

Université
de Toulouse

ANNEXES DE LA THÈSE

En vue de l'obtention du DOCTORAT DE L'UNIVERSITÉ DE TOULOUSE

Délivré par l'Université Toulouse II Le Mirail (UT2 Le Mirail)

Discipline ou spécialité : Psychologie du développement

Présentée et soutenue par Yoan MIEYAA

Le mercredi 19 Septembre 2012

Titre

SOCIALISATIONS DE GENRE, IDENTITE SEXUEE ET EXPERIENCE SCOLAIRE

Dynamiques d'acculturation et de personnalisation

chez le jeune enfant scolarisé en grande section de maternelle

École doctorale

« Comportement, Langage, Education, Socialisation, COgnition » (C.L.E.S.C.O.)

Unité de recherche

Laboratoire « Psychologie du Développement et Processus de Socialisation » (P.D.P.S.)

Co-Directeurs de thèse

Alexis Le BLANC, Professeur en Psychologie (Université Toulouse II Le Mirail)

Véronique ROUYER, Maître de Conférences en Psychologie (Université Toulouse II Le Mirail)

Rapporteurs

Agnès FLORIN, Professeure en Psychologie (Université de Nantes)

Pascal MALLET, Professeur en Psychologie (Université Paris Ouest-Nanterre La Défense)

Autre membre du jury

Gaïd LE MANER-IDRISSI, Professeure en Psychologie (Université Rennes 2)

SOCIALISATIONS DE GENRE, IDENTITE SEXUEE ET EXPERIENCE SCOLAIRE

DYNAMIQUES D'ACCULTURATION ET DE PERSONNALISATION
CHEZ LE JEUNE ENFANT SCOLARISE EN GRANDE SECTION DE MATERNELLE

Sommaire des annexes

ANNEXE.1 : Outils de recueil de données	I
ANNEXE.2 : Liste des questions	XXXIV
ANNEXE.3 : Tests de validité des échelles	XLIV
ANNEXE.4 : Retranscription des entretiens	L
ANNEXE.5. : Liste des catégories de <i>verbatim</i> concernant les activités ludiques	CXXXIX
ANNEXE.6 : Analyses factorielle des correspondances multiples	CXLI
ANNEXE.7 : Analyse discriminante de la C.H.A. de l'expérience scolaire	CXLIV
ANNEXE.8 : Tri à plat des réponses aux sous-échelles	CXLV
ANNEXE.9 : Analyses descriptives complémentaires	CLIII
ANNEXE.10 : Synthèse des scores moyens aux indicateurs de variables	CLXI

ANNEXE.1 : Outils de recueil de données

1.1. Grille d’entretiens utilisée avec les enfants

1.2. Questionnaire distribué aux mères

1.3. Questionnaire distribué aux pères

1.4. Questionnaire distribué aux professionnels

1.5. Planches illustratives utilisées pour le test de la constance de genre

Questionnaires enfants :

Prénom de l'enfant :

Sexe de l'enfant :

Âge de l'enfant (4-6 ans) :

Classe (GS) :

Fratrie (Unique ou aîné):

Première passation : Connaissance des rôles de sexe

1. Consigne : Je vais te dire différents jouets, et toi tu devras me dire si ce sont des jouets pour les filles, pour les garçons, ou pour les deux. Est-ce que les ... sont plus des jouets pour les filles, pour les garçons, ou pour les deux ?

	Pour les filles	Pour les garçons	Pour les deux
Pistolet			
Perles			
Jeux de construction			
Poupées			
Voiture			
Epées			
Dinette			

2. Consigne : Je vais te dire différentes activités, et toi tu devras me dire si ce sont des activités pour les filles, pour les garçons, ou pour les deux. Est-ce que ce sont les filles, les garçons ou les deux qui... ?

	Les filles	Les garçons	Les deux
Jouent à faire le ménage et à cuisiner			
Jouent avec des filles			
Font semblant d'être un personnage féminin (princesse par exemple)			
Font semblant d'être un personnage masculin (soldat par exemple)			
Se bagarrent			
Font semblant d'être un personnage adulte (parent par exemple)			
Font du sport et jouent au ballon			
Escaladent (clôtures, arbres, portiques)			
Font semblant de s'occuper d'un bébé (poupée, peluche)			
S'intéressent aux moyens de transports (voiture, train)			
Se déguisent avec des habits de filles			

3. Consigne : Je vais te dire différentes caractéristiques, et toi tu devras me dire si ce sont des caractéristiques pour les filles, pour les garçons, ou pour les deux. Est-ce que ce sont les filles, les garçons ou les deux qui... ?

	Les filles	Les garçons	Les deux
Trouvent faciles les exercices donnés par la maîtresse (Avoir confiance en soi)			
Aident les autres quand ils ont des problèmes, si une copine ou un copain tombe, l'aider à se remettre debout (Aider les autres quand ils ont des problèmes)			
Veulent être le (la) meilleure, faire le mieux possible, mieux que les autres enfants de l'école (Vouloir être le meilleur)			
Pleurent quand ils sont tristes (Etre émotif)			
Réussissent à faire un exercice ou une activité difficile (Résoudre facilement un problème compliqué)			
Aiment gagner quand on joue, à la course par exemple (Etre compétitif)			
Aiment faire le bébé (Etre enfantin)			
Consolent leur ami triste, quand il ou elle pleure (Etre attentif aux autres)			
Aiment s'occuper et faire attention à des enfants plus jeunes (Aimer s'occuper d'enfants)			
Aiment jouer tout seul, ne s'ennuient pas quand ils sont seuls (Savoir s'occuper seul)			
Décident des jeux auxquels on joue avec ses amis (Etre capable d'organiser une activité pour d'autres enfants)			
Font beaucoup de câlins (Etre affectueux)			

Deuxième passation : Le test de la constance de genre

4. Test de la constance de genre :

- Procédure

On leur explique qu'ils vont commencer par regarder des dessins de deux enfants, un garçon et une fille, cousins, qui un jour se sont amusés à se déguiser et à s'échanger leurs vêtements ; puis on leur explique que l'on va leur poser des questions à propos des dessins. *Les enfants cibles sont dénommés Kim et Niki, de manière à ce que leur nom ne donne pas d'indice sur leur sexe, ce qui a par ailleurs été vérifié auprès d'une population parente. La procédure expérimentale est entièrement contrôlée, les mêmes mots et les mêmes phrases sont prononcés face à chaque participant.*

Le test de constance de genre se faisant successivement avec les dessins des deux enfants cibles, la moitié des participants voient d'abord les images du garçon, puis celles de la fille, l'autre moitié des participants voyant les mêmes images dans l'ordre inverse.

Phase 1 : Le dessin du garçon tout nu est tout d'abord posé devant le participant qui est prié de répondre à la question suivante :

« **Regarde bien ce dessin de Niki. Niki, c'est un garçon ou c'est une fille ?** »

« **Comment tu sais que Niki est un garçon ?** » ou « **Comment tu sais que Niki est une fille ?** »

Si le participant ne donne pas de réponse claire à cette question, il est prié de montrer sur le dessin à quel endroit on voit que Niki est un garçon ou une fille, puis de nommer cette partie du corps.

Phase 2 : Un second dessin du garçon habillé en tenue de ville féminine est posée à côté de la première image en insistant bien sur le fait qu'il s'agit du même enfant : « Tu te souviens que Niki et Kim sont cousins. Un jour Niki a joué avec Kim et ils ont échangé leurs habits et leurs jouets. Regarde bien ce dessin. Tu vois, c'est toujours Niki, comme sur le premier dessin, mais maintenant Niki a pris le sac et mis les habits de Kim ». Deux questions successives sont posées au participant :

« **Niki ressemble à qui ? A un garçon ou à une fille ?** »

« **Niki, pour de vrai, c'est un garçon ou une fille ?** »

« **Comment tu sais que Niki est un garçon ?** » ou « **Comment tu sais que Niki est une fille ?** »

Phase 3 : Un troisième dessin présentant le même enfant portant des habits de son propre sexe est posée à côté des deux premières images, toujours en insistant sur le fait qu'il s'agit du même enfant : « J'ai encore un autre dessin de Niki à te montrer. Regarde bien ce dessin. Tu vois, c'est toujours Niki, comme sur le premier dessin, mais maintenant Niki a fini de jouer avec le sac de Kim et lui a rendu ses habits. Niki a remis son pantalon et joue avec son ballon ». Puis le participant est à nouveau prié de répondre aux deux mêmes questions et de justifier sa réponse :

« **A qui ressemble Niki ? A un garçon ou à une fille ?** »

« **Pour de vrai, qui est Niki, c'est un garçon ou c'est une fille ?** »

« **Comment tu sais que Niki est un garçon ?** » ou « **Comment tu sais que Niki est une fille ?** »

Phase 4 : Puis, les trois dessins du garçon sont enlevés de la vue du participant. La même procédure expérimentale est adoptée pour les dessins de la fille. « Je vais te montrer maintenant les dessins de Kim. Tu te souviens, je t'ai dit tout à l'heure que Niki et Kim sont cousins. »

L'image de la fille toute nue est tout d'abord posée devant le participant :

« **Regardes bien ce dessin de Kim. Kim, c'est un garçon ou une fille ?** »

« **Comment tu sais que Kim est un garçon ?** » ou « **Comment tu sais que Kim est une fille ?** »

Phase 5 : Puis, une seconde image de la fille habillée en tenue de ville masculine est posée devant le participant : « Tu te souviens, je t'ai dit tout à l'heure qu'un jour Niki et Kim se sont amusés ensemble et ils ont échangé leurs habits et leurs jouets. Regarde bien ce dessin. Tu vois, c'est toujours Kim, comme sur l'autre dessin, mais cette fois-ci Kim a pris le ballon de foot et mis les habits de Niki. ». Comme pour la phase avec l'image de Niki, le participant doit répondre à deux questions et justifier ses réponses :

« **A qui ressemble Kim ? A un garçon ou à une fille ?** »

« **Pour de vrai, qui est Kim, un garçon ou une fille ?** »

« **Comment tu sais que Kim est un garçon ?** » ou « **Comment tu sais que Kim est une fille ?** »

Phase 6 : Un troisième dessin de la fille en tenue de ville féminine est posé devant le participant. « J'ai encore un autre dessin de Kim à te montrer. Regarde bien ce dessin. Tu vois, c'est toujours Kim, comme sur l'autre dessin, mais maintenant Kim a fini de jouer avec le ballon de foot de Niki et lui a rendu ses habits. Kim a remis ses habits et joue avec son sac. » Comme précédemment, le participant doit répondre à deux questions et justifier ses réponses :

« **A qui ressemble Kim ? A un garçon ou à une fille ?** »

« **Pour de vrai, qui est Kim, un garçon ou une fille ?** »

« **Comment tu sais que Kim est un garçon ?** » ou « **Comment tu sais que Kim est une fille ?** »

Troisième passation : L'adhésion aux rôles de sexe

5. Consigne : Je vais te dire différents jouets, et toi tu devras me dire si ce sont des jouets avec lesquels tu joues très souvent, quelquefois ou jamais. Est-ce que tu joues souvent, quelquefois ou jamais avec ... ?

	Très souvent	Quelquefois	Jamais
Pistolet			
Perles			
Jeux de construction			
Poupées			
Voitures			
Epées			
Dinette			

6. Consigne : Je vais te dire différentes activités, et toi tu devras me dire si ce sont des activités que tu fais très souvent, quelquefois ou jamais. Est-ce que tu ... souvent, quelquefois ou jamais ?

	Très souvent	Quelquefois	Jamais
Joues à faire le ménage et à manger			
Joues avec des filles			
Fais semblant d'être un personnage féminin (princesse par exemple)			
Fais semblant d'être un personnage masculin (soldat par exemple)			
Te bagarres			
Fais semblant d'être un personnage adulte (parent par exemple)			
Fais du sport et jouent au ballon			
Escalades (clôtures, arbres, portiques)			
Fais semblant de s'occuper d'un bébé (poupée, peluche)			
T'intéresses aux moyens de transports (voiture, train)			
Te déguises avec des habits de filles			

7. Consigne : Je vais te dire différentes caractéristiques, et toi tu devras me dire si ce sont des caractéristiques que tu fais très souvent, quelquefois ou jamais. Est-ce que tu ... souvent, quelquefois ou jamais ?

	Très souvent	Quelquefois	Jamais
Trouves faciles les exercices donnés par la maîtresse (coloriages, découpages). (Avoir confiance en soi)			
Aides les autres quand ils ont des problèmes, si une copine ou un copain tombe, l'aider à se remettre debout (Aider les autres quand ils ont des problèmes)			
Veux être le (la) meilleure, faire le mieux possible, mieux que les autres enfants de l'école (Vouloir être le meilleur)			
Pleures quand tu es triste (Etre émotif)			
Réussis à faire un exercice ou une activité difficile (Résoudre facilement un problème compliqué)			
Aimes gagner quand tu joues, à la course par exemple (Etre compétitif)			
Aimes faire le bébé (Etre enfantin)			
Consoles tes amis tristes, quand il ou elle pleure (Etre attentif aux autres)			

Aimes t'occuper et faire attention à des enfants plus jeunes (Aimer s'occuper d'enfants)			
Aimes jouer tout seul, ne pas t'ennuyer quand tu es seul (Savoir s'occuper seul)			
Décides des jeux auxquels tu joues avec tes amis (Etre meneur dans les activités avec d'autres enfants)			
Montres aux gens qu'on les aime bien en leur faisant des câlins par exemple (Etre affectueux)			

Quatrième passation : L'expérience scolaire

Question 8a : Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou ce n'est pas important ?

Question 8b : Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?

Question 8c : Qu'est ce que tu apprends à l'école ?

Question 8d : Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?

Question 9a : Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?

Question 9b : Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?

Question 9c : Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?

Question 9d : Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?

Question 9e : Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?

Question 9f : Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?

Question 9g : Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?

Question 9h : Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?

Question 10a : Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?

Question 10b : Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?

Question 10c : Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?

« Socialisation du jeune enfant »

Questionnaire Mère :



Etude menée par Yoan Mieyaa

mieyaa@univ-tlse2.fr

Questionnaire mère n°



Formulaire de consentement

Je soussignée _____ déclare accepter, librement et de façon éclairée, de participer comme sujet répondant à l'étude intitulée « Processus de socialisation et construction identitaire ».

Promoteur : Université Toulouse 2 – le Mirail ; Psychologie du Développement et Processus de Socialisation.

Investigateur principal : Yoan Mieyaa

But de l'étude : Etudier les processus de socialisation et de construction identitaire à l'œuvre chez le jeune enfant scolarisé en grande section de maternelle.

Engagement du sujet : L'étude consiste à participer librement et de façon éclairée à une investigation psychologique à l'aide de questionnaires.

Liberté du sujet : Le consentement pour poursuivre l'évaluation peut être retiré à tout moment sans donner de raison et sans encourir aucune responsabilité ni conséquence.

Information du sujet : Le sujet a la possibilité d'obtenir des informations supplémentaires concernant cette étude auprès de l'investigateur principal, et ce dans la limite des contraintes du plan de recherche.

Bénéfice de l'étude pour le sujet : Cette étude est faite sans aucun bénéfice direct pour le sujet et sans indemnisation.

Garantie de confidentialité des informations : Toutes les informations concernant le sujet seront conservées de façon anonyme et confidentielle. Le traitement informatique n'est pas nominatif, il n'entre pas de ce fait dans la loi Informatique et Liberté (le droit d'accès et de rectification n'est pas recevable). La transmission des informations concernant le sujet pour l'expertise ou pour la publication scientifique sera, elle-aussi, anonyme.

Déontologie et éthique : le promoteur et l'investigateur principal s'engagent à préserver la confidentialité et le secret professionnel, pour toutes les informations concernant le sujet (Titre I, principes 1, 3, 5 et 6, et Titre II, articles 3, 9 et 20 du Code de Déontologie des Psychologues- France).

Fait à _____, le _____

Signature :

Je soussignée _____ déclare accepter, librement et de façon éclairée, la participation de mon enfant, _____, à l'étude intitulée « Processus de socialisation et construction identitaire ». Cette participation prend la forme d'un entretien individuel d'une trentaine de minutes effectué au sein des locaux de l'école maternelle et d'un questionnaire portant sur les interactions de l'enfant avec les différents partenaires qu'il rencontre au sein de l'école, qui sera rempli par le ou la Professeur(e) des écoles et l'ATSEM de la classe de mon enfant.

Fait à _____, le _____

Signature :

Combien avez-vous d'enfants ?

De cette union :

D'une union précédente :

Quel est le rang de celui-ci (entourez les réponses qui conviennent) ?

Enfant unique Aîné Deuxième Troisième Quatrième Autres (précisez)

Qu'en est-il des autres enfants de la fratrie (cochez la case qui convient) ?

	Âge	Masculin	Féminin
Aîné			
Deuxième			
Troisième			
Quatrième			
Autre (précisez) :			

Vous concernant :

Nationalité :

Si vous êtes naturalisée Française, quel est votre pays d'origine :

Âge :

Profession (cochez la case qui convient) :

Agriculteur	
Chef d'entreprise industrielle ou commerciale employant plus de 5 salariés	
Artisan (travailleur indépendant ou employant moins de 5 salariés)	
Petit commerçant (employant moins de 5 salariés)	
Profession libérale	
Cadre supérieur	
Cadre moyen, instituteur, travailleur des services médicaux et sociaux, technicien	
Employé de bureau et des transports	
Employé de commerce	
Contremaître et assimilé	
Ouvrier qualifié	
Ouvrier spécialisé	
Manœuvre	
Personnel de service	
Personnel de l'armée ou de la police	
Autre profession (artiste, sportif, ...)	
Actuellement sans profession mais ayant déjà travaillé	
Sans profession et n'ayant jamais travaillé	

Vous travaillez (cochez la case qui convient) :

A temps complet	
A temps partiel (précisez le nombre d'heures travaillées par semaine)	

Niveau d'étude (cochez la case qui convient) :

3 ^{ème} - BEPC	
CAP - BEP	
Secondaire	
Baccalauréat	
BTS	
Etudes supérieures d'un niveau inférieur ou égal à BAC +3	
Etudes supérieures d'un niveau BAC+4 ou BAC+5	
Etudes supérieures d'un niveau supérieur à BAC +5	

1. Dites, s'il vous plaît, pour chacune de ces caractéristiques, la fréquence avec laquelle elle s'applique à vous-même (cochez la réponse choisie) :

	Jamais	Presque jamais	Assez rarement	Moyennement	Assez souvent	Presque toujours	Toujours
Je suis confiante en moi							
Je vais vers les autres							
Je suis gaie							
Je suis ambitieuse							
Je suis émotive							
Je suis amicale							
J'ai l'esprit de compétition							
Je suis tendre							
Je suis aimable							
Je suis sportive							
Je parle d'une voix douce							
Je suis heureuse							
Je suis sûre de moi							
Je suis sensible aux besoins des autres							
Je suis digne de confiance							
Je suis prête à prendre des risques							
Je suis soigneuse							
J'ai l'air grave							
Je suis énergique							
Je suis douce							
Je suis fantaisiste							
Je suis apte à diriger							
Je suis affectueuse							
Je suis franche							

2. Classez les huit valeurs suivantes en fonction de l'importance que vous leur accordez dans l'éducation de votre enfant : *pour réaliser ce classement accordez un numéro de 1 à 8 pour chacune de ces valeurs (1 étant pour la valeur la plus importante et 8 pour la valeur la moins importante), chaque numéro doit apparaître une seule et unique fois dans ce classement.*

	Classement de 1 à 8
Expression de ses opinions	
Expression de ses émotions	
Courage	
Respect des règles	
Respect des autres	
Confiance en soi	
Entraide et solidarité	
Autonomie	

3. Indiquez, de votre point de vue, pour chaque jouet si vous pensez qu'il doit être davantage destiné aux filles, aux garçons, ou autant destiné aux filles qu'aux garçons (*cochez la réponse choisie*)

	Uniquement aux filles	Plus souvent aux filles	Autant aux filles qu'aux garçons	Plus souvent aux garçons	Uniquement aux garçons
Pistolet					
Perles					
Jeux de construction					
Poupées					
Voitures					
Epées					
Dinette					

4. Indiquez, de votre point de vue, pour chaque activité si vous pensez qu'elle doit être davantage destinée aux filles, aux garçons, ou autant destinée aux filles qu'aux garçons (cochez la réponse choisie)

	Uniquement aux filles	Plus souvent aux filles	Autant les filles qu'aux garçons	Plus souvent aux garçons	Uniquement aux garçons
Jouent à faire le ménage et à cuisiner					
Jouent avec des filles					
Font semblant d'être un personnage féminin (princesse par exemple)					
Font semblant d'être un personnage masculin (soldat par exemple)					
Se bagarrent					
Font semblant d'être un personnage adulte (parent par exemple)					
Font du sport et jouent au ballon					
Escaladent (clôtures, arbres, portiques)					
Font semblant de s'occuper d'un bébé (poupée, peluche)					
S'intéressent aux moyens de transports (voiture, train)					
Se déguisent avec des habits de filles					

5. Indiquez, de votre point de vue, pour chaque caractéristique si vous pensez qu'elle doit correspondre davantage aux filles, aux garçons, ou autant aux filles qu'aux garçons ((cochez la réponse choisie)

	Uniquement aux filles	Plus souvent aux filles	Autant aux filles qu'aux garçons	Plus souvent aux garçons	Uniquement aux garçons
Avoir confiance en soi					
Aider les autres quand ils ont des problèmes					
Vouloir être le meilleur					
Etre émotif					
Résoudre facilement les problèmes					
Aimer la compétition					
Etre enfantin (« bébé »)					
Etre attentif aux autres					
Aimer s'occuper d'enfants					
Savoir s'occuper seul					
Etre meneur dans les activités avec d'autres enfants					
Etre affectueux					

Si vous le souhaitez vous pouvez apposer ici tout commentaire que vous jugeriez utile pour compléter ou préciser vos réponses à ce questionnaire :

.....

.....

.....

.....

.....

Merci d'avoir pris le temps de répondre à ce questionnaire.

« Socialisation du jeune enfant »

Questionnaire Père :



Etude menée par Yoan Mieyaa

mieyaa@univ-tlse2.fr

Questionnaire Père n°



Formulaire de consentement

Je soussigné _____ déclare accepter, librement et de façon éclairée, de participer comme sujet répondant à l'étude intitulée « Processus de socialisation et construction identitaire ».

Promoteur : Université Toulouse 2 – le Mirail ; Psychologie du Développement et Processus de Socialisation.

Investigateur principal : Yoan Mieyaa

But de l'étude : Etudier les processus de socialisation et de construction identitaire à l'œuvre chez le jeune enfant scolarisé en grande section de maternelle.

Engagement du sujet : L'étude consiste à participer librement et de façon éclairée à une investigation psychologique à l'aide de questionnaires.

Liberté du sujet : Le consentement pour poursuivre l'évaluation peut être retiré à tout moment sans donner de raison et sans encourir aucune responsabilité ni conséquence.

Information du sujet : Le sujet a la possibilité d'obtenir des informations supplémentaires concernant cette étude auprès de l'investigateur principal, et ce dans la limite des contraintes du plan de recherche.

Bénéfice de l'étude pour le sujet : Cette étude est faite sans aucun bénéfice direct pour le sujet et sans indemnisation.

Garantie de confidentialité des informations : Toutes les informations concernant le sujet seront conservées de façon anonyme et confidentielle. Le traitement informatique n'est pas nominatif, il n'entre pas de ce fait dans la loi Informatique et Liberté (le droit d'accès et de rectification n'est pas recevable). La transmission des informations concernant le sujet pour l'expertise ou pour la publication scientifique sera, elle-aussi, anonyme.

Déontologie et éthique : le promoteur et l'investigateur principal s'engagent à préserver la confidentialité et le secret professionnel, pour toutes les informations concernant le sujet (Titre I, principes 1, 3, 5 et 6, et Titre II, articles 3, 9 et 20 du Code de Déontologie des Psychologues- France).

Fait à _____, le _____

Signature :

Je soussigné _____ déclare accepter, librement et de façon éclairée, la participation de mon enfant, _____, à l'étude intitulée « Processus de socialisation et construction identitaire ». Cette participation prend la forme d'un entretien individuel d'une trentaine de minutes effectué au sein des locaux de l'école maternelle et d'un questionnaire portant sur les interactions de l'enfant avec les différents partenaires qu'il rencontre au sein de l'école, qui sera rempli par le ou la Professeur(e) des écoles et l'ATSEM de la classe de mon enfant.

Fait à _____, le _____

Signature

Questionnaire à remplir par le père :

Prénom de l'enfant :

Sexe de l'enfant (cochez la réponse qui convient) : Masculin Féminin

Date de naissance de l'enfant :

Nom de l'école maternelle fréquentée :

Lieu d'habitation (code postal):

Coordonnées téléphoniques ou e-mail du parent :

Les deux parents vivent-ils au quotidien avec l'enfant (cochez la réponse qui convient) ?

Oui Non

- **Si non, quelle est votre situation familiale actuelle** (entourez la réponse qui convient) ?

Veuf Célibataire Séparé Divorcé Remarié

Depuis quand ?

- **Actuellement l'enfant vit principalement** (entourez la réponse qui convient) :

Chez vous Chez sa mère Autant chez l'un que chez l'autre

Avez-vous fait garder votre enfant avant de le mettre à l'école maternelle ? (cochez la réponse qui convient)

Oui Non

Si oui, de quel âge à quel âge ?

Par le biais de quel mode de garde ? (cochez la case correspondante)

Crèche	
Halte garderie	
Nourrice ou garde à domicile	
Grands-parents	
Autres (précisez)	

Combien avez-vous d'enfants ?

De cette union :

D'une union précédente :

Quel est le rang de celui-ci (entourez les réponses qui conviennent) ?

Enfant unique Aîné Deuxième Troisième Quatrième Autres (*précisez*)

Qu'en est-il des autres enfants de la fratrie (cochez la case qui convient) ?

	Âge	Masculin	Féminin
Aîné			
Deuxième			
Troisième			
Quatrième			
Autre (<i>précisez</i>) :			

Vous concernant :

Nationalité :

Si vous êtes naturalisé Français, quel est votre pays d'origine :

Âge :

Profession (cochez la case qui convient) :

Agriculteur	
Chef d'entreprise industrielle ou commerciale employant plus de 5 salariés	
Artisan (travailleur indépendant ou employant moins de 5 salariés)	
Petit commerçant (employant moins de 5 salariés)	
Profession libérale	
Cadre supérieur	
Cadre moyen, instituteur, travailleur des services médicaux et sociaux, technicien	
Employé de bureau et des transports	
Employé de commerce	
Contremaître et assimilé	
Ouvrier qualifié	
Ouvrier spécialisé	
Manœuvre	
Personnel de service	
Personnel de l'armée ou de la police	
Autre profession (artiste, sportif, ...)	
Actuellement sans profession mais ayant déjà travaillé	
Sans profession et n'ayant jamais travaillé	

Vous travaillez (cochez la case qui convient) :

A temps complet	
A temps partiel (précisez le nombre d'heures travaillées par semaine)	

Niveau d'étude (cochez la case qui convient) :

3 ^{ème} - BEPC	
CAP - BEP	
Secondaire	
Baccalauréat	
BTS	
Etudes supérieures d'un niveau inférieur ou égal à BAC +3	
Etudes supérieures d'un niveau BAC+4 ou BAC+5	
Etudes supérieures d'un niveau supérieur à BAC +5	

1. Dites, s'il vous plaît, pour chacune de ces caractéristiques, la fréquence avec laquelle elle s'applique à vous-même (cochez la réponse choisie):

	Jamais	Presque jamais	Assez rarement	Moyennement	Assez souvent	Presque toujours	Toujours
Je suis confiant en moi							
Je vais vers les autres							
Je suis gai							
Je suis ambitieux							
Je suis émotif							
Je suis amical							
J'ai l'esprit de compétition							
Je suis tendre							
Je suis aimable							
Je suis sportif							
Je parle d'une voix douce							
Je suis heureux							
Je suis sûr de moi							
Je suis sensible aux besoins des autres							
Je suis digne de confiance							
Je suis prêt à prendre des risques							
Je suis soigneux							
J'ai l'air grave							
Je suis énergique							
Je suis doux							
Je suis fantaisiste							
Je suis apte à diriger							
Je suis affectueux							
Je suis franc							

6. Classez les huit valeurs suivantes en fonction de l'importance que vous leurs accordez dans l'éducation de votre enfant : *pour réaliser ce classement accordez un numéro de 1 à 8 pour chacune de ces valeurs (1 étant pour la valeur la plus importante et 8 pour la valeur la moins importante), chaque numéro doit apparaître une seule et unique fois dans ce classement.*

	Classement de 1 à 8
Expression de ses opinions	
Expression de ses émotions	
Courage	
Respect des règles	
Respect des autres	
Confiance en soi	
Entraide et solidarité	
Autonomie	

2. Indiquez, de votre point de vue, pour chaque jouet si vous pensez qu'il doit être davantage destiné aux filles, aux garçons, ou autant destiné aux filles qu'aux garçons (*cochez la réponse choisie*)

	Uniquement les filles	Plus souvent les filles	Autant les filles que les garçons	Plus souvent les garçons	Uniquement les garçons
Pistolet					
Perles					
Jeux de construction					
Poupées					
Voitures					
Epées					
Dinette					

3. Indiquez, de votre point de vue, pour chaque activité si vous pensez qu'elle doit être davantage destinée aux filles, aux garçons, ou autant destinée aux filles qu'aux garçons (cochez la réponse choisie)

	Uniquement les filles	Plus souvent les filles	Autant les filles que les garçons	Plus souvent les garçons	Uniquement les garçons
Jouent à faire le ménage et à cuisiner					
Jouent avec des filles					
Font semblant d'être un personnage féminin (princesse par exemple)					
Font semblant d'être un personnage masculin (soldat par exemple)					
Se bagarrent					
Font semblant d'être un personnage adulte (parent par exemple)					
Font du sport et jouent au ballon					
Escaladent (clôtures, arbres, portiques)					
Font semblant de s'occuper d'un bébé (poupée, peluche)					
S'intéressent aux moyens de transports (voiture, train)					
Se déguisent avec des habits de filles					

4. Indiquez, de votre point de vue, pour chaque caractéristique si vous pensez qu'elle doit correspondre davantage aux filles, aux garçons, ou autant aux filles qu'aux garçons (cochez la réponse choisie)

	Uniquement aux filles	Plus souvent aux filles	Autant aux filles qu'aux garçons	Plus souvent aux garçons	Uniquement aux garçons
Avoir confiance en soi					
Aider les autres quand ils ont des problèmes					
Vouloir être le meilleur					
Etre émotif					
Résoudre facilement les problèmes					
Aimer la compétition					
Etre enfantin (« bébé »)					
Etre attentif aux autres					
Aimer s'occuper d'enfants					
Savoir s'occuper seul					
Etre meneur dans les activités avec d'autres enfants					
Etre affectueux					

Si vous le souhaitez vous pouvez apposer ici tout commentaire que vous jugeriez utile pour compléter ou préciser vos réponses à ce questionnaire :

.....

.....

.....

.....

.....

Merci d'avoir pris le temps de répondre à ce questionnaire.

Questionnaire Professionnel :

7. Classez les huit valeurs suivantes en fonction de l'importance que vous leurs accordez dans l'éducation de cet élève : *pour réaliser ce classement accordez un numéro de 1 à 8 pour chacune de ces valeurs (1 étant pour la valeur la plus importante et 8 pour la valeur la moins importante), chaque numéro doit apparaître une seule et unique fois dans ce classement.*

	Classement de 1 à 8
Expression de ses opinions	
Expression de ses émotions	
Courage	
Respect des règles	
Respect des autres	
Confiance en soi	
Entraide et solidarité	
Autonomie	

« Socialisation du jeune enfant »

Questionnaire Professionnel :



Etude menée par Yoan Mieyaa

mieyaa@univ-tlse2.fr

Questionnaire professionnel n°



Formulaire de consentement

Je soussigné(e) _____ déclare accepter, librement et de façon éclairée, de participer comme sujet répondant à l'étude intitulée « Processus de socialisation et construction identitaire ».

Promoteur : Université Toulouse 2 – le Mirail ; Psychologie du Développement et Processus de Socialisation.

Investigateur principal : Yoan Mieyaa

But de l'étude : Etudier les processus de socialisation et de construction identitaire à l'œuvre chez le jeune enfant scolarisé en grande section de maternelle.

Engagement du sujet : L'étude consiste à participer librement et de façon éclairée à une investigation psychologique à l'aide de questionnaires.

Liberté du sujet : Le consentement pour poursuivre l'évaluation peut être retiré à tout moment sans donner de raison et sans encourir aucune responsabilité ni conséquence.

Information du sujet : Le sujet a la possibilité d'obtenir des informations supplémentaires concernant cette étude auprès de l'investigateur principal, et ce dans la limite des contraintes du plan de recherche.

Bénéfice de l'étude pour le sujet : Cette étude est faite sans aucun bénéfice direct pour le sujet et sans indemnisation.

Garantie de confidentialité des informations : Toutes les informations concernant le sujet seront conservées de façon anonyme et confidentielle. Le traitement informatique n'est pas nominatif, il n'entre pas de ce fait dans la loi Informatique et Liberté (le droit d'accès et de rectification n'est pas recevable). La transmission des informations concernant le sujet pour l'expertise ou pour la publication scientifique sera, elle-aussi, anonyme.

Déontologie et éthique : le promoteur et l'investigateur principal s'engagent à préserver la confidentialité et le secret professionnel, pour toutes les informations concernant le sujet (Titre I, principes 1, 3, 5 et 6, et Titre II, articles 3, 9 et 20 du Code de Déontologie des Psychologues- France).

Fait à _____, le _____

Signature :

Vous concernant :

Prénom :

Profession : Enseignant ATSEM

Sexe (cochez la réponse qui convient) : Masculin Féminin

Âge :

Nationalité :

Si vous êtes naturalisé, quel est votre pays d'origine :

Avez-vous des enfants (précisez l'âge et le sexe de vos enfants) :

.....

