

Les documents méthodologiques du GRIPPS n° 1

**PLANIFICATION FAMILIALE ET SANTÉ DE LA REPRODUCTION
À YOPOUGON (CÔTE-D'IVOIRE)**

Méthodologie de l'enquête

Lassina TOURÉ, Agnès GUILLAUME, Annabel DESGRÉES DU LOÛ, Zoumana KAMAGATÉ



GRUPE INTERNATIONAL
DE PARTENAIRES
POPULATION - SANTÉ

ENSEA

ÉCOLE NATIONALE
SUPÉRIEURE DE
STATISTIQUE ET
D'ÉCONOMIE APPLIQUÉE

ORSTOM

L'INSTITUT FRANÇAIS DE
RECHERCHE SCIENTIFIQUE
POUR LE DÉVELOPPEMENT
EN COOPÉRATION

Paris, octobre 1998

Lassina TOURÉ, démographe à la Direction du Plan à Abidjan.

Agnès GUILLAUME, démographe à l'Orstom, membre de l'équipe de recherche « Transition de la fécondité et santé de la reproduction » (ETS).

Annabel DESGRÉES DU LOÛ, démographe à l'Orstom, membre de l'Equipe de recherche « Transition de la fécondité et santé de la reproduction » (ETS)

Zoumana KAMAGATÉ, sociologue

Les auteurs peuvent être contactés à l'adresse suivante :

ENSEA , 08 BP 3, Abidjan 08 - Côte d'Ivoire

Tel : (225) 44 08 40 Fax : (225) 44 39 88

Email : aguillau@abidjan.orstom.ci, annabel@abidjan.orstom.ci

© GRIPPS 1998

ISSN en cours

Ce document a été publié grâce à une subvention de l'Unité de recherche « Santé et politiques de développement » de l'ORSTOM.

Éléments de catalogage :

Planification familiale et santé de la reproduction à Yopougon (Côte d'Ivoire), Méthodologie de l'enquête / Lassina Touré, Agnès Guillaume, Annabel Desgrées Du Loû, Zoumana Kamagaté, - Paris : GRIPPS, ENSEA, Orstom, 1998, 59 p. ; 30 cm.. Documents méthodologiques du GRIPPS n° 1, ISSN en cours).

AVANT-PROPOS

L'objet de la coopération engagée depuis 1994 dans le cadre du Groupe international de partenaires population - santé (GRIPPS) est essentiellement de favoriser les synergies entre les institutions membres du groupe¹. Il s'agit pour cela de faciliter le regroupement des expériences scientifiques, la diffusion de l'information scientifique et la valorisation des recherches pour le développement, dans le domaine des relations entre la population et la santé à travers notamment les thèmes suivants : transitions démographique et sanitaire et transformation des sociétés rurales et urbaines, régulation de la fécondité et planification familiale, dynamique familiale, santé de la reproduction et systèmes de santé, politiques démographiques et sanitaires.

À ce titre, la publication de documents méthodologiques est un instrument majeur pour faire connaître au sein du groupe et au delà de celui-ci les nouvelles méthodes de recherche utilisées par les différentes équipes relevant du GRIPPS. C'est à quoi s'attachera la série dont le premier numéro est publié aujourd'hui. Traitant tout aussi bien de la problématique et des objectifs des recherches que des questions de collecte, d'exploitation et d'analyse des données, les numéros de cette série s'efforceront de présenter les innovations élaborées et testées en la matière. Cette diffusion devrait ainsi permettre une information plus complète et plus rapide sur les nouvelles voies de recherche et faciliter la mise en œuvre d'études comparatives.

La recherche présentée dans ce premier numéro concerne une approche de la planification familiale et de la santé de la reproduction menée à Yopougon à Abidjan, dans le cadre d'un vaste programme de recherche mené dans plusieurs milieux humains en Côte d'Ivoire. On notera avec intérêt que cette approche est développée dans le cadre d'un partenariat inter-institutionnel, entre l'ENSEA d'Abidjan et l'Orstom, qui s'inscrit tout à fait dans l'esprit du GRIPPS, et qu'elle trouve déjà des échos dans des recherches menées au Laos par une équipe associant des chercheurs de l'ISMI et de l'Orstom.

