

Relaciones interpersonales y emocionalidad en adolescentes embarazadas.

Interpersonal relationships and emotion in pregnant teens.

John Anderson Cadrazco-Urquijo

Universidad Simón Bolívar, facultad de ciencias Jurídicas y sociales, Cúcuta, Colombia

anderson9254@hotmail.com

Lizeth Karina Chacón-Rodríguez

Universidad Simón Bolívar, facultad de ciencias Jurídicas y sociales, Cúcuta, Colombia

l.chacon@unisimonbolivar.edu.co

Mayra Katherine Silva-Delgado

Universidad Simón Bolívar, facultad de ciencias Jurídicas y sociales, Cúcuta, Colombia

m.silva@unisimonbolivar.edu.co

Recibido: 7 de septiembre de 2018.

Aprobado: 15 de diciembre de 2018.

Resumen—En el presente artículo se plasma el trabajo de investigación realizado con adolescentes embarazadas del barrio Simón Bolívar de la ciudad de Cúcuta, en edades de 12 a 21 años de edad, la investigación se realizó con el objetivo de analizar los efectos de las relaciones interpersonales en la emocionalidad de las adolescentes embarazadas. Este estudio se realizó con metodologías cualitativa, recolección de datos con técnicas entrevista, grupo focal y análisis documental, los instrumentos respectivos fueron validados por juicio de expertos, y las menores asistieron, al igual que los padres de las menores autorizaron por medio de consentimiento la participación en la investigación en calidad de informante. Los resultados revelan variaciones comportamentales en el sistema o subsistemas de la adolescente especificados en familia, parejas y amigos, además de la identificación de perspectiva y proyección a futuro.

Palabras clave: Relaciones interpersonales, adolescentes embarazadas, emociones.

Abstract—In the present article, the research work carried out with pregnant teenagers from the Simón Bolívar neighborhood in the city of Cúcuta, between the ages of 12 and 21 years old, was captured. The research was carried out with the objective of analyzing the effects of interpersonal relationships on the emotionality of pregnant teenagers. This study was carried out with qualitative methodologies, data collection with interview techniques, focal group and documentary analysis, the respective instruments were validated by expert judgement, and the minors attended, as well as the parents of the minors authorized by means of consent the participation in the investigation as informant. The results reveal behavioral variations in the adolescent's system or subsystems specified in family, couple and friends, as well as the identification of perspective and future projection.

Keywords: Interpersonal relationships, pregnant adolescents, emotions.

*Autor para correspondencia.

Correo electrónico: anderson9254@hotmail.com (John Anderson Cadrazco Urquijo).

La revisión por pares es responsabilidad de la Universidad de Santander.

Este es un artículo bajo la licencia CC BY-ND (<https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/>).

Forma de citar: J. A. Cadrazco-Urquijo, L. K. Chacón-Rodríguez, y M. K. Silva-Delgado, "Relaciones interpersonales y emocionalidad en adolescentes embarazadas", *Aibi revista de investigación, administración e ingeniería*, vol. 7, no. S1, pp. 2 - 5, 2019

I. INTRODUCCIÓN

Esta investigación se realizó con el objetivo de conocer los efectos emocionales que se presentan en adolescentes embarazadas como resultado de las relaciones interpersonales, actualmente se observa un aumento de casos en éste tipo de población, como lo expresa el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [1]; realizando una advertencia de que en Colombia aproximadamente el 20% de las mujeres embarazadas están entre los 15 y los 19 años, es uno de los 3 países en Latinoamérica, al lado de Venezuela y Ecuador que arrojan las cifras más altas, situación que se ve agravada teniendo en cuenta los altos índices de desempleo presentados ciudades como Cúcuta las cuales la ubican en el puesto número tres dentro de las ciudades con mas desocupación. De allí el interés por este tema, debido a que la problemática si no es abordada seriamente, va a presentar un crecimiento directamente proporcional con el número de embarazos, esto siempre y cuando se identifique los diferentes causales que la generan.