Coordonnées téléphoniques ou e-mail (facultatif) :

Ecole maternelle :

Classe actuelle :

Nombre d'années d'expérience :

Niveaux scolaires dans lesquels vous avez exercé :

Nombre d'établissement dans lesquels vous avez exercé :

1. Dites, s'il vous plaît, pour chacune de ces caractéristiques, la fréquence avec laquelle elle s'applique à vous-même (cochez la réponse choisie)

	Jamais	Presque jamais	Assez rarement	Moyennement	Assez souvent	Presque toujours	Toujours
Je suis confiant en moi							
Je vais vers les autres							
Je suis gai							
Je suis ambitieux							
Je suis émotif							
Je suis amical							
J'ai l'esprit de compétition							
Je suis tendre							
Je suis aimable							
Je suis sportif							
Je parle d'une voix douce							
Je suis heureux							
Je suis sûr de moi							
Je suis sensible aux besoins des autres							
Je suis digne de confiance							
Je suis prêt à prendre des risques							
Je suis soigneux							
J'ai l'air grave							
Je suis énergique							
Je suis doux							
Je suis fantaisiste							
Je suis apte à diriger							
Je suis affectueux							
Je suis franc							

2. Indiquez, de votre point de vue, pour chaque caractéristique si vous pensez qu'elle doit correspondre davantage aux filles, aux garçons, ou autant aux filles qu'aux garçons (*cochez la réponse choisie*)

	Uniquement aux filles	Plus souvent aux filles	Autant aux filles qu'aux garçons	Plus souvent aux garçons	Uniquement aux garçons
Avoir confiance en soi					
Aider les autres quand ils ont des problèmes					
Vouloir être le meilleur					
Etre émotif					
Résoudre facilement les problèmes					
Aimer la compétition					
Etre enfantin (« bébé »)					
Etre attentif aux autres					
Aimer s'occuper d'enfants					
Savoir s'occuper seul					
Etre meneur dans les activités avec d'autres enfants					
Etre affectueux					

3. Indiquez, de votre point de vue, pour chaque jouet si vous pensez qu'il doit être davantage destiné aux filles, aux garçons, ou autant destiné aux filles qu'aux garçons (*cochez la réponse choisie*)

	Uniquement aux filles	Plus souvent aux filles	Autant aux filles qu'aux garçons	Plus souvent aux garçons	Uniquement aux garçons
Pistolet					
Perles					
Jeux de construction					
Poupées					
Voitures					
Epées					
Dinette					

4. Indiquez, de votre point de vue, pour chaque activité si vous pensez qu'elle doit être davantage destinée aux filles, aux garçons, ou autant destinée aux filles qu'aux garçons (cochez la réponse choisie)

	Uniquement aux filles	Plus souvent aux filles	Autant aux filles qu'aux garçons	Plus souvent aux garçons	Uniquement aux garçons
Jouent à faire le ménage et à cuisiner					
Jouent avec des filles					
Font semblant d'être un personnage féminin (princesse par exemple)					
Font semblant d'être un personnage masculin (soldat par exemple)					
Se bagarrent					
Font semblant d'être un personnage adulte (parent par exemple)					
Font du sport et jouent au ballon					
Escaladent (clôtures, arbres, portiques)					
Font semblant de s'occuper d'un bébé (poupée, peluche)					
S'intéressent aux moyens de transports (voiture, train)					
Se déguisent avec des habits de filles					

Si vous le souhaitez vous pouvez apposer ici tout commentaire que vous jugeriez utile pour compléter ou préciser vos réponses à ce questionnaire :

.....

.....

.....

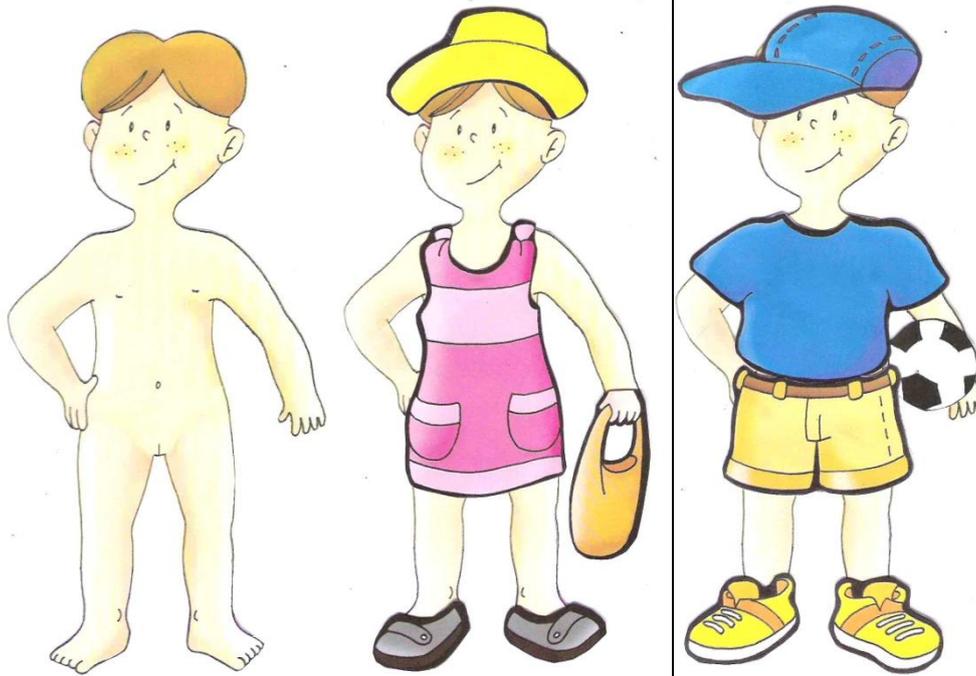
.....

Merci d'avoir pris le temps de répondre à ce questionnaire.

Vignettes illustrées utilisées pour le test de la constance de genre

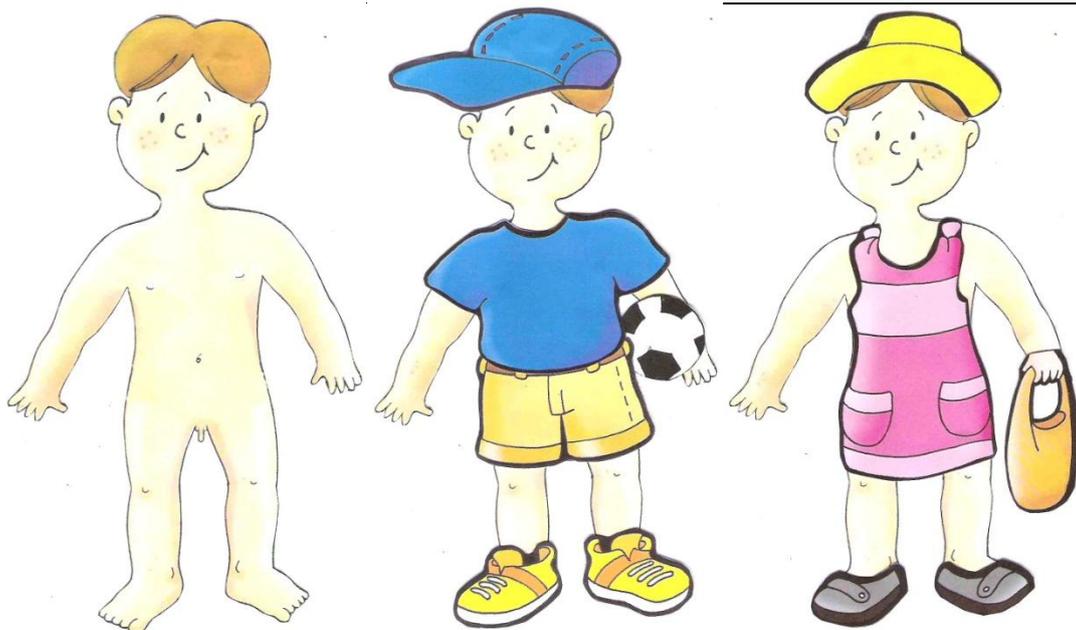
- Vignettes 1, 2 et 3 :

Nikki : Condition nue, condition stéréotypée, condition contre-stéréotypée



- Vignettes 3, 4 et 5 :

Kim : Condition nue, condition stéréotypée, condition contre-stéréotypée



ANNEXE.2 : Liste des questions

Question 1 : L'adhésion aux rôles de sexe des adultes

Question 2 : Transmission de valeurs éducatives par les adultes

Question 3 : Représentation des rôles de sexe des adultes (accessoires enfants)

Question 4 : Représentation des rôles de sexe des adultes (activités enfants)

Question 5 : Représentation des rôles de sexe des adultes (caractéristiques enfants)

Question 6 : Connaissances des rôles de sexe des enfants (accessoires enfants)

Question 7 : Connaissances des rôles de sexe des enfants (activités enfants)

Question 8 : Connaissances des rôles de sexe des enfants (caractéristiques enfants)

Question 9 : Adhésion aux rôles de sexe des enfants (accessoires enfants)

Question 10 : Adhésion aux rôles de sexe des enfants (activités enfants)

Question 11 : Adhésion aux rôles de sexe des enfants (caractéristiques enfants)

Question 12 : L'acquisition de la constance de genre des enfants

Question 13 : Les représentations de l'école, des apprentissages et des activités des enfants

Question 14 : Les représentations des relations sociales des enfants

Question 15 : Les représentations de l'implication dans les activités à l'école

Question 1 : L'adhésion aux rôles de sexe des adultes

Une série de caractéristiques de personnalité vous est proposée. Dites, s'il vous plaît, pour chacune de ces caractéristiques, la fréquence avec laquelle elle s'applique à vous-même (cochez la réponse choisie):

	Jamais	Presque jamais	Assez rarement	Moyennement	Assez souvent	Presque toujours	Toujours
Je suis confiant en moi							
Je vais vers les autres							
Je suis gai							
Je suis ambitieux							
Je suis émotif							
Je suis amical							
J'ai l'esprit de compétition							
Je suis tendre							
Je suis aimable							
Je suis sportif							
Je parle d'une voix douce							
Je suis heureux							
Je suis sûr de moi							
Je suis sensible aux besoins des autres							
Je suis digne de confiance							
Je suis prêt à prendre des risques							
Je suis soigneux							
J'ai l'air grave							
Je suis énergique							
Je suis doux							
Je suis fantaisiste							
Je suis apte à diriger							
Je suis affectueux							
Je suis franc							

Question 2 : Transmission de valeurs éducatives par les adultes

Classez les huit valeurs suivantes en fonction de l'importance que vous leur accordez dans l'éducation de votre enfant (*de cet élève*) : pour réaliser ce classement accordez un numéro de 1 à 8 pour chacune de ces valeurs (1 étant pour la valeur la plus importante et 8 pour la valeur la moins importante), chaque numéro doit apparaître une seule et unique fois dans ce classement.

	Classement de 1 à 8
Expression de ses opinions	
Expression de ses émotions	
Courage	
Respect des règles	
Respect des autres	
Confiance en soi	
Entraide et solidarité	
Autonomie	

Question 3 : Représentation des rôles de sexe des adultes (accessoires enfants)

Indiquez, de votre point de vue, pour chaque jouet si vous pensez qu'il est davantage destiné aux filles, aux garçons, ou autant destiné aux filles qu'aux garçons (*cochez la réponse choisie*)

	Uniquement les filles	Plus souvent les filles	Autant les filles que les garçons	Plus souvent les garçons	Uniquement les garçons
Pistolet					
Perles					
Jeux de construction					
Poupées					
Petites voitures					
Epées					
Dinette					

Question 4 : Représentation des rôles de sexe des adultes (activités enfants)

Indiquez, de votre point de vue, pour chaque activité si vous pensez qu'elle est davantage destinée aux filles, aux garçons, ou autant destinée aux filles qu'aux garçons (*cochez la réponse choisie*)

	Uniquement les filles	Plus souvent les filles	Autant les filles que les garçons	Plus souvent les garçons	Uniquement les garçons
Faire semblant de faire le ménage et de cuisiner					
Jouer avec des filles					
Faire semblant d'être un personnage féminin (princesse par exemple)					
Faire semblant d'être un personnage masculin (guerrier par exemple)					
Jouer à la bagarre					
Jouer à papa-maman					
Faire du sport et jouer au ballon					
Escalader ou grimper (clôtures, arbres, portiques)					
Faire semblant de s'occuper d'un bébé (poupée, peluche)					
S'intéresser aux moyens de transports (voitures, trains)					
Se déguiser avec des habits ou des accessoires de femme					

Question 5 : Représentation des rôles de sexe des adultes (caractéristiques enfants)

Indiquez, de votre point de vue, pour chaque caractéristique si vous pensez qu'elle correspond davantage aux filles, aux garçons, ou autant aux filles qu'aux garçons (*cochez la réponse choisie*)

	Uniquement aux filles	Plus souvent aux filles	Autant aux filles qu'aux garçons	Plus souvent aux garçons	Uniquement aux garçons
Avoir confiance en soi					
Aider les autres					
Vouloir être le meilleur					
Etre émotif					
Aimer résoudre des problèmes					
Aimer la compétition					
Etre enfantin (« bébé »)					
Etre attentif aux autres					
Aimer s'occuper d'enfants					
Savoir s'occuper seul					
Etre meneur dans les activités					
Etre affectueux					

Question 6 : Connaissances des rôles de sexe des enfants (accessoires enfants)

Je vais te dire différents jouets, et toi tu devras me dire si ce sont des jouets pour les filles, pour les garçons, ou pour les deux. Est-ce que les ... sont plus des jouets pour les filles, pour les garçons, ou pour les deux ?

	Pour les filles	Pour les garçons	Pour les deux
Pistolet			
Perles			
Jeux de construction			
Poupées			
Petites voitures			
Epées			
Dinette			

Question 7 : Connaissances des rôles de sexe des enfants (activités enfants)

Je vais te dire différentes activités, et toi tu devras me dire si ce sont des activités pour les filles, pour les garçons, ou pour les deux. Est-ce que ce sont les filles, les garçons ou les deux qui... ?

	Les filles	Les garçons	Les deux
Font semblant de faire le ménage et de cuisiner			
Jouent avec des filles			
Font semblant d'être un personnage féminin (princesse par exemple)			
Font semblant d'être un personnage masculin (guerrier par exemple)			
Jouent à la bagarre			
Jouent à papa-maman			
Font du sport et jouent au ballon			
Escaladent et grimpent (clôtures, arbres, portiques)			
Font semblant de s'occuper d'un bébé (poupée, peluche)			
S'intéressent aux voitures et aux trains			
Se déguisent avec des habits ou des accessoires de femmes			

Question 8 : Connaissances des rôles de sexe des enfants (caractéristiques enfants)

Je vais te dire différentes caractéristiques, et toi tu devras me dire si ce sont des caractéristiques pour les filles, pour les garçons, ou pour les deux. Est-ce que ce sont les filles, les garçons ou les deux qui... ?

	Les filles	Les garçons	Les deux
Trouvent faciles les exercices donnés par la maîtresse (Avoir confiance en soi)			
Aident les autres quand ils ont des problèmes, si une copine ou un copain tombe, l'aider à se remettre debout (Aider les autres)			
Veulent être le (la) meilleure, faire le mieux possible, mieux que les autres enfants de l'école (Vouloir être le meilleur)			
Pleurent quand ils sont tristes (Etre émotif)			
Aiment faire un exercice ou une activité difficile (Aimer résoudre des problèmes)			
Aiment gagner quand on joue, à la course par exemple (Etre compétitif)			
Aiment faire le bébé (Etre enfantin)			
Consolent leur ami triste, quand il ou elle pleure (Etre attentif aux autres)			
Aiment s'occuper et faire attention à des enfants plus petits (Aimer s'occuper d'enfants)			
Aiment jouer tout seul, ne s'ennuient pas quand ils sont seuls (Savoir s'occuper seul)			

Décident des jeux auxquels on joue avec ses amis (Etre meneur dans les activités)			
Font beaucoup de câlins (Etre affectueux)			

Question 9 : Adhésion aux rôles de sexe des enfants (accessoires enfants)

Je vais te dire différents jouets, et toi tu devras me dire si ce sont des jouets avec lesquels tu joues très souvent, quelquefois ou jamais. Est-ce que tu joues souvent, quelquefois ou jamais avec ... ?

	Jamais	Moyennement	Très souvent
Pistolet			
Perles			
Jeux de construction			
Poupées			
Petites voitures			
Epées			
Dinette			

Question 10 : Adhésion aux rôles de sexe des enfants (activités enfants)

Je vais te dire différentes activités, et toi tu devras me dire si ce sont des activités que tu fais très souvent, quelquefois ou jamais. Est-ce que tu ... souvent, quelquefois ou jamais ?

	Jamais	Moyennement	Très souvent
Fais semblant de faire le ménage et de cuisiner			
Joues avec des filles			
Fais semblant d'être un personnage féminin (princesse par exemple)			
Fais semblant d'être un personnage masculin (guerrier par exemple)			
Joues à la bagarre			
Joues à papa-maman			
Fais du sport et jouent au ballon			
Escalades et grimpes (clôtures, arbres, portiques)			
Fais semblant de s'occuper d'un bébé (poupée, peluche)			
T'intéresses aux voitures et aux trains			
Te déguises avec des habits ou des accessoires de femmes			

Question 11 : Adhésion aux rôles de sexe des enfants (caractéristiques enfants)

Je vais te dire différentes caractéristiques, et toi tu devras me dire si ce sont des caractéristiques que tu fais très souvent, quelquefois ou jamais. Est-ce que tu ... souvent, quelquefois ou jamais ?

	Jamais	Moyennement	Très souvent
Trouves faciles les exercices donnés par la maîtresse (Avoir confiance en soi)			
Aides les autres quand ils ont des problèmes, si une copine ou un copain tombe, l'aider à se remettre debout (Aider les autres)			
Veux être le (la) meilleure, faire mieux que les autres enfants de l'école (Vouloir être le meilleur)			
Pleures quand tu es triste (Etre émotif)			
Aimes faire un exercice ou une activité difficile (Aimer résoudre des problèmes)			
Aimes gagner quand tu joues, à la course par exemple (Etre compétitif)			
Aimes faire le bébé (Etre enfantin)			
Consoles tes amis tristes, quand ils ou elles pleurent (Etre attentif aux autres)			
Aimes t'occuper et faire attention à des enfants plus petits (Aimer s'occuper d'enfants)			
Aimes jouer tout seul, ne t'ennuies pas quand tu es seul (Savoir s'occuper seul)			
Décides des jeux auxquels tu joues avec tes amis (Etre meneur dans les activités)			
Fais beaucoup de câlins (Etre affectueux)			

Question 12 : L'acquisition de la constance de genre des enfants

On commence la passation en leur montrant le dessin d'un enfant nu (soit la fille soit le garçon) et on leur pose deux questions :

Question 12a : « Regarde bien ce dessin de Kim. Kim c'est un garçon ou c'est une fille ? »

Question 12b : « Comment tu sais que Kim est un garçon / une fille ? »

Si l'enfant n'a pas justifié clairement sa première réponse on lui demande de nous montrer sur le dessin l'indice qui a motivé son choix.

Puis, on lui présente le deuxième dessin, celui du même enfant dans une tenue inconsistante et on lui pose alors trois questions :

Question 12c : « Tu vois sur le dessin c'est toujours Kim, mais cette fois-ci Kim a pris les affaires de Nikki. Kim ressemble à qui sur ce dessin, à un garçon ou à une fille ? »

Question 12d : « Kim, pour de vrai, c'est un garçon ou une fille ? »

Question 12e : « Comment tu sais que Kim est un garçon / une fille ? »

Enfin, le troisième dessin de l'enfant est présenté au participant, celui en tenue consistante, et l'on pose à nouveau trois questions à l'enfant :

Question 12f : « Tu vois sur le dessin c'est toujours Kim, mais cette fois-ci Kim a repris ses affaires. Kim ressemble à qui sur ce dessin, à un garçon ou à une fille ? »

Question 12g : « Kim, pour de vrai, c'est un garçon ou une fille ? »

Question 12h : « Comment tu sais que Kim est un garçon / une fille ? »

Une fois cette première série de dessins présentée aux enfants on peut leur montrer les dessins relatifs à l'autre personnage. La même procédure expérimentale est alors réalisée avec l'autre série de trois dessins où l'on pose les mêmes questions aux participants.

On recommence la passation en leur montrant le dessin de l'autre enfant nu et on leur pose deux mêmes questions :

Question 12i : « Regarde bien ce dessin de Nikki. Nikki c'est un garçon ou c'est une fille ? »

Question 12j : « Comment tu sais que Nikki est un garçon / une fille ? »

Si l'enfant n'a pas justifié clairement sa première réponse on lui demande de nous montrer sur le dessin l'indice qui a motivé son choix.

Puis, on lui présente le deuxième dessin, celui du même enfant dans une tenue inconsistante et on lui pose alors trois questions :

Question 12k : « Tu vois sur le dessin c'est toujours Nikki, mais cette fois-ci Nikki a pris les affaires de Kim. Nikki ressemble à qui sur ce dessin, à un garçon ou à une fille ? »

Question 12l : « Nikki, pour de vrai, c'est un garçon ou une fille ? »

Question 12m : « Comment tu sais que Nikki est un garçon / une fille ? »

Enfin, le troisième dessin de l'enfant est présenté au participant, celui en tenue consistante, et l'on pose à nouveau trois questions à l'enfant :

Question 12n : « Tu vois sur le dessin c'est toujours Nikki, mais cette fois-ci Nikki a repris ses affaires. Nikki ressemble à qui sur ce dessin, à un garçon ou à une fille ? »

Question 12o : « Nikki, pour de vrai, c'est un garçon ou une fille ? »

Question 12p : « Comment tu sais que Nikki est un garçon / une fille ? »

Question 13 : Les représentations de l'école, des apprentissages et des activités des enfants

Question 13a : Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?

Question 13b : Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?

Question 13c : Qu'est ce que tu apprends à l'école ?

Question 13d : Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?

Question 14 : Les représentations des relations sociales des enfants

Question14a : Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?

Question14b : Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?

Question14c : Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?

Question14d : Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?

Question14e : Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?

Question14f : Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?

Question14g : Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?

Question14h : Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?

Question 15 : Les représentations de l'implication dans les activités à l'école

Question 15a : Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?

Question 15b : Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?

Question 15c : Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?

ANNEXE.3 : Tests de validité des échelles

3.1. Test de validité interne des sous-échelles de l'adhésion aux rôles de sexe des adultes

3.1.1. Présentation des indices de fiabilité des items originaux

3.1.2. Modification des sous-échelles

3.2. Test de fiabilité des sous-échelles de la représentation des rôles de sexe des adultes

3.2.1. Présentation des indices de fiabilité des items originaux

3.2.2. Modification des sous-échelles

3.3. Test de fiabilité des sous-échelles de connaissance des rôles de sexe des enfants

3.3.1. Présentation des indices de fiabilité des items originaux

3.3.2. Modification des sous-échelles

3.4. Test de fiabilité des sous-échelles d'adhésion aux rôles de sexe des enfants

3.4.1. Présentation des indices de fiabilité des items originaux

3.4.2. Modification des sous-échelles

3.1. Test de fiabilité des sous-échelles de l'adhésion aux rôles de sexe des adultes

3.1.1. Présentation des indices de fiabilité des items originaux

Tableau 73 : Alpha de Cronbach pour les échelles de score d'adhésion aux rôles de sexe des adultes pour le B.S.R.I. (Granié-Gianotti, 1997)- Version originale.¹

Sous-échelle	Nombre d'items	Pères N=53	Mères N=59	A.T.S.E.M. N=12	Enseignant(e)s N=12	Score théorique
<i>AdM</i>	8	.775	.561	.794	.690	8-56
<i>AdF</i>	8	.716	.440	.727	.761	8-56
<i>AdN</i>	8	.700	.712	.699	.830	8-56

Nous pouvons donc constater que ces alphas sont dans l'ensemble satisfaisants. Toutefois, l'indice de fiabilité concernant la sous-échelle d'adhésion aux items masculins (*AdM*) est trop faible pour le groupe des mères et le groupe des enseignant(e)s ; de plus, l'indice relatif à la sous-échelle d'adhésion aux items féminins (*AdF*) est lui aussi trop faible lorsque l'on s'intéresse au groupe des mères ; enfin, l'indice de fiabilité de la sous-échelle d'adhésion aux items neutres pourrait être amélioré pour le groupe des A.T.S.E.M..

3.1.2. Modification des sous-échelles

L'analyse de corrélation inter-items permet de mettre en avant que de manière générale les items « air grave » et « confiance en soi » font statistiquement baisser la fiabilité de la sous-échelle *AdM* auprès des différents groupes questionnés. Il en est de même pour les items « émotivité » et « soigneux » pour la sous-échelle *AdF*. Enfin, pour la sous-échelle *AdN*, ce sont les items « fantaisiste » et « franchise » qui réduisent la fiabilité de cette sous-échelle.

Nous avons donc recalculé les indices de fiabilité en supprimant ces différents items et en prenant garde à conserver l'équilibre du nombre d'items par sous-échelle.

¹ L'alpha de Cronbach est considéré satisfaisant lorsqu'il est supérieur ou égal à .70. Il signifie alors une bonne validité interne de l'échelle, le minimum acceptable pour la fiabilité d'une échelle est .60.

Tableau 74 : Alpha de Cronbach pour les échelles de score d'adhésion aux rôles de sexe des adultes pour le B.S.R.I. (Granié-Gianotti, 1997)- Version modifiée.

Sous-échelle	Nombre d'items	Pères N=53	Mères N=59	A.T.S.E.M. N=12	Enseignant(e)s N=12	Score théorique
<i>AdM</i>	6	.815	.720	.698	.709	6-42
<i>AdF</i>	6	.771	.675	.715	.760	6-42
<i>AdN</i>	6	.739	.704	.842	.858	6-42

Les indices de fiabilité sont maintenant tous corrects. Nous tiendrons donc compte de ces modifications lors du calcul des scores d'indicateurs. Ainsi, une fois les items « air grave », « confiance en soi », « amabilité », « soigneux », « fantaisiste » et « franchise » retirés de notre analyse, chacune de ces trois sous-échelles sera constituée de 6 items.

3.2. Test de fiabilité des sous-échelles de la représentation des rôles de sexe des adultes

3.2.1. Présentation des indices de fiabilité des items originaux

Tableau 75 : Alpha de Cronbach pour les échelles de score de stéréotypie des rôles de sexe des adultes pour le P.S.A.I. et le B.S.R.I. (Tostain, 1993)- Version originale.

Sous-échelle	Nombre d'items	Pères N=53	Mères N=59	A.T.S.E.M. N=12	Enseignant(e)s N=12	Score théorique
<i>ReAcc</i>	7	.802	.811	.899	.718	7-35
<i>ReAct</i>	11	.779	.789	.883	.900	11-55
<i>ReCar</i>	12	.579	.526	.658	.864	12-65
<i>ReM</i>	15	.755	.751	.847	.837	15-75
<i>ReF</i>	15	.791	.808	.811	.889	15-75

Au vu de ces indices de fiabilité, il semblerait que les deux sous-échelles issues du P.S.A.I. (*ReAcc* et *ReAct*) soient fiables pour les parents, enseignant(e)s et A.T.S.E.M.. On peut aussi constater que les sous-échelles regroupant tous les items masculins (*ReM*) et tous les items féminins (*ReF*) présentent également de bons indices de fiabilité ($\alpha > .75$) Par contre, la sous-échelle issues de la version adapté du B.S.R.I. par Tostain, concernant les représentations des caractéristiques enfantines (*ReCar*), présente des alphas de Cronbach trop faibles, notamment pour les pères et pour les mères.

3.2.2. Modification des sous-échelles

L'analyse de corrélation inter-items permet de mettre en avant que de manière générale les items « enfantin » et « s'occuper seul » font statistiquement baisser la fiabilité de la sous-échelle *ReCar* auprès des différents groupes questionnés. Nous avons donc recalculé les indices de fiabilité en supprimant ces deux items de la sous-échelle tout en prenant garde de conserver l'équilibre du nombre d'items masculins et féminins pour les sous-échelles *ReM* et *ReF*.

Tableau 76 : Alpha de Cronbach pour les échelles de score de stéréotypie des rôles de sexe des adultes pour le P.S.A.I. et le B.S.R.I. (Tostain, 1993)- Version modifiée.

Sous-échelle	Nombre d'items	Pères N=53	Mères N=59	A.T.S.E.M. N=12	Enseignant(e)s N=12	Score théorique
<i>ReAcc</i>	7	.802	.811	.899	.718	7-35
<i>ReAct</i>	11	.779	.789	.883	.900	11-55
<i>ReCar</i>	10	.674	.666	.648	.897	10-50
<i>ReM</i>	14	.767	.755	.850	.863	14-70
<i>ReF</i>	14	.801	.823	.853	.889	14-70

Les indices de fiabilité sont maintenant tous satisfaisants, nous retirerons donc les items « enfantin » et « s'occuper seul » de nos différentes sous-échelles avant de calculer les scores des sujets.

3.3. Test de fiabilité des sous-échelles de connaissance des rôles de sexe des enfants

3.3.1. Présentation des indices de fiabilité des items originaux

Tableau 77 : Alpha de Cronbach pour les échelles de score de connaissances des rôles de sexe des enfants pour le P.S.A.I. et le B.S.R.I. (Tostain, 1993)- Version originale.

Sous-échelle	Nombre d'items	Population générale N=61	Score théorique
<i>CoAcc</i>	7	.580	7-35
<i>CoAct</i>	11	.573	11-55
<i>CoCar</i>	12	.681	12-60
<i>CoM</i>	15	.633	15-75
<i>CoF</i>	15	.615	15-75

A l'examen de ces indices de fiabilité, il semblerait que les deux sous-échelles issues du P.S.A.I. (*CoAcc* et *CoAct*) ne soient pas fiables pour les enfants. On peut toutefois constater

que les échelles regroupant tous les items masculins (*CoM*) et tous les items féminins (*CoF*) présentent toutefois de bons indices de fiabilité.

3.3.2. Modification des sous-échelles

L'analyse de corrélation inter-items permet de mettre en avant que de manière générale les items « jeux de construction » et « jouer avec des filles » font statistiquement baisser la fiabilité des échelles *CoAcc* et *CoAct* auprès des enfants. Nous avons donc recalculé les indices de fiabilité en supprimant ces deux items tout en prenant garde à conserver l'équilibre du nombre d'items masculins et féminins pour les échelles *CoM* et *CoF*.

Tableau 78 : Alpha de Cronbach pour les échelles de score de connaissances des rôles de sexe des enfants pour le P.S.A.I. et le B.S.R.I. (Tostain, 1993)- Version modifiée.

Sous-échelle	Nombre d'items	Population générale N=61	Score théorique
<i>CoAcc</i>	6	.647	6-30
<i>CoAct</i>	10	.638	10-50
<i>CoCar</i>	12	.681	12-60
<i>CoM</i>	14	.641	14-70
<i>CoF</i>	14	.625	14-70

Les indices de fiabilité sont maintenant tous satisfaisants, nous retirerons donc les items « jeux de construction » et « jouer avec des filles » de nos différentes sous-échelles avant de calculer les scores des sujets.

3.4. Test de fiabilité des sous-échelles d'adhésion aux rôles de sexe des enfants

3.4.1. Présentation des indices de fiabilité des items originaux

Tableau 79 : Alpha de Cronbach pour les échelles de score d'adhésion aux rôles de sexe des enfants pour le P.S.A.I. et le B.S.R.I. (Tostain, 1993)- Version originale.

Sous-échelle	Nombre d'items	Population générale N=61	Score théorique
<i>AdAccM</i>	4	.728	4-12
<i>AdAccF</i>	3	.845	3-9
<i>AdActM</i>	5	.603	5-15
<i>AdActF</i>	6	.797	6-18
<i>AdCarM</i>	6	.584	6-18
<i>AdCarF</i>	6	.497	6-18

<i>AdM</i>	15	.815	15-45
<i>AdF</i>	15	.858	15-45

Au vu de ces indices de fiabilité, il semblerait que les deux sous-échelles issues du P.S.A.I. (*AdCarM* et *AdCarF*) ne soient pas fiables pour les enfants. On peut toutefois constater que les autres échelles présentent de leur côté de bons indices de fiabilité.

3.4.2. Modification des sous-échelles

L'analyse de corrélation inter-items permet de mettre en avant que de manière générale les items « confiance en soi » et « enfantin » font statistiquement baisser la fiabilité des échelles *AdCarM* et *AdCarF* auprès des enfants. Nous avons donc recalculé les indices de fiabilité en supprimant ces deux items tout en prenant garde à conserver l'équilibre du nombre d'items masculins et féminins pour les échelles *AdM* et *AdF*.

Tableau 80 : Alpha de Cronbach pour les échelles de score d'adhésion aux rôles de sexe des enfants pour le P.S.A.I. et le B.S.R.I. (Tostain, 1993)- Version modifiée.

Sous-échelle	Nombre d'items	Population générale N=61	Score théorique
<i>AdAccM</i>	4	.728	4-20
<i>AdAccF</i>	3	.845	3-15
<i>AdActM</i>	5	.603	5-25
<i>AdActF</i>	6	.797	6-30
<i>AdCarM</i>	5	.629	5-25
<i>AdCarF</i>	5	.617	5-25
<i>AdM</i>	14	.832	14-70
<i>AdF</i>	14	.856	14-70

Les indices de fiabilité sont maintenant tous satisfaisants, nous retirerons donc les items « confiance en soi » et « enfantin » de nos différentes sous-échelles avant de calculer les scores des sujets.

ANNEXE.4 : Retranscription des entretiens

N.B : Les entretiens présentés ci-après ont été réalisés en séances individuelles au sein des différentes écoles maternelles. Dans chaque école, une salle spécifique (salle de lecture, cantine, salle de convivialité des enseignant(e)s ou encore salle de motricité) nous a été allouée afin d'avoir le calme nécessaire à la réalisation de nos diverses passations. Ces passations ont par ailleurs duré entre 11 et 36 minutes (moy= 19.3 ; écart type= 2.65). Concernant les retranscriptions, les entretiens présentés sont des extraits des séances de recueil de données réalisées avec les enfants, elles concernent uniquement la partie sur les questions relatives à l'expérience scolaire des enfants. Par ailleurs, afin de permettre une meilleure compréhension de ces entretiens nous avons remplacé tous les pronoms personnels par le nom ou la fonction de la personne citée (parents, enseignant(e), A.T.S.E.M., pairs, *etc.*), nous avons procédé de la même manière concernant les différents lieux cités par les enfants (école, classe, récréation, cantine, *etc.*). Nous tenons par la même à spécifier que tous les prénoms ont été modifiés afin de garantir l'anonymat des enfants.

S1 : Fille (F1) 32min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

F1 : Oui l'école c'est important, comme ça on va savoir plein de choses. Parce que en allant à l'école on sera intelligent et on saura plein de choses.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

F1 : Je vais à l'école pour apprendre des choses. L'école ça sert juste pour apprendre.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

F1 : A l'école on apprend à compter jusqu'à cent, on apprend à compter de deux en deux. A l'école on apprend d'autres choses mais je ne sais pas trop. Aussi, à l'école on essaye les sons, on apprend la vie des fourmis, des champignons.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F1 : A l'école on fait trop de choses. Dans la classe, on fait des dessins, du travail, comme compter les chiffres, les autres travaux je ne m'en souviens plus. A la récréation, on joue à papa-maman, on joue des fois à tout ce qu'on aime et qu'on est d'accord. A la récréation, on joue à trap-trap, à la sorcière, y'a des camps où elle ne peut pas nous attraper, on joue à la princesse aussi.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

F1 : Mes parents veulent que j'aille à l'école pour bien savoir des choses.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

FI : Non, je ne sais pas ce qu'elle veut la maîtresse.

Question14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

FI : La maîtresse sert à nous apprendre, à bien travailler et à compter jusqu'à plus que un, plus que trente.