KOFFI N'Guessan et Patrice VIMARD
coordonateurs du GRIPPS

¹ Le GRIPPS comprend actuellement neuf institutions : l'Unité d'enseignement et de recherche en démographie (UERD, Burkina Faso), l'Institut de formation et de recherche démographiques (IFORD, Cameroun), l'Ecole nationale supérieure de statistique et d'économie appliquée et l'Institut national de la statistique (ENSEA et INS, Côte d'Ivoire), le Centre français sur la population et le développement et l'Institut français de recherche scientifique pour le développement en coopération (CEPED et ORSTOM, France), l'Institut de santé maternelle et infantile (ISMI, Laos), la Direction de la prévision et de la statistique (DPS, Sénégal) et l'Unité de recherche démographique (URD, Togo).

1. CADRE INSTITUTIONNEL DE L'ENQUÊTE

L'enquête « Planification familiale et santé de la reproduction à Yopougon (Côte d'Ivoire) » présentée ici s'inscrit dans le cadre d'un programme de recherche appliqué sur le thème « Santé de la reproduction en Côte-d'Ivoire : planification familiale et lutte contre les MST et le sida ». Ce programme élaboré par l'ENSEA et l'ORSTOM participe du partenariat scientifique qui lie ces deux institutions depuis 1986. Il s'insère également dans les activités du GRIPPS (Groupe international de partenaires population-santé).

Ce programme est réalisé, avec le soutien financier du FNUAP et de la Mission Française de Coopération et d'Action Culturelle dans le cadre des activités du Programme Santé Abidjan (PSA) en partenariat avec le Ministère de la Santé. Nous présenterons dans ce document les lignes essentielles de la problématique et les objectifs généraux du programme avant de détailler la méthodologie de l'enquête, dont on trouvera en annexe les principaux documents.

2. PROBLÉMATIQUE ET OBJECTIFS DE RECHERCHE

Si l'on peut considérer que l'Afrique subsaharienne se trouve engagée dans une phase de diffusion croissante de programmes de planification familiale qui contribuera à une transition, plus ou moins rapide, de la fécondité, d'autres éléments interviennent également sur l'évolution du niveau de la reproduction démographique.

D'une part, l'ensemble des relations « population-développement » se trouve bouleversé par les transformations socio-économiques que connaît le continent suite à la crise économique et aux programmes d'ajustement structurel. Ainsi les évolutions (scolarisation, urbanisation, insertion dans une économie marchande, diffusion de normes culturelles occidentales...), qui avaient conduit à des mutations dans les comportements de régulation de la fécondité traditionnelle, sont aujourd'hui susceptibles de remise en cause, avec toutes les conséquences sur la natalité qui pourraient en résulter.

D'autre part, la diffusion du sida atteint directement les groupes reproductifs : leur poids démographique dans l'ensemble de la population peut s'en trouver diminué et leurs comportements reproductifs risquent également d'être modifiés de par une certaine concordance entre les méthodes de prévention de l'épidémie et celles de planification des naissances. Dans le même temps, la baisse de la mortalité des enfants, qui contribue à modifier les idéaux de forte fécondité, se trouve ralentie par l'épidémie et elle peut à moyen terme se voir inversée.

Compte tenu des éléments qui déterminent actuellement la tendance de la fécondité en Afrique sub-saharienne, et de ceux qui devraient dans l'avenir influencer sur cette évolution², deux points essentiels doivent être considérés dans une approche de la planification familiale :

- a) la régulation traditionnelle des naissances et son évolution récente ;
- b) la demande de planification familiale moderne et l'adaptation de l'offre.

La régulation traditionnelle des naissances et son évolution récente

Pour bien des populations africaines des pays, notamment francophones, qui n'ont pas encore mis en oeuvre de programme de planification familiale, à l'échelle nationale, la fécondité demeure encore à l'état " naturel ". Ceci ne signifie pas qu'il n'existe pas dans ces populations de pratiques de régulation de la fécondité, mais que celles-ci sont essentiellement de nature traditionnelle et qu'elles visent dans le même temps une natalité élevée et une préservation de la santé des enfants

² Pour une présentation détaillée de ces éléments, on pourra se reporter à Vimard *et al.*, 1997.

par un intervalle entre les naissances suffisamment long. Ces pratiques sont essentiellement de trois ordres : mariage féminin précoce et généralisé, abstinence post-partum et allaitement prolongés.

Cependant, malgré cette absence de planification moderne, la fécondité n'est pas stable. Les niveaux de fécondité évoluent (à la baisse comme à la hausse, selon les milieux socio-économiques), ainsi que les idéaux de fécondité. Certains mécanismes de régulation traditionnelle tendent à être moins utilisés ou même à être abandonnés, et, dans le même temps, l'insertion des populations dans de nouveaux modes de production et de reproduction sociale transforme leurs idéaux de reproduction démographique. Quant à la crise économique et aux programmes d'ajustement structurel, à la source de déséquilibres sociaux importants, on ne peut qu'en attendre des répercussions dans l'ordre démographique (Vimard, 1996). Le premier thème des recherches sur la planification familiale doit donc porter sur ces nouvelles orientations des moyens traditionnels de régulation familiale.