Los motivos o factores del embarazo adolescente son variados entre ellos: que la joven creció en un hogar desintegrado, con padres separados, la falta de conocimiento de los diferentes tipos de métodos anticonceptivos, los problemas familiares, la falta de conocimiento acerca del sexo, las creencias falsas que existen acerca de este, y el abuso sexual; cada uno de estos factores se enmarca dentro de los contextos social, cognitivo, afectivo, cultural, emocional y cada una de las dimensiones que demuestran las manifestaciones de cultura propias del ser. [2].

Del mismo modo, durante el embarazo adolescente se manifiestan complicaciones por transición de la adolescencia y responsabilidades maternas, pues los cambios psicológicos, biológicos, sociales e interpersonales, de este ciclo vital y del embarazo, no son comprendidos por las jóvenes, y lleva de forma acelerada a las jóvenes a asumir una responsabilidad y madurez para las no se han formado. Estudios con Jóvenes frente a sus practicas sexuales, sostienen lo anterior, sumado a que la percepción de riesgo frente al no uso de preservativos es baja y la incidencia de creencias culturales, mitos y desconocimiento, hace que se perpetúen las practicas sexuales de riesgo, por tanto, los factores emocionales y cognitivos, cobran gran importancia en estudios frente a maternidad adolescente, afectivos como el amor romántico, codependencias y cognitivos como la autoeficacia, toma de desiciones y asertividad en las parejas adolescentes [3]

De allí, que analizar las respuestas emocionales presentadas en cada una de las adolescentes en embarazo y el funcionamiento del sistema familiar y contexto son relevantes desde la perspectiva sistémica [4] es de reconocerse que contextos rurales la maternidad adolescente es percibida diferente culturalmente guarda mayor relación con lo disponible para desarrollo socioeconómico socialmente aceptado [5].

Al abordar la familia y emociones frente al embarazo adolescentes, es preciso contemplar aspectos cognitivos [6] y emocionales a suscitarse en las adolescentes y sus senos familiares frente al embarazo, respecto a las emociones como sorpresa, tristeza, ira, miedo, alegría o felicidad estas se convirtieron en la lista de emociones básicas [7]; la manifestación de las anteriores puede ser de carácter psicológico y biológico.

La suma de los factores emocionales y cognitivos lleva a respuestas actitudinales y comportamentales como la desaprobación y rechazo, por parte de las familias, tornándose como una situación de conflicto familiar y suma de crisis, tanto de identidad, autoridad y toma de desiciones para la adolescente haciendo que durante el embarazo sean variadas las emociones al afrontar subprocesos como: tomar desiciones (continuidad o no del embarazo), Cambiando su yo y preparándose para ser madre. [7].

II. MATERIALES Y MÉTODOS

La investigación se desarrolló con una metodología cualitativa, con el propósito de explorar las relaciones sociales de la población de adolescentes embarazadas y describir la realidad tal como la experimentan los personajes involucrados, utilizando la recolección de datos sin medición numérica para descubrir y/o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación [8].

El diseño utilizado fue el paradigma hermenéutico que busca la interpretación y comprensión de lo real, lo que puede significar para las personas y las intenciones de estas, en modo de ejercicio para la constante reflexión, una actividad de interpretación, permitiendo la asimilación integral de los eventos y sus variables.

Con el cual se busca determinar las relaciones de las adolescentes embarazadas en cada uno de los ambientes en los cuales se desarrolla (ambiente familiar, escolar, social), sus respuestas emocionales y también se enfoca en conocer cómo se sienten consigo mismos (autoestima, autoimagen, auto-concepto y sus emociones).

La población son adolescentes embarazadas con edades entre los 12 y los 21 años las cuales residen en el Barrio Simón Bolívar de la Comuna 6 de la Ciudad de Cúcuta. La recolección de información de la presente investigación se realizó mediante entrevista semi-estructurada, el grupo focal y el análisis documental.

La entrevista concebida como un procedimiento fundamentado en una conversación frente a frente, entre el investigador y el entrevistado de un tema anteriormente establecido y preparado, de tal forma que el investigador pueda conseguir la información necesaria. [8]. Se emplea la entrevista porque es un método que permite recoger información sobre temas, situaciones específicas y es una técnica muy valiosa en la investigación cualitativa, ya que permite recoger amplia variedad de información de cada personaje implicado en el tema a abordar, esta técnica fue implementada con las adolescentes.