Question14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

FI : Ca se passe bien avec la maîtresse, je la trouve bien parce que quand elle va partir l'an prochain et on va pouvoir lui faire un gros bisou. J'aime bien faire les anniversaires avec la maîtresse, j'adore les gâteaux et en plus on a des sucettes. J'aime tout ce que je fais avec la maîtresse.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

FI : Non je ne sais pas ce qu'elle veut l'A.T.S.E.M..

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

FI : Oui je sais à quoi elle sert l'A.T.S.E.M., mais à part s'occuper de nous je ne sais pas trop. Aussi, l'A.T.S.E.M. elle nous aide un petit peu, au travail si on ne sait plus.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

FI : Oui je l'aime bien l'A.T.S.E.M., c'est pareil que maîtresse. J'aime bien faire les anniversaires avec l'A.T.S.E.M..

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

FI : Avec les autres enfants ça ne se passe pas trop bien des fois. Des fois, les enfants m'embêtent ils ne veulent pas que je sois le petit chat. Des fois, on fait les demoiselles d'honneurs et les garçons m'embêtent ou quand je fais tourner la robe. Mais des fois, les enfants sont gentils ils me laissent faire ce que je veux, ils disent d'accord pour le jeu que je dis. Ce que je n'aime pas c'est quand les autres enfants ne sont pas d'accord avec moi. J'ai plein de copines. J'ai deux copains et plein de copines. Je joue plus avec mes copines qu'avec mes copains. Parce que mes copines elles ne jouent pas avec les garçons. Parce que les filles elles ne jouent pas aux trucs de garçons. Je préfère jouer avec mes copines. Avec mes copines on joue à la princesse. Avec les copains j'aime bien jouer un peu aussi mais pas beaucoup.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

FI : Oui j'aime l'école parce qu'on peut dessiner, dessiner des chats. J'aime l'école pour bien travailler aussi, il faut beaucoup travailler, et pour bien compter aussi. C'est la dernière année chez les petits. Je suis contente d'aller au C.P car je serai plus grande.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

FI : A l'école, j'aime trop expliquer les fourmis. J'aime faire les poésies aussi, comme Jean-de-la-Fontaine. Mais ce que je préfère à l'école c'est les dessins. Dans la classe, ce que je préfère c'est les dessins, les petits jeux, les barbies, le château mais avec une princesse, ma princesse préférée c'est la bleu elle a la plus longue robe. A la récréation ce que je préfère c'est jouer à la sorcière, aussi j'aime bien jouer à loup-glacé.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F1 : A l'école, ce que je n'aime pas c'est les trucs de garçons, jouer aux pirates, au château quand il n'y a pas de princesses, normalement quand il y'a des châteaux y'a une princesse et un prince. Dans la classe je n'aime pas les choses de garçons, les garçons font des armes en Légo, mais en vrai c'est défendu. A la récréation, je n'aime pas jouer à des jeux de petits, comme quand on joue au bébé chat.

S2 : Fille (F2) : 24 min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

F2 : Non, l'école ce n'est pas important. Parce qu'il y a tout le temps du bruit à l'école, je n'aime pas trop parce que des fois à la cantine y'a des choses pas très bonnes, comme les épinards.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

F2 : Je vais à l'école pour apprendre à compter et à lire et un peu à écrire. Et à l'école des fois on fait du sport, on a piscine.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

F2 : La maîtresse elle nous fait un modèle dans le cahier, la maîtresse écrit « la fourmi pond des œufs » et nous on doit recopier. Je ne sais pas après ce qu'on apprend, la maîtresse elle nous le dira. Aussi on apprend à compter, à lire et un peu à écrire.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F2 : A l'école, on apprend, on écoute, on fait du travail et on écoute la maîtresse. Des fois y'a des cases avec des dessins, et si on a très bon on peut avoir une image et point vert. On s'assoie sur les bancs quand maîtresse elle dit. Et des fois, on se lève du banc pour s'asseoir à nos tables et faire le travail. Des fois, c'est fatiguant, et si on est fatigué on se plaint à la maîtresse.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

F2 : Mes parents veulent que j'aie à l'école pour que j'apprenne à lire et à écrire un petit peu.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

F2 : La maîtresse veut qu'on fasse du travail, des fois on a du travail, des fois on a du coloriage.

Question 14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

F2 : La maîtresse sert à faire parler les enfants et les faire écouter. Et si ce n'est pas bien qu'on n'a pas écouté la maîtresse elle met un point rouge.

Question 14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F2 : Ca se passe un petit peu bien avec la maîtresse, je la trouve bien et très gentille, parce que ma maman elle dit que la maîtresse est mignonne comme tout, mais moi aussi je l'aime beaucoup ma maîtresse. On travaille, on dessine. Ce que je préfère avec la maîtresse c'est parler avec elle. Et je n'aime pas faire le travail difficile et avoir des points rouges.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

F2 : Je ne sais pas ce qu'elle veut l'A.T.S.E.M..

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

F2 : Je ne sais pas trop, je crois que l'A.T.S.E.M. sert à nettoyer. L'A.T.S.E.M. sert aussi à donner notre travail à la maîtresse.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F2 : Ca se passe un petit peu bien avec l'A.T.S.E.M., parce qu'elle est gentille avec moi et que des fois l'A.T.S.E.M. m'aide. Juste des fois je lui dis que j'ai besoin d'elle et l'A.T.S.E.M. vient. On ne joue pas avec l'A.T.S.E.M., elle s'occupe juste du travail.

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

F2 : Ca se passe un petit peu mieux, parce qu'avant les autres enfants n'étaient pas très gentils avec la maîtresse. Y'en a qui sont toujours terribles et qui vont toujours au coin. Mes meilleures copines c'est Laurianne et Audrey. On joue à des jeux, à cache-cache. J'ai juste un copain aussi, c'est mon amoureux. Y'a un garçon il est super énervant, il s'appelle Kevin, il est énervant tous les jours à chaque fois il vient nous embêter à moi et tout mes copines.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

F2 : J'aime un peu l'école, parce que je n'aime pas trop ma copine Lou parce que des fois elle est méchante. Aussi non j'adore parce qu'on peut beaucoup dessiner. On joue, à loup-glacé, à la marelle, à 1-2-3-soleil. L'année prochaine je vais travailler et faire des devoirs parce que je vais devoir apprendre à écrire au C.P. Je vais être à l'école avec mon amoureux. Il me tarde d'aller au C.P car il y a une grande cour avec plein de jeux. Il me tarde aussi parce que j'aime bien être au C.P pour écrire, pour faire ce que le maître il dit.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F2 : Ce que j'aime le plus c'est dessiner à l'école. Dans la classe, ce que je préfère c'est jouer et faire du dessin. A la récréation je pense que c'est cache-cache que je préfère.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F2 : Ah, les choses que je n'aime pas faire à l'école c'est jouer à la voiture, les Léo parce que c'est plus pour les garçons, je n'aime pas les jeux de garçons. Aussi je n'aime pas quand la maîtresse nous gronde et nous punit.

S3 : Garçon (G1) : 22 min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

GI : C'est important l'école, si on ne va pas à l'école on ne peut pas apprendre des choses.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

GI : Je vais à l'école pour apprendre beaucoup de choses.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

GI : A l'école j'apprends à lire. Y'a aussi tout le travail que nous donne la maîtresse, coller des cartes à un endroit, on fait aussi, il fallait entourer dix paquets de feuilles, ou retrouver des images qui vont ensemble, on fait du sport, de la danse des fois aussi.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

GI : A l'école je joue, j'écris sur le tableau, mais d'abord je demande à la maîtresse. On travaille dans la classe, des fois on joue, ou on fait des dessins, sinon on écrit au tableau. Avant de manger à la cantine on va à la récréation et on joue au ballon. A la récréation je joue aussi avec des échasses. Je joue au toboggan, aux policiers et aux voleurs.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

GI : Je ne sais pas pourquoi mes parents veulent que j'aille à l'école.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

GI : La maîtresse veut que je fasse du travail.

Question 14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

GI : La maîtresse elle sert à s'occuper des enfants des fois, aussi pour que les enfants travaillent un peu.

Question 14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

GI : Ca se passe bien avec la maîtresse, je la trouve gentille. Mais des fois la maîtresse gronde quand quelqu'un fait des bêtises, elle crie alors je la trouve méchante.

Question 14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

GI : Non je ne sais pas ce qu'elle veut l'A.T.S.E.M..

Question 14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

GI : Non je ne sais pas à quoi elle sert l'A.T.S.E.M..

Question 14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

GI : Je ne sais pas trop comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M..

Question 14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

GI : Ca se passe bien avec les autres enfants je les trouve gentils sauf Brian parce qu'il est méchant il fait des croche-pattes. Mes copains c'est Paul et Florence. Avec les enfants je joue

à plein de jeux à 1-2-3-soleil, à la course. Et après je ne me rappelle plus. Et y'a tomate-ketchup aussi, y'a chaperon-rouge aussi.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

G1 : J'aime l'école parce que j'aime aller jouer et faire du travail. Je vais aller au C.P pour faire du travail et pour jouer dans la grande cour.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G1 : J'aime parce que j'aime aller jouer, faire du travail, jouer au Légo, jouer à la récréation, lire des livres, aller à la bibliothèque et après c'est tout. Aussi j'aime bien aller à la dinette. Ce que je préfère à l'école c'est jouer aux raquettes et faire du sport. Ce que je préfère dans la classe, c'est jouer aux petites voitures. A la récréation ce que je préfère c'est jouer au ballon.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G1 : A l'école je n'aime pas le ballon sauteur, jouer à la maison rouge et à papa-maman.

S4 : Fille (F3) : 17 min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

F3 : Oui, c'est important l'école mais je ne sais pas pourquoi.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

F3 : Je vais à l'école parce que je travaille à l'école. L'école c'est pour apprendre des choses, pour m'amuser un peu dehors aussi.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

F3 : Je ne sais pas ce que l'on apprend à l'école.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F3 : A l'école je dessine et je joue, on fait de la danse aussi. Dans la classe, je suis assise sur le banc et j'écoute la maîtresse. Après je ne sais pas. A la récréation je joue avec mes copines, je bois et je joue à loup-glacé.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

F3 : Non je ne sais pas pourquoi mes parents veulent que j'aille à l'école.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

F3 : La maîtresse veut que je travaille.

Question 14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

F3 : La maîtresse elle sert pour faire parler les enfants.

Question 14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F3 : Ca se passe bien avec la maîtresse, je la trouve gentille et rigolote.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

F3 : Non je ne sais pas ce qu'elle veut l'A.T.S.E.M..

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

F3 : Je ne sais pas à quoi elle sert l'A.T.S.E.M..

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F3 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M., je joue dehors et dedans avec elle. L'A.T.S.E.M. nous amène à la dinette aussi.

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

F3 : Je ne sais pas. Je les trouve un peu gentils les autres enfants. Mes amis c'est Flora et d'autres filles, mais y'a pas de garçons, je n'aie pas de copain. Je ne joue pas avec les garçons. Avec mes copines on joue à loup-glacé c'est ce que je préfère.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

F3 : Oui, j'aime l'école parce que j'aime travailler et parce que je peux dessiner avec des modèles de cheval et de lapin.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F3 : Dans la classe, c'est dessiner ce que je préfère. A la récréation c'est jouer que je préfère.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F3 : Dans la classe, c'est jouer que je n'aime pas.

S5 : Fille (F4) : 24 min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

F4 : Oui c'est important l'école sinon tu ne vas rien apprendre du tout. Si on ne va pas à l'école on sait plus rien, on ne sait pas écrire, lire.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

F4 : Non je ne sais pas pourquoi je vais à l'école.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

F4 : Je ne sais pas trop ce que j'apprends à l'école. Du travail d'écriture, des chansons. On fait un cahier de travail aussi, pour montrer aux parents. On apprend à faire de la peinture aussi.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F4 : A l'école on fait des jeux, du travail, des dessins des puzzles, et on joue dans la cour de récréation. Dans la classe on fait du travail, des dessins des jeux. A la récréation on joue, on saute, on fait la marelle, on dessine avec les craies, on joue à la balançoire.

Question14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

F4 : Mes parents veulent que j'aïlle à l'école pour apprendre des choses, du travail, du travail d'écriture, des mathématiques.

Question14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

F4 : La maîtresse veut qu'on fasse du travail.

Question14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

F4 : La maîtresse sert pour apprendre, pour dire le travail qu'on doit faire et garder les enfants.

Question14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F4 : Ca se passe bien avec la maîtresse, elle est belle et gentille. Des fois j'aide la maîtresse avec les cahiers des petits. Mais la maîtresse elle ne m'aide pas.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

F4 : Non je ne crois pas que l'A.T.S.E.M. veut qu'on fasse des choses. Si, des fois l'A.T.S.E.M. veut qu'on fasse de la peinture et des décorations à accrocher.

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

F4 : L'A.T.S.E.M. elle garde les enfants au goûter, le soir dans la cour, et aussi à la cantine. Dans la classe l'A.T.S.E.M. aide les enfants à faire leur travail, l'astem peut aussi nettoyer et ranger les tables.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F4 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M., elle est belle et gentille aussi. Je ne fais rien avec l'A.T.S.E.M..

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

F4 : Avec les autres enfants ça se passe bien, ils sont gentils sauf Brian qui fait des bêtises. Mes copines c'est Caroline, Sophie, Valentine, Maureen et Estelle. J'ai plein de copines mais je n'ai pas de copains, j'aime moins les garçons. Avec mes copines j'aime bien jouer, faire des dessins. Je ne joue pas avec les garçons.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

F4 : Oui j'aime bien l'école, je ne sais pas, parce que j'aime bien voir mes copines. Mais je n'aime pas le matin parce qu'il faut se lever très tôt.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F4 : A l'école ce que je préfère c'est le travail et le dessin. Dans la classe c'est le dessin et le travail que je préfère. A la récréation, c'est jouer que je préfère et les éperviers, loup-glacé et papa-maman.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F4 : A l'école je n'aime pas les voitures, les livres, les puzzles et jouer dans la cour je n'aime pas trop. C'est un peu nul. Dans la classe Je n'aime pas jouer avec les voitures, lire des livres

et faire des puzzles. A la récréation c'est jouer avec les garçons que je n'aime pas. Je n'aime pas trop les garçons, les garçons font des bêtises et ils sont méchants.

S6 : Fille (F5) : 28 min

Question 13a : Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?

F5 : Oui c'est important l'école mais je ne sais pas pourquoi.

Question 13b : Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?

F5 : Je vais à l'école pour travailler et apprendre. Pour grandir aussi et pour travailler bien, après on passe au C.P et c'est pareil, on passe dans les autres classe du C.P, après on va au collège, au lycée. Et après on va au travail des adultes et on devient un adulte.

Question 13c : Qu'est ce que tu apprends à l'école ?

F1 : A l'école, j'ai appris à écrire, comment ça s'écrit non et oui, et j'ai appris à lire aussi. On est que deux à savoir lire dans la classe. Parce que comme ça on devient un adulte et on oublie pas ce qu'on doit lire.

Question 13d : Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?

F5 : A l'école, des fois on fait des fabrications pour les pères et les mères quand c'est leurs fêtes. Après on fait d'autres choses mais je ne sais pas trop. Dans la classe, on fait du travail, je ne me souviens plus. Dans la classe on fait des jeux de société des fois, ou on demande à la maîtresse si on peut faire des puzzles. A la récréation des fois on peut sortir des jeux de la classe. Mais c'est quand la directrice qui décide, c'est notre maîtresse. On joue aussi au facteur, à la rose-qui-pique.

Question 14a : Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?

F5 : Mes parents veulent que j'aie à l'école pour que je grandisse, pour que je travaille bien et que j'ai des bonnes notes.

Question 14b : Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?

F5 : Je ne sais pas ce qu'elle veut la maîtresse.

Question 14c : Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?

F5 : La maîtresse sert à faire les travaux et nous les donner. Quand on a mal aussi, si quelqu'un nous fait mal on le dit à la maîtresse et la maîtresse le punit.

Question 14d : Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?

F5 : Ca se passe très bien avec la maîtresse, je la trouve bien parce que la maîtresse nous fait faire un spectacle pour les parents, elle a eu une bonne idée, on va faire un chouette spectacle.

Question 14e : Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?

F5 : L'A.T.S.E.M. veut qu'on aide les enfants plus petits que nous.

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

F5 : L'A.T.S.E.M. sert quand on se fait mal. L'A.T.S.E.M. fait les groupes, elle fait l'appel avant manger. L'A.T.S.E.M. surveille les enfants dans la cantine aussi, à ne pas jeter la nourriture, à pas faire de bêtises, ne pas jouer avec la nourriture, ne pas parler avec la bouche pleine.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F5 : Je la trouve gentille, ça se passe bien aussi avec l'A.T.S.E.M., mais on en a plusieurs.

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

F5 : Avec les autres enfants. Des fois on fait des jeux dans la cour, c'est celui qui commande pour le jeu, qui explique comment ça va se passer, qui fait la plouf pour voir qui fait le loup. Mes copines c'est Julie, Ambre, Candice, Sophie, et Myriam, et j'ai deux copains Jahouad et Greg. On joue à plein de truc, loup-glacé, épervier, à la rose-qui-pique, à la course, au facteur, à poule-renard-vipère. Avec mes copines on joue au facteur.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

F5 : J'aime l'école parce que c'est pour travailler et pour grandir.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F5 : A l'école ce que je préfère c'est jouer aux poupées. Dans la classe c'est aussi jouer aux poupées que je préfère. A la récréation ce que j'aime c'est jouer aux billes.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F5 : A l'école je n'aime pas me faire punir et me faire gronder. Et je n'aime pas me faire mal aussi ou que quelqu'un me fait mal. En plus je suis obligé de le dire et après je suis plus tranquille parce que la personne qui m'a fait mal elle m'a fait trop mal et ça fait mal. Dans la classe je n'aime pas faire des bêtises car aussi non je me fais gronder. A la récréation c'est pareil je n'aime pas faire des bêtises et me faire punir. Brian par exemple il se fait tout le temps punir et à la récréation il ne peut même pas jouer.

S7 : Garçon (G2) : 21 min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

G2 : Oui l'école c'est important pour travailler.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

G2 : Je vais à l'école pour être grand et apprendre des choses.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

G2 : A l'école j'apprends à écrire en attaché. J'apprends d'autres choses mais je ne sais pas trop.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G2 : A l'école je travaille, je travaille de l'écriture. Dans la classe je travaille et on lit des histoires, y'a des enfants et je joue. A la récréation on joue au loup-glacé, et aussi on a inventé un jeu. C'est touche-touche. On joue aussi aux animaux.

Question14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

G2 : Non je ne sais pas pourquoi mes parents veulent que j'aille à l'école.

Question14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

G2 : La maîtresse veut que j'aille au C.P, et que je fasse des efforts.

Question14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

G2 : La maîtresse fait des feuilles pour travailler et expliquer aux enfants ce qu'il faut faire.

Question14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G2 : Ca se passe bien avec la maîtresse, elle est gentille. Des fois je fais des dessins. Après la maîtresse s'occupe d'autres enfants. Et quand je finis un travail je vais le montrer à la maîtresse. Mais j'aimerais faire un travail, et puis faire une pause et reprendre le travail. Faire la moitié du travail, jouer et finir le travail.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

G2 : Non je ne sais pas ce qu'elle veut l'A.T.S.E.M..

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

G2 : Non je ne sais pas à quoi elle sert l'A.T.S.E.M..

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G2 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M., je la trouve sérieuse. L'A.T.S.E.M. dit toujours il faut faire le silence. C'est l'A.T.S.E.M. qui dit de faire le silence pas la maîtresse. On fait le goûter aussi avec l'A.T.S.E.M..

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

G2 : Avec les autres enfants ca se passe bien, ils sont presque tous gentils, sauf Brian qui m'énerve parce qu'il fait trop de bêtise, il en fait tous les jours. Kévin des fois il commande tout, il parle toujours et il fait le chef. Y'a que Kévin qui est mon copain. Je n'ai pas de copine. Je ne joue pas avec les filles, jamais. Des fois je joue avec Brian aussi, au loup, à loup-glacé et à touche-touche, à 1-2-3-soleil.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

G2 : Non, je n'aime pas l'école, parce que le matin je suis un peu fatigué, j'ai toujours sommeil le matin. Parce que le matin je veux jouer et regarder des dessins animés. En plus il y a trop de bruit à l'école.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et en récréation ?*

G2 : A l'école c'est jouer c'est ce que je préfère. Jouer aux animaux dans la classe, on regroupe les familles d'animaux. A la récréation j'aime jouer aux animaux aussi.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et en récréation ?*

G2 : A l'école je n'aime pas travailler, ça prend trop de temps et on ne peut pas jouer. Dans la classe je n'aime pas être puni, parce que je fais des petites bêtises. Il faut être calme, être tranquille dans la classe. A la récréation je n'aime pas être puni parce que je crie un peu fort.

S8 : Fille (F6) : 13 min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

F6 : C'est important l'école parce qu'il faut toujours travailler.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

F6 : Je vais à l'école pour travailler et pour écrire.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

F6 : On apprend des choses à l'école.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F6 : Je ne sais pas trop ce que je fais à l'école. Dans la classe je travaille et des fois je joue, des fois on joue aux animaux. A la récréation je joue.

Question14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

F6 : Mes parents veulent que j'aille à l'école pour travailler.

Question14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

F6 : La maîtresse veut que je travaille.

Question14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

F6 : Non je ne sais pas à quoi elle sert la maîtresse.

Question14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F6 : Avec la maîtresse ça se passe bien je la trouve gentille. Je fais du travail avec la maîtresse.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

F6 : Je ne sais pas ce qu'elle veut l'A.T.S.E.M..

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

F6 : L'A.T.S.E.M. sert à aider les enfants et à leur expliquer les choses.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F6 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M..

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

F6 : Ca se passe bien avec les autres enfants sauf avec Brian, il fait que des bêtises. Mes copines ce sont Victoire, Myriam et Ambre. Avec mes copines on joue à la balançoire. Je n'ai pas de copain, je ne joue pas trop avec les garçons.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

F6 : Oui j'aime l'école parce que je veux travailler.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et en récréation ?*

F6 : Je ne sais pas ce que je préfère à l'école. Dans la classe c'est travailler que je préfère. A la récréation c'est jouer à loup-glacé que j'aime le plus.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et en récréation ?*

F6 : Non rien que je n'aime pas à l'école. J'aime tout dans la classe. Et je ne sais pas ce que je n'aime pas à la récréation.

S9 : Fille (F7) : 18 min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

F7 : C'est un peu important l'école.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

F7 : Non je ne sais pas pourquoi je vais à l'école.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

F7 : A l'école, j'apprends à écrire des lettres en attaché. Après je ne sais pas trop.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F7 : A l'école je joue, je travaille et des fois je dessine. Je travaille dans la classe. A la récréation je joue, des fois à la course, des fois au toboggan.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

F7 : Mes parents veulent que j'aille à l'école pour apprendre des choses, pour apprendre à écrire des lettres en attaché et à lire.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

F7 : Non je ne sais pas ce qu'elle veut la maîtresse.

Question 14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

F7 : Je ne sais pas à quoi elle sert la maîtresse.

Question 14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F7 : Ca se passe bien avec la maîtresse elle est gentille. Je travaille avec la maîtresse, je fais que travailler avec elle.

Question 14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

F7 : Je ne sais pas ce qu'elle veut l'A.T.S.E.M..

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

F7 : Non je ne sais pas non plus à quoi elle sert l'A.T.S.E.M..

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F7 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M., elle est gentille. On ne fait pas beaucoup de choses avec l'A.T.S.E.M..

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

F7 : Avec les autres enfants ça se passe bien, ils sont gentils mais des fois y'en a qui sont méchants, il y a des enfants tapent. Il y a aussi des enfants qui sont gentils et qui ne font pas de bêtises. Mes copines ce sont Maureen, Julie, Candice, Ambre, Myriam et Samira. Avec mes copines on joue à plein de jeux ensemble, on joue aux filles, on fait de la corde à sauter. J'ai juste un copain, j'en ai pas beaucoup j'en ai qu'un.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

F7 : Oui j'aime l'école parce qu'on peut apprendre plein de choses.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et en récréation ?*

F7 : A l'école c'est dessiner ce que je préfère. Dans la classe c'est jouer c'est ce que je préfère. C'est pareil à la récréation c'est jouer que je préfère aussi.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et en récréation ?*

F7 : Ce que je n'aime pas à l'école c'est travailler. Dans la classe il n'y a rien que je n'aime pas. A la récréation c'est pareil j'aime bien tout.

S10 : Garçon (G3) : 21 min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

G3 : Oui c'est important l'école parce que je veux apprendre, et pour savoir des choses, pour savoir écrire et tout ça.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

G3 : Je vais à l'école pour apprendre, pour apprendre à écrire, à lire.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

G3 : A l'école j'apprends à lire et à écrire.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G3 : A l'école on fait plein de choses. Dans la classe je fais du travail, j'apprends. A la récréation il y a des enfants qui font la bagarre, moi je n'aime pas mais les copains me forcent à faire la bagarre. Aussi non on joue aux dinosaures avec les copains. On dit qu'on est des

dinosaures et qu'on doit s'occuper de nos petits. Mais j'y joue qu'avec un copain et lui il fait toujours la femelle.

Question14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

G3 : Mes parents veulent que j'aille à l'école parce qu'ils veulent que j'apprenne des choses.

Question14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

G3 : La maîtresse veut qu'on soit sage, qu'on apprenne des choses.

Question14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

G3 : La maîtresse sert à expliquer les choses, à donner les consignes du travail, aussi à aider les enfants si on ne sait pas.

Question14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G3 : Ca se passe très bien avec la maîtresse je la trouve très bien. Avec la maîtresse j'apprends et j'écoute ce qu'elle dit et c'est tout.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

G3 : Je ne sais pas ce qu'elle veut l'A.T.S.E.M..

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

G3 : L'A.T.S.E.M. regarde et écoute ce que font les enfants, et des fois il explique des choses aussi.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G3 : Ca se passe bien aussi avec l'A.T.S.E.M. je la trouvais gentille. J'écoute ce que dit l'A.T.S.E.M..

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

G3 : Il y a des enfants qui me font mal des fois, y'en a un qui fait mal à tout le monde. Avec les autres enfants ça se passe bien ils sont gentils. Y'a Kévin, Paul, et Mehdi qui sont mes copains et c'est tout. Je n'ai pas de copine. A la récréation je joue avec mes copains et en classe y'en a aucun de mes copains qui sont assis à côté de moi pour travailler. Juste au temps de regroupement mais je ne peux pas m'asseoir à côté de mes copains si je fais des bêtises.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

G3 : Oui j'aime l'école parce qu'on apprend des choses et qu'on peut se faire des copains.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et en récréation ?*

G3 : A l'école j'aime bien la cour de récréation, les activités que l'on fait, celles où on colle, les jeux de cartes, quand on doit écrire et dessiner des choses et les jeux à la salle de motricité. Dans la classe ce sont les activités où l'on colle des choses que je préfère. A la récréation c'est jouer aux dinosaures que je préfère.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et en récréation ?*

G3 : A l'école je n'aime pas les activités trop difficiles, celles où l'on doit retrouver des mots écrits en attaché. A la récréation, c'est la bagarre que je n'aime pas faire.

S11 : Fille (F8) : 13 min

Question 13a : Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?

F8 : Oui l'école c'est important pour apprendre.

Question 13b : Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?

F8 : Oui, je vais à l'école pour apprendre des choses, pour apprendre à écrire, apprendre à lire des poésies et à apprendre à peindre aussi.

Question 13c : Qu'est ce que tu apprends à l'école ?

F8 : A l'école j'apprends à faire des activités, sur la musique, surtout sur la musique.

Question 13d : Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?

F8 : A l'école j'apprends des choses. Dans la classe, la maîtresse nous explique des choses et on fait le travail, des fois elle nous explique autre chose que le travail comme les poésies et le travail. A la récréation je joue, je joue à tout, à beaucoup de choses.

Question14a : Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?

F8 : Mes parents veulent que j'aille à l'école pour que je sache des choses.

Question14b : Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?

F8 : Non je ne sais pas ce qu'elle veut la maîtresse.

Question14c : Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?

F8 : La maîtresse sert à nous apprendre des choses, si on était tout seul on ferait n'importe quoi. La maîtresse a appris quand elle était jeune.

Question14d : Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?

F8 : Ca se passe bien avec la maîtresse, elle est sympathique et un peu sévère. Avec la maîtresse je fais des activités.

Question14e : Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?

F8 : Non je ne sais pas ce qu'elle veut l'A.T.S.E.M.

Question14f : Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?

F8 : L'A.T.S.E.M. aide la maîtresse en faisant des choses pour elle.

Question14g : Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?

F8 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M., je la trouve un peu sévère aussi. Je fais de la peinture et de la cuisine avec l'A.T.S.E.M..

Question14h : Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?

F8 : Ca se passe bien avec les autres enfants, les enfants sont gentils. J'ai un copain c'est Bastien, c'est mon meilleur ami. Je joue à la récréation avec mon copain et on discute. Je joue aussi avec des filles, on joue à tout.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

F8 : Oui j'aime aller à l'école pour apprendre des choses et pour retrouver mes copains aussi. On apprend à écrire, à lire des poésies et à peindre aussi.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et en récréation ?*

F8 : A l'école j'aime faire des activités, le coloriage et la peinture surtout. Dans la classe ce que je préfère c'est dessiner.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et en récréation ?*

F8 : A l'école, j'aime tout faire. J'aime tous les jeux.

S12 : Garçon (G4) : 22min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

G4 : Oui c'est important l'école, parce qu'aussi non on va rien savoir. Maman elle me l'a dit pourquoi c'est important l'école mais je ne me rappelle plus.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

G4 : Je vais à l'école parce qu'il faut apprendre, aussi non on ne saurait rien faire. A l'école on apprend à faire le travail.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

G4 : A l'école on apprend à faire du travail, à travailler sur des choses, comme les livres.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G4 : A l'école on travaille et on joue. Dans la classe on y travaille et on fait des jeux, des fois on joue aux dominos. A la récréation je joue, des fois à creuser avec des cailloux pointus, des fois je joue avec des filles, mais je joue à les attraper. C'est facile parce que je cours plus vite que les filles, mais des fois quand elles courent trop vite je demande aux copains et à quatre ou cinq c'est plus facile d'attraper les filles. Mais on n'a pas le droit de courir dans la classe, la maîtresse elle nous punit.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

G4 : Mes parents veulent que j'aie à l'école pour que j'apprenne des choses.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

G4 : La maîtresse veut que je sois sage.

Question 14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

G4 : Je ne sais pas à quoi elle sert la maîtresse.

Question14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G4 : Ca se passe bien avec la maîtresse, je la trouve gentille.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

G4 : Non je ne sais pas ce qu'elle veut l'A.T.S.E.M., la même chose que la maîtresse je pense.

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

G4 : L'A.T.S.E.M. il aide le maître ou la maîtresse.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G4 : Avec l'A.T.S.E.M., l'A.T.S.E.M. est très très gentille, l'A.T.S.E.M. est un peu plus gentille que la maîtresse. L'A.T.S.E.M. me dessine des choses, l'A.T.S.E.M. sait très bien faire les papillons.

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

G4 : Des fois les autres enfants font de la bagarre, alors je leur dis qu'il ne faut pas mais les enfants m'écoutent pas du coup les enfants sont punis. C'est mes copains. J'ai deux copains garçons, je n'ai pas de copine. Avec les copains on fait la course.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

G4 : Oui j'aime l'école, même que quand je suis malade je n'aime pas parce que je ne vais pas à l'école.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G4 : A l'école j'aime trop la récréation. J'aime bien la récréation pour jouer avec les copains, pour dessiner des dinosaures avec des pochoirs. Dans la classe ce que je préfère c'est faire du travail. Dans la classe j'aime bien la bibliothèque mais je ne sais pas lire c'est dommage. A la récréation ce que je préfère c'est attraper les filles.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G4 : A l'école je n'aime pas faire mal aux autres ou les embêter. Je n'aime pas courir dans la classe. A la récréation je n'aime pas me bagarrer.

S13 : Fille (F9) : 19min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

F9 : Oui c'est important l'école parce qu'on apprend beaucoup de choses. Comme ça on saura beaucoup de choses en allant à l'école.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

F9 : Je vais à l'école pour travailler.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

F9 : A l'école j'apprends à faire les syllabes. A l'école j'apprends des histoires, on fait du travail aussi sur les histoires. A l'école on apprend à écrire et faire les plus aussi, on apprend les mathématiques.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F9 : A l'école on travaille surtout. Dans la classe on fait le silence, on écoute de la musique. A la récréation je joue, je joue avec ma copine. On joue à papa-maman, on joue au chien et à la maîtresse, on joue à grimper sur la fusée aussi, et au petit-train, on fait de la balançoire, on joue aux policiers aussi.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

F9 : Mes parents veulent que j'aie à l'école pour apprendre, pour apprendre à lire. J'apprends à écrire en attaché à l'école et maman elle veut que je sache.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

F9 : Je ne sais pas ce qu'elle veut la maîtresse.

Question 14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

F9 : Non je ne sais pas à quoi elle sert la maîtresse.

Question 14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F9 : Ca se passe bien avec la maîtresse, la maîtresse est gentille et un peu sévère.

Question 14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

F9 : Non je ne sais pas ce qu'elle veut l'A.T.S.E.M..

Question 14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

F9 : L'A.T.S.E.M. elle aide la maîtresse.

Question 14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F9 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M., l'A.T.S.E.M. est gentille. Avec l'A.T.S.E.M. on fait la peinture, on découpe et on colle.

Question 14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

F9 : Ca se passe bien avec les autres enfants, les enfants sont un peu gentils, surtout ma copine. Je joue avec toutes mes copines. Je n'ai pas de copains, parce qu'ils ne vont pas jouer avec nous parce que je joue qu'à des jeux de filles.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

F9 : Oui j'aime l'école, parce que j'aime travailler.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F9 : A l'école j'aime le travail de monsieur-lapin, j'aime les jeux de cartes, les chiffres aussi. Dans la classe ce que je préfère c'est le travail, c'est monsieur-lapin mon travail préféré, on

écrit des mots en attaché et on fait des traits pour relier les animaux à la nourriture. A la récréation ce que je préfère c'est jouer avec ma copine dans la cabane.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F9 : J'aime tout à l'école. J'aime tout dans la classe et il y a rien que je n'aime pas à la récréation.

S14 : Garçon (G5) : 34min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

G5 : Oui c'est important l'école parce qu'après on ne va pas savoir lire, écrire ou jouer à certains jeux qui sont quand même durs. Après on pourra envoyer des e-mails, faut savoir les chiffres pour les numéros de téléphone.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

G5 : Je vais à l'école pour apprendre à lire, parce qu'après sinon on ne saura pas lire et saura pas ça veut dire quoi les mots. Je vais à l'école pour écrire aussi, et apprendre.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

G5 : A l'école j'apprends pour l'instant, à m'appliquer pour ne pas dépasser sur les dessins, on apprend à découper sur le trait, et on apprend à ne pas faire des gribouillages. On apprend aussi à écrire en attaché les lettres.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G5 : A l'école je travaille, j'apprends à écrire, j'apprends à faire les choses sans dépasser. A l'école on apprend des jeux, en demandant dans la cour à quoi ils jouent les autres enfants et en demandant la règle si je ne connais pas. Dans la classe je travaille, je compte, je dessine, j'écris. Dans la classe on fait du découpage aussi, on apprend les lettres en attaché aussi. A la récréation on joue, au loup-glacé. Quand y'a pas mes copains à la récréation je ne fais rien, je fais que marcher.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

G5 : Mes parents ils veulent que j'aille à l'école parce qu'après ils vont au travail et je ne vais pas rester tout seul à la maison. Je suis encore trop petit pour rester tout seul à la maison.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

G5 : La maîtresse elle veut que j'apprenne et que je fasse des études.