La planification familiale : de la demande à l'offre

Le second thème de recherche concerne les méthodes modernes de planification familiale. Il s'agit ici de considérer la planification familiale comme un objet de recherche en soi en privilégiant deux aspects : celui de la demande et celui de l'offre. En effet, si dans la plupart des pays il n'existe pas de programme national de planification familiale, des expériences, de plus en plus nombreuses, sont en cours dans des centres gérés par des organisations non gouvernementales et des institutions privées et certaines informations sont diffusées par les centres de PMI ou à travers des réseaux privés (famille, ami, groupe d'entraide féminin...).

Cette offre, encore limitée, se conjugue, d'une part, avec l'évolution des idéaux de fécondité, liée notamment à la diffusion de la scolarisation et à l'inscription dans des activités modernes, d'autre part, avec les effets de la crise économique, qui rendent plus difficile l'élevage d'une nombreuse descendance, pour créer une certaine demande de planification, implicite souvent ou plus explicite quelquefois.

De plus, l'aspiration des populations à une amélioration de leur état de santé augmente l'intérêt des couples pour la planification familiale qui conduit à une réduction des risques de morbidité et de mortalité des mères et des enfants, par la diminution des avortements et des grossesses à risque et par une maîtrise plus grande de l'intervalle entre naissances.

En outre, la forte prévalence du sida dans bien des pays africains, avec une importante contamination par voie hétérosexuelle et materno-foetale, a suscité l'élaboration de campagnes de diffusion des méthodes préventives (les préservatifs) et conduit certains couples à adopter de nouveaux comportements sexuels et donc reproductifs. Il convient de prendre en compte ces nouvelles données dans l'analyse de la demande et de l'offre en matière de planification familiale.

2.1. État de la situation et problématique de la recherche en Côte-d'Ivoire

L'évolution de la fécondité et la pratique contraceptive n'est pas homogène sur l'ensemble du pays et des disparités apparaissent selon les régions : ainsi les indices de fécondité actuelle et désirée sont-ils plus faibles à Abidjan par rapport à l'ensemble du milieu urbain et en zone rurale par rapport au milieu urbain. La distinction entre ces zones se retrouve dans la connaissance et l'utilisation de la contraception. Après l'adoption en 1991 d'une « déclaration de politique de développement des ressources humaines » (Zanou, 1994), la Côte-d'Ivoire a élaboré puis adopté une politique de population (Ministère de la Santé, 1997). Dans le même temps, elle a mis en place des programmes de planification familiale dans les formations sanitaires, et après quelques années de fonctionnement d'expériences pilotes elle a délégué à l'AIBEF (Association ivoirienne de bien-être familial), la distribution de prestations en ce domaine. La mise en place de programmes de planification familiale est entrée par conséquent dans une phase active, et la nécessité de renforcer l'efficacité des programmes apparaît. Il importe, dans le cadre d'un programme global associant recherche et action,

de favoriser une élaboration plus pertinente de ces programmes, en fonction de la demande réelle des populations et de l'analyse des actions de planification déjà entreprises, et de rendre les programmes plus efficaces par une évaluation suivie de leur impact permettant leur adaptation au cours de leur déroulement.

Un programme de recherche appliquée a donc été défini en Côte-d'Ivoire avec trois lieux d'applications immédiates. Une première application, en milieu urbain dans le cadre du « Programme Santé Abidjan », à Yopougon, une commune d'Abidjan et deux autres en zone rurale, dans le sud-ouest de la Côte-d'Ivoire dans le cadre du Laboratoire de Population de Sassandra, et dans la région d'Aboisso. Ces études ont les mêmes objectifs et reposent sur des méthodologies semblables mais l'état d'avancement des recherches sur le sujet nécessite une adaptation du programme dans les différentes régions. L'extension de ce programme dans d'autres régions est envisagée : dans le sud-est ivoirien à Memni Montezo, et dans l'Ouest à Biankouma.