El grupo focal fue implementado con las adolescentes por consistir en que los participantes puedan expresar libremente su opinión sobre diferentes aspectos de interés en un ambiente abierto para el libre intercambio de ideas y en profundidad, tras la sistematización y tratamiento de datos, el análisis las fases de desarrollo de la investigación fueron:

Fase 1. Se realizó una revisión de documentación de antecedentes y teoría acerca de las relaciones interpersonales y sus efectos en la emocionalidad de las personas, más específicamente en adolescentes embarazadas.

Fase 2. Validación revisión por expertos de instrumentos se le presento a 3 docentes educativos de la universidad Simón Bolívar programa de psicología los cuales validaron los instrumentos y posteriormente el investigador realiza los respectivos cambios.

Fase 3. Recolección y análisis se aplicaron los 3 instrumentos a adolescentes embarazadas entre los 12 y 21 años de edad del barrio simón bolívar.

Fase 4. Elaboración de informe.

III. RESULTADOS, ANALISIS E INTERPRETACIÓN

El análisis de la información se desarrolló artesanalmente por categorías, siendo la primera categoría las relaciones interpersonales entendidas como la interacción constante y prolongada entre dos o más individuos. Estas interacciones pueden fundamentarse en sentimientos y emociones, el gusto y la pasión por diferentes intereses, la atracción

y por las diferentes actividades sociales, las maneras colaborativas en el hogar, entre otras cosas.

Para efecto del análisis se contempló los amigos, la familia, relaciones sentimentales. Respecto a los amigos las adolescentes manifestaron: “Me siento bien, aunque ellos me dicen que fui muy boba al dejarme embarazar ya que yo fui la que me jodí, pero yo les reitero que un hijo no es un estorbo sino más bien que es una bendición que dios me mando...” AG – S2,

Las familias de las adolescentes presentaron diferentes respuestas, sin embargo, el rechazo fue el más reiterado como lo expresa el siguiente fragmento de entrevista: “¿Pues de este, la verdad mi mamá dijo que lo abortara, ósea ella no quiere a mi esposo, nunca lo ha querido, entonces ella no, ella dijo que pa’ qué? Se puso histérica...” FM – L2.

En relación a esto, el embarazo en una adolescente es algo muy importante, la forma de adaptación de la familia a este suceso, teniendo en cuenta que tan flexible puede llegar a ser la familia para aceptar estas nuevas situaciones de vida, es un aspecto de gran valor para las modificaciones de las nuevas circunstancias, es decir, la capacidad para reestructurar las reglas, los sistemas jerárquicos, las figuras de autoridad, los roles, las formas de interacción, y los proyectos de vida condicionadas por la nuevas exigencia adjudicada a la adolescente embarazada y al sistema en general.

La interacción de las familias varía entre sus integrantes, siendo de gran relevancia para el desarrollo socio-emocional de los adolescentes, de acuerdo al estilo parental, estructura y dinámica familiar, podrán formentarse la funcionalidad psicosocial del individuo entendida como posibilidad de adaptarse a las nuevas exigencias de vida. La adaptabilidad y reorganización no solo son necesarias para las adolescentes, sino también, para el seno familiar. [9] [10]. Las emociones de las embarazadas frente a la respuesta de sus familias y posibilidad de desintegrarse o abandonar sus núcleos familiares es ambivalente, de acuerdo a los fragmentos resultantes de las transcripciones de la entrevistas y grupos focales expuestos a continuación:

“Pues tristeza más que todo en lo negativo porque ellos tenían muchos proyectos para mi vida pues siento que les falle, aunque nunca me arrepiento de mi hija ya que es un regalo de dios...” TT – Z1, “Pues tristeza porque desilusioné a mis padres, pero pues alegría porque pienso que un hijo es una bendición de dios...” TT – Z2, “Mucha tristeza ellos me hacen demasiada falta no estaba acostumbrada a vivir sola y menos a sobrellevar una casa o una familia...” TT – Z3.

Por otra parte, se evidencia la aparición de la segunda emoción en las escalas de frecuencias con la particularidad que se puede destacar dentro de las positivas, como lo es la alegría, emoción que aparece debido a la transferencia del vínculo alterado con el grupo familiar desplazando la adaptabilidad en las relaciones hacia su pareja.