Question 14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

G5 : La maîtresse elle sert parce que sinon on ne va pas savoir ce que l'on doit faire. En plus, quand on est à l'atelier, on ne sait pas comment il faut peindre la feuille. On ne saura pas quand on doit aller dans la cour. Mais ça c'est sur qu'on saura parce qu'il y a les animatrices pour le goûter. La maîtresse sert aussi à nous dire ce que l'on doit faire pour le travail.

Question14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G5 : Y'a que deux fois où ça s'est mal passé avec la maîtresse, où j'ai été puni parce que j'avais fait des bêtises. J'avais mordu le dos de Antoine et une fois j'avais mis le pied sur le mur. J'aime bien quand la maîtresse ne nous regarde pas, comme ça on peut faire ce que l'on veut. Je n'aime pas quand la maîtresse nous regarde.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

G5 : L'A.T.S.E.M. elle veut que je fasse ce que la maîtresse nous a dit de faire.

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

G5 : L'A.T.S.E.M. aide la maîtresse, la maîtresse elle lui dit ce qu'elle doit faire, et après l'A.T.S.E.M. fait comme aider les enfants, dire les consignes.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G5 : Je la trouve bien l'A.T.S.E.M., ça se passe bien, l'A.T.S.E.M. elle ne me punit jamais, en plus l'A.T.S.E.M. nous fait des faire des trucs et du travail fastoche pour moi. J'aime bien quand l'A.T.S.E.M. regarde le travail, y a rien que je n'aime pas qu'elle fasse l'A.T.S.E.M..

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

G5 : Avec les autres enfants ça se passe des fois bien et des fois mal. Des fois, on s'entend bien et des fois on s'entend mal. Des fois, les autres enfants ne veulent pas que je joue avec eux. Je n'aime pas quand les autres enfants ne me laissent pas de place. Mes copains c'est Nicolas, Pierre et Malick. Je joue avec eux, et avec les autres garçons on joue au loup-glacé. Avec mes copains on joue aussi à espionner, des fois aussi je ne joue à rien ou je joue tout seul.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

G5 : Oui, mais j'aime un peu juste, parce que ça m'énerve de travailler, ça prend du temps, faudrait que je m'entraîne à la maison mais je n'ai pas le temps, du coup à l'école je fais moins bien que les autres enfants.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G5 : A l'école j'aime bien faire du vélo, celui avec les grosses roues surtout. Et à l'école j'aime bien les jeux pour apprendre dans la classe. Ce que je préfère dans la classe c'est compter. A la récréation ce que je préfère c'est loup-glacé.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G5 : A l'école je n'aime pas trop travailler, je préfère lire. A l'école je n'aime pas ranger aussi ça m'énerve de se mettre en rang. Dans la classe je n'aime pas trop les choses à part lire écrire et compter. A la récréation il n'y a rien que je n'aime pas.

S15 : Fille (F10) : 12min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

F10 : Non, ce n'est pas important l'école parce que je n'ai pas envie.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

F10 : Je vais à l'école pour travailler.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

F10 : A l'école j'apprends à écrire, j'apprends à dessiner, et après je sais plus.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F10 : Je ne sais pas trop ce que je fais à l'école. Dans la classe je joue. A la récréation, je ne sais pas ce que je fais, à part courir je ne fais rien. Ah si on joue à des jeux à la récréation.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

F10 : Je ne sais pas pourquoi mes parents veulent que j'aille à l'école.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

F10 : Non je ne sais pas pourquoi la maîtresse veut que j'aille à l'école.

Question 14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

F10 : Non je ne sais pas à quoi sert la maîtresse.

Question 14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F10 : Ca se passe bien avec la maîtresse, la maîtresse est gentille.

Question 14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

F10 : Non je ne sais pas ce que veut l'A.T.S.E.M..

Question 14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

F10 : L'A.T.S.E.M. sert à agraffer le travail qu'on fait.

Question 14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F10 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M., elle est bien l'A.T.S.E.M..

Question 14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

F10 : Ca ne se passe pas mal avec les autres enfants, on joue surtout avec mes copines. A loup-glacé et à la balançoire. Je n'ai pas trop de copains mais je ne sais pas pourquoi.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

F10 : Non je n'aime pas trop l'école.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F10 : A l'école j'aime dessiner. Dans la classe c'est jouer aux Playmobile que je préfère. A la récréation ce que je préfère c'est la balançoire.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F10 : Il y a des choses que je n'aime pas à l'école, mais je ne sais pas quoi.

S16 : Garçon (G6) : 16min

Question 13a : Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?

G6 : Oui, c'est important l'école parce que si on nous laisse tout seul à la maison on s'ennuie.

Question 13b : Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?

G6 : Je vais à l'école pour travailler. A l'école je dessine, je peins, je colle, je colorie.

Question 13c : Qu'est ce que tu apprends à l'école ?

G6 : A l'école j'apprends à lire. A l'école je joue, je lis, je dessine.

Question 13d : Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?

G6 : Je ne sais plus ce que je fais dans la classe. A la récréation je joue, on joue à trap-trap, on joue à épervier, à la course, et je sais plus.

Question 14a : Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?

G6 : Non je ne sais pas pourquoi mes parents veulent que j'aille à l'école.

Question 14b : Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?

G6 : La maîtresse veut que je travaille.

Question 14c : Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?

G6 : Non je ne sais pas à quoi sert la maîtresse.

Question 14d : Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?

G6 : Ca se passe bien avec la maîtresse, la maîtresse je la trouve bien. J'aime bien que la maîtresse lise des histoires.

Question 14e : Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?

G6 : Non je ne sais pas ce que veut l'A.T.S.E.M..

Question 14f : Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?

G6 : L'A.T.S.E.M. aide la maîtresse.

Question 14g : Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?

G6 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M..

Question 14h : Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?

G6 : Ca se passe bien avec les autres enfants, je les trouve bien aussi. Comme copains j'ai Hugues, Malick, Mehdi, Seb, et Yann. Mais j'ai des copines aussi. Avec mes copains on joue à la maîtresse et avec les filles on joue à trap-trap.

Question 15a : Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?

G6 : Oui, j'aime l'école, mais je sais pas pourquoi.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G6 : Ce que je préfère à l'école c'est travailler, surtout quand on colle. C'est jouer que je préfère dans la classe, surtout au château. A la récréation c'est jouer à loup-glacé que je préfère.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G6 : Non y'a rien que je n'aime pas à l'école.

S17 : Fille (F11) : 21min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

F11 : C'est important l'école parce que il y a des jours où il n'y a pas école, donc c'est important d'y aller quand il y'a école. A l'école, il y a des classeurs dans lesquels on met notre travail, le travail trop difficile.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

F11 : Je vais à l'école pour travailler, et aussi quand maîtresse dit les choses il faut bien écouter la maîtresse. Je vais à l'école aussi parce que les papas et les mamans ils nous amènent à l'école.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

F11 : A l'école on apprend à lire, on apprend à bien travailler et on apprend à bien écouter.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F11 : A l'école, je travaille un petit peu, et je fais des jeux. A l'école il y a des jeux pour les enfants, comme les kapla. A l'école on fait de la peinture et des cadeaux pour les papas et les mamans. Dans la classe, alors la maîtresse elle tape des mains alors on rentre on passe aux toilettes, on se lave un peu les mains, et on va sur l'estrade pour l'appel, après on travaille dans la classe. A la récréation, je joue avec mes copines. On joue à trap-trap, et à loup-glacé. A la récréation je joue aussi à papa-maman avec mes copines. A la récréation on peut faire du bateau aussi mais faut pas se balancer trop fort aussi non on peut se faire punir. A la récréation je joue, mais dans la classe on ne peut pas jouer il faut faire le silence, en plus il y'a le dortoir alors il ne faut pas réveiller les enfants qui dorment.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

F11 : Mes parents veulent que j'aille à l'école parce qu'il faut travailler et écouter.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

F11 : La maîtresse veut qu'on travaille bien. Quand y'a pas école la maîtresse reste chez elle, et quand il y'a école la maîtresse vient à l'école.

Question14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

F11 : La maîtresse sert quand on est dehors la maîtresse tape des mains et faut se mettre en rang. La maîtresse nous parle et il faut bien écouter, la maîtresse nous fait travailler.

Question14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F11 : Ca se passe trop bien avec la maîtresse je la trouve trop belle la maîtresse. En plus y'a d'autres enfants qui font que des bêtises et qui écoutent pas, ils se font punir, moi ça se passe bien avec la maîtresse. J'aime bien quand la maîtresse vient au poney club et à la ferme.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

F11 : L'A.T.S.E.M. nous appelle et elle veut qu'on vienne quand elle nous appelle.

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

F11 : L'A.T.S.E.M. nous surveille quand la maîtresse nous dit de travailler, et l'A.T.S.E.M. nous surveille dans la cour.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F11 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M.. J'aime bien quand l'A.T.S.E.M. nous fait le travail de groupe, l'A.T.S.E.M. est avec nous, l'A.T.S.E.M. fait le même travail que nous.

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

F11 : Ca se passe pas trop bien avec les autres enfants, parce que Pablo il tape toujours la tête de Marc, et Pablo il se fait punir toujours. Ca m'embête quand ils se font punir les autres enfants. Mes copines c'est Ambre, Myriam, Marie et Delphine. J'ai quelques copains aussi, un seul copain surtout.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

F11 : Oui j'aime l'école parce que j'aime bien travailler et j'aime bien quand on a du travail difficile.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F11 : A l'école j'aime le travail surtout. A l'école j'aime bien quand on chante tous ensemble aussi. Dans la classe c'est le travail que je préfère, les écritures. A la récréation c'est trap-trap, papa-maman et la rose-qui-pique que je préfère.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F11 : A l'école je n'aime pas les kapla, parce que je n'aime pas trop jouer aux kapla. Dans la classe c'est les kapla que je n'aime pas. A la récréation je n'aime pas faire des bêtises, et je n'aime pas jouer avec les autres copines parce que ce n'est pas mes copines.

S 18: Garçon (G7) : 13min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

G7 : Oui c'est important l'école parce que si on n'apprend pas on va rester petit et on ne saura rien.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

G7 : Je vais à l'école pour apprendre et pour travailler. A l'école comme travail on fait du collage et on compte.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

G7 : A l'école j'apprends à écrire mon prénom en attaché et à connaître le nom de toutes les lettres.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G7 : A l'école je travaille et je joue quand j'ai fini de travailler. Dans la classe, je travaille pareil et je joue quand j'ai terminé. A la récréation je m'amuse avec mes copains, à trap-trap et au basket. On joue à la rose-qui-pique aussi.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

G7 : Mes parents veulent que j'aille à l'école pour que je devienne grand, pour que je travaille et que j'apprenne des choses.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

G7 : La maîtresse attend de voir que le travail il est bien fait et que je sois grand.

Question 14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

G7 : La maîtresse sert à ne pas faire de bêtise, si la maîtresse ne nous gronde pas on pourrait faire des bêtises à l'infini, la maîtresse sert aussi à faire des photocopies et à nous faire le travail, c'est la maîtresse qui explique le travail.

Question 14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G7 : Ca se passe bien avec la maîtresse, la maîtresse explique le travail, après on le fait, et quand on a fini on peut jouer. Ca se passe bien aussi parce qu'on peut apprendre avec la maîtresse. En plus, j'aime bien quand la maîtresse nous explique les écritures.

Question 14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

G7 : Comme la maîtresse, l'A.T.S.E.M. veut que je travaille bien.

Question 14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

G7 : L'A.T.S.E.M. aide la maîtresse, c'est l'A.T.S.E.M. qui fait les photocopies. L'A.T.S.E.M. sert aussi à surveiller et à gronder.

Question 14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G7 : Bien, ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M. mais je ne sais pas pourquoi. J'aime faire la peinture avec l'A.T.S.E.M..

Question 14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

G7 : Ca se passe bien avec les autres enfants, les enfants sont un peu pareil que moi, on fait la même chose. Mais il y a des enfants qui ne sont pas sages. Mes copains et mes copines ce sont Nina, Kyle et Morgane. Je joue aux jeux avec mes copains et mes copines.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

G7 : Oui j'aime l'école parce que j'aime bien apprendre, et parce que j'aime bien chanter.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G7 : A l'école ce que je préfère c'est faire du dessin. Dans la classe aussi c'est faire du dessin. A la récréation ce que j'aime le plus c'est jouer à la rose-qui-pique, on fait une ronde, et il y a un enfant qui sort de la ronde. Quand il revient il doit s'asseoir sur les genoux des autres et s'il s'assoit sur la rose qui pique il doit lui pincer les fesses.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G7 : Non rien que je n'aime pas à l'école, à part à la récréation je n'aime pas trop tomate-ketchup.

S19 : Garçon (G8) : 19min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

G8 : Non ce n'est pas important l'école, parce que c'est trop nul, on fait trop de travail.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

G8 : Je vais à l'école pour apprendre du travail et pour jouer.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

G8 : A l'école j'apprends à faire des jeux, j'apprends à être en forme et j'apprends à compter jusqu'à cent et même jusqu'à mille après.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G8 : A l'école je m'amuse et je fais du travail. Dans la classe je ne fais que du travail, du travail et du travail, surtout apprendre à compter. A la récréation je donne un coup de poing sur les chasses de toilettes. Je tape un peu les copains, je vais aux toilettes. Je fais des cascades, je me jette par terre et je casse la figure des autres enfants. Je peux hein on me punira pas. Parce que les enfants ne disent rien. Je peux leur casser la bouche aux autres enfants. Dans la classe, je fais la même chose, je casse la bouche, je casse le cul à la maîtresse.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

G8 : Oui mes parents veulent que j'aille à l'école pour que je sache lire des histoires à ma petite sœur.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

G8 : La maîtresse n'attend rien de moi. La maîtresse veut que je joue.

Question14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

G8 : La maîtresse ne sert à rien.

Question14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G8 : Ca se passe mal avec la maîtresse, parce qu'on fait trop de travail. Pour bien travailler il faut écouter la maîtresse mais j'y arrive pas j'ai perdu l'habitude. Je vois il y a des enfants qui parlent et qui écoutent la maîtresse, mais moi j'y arrive moyen. La pate à modeler j'y arrive moyen. Mais on fait du sport, on est allé à la piscine. On fait du travail difficile, et si je n'y arrive pas la maîtresse va voir les autres. Quand on l'appelle la maîtresse ne veut pas nous aider. Et la maîtresse ne nous aide pas même si c'est très dur. La maîtresse est moche, parce que ses cheveux ils dépassent le dos. Je n'aime pas le travail, mais j'aime bien casser la figure à la maîtresse.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

G8 : L'A.T.S.E.M. veut que je joue.

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

G8 : L'A.T.S.E.M. ne sert à rien aussi.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G8 : Ca se passe mal avec l'A.T.S.E.M., je lui casse la figure tous les jours.

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

G8 : Ca se passe mal avec les autres enfants. Je leur casse la figure aux autres enfants, je leur baise le cul, Kevin il est chiant. On ne joue à rien. Au dinosaure juste avec trois copains.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

G8 : Non je n'aime pas l'école, parce que l'on fait rien à l'école, on mange rien, je pense que c'est nul l'école. On fait trop de travail à l'école.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G8 : A l'école c'est le ballon-prisonnier que je préfère. Il n'y a rien a rien que j'aime dans la classe. A part lire des livres que j'aime bien. A la récréation c'est casser la figure des autres enfants que j'aime bien.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G8 : Je n'aime rien à l'école à part, le relais, et le ballon-prisonnier et Marie mon amoureuse. Tout le reste je n'aime pas. Mais j'aime bien faire des dessins pour Camille dans la classe. A la récréation, je n'aime pas casser la figure des autres.

S20 : Garçon (G10) : 17min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

G9 : Non ce n'est pas important parce que tout va bien. Et si on est malade on n'y va pas.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

G9 : Je vais à l'école parce qu'il faut travailler, parce qu'il faut aller chez les C.P après, il faut apprendre à lire.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

G9 : A l'école j'apprends à lire, j'apprends à faire des découpages.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G9 : A l'école on fait du travail, on nous explique le travail, des fois y'a du travail différent. Une fois je me suis trompé. Je fais des zèbres aussi, en dessin. Dans la classe, j'écoute la maîtresse. A la récréation je m'amuse, à la course, à trap-trap, il y a un panier de basket.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

G9 : Mes parents veulent que j'aille à l'école parce que le soir on va faire des devoirs ensemble.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

G9 : La maîtresse veut que je sois sage.

Question 14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

G9 : Oui, la maîtresse sert à faire du travail, la maîtresse sert à la date, pour faire le travail des fois la maîtresse nous aide au travail difficile.

Question 14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G9 : Ca se passe bien avec la maîtresse, parce que je travaille bien. Des fois la maîtresse m'aide. Ce que je préfère avec ma maîtresse c'est qu'elle m'aide.

Question 14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

G9 : L'A.T.S.E.M. veut qu'on aille manger.

Question 14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

G9 : L'A.T.S.E.M. c'est une animatrice, pour surveiller les enfants, aussi l'A.T.S.E.M. fait la date, l'A.T.S.E.M. compte les enfants, l'A.T.S.E.M. surveille les enfants quand on est dehors.

Question 14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G9 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M., ça va, parce que je ne fais pas de bêtise. Je fais des jeux avec l'A.T.S.E.M., le ballon-prisonnier et le relais, j'aime bien jouer au relais avec l'A.T.S.E.M..

Question 14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

G9 : Ca se passe bien avec les autres enfants, ils sont calmes, des fois on saute, on chuchote aussi quand on parle pour pas se faire gronder par l'A.T.S.E.M.. J'aime jouer à la course aussi avec mes copains. Avec mes copains, j'en ai six, on joue à la course, à chat-perché. J'ai une copine aussi, c'est mon amoureuse.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

G9 : Oui j'aime l'école parce que l'on apprend des choses.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G9 : A l'école j'aime surtout faire des collages. Dans la classe c'est faire la date que je préfère. A la récréation c'est la course avec les copains que j'aime le plus.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G9 : Dans la classe il n'y a rien que je n'aime pas. A la récréation je n'aime pas être puni, parce que des fois je suis puni parce qu'on joue un peu à la bagarre. Quand je ne suis pas d'accord je fais la bagarre.

S21 : Garçon (G10) : 22min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

G10 : Oui c'est important l'école, mais j'en ai marre d'aller à l'école.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

G10 : Je vais à l'école parce qu'on travaille et pour jouer.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

G10 : A l'école j'apprends à travailler, j'apprends à faire des dessins et j'apprends à jouer. Je dessine des bonhommes.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G10 : A l'école je joue et voilà, et je fais du dessin. Dans la classe je fais du travail, du dessin et je joue. Aujourd'hui y'avait un travail qui était dur pour moi, je ne l'ai pas fait car il est trop dur. A la récréation je joue tranquillement, je joue avec mon copain Noah, il est fort, et je joue avec deux autres copains, et avec des filles aussi, avec tout le monde. On joue au chat, au chien et au tigre, moi j'étais le tigre. Moi je suis dans l'équipe de Noah, Damien c'est le chef de tout le monde mais je ne suis pas dans son équipe, il fait tout le temps le chef, il faut l'écouter aussi non c'est plus notre copain. Mais y'en a un qui l'a tapé qui est plus fort que lui. Les enfants ils se battent tout le temps.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

G10 : Parce que ma mère elle aime bien que les enfants ils aillent à l'école. Ma petite sœur et moi on est méchant alors ma mère elle veut qu'on y aille.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

G10 : La maîtresse veut que je travaille.

Question14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

G10 : Oui, la maîtresse sert à lire et elle travaille aussi la maîtresse, la maîtresse travaille trop bien elle est forte.

Question14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G10 : Ca se passe bien avec la maîtresse, je la trouve belle. On joue au travail, et d'autres choses mais je ne sais pas trop. J'aime bien quand la maîtresse est gentille, j'aime bien quand la maîtresse fait du travail. Je n'aime pas quand la maîtresse fait des câlins.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

G10 : Je ne sais pas ce que veut l'A.T.S.E.M..

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

G10 : L'A.T.S.E.M. sert à danser au spectacle.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G10 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M. je la trouve belle. Avec l'asem je fais du travail, je joue à la dinette avec les Légo et tout ça.

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

G10 : Ca se passe bien avec les autres enfants, je les trouve beaux les enfants, mais y'en a avec qui ça se passe pas bien parce qu'il y a des enfants qui ne sont pas gentils. Je n'aime pas que les enfants fassent des câlins. J'ai des copains et des copines. Je joue à cache-cache, au chien au tigre et même au chat. J'ai beaucoup de jeux et beaucoup de copains.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

G10 : Non je n'aime pas l'école, ça m'embête toujours on fait du travail qui sont pas beaux et qui sont trop durs.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G10 : A l'école, ce que je préfère c'est jouer aux animaux. Dans la classe, j'aime lire, jouer avec les Légo, jouer à la dinette, et faire des dessins.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G10 : Oui il y a des choses que je n'aime pas à l'école mais je ne sais pas quoi. Dans la classe, je n'aime pas faire le travail. Donc à l'école je n'aime rien.

S22 : Fille (F12) :16min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

F12 : Non, ce n'est pas important l'école, mais je ne sais pas pourquoi.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

F12 : Je vais à l'école pour apprendre à compter, à écrire, à nager, à dessiner, à lire les chiffres. Je vais à l'école pour jouer aussi, pour regarder des livres, pour que la maîtresse lise des histoires.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

F12 : A l'école j'apprends à compter, à écrire, à nager, à dessiner, à lire les chiffres.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F12 : A l'école je travaille, je peux lire aussi. Dans la classe je travaille, je joue, je regarde les livres, je fais des coloriages magiques, je joue au domino, au puzzle. A la récréation je joue, je joue aux sirènes, aux fées, aux princesses, au chat, à papa-maman.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

F12 : Parce que mes parents veulent que j'apprenne des choses, à nager, à écrire.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

F12 : La maîtresse veut que je fasse ce qu'elle me demande, de travailler, de pas embêter les autres, et d'aller jouer quand j'ai fini de travailler.

Question 14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

F12 : Je ne sais pas à quoi elle sert la maîtresse.

Question 14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F12 : Je la trouve gentille la maîtresse. J'aime bien tout avec la maîtresse.

Question 14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

F12 : Je ne sais pas ce qu'elle veut l'A.T.S.E.M..

Question 14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

F12 : Je ne sais pas à quoi elle sert l'A.T.S.E.M..

Question 14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F12 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M., elle est gentille. J'aime bien dessiner avec l'A.T.S.E.M..

Question 14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

F12 : Ca se passe bien avec les autres enfants, ils sont gentils, il y a que les filles qui sont gentilles. Y'a des garçons qui sont gentils mais les autres ils font trop de bêtises. Avec les garçons on joue aux mariés.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

F12 : Non, je n'aime pas trop l'école, je ne sais pas pourquoi.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F12 : A l'école ce que je préfère c'est dessiner. Dans la classe ce que je préfère c'est lire des livres. J'aime tout à la récréation.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F12 : Y'a rien que je n'aime pas à l'école.

S23 : Garçon (G11) : 27min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

G11 : Pour moi ce n'est pas très important l'école mais mes parents m'y ont inscrit. Je n'ai pas trop envie d'aller à l'école ça fait mal au poignet, je préfère faire du skate au skatepark.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

G11 : Je vais à l'école pour travailler, pour faire du sport et pour faire des jeux.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

G11 : A l'école j'apprends du sport, j'apprends plein de choses, j'apprends des jeux, j'apprends des jeux à la garderie. J'apprends le travail aussi, le travail des lettres.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G11 : A l'école je fais du sport, de l'écriture, du motocross à la récréation, des pompes aussi pour pouvoir courir plus vite. Dans la classe, au début je fais du travail, et après c'est soit coloriage et puzzle, soit je vais à la lecture. A la récréation je joue au motocross et au skate.

Question14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

G11 : Mes parents ils ont envie que j'aille à l'école, mais je ne sais pas pourquoi.

Question14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

G11 : La maîtresse veut que je fasse bien le travail, la dernière fois la maîtresse l'a dit à maman que je travaille bien. J'ai des sourires partout, j'ai partout des bonnes notes.

Question14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

G11 : La maîtresse sert à expliquer les consignes, à faire travailler aussi. La maîtresse elle crie sur les enfants qui font des bêtises, avec nous ça se passe bien.

Question14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G11 : Je la trouve gentille notre maîtresse. Je travaille avec la maîtresse, des fois on regarde la télé ou on fait des jeux quand il pleut. Luc, lui il n'aime pas la maîtresse vu comme il est méchant avec elle.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

G11 : Je ne sais pas ce qu'elle veut l'A.T.S.E.M..

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

G11 : L'A.T.S.E.M. sert à aider la maîtresse dans la classe, mais l'A.T.S.E.M. s'occupe de la garderie aussi. L'A.T.S.E.M. aide aussi l'enfant. L'A.T.S.E.M. elle ne met pas des sourires

sur les feuilles, l'A.T.S.E.M. vérifie juste et elle regarde si on écrit bien nos prénoms sur notre travail.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G11 : Je la trouve gentille aussi l'A.T.S.E.M., une fois l'A.T.S.E.M. a effacé toute une ligne d'écriture où je me suis trompé.

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

G11 : Je sais plus. J'ai deux meilleurs copains. Et j'ai une copine, on joue à loup-glacé ensemble.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

G11 : Oui j'aime l'école, parce qu'on apprend des choses et puis on fait du sport et j'aime bien faire du sport. Il me tarde le C.P, je m'entraîne pour aller au C.P.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G11 : J'aimerais bien avoir un skatepark dans l'école, comme ça je pourrais amener mon skate. Ce que je préfère à l'école c'est jouer aux dominos et aux Légo. Dans la classe c'est jouer que je préfère. A la récréation ce que je préfère c'est loup-glacé, et 1,2,3 basket c'est comme 1-2-3-soleil mais avec un ballon de basket.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G11 : A l'école je n'aime pas trop jouer aux voitures et lire un livre mais je suis obligé. J'arrive à lire des titres à la maison, papa il en écrit et je dois les lire, papa il m'explique. Dans la classe je n'aime pas faire de l'écriture. A la récréation je n'aime pas faire mal aux autres, et je n'aime pas faire de la boxe et du catch, c'est interdit on pourrait faire mal aux petits en plus on n'a pas de ring et puis on n'a pas l'âge aussi.

S24 : Garçon (G12) : 25min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

G12 : Oui, c'est important l'école c'est pour apprendre ce que c'est le danger, si on n'apprend pas à l'école on ne connaît pas les dangers et on peut mourir. A l'école j'apprends à colorier sans dépasser, à ne pas faire de gribouillage, et j'apprends les dangers.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

G12 : Je vais à l'école pour travailler et pour apprendre des choses, pour apprendre qu'il ne faut pas être trop près de la télé.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

G12 : J'apprends ce qu'il ne faut pas faire et ce qu'il faut faire.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G12 : A l'école on fait le travail, les leçons pour les lettres en attaché, et les leçons pour lire. Dans la classe je fais du travail, j'apprends des choses. A la récréation je joue à se transformer en aliens avec une montre qui nous fait se transformer et devenir invisibles. On joue aussi aux ninjas, c'est comme le dessin animé où il y'a un garçon qui fait du kungfu.

Question14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

G12 : Je ne sais pas, je pense que mes parents ont envie que j'apprenne des choses.

Question14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

G12 : La maîtresse est contente quand je fais des étiquettes, ou que j'écris en lettre attachées.

Question14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

G12 : La maîtresse sert à choisir le travail, à aider les enfants, la maîtresse nous dit l'heure de la récréation, et pour pas faire de bêtises aussi.

Question14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G12 : Ca se passe bien avec la maîtresse je la trouve gentille. Ca se passe bien, on apprend des choses. La maîtresse nous apprend la différence entre un hippopotame et un éléphant.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

G12 : Je ne sais pas ce qu'elle veut l'A.T.S.E.M..

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

G12 : L'A.T.S.E.M. sert pour ne pas qu'on ne fasse pas de bêtise, à la cantine et au goûter, l'A.T.S.E.M. aide la maîtresse en classe. L'A.T.S.E.M. s'occupe des enfants qui ont fini le travail pour leur expliquer ce qu'ils font après, l'A.T.S.E.M. c'est comme la maîtresse.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G12 : Ca se passe bien aussi avec l'A.T.S.E.M., j'apprends les mêmes choses qu'avec la maîtresse.

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

G12 : Ca se passe bien avec les autres enfants, ils sont gentils. J'ai des copains, Alexandre, Malick, Mehdi, et Adrien. Et je n'ai pas de copines. Avec mes copains on joue aux ninjas et aux aliens. Mais des fois on joue avec les filles à papa-maman, j'aime bien parce qu'il n'y a pas de bagarre quand on joue à papa-maman.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

G12 : Oui j'aime l'école, pour ne pas être mort des dangers, comme les piranhas. Si je vais dans la nature et que je ne suis pas allé à la leçon des piranhas je serais manger. J'aime bien la récréation et la cantine aussi pour manger.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G12 : Ce que j'aime le plus à l'école c'est faire la récréation. Dans la classe ce que je préfère c'est les jeux, comme la pâte à modeler. A la récréation c'est jouer tranquillement, aux jeux que je t'ai dit que je préfère.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G12 : Ce que j'aime le moins à l'école c'est le travail, comme écrire en attaché parce que c'est trop long à faire. Dans la classe je n'aime pas le travail super dur, l'écriture en attaché surtout. A la récréation je n'aime pas tomber sur les trucs qui sont durs et me faire mal.

S25 : Fille (F13) : 15min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

F13 : Oui c'est important l'école mais je ne sais plus pourquoi.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

F13 : Je vais à l'école pour travailler.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

F13 : A l'école j'apprends des histoires, des histoires de souris, j'apprends à écrire et je sais plus.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F13 : A l'école j'écris. Dans la classe je travaille, je travaille sur les sons et sur l'écriture.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

F13 : Non je ne sais pas pourquoi mes parents veulent que j'aille à l'école.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

F13 : Non je ne sais pas ce qu'elle veut la maîtresse.

Question 14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

F13 : La maîtresse sert à expliquer les consignes.

Question 14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F13 : Ca se passe bien avec la maîtresse, je la trouve gentille. Avec la maîtresse on dit qui peuvent faire les chefs, ceux qui rangent la dinette.

Question 14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

F13 : Je ne sais pas ce que l'A.T.S.E.M. veut.

Question 14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

F13 : L'A.T.S.E.M. aide les enfants, l'A.T.S.E.M. les aide à travailler.

Question 14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F13 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M., elle est gentille.

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

F13 : Ca se passe bien avec les autres enfants, je joue, on fait le jeu des fruits, on lance des dès et si on fait le fruit sur le dès on prend les fruits sur notre plaque. Mes amis c'est Marion et Sarah. Je joue un peu avec les garçons aussi.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

F13 : Oui j'aime bien l'école, j'aime bien travailler, j'aime bien écrire.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F13 : Dans la classe j'aime bien l'écriture.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F13 : A l'école, je n'aime pas faire le repos. Ca dure longtemps le repos. Je n'aime pas aller dans la cour pour faire du sport. Ou courir en faisant trap-trap avec mes copines.

S26 : Garçon (G13) : 22min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

G13 : Oui c'est important d'aller à l'école pour savoir lire.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

G13 : Je vais à l'école pour apprendre à lire, pour apprendre à écrire, pour apprendre à travailler. Je vais à l'école pour savoir la date qu'on est, et connaître tous les prénoms.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

G13 : A l'école j'apprends à lire, à écrire et apprendre, apprendre les lettres.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G13 : A l'école je joue, je travaille, on fait les cadeaux pour la fête des papas. Dans la classe on apprend les poésies, on joue, on travaille, on lit, on fait la fête des papas et des mamans. A la récréation je joue, au jeu de Louis, souvent des jeux de guerre et machin machin. J'aimerais jouer au lapin-crétin plutôt. On joue au toboggan aussi, on passe sur le pont, on joue au loup-glacé. On joue au ballon-prisonnier aussi.

Question14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

G13 : Mes parents veulent que j'aille à l'école pour que j'apprenne à bien lire.

Question14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

G13 : Non je ne sais pas ce qu'elle veut la maîtresse.

Question14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

G13 : La maîtresse sert pour le travail, qu'on sache lire, pour nous aider quand on a du travail dur, et aussi pour ne pas faire de bêtises.

Question14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G13 : Ca se passe bien avec la maîtresse, des fois elle me gronde, parce que des fois je fais des petites bêtises. Mais je la trouve gentille la maîtresse.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

G13 : Non je ne sais pas ce qu'elle veut l'A.T.S.E.M..

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

G13 : L'A.T.S.E.M. aide la maîtresse, l'A.T.S.E.M. fait les emballages des cadeaux, l'A.T.S.E.M. aide les enfants aussi.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G13 : Ca se passe bien aussi avec l'A.T.S.E.M., l'A.T.S.E.M. est gentille, comme la maîtresse.

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

G13 : Ca ne se passe pas très bien avec les autres enfants, des fois ils s'embêtent dans la classe. J'ai mes copains, j'en ai quatre copains. Je joue avec mes copains, mais des fois ils ne veulent pas jouer avec moi parce que je les ai embêtés sans faire exprès. Je joue avec une fille aussi. Elle me taquine toujours.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

G13 : Oui j'aime l'école pour apprendre à lire.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G13 : A l'école c'est jouer que je préfère. Dans la classe c'est jouer et travailler, et lire que je préfère. A la récréation j'aime tout.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G13 : A l'école je n'aime pas aller à la récréation quand il fait chaud et qu'on doit mettre une casquette. Il y a rien que je n'aime pas dans la classe et à la récréation juste la casquette.

S27 : Fille (F14) : 19min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

F14 : Oui, c'est important l'école mais je ne sais pas pourquoi.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

F14 : Je vais à l'école pour apprendre, et pour aussi on peut apprendre à lire, à écrire, et apprendre aussi à travailler.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

F14 : A l'école j'apprends à écrire, à écrire et à travailler, et je ne sais pas.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F14 : Je ne sais pas ce que je fais à l'école. Dans la classe j'apprends des choses et je travaille. A la récréation je joue, à des jeux, on joue au winxs, c'est le jeu de mes copines. Il y a deux copines qui font les winxs et une autre copine qui fait la sorcière, la sorcière doit nous attraper. Des fois on joue dans les jeux, des fois on joue avec les garçons aussi.