2.2. Objectifs généraux et objectifs spécifiques

2.2.1. Objectifs généraux

L'objectif général du projet réside dans la réalisation de travaux de recherche nécessaires à l'implantation de programmes de planification familiale efficaces en prenant en compte les particularités des milieux urbains et ruraux. Compte tenu de l'objectif central d'amélioration de l'adéquation de l'offre à la demande, ce programme de recherche appliquée comporte trois objectifs spécifiques correspondant à la réalisation de trois phases successives :

- a) l'analyse de la demande et l'évaluation de l'offre actuelle de planification familiale,
- b) l'élaboration et la mise en place de programmes de planification ainsi que le renforcement des activités existantes,
- c) l'évaluation et réorientation éventuelle des programmes de planification.

2.2.2. Objectifs spécifiques

Phase 1 : Analyse de la demande et de l'offre actuelle de planification familiale.

Atteindre cet objectif suppose avoir une bonne connaissance préalable :

- des niveaux et facteurs de la fécondité dans les différents groupes socio-économiques (évolution de l'intensité et du calendrier de la fécondité, modifications des mécanismes traditionnels de la régulation de la fécondité, utilisation actuelle de la contraception moderne, recours éventuel à l'avortement comme mode de régulation de la fécondité) ;
- de la santé maternelle et infantile (niveaux et facteurs de la mortalité des mères et des enfants, influence des maladies sexuellement transmissibles sur les pratiques thérapeutiques, déterminants sociaux et comportementaux de la santé familiale).

Cette étude de la demande de planification familiale suppose de réaliser une analyse approfondie de l'évolution des référents idéologiques de la fécondité, des besoins exprimés directement ou de manière implicite, chez la femme, comme chez l'homme, ainsi que du type de planification demandée : contraception de recul de l'âge à la première naissance, contrôle de l'espacement des naissances, contraception d'arrêt. Les déterminants socio-économiques et les processus d'émergence et de formalisation de cette demande doivent également être appréciés. En outre la demande de planification en tant que méthode d'amélioration de l'état de la santé familiale doit être également pris en compte (demande de suivi pré et post-natal, d'accouchement au dispensaire...), les méthodes de planification des naissances devant être prônées en lieu et place des

avortements, trop souvent utilisées notamment par les adolescentes chez qui ils constituent une cause de mortalité et de stérilité importante. Ce recours à l'avortement peut être pour certaines femmes un indicateur de besoin non satisfait en planification familiale ;

Quant à l'offre de planification familiale, bien qu'étant limitée, il est nécessaire de définir les modes d'accès à ces méthodes. Il s'agit d'étudier dans ce contexte le rôle joué par les médiateurs institutionnels : les centres de santé (dispensaire, hôpitaux et PMI), les associations (associations de femmes, ONG...), et les bailleurs de fonds dans la diffusion d'information concernant la planification familiale. Il importe également de considérer les relations existantes entre les programmes de planification familiale et de lutte contre le sida, qui ont tous les deux un rôle important à jouer au niveau de la prévention des maladies sexuellement transmissibles et qui ne ciblent pas forcément les mêmes populations.

Ces études de l'offre et de la demande reposent sur une série d'enquêtes qualitatives et quantitatives, réalisées auprès des populations et des médiateurs institutionnels. Cette première phase doit déboucher sur des recommandations sur lesquelles s'appuieront les actions entreprises lors de la deuxième phase.

Phase 2 : Mise en place de programmes de planification familiale et amélioration des programmes existants.

Cette deuxième phase, de mise en place des programmes de planification familiale et d'amélioration des programmes existants, est menée par les opérateurs intervenant dans le domaine de la santé et de la population. Elle est réalisée en liaison étroite avec les chercheurs, dont les analyses permettent de définir le détail et l'importance des interventions.

En effet, les analyses réalisées durant la première phase fournissent les éléments pour orienter les messages d'informations, proposer les méthodes contraceptives les plus acceptables par les populations, et identifier des structures sanitaires et des personnes-ressources pour la mise en place des programmes de planification familiale.

En ce domaine, les interrelations entre les demandes et les offres fournies aux populations par les programmes actuels de planification sont bien sûr essentielles à appréhender pour améliorer l'adéquation des programmes existants et élaborer de nouveaux programmes ; à ce titre les interdits culturels, religieux et politiques en vigueur dans chaque groupe socio-économique doivent permettre d'orienter les messages et les méthodes proposées.

Ces programmes, mis en place dans des centres de santé, doivent associer les actions de planification familiale aux activités sanitaires traditionnelles de ces formations et développer des actions en collaboration avec les acteurs impliqués dans la lutte contre les MST et le Sida.