“Bien ya que sé que cuento con alguien que me apoya ya que deje a mi padre por irme a vivir con él...” PR – J2 “pero con él es muy buena vivimos los dos aunque a veces discutimos porque él no le gustan mis amistades entonces chocamos pero bueno poco a poco nos toca sobrellevar...” PR – J3 “Bien, él es muy apegado, demasiado, es muy buen papá...” PR – J4 “Pues yo me siento bien con él, ósea siento una alegría de todo eso, de cómo él es conmigo, como nos tratamos y todo eso... me siento bastante respaldada, muy consentida, se la pasa hablándole a la barriga...” PR – J4. “Pero pues yo no me pongo tan mal porque pues yo tengo a mi esposo que es el que me da y me cuida...” PR – J5 “Buena, ha sido una relación buena, nos hemos entendido bien, no hemos tenido ningún problema grave, los normales de pareja, pero pues bien...” PR – J5.

Además, se encuentra la variable de la planificación donde las adolescentes expresan sus repercusiones en las relaciones interpersonales y posteriormente la emoción a que esta conlleva. “y

llegó y fue emoción, alegría, fue planificado” al –g4. Este es una de las escasas declaraciones de embarazos planificados teniendo en cuenta que un embarazo, planificado o no planificado, tiene una gran importancia debido a que este aspecto puede influir directamente en el cumplimiento de las proyecciones de la joven, teniendo en cuenta que puede perder el orden de su educación, y su relación con la familia se debe enfatizar en aquellos casos donde la situación no fue positiva y desencadenó el tipo de emoción correspondiente.

El Embarazo adolescente genera alteraciones emocionales en las gestantes y en sus relaciones interpersonales inmediatas, generando consecuencias en la confianza en sí mismas y temor por no saber si serán capaces de superar la etapa que vive.

De acuerdo, a los hallazgos, los efectos emocionales están relacionados con la actitud de la adolescente frente a la maternidad y a la crianza de su hijo, el ajuste al respectivo rol de madre también requiere del acompañamiento de la familia y pareja, en general de entorno en el que se esté desarrollado su embarazo la menor. [11].

Los hallazgos reiteran la necesidad de que familias, profesionales de la salud, escuelas apoyen la educación para la sexualidad y ciudadanía, y frente a las madres adolescente se generen apoyos para evitar que ocurran situaciones desfavorables para ella y su hijo, a su vez, que se realice acompañamiento, para reducir tasas de embarazos adolescentes, mortalidad de primera gestante y embarazos adolescentes subsecuentes, [12] [13].

Las relaciones familiares construyen un factor protector o en la medida que entre sus miembros son sé de un grado de satisfacción, de las necesidades biológicas psicosociales y sociales de sus integrantes, y el sistema sea permeable y flexible; para aprender y desaprender, estimulando la interacción saludable fuera de ella [14] [13].

IV. CONCLUSIONES

Las respuestas emocionales más frecuentes fueron la tristeza y la alegría, en la medida de los apoyos y los ajustes en los subsistemas al sucedo del embarazo adolescente, en algunos casos representado en ausencia de apoyo por parte de la familia y rechazo en el entorno inmediato. Además, se intensificó esta emoción negativa debido al cambio de las relaciones con personas de parentesco consanguíneo a la adolescente siendo la ausencia de apoyo el indicador mayormente desencadenante, al punto que hubo un distanciamiento físico en todos los casos investigados, por otro lado, hubo un fortalecimiento en las relaciones y en los lazos de unión y apoyo por parte del subsistema conyugal.

Por otro lado, se encontró en las adolescentes un replanteamiento de ideales a partir del rol de madre e interés la conformación de un hogar, asumiendo responsabilidades de la etapa evolutiva de adulto joven, interés de progresar mediante la formación académica o la prosperidad comercial.

La familia, escuela y sociedad en general, debe hacerse participe en programas orientados hacia la educación sexual, se requiere que los programas tengan continuidad y estén ajustados a las características culturales de los contextos [15], además de ser evaluados su impacto rigurosamente a corto, mediano y largo plazo, esto significativamente aportará un desarrollo mas adecuado y apegado a los criterios culturales para poder ser comprobados en el tiempo.