Question14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

F14 : Je pense que mes parents veulent que j'aille à l'école parce que c'est important, je ne sais pas pourquoi aussi non.

Question14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

F14 : Non je ne sais pas ce qu'elle veut la maîtresse.

Question14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

F14 : La maîtresse sert à nous dire ce qu'on doit faire et la maîtresse nous aide à apprendre.

Question14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F14 : Ca se passe bien avec la maîtresse. J'apprends avec la maîtresse, et je fais des jeux au tableau des fois. On joue au pendu avec la maîtresse aussi.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

F14 : Je ne sais pas ce qu'elle veut l'A.T.S.E.M..

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

F14 : Je ne sais pas à quoi elle sert l'A.T.S.E.M..

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F14 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M. aussi, je ne sais pas trop ce qu'on fait avec l'A.T.S.E.M..

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

F14 : Ca se passe bien avec les autres enfants mais pas avec Louis. Dans la classe je travaille sans parler à personne. J'ai trois copines, mais je n'ai pas de copains, je préfère discuter avec mes copines et rester avec mes copines.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

F14 : Oui, parce que j'aime bien l'école. Il me tarde le C.P on apprend là-bas, et c'est bien. Je veux lire plus de mots.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F14 : A l'école c'est écrire que je préfère. Dans la classe j'aime apprendre et travailler, j'aime coller et faire du découpage aussi. A la récréation moi j'aime bien jouer toute seule des fois.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F14 : Il y a rien que je n'aime pas dans l'école.

S28 : Garçon (G14) : 24min

Question 13a : Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?

G14 : Non ce n'est pas important l'école, parce qu'il me tarde les vacances.

Question 13b : Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?

G14 : Je vais à l'école parce que mon père et ma mère ils travaillent.

Question 13c : Qu'est ce que tu apprends à l'école ?

G14 : Je n'apprends rien à l'école, je fais juste du travail.

Question 13d : Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?

G14 : A l'école je joue dehors. Dans la classe je fais du travail, quand on rentre on joue, et après la maîtresse dit de ranger les jouets, et on fait l'appel, et après on va à la cantine. On va sur le tapis aussi pour construire des jeux. On joue au lynx aussi. A la récréation je joue à quelle-heure-est-il et au jeu avec mes copains, on joue à tomber.

Question14a : Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?

G14 : Mes parents veulent que j'aille à l'école parce qu'ils ont des trucs important à faire aussi.

Question14b : Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?

G14 : Non je ne sais pas ce qu'elle veut la maîtresse.

Question14c : Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?

G14 : La maîtresse elle fait écouter, si quelqu'un n'est pas sage la maîtresse le gronde et le punit et la maîtresse dit tout le temps des trucs importants.

Question14d : Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?

G14 : Ca se passe bien avec la maîtresse, elle est gentille. Quand on est sage la maîtresse nous donne des bonbons, mais des fois la maîtresse nous ment, la maîtresse dit qu'elle va nous donner des bonbons mais des fois ce n'est pas vrai. Je n'aime pas quand la maîtresse nous fait faire du travail dur.

Question14e : Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?

G14 : Elle ne veut rien l'A.T.S.E.M., c'est la maîtresse qui veut qu'on fasse des choses.

Question14f : Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?

G14 : L'A.T.S.E.M. sert à surveiller quand la maîtresse n'est pas là. L'A.T.S.E.M. reste pendant la sieste pour pas qu'on fasse du bruit.

Question14g : Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?

G14 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M., elle est gentille. Parce que des fois l'A.T.S.E.M. gronde Valence, Valence elle casse les oreilles. Je n'aime pas rester se reposer avec l'A.T.S.E.M. pour la sieste.

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

G14 : Avec les autres enfants ça se passe des fois mal et des fois bien. Des fois on joue à des jeux qu'on n'a pas le droit et je n'aime pas trop, mais des fois on joue à touche-touche, on joue au loup-glacé même avec mes « crocs ». Mes copains c'est Damien, Olivier, Kévin, et Mehdi. J'ai une copine, elle au C.P je la verrai l'année prochaine. Mais je ne joue pas avec les filles. Avec mes copains on joue à loup-glacé.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

G14 : Non, je n'aime pas l'école parce qu'on doit tout le temps venir ça prend trop de temps, parce que tout le temps on se fait punir.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G14 : A l'école c'est jouer au lynx et aller dehors pour la récréation que je préfère.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G14 : A l'école je n'aime pas trop travailler. Dans la classe, c'est travailler que je n'aime pas. A la récréation je n'aime pas quand on doit se ranger.

S29 : Fille (F15) : 18min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

F15 : Non ce n'est pas important l'école parce que l'on ne fait pas beaucoup de choses.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

F15 : Non je ne sais pas pourquoi je vais à l'école.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

F15 : A l'école on apprend les chiffres.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F15 : A l'école je fais des coloriages, et du dessin. Dans la classe on fait l'appel, le bonjour. Dans la classe on fait l'appel de la cantine, et voilà. Dans la classe je joue. On joue à la maîtresse avec ma copine à la récréation.

Question14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

F15 : Mes parents veulent que j'aille à l'école parce qu'ils ont du travail ils ne peuvent pas me garder la journée.

Question14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

F15 : Je ne sais pas ce qu'elle veut la maîtresse.

Question14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

F15 : La maîtresse sert à travailler, la maîtresse nous donne du travail.

Question14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F15 : La maîtresse je la trouve un petit peu sévère, la maîtresse crie parce que la maîtresse peut punir les enfants. J'aime bien quand la maîtresse lit des livres.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

F15 : Je ne sais pas ce qu'elle veut l'A.T.S.E.M..

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

F15 : L'A.T.S.E.M. sert pour aider, pour quand c'est du travail difficile, l'A.T.S.E.M. aide les enfants. L'A.T.S.E.M. aide aussi la maîtresse.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F15 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M., l'A.T.S.E.M. est un petit peu sévère aussi. Des fois quand on fait des bêtises l'A.T.S.E.M. crie. J'aime bien faire des dessins et des mandalas avec l'A.T.S.E.M..

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

F15 : Ca se passe bien avec les autres enfants, mais j'ai une copine qui est sévère aussi, cette copine crie et fait sa commandante. Des fois, il y a des enfants qui ne sont pas sages et qui sont punis. Mes amis c'est Candice, Valence, Myriam et Flore. Je n'ai pas de copain, parce que j'aime bien les copines et je n'aime pas les garçons. On joue à la rose-qui-pique avec mes copines et à la maîtresse. Avec les garçons on joue à la bagarre, mais on n'a pas le droit.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

F15 : Non je n'aime pas trop l'école, parce que je n'aime pas trop. Mais il me tarde juste après les vacances on va au C.P, parce que je vais aller chez les grands, pour grandir.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F15 : A l'école c'est jouer à l'ordinateur que je préfère, c'est un jeu avec des lettres. Dans la classe ce que je préfère c'est le bonjour, où l'on fait la date. A la récréation c'est le jeu de la maîtresse que je préfère.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F15 : Oui à l'école je n'aime pas les choses difficiles, je n'aime pas quand il ne faut pas dépasser. Il y'a rien d'autre que je n'aime pas à l'école.

S30 : Fille (F16) : 17min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

F16 : Non ce n'est pas important l'école parce que si on est malade on n'est pas obligé d'aller à l'école.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

F16 : Non je ne sais pas pourquoi je vais à l'école.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

F16 : A l'école j'apprends à faire du travail et j'apprends à jouer. J'apprends à compter jusqu'à cent.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F16 : A l'école je travaille, je joue et c'est tout. Dans la classe je travaille, je joue. A la récréation je joue, on joue aux petits chiots, on fait le bruit des bébés chiens et des bébés chats et il y a papa-maman. On joue aussi aux devinettes d'animaux.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

F16 : Mes parents veulent que j'aie à l'école pour apprendre des choses, pour travailler et jouer.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

F16 : La maîtresse veut que je travaille.

Question 14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

F16 : Non je ne sais pas à quoi elle sert la maîtresse.

Question 14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F16 : Avec la maîtresse ça se passe très bien, c'est chouette, je la trouve chouette la maîtresse. J'aime bien travailler avec la maîtresse, surtout compter.

Question 14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

F16 : Non je ne sais pas ce que veut l'A.T.S.E.M..

Question 14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

F16 : L'A.T.S.E.M. aide la maîtresse, l'A.T.S.E.M. fait pareil que la maîtresse et l'A.T.S.E.M. aide la maîtresse.

Question 14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F16 : Ca se passe bien aussi avec l'A.T.S.E.M.. J'aime bien jouer avec l'A.T.S.E.M., jouer aux cartes.

Question 14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

F16 : Ca se passe bien avec les autres enfants, j'aime bien regarder les livres avec les enfants, ou dessiner avec eux. J'ai Claire, Elodie, Virgine, Lou, Marc, Louis et Kévin comme amis, j'ai des copines et des copains. On joue aux petits chiots ensemble.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

F16 : Oui j'aime l'école parce que je peux y jouer, et aussi pour travailler.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F16 : A l'école c'est jouer aux cartes ce que j'aime le plus, avec les puzzles. Dans la classe je préfère jouer, jouer sur le tapis. A la récréation j'aime trop jouer aux petits animaux.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F16 : Il y a rien que je n'aime pas à l'école.

S31 : Fille (F17) : 14min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

F17 : Si c'est important l'école, parce que si je n'apprends pas à lire je ne pourrais pas lire des histoires, et quand je serais grande je ne pourrais pas lire d'histoire à mes enfants.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

F17 : Oui je vais à l'école pour apprendre à lire et travailler.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

F17 : Je ne sais pas, à l'école j'apprends un peu tout.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F17 : A l'école je fais du travail et un peu de tout. Dans la classe je travaille, je vais à la bibliothèque et je lis des livres, et la maîtresse nous raconte des histoires. A la récréation je joue avec mes copines, à papa-maman et un peu tout. Ce que je fais aussi c'est les winxs, on est des fées, on doit voler, il y a des garçons, nos amoureux et les méchants.

Question14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

F17 : Oui, mes parents veulent que j'aille à l'école pour que tous les soirs je puisse lire des histoires toute seule, et pour que je raconte ma journée d'école.

Question14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

F17 : Oui la maîtresse elle veut que je devienne grande.

Question14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

F17 : La maîtresse sert à nous raconter des histoires, la maîtresse sert à nous faire travailler.

Question14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F17 : Ca se passe bien avec la maîtresse, la maîtresse est gentille. Parce que la maîtresse ne me punit jamais. J'aime bien un peu tout avec la maîtresse.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

F17 : L'A.T.S.E.M. elle veut aussi que je grandisse.

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

F17 : L'A.T.S.E.M. aide la maîtresse, l'A.T.S.E.M. colle le travail des enfants, c'est tout.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F17 : Ca se passe bien aussi avec l'A.T.S.E.M., je la trouve gentille l'A.T.S.E.M.. J'aime bien faire un peu tout avec l'A.T.S.E.M. aussi.

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

F17 : Oui ils sont gentils les autres enfants. Mes copines ce sont Amélie et Sam on joue au winxs, et avec des copains garçons on joue aux bandits et à la police, à chasser les trésors. Les garçons ils n'aiment pas les winxs. Moi j'adore jouer avec mes copines, avec Amélie et tout ça. C'est trop bien on peut jouer aux pompiers et aux ambulances. Et quand il y'a des gens malades ou morts, on vient les sauver, on s'occupe d'eux et c'est trop bien.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

F17 : J'aime bien l'école, parce que le matin on joue, j'aime bien un peu tout à l'école.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F17 : A l'école c'est travailler que je préfère, le coloriage, avec le code des couleurs, avec des chiffres dans les cases. A l'école j'aime bien faire des petits cœurs roses aussi, j'aime bien à la garderie faire des petits cœurs. Dans la classe c'est travailler et le dessin avec les codes de couleurs que je préfère. A la récréation j'aime trop jouer au winxs et à papa-maman.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F17 : Non il n'y a rien que je n'aime pas à l'école. Non j'aime tout à l'école.

S32 : Garçon (G15) : 29min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

G15 : Oui bien sûr, sauf quand je suis malade, mais c'est quand même important l'école.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

G15 : Je vais à l'école pour apprendre des choses et des chansons. Il faut apprendre des chansons à la chorale, on apprend des ateliers aussi. A l'école il y a la gym aussi, des ateliers difficiles, des moyens et des faciles.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

G15 : A l'école on apprend de nouvelles choses.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G15 : A l'école je m'amuse, je travaille, et dans la cour ça m'énerve les copains, l'équipe de copains. Dans la classe je joue avec des jeux que j'aime, je fais les ateliers et je fais de la chorale. Ah oui je fais des fresques aussi dans la classe. A la récréation je joue, on fait l'équipe. Si mon équipe est là je joue avec mes copains à la récréation. On joue à des jeux qui font peur, comme l'aigle et le dragon, il y'a des méduses, on choisit un animal, mon préféré

c'est le dragon parce que c'est le plus fort. Le dragon rouge c'est le plus fort. J'ai fait une équipe avec mes copains et je leur apprend des jeux, on fait de la bagarre aussi.

Question14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

G15 : Mes parents veulent que j'aie à l'école pour que je leur dise les nouvelles choses que je sais faire.

Question14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

G15 : Non je ne sais pas ce qu'elle veut la maîtresse.

Question14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

G15 : La maîtresse elle sert à nous dire les ateliers, à nous aider à faire la chorale, et nous aider à faire les cadeaux de la fête des pères et des mères, la maîtresse dit la poésie aussi, la maîtresse nous aide aussi à faire les grande fresques.

Question14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G15 : Je ne sais pas, ça se passe bien avec la maîtresse. Je la trouve jolie la maîtresse mais je ne suis pas amoureux d'elle. Avec la maîtresse on fait des ateliers, des fresques. Je préfère quand on fait des fresques avec la maîtresse. Je n'aime pas quand la maîtresse gronde quelqu'un dans la classe parce que ça me donne envie de pleurer et ça me déconcentre.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

G15 : Je ne sais pas ce qu'elle veut l'A.T.S.E.M..

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

G15 : L'A.T.S.E.M. travaille, l'A.T.S.E.M. met un tablier et nous aide à faire des choses.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G15 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M. je la trouve jolie. J'aime bien tout ce qu'elle fait l'A.T.S.E.M. sauf quand l'A.T.S.E.M. crie dans la classe ça me déconcentre.

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

G15 : Ca se passe bien avec les autres enfants, il y en a qui sont un peu gentils, il y en a qui ne sont pas gentils, il y en a qui sont gentils. C'est grâce aux bêtises qu'on voit si les enfants sont gentils ou pas. Il y en a certains qui ne sont plus mes copines ou mes copains. Ca m'arrive de faire des bêtises. Un jour je lui ai fait mal, on s'est bagarré, je l'ai tapé, alors c'est plus mon copain. Je n'ai pas de copines, si j'en ai juste une qui est ma copine. Des copains j'en ai au moins cent par contre. Mais ma copine elle n'aime pas les jeux de mon équipe, parce que les filles elles aiment les filles et les garçons ils aiment les garçons. Les filles elles ont plein de copines et elles jouent aux jeux de filles.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

G15 : Je n'aime pas trop l'école, je préfère aller à la piscine et que maman elle m'achète des jouets. Parce qu'on est tout le temps obligé de faire du travail à l'école, faut tout le temps

travailler à l'école, ça me fatigue la tête, à l'école il faut tout le temps réfléchir. Ca m'énerve un peu aussi l'école.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G15 : Ce que je préfère à l'école c'est m'amuser, c'est surtout le jeu avec les perles, y'a des modèles et on doit mettre les perles et regarder si c'est pareil que sur le modèle, si on se trompe on peut le défaire, j'aime bien fabriquer des toupies avec des trucs aussi. Dans la classe ce sont les ateliers que je préfère, mon atelier préféré c'est ceux où je ne me mets pas de colle partout. Au fait tu sais avant j'étais arabe et là je suis en train de devenir français. Parce que avant ma copine c'était Sofia et maintenant elle est plus ma copine, avant elle était française et maintenant elle devient arabe. Je ne sais pas pourquoi. A la récréation j'aime jouer au clown et à l'aigle et le dragon. Au clown on doit s'attraper en marchant.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G15 : A l'école je n'aime pas que quelqu'un me crie dans les oreilles ou me fasse mal, ça ça m'énerve. Dans la classe c'est quand je suis dans un groupe où il n'y a pas mes copains que je n'aime pas. A la récréation il n'y a rien que je n'aime pas.

S33 : Garçon (G16) : 20min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

G16 : Oui c'est un peu important l'école, parce que si on oublie de faire un travail ce n'est pas trop grave, on peut le refaire.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

G16 : Je vais à l'école pour apprendre des choses, pour apprendre à lire, apprendre à écrire, plein de choses comme ça. J'apprends à faire des lettres, au début on apprend les lettres et après on peut écrire des mots. On fait des évaluations aussi mais très souvent j'ai une bonne note parce que je suis fort. On apprend à chanter aussi, on chante bientôt devant les papas et les mamans.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

G16 : A l'école j'apprends à lire, à écrire, à faire des jeux aussi avec mes copains dans la cour.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G16 : A l'école je joue avec mes copains, j'écoute les devoirs de la maîtresse. Et y'a plein d'autres choses. Je chante aussi à l'école. Dans la classe j'écoute ce que dit la maîtresse. Dans la récréation je m'amuse, je joue et voilà. A la récréation je joue au foot, je joue à la gazelle et aux crocodiles, je joue à plein de jeux. Dans la classe il ne faut pas faire n'importe quoi, à la récré on peut crier et courir.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

G16 : Mes parents veulent que j'aïlle à l'école pour que j'apprenne à faire des choses.

Question14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

G16 : La maîtresse veut que je sois un bon élève je crois, que je me trompe pas, faire des petites erreurs qui sont pas graves, il faut bien écouter, il faut bien se concentrer, se dire qu'il ne faut pas faire ça alors je ne fais pas ça.

Question14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

G16 : La maîtresse sert à expliquer les devoirs, à dire ce qu'il ne faut pas faire et ce qu'il faut faire. La maîtresse sert aussi à gronder les enfants, pas tout le temps mais un peu quand ils font des bêtises.

Question14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G16 : Ca se passe bien avec la maîtresse, la maîtresse explique bien les choses.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

G16 : L'A.T.S.E.M. elle veut pareil que la maîtresse que je sois un bon élève.

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

G16 : Bein quand la maîtresse elle n'est pas là l'A.T.S.E.M. surveille les enfants. L'A.T.S.E.M. surveille comme la maîtresse. Des fois l'A.T.S.E.M. fait d'autres choses mais je ne sais pas quoi.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G16 : Ca se passe bien aussi avec l'A.T.S.E.M., des fois elle s'énerve un peu mais l'A.T.S.E.M. est bien. L'A.T.S.E.M. s'énerve très souvent contre moi, mais j'aimerais bien que l'A.T.S.E.M. soit un peu moins sévère, je n'aime pas trop quand l'A.T.S.E.M. gronde.

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

G16 : Des fois avec des enfants ça se passe bien et des fois ça ne se passe pas bien. Il y en a qui ne veulent pas jouer avec alors que je leur demande. J'aimerais bien que les enfants jouent plus avec moi. J'ai quatre copains, et une seule copine.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

G16 : L'école j'aime souvent oui, souvent non je n'aime pas. Il y a des jours où je ne voulais pas aller à l'école, mais maintenant je veux tout le temps y aller parce que je trouve que les devoirs ils sont un peu faciles et un peu rigolos et j'aime bien la récréation pour jouer avec les copains. Mais il y a des jours où je ne veux pas y aller parce que la maîtresse elle fait des choses que je ne n'aime pas trop comme travail.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G16 : A l'école ce que je préfère c'est jouer avec mes copains, surtout c'est un jeu comme des gazelles qui doivent traverser un fleuve, et éviter les crocodiles. Dans la classe j'aime bien des fois il y a des choses rigolotes que dit la maîtresse. J'aime bien ses blagues à la maîtresse. A la récréation c'est jouer, au crocodile surtout que je préfère.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G16 : Dans la classe il n'y a rien que je n'aime pas. A la récréation c'est des fois jouer avec les filles que je n'aime pas trop, parce que les filles ça fait des jeux de filles et les garçons des jeux de garçons. Les garçons ils jouent à des jeux d'épées et des jeux d'actions, les filles elles jouent à plusieurs jeux. Les filles elles pleurent pour rien souvent.

S34 : Garçon (G17) : 15min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

G17 : Oui c'est important l'école sinon on ne peut pas apprendre à écrire et à lire.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

G17 : Je vais à l'école pour apprendre plein de choses et se faire des copains.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

G17 : A l'école on apprend un petit peu à lire, on a appris à écrire notre prénom en attaché et aussi on travaille.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G17 : A l'école on travaille on va jouer dans la cour, on nous lit des histoires, on va aux toilettes, on fait pipi et on boit. Dans la classe on fait de la peinture, on découpe, on dessine, on joue, et on travaille. A la récréation on court, on cherche des cailloux, on joue avec les cailloux. A la récréation on va aux jeux, on fait ce que l'on veut.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

G17 : Mes parents veulent que j'aille à l'école parce qu'ils veulent que j'apprenne plein de choses.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

G17 : La maîtresse veut que j'emmène au spectacle des pompons pour le spectacle

Question 14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

G17 : . La maîtresse sert à nous apprendre à lire et à écrire, la maîtresse donne le travail.

Question 14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G17 : Ca se passe bien avec la maîtresse, elle est bien. On fait des activités ensemble avec la maîtresse.

Question 14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

G17 : Non je ne sais pas ce qu'elle veut l'A.T.S.E.M..

Question 14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

G17 : L'A.T.S.E.M. sert pour faire le ménage et pour faire de la peinture et découper les trucs de la fête des pères.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G17 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M. mais je ne fais rien avec elle.

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

G17 : Ca se passe très bien avec les autres enfants. J'ai beaucoup de copains. Avec mes copains on joue et on fait du travail ensemble. Mais mon équipe de copains on est chacun dans un groupe différent en classe.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

G17 : Oui j'aime l'école pour apprendre plein de choses.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G17 : Je ne sais pas trop ce que j'aime dans la classe, j'aime tout je crois. A la récréation j'aime bien jouer avec les cailloux.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G17 : Oui, à l'école je n'aime pas que la maîtresse gronde les copains, des fois dans la cour quand on va dans l'herbe elle tape des mains je n'aime pas. Aussi non j'aime tout le reste.

S35 : Fille (F18) : 19min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

F18 : Oui c'est important l'école, parce qu'on apprend des choses, ça sert à quand on est grand expliquer les choses aux enfants.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

F18 : Je vais à l'école pour apprendre des choses, pour lire, pour écrire, et c'est tout.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

F18 : A l'école j'apprends à écrire et à lire.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F18 : A l'école je fais du travail et des jeux. A l'école je fais du travail d'écriture, du travail de lecture, on joue aussi à des jeux de société ou à des jeux dehors. Des fois à l'école on fait des jeux dehors où la maîtresse nous explique le jeu qu'on doit faire. Dans la classe on fait du travail, je regarde des livres, je joue à des jeux de société et voilà. Il y a plein de travail dans la classe. A la récréation je joue à des jeux avec mes copines, des fois on prend les vélos et les trottinettes.

Question14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

F18 : Non je ne sais pas ce qu'ils veulent mes parents.

Question14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

F18 : La maîtresse veut que je fasse du travail, que je chante bien et c'est tout.

Question14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

F18 : La maîtresse sert à expliquer des trucs surtout.

Question14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F18 : Ca se passe bien avec la maîtresse, elle est gentille la maîtresse, parce que je ne sais pas. Je travaille et je fais des jeux, de la peinture avec la maîtresse. J'aime bien quand elle nous lit des histoires.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

F18 : Non je ne sais pas ce qu'elle veut l'A.T.S.E.M..

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

F18 : L'A.T.S.E.M. aide la maîtresse, et l'A.T.S.E.M. aide les enfants. L'A.T.S.E.M. leur montre ce qu'il faut faire des fois au travail.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F18 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M., elle est gentille aussi l'A.T.S.E.M., des fois dans la classe l'A.T.S.E.M. fait des blagues.

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

F18 : Ca se passe bien avec les autres enfants, il y en a des méchants et des gentils. Les garçons ils sont méchants, et les filles elles sont gentilles. J'aime bien que les enfants jouent mais je n'aime pas quand ils font des bêtises. J'ai des copines, c'est des filles, on joue ensemble, on lit ensemble, des fois on va dormir chez une autre copine. On fait des jeux à la récréation avec mes copines.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

F18 : Oui j'aime bien l'école, parce que je trouve que c'est bien, parce que on s'y fait des copines, parce qu'on apprend des choses.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F18 : A l'école ce que je préfère c'est travailler et la peinture. Dans la classe c'est faire la peinture que je préfère. A la récréation, ce que je préfère c'est faire des jeux avec mes copines, avec les vélos et les trottinettes.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F18 : Non il n'y a rien du tout que je n'aime pas. A part que je n'aime pas quand les jeux sont mouillés et qu'on doit rester sous le préau.

S36 : Fille (F19) : 20min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

F19 : Oui c'est important l'école, parce qu'on peut s'amuser à l'école. C'est important l'école pour écrire aussi.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

F19 : Je vais à l'école pour apprendre, pour apprendre à écrire en attaché et pour lire.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

F19 : A l'école j'apprends à écrire, à lire, à savoir les noms, à savoir les chiffres de plus en plus loin et après je ne sais pas.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F19 : A l'école je joue, j'écoute la maîtresse, je lis et j'écris. Dans la classe je joue, je lève le doigt et ma maîtresse me donne une consigne. Dans la classe j'essaie de ne pas me disputer avec les autres enfants. Dans la classe on apprend à faire des cœurs à les découper et à les coller aussi. A la récréation je prends le vélo et la trottinette, et les enfants qui m'embêtent je le dis à la maîtresse et la maîtresse les punit.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

F19 : Mes parents ils veulent que j'aie à l'école parce qu'il faut que j'aie au C.P.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

F19 : La maîtresse veut que je travaille, que je lise et écrive.

Question 14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

F19 : La maîtresse sert à expliquer les règles, à punir les enfants qui font des bêtises, et qui ne sont pas calmes au banc.

Question 14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F19 : Ca ne se passe pas bien avec les enfants qui crient. Mais moi je suis calme alors ça se passe bien avec la maîtresse, la maîtresse est méchante quand elle se met en colère pour gronder ceux qui ne sont pas sages. J'aime bien faire des bouquets de fleurs pour la maîtresse et donner mes dessins à la maîtresse. Si on travaille bien en plus la maîtresse nous donne des bonbons.

Question 14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

F19 : Non je ne sais pas ce qu'elle veut l'A.T.S.E.M..

Question 14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

F19 : L'A.T.S.E.M. sert pour faire le ménage.

Question 14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F19 : Je la trouve un peu méchante l'A.T.S.E.M. quand l'A.T.S.E.M. punit les enfants qui font des bêtises. J'aime bien quand l'A.T.S.E.M. fait le ménage et quand l'A.T.S.E.M. aide les enfants qui ne font pas le travail.

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

F19 : Avec les autres enfants ça se passe des fois bien et des fois pas bien, parce qu'il y a des enfants qui crient fort et qui font les imbéciles. Mais avec les autres enfants c'est bien. J'ai des copains et des copines. On joue à cache-cache et à chat-perché, on attaque les autres et les enfants qui font des bêtises ils se font punir. J'aime bien touche-touche et trap-trap comme jeu.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

F19 : Oui j'aime l'école, parce que l'école c'est chouette, à l'école il y a plein plein de jeux et au C.P il y'aura des devoirs.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F19 : A l'école ce que je préfère c'est travailler, surtout compter le plus loin possible. Dans la classe c'est écrire et faire des majuscules que je préfère. Et à la récréation j'aime trop faire du vélo et de la trottinette.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F19 : A l'école ce que je n'aime pas c'est être punie, parce que je parle trop. Dans la classe je n'aime pas pousser, parce que c'est mal poli. A la récréation je n'aime pas embêter les enfants calmes.

S37 : Garçon (G18) : 11min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

G18 : Oui c'est important l'école, parce que travailler c'est important.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

G18 : Non je ne sais pas pourquoi je vais à l'école.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

G18 : Non je ne sais pas ce que j'apprends à l'école.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G18 : A l'école on joue le matin, après on fait du travail, après on mange, après on fait le temps calme, après on fait le travail, après on joue, après on goute et on va au C.L.A.E et après c'est terminé.

Question14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

G18 : Mes parents veulent que j'aille à l'école pour travailler, pour apprendre à écrire et à lire.

Question14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

G18 : La maîtresse veut que je fasse les choses bien, que je sois sage.

Question14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

G18 : La maîtresse elle sert à apprendre des choses aux enfants, et à les surveiller. La maîtresse fait travailler aussi.

Question14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G18 : Je la trouve gentille la maîtresse. On travaille avec la maîtresse, j'aime bien tout avec elle.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

G18 : Non je ne sais pas ce que veut l'A.T.S.E.M..

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

G18 : L'A.T.S.E.M. sert à aider la maîtresse et l'A.T.S.E.M. corrige aussi notre travail.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G18 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M., je la trouve bien. On fait plein de choses avec l'A.T.S.E.M., comme faire la peinture, l'A.T.S.E.M. nous aide aussi.

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

G18 : Ca se passe bien avec les autres enfants, j'ai trois supers copains. Avec mes copains on jardine et on joue au ballon. Je ne joue jamais avec les filles.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

G18 : Oui, j'aime l'école parce qu'on joue et on travaille. J'aime bien aller à la cour et au jardin.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G18 : A l'école ce que je préfère c'est jouer le matin. A l'école j'aime bien aussi jouer à construire les choses avec des feuilles mortes.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G18 : Non il n'y a rien que je n'aime pas à l'école.

S38 : Garçon (G19) : 21min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

G19 : Oui c'est important l'école pour travailler plein de choses, les nombres, et pour construire des trucs.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

G19 : Je vais à l'école pour jouer avec mes copains et pour travailler un peu.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

G19 : A l'école on apprend les lettres et les mots. A l'école on apprend à compter, et on apprend des jeux aussi.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G19 : A l'école, je joue, je travaille, et je vois mes copains. Dans la classe on travaille, on joue aussi. A la récréation je joue avec mes copains, on fait plein de trucs, on joue un peu au ballon, un peu à la course, un peu à la bagarre.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

G19 : Oui, mes parents veulent que j'aille à l'école pour que je travaille surtout.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

G19 : Non je ne sais pas ce qu'elle veut la maîtresse.

Question 14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

G19 : La maîtresse sert à éviter qu'on fasse des bêtises, et à nous donner du travail, à nous donner beaucoup de travail.

Question 14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G19 : Ca se passe un peu bien avec la maîtresse, la maîtresse est assez gentille mais la maîtresse gronde beaucoup quand on fait des bêtises. J'aime bien quand on fait des jeux avec la maîtresse, je n'aime pas trop quand la maîtresse nous fait travailler les écritures.

Question 14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

G19 : Non je ne sais pas ce qu'elle veut l'A.T.S.E.M..

Question 14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

G19 : L'A.T.S.E.M. sert à aider la maîtresse, et à surveiller les enfants pour pas que l'on fasse trop de bêtises.

Question 14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G19 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M., mais l'A.T.S.E.M. est sévère, j'aime bien quand l'A.T.S.E.M. nous aide pour les activités, mais je n'aime pas quand l'A.T.S.E.M. nous gronde si on n'a pas bien écouté la consigne.

Question 14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

G19 : Ca se passe bien avec mes copains, j'ai cinq meilleurs copains, on joue tout le temps ensemble. Mes copains sont rigolos, avec mes copains on joue tout le temps à la courses, dès fois c'est moi qui gagne, c'est trop chouette. Après c'est tout, je ne joue pas trop avec les autres enfants, des fois on embête les filles, on leur courre après, il faut les attraper.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

G19 : J'aime juste un peu l'école, j'aime bien jouer, mais travailler ça m'embête un peu.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G19 : A l'école j'aime bien jouer avec mes copains. Dans la classe je préfère jouer aux Légo et construire. Dans la classe ce que je préfère c'est jouer aux Légo à construire des vaisseaux de l'espace. A la récréation j'aime bien la course et la bagarre surtout.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G19 : A l'école je n'aime pas faire du travail trop long. A l'école je n'aime pas faire le travail pour coller. Dans la classe je n'aime pas m'appliquer pour faire de l'écriture. Pendant la récréation je n'aime pas quand je suis puni et que je dois rester à côté des maîtresses.

S39 : Fille (F20) : 17min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

F20 : Oui c'est important l'école, parce que si on ne va pas à l'école on ne peut pas apprendre, on ne peut pas apprendre à compter, et à lire.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

F20 : Oui je vais à l'école pour apprendre.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

F20 : L'école c'est pour apprendre à lire, à compter, à ne pas dépasser, à faire de la lecture et voilà.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F20 : A l'école j'apprends, je fais du travail, je fais des jeux, j'apprends à compter jusqu'à cent, jusqu'à mille et j'apprends l'alphabet dans le désordre. Quand je suis dans la classe, je ne sais pas trop. A la récréation quand mes copines ne veulent pas jouer avec moi, je joue toute seule. Aussi non on joue à papa-maman, et des fois on joue à dessiner.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

F20 : Non je ne sais pas pourquoi mes parents veulent que j'aille à l'école.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

F20 : Je ne sais pas ce que veut la maîtresse.

Question 14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

F20 : Non, je ne sais pas à quoi sert la maîtresse.

Question 14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F20 : Je la trouve gentille la maîtresse, parce que la maîtresse fait du travail facile. On fait du travail, on goute aussi. Et on fait des mathématiques, moi j'aime trop faire des mathématiques avec la maîtresse. C'est là que j'ai appris que le cœur ce n'est pas une forme, elle a des formes, des ronds, des carrés et je ne sais pas trop quoi et on doit retrouver les formes, et bein les cœurs ce n'est pas une forme.

Question 14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

F20 : Je ne sais pas ce que veut l'A.T.S.E.M..

Question 14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

F20 : Je ne sais pas, normalement l'A.T.S.E.M. aide la maîtresse et l'A.T.S.E.M. fait le ménage.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F20 : Je la trouve gentille l'A.T.S.E.M.. Parce que l'A.T.S.E.M. est gentille avec moi. On peut faire des ateliers, de la pâte à modeler avec l'A.T.S.E.M., faire des escargots, faire de la poterie aussi avec l'A.T.S.E.M..

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

F20 : Ca se passe bien avec les autres enfants, les enfants sont tous gentils. J'ai plein plein de copines, et quelques copains. J'aime bien tous les enfants, on joue trop bien ensemble. Avec mes copines on joue à papa-maman mais avec les garçons ce n'est pas pareil, les copines elles aiment bien les jeux de filles et mes copains ils n'aiment pas jouer à papa-maman.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

F20 : Oui j'aime l'école, mais je ne sais pas pourquoi.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F20 : Ce que je préfère à l'école c'est faire des jeux. Par exemple, surtout ma maîtresse elle mélange des mots et nous on doit retrouver les sons, ça c'est trop bien. Dans la classe c'est jouer que je préfère, j'aime aussi faire de la lecture. A la récréation j'aime bien faire semblant de m'occuper d'un cheval. Mon jeu préféré à la récréation c'est jouer à papa-maman.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F20 : A l'école je n'aime pas quand on fait du travail, c'est essayer de dessiner des bateaux que je n'aime pas trop aussi. A la récréation il n'y a rien que je n'aime pas.