El embarazo adolescente requiere de atención social antes para prevenir, durante con las adolescentes gestantes y posterior al nacimiento del primer hijo, y frente al desarrollo del menor nacido. De allí el reto de las políticas públicas de salud, para apegarse a los escenarios complejos que se viven en la actualidad y poder sobresalir en estas situaciones.

V. REFERENCIAS

- [1] UNICEF, «Estrategia para la prevención del embarazo en la adolescencia y la promoción de proyectos de vida para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edades entre 6 y 19 años,» 2014.
- [2] C. I. Pacheco, «Agencia social, sexualidad y embarazo en menores de 15 años,» *Gerencia y Políticas de Salud*, vol. 14, n° 29, pp. 62-82, 2015.
- [3] J. I. Uribe, M. E. Riaño, N. J. C. S. M. Bonilla, Y. Hernández y M. J. Bahamón, «Percepción de autoeficacia vs. rechazo del uso del condón en las prácticas sexuales de mujeres y hombres jóvenes,» *Psicogente*, vol. 20, n° 37, pp. 25-35, 2017.
- [4] L. Von Bertalanffy, *Teoría general de los sistemas*, México: Fondo de Cultura Económica. , 1976.
- [5] B. Aigaje y G. Suárez, *Respuesta familiar a embarazos en adolescentes menores de 19 años en la zona rural que acude al hospital “Pedro Vicente Maldonado” en el período comprendido entre noviembre del 2012 a abril 2013*, Pontificia Universidad Católica de Quito, 2013.
- [6] N. I. Sánchez-Márquez, «Atención, memoria y emoción: Una revisión conceptual,» *Documentos de Docencia*, p. 4, 2018.
- [7] A. P. Úbeda, V. B. Lillo, C. F. García y M. J. Melero, «La relación entre la inteligencia emocional y la personalidad en estudiantes de educación secundaria,» *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, vol. 2, n° 1, pp. 137-144, 2017.
- [8] H. U. Arteaga, M. A. Rodríguez, M. L. González y S. L. Villareal, «Importancia de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa para la Educación,» *EDUCATECONCIENCIA*, vol. 16, n° 17, 2017.
- [9] L. A. Carrión-Valarezo, A. G. Cordero-Villalta y C. K. Sanango-Gualpa, «La relación socio-afectiva del contexto familiar en el desarrollo integral de los adolescentes,» *Polo del Conocimiento*, vol. 3, n° 8, pp. 709-723, 2018.
- [10] J. De Zubiría Samper, *Las familias actuales: entre el autoritarismo, la permisividad y el abandono*, Bogota : Magisterio, 2015.
- [11] R. Y. Ramos-Gutiérrez, J. Barriga-Marín y J. Pérez-Molina, «Embarazo en adolescentes como factor de riesgo para maltrato fetal,» *Ginecol Obstet Mex.*, vol. 77, pp. 311-316, 2009.
- [12] A. Loredó-Abdalá, E. Vargas-Campuzano, A. Casas-Muñoz, J. González-Corona y C. D. Gutiérrez-Leyva, «Embarazo adolescente: Sus causas y repercusiones en la diada,» *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, vol. 55, n° 2, pp. 223-229, 2017.
- [13] E. Díaz-Franco, J. Lira-Plascencia, A. Watty-Martínez y M. Acosta-Bourme, «La adolescente embarazada: Información, creencias y actitudes hacia la sexualidad,» *Ginecol Obstet Mex.*, vol. 81, pp. 693-699, 2015.
- [14] L. Rodríguez-Álvarez y J. C. López-Nava, «Complicaciones del embarazo y riesgo obstétrico en mujeres adolescentes y pacientes del Hospital Materno Infantil “Morelos”,» *Salud Quintana Roo*, vol. 3, pp. 18-20, 2010.
- [15] N. Albornoz Arias, R. Mazuera Arias, M. T. Carreño Paredes, M. A. Cuberos, M. Vivas García, M. Á. Morffe Peraza y M. C. Martínez Santana, *Adolescencia: Su relación con la familia, educación y sexualidad. Un enfoque transdisciplinario*, Barranquilla, Colombia: Ediciones Universidad Simón Bolívar, 2018.