S40 : Fille (F21) : 36min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

F21 : Oui c'est très important l'école pour tous les enfants.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

F21 : Oui je vais à l'école pour apprendre plein de choses, pour apprendre à lire, à bien travailler, à être intelligente. A l'école j'apprends aussi à jouer calmement, à faire le silence, à travailler en faisant le silence.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

F21 : A l'école on apprend à travailler, à lire, à être intelligente, à jouer, à faire du silence, à faire des jolis dessins, à apprendre des choses sur l'eau.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F21 : A l'école on va à la garderie, on joue au kapla le matin, on travaille le matin, on nous appelle pour la cantine, on s'assoie en rond et on fait un peu de musique. Puis on va la récréation, c'est d'abord les filles qui sortent, après c'est les garçons, puis on change c'est d'abord les garçons et après les filles. Comme ça pas de disputes. C'est maîtresse qui veut ça. Dans la classe on travaille, on peut jouer, on fait quelques activités après la cantine. C'est bientôt les grandes vacances en plus. A la récréation je joue et il y a une cabane, une grande cabane, on joue dedans, on fait semblant d'y faire du feu, on joue à papa-maman, on joue aux militaires aussi, c'est le jeu de Romain ça mais je joue avec lui des fois. On joue au cheval et au chien aussi, on fait du vélo, et on ne s'ennuie pas. Et on a un super jeu pour ne pas s'ennuyer avec mes copines, mais je ne te le dirai pas, c'est un secret, y'a que mes copines qui le savent, que les filles, alors je le dirai pas c'est un secret, qui n'est pas pour les garçons. On fait même plouf plouf pour choisir qui est la chef, c'est Sonia la chef des filles du coup. Alors la chef peut décider les jeux, maintenant c'est la chef qui décide, si Sonia veut refaire plouf plouf, mais c'est la chef qui choisit, il y'a juste à la fête de l'école ou l'on peut changer. On joue à creuser aussi à côté de la cabane.

Question14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

F21 : Mes parents veulent que j'aie à l'école pour apprendre à être intelligente et pour mieux les écouter.

Question14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

F21 : La maîtresse veut qu'on travaille bien, qu'on soit très sage, et qu'on écoute bien maîtresse.

Question14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

F21 : La maîtresse sert à nous dire des choses, à nous faire écouter, à nous gronder quand on fait trop de bêtises, à nous apprendre plein de choses.

Question14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F21 : Ca ne se passe pas trop bien avec la maîtresse, parce que elle est gentille la maîtresse mais pas trop des fois. La maîtresse fait du travail un peu trop dur, on a bientôt fini le cahier, il reste plus que quatre pages, on travaille beaucoup trop. On travaille, et on joue quand on a fini. On fait de la poterie aussi et la maîtresse nous fait travailler sur la mer et sur l'eau aussi. J'aime bien jouer avec la maîtresse, alors il faut finir vite le travail, mais si on ne l'a pas bien fait on doit recommencer, alors il faut faire vite et il faut faire bien comme ça on peut jouer. Il faut se dépêcher et bien s'appliquer.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

F21 : L'A.T.S.E.M. veut que je travaille bien, qu'on écoute bien notre maîtresse, qu'on les écoute bien aussi, qu'on soit très très sage. Parce que l'A.T.S.E.M. ne veut pas dire à la maîtresse qu'on n'a pas été sage. Parce que l'A.T.S.E.M. nous dit que ça lui fait mal au cœur de dire à la maîtresse qu'on n'a pas été sage.

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

F21 : L'A.T.S.E.M. sert à nous garder quand la maîtresse n'est pas là. Après je ne sais pas.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F21 : L'A.T.S.E.M. est gentille, l'A.T.S.E.M. n'est pas comme maîtresse elle nous fait pas du tout travailler. Mais des fois l'A.T.S.E.M. est méchante, quand on oublie les verres elle veut jeter les verres à la poubelle. On fait du collage ensemble avec l'A.T.S.E.M..

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

F21 : Ca se passe très bien avec les autres enfants. Les enfants sont gentils, presque tous gentils, il y en a qui ne sont pas gentils et il y en a qui sont pénibles, il y en a un qui tape et qui crache et il embête les moyens. C'est mes copines avec qui je joue, et je joue aussi avec Max, c'est un nouveau copain, c'est mon seul copain. On peut jouer avec lui quand il n'y a pas Sonia, et si elle est là il faut se cacher pour jouer avec le garçon, Sonia ne veut pas qu'on joue avec des copains, c'est elle la chef, et c'est nul que ça soit Sonia, moi je voudrais bien qu'on joue avec les garçons. Mais Sonia elle ne veut pas qu'on joue avec les garçons.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

F21 : Non je n'aime pas l'école. Parce que c'est nul de travailler, on ne peut pas aller à la maison pour jouer.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F21 : A l'école ce que je préfère c'est jouer, surtout aux constructions, pour faire une voiture, un poisson, un château. Dans la classe ce que je préfère c'est jouer surtout, avec les jeux de construction. A la récréation ce que j'aime c'est jouer avec mes copines.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F21 : A l'école je n'aime pas travailler et je n'aime pas que l'on me gronde. Et à l'école je n'aime pas qu'on le dise de moi, surtout si j'ai dit pardon, parce que pardon c'est un mot de politesse, et si on dit pardon ce n'est pas la peine de le dire à la maîtresse. Comme travail je n'aime pas le travail trop dur, des fois on fait des activités trop trop dures. Dans la classe je n'aime pas faire du travail moi. A la récréation je n'aime pas être en retard pour la récréation, je n'aime pas faire pipi parce que ça fait moins de temps pour la récréation. Et je n'aime pas que les garçons ils me tapent ou qu'ils me disent des gros mots à moi pendant la récréation. Il y a Bastien qui dit des vilains gros mots, qui sont très très méchants. Les garçons, les petits ils crachent aussi, et ça ce n'est vraiment pas sage.

S41 : Fille (F22) : 23min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

F22 : Non ce n'est pas trop important l'école. Je pourrais rester chez moi.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

F22 : Non je ne sais pas. Si je vais à l'école parce que je n'ai rien à faire, et je ne suis pas malade.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

F22 : Je ne sais pas trop ce qu'on apprend. Si on apprend à lire sur le tableau de maîtresse et on fait des jeux.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F22 : A l'école je joue, et après c'est tout. Dans la classe je travaille et je joue, je joue un peu à tout, mais comme travail je ne m'en souviens plus trop. A la récréation je joue avec mes copines, dans la cabane, dans la terre. On joue à papa-maman, aux winxs, les winxs elles ont des ailes et des super pouvoirs, et il y a des méchants. Je joue à tout aussi non à la récréation.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

F22 : Parce que mes parents ont envie que j'y aille à l'école, parce que je ne suis pas malade.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

F22 : Non, je ne sais pas du tout ce qu'elle veut la maîtresse.

Question 14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

F22 : Je ne sais pas à quoi elle sert la maîtresse.

Question 14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F22 : Ca se passe bien avec la maîtresse mais je la trouve un peu méchante. La maîtresse gronde beaucoup, la maîtresse gronde un peu tout le monde sauf moi. Parce que je fais du bon travail, je réussis tout et aussi c'est parce que je l'écoute. Les autres enfants non ils discutent tout le temps au tapis donc ils n'écoutent pas la maîtresse. Moi la maîtresse ne me gronde pas. Avec la maîtresse je travaille, des fois on le fait ensemble le travail, la maîtresse montre et explique et après nous on le refait.

Question 14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

F22 : Non je ne sais pas ce qu'elle veut l'A.T.S.E.M..

Question 14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

F22 : Non je ne sais pas non plus à quoi elle sert l'A.T.S.E.M..

Question 14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F22 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M., elle est gentille et un peu méchante, parce que l'A.T.S.E.M. me gronde et gronde tout le monde. Surtout à la cantine parce que les enfants ils parlent trop, et il y a des feux à la cantine, feu vert on peut parler, feu orange il faut chuchoter et feu rouge on ne doit pas parler. Sinon on fait des jeux avec l'A.T.S.E.M. quand elle est animatrice, on joue dedans et dehors.

Question 14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

F22 : Ca se passe bien avec les autres enfants, il y en a bien, d'autres moyens. Ca dépend si les enfants sont gentils ou méchants. Des fois ils grondent alors que ce ne sont pas des grands pas des maîtresses, et pas des animatrices. Y'a Magalie surtout qui gronde tout le monde, elle râle tout le temps, elle fait trop la chef. Les autres enfants, ils sont gentils ils ne grondent pas. Mes copines, elles sont gentilles. J'ai plein de copines, et j'ai même un copain. Demain c'est ma fête je suis trop contente je vais inviter mes copines et un garçon parce que je l'aime trop. Je ne joue pas trop avec ce garçon mais quand même je le trouve gentil.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

F22 : Oui j'aime l'école, parce qu'il y'a des copines

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F22 : A l'école ce que je préfère c'est de jouer avec mes copines, jouer aux Légo et aussi jouer aux puzzles. Dans la classe c'est jouer avec mes copines aux puzzles que je préfère, mes copines elles veulent et moi aussi. A la récréation ce que je préfère c'est jouer au winxs, mais des fois mes copines elles ne veulent pas parce qu'elles veulent faire du sport des fois à la récréation.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F22 : . Non il n'y a rien que je n'aime pas à l'école, j'aime tout à part le sport que je n'aime pas trop.

S42 : Garçon (G20) : 18min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

G20: Oui l'école c'est important pour apprendre.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

G20 : Je vais à l'école pour apprendre, pour apprendre à lire, pour grandir, après c'est tout.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

G20 : J'apprends à lire, à faire des bateaux en papier, à dessiner l'eau. On montre aux petits ce que c'est que polluer, parce que ce n'est pas bien de polluer la planète. On invente des jeux aussi comme chat souris c'est un peu comme trap-trap. A l'école je joue, je travaille, et j'ai toujours bon au travail.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G20 : A l'école je fais des avions aussi et je travaille sur l'eau, sur la planète, sur les poissons. Dans la classe on apprend toujours à lire. Des fois dans la classe la maîtresse elle nous lit des histoires et il faut trouver les mots qui manquent. A la récréation je joue à chat souris, à loup-glacé, aux militaires, je regarde les C.P jouer au basket.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

G20 : Oui mes parents veulent que j'aïlle à l'école pour apprendre, ils veulent que j'apprenne, que je sache lire.

Question14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

G20 : Oui la maîtresse veut que je travaille, et que j'apprenne, après je ne sais pas.

Question14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

G20 : La maîtresse elle sert pour dire ce qu'on fait comme travail, pour dire ce qu'on fait pour apprendre à lire.

Question14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G20 : Avec la maîtresse ça se passe bien, mais moyen un peu quand même.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

G20 : Non je ne sais pas ce qu'elle veut l'A.T.S.E.M..

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

G20 : Non je ne sais pas à quoi elle sert l'A.T.S.E.M., si elle sert à faire le ménage l'A.T.S.E.M..

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G20 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M., je la trouve bien, on l'espionne avec les copains à la récréation.

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

G20 : Avec les autres enfants ça se passe bien, les enfants travaillent bien, et rien d'autres. J'ai quelques copains, j'en ai trois copains, mais je n'ai pas de copines parce qu'elles font que m'attraper, parce qu'on aime bien s'attraper. Avec mes copains on joue à tout plein de jeux, c'est le plus grand en taille ou en âge qui choisit le jeu et qui fait le chef.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

G20 : Oui j'aime bien l'école, pour que je sache lire, et pour apprendre à ne pas polluer, pour apprendre des choses, les choses qui ne faut pas faire et les choses qu'il faut faire.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G20 : A l'école c'est apprendre que je préfère. Dans la classe c'est jouer que je préfère, on a des petits Légo, j'aime bien faire des épées et des avions avec les Légo. A la récréation ce que je préfère c'est jouer à loup-glacé.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G20 : . Il n'y a rien que je n'aime pas à l'école.

S43 : Garçon (G21) : 29min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

G21 : Oui, l'école c'est important pour apprendre des choses, aussi non quand on sera grand on ne saura pas lire et pas lire des histoires. En plus, c'est pour savoir des choses quand on sera adulte on saura rien on ne pourra presque pas travailler, et on fera rien du tout. Ma maîtresse elle dit qu'elle ne nous apprend presque pas le calcul mais moi j'apprends tout seul dans la tête.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

G21 : Oui, je vais à l'école pour apprendre des choses et pour travailler, c'est pour devenir grand et savoir tout, le calcul les lettres et qu'on sache lire surtout.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

G21 : A l'école on apprend à écrire un peu, surtout à lire, on fait des petits jeux, je sais déjà lire moi, et sinon rien d'autre.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G21 : A l'école les lundis on fait des petites lectures, mardi jour d'écriture, le jeudi mathématiques et le vendredi sport et bibliothèque. Chaque jour il y a un truc ou deux pas plus. Dans la classe j'apprends à lire à écrire et à faire des calculs, et le matin on essaye de dire la date, aujourd'hui on est le mardi, le 21 je crois, de mai en 2011. A la récréation je joue avec mes copains. Avec mes copains on joue avec le sable et les cailloux, on met du sable dans un trou d'un arbre dans la cour, on fait des jeux aussi, des jeux de magie, moi je connais un petit tour de magie, et c'est tout.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

G21 : Oui, mes parents veulent que j'aie à l'école pour devenir intelligent pour que quand je sois grand je sache bien lire et bien travailler.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

G21 : La maîtresse elle veut que je sache bien lire et que je passe au C.P.

Question 14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

G21 : La maîtresse nous apprend des choses, la maîtresse nous garde et s'occupe de nous.

Question 14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G21 : Ca se passe bien avec la maîtresse je la trouve gentille, la maîtresse ne crie pas trop, la maîtresse nous laisse un peu faire ce que l'on veut. Ca va. Avec la maîtresse on fait plein de petits jeux, la maîtresse nous laisse des petits moments de liberté, on peut aller à la récréation aussi, on fait du travail sérieux et du collage.

Question 14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

G21 : Non elle ne veut rien l'A.T.S.E.M. je crois.

Question 14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

G21 : L'A.T.S.E.M. sert à préparer les choses dans la classe et manger avec nous à midi.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G21 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M., je ne sais pas on lui montre parfois des choses, les choses qu'on fait dans la classe et c'est tout.

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

G21 : Avec les autres enfants ça se passe bien mais pas trop non plus, des fois le midi dans la cour on joue au badminton, y'a un copain il n'est même pas fichu de viser ma raquette alors que moi j'y arrive sans problème. Après il y a des copains qui font des bêtises et qui se font gronder par la maîtresse. Mes meilleurs copains et mes meilleurs copines, j'en ai deux de chaque côté. Deux copains et deux copines mais on ne joue pas pareil. Avec les copains on fait les tours de magie, on apprend à escalader, mon copain Max il n'est même pas fichu de grimper à une branche alors il y'a du boulot, aussi on joue au sable aussi, je leur apprend aussi à faire des étincelles avec des pierres de béton, on prend deux grosses pierres on les tape et ça fait des étincelles. Une fois y'a un copain qui a emmener un briquet dans la classe je lui ai dis tout de suite de ranger ça et de ne pas le sortir, que c'était très mal. Et avec les copines, je leur fait des tours de magie. Avec les copains on fait la chasse aux pierres précieuses aussi dans la cour. J'aime bien jouer à la bagarre. Je suis prêt, j'ai les muscles qui sont prêts.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

G21 : Oui, j'aime l'école parce que je trouve qu'il y'a des travaux un peu rigolo, qu'on s'amuse bien et qu'on fait plein de trucs. Le travail c'est un peu rigolo des fois.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G21 : A l'école c'est le sport que je préfère, faire des pompes. A la récréation ce que j'aime c'est les jeux de magie, de magie noire.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G21 : Ce que je n'aime pas faire à l'école, c'est voir un copain qui embête un autre copain, ça ce n'est pas bien ce n'est pas intéressant et ce n'est pas du tout rigolo. Dans la classe je n'aime pas faire le travail beaucoup trop facile. A la récréation, alors, ce que je n'aime pas faire, alors là, c'est ne pas... Non rien j'aime tout.

S44 : Garçon (G22) : 21min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

G22 : Oui, c'est important l'école, parce qu'il faut travailler et je ne sais pas trop. C'est important l'école aussi parce que c'est pour aller au C.P aussi.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

G22 : Je vais à l'école pour travailler. Je vais aussi à l'école pour faire du travail, des trucs faciles, des trucs durs, après quand on a fini on peut faire un peu des jeux. Après quand la maîtresse elle dit on rentre on rentre et on va au tapis.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

G22 : A l'école j'apprends plein de choses, j'ai appris des chansons, des poésies, et après je ne sais pas.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G22 : A l'école je travaille, des fois on fait des temps calmes, après je ne sais pas, on va au tapis, on fait la sieste, on fait des chansons des fois un petit peu aussi à l'école. A la récréation on joue au foot, on fait de la moto, du vélo, on joue au ballon. Je vais demander à la maîtresse si je peux prendre le ballon et si je peux je le prends.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

G22 : Non je ne sais pas ce qu'ils veulent mes parents.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

G22 : La maîtresse veut que je fasse du travail.

Question 14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

G22 : Oui, la maîtresse sert pour nous dire des choses, la maîtresse donne du travail, la maîtresse aide les autres, aide les enfants, la maîtresse gronde, moi la maîtresse elle me gronde des fois la maîtresse. La maîtresse sert à faire la date aussi.

Question 14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G22 : Bien je la trouve très gentille la maîtresse, des fois la maîtresse nous demande des choses, si la maîtresse me demande de ranger je range, avec la maîtresse je travaille et j'écoute ce que la maîtresse me dit.

Question 14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

G22 : Non aucune idée de ce qu'elle veut l'A.T.S.E.M..

Question 14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

G22 : Non je ne sais pas à quoi elle sert l'A.T.S.E.M..

Question 14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G22 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M., je l'aime bien aussi l'A.T.S.E.M.. C'est un peu comme avec la maîtresse, elles travaillent toutes les deux ensembles.

Question 14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

G22 : Avec les autres enfants ça se passe bien, mais des fois on fait trop de travail, on joue quand même un peu, surtout dans la cour. J'aime bien faire du foot avec les enfants mais on ne peut pas tout le temps faut demander avant, parce que quand on joue au foot on court partout et on peut faire mal aux petits et aux filles dans la cour. Je joue avec mes copains on

est une équipe de cinq copains, on rigole bien ensemble mais on se fait souvent punir avec les copains.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

G22 : Non, je n'aime pas, des fois je n'ai pas envie d'y aller. Ca me fait gargouiller des fois l'école, parce que je n'aime pas travailler.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G22 : Il n'y a pas grand-chose que j'aime à l'école. Dans la classe j'aime bien les lettres et j'aime bien jouer aux Légo aussi. A la récréation je n'aime que le foot.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G22 : A l'école je n'aime pas travailler. Dans la classe je n'aime pas trop lire, je n'aime pas travailler, je n'aime pas travailler, je n'ai pas envie d'écouter, je n'ai pas envie de jouer, même si je fais rien je dois quand même ranger. A la récréation je n'aime pas trop le vélo.

S45 : Fille (F23) : 15min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

F23 : Oui, c'est important l'école mais je ne sais pas pourquoi.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

F23 : Je vais à l'école pour bien travailler et pour respecter les choses que dit le maître.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

F23 : A l'école j'apprends à écrire, on apprend à écrire des mots et des lettres, parce qu'il y'en a qui ne savent pas écrire, y'en a qui ne font pas bien le travail, moi ça arrive que je ne fasse pas bien le travail.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F23 : A l'école je fais, je fais des jeux de société, de la dinette, je fais, je joue au bébé, je lis des livres, des fois on prend des livres et on les amène à la maison. Dans la classe je joue bien, je joue avec mes copines à papa-maman, on joue à la bibliothèque, on va écouter des histoires à la bibliothèque avec le poste. A la récréation on joue, quand la maîtresse tape des mains on rentre, on joue dans la terre on joue bien, on joue à papa-maman, à la maîtresse, on fait du vélo, on dit ce qu'il ne faut pas faire aux petits.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

F23 : Mes parents veulent que j'aie à l'école parce que c'est important, parce qu'il faut bien travailler, parce que après on ne saura pas ce qu'il faut faire au C.P.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

F23 : Oui, la maîtresse veut que je fasse des écritures, des jeux de société des fois, après je ne sais pas.

Question14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

F23 : La maîtresse sert à nous faire travailler, à nous aider à travailler.

Question14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F23 : Ca se passe bien avec la maîtresse elle est gentille, dans la cour avec mes copines on fait semblant de lui foncer dessus. Oui j'aime bien rigoler avec la maîtresse. Je crois qui y'a rien que je n'aime pas avec la maîtresse.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

F23 : L'A.T.S.E.M. veut que l'on travaille bien.

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

F23 : L'A.T.S.E.M. sert à nous aider, l'A.T.S.E.M. dit si c'est bien si ce n'est pas bien ou si c'est moyen, s'il faut rajouter de la couleur.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F23 : Je la trouve rigolote l'A.T.S.E.M., ça se passe bien, parce que l'A.T.S.E.M. dit souvent que c'est bien. J'aime bien l'aider l'A.T.S.E.M. aussi.

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

F23 : Avec les autres enfants ça se passe bien je les trouve gentils, parce que les enfants s'amuse tous avec moi, je joue avec tout le monde, j'ai autant de filles que de garçons comme copains et copines, des fois je joue au vélo, à la maîtresse, je joue à la course, à papa-maman.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

F23 : Oui j'aime l'école parce que c'est bien, parce que je n'ai pas envie de rester à la maison, à l'école il y'a plus de jouets qu'à la maison. Il me tarde d'aller au C.P parce que j'ai envie d'apprendre.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F23 : A l'école ce que je préfère c'est jouer dans la cour. Dans la classe, le plus c'est les jeux de société, mais ceux qui ne me plaisent pas je ne les fais pas. A la récréation ce que je préfère c'est jouer avec mes copines, jouer à la maîtresse.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école., dans la classe et à la récréation ?*

F23 : A l'école je n'aime pas travailler. Dans la classe je n'aime pas travailler, surtout l'écriture. A la récréation je n'aime pas me bagarrer.

S46 : Fille (F24) : 17min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

F24 : Oui c'est important l'école, parce que sinon après tu ne sais rien.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

F24 : Je vais à l'école pour apprendre.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

F24 : A l'école on apprend les lettres en attaché, à lire, à écrire, à écrire son prénom en attaché. A l'école on apprend quel jour on est aussi.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F24 : A l'école je joue, je fais du travail, on fait la date, on écrit la date en attaché et je ne sais pas. A l'école on joue à la poupée, à la dinette, aux voitures, aux Légo. Dans la classe je fais du travail, les lettres, les nombres. A la récréation je fais du vélo, je joue, je joue à la roue, et après parfois je fais le poirier.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

F24 : Non je ne sais pas pourquoi mes parents veulent que j'aille à l'école.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

F24 : La maîtresse veut que je fasse du travail, que je range, que j'écoute aussi.

Question 14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

F24 : La maîtresse sert à nous dire ce qu'il faut faire.

Question 14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F24 : Ca se passe bien avec la maîtresse, je l'aime bien.

Question 14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

F24 : L'A.T.S.E.M. veut que je fasse du travail.

Question 14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

F24 : L'A.T.S.E.M. sert à faire les choses que l'on va faire, à préparer le travail, l'A.T.S.E.M. nous montre comment on fait aussi.

Question 14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F24 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M., elle est bien parce que le soir si l'A.T.S.E.M. a besoin d'aide on a le droit de l'aider à ranger les tables. J'aime bien aider l'A.T.S.E.M. à ranger les tables.

Question 14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

F24 : Je ne sais pas. J'ai des copains et des copines, surtout des copines j'en ai quatre des copines et trois copains. Les garçons parfois il joue à papa-maman avec nous des fois, mais des fois les garçons jouent au foot mais nous les filles on ne joue pas avec eux. Avec mes

copines on joue aux invités, on est dans notre maison, et on fait comme le diner presque parfait, mais y'a que des filles qui jouent, les garçons ils ne veulent pas y jouer.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

F24 : J'aime un petit peu l'école, parce que je n'aime pas travailler mais j'aime voir mes copains et mes copines.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F24 : A l'école c'est jouer que je préfère, la poupée. A la récréation c'est faire le poirier que je préfère.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F24 : A l'école ce sont les Légo que je n'aime pas trop. Dans la classe, le travail je n'aime pas trop, le travail où tu fais de l'écriture de là jusqu'à là. A la récréation je n'aime pas aller dans la terre et qu'on me jette du sable dessus.

S47 : Garçon (G23) : 11min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

G23 : Oui, c'est important l'école parce que sinon, on travaille et on apprend à lire, c'est important d'apprendre à lire, pour écrire et lire ce qu'on écrit.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

G23 : Oui je vais à l'école pour travailler, pour goûter et pour apprendre à lire et à écrire.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

G23 : A l'école on apprend du travail, à lire, à écrire et faire les jours de la semaine.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G23 : A l'école on joue, on rentre dans la classe, on travaille et on retourne à la récréation. Dans la classe, on peut dormir et on peut goûter et c'est tout. A la récréation je joue avec mes copains.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

G23 : Mes parents veulent que j'aille à l'école pour que j'apprenne à lire et à écrire en attaché.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

G23 : La maîtresse veut que je fasse le travail et que je l'écoute bien.

Question 14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

G23 : La maîtresse sert pour travailler et pour gronder. Des fois quand on ne fait pas son travail la maîtresse nous gronde. La maîtresse dit si on dort on ne fait pas le travail. Et si on ne dort pas on fait le travail, alors des fois je dors.

Question14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G23 : Ca se passe bien la maîtresse est gentille, parce que des fois la maîtresse punit et des fois la maîtresse ne punit pas. Il faut écouter la maîtresse. Je ne veux pas trop parler parce que la maîtresse va me gronder après.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

G23 : Je ne sais pas, je crois qu'elle ne veut rien l'A.T.S.E.M..

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

G23 : L'A.T.S.E.M. sert à faire le travail et à gronder, comme la maîtresse.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G23 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M., elle est gentille aussi, parce que l'A.T.S.E.M. nous laisse dormir.

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

G23 : Ca se passe bien avec les autres enfants, les enfants sont gentils aussi, les enfants ne m'embêtent pas. Mais je n'ai pas trop d'amis.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

G23 : Oui, j'aime l'école pour apprendre à lire, à travailler, pour jouer et pour après rentrer à la maison. Il me tarde le C.P pour être grand et apprendre des choses, à lire et à écrire.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G23 : Il y'a rien que j'aime à l'école.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G23 : Il y a rien que je n'aime pas non plus.

S48 : Fille (F25) : 18min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

F25 : Non ce n'est pas trop important l'école. Je ne sais pas pourquoi.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

F25 : Je vais à l'école pour grandir et pour écrire, pour apprendre à lire aussi.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

F25 : A l'école j'apprends à écrire, à lire, en fait je n'apprends pas à lire mais j'essaye de lire, à l'école j'apprends à dessiner aussi, j'apprends à écrire.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F25 : A l'école je fais le travail, je le donne à la maîtresse quand j'ai fini. Si je n'ai pas de travail à faire, je fais des dessins et je joue un peu. Dans la classe, je fais le boulot que la maîtresse me donne ou me dit de travailler. A la récréation je joue avec mes copines, on

s'amuse avec les vélos. On fait des jeux aussi, comme tomate ketchup. Dans la récréation on joue avec ses copines et dedans on fait le travail. Dedans, dans la classe il faut écouter le maître et la maîtresse.

Question14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

F25 : Mes parents veulent que j'aie à l'école pour apprendre à lire et à écrire, pour grandir et pour savoir lire.

Question14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

F25 : La maîtresse veut qu'on fasse du travail c'est tout.

Question14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

F25 : La maîtresse sert pour donner le travail, la maîtresse sert à donner les consignes.

Question14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F25 : Ca se passe bien avec la maîtresse parce que j'aime bien ma maîtresse. J'aime bien faire le travail et l'écriture avec ma maîtresse.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

F25 : Je ne sais pas ce qu'elle veut l'A.T.S.E.M..

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

F25 : L'A.T.S.E.M. sert à faire le boulot de la maîtresse. Ca veut dire que quand la maîtresse est occupée l'A.T.S.E.M. elle fait ce que doit faire la maîtresse.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F25 : Ca se passe bien aussi avec l'A.T.S.E.M., j'aime bien faire du travail avec l'A.T.S.E.M., et aider l'A.T.S.E.M. à mettre des jeux sur la table.

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

F25 : Ca se passe bien avec les autres enfants, ils sont gentils, tous gentils, j'ai Amélie comme copine, Sonia, et Malicka, et c'est tout, j'ai deux copains aussi. Mais je préfère jouer avec mes copines, parce qu'on joue à des jeux de filles, alors qu'avec les garçons on joue à des jeux de garçons.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

F25 : Oui j'aime l'école, parce que pour apprendre à grandir, à lire et à écrire, et pour faire le boulot aussi.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F25 : Ce que je préfère à l'école c'est de travailler, j'aime tous les travaux. Dans la classe c'est faire le travail que je préfère, j'aime tout comme travail. A la récréation, c'est jouer à tomate-ketchup, c'est comme trap-trap, et j'aime jouer dehors aussi.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F25 : Non, il n'y a rien que je n'aime pas faire à l'école.

S49 : Fille (F26) : 23min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

F26 : Oui c'est important l'école, c'est un petit peu important il faut apprendre à lire quand même, et pas faire n'importe quoi, on peut faire plein de choses, on peut apprendre à lire.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

F26 : Je vais à l'école parce qu'il faut travailler quand même pour gagner de l'argent. En plus l'école ça permet d'apprendre, de lire, de faire plein de choses.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

F26 : Moi, à l'école j'apprends des choses, pour le moment on ne fait que des coloriages, on apprend à compter, à lire, à dessiner, on fait du travail dur, des fois j'ai un point rouge, ce n'est pas bien.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F26 : A l'école on fait du travail, surtout du travail, on travaille des collages, de compter, des fois un petit peu de coloriages, on fait des jolis trucs, on dessine des paysages lointains. A l'école on fait du sport aussi. Dans la classe on fait du travail, on apprend à lire aussi. A la récréation on s'amuse à 1-2-3-soleil, à des jeux de princesses, et que des jeux de filles, parce que nous on est des filles donc on fait que des trucs de filles pas des trucs de garçons. Les filles on ne joue pas aux voitures, les filles on ne fait pas la course, on ne fait pas tant de sport que ça, on fait de la danse nous les filles, on ne fait pas du sport, ça veut dire qu'on n'est pas des garçons. Les trucs de filles c'est cache-cache même si il y'a quelques garçons qui y jouent, on adore travailler aussi, et les trucs de princesses, on cueille des fleurs pour nos mamans. On soigne les animaux comme des filles.

Question14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

F26 : Mes parents veulent que j'aille à l'école pour gagner de l'argent, pour que je travaille surtout, pour qu'ils soient fiers de moi et c'est tout.

Question14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

F26 : La maîtresse veut que je travaille bien, la maîtresse veut qu'on fasse du sport et qu'on mange bien équilibré.

Question14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

F26 : La maîtresse sert à apprendre, la maîtresse sert surtout à lire, la maîtresse nous fait écrire, plein de choses. Avec la maîtresse, ça se passe des fois bien et des fois pas bien, parce que l'on fait des fois des bêtises, tout le monde fait des petites bêtises.

Question14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F26 : Mais la maîtresse est gentille quand même, la maîtresse ne crie pas trop, la maîtresse n'est pas sévère. J'aime bien quand la maîtresse fait le travail et qu'elle lit des histoires. Je n'aime pas que la maîtresse me dise tu fais mal ton travail, tu recommences, on n'est pas obligé de le faire deux heures non plus le travail, nous on a envie de s'amuser quand même.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

F26 : L'A.T.S.E.M. veut que je travaille bien. L'A.T.S.E.M. n'est pas très différent de la maîtresse.

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

F26 : Non je ne sais pas à quoi sert l'A.T.S.E.M. je ne m'en rappelle plus.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F26 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M., ouais l'A.T.S.E.M. est bien, parce que l'A.T.S.E.M. me dit que je travaille bien, ça me fait plaisir, j'aime bien que l'A.T.S.E.M. nous dise ce que l'on fait, que l'A.T.S.E.M. nous donne à manger et que l'A.T.S.E.M. nous dise que c'est bien.

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

F26 : Les autres enfants dans ma classe ils sont gentils, sauf un garçon qui n'est pas gentil du tout qui n'écoute rien. J'ai plein de copines, et j'ai un seul copain c'est mon amoureux. Je fais tout plein de choses avec mes copines. Les garçons ils ne sont pas comme nous, ils ne mettent pas de boucles d'oreille, ils ne doivent pas se maquiller ils ne mettent pas de robes, ils ne mettent pas de chaussures de filles.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

F26 : Des fois j'aime l'école et des fois je n'aime pas l'école. Quand ce n'est pas bien ou que je suis malade, si je vomis ce n'est pas bien l'école. Mais des fois ça se passe bien l'école et j'aime bien.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F26 : A l'école ce que je préfère le plus moi c'est colorier et faire des paysages, moi j'adore dessiner. Dans la classe c'est faire des paysages que je préfère. A la récréation c'est jouer aux trucs de filles que j'aime.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F26 : A l'école je n'aime pas faire du travail, surtout du travail trop dur. Je n'aime pas trop lire aussi à l'école. A la récréation je n'aime pas que mes copines elles jouent toutes les deux sans moi, qu'elles me disent je suis plus ta copine, t'es moche.

S50 : Fille (F27) : 20min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

F27 : Oui c'est important l'école, parce que c'est des fois c'est bien, mais si on part en voyage, je loupe l'école et je ne peux pas faire le travail que je dois faire.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

F27 : Je vais à l'école pour bien travailler.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

F27 : A l'école j'apprends à faire des choses, j'apprends aussi parce que des fois je me trompe je confonds le 2 et le 5, je veux aussi apprendre à lire, mais j'essaye, j'ai envie d'apprendre dans cette école à lire avant d'aller au C.P.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F27 : A l'école je m'amuse, je m'amuse parce que les garçons ils n'arrêtent pas de nous attraper alors il faut courir. Dans la classe, je m'amuse, je travaille, et à chaque fois que la maîtresse elle voit ma mère elle lui dit qu'il faut que j'aïlle chez l'orthophoniste parce que je dis mal maîtresse et travail, alors maintenant je me force à bien articuler, parce qu'au C.P il faut articuler. Aussi je joue avec mes copines à la récréation. Dans la classe on travaille, on va un peu jouer à la cour, on écoute des histoires, on va à la cantine, et on va au centre de loisirs.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

F27 : Mes parents veulent que j'aïlle à l'école pour que j'apprenne tout à l'école.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

F27 : La maîtresse attend du bon travail.

Question 14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

F27 : Bien si il n'y a pas de maîtresse, c'est qui qui va commander l'école. La maîtresse sert à commander.

Question 14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F27 : Ca se passe bien avec la maîtresse, elle est gentille, la maîtresse nous fait faire des activités pour nos mamans, la maîtresse est gentille. On raconte des histoires aussi avec la maîtresse.

Question 14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

F27 : L'A.T.S.E.M. veut que nous on soit sage.

Question 14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

F27 : L'A.T.S.E.M. sert pour les enfants de la garderie le matin, après l'A.T.S.E.M. sert dans la classe, l'A.T.S.E.M. sert à prendre le goûter, des fois on peut lui faire des farces, on gonfle les compotes quand elles sont vides et on lui demande de nous les ouvrir.

Question 14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F27 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M., elle est gentille et rigolote, on fait des blagues, avec la compote.

Question 14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

F27 : Ca ne se passe pas très bien avec mes copines, parce que mes copines se chamaillent tout les temps, t'es plus ma copine t'es ma copine c'est toujours comme ça, j'aimerais avoir d'autres copines. Après surtout les garçons ils n'arrêtent pas de nous attraper. Avec mes copines on espionne nos pas copines, on écoute leurs secrets. Les garçons ils nous espionnent aussi mais eux après ils nous attaquent. C'est les garçons qui aident les garçons, et les filles qui aident les filles.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

F27 : Oui j'aime l'école parce que l'on fait bien notre travail, parce que moi j'adore faire tout le travail, le travail facile et le difficile.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F27 : Ce que je préfère à l'école c'est faire du travail. Dans la classe c'est travailler que je préfère. A la récréation c'est jouer à grand-mère-veux-tu, c'est comme 1-2-3-soleil, j'aime trop la marre-au-crocodile avec mon animatrice, mais elle n'est plus là elle est partie en espagne retrouver son amoureux.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F27 : Ce que je n'aime pas dans la classe c'est jouer avec les copines, parce que j'ai une copine qui n'arrête pas de mentir dans la classe. Il y a rien du tout que je n'aime pas à la récréation, à part les jeux de bébés.

S51 : Fille (F28) : 16min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

F28 : Non, je ne crois pas que ce soit important l'école, ce n'est pas important.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

F28 : Oui, je vais à l'école parce qu'il faut que je travaille.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

F28 : Je ne sais pas ce que j'apprends à l'école.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F28 : Je fais des mathématiques, on fait des trucs presque comme au C.P, c'est comme au collège sauf qu'il faut faire des écritures. A l'école je fais du travail. Dans la classe, je fais du travail. A la récréation je joue avec mes copines, on joue aux chats, et avec mes copines on joue à sauver les handicapés aussi, les chats ils aident les handicapés à marcher.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

F28 : Je ne sais pas pourquoi mes parents veulent que j'aille à l'école.

Question14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

F28 : Non je ne sais pas ce que veut la maîtresse.

Question14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

F28 : La maîtresse ça sert pour que les enfants ils ne fassent pas de bêtises, la maîtresse sert pour surveiller les enfants à la récréation aussi.

Question14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F28 : Ca se passe très bien avec la maîtresse, je la trouve belle et gentille la maîtresse. La maîtresse me fait travailler, et quand c'est fini je peux faire des dessins.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

F28 : L'A.T.S.E.M. veut qu'on joue à l'école.

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

F28 : L'A.T.S.E.M. aide les enfants, l'A.T.S.E.M. nous aide un peu à travailler.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F28 : Ca se passe très très bien avec l'A.T.S.E.M., elle est belle l'A.T.S.E.M., l'A.T.S.E.M. est gentille et moins sévère que la maîtresse. On joue aux petits chevaux et on fait du travail, l'A.T.S.E.M. nous aide.

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

F28 : Ca se passe très bien avec les autres enfants, on joue ensemble, c'est Maïna et Ninon mes deux supers copines. Après j'ai d'autres copines avec qui je joue, on fait du travail ensemble aussi. Je déteste jouer avec les garçons, parce que les garçons jouent au foot et à des trucs pas pour les filles. J'aime bien le ballon, mais le foot c'est nul.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

F28 : Oui j'aime beaucoup l'école, parce que j'adore travailler, tout le travail.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F28 : A l'école j'aime travailler. Dans la classe j'aime jouer à la ferme surtout. A la récréation ce que je préfère c'est jouer au jeu des chats.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F28 : Non il n'y a rien que je n'aime pas à l'école.

S52 : Garçon (G24) : 19min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

G24 : Non ce n'est pas trop important l'école, parce que des fois je n'y vais pas, quand je suis malade je reste chez moi.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

G24 : Je vais à l'école pour travailler, elle est fastoche cette question.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

G24 : A l'école on fait des mathématiques, et du graphisme. J'essaye de lire, j'y arrive des fois. Comme ça le soir je pourrais me lire des histoires tout seul, quand je serais au C.P. Des fois à l'école on fait des jeux aussi.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G24 : A l'école je fais du travail, je joue. Dans la classe on doit travailler. A la récréation je joue, je joue au foot surtout. On ne fait rien d'autre.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

G24 : Je ne sais pas pourquoi ils veulent que j'aille à l'école mes parents.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

G24 : Je ne sais pas à part que la maîtresse veut que je fasse du travail. La maîtresse veut que tous les enfants travaillent.

Question 14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

G24 : La maîtresse sert à nous contrôler et à nous surveiller.

Question 14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G24 : Ca se passe très bien avec la maîtresse, elle est jolie la maîtresse, la maîtresse est un peu sévère aussi, des fois on fait des jeux et des fois on fait du travail avec la maîtresse.

Question 14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

G24 : Non je ne sais pas du tout ce qu'elle veut l'A.T.S.E.M..

Question 14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

G24 : L'A.T.S.E.M. aide la maîtresse et prépare le travail.

Question 14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G24 : Ouais ça se passe très bien aussi avec l'A.T.S.E.M., ça se passe très bien avec l'A.T.S.E.M., l'A.T.S.E.M. est gentille et moins sévère que la maîtresse, en plus l'A.T.S.E.M. est jolie aussi. Je travaille avec l'A.T.S.E.M., mais ce n'est pas l'A.T.S.E.M. qui travaille avec moi.

Question 14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

G24 : Avec les autres enfants ça se passe très bien, je joue toujours au foot avec Pablo, et il y a les autres garçons qui jouent avec nous. On joue à touche-touche aussi et à trap-trap. Je ne joue pas souvent avec les filles, sauf quand je vais à la dinette.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

G24 : Oui, j'aime tout à l'école. J'aime bien ça l'école, je peux jouer avec Pablo au foot.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G24 : A l'école c'est jouer que je préfère, j'aime tous les jeux sauf la poupée, c'est un jeu de fille je n'aime pas. Je préfère les jeux dans la classe, comme jouer aux petits chevaux. A la récréation c'est jouer, que je préfère c'est jouer au foot.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G24 : Non il n'y a presque rien que je n'aime pas à l'école, juste une chose jouer aux poupées. Dans la classe je n'aime pas trop quand je travaille toute la journée, faire du graphisme et des mathématiques. A la récréation je n'aime pas trop faire des bêtises.

S53 : Garçon (G25) : 19min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

G25 : Oui c'est important l'école, parce que maman elle travaille, alors moi je dois travailler aussi.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

G25 : Je vais à l'école parce que je suis obligé. Je vais à l'école parce que maman elle travaille, elle travaille toujours.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

G25 : A l'école on fait de l'écriture du C.P, après je ne sais pas.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G25 : A l'école je travaille, je fais des dessins, on écoute des histoires. Dans la classe je fais du travail, beaucoup de travail, tellement que je ne sais pas. On fait des coloriages aussi dans la classe. A la récréation je sauve les filles, s'ils veulent les attraper je les aide et je les sauve, les filles elles sont fragiles et elles ne veulent pas que les garçons les attrapent alors j'aide les filles. Les garçons ils sont trop forts. Ils ne pleurent pas les garçons.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

G25 : C'est moi qui veut aller à l'école, c'est trop bien l'école. C'est moi qui commande si j'ai envie d'y aller j'y vais mais bon quand même je suis un peu obligé. Mes parents je ne sais pas pourquoi ils veulent que j'aille à l'école.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

G25 : La maîtresse veut que je fasse le travail.

Question 14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

G25 : La maîtresse sert à nous faire travailler, et parfois la maîtresse nous gronde.

Question 14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G25 : Ca se passe très très très bien avec la maîtresse, je la trouve belle la maîtresse. Mais des fois ça ne se passe pas très bien avec la maîtresse, quand il y a des enfants qui font du bruit, faut parler tout doucement aussi non on se fait punir. J'aime bien faire le coloriage et le dessin avec la maîtresse.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

G25 : Non je ne crois pas qu'elle veut que je fasse quelque chose l'A.T.S.E.M..

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

G25 : L'A.T.S.E.M. sert à nous aider, quand on lève le doigt, dès qu'on rate on l'appelle et l'A.T.S.E.M. nous aide, on gomme et on recommence avec l'A.T.S.E.M.. L'A.T.S.E.M. nous aide à dire les lettres aussi.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G25 : Ca se passe très très bien avec l'A.T.S.E.M., l'A.T.S.E.M. est belle aussi et très gentille. J'aime bien faire les dessins et les coloriages avec l'A.T.S.E.M..

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

G25 : Ca dépend, ça se passe bien avec les autres enfants, j'ai des copains, on joue au foot, et j'ai une amoureuxse aussi, j'ai une seule copine.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

G25 : Oui, j'aime l'école c'est trop bien, c'est génial, il y'a de la place pour courir, chez moi je n'ai qu'un petit balcon. On peut venir marcher, discuter et faire du bruit c'est trop bien, mais pas dans la classe, dans la classe il faut chuchoter.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G25 : A l'école ce que je préfère c'est faire des dessins, je dessine la guerre, avec des épées, des soldats c'est trop bien. Dans la classe j'aime trop les dessins et les coloriages. C'est sauver les filles que j'aime bien à la récréation.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G25 : J'aime tout à l'école, à part à la récréation je n'aime pas 1-2-3-soleil parce qu'il ne faut pas bouger.

S54 : Garçon (G26) : 13min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

G26 : Oui c'est important l'école parce que si on n'est pas là on se fait gronder.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

G26 : Je vais à l'école pour apprendre, pour apprendre à écrire et à dessiner.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

G26 : A l'école j'apprends à compter, à écrire et à lire, à dessiner aussi.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G26 : A l'école on fait du dessin, des fusées en papier, des avions et des grenouilles en papier, je travaille aussi à l'école. Dans la classe je joue et je travaille, et je compte et je lis aussi dans la classe. A la récréation je joue des fois tout seul, des fois avec des copains.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

G26 : Mes parents veulent que j'aie à l'école pour apprendre, pour écrire, dessiner et aussi apprendre à compter.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

G26 : La maîtresse aimerait que je lise et que je compte bien.

Question 14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

G26 : La maîtresse sert à donner des ordres, à lire des histoires aussi, la maîtresse nous amène en sorties scolaires aussi.

Question 14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G26 : Ca se passe bien avec la maîtresse, on fait du travail et de la peinture avec la maîtresse.

Question 14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

G26 : L'A.T.S.E.M. veut que j'écoute tout ce que dit la maîtresse.

Question 14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

G26 : L'A.T.S.E.M. sert à aider, à aider tout le monde, tous les enfants.

Question 14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G26 : Ca se passe bien aussi avec l'A.T.S.E.M., on fait des escargots en papier avec l'A.T.S.E.M..

Question 14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

G26 : Ca se passe bien aussi avec les autres enfants, je joue bien, on joue avec les jeux dans la classe. A la récréation on fait des jeux aussi. On s'amuse entre copains, j'ai un petit groupe de bon copains, on est quatre copains on joue à plein de truc. Mais on ne joue pas du tout avec les filles. Moi je n'aime pas les filles, elles râlent tout le temps. J'ai juste une copine.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

G26 : J'aime l'école parce que c'est bien parce que l'on fait des jeux et des sorties.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G26 : A l'école je préfère la pâte à modeler j'aime beaucoup ça. Dans la classe c'est faire la pâte à modeler que je préfère. A la récréation c'est jouer à la moto que je préfère.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G26 : A l'école le travail je n'aime pas trop. A la récréation je n'aime pas me bagarrer.

S55 : Garçon (G27) : 15min

Question 13a : Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?

G27 : Oui, l'école c'est important pour qu'on travaille.

Question 13b : Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?

G27 : Non je ne sais pas pourquoi je vais à l'école.

Question 13c : Qu'est ce que tu apprends à l'école ?

G27 : A l'école j'apprends des choses, beaucoup de choses alors je ne sais plus trop.

Question 13d : Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?

G27 : A l'école je fais du dessin, je travaille et je ne sais pas. Dans la classe c'est le travail, les mathématiques et le graphisme. A la récréation je fais du vélo, de la course, on peut courir, après on rentre dans l'école. Et on va à la cantine.

Question14a : Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?

G27 : Oui, mes parents veulent que j'aille à l'école pour travailler.

Question14b : Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?

G27 : La maîtresse veut que je fasse du travail.

Question14c : Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?

G27 : La maîtresse sert pour le travail, la maîtresse sert que pour le travail.

Question14d : Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?

G27 : Ca se passe bien avec la maîtresse, la maîtresse est bien, j'aime bien le travail et faire les mots croisés avec la maîtresse.

Question14e : Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?

G27 : L'A.T.S.E.M. veut aussi que je travaille.

Question14f : Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?

G27 : L'A.T.S.E.M. s'occupe des classeurs et des feuilles, l'A.T.S.E.M. range notre travail dans nos classeurs.

Question14g : Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?

G27 : L'A.T.S.E.M. est bien aussi, ça se passe bien avec l'A.T.S.E.M., on fait du dessin et du travail avec l'A.T.S.E.M..

Question14h : Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?

G27 : Avec les autres enfants ça se passe bien, les enfants sont un peu bizarres des fois, surtout un, il a une dent cassée c'est trop bizarre. Avec les autres enfants ça se passe bien, les

enfants font des dessins, du travail. J'ai tout plein de copains, des copains et des copines, toute ma classe ce sont mes copains. Mais Bryan et Léo c'est mes meilleurs amis, on joue au foot ensemble. On ne joue pas avec les copines par contre parce qu'elles nous embêtent les filles.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

G27 : Oui j'aime l'école, j'ai envie d'y aller tous les jours. J'aime dessiner et faire le travail. Il me tarde le C.P pour travailler sur les mathématiques.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G27 : Ce que je préfère à l'école c'est le dessin. Dans la classe c'est le travail et le dessin que je préfère. A la récréation c'est la course que j'aime le plus, pour gagner, j'aime trop gagner.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G27 : A l'école je n'aime pas les puzzles. Dans la classe c'est pareil je n'aime pas trop les puzzles et les livres. A la récréation c'est les vélos que je n'aime pas trop.

S56 : Garçon (G28) : 11min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

G28 : Oui, c'est important l'école pour apprendre des choses. C'est important l'école aussi pour savoir ce qu'il y'a dans la vie.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

G28 : Je vais à l'école pour apprendre des choses.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

G28 : A l'école on apprend les chiffres, et les lettres. A l'école on nous apprend des choses, après je ne sais pas.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G28 : A l'école je travaille. Dans la classe je travaille, j'écoute les histoires, j'écoute des musiques. A la récréation je joue, je joue à des jeux.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

G28 : Non je ne sais pas pourquoi mes parents veulent que j'aille à l'école.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

G28 : Je ne sais pas, je pense que la maîtresse veut que je travaille bien.

Question 14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

G28 : La maîtresse sert pour aider, si on n'y arrive pas.

Question 14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G28 : Ca se passe très bien avec la maîtresse, parce que je travaille.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

G28 : Je ne sais pas ce qu'elle veut l'A.T.S.E.M..

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

G28 : Je ne sais pas non plus à quoi elle sert l'A.T.S.E.M..

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G28 : Ca se passe très bien avec l'A.T.S.E.M., mais je ne fais rien avec elle.

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

G28 : Avec les autres enfants ça se passe aussi très bien. Je joue à des jeux avec les enfants, je fais des dessins, des jeux, des puzzles, et après je ne sais pas. J'en ai plein des copains c'est trop long de dire leurs prénoms, on joue en tout cas, des fois on joue à des jeux comme touche-touche, trap-trap et tout ça. Et des fois on y joue avec des filles aussi, mais c'est plus rare, je n'ai pas trop de copines.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

G28 : Oui j'aime bien l'école, parce que j'aime bien.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G28 : A l'école j'aime bien jouer avec les copains et c'est tout. C'est jouer que je préfère dans la classe. A la récréation c'est jouer à touche-touche, à trap-trap, j'aime bien tout ça.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G28 : Il n'y a rien que je n'aime pas à l'école.

S57 Fille : (F29) : 20min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

F29 : Oui, c'est important l'école pour travailler.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

F29 : Non je ne sais pas. Je pense que je vais à l'école pour travailler.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

F29 : A l'école on travaille, et je vais à la récréation. A l'école j'apprends à faire les lettres en attaché.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F29 : A l'école je vais des fois au tableau pour écrire des lettres, des fois on fait des jeux avec maîtresse et des fois on fait du travail. Dans la classe des fois, on fait du travail, on fait un labyrinthe avec un crayon à papier faut faire le chemin pour sortir du labyrinthe, on écrit des mots aussi, et aussi on fait des sorties aussi. Une fois pendant une sortie scolaire on nous a

expliqué les planètes et tout ça. A la récréation je joue avec mes copines, on joue à ketchup tomate.

Question14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

F29 : Non je ne sais pas pourquoi mes parents veulent que j'aille à l'école.

Question14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

F29 : Non je ne sais pas ce que veut la maîtresse.

Question14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

F29 : La maîtresse sert à faire la maîtresse, la maîtresse fait le tableau.

Question14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F29 : Ca se passe bien avec la maîtresse, la maîtresse est gentille. En fait, des fois on va au tableau et la maîtresse nous écrit des lettres et faut dire des mots qui commencent par la même lettre. Des fois la maîtresse gronde quand le travail il est mal fait et il faut tout recommencer.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

F29 : L'A.T.S.E.M. veut que je fasse bien ce que dit la maîtresse.

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

F29 : L'A.T.S.E.M. sert à aider, l'A.T.S.E.M. aide les classes et aide les enfants.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

F29 : Avec l'A.T.S.E.M. ça se passe bien aussi, l'A.T.S.E.M. est très gentille. On fait des jeux, l'A.T.S.E.M. nous apprend des jeux, on joue aux osselets.

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

F29 : Des fois ils se disputent les autres enfants. J'ai plein de copains et de copines. Des fois on joue à des jeux, on joue au loup-glacé, On joue aussi au toboggan dans la cour. On joue à 1-2-3-soleil aussi.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

F29 : Oui j'aime bien l'école, parce que j'aime bien faire les lettres en attaché.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F29 : Ce que je préfère à l'école c'est de faire des jeux, de jouer aux petits chevaux avec maîtresse avec les enfants de mon groupe. Dans la classe j'aime bien faire des dessins et regarder les livres de la classe. A la récréation j'aime bien sauter sur les jeux.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

F29 : Non, j'aime tout à l'école.

S58 : Garçon (G29) : 15min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

G29 : Non ce n'est pas trop important l'école, parce que des fois la maîtresse elle n'est pas là, alors on ne devrait pas aller à l'école.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

G29 : Je vais à l'école parce que mon papa et ma maman ils vont au travail, et ma mamie des fois elle part en vacances.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

G29 : A l'école j'apprends des choses, on apprend à lire pour le primaire et pour le C.P.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G29 : A l'école on travaille des fois, et des fois on va à la récréation. Et après on travaille, on va à la cantine. Après on revient à l'école, la maîtresse elle nous dit une histoire, après c'est la récréation après on retourne en classe et on travaille et le soir on vient nous chercher. Dans la classe je joue, et on travaille, on peut dessiner, regarder des livres. A la récréation on joue, on joue souvent à touche-touche, à cache-cache et voilà.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

G29 : Mes parents veulent que j'aille à l'école parce qu'il faut que j'apprenne des choses, et que je dois faire du travail.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

G29 : La maîtresse veut que j'apprenne à lire et que je sois grand.

Question 14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

G29 : La maîtresse sert pour ne pas qu'on fasse des bêtises et pour nous donner du travail.

Question 14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G29 : Ca se passe bien avec la maîtresse, elle est bien, on travaille avec la maîtresse, des fois même la maîtresse nous apprend à lire.

Question 14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

G29 : L'A.T.S.E.M. veut presque pareil que la maîtresse.

Question 14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

G29 : L'A.T.S.E.M. sert à aider la maîtresse.

Question 14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G29 : Avec l'A.T.S.E.M. ça se passe bien, l'A.T.S.E.M. est bien, des fois on fait de la peinture avec l'A.T.S.E.M..

Question 14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

G29 : Ca se passe bien avec les autres enfants, j'ai surtout deux copains, ce sont deux jumeaux, c'est mes meilleurs copains, on joue des fois à plein de trucs avec mes copains. On ne joue pas trop avec les filles, mais avec d'autres garçons on joue un peu au foot à la garderie.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

G29 : Oui j'aime l'école, parce que j'apprends des choses.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G29 : Ce que je préfère à l'école c'est m'amuser et travailler. A l'école j'aime bien quand on doit entourer des sons sur une feuille. J'aime bien dessiner aussi, faire des puzzles à l'école aussi. Dans la classe ce que je préfère c'est regarder des livres et j'aime et dessiner. Dans la récréation j'aime bien jouer tout seul avec mes copains.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G29 : Je ne sais pas ce que je n'aime pas à l'école.

S59 : Garçon (G30) : 14min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

G30 : Oui, c'est important l'école, parce que sinon on ne sait rien du tout.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

G30 : Non je ne sais pas à quoi ça sert l'école. Je ne sais pas pourquoi je vais à l'école.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

G30 : A l'école j'apprends des choses, pour lire, pour écrire.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G30 : A l'école je dessine, je fais du travail aussi, des exercices où on apprend des lettres pour faire des sons. Dans la classe au début on joue un peu, après on va sur les bancs, après on va aux toilettes, après on fait du travail. A la récréation je joue au sport avec mon copain, on joue au ballon, on fait la course avec mes copains, on fait des tours de cour, la dernière fois on en a fait dix tours.

Question 14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

G30 : Non je ne sais pas pourquoi mes parents veulent que j'aille à l'école.

Question 14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

G30 : Je ne sais pas ce qu'elle veut la maîtresse.

Question 14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

G30 : Non je ne sais pas à quoi elle sert la maîtresse.

Question14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G30 : Avec la maîtresse ça se passe bien, on joue aux petits chevaux, des fois la maîtresse nous lit des livres.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

G30 : Non je ne sais pas ce qu'elle veut l'A.T.S.E.M..

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

G30 : L'A.T.S.E.M. sert pour aider la maîtresse et aussi les enfants.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G30 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M., on fait les cadeaux pour la fête des mères avec l'A.T.S.E.M.. On fait de la peinture aussi avec l'A.T.S.E.M..

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

G30 : Avec les autres enfants, ça se passe bien mais ils font surtout de la bagarre, moi aussi mais je n'aime pas trop faire la bagarre. Des fois je joue avec mes trois copains, Kevin, Pierre et Yann, on joue à touche-touche, cache-cache et trap-trap.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

G30 : Oui j'aime bien l'école, pour apprendre des choses, pour lire, je sais déjà lire.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G30 : A l'école j'aime bien lire des livres et dessiner. Dans la classe, j'aime bien jouer à des jeux.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G30 : Non il n'y a rien que je n'aime pas à l'école.

S60 : Garçon (G31) : 13min

Question 13a : *Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?*

G31 : Non, ce n'est pas important l'école parce que à la maison tu peux te reposer, et papa et maman ils peuvent t'apprendre des trucs.

Question 13b : *Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?*

G31 : Oui, je vais à l'école pour que je sache des trucs, pour savoir lire, compter et voilà.

Question 13c : *Qu'est ce que tu apprends à l'école ?*

G31 : A l'école on apprend les numéros et les lettres et voilà.

Question 13d : *Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G31 : A l'école je joue à des jeux, je fais beaucoup de dessins et je joue à des jeux, voilà. Dans la classe je travaille, on joue un peu aussi. A la récréation je m'amuse, je m'amuse à

jouer à des jeux, on fait le chemin et on fait des courses. Dehors à la récréation on peut courir, pour aller chercher les copains, alors qu'à l'intérieur dans la classe tu ne peux pas parce qu'il n'y a pas de cachettes et que tu te fais gronder.

Question14a : *Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?*

G31 : Mes parents veulent que j'aille à l'école pour que j'apprenne des trucs.

Question14b : *Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?*

G31 : Non je ne sais pas ce qu'elle veut la maîtresse.

Question14c : *Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?*

G31 : La maîtresse sert pour si quelqu'un fait une bêtise la maîtresse le gronde.

Question14d : *Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G31 : Avec la maîtresse ça se passe bien, la maîtresse est gentille, j'apprends des lettres, on compte, on apprend les numéros avec la maîtresse.

Question14e : *Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?*

G31 : Non je ne sais pas ce qu'elle veut l'A.T.S.E.M..

Question14f : *Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?*

G31 : L'A.T.S.E.M. s'occupe des enfants quand maîtresse elle n'est pas là. L'A.T.S.E.M. met les couleurs sur les feuilles aussi, l'A.T.S.E.M. nous montre.

Question14g : *Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?*

G31 : Ca se passe bien avec l'A.T.S.E.M., l'A.T.S.E.M. est bien et gentille.

Question14h : *Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?*

G31 : Ca se passe bien avec les autres enfants, j'ai Malick c'est mon meilleur copain, on joue à plein de trucs, à cache-cache surtout. Je joue presque qu'avec lui.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

G31 : Non je n'aime pas beaucoup l'école, parce qu'à la maison on peut dormir et faire ce que l'on veut avec ses parents.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G31 : A l'école j'aime faire des dessins, parce que tu peux faire tout ce que tu veux sur ta feuille. C'est dessiner que je préfère dans la classe. A la récréation, c'est jouer à des jeux comme cache-cache, loup-glacé, et à touche-touche que j'aime le plus.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G31 : A l'école je n'aime pas cracher, et me bagarrer. Dans la classe il n'y a rien que je n'aime pas. Ce que je n'aime pas à la récréation c'est quand je joue à un jeu où je m'ennuie, comme le toboggan.

S61 : Garçon (G32) : 12min

Question 13a : Est-ce que tu trouves que l'école c'est important ou que ce n'est pas important ?

G32 : Oui, c'est important l'école car on peut apprendre des trucs.

Question 13b : Est-ce que tu peux me dire à quoi ça sert l'école ? Pourquoi tu vas à l'école ?

G32 : Je vais à l'école pour gagner un peu d'argent. Je vais à l'école aussi pour savoir compter, et pour bien travailler au C.P, aussi pour apprendre l'alphabet.

Question 13c : Qu'est ce que tu apprends à l'école ?

G32 : A l'école j'apprends à connaître l'alphabet, à apprendre à compter, à faire des coloriages sans dépasser, et après je ne sais pas.

Question 13d : Qu'est ce que tu fais quand tu es à l'école, dans la classe et à la récréation ?

G32 : Dans la classe, je fais du travail, après je ne sais pas. Dans la classe on colle parfois des mots et après je ne sais pas. A la récréation je vais dans le bateau bleu, avec mon frère et un copain on joue, et puis parfois y'a d'autres copains qui montent dedans par les murs. Il fallait les faire tomber pour par qu'ils rentrent dans le bateau, et quand les copains rentrent notre équipe on fuit et on essaye après d'y re-renter.

Question 14a : Est-ce que tu sais pourquoi tes parents veulent que tu ailles à l'école ?

G32 : Oui, mes parents veulent que j'aille à l'école pour que je fasse comme eux au travail et gagner un peu d'argent.

Question 14b : Est-ce que tu sais ce que la maîtresse veut que tu fasses ?

G32 : Non je ne sais pas ce qu'elle veut la maîtresse.

Question 14c : Est-ce que tu sais à quoi sert la maîtresse ?

G32 : La maîtresse sert à faire du travail pour nous, et je ne sais pas.

Question 14d : Comment ça se passe avec la maîtresse ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?

G32 : Ca se passe assez bien avec la maîtresse, il faut écouter la maîtresse, la maîtresse est un peu gentille.

Question 14e : Est-ce que tu sais ce que l'A.T.S.E.M. veut que tu fasses ?

G32 : Non je ne sais pas ce qu'elle veut l'A.T.S.E.M..

Question 14f : Est-ce que tu sais à quoi sert l'A.T.S.E.M. ?

G32 : L'A.T.S.E.M. sert à aider, l'A.T.S.E.M. aide la maîtresse. C'est un peu pareil avec l'A.T.S.E.M., l'A.T.S.E.M. est un peu gentille.

Question 14g : Comment ça se passe avec l'A.T.S.E.M. ? Qu'est ce que tu fais avec elle ?

G32 : L'A.T.S.E.M. m'aide à faire du travail.

Question 14h : Comment ça se passe avec les autres enfants ? Qu'est ce que tu fais avec eux ?

G32 : Je ne sais pas comment ça se passe avec les autres enfants. Ca se passe bien avec les enfants mais je joue surtout avec mes copains. Mes copains sont gentils, on joue au bateau entre nous et à courir avec les copains on fait la course.

Question 15a : *Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Pourquoi ?*

G32 : J'aime juste un peu l'école, parce que parfois j'aimerais être à la maison et que papa et maman ils ne me réveillent pas très tôt.

Question 15b : *Qu'est ce que tu aimes à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G32 : Il y a des choses que j'aime un peu à l'école, mais pas grand choses, c'est de jouer aux Légo, regarder des livres et après je ne sais pas. A la récréation ce que je préfère c'est surtout jouer avec les copains à la bataille du bateau.

Question 15c : *Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école, dans la classe et à la récréation ?*

G32 : Dans la classe il n'y a rien que je n'aime pas. A la récréation je n'aime pas trop le tourniquet parce qu'après ça me fait mal à la tête.

ANNEXE.5 : Liste des catégories de *verbatim* concernant les activités ludiques à l'école

- **Jouer** : cette catégorie renvoie à des discours d'enfants qui abordent la question du jeu, lors de l'entretien, sous une forme générique. « *On joue* » ; « *je m'amuse* » ; « *on fait des jeux* » ;
- **Jeux de société** : cette activité est réalisée dans le cadre de la classe, les enseignant(e)s et les A.T.S.E.M. sont souvent associés à cette pratique. « *On joue à des jeux de société* » ; « *on joue aux dominos* » ; « *je joue aux cartes* » ; « *on fait des puzzles* » ;
- **Jeux de constructions** : cette activité est réalisée dans le cadre de la classe. « *On construit des choses* » ; « *je joue aux Kapla* » ; « *on fait des Légo* » ; « *je fais de la pâte à modeler* » ;
- **Ordinateur** : cette activité est réalisée dans le cadre de la classe, souvent pour faire des petits jeux de lecture et de calcul ou pour faire des coloriages. « *On joue à l'ordinateur* » ;
- **Petites voitures** : cette activité est réalisée dans le cadre de la classe et sert souvent de support pour des jeux de fiction. « *On joue aux petites voitures* » ; « *je joue sur le tapis route* » ;
- **Poupées** : cette activité est réalisée dans le cadre de la classe et sert souvent de support pour des jeux de fiction. « *On joue aux poupées* » ; « *je joue aux Barbies* »
- **Dinette** : cette activité est réalisée dans le cadre de la classe ou à la récréation dans la cabane et sert souvent de support pour des jeux de fiction. « *Je joue à la dinette* », « *on joue à un diner presque parfait* » ;
- **Escalade** : cette activité est réalisée à la récréation. « *On fait des cascades* » ; « *je grimpe* » ;
- **Utilisation des structures** : cette activité est réalisée à la récréation. « *On fait de la balançoire* » ; « *je fais du toboggan* » ; « *on fait du tourniquet* » ; « *on joue dans la cabane* » ; « *je joue dans la petite maison* » ;

- **Jeux collectifs type cache-cache** : cette catégorie renvoie à des jeux collectifs où les enfants doivent se cacher et/ou se faire discrets dans leurs déplacements. « *On joue à cache-cache* » ; « *on joue à 1 2 3 soleil* » ;

- **Jeux collectifs type trap-trap** : cette catégorie de jeux collectifs renvoie aux jeux où les enfants courent beaucoup et cherche à s'attraper réciproquement, de très nombreux termes sont employés à ce sujet mais les règles restent étroitement similaires. « *On joue à loup* » ; « *on joue à trap-trap* » ; « *on joue au chat* » ; « *on joue à l'épervier* » ; « *on joue aux policiers et aux voleurs* » ; « *on joue à poule-renard-vipère* » ; « *on joue à la gazelle et au crocodile* » ;

- **Jeux collectifs type ronde** : cette catégorie de jeux collectifs comprend les jeux où les enfants sont actifs et prennent part au jeu à tour de rôle. « *On joue au facteur* » ; « *on joue à la rose qui pique* » ; « *on joue à tomate-ketchup* » ; « *on joue à la marelle* » ; « *je fais de la corde à sauter* » ;

- **Jeux de fiction type papa-maman** : cette catégorie de jeux comprend les jeux de fiction centrés sur des activités de maternage ou de soin. « *Je joue à papa-maman* » ; « *on joue aux bébés animaux* » ; « *on joue aux bébés dinosaures* » ; « *on joue à la maîtresse* » ; « *on joue à soigner les animaux* » ; « *on joue à faire l'ambulance* » ;

- **Jeux de fiction type princesse** : cette catégorie de jeux comprend les jeux de fiction centrés sur des univers féériques où les personnages principaux sont des femmes. « *Je joue aux princesses* » ; « *on fait les demoiselles d'honneurs* » ; « *on joue à faire tourner nos robes* » ; « *on joue aux mariés* » ; « *on joue aux fées* » ; « *je joue à la sorcière* » ; « *on joue aux Winxs* » ;

- **Jeux de fiction type bagarre** : cette catégorie de jeux comprend les jeux de fiction où l'agressivité et la force prennent une place centrale. « *On fait des jeux de guerre* » ; « *on fait des armes* » ; « *on joue au château* » ; « *on fait la bagarre* » ; « *on fait du catch* » ; « *je fais de la boxe* » ; « *je fais des pompes* » ; « *on joue aux ninjas* » ; « *on fait des jeux qui font peur* » ; « *on joue aux aliens* ».

ANNEXE.6 : Analyses factorielle des correspondances multiples

6.1. Analyse factorielle des correspondances multiples des représentations de l'école, des apprentissages et des activités

Tableau 81 : *Récapitulatif des axes factoriels de l'A.F.C.M. / représentations de l'école, des apprentissages et des activités.*

Dimension	Alpha de Cronbach	Variance expliquée		
		Total (valeur propre)	Inertie	Pourcentage de variance expliquée
1	,675	2,899	,088	8,784
2	,648	2,690	,082	8,153
3	,620	2,506	,076	7,594
4	,580	2,286	,069	6,928
5	,576	2,267	,069	6,870
6	,468	1,831	,055	5,549
7	,426	1,703	,052	5,161
8	,332	1,475	,045	4,469
9	,269	1,353	,041	4,102
10	,230	1,287	,039	3,900
11	,166	1,191	,036	3,610
12	,157	1,180	,036	3,575
13	,142	1,160	,035	3,516
14	,041	1,041	,032	3,156

15	-,085	,924	,028	2,800
Total		25,795	,782	
Moyenne	,432 ^a	1,720	,052	5,211

6.2. Analyse factorielle des correspondances multiples des représentations des interactions sociales et perceptions des autrui significatifs

Tableau 82 : Récapitulatif des axes factoriels de l'A.F.C.M. / représentations des interactions sociales et perception des autrui significatifs.

Dimension	Alpha de Cronbach	Variance expliquée		
		Total (valeur propre)	Inertie	Pourcentage de variance expliquée
1	,770	4,009	,103	10,280
2	,675	2,920	,075	7,486
3	,658	2,789	,072	7,150
4	,639	2,653	,068	6,803
5	,570	2,249	,058	5,766
6	,503	1,961	,050	5,029
7	,500	1,952	,050	5,005
8	,459	1,808	,046	4,637
9	,454	1,795	,046	4,602
10	,431	1,723	,044	4,418
11	,302	1,418	,036	3,636
12	,280	1,375	,035	3,525

13	,211	1,258	,032	3,226
14	,165	1,191	,031	3,054
15	,060	1,062	,027	2,723
Total		30,162	,773	
Moyenne	,516 ^a	2,011	,052	5,156

6.3. Analyse factorielle des correspondances multiples de l'implication affective dans les activités scolaires

Tableau 83 : Récapitulatif des axes factoriels de l'A.F.C.M. / l'implication affective dans les activités à l'école.

Dimension	Alpha de Cronbach	Variance expliquée		
		Total (valeur propre)	Inertie	Pourcentage de variance expliquée
1	,710	2,864	,239	23,865
2	,481	1,787	,149	14,894
3	,199	1,224	,102	10,197
4	,130	1,135	,095	9,459
5	,034	1,033	,086	8,605
Total		8,043	,670	
Moyenne	,413 ^a	1,609	,134	13,404

ANNEXE.7 : Analyse discriminante de la classification
hiérarchique de l'expérience scolaire

Tableau 84 : Résultats de l'analyse discriminante des classes retenues

Classes retenues		Classe d'affection prévue			Total
		1	2	3	
Effectifs	1	33	0	2	35
	2	0	8	0	8
	3	0	0	18	18
Pourcentages	1	94.3	.0	5.7	100.0
	2	.0	100.0	.0	100.0
	3	.0	.0	100.0	100.0

Les résultats du classement indiquent que 96.7% des observations sont bien classées

ANNEXE.8 : Tri à plat des items relatifs aux différentes sous-échelles

8.1. L'adhésion aux rôles de sexe des adultes

8.2. La transmission des valeurs éducatives par les parents

8.3. La représentation des rôles de sexe des adultes

8.4. Les connaissances des rôles de sexe des enfants

8.5. L'adhésion aux rôles de sexe des enfants

8.1. L'adhésion aux rôles de sexe des adultes

Tableau 85 : Adhésion aux rôles de sexe : scores moyens et écarts types par items.

	<i>Items</i>	<i>Pères</i> <i>N=53</i>	<i>Mères</i> <i>N=59</i>	<i>A.T.S.E.M.</i> <i>N=12</i>	<i>Enseignant(e)s</i>	
					<i>Hommes</i> <i>N=2</i>	<i>Femmes</i> <i>N=10</i>
<i>Items Masculins</i>	<i>Ambition</i>	5.06 1.17	4.83 1.30	4.33 .89	3.00 2.83	3.40 1.17
	<i>Compétition</i>	4.98 1.47	4.32 1.62	3.67 1.43	2.50 2.12	3.10 1.59
	<i>Sportif</i>	4.72 1.52	3.93 1.52	3.42 1.97	4.50 2.12	4.30 .67
	<i>Sur de soi</i>	5.53 .99	4.86 .97	5.50 1.00	3.50 .70	5.10 .74
	<i>Prise de risque</i>	5.38 1.08	4.80 1.23	4.67 .78	5.00 .00	4.60 .52
	<i>Apte à diriger</i>	5.64 .98	5.37 1.05	4.58 .79	4.00 .00	4.90 1.20
<i>Items féminins</i>	<i>Emotivité</i>	4.32 1.19	5.39 1.16	4.50 .80	4.00 1.41	5.00 .67
	<i>Voix douce</i>	4.45 1.19	4.51 1.04	5.08 1.16	4.50 .70	4.90 .52
	<i>Sensible aux autres</i>	5.40 .93	5.81 .92	5.83 .72	5.50 .70	5.70 .67
	<i>Tendresse</i>	4.98 .84	5.54 1.00	5.58 .90	3.00 .00	5.20 .63
	<i>Doux</i>	5.11 .85	5.08 1.13	5.58 .67	3.00 1.41	4.90 .88
	<i>Affectueux</i>	5.26 .90	5.64 1.05	5.50 .80	3.00 .00	5.30 1.16
<i>Items Neutres</i>	<i>Ouverture</i>	5.51 1.11	5.12 1.39	5.50 .67	3.50 .70	5.50 1.15
	<i>Gaité</i>	5.09 .86	5.34 .96	5.83 .72	4.00 .00	5.80 1.03
	<i>Amical</i>	5.62 .90	5.78 .91	6.00 .60	5.00 1.41	5.80 .79
	<i>Heureux</i>	5.60 .86	5.37 .94	5.92 .79	3.50 .70	5.70 .82
	<i>Digne de confiance</i>	6.23 .87	6.51 .60	6.42 .67	6.00 .00	6.30 .82
	<i>Energique</i>	5.57 .93	5.83 .93	5.83 .58	4.50 .70	5.80 .91

8.2. La transmission des valeurs éducatives par les parents

Tableau 86 : Transmission valeurs : scores des pères aux différents items.

Pères		Valeurs Masculines				Valeurs Féminines			
		Expression opinions	Courage	Confiance en soi	Autonomie	Expression émotions	Respect des règles	Respect des autres	Solidarité
Population générale N=53	Moyenne	5.58	5.62	3.38	3.77	5.91	3.21	3.04	5.47
	Ecart type	1.70	2.00	1.71	2.14	1.89	2.30	1.86	2.20
	Min /Max	1/8	1/8	1/7	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8
	Médiane	6	6	3	4	7	2	3	5
Garçons N=28	Moyenne	5.57	5.11	3.04	3.18	6.07	3.79	3.46	5.79
	Ecart type	1.60	2.04	1.62	2.07	1.72	2.44	2.06	2.28
	Min /Max	2/8	1/8	1/6	1/8	3/8	1/8	1/8	1/8
	Médiane	6	5.5	3	3.5	6.5	3	3	6
Filles N=25	Moyenne	5.6	6.20	3.76	4.44	5.72	2.56	2.56	5.12
	Ecart type	1.85	1.83	1.76	2.04	2.09	2.00	1.50	2.11
	Min /Max	1/8	2/8	1/7	1/8	1/8	1/8	1/6	2/8
	Médiane	6	7	4	4	7	2	2	5

Tableau 87 : Transmission valeurs : scores des mères aux différents items.

Mères		Valeurs Masculines				Valeurs Féminines			
		Expression opinions	Courage	Confiance en soi	Autonomie	Expression émotions	Respect des règles	Respect des autres	Solidarité
Population générale N=59	Moyenne	5.31	6.75	3.37	4.12	5.17	3.05	2.64	5.59
	Ecart type	1.96	1.75	2.01	2.26	1.72	1.96	1.42	1.81
	Min /Max	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/7	1/8
	Médiane	6	7	3	4	5	3	2	6
Garçons N=30	Moyenne	5.50	6.77	3.10	4.10	5.10	2.97	2.73	5.73
	Ecart type	1.83	1.85	1.86	2.25	1.67	1.88	1.61	1.74
	Min /Max	1/8	1/8	1/7	1/8	2/8	1/8	1/7	1/8
	Médiane	6	7.50	3	4	5	3	2	6
Filles N=29	Moyenne	5.10	6.72	3.66	4.14	5.24	3.14	2.55	5.45
	Ecart type	2.09	1.67	2.16	2.31	1.80	2.06	1.21	1.90
	Min /Max	1/8	2/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/5	1/8
	Médiane	5	7	4	3	6	3	2	5

Tableau 88 : Transmission valeurs : scores des A.T.S.E.M. aux différents items.

A.T.S.E.M.		Valeurs Masculines				Valeurs Féminines			
		Expression opinions	Courage	Confiance en soi	Autonomie	Expression émotions	Respect des règles	Respect des autres	Solidarité
Population générale N=61	Moyenne	4.44	5.59	4.39	3.80	4.75	3.98	4.34	4.62
	Ecart type	2.37	2.42	2.24	2.28	2.16	2.36	2.07	2.10
	Min /Max	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8
	Médiane	4	6	4	4	5	4	4	5
Garçons N=32	Moyenne	4.06	5.81	3.97	3.56	4.75	4.03	4.81	4.97
	Ecart type	2.35	2.28	2.16	2.17	2.27	2.39	2.20	1.97
	Min /Max	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8
	Médiane	4	6	4	4	5	3.5	5	5
Filles N=29	Moyenne	4.86	5.34	4.86	4.07	4.76	3.93	3.83	4.24
	Ecart type	2.36	2.59	2.26	2.40	2.08	2.36	1.81	2.21
	Min /Max	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	2/8	1/8
	Médiane	5	6	6	4	5	4	3	5

Tableau 89 : Transmission valeurs : scores des enseignant(e)s aux différents items.

Enseignant(e)s		Valeurs Masculines				Valeurs Féminines			
		Expression opinions	Courage	Confiance en soi	Autonomie	Expression émotions	Respect des règles	Respect des autres	Solidarité
Population générale N=61	Moyenne	4.20	5.16	3.97	4.57	4.51	4.61	4.59	4.39
	Ecart type	2.39	2.10	2.24	2.12	2.32	2.68	2.48	1.84
	Min /Max	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8
	Médiane	4	5	4	5	5	5	5	4
Garçons N=32	Moyenne	4.63	4.88	4.34	4.66	4.94	3.59	4.22	4.75
	Ecart type	2.21	2.04	2.35	2.24	2.30	2.71	2.65	1.64
	Min /Max	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	2/8
	Médiane	5	5	4	4.5	5	2	3	5
Filles N=29	Moyenne	3.72	5.48	3.55	4.48	4.03	5.72	5.00	4.00
	Ecart type	2.53	2.15	2.08	2.03	2.31	2.19	2.25	2
	Min /Max	1/8	2/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/7
	Médiane	3	6	3	5	3	6	5	4

8.3. La représentation des rôles de sexe des adultes

Tableau 90 : Représentation des rôles de sexe : scores moyens et écarts types par items.

Items		Pères	Mères	A.T.S.E.M.	Enseignant(e)s
		N=53	N=59	N=12	N=12
Accessoires masculins	<i>Pistolet</i>	3.77 .58	3.80 .64	3.42 .84	3.33 .53
	<i>Jeux de construction</i>	3.02 .14	3.02 .13	3.08 .25	3.08 .18
	<i>Voitures</i>	3.42 .50	3.44 .56	3.42 .67	3.25 .42
	<i>Epées</i>	3.77 .64	3.73 .64	3.58 .93	3.42 .50
Accessoires féminins	<i>Perles</i>	3.77 .64	3.64 .64	3.42 .50	3.08 .22
	<i>Poupées</i>	4.02 .60	3.78 .72	3.42 .67	3.17 .40
	<i>Dinette</i>	3.49 .64	3.37 .61	3.17 .40	3.17 .37
Activités masculines	<i>Soldat</i>	3.98 .69	3.78 .67	3.83 .83	3.50 .48
	<i>Bagarre</i>	3.45 .57	3.36 .51	3.75 .65	3.67 .59
	<i>Sport</i>	3.17 .38	3.07 .25	3.17 .39	3.33 .54
	<i>Acrobaties</i>	3.21 .41	3.19 .47	3.25 .43	3.33 .54
	<i>Voitures</i>	3.38 .49	3.41 .56	3.33 .66	3.25 .37
Activités féminines	<i>Domestique</i>	3.34 .55	3.12 .33	3.25 .45	3.08 .18
	<i>Filles</i>	3.13 .39	3.12 .33	3.25 .37	3.08 .18
	<i>Princesse</i>	4.19 .71	3.98 .73	3.75 .84	3.67 .49
	<i>Papa-Maman</i>	3.08 .33	3.05 .22	3.08 .30	3.08 .22
	<i>Poupon</i>	3.53 .67	3.31 .53	3.42 .67	3.17 .36
	<i>Acc. femmes</i>	4.21 .71	3.92 .75	3.67 .71	3.42 .47
Caractéristiques masculines	<i>Confiance en soi</i>	3.02 .14	2.98 .13	2.92 .30	3.17 .32
	<i>Vouloir être le meilleur</i>	3.23 .47	3.10 .30	3.25 .58	3.25 .44
	<i>Résolution de pb.</i>	3.06 .23	2.98 .13	2.92 .48	3.08 .30

<i>Caractéristiques féminines</i>	<i>Compétition</i>	3.23 .42	3.07 .25	3.17 .56	3.25 .41
	<i>Meneur</i>	3.09 .29	3.03 .18	3.17 .39	3.17 .30
	<i>Aider les autres</i>	2.96 .19	3.03 .18	3.25 .63	3.33 .46
	<i>Emotivité</i>	3.23 .42	3.22 .49	3.00 .36	3.50 .61
	<i>Attentif aux autres</i>	3.09 .29	3.07 .25	3.25 .40	3.42 .50
	<i>S'occuper d'enfants</i>	3.23 .42	3.14 .34	3.33 .47	3.42 .48
	<i>Affectueux</i>	3.11 .37	3.02 .13	2.83 .32	3.17 .34

8.4. Les connaissances des rôles de sexe des enfants

Tableau 91 : Connaissance des rôles de sexe : scores moyens et écarts types par items.

Items		Population générale	Filles	Garçons
		N=61	N=29	N=32
<i>Accessoires masculins</i>	<i>Pistolet</i>	4.61 .88	4.59 .82	4.62 .94
	<i>Voitures</i>	3.92 1.07	4.10 1.01	3.75 1.10
	<i>Epées</i>	4.90 .44	4.86 .52	4.94 .35
<i>Accessoires féminins</i>	<i>Perles</i>	4.31 1.02	4.38 .94	4.25 1.11
	<i>Poupées</i>	4.87 .50	4.79 .62	4.94 .35
	<i>Dinette</i>	3.75 .98	3.41 .82	4.06 1.01
<i>Activités masculines</i>	<i>Soldat</i>	4.80 .70	4.86 .51	4.75 .84
	<i>Bagarre</i>	4.77 .64	4.86 .52	4.69 .74
	<i>Sport</i>	4.15 .99	3.83 1.00	4.44 .91
	<i>Acrobaties</i>	3.85 1.18	3.41 1.12	4.25 1.10
	<i>Voitures</i>	4.08 1.13	4.17 1.26	4.00 1.02
<i>Activités féminines</i>	<i>Domestique</i>	3.72 1.21	3.55 1.18	3.88 1.24
	<i>Princesse</i>	4.93 .36	4.93 .37	4.94 .35

	<i>Papa-Maman</i>	2.70 .80	2.86 .74	2.56 .84
	<i>Poupon</i>	4.31 1.09	4.31 1.10	4.31 1.09
	<i>Acc. de femmes</i>	4.15 1.61	3.76 1.80	4.50 1.34
<i>Caractéristiques masculines</i>	<i>Confiance en soi</i>	3.36 .93	3.34 .94	3.38 .94
	<i>Vouloir être le meilleur</i>	3.85 1.34	3.69 1.34	4.00 1.34
	<i>Résolution de pb.</i>	3.30 1.40	2.79 1.54	3.75 1.11
	<i>Compétition</i>	4.05 1.24	4.10 1.26	4.00 1.24
	<i>S'occuper seul</i>	3.30 1.20	2.93 1.00	3.63 1.29
	<i>Meneur</i>	3.69 1.31	3.28 1.39	4.06 1.13
<i>Caractéristiques féminines</i>	<i>Aider les autres</i>	3.03 1.18	3.48 1.02	2.62 1.18
	<i>Emotivité</i>	3.36 1.12	3.14 1.06	3.56 1.16
	<i>Enfantin</i>	3.82 1.18	3.69 1.10	3.94 1.24
	<i>Attentif aux autres</i>	3.20 1.35	3.14 1.19	3.25 1.50
	<i>S'occuper d'enfants</i>	3.72 1.27	3.97 1.01	3.50 1.44
	<i>Affectueux</i>	3.75 1.16	3.62 1.21	3.88 1.13

8.5. L'adhésion aux rôles de sexe des enfants

Tableau 92 : Adhésion aux rôles de sexe : scores moyens et écarts types par item.

Items		Population globale	Filles	Garçons
		N=61	N=29	N=32
<i>Accessoires masculins</i>	<i>Pistolet</i>	2.97 1.69	1.97 1.37	3.88 1.43
	<i>Jeux de construction</i>	3.33 1.22	2.93 1.13	3.69 1.20
	<i>Voitures</i>	3.10 1.57	2.38 1.42	3.75 1.41
	<i>Epées</i>	2.90 1.69	1.69 1.23	4.00 1.24

Accessoires féminins	<i>Perles</i>	2.87 1.66	3.90 1.37	1.94 1.34
	<i>Poupées</i>	2.74 1.88	4.45 1.05	1.19 .78
	<i>Dinette</i>	2.84 1.68	3.97 1.27	1.81 1.33
Activités masculines	<i>Soldat</i>	2.11 1.57	1.14 .52	3.00 1.68
	<i>Bagarre</i>	1.92 1.49	1.21 .82	2.56 1.66
	<i>Sport</i>	3.79 1.51	3.07 1.65	4.44 1.04
	<i>Acrobaties</i>	3.49 1.70	3.41 1.72	3.56 1.70
	<i>Voitures</i>	2.87 1.63	2.03 1.48	3.63 1.38
Activités féminines	<i>Domestique</i>	3.07 1.86	3.76 1.64	2.44 1.85
	<i>Filles</i>	3.39 1.74	4.59 1.12	2.31 1.49
	<i>Princesse</i>	2.54 1.87	3.90 1.65	1.31 1.03
	<i>Papa-Maman</i>	2.51 1.66	2.52 1.74	2.50 1.60
	<i>Poupon</i>	2.44 1.79	3.34 1.86	1.63 1.29
	<i>Acc. de femmes</i>	2.51 1.78	3.97 1.37	1.19 .78
Caractéristiques masculines	<i>Vouloir être le meilleur</i>	2.90 1.73	2.66 1.70	3.13 1.75
	<i>Résolution de pb.</i>	3.30 1.40	3.14 1.30	3.44 1.50
	<i>Compétition</i>	3.49 1.58	3.34 1.52	3.63 1.64
	<i>S'occuper seul</i>	2.34 1.45	1.83 1.14	2.81 1.55
	<i>Meneur</i>	3.00 1.63	2.59 1.64	3.37 1.56
Caractéristiques féminines	<i>Aider les autres</i>	3.03 1.53	3.28 1.58	2.81 1.47
	<i>Emotivité</i>	2.64 1.34	2.79 1.35	2.50 1.34
	<i>Attentif aux autres</i>	3.10 1.52	3.34 1.52	2.88 1.52
	<i>S'occuper d'enfants</i>	3.69 1.36	4.03 1.15	3.38 1.48
	<i>Affectueux</i>	3.33 1.56	3.76 1.24	2.94 1.72

ANNEXE 9 : Analyses descriptives complémentaires

9.1. La représentation des rôles de sexe des adultes

9.1.1. La représentation des accessoires (ReAcc)

9.1.2. La représentation des activités (ReAct)

9.1.3. La représentation des caractéristiques (ReCar)

9.2. Les connaissances des rôles de sexe des enfants

9.2.1. La connaissance des accessoires des jeunes enfants (CoAcc)

9.2.2. La connaissance des activités des jeunes enfants (CoAct)

9.2.3. La connaissance des caractéristiques des jeunes enfants (ReCar)

9.3. L'adhésion aux rôles de sexe des enfants

9.3.1. L'adhésion aux rôles de sexe au niveau des accessoires masculins (AdAccM)

9.3.2. L'adhésion aux accessoires féminins (AdAccF)

9.3.3. L'adhésion aux activités masculines (AdActM)

9.3.4. L'adhésion aux activités féminines (AdActF)

9.3.5. L'adhésion aux caractéristiques masculines (AdCarM)

9.3.6. L'adhésion aux caractéristiques féminines (AdCarF)

9.4. Analyse de la distribution des scores moyens aux dimensions des variables

9.4.1. Distribution des scores moyens aux dimensions de la socialisation de genre

9.4.2. Distribution des scores moyens aux dimensions de l'identité sexuée

9.1. La représentation des rôles de sexe des adultes

9.1.1. La représentation des accessoires (ReAcc)

Tableau 93 : Représentation des rôles de sexe : scores des adultes aux Items Accessoires (ReAcc).

ReAcc (7 items)	Milieu familial		Milieu scolaire	
	Pères	Mères	A.T.S.E.M.	Enseignant(e)s
N	53	59	12	12
Moyenne	25.26	24.78	23.92	22.50
Ecart type	2.647	2.835	3.53	1.883
Minimum	21	21	21	20
Maximum	31	31	31	25
Médiane	25	25	22.5	22.5

Les quatre groupes d'adultes ont un score moyen supérieur à la moyenne théorique de cette sous échelle (Moy théorique= 21). Bien que ces différences ne soient pas significatives au plan statistique, nous pouvons constater pour cette sous-échelle que les parents, plus particulièrement les pères, donnent des réponses légèrement plus stéréotypées que les A.T.S.E.M. et enseignant(e)s. Par ailleurs, ce sont les enseignant(e)s qui obtiennent les scores les moins stéréotypés au sujet des accessoires du jeune enfant.

9.1.2. La représentation des activités (ReAct)

Tableau 94 : Représentation des rôles de sexe : scores des adultes aux Items Activités (ReAct).

ReAct (11 items)	Milieu familial		Milieu scolaire	
	Pères	Mères	A.T.S.E.M.	Enseignant(e)s
N	53	59	12	12
Moyenne	38.66	37.29	37.75	36.58
Ecart type	3.41	3.24	4.59	3.82
Minimum	33	33	33	33
Maximum	46	45	47	44
Médiane	38	37	37	36

Tous les adultes ont un score moyen supérieur à la moyenne théorique de cette sous échelle (Moy théorique= 33). Bien que ces différences ne soient pas significatives au plan statistique, que les pères donnent des réponses légèrement plus stéréotypées que les mères, les A.T.S.E.M. et les enseignant(e)s. De plus, comme pour la sous-échelle portant sur les

accessoires du jeune enfant, ce sont les enseignant(e)s qui obtiennent les scores les moins stéréotypés au sujet des activités du jeune enfant.

9.1.3. La représentation des caractéristiques (ReCar)

Tableau 95 : Représentation des rôles de sexe : scores des adultes aux Items Caractéristiques (ReCar).

ReCar (10 items)	Milieu familial		Milieu scolaire	
	Pères	Mères	A.T.S.E.M.	Enseignant(e)s
N	53	59	12	12
Moyenne	31.25	30.64	31.08	32.75
Ecart type	1.731	1.323	2.39	3.36
Minimum	30	30	30	30
Maximum	37	35	38	38
Médiane	30	30	30	30.5

Tous les adultes ont un score moyen supérieur à la moyenne théorique de cette sous échelle (Moy théorique= 30). Pour cette sous-échelle, bien que cette différence ne soit pas très grande, ce sont les enseignant(e)s qui donnent les réponses les plus stéréotypées. Par ailleurs, ce sont les mères qui obtiennent les scores les moins stéréotypés au sujet des caractéristiques du jeune enfant. Notons, tout de même, que les médianes de ces quatre groupes de sujets sont très proches voire identiques.

9.2. Les connaissances des rôles de sexe des enfants

9.2.1. La connaissance des accessoires des jeunes enfants (CoAcc)

Tableau 96 : Connaissance des rôles de sexe : scores aux Items Accessoires (CoAcc).

CoAcc (6 items)	Population globale	Filles	Garçons
N	61	29	32
Moyenne	26.36	26.14	26.56
Ecart type	2.324	2.263	2.395
Minimum	20	22	20
Maximum	30	30	30
Médiane	26	26	27

Pour cette sous-échelle, les garçons et les filles donnent des réponses relativement similaires (très peu de différence au niveau du score moyen, une différence plus importante au sujet des médianes). Les filles et les garçons témoignent par ailleurs de connaissances des rôles de sexe relativement élevées vis-à-vis de cette sous-échelle (Moy théorique= 18 ; Max= 30).

Les scores des enfants sont compris entre 20 et 30, aucun enfant ne présente un score inférieur à la moyenne théorique de cette sous-échelle.

9.2.2. La connaissance des activités des jeunes enfants (CoAct)

Tableau 97 : Connaissance des rôles de sexe : scores aux Items Activité (CoAct).

CoAct (10 items)	Population globale	Filles	Garçons
N	61	29	32
Moyenne	41.48	40.55	42.31
Ecart type	3.948	4.102	3.667
Minimum	34	34	36
Maximum	48	48	48
Médiane	42	40	42

Les garçons présentent des scores de connaissance des rôles de sexe légèrement plus élevés que les filles pour cette sous-échelle. Les enfants témoignent par ailleurs de scores moyens relativement élevés vis-à-vis de cette sous-échelle (Moy théorique= 30 ; Max= 50).

Les scores sont compris entre 34 et 48, comme pour la sous-échelle précédente, aucun enfant n'obtient un score inférieur à la moyenne théorique.

9.2.3. La connaissance des caractéristiques des jeunes enfants (ReCar)

Tableau 98 : Connaissance des rôles de sexe : scores aux Items Caractéristiques (CoCar).

CoCar (12 items)	Population globale	Filles	Garçons
N	61	29	32
Moyenne	42.43	41.17	43.56
Ecart type	5.430	4.885	5.719
Minimum	32	34	32
Maximum	54	52	54
Médiane	42	40	44

Pour cette sous-échelle, les garçons présentent des scores moyens de connaissance des rôles de sexe légèrement plus élevés que les filles. Les filles et les garçons témoignent de scores moyens relativement élevés vis-à-vis de cette sous-échelle (Moy théorique= 36 ; Max= 60). Les scores des enfants sont compris entre 32 et 54, le groupe des filles et celui des garçons présentent des scores minimums inférieurs à la moyenne théorique de cette sous-échelle.

9.3. L'adhésion aux rôles de sexe des enfants

9.3.1. L'adhésion aux rôles de sexe au niveau des accessoires masculins (AdAccM)

Tableau 99 : Adhésion aux rôles de sexe : Items Accessoires masculins (AdAccM).

AdAccM (4 items)	Population globale	Filles	Garçons
N	61	29	32
Moyenne	12.31	8.97	15.31
Ecart type	4.616	3.099	3.578
Minimum	4	4	4
Maximum	20	16	20
Médiane	12	8	16

Les garçons obtiennent un score moyen d'adhésion plus élevé que les filles pour cette sous-échelle. Le test t de Student est d'ailleurs significatif au plan statistique ($t(59) = -7.369$; $p < .001$). Par ailleurs, le score moyen des filles se situe en dessous de la moyenne théorique de cette sous-échelle alors que celui des garçons est supérieur à cette moyenne.

9.3.2. L'adhésion aux accessoires féminins (AdAccF)

Tableau 100 : Adhésion aux rôles de sexe : Items Accessoires féminins (AdAccF).

AdAccF (3 items)	Population globale	Filles	Garçons
N	61	29	32
Moyenne	8.44	12.31	4.94
Ecart type	61	2.740	2.663
Minimum	3	3	3
Maximum	15	15	15
Médiane	7	13	4

Les filles obtiennent un score moyen d'adhésion plus élevé que les garçons pour cette sous-échelle. Le test t de Student est significatif au plan statistique ($t(59) = 10.651$; $p < .001$). Par

ailleurs, le score moyen des filles est supérieur à la moyenne théorique et celui des garçons est inférieur à cette moyenne de cette sous-échelle.

9.3.3. L'adhésion aux activités masculines (AdActM)

Tableau 101 : Adhésion aux rôles de sexe : Items Activités masculines (AdActM).

AdActM (5 items)	Population globale	Filles	Garçons
N	61	29	32
Moyenne	14.18	10.86	17.19
Ecart type	4.890	3.739	3.745
Minimum	5	5	11
Maximum	25	17	25
Médiane	15	11	17

Les garçons obtiennent un score moyen d'adhésion plus élevé que les filles pour cette échelle. Le test t de Student est d'ailleurs significatif au plan statistique ($t(59) = -6.593$; $p < .001$). Le score moyen des filles se situe en dessous de la moyenne théorique de cette sous-échelle alors que celui des garçons est supérieur à cette moyenne.

9.3.4. L'adhésion aux activités féminines (AdActF)

Tableau 102 : Adhésion aux rôles de sexe : Items Activités féminines (AdActF).

AdActF (6 items)	Population globale	Filles	Garçons
N	61	29	32
Moyenne	16.46	22.07	11.38
Ecart type	7.549	5.964	4.696
Minimum	6	10	6
Maximum	30	30	22
Médiane	16	24	10

Les filles obtiennent un score moyen d'adhésion plus élevé que les garçons. Le test t de Student est d'ailleurs significatif au plan statistique ($t(59) = 7.818$; $p < .001$). Par ailleurs, le score moyen des filles est supérieur à la moyenne théorique et celui des garçons est inférieur à cette moyenne.

9.3.5. L'adhésion aux caractéristiques masculines (AdCarM)

Tableau 103 : Adhésion aux rôles de sexe : Items Caractéristiques masculines (AdCarM).

AdCarM (5 items)	Population globale	Filles	Garçons
N	61	29	32
Moyenne	15.03	13.55	16.38
Ecart type	4.960	4.469	5.066
Minimum	5	5	7
Maximum	25	23	25
Médiane	15	13	17

Les garçons obtiennent un score moyen d'adhésion plus élevé que les filles pour cette sous-échelle. Le test t de Student est d'ailleurs significatif au plan statistique ($t(59) = -2.298$; $p < .05$). Le score moyen des filles est inférieur à la moyenne théorique de cette sous-échelle et celui des garçons est supérieur à cette moyenne.

9.3.6. L'adhésion aux caractéristiques féminines (AdCarF)

Tableau 104 : Adhésion aux rôles de sexe : Items Caractéristiques féminines (AdCarF).

AdCarF (5 items)	Population globale	Filles	Garçons
N	61	29	32
Moyenne	15.79	17.21	14.50
Ecart type	4.278	4.048	4.127
Minimum	7	9	7
Maximum	23	23	23
Médiane	15	19	15

Les filles obtiennent un score moyen d'adhésion plus élevé que les garçons pour cette sous-échelle. Le test t de Student est ici aussi significatif au plan statistique ($t(59) = 2.582$; $p < .05$). Par ailleurs, le score moyen des filles est supérieur à la moyenne théorique et celui des garçons est inférieur à cette moyenne.

9.4. Analyse de la distribution des scores moyens aux dimensions des variables

9.4.1. Distribution des scores moyens aux dimensions de la socialisation de genre

Tableau 105 : Synthèse des coefficients d'asymétrie et d'aplatissement des scores moyens aux indicateurs de la socialisation de genre.

	Pères		Mères		A.T.S.E.M.		Enseignant(e)s	
	Kurtosis	Skewness	Kurtosis	Skewness	Kurtosis	Skewness	Kurtosis	Skewness
Ad	-.369	-.064	.536	-.631	-.344	-.388	.910	-.705
Val	.174	.401	-.358	-.075	-1.353	.073	-1.154	-.102
Re	.186	.223	.348	-.770	1.997	1.510	-1.796	.461

9.4.2. Distribution des scores moyens aux dimensions de l'identité sexuée

Tableau 106 : Synthèse des coefficients d'asymétrie et d'aplatissement des scores moyens aux indicateurs de l'identité sexuée.

	Population globale		Filles		Garçons	
	Kurtosis	Skewness	Kurtosis	Skewness	Kurtosis	Skewness
Ad	-1.662	.033	.258	.962	1.751	-.958
Re	-.630	.253	.462	.612	-.802	-.071

ANNEXE.10 : Synthèse des scores moyens aux indicateurs de variables

10.1. Les socialisations de genre familiale et scolaire

Tableau 107 : Synthèse des scores des adultes aux trois dimensions de la socialisation de genre.

Adultes		Milieu familial		Milieu scolaire	
		Pères N = 53	Mères N = 59	A.T.S.E.M. N = 12	Enseignant(e)s N = 12
Ad	Moyenne	1.77	4.31	7.33	4.98
	Ecart type	5.50	6.94	4.56	4.03
	Min / Max	-10 / 12	-11 / 22	0 / 17	-5 / 12
	Médiane	1	4	7	5
Val	Moyenne	-3.08	-.10	-1.74	1.25
	Ecart type	7.05	6.91	10	8.45
	Min / Max	-16 / 15	-16 / 14	-16 / 16	-16 / 16
	Médiane	-2	.00	-2	.00
Re	Moyenne	95.17	92.71	92.75	91.83
	Ecart type	6.524	6.417	9.48	8.02
	Min /Max	84 / 114	84 / 107	84 / 116	83 / 83
	Médiane	95	92	89	87

10.2. L'identité sexuée du jeune enfant

Tableau 108 : Synthèse des résultats des enfants relatifs aux trois dimensions de l'identité sexuée.

Enfants			Population Globale N=61	Filles N=29	Garçons N=32
Connaissance des rôles de sexe	<i>CoM</i>	Score moyen à la sous-échelle items masculins	56.62 (5.640)	54.83 (5.412)	58.25 (5.418)
	<i>CoF</i>	Score moyen à la sous-échelle items féminins	53.64 (4.626)	53.03 (4.859)	54.19 (4.410)
	<i>Co</i>	Score moyen à l'échelle de connaissance	110.26 (8.054)	107.86 (7.367)	112.44 (8.140)
Adhésion aux rôles de sexe	<i>AdM</i>	Score moyen à la sous-échelle items masculins	41.51 (12.30)	33.38 (8.769)	48.88 (10.273)
	<i>AdF</i>	Score moyen à la sous-échelle items féminins	40.69 (13.808)	51.59 (9.218)	30.81 (8.971)
	<i>Ad</i>	Score moyen à l'échelle d'adhésion	18.13 (10.184)	18.21 (9.847)	18.06 (10.638)
Acquisition constance de genre		Effectifs ayant acquis la constance de genre	32 (52.5%)	16 (55.2%)	16 (50%)
		Effectifs n'ayant pas acquis la constance de genre	29 (47.5%)	13 (44.8%)	16 (50%)