Différents types d'actions complémentaires peuvent être envisagés. Ces actions seront précisées en fonction des besoins exprimés et en tenant compte des interventions entreprises par le Ministère de la Santé. Ainsi, des interventions en IEC auprès de populations cibles définies (par exemple les adolescents exposés à des grossesses à risques...), auprès des personnels de santé ou autres médiateurs intervenant dans la promotion de ces méthodes peuvent être organisées. Pour définir les messages adéquats, les éducateurs sanitaires et des spécialistes de la communication auront un rôle à jouer. Des activités de formation des personnels de santé ou association chargées de la diffusion des méthodes (associations de femmes par exemple) devront également être entreprises : cette formation pourra être axée sur les mécanismes biologiques de la fécondité, les rôles, avantages, inconvénients des différentes méthodes, l'importance des préservatifs comme méthode contraceptive et préventive des MST et du Sida....

Phase 3 : Évaluation des programmes de planification familiale.

L'évaluation des programmes de planification familiale sera réalisée au fur et à mesure de leur mise en place et de leur extension. Leur fonctionnement et leur impact devront être estimés afin de

pouvoir proposer d'éventuelles adaptations et réorientations. Il convient ici notamment d'analyser les pratiques des différents intervenants en ce domaine, la bonne adaptation du contenu et des méthodes proposées aux populations, et de mesurer l'impact de ces programmes sur la prévalence des différents types de contraception et l'évolution de la fécondité dans les différents groupes concernés.

Cette évaluation reposera sur des entretiens et enquêtes auprès de différents types de populations concernées :

- des sous-populations spécifiques pour mesurer l'évolution de la prévalence dans l'utilisation des méthodes de planification ;

- un suivi des consultant(e)s pour évaluer les taux d'acceptation et de continuation des méthodes, les motifs d'abandon ou de changements de méthodes ;

- des enquêtes auprès des personnels de santé concernés par le programme pour mesurer l'impact du programme mis en place : fréquentation des centres, prestations délivrées, type de méthodes prescrites, compétences du personnel, opinions sur l'évolution de ces différents indicateurs, leur déterminants...

La réalisation de ces trois objectifs nécessite une collaboration étroite et suivie à toutes les phases du programme entre les chercheurs, les bailleurs de fonds, les gestionnaires et les personnels de santé impliqués dans ces programmes.

3. MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE

La méthodologie et les résultats présentés ici ne concernent que l'enquête « Planification familiale et santé de la reproduction » réalisée à Yopougon³.

3.1. Échantillonnage et élaboration de la base de sondage

La base de sondage a été établie à partir de la liste de 41 îlots tirés lors de l'enquête sur « Le recours aux soins et dépenses de santé » effectuée en avril 1992 dans la commune de Yopougon. La population de ces différents îlots estimée en 1995 lors du recensement électoral, a permis d'évaluer le nombre de ménages par îlots. Pour actualiser cette base de sondage, un dénombrement préalable de ces îlots (échantillon) a été fait. Cette procédure devait permettre une mise à jour de la base de sondage en vue du tirage des ménages. La taille de l'échantillon prévu était de 1 200 ménages.

- 800 couples pour lesquels le mari et son (ou ses) épouse(s) sont interrogés⁴ ;

- 200 hommes non mariés (célibataires, divorcés ou veufs) ou vivant sans leurs épouses (dont 150 chefs de ménages) ;

- 200 femmes non mariées (célibataires, divorcées ou veuves) ou vivant sans leurs époux (dont 150 chefs de ménages).

Le tirage de l'échantillon a été fait par choix raisonné en deux étapes. A partir de 41 îlots tirés de façon aléatoire, nous avons choisi 30 îlots sur les plans faits par l'Institut National de la Statistique (INS) à partir de la révision des listes électorales avec pour critère la proximité des centres de santé et leur taille. Le tirage des ménages a été fait par la méthode des quotas, après identification

³ On pourra se reporter aux éléments de la bibliographie pour les autres volets de ce programme.

⁴ La répartition, selon l'état matrimonial de la population interrogée n'est pas statistiquement identique à la structure de la population de Yopougon, qui comporte une plus grande population de célibataires. Mais nous avons privilégié, pour cette étude sur la fécondité, le cadre familial après le mariage qui est jusqu'à ce jour le lieu principal de la procréation.

des îlots retenus sur le terrain, en tenant compte du fait que les ménages devaient être représentatifs des différentes situations matrimoniales et familiales d'après le protocole du projet.

Le nombre de ménages à enquêter étant fixé à l'avance, une fiche de dénombrement nous a permis de faire l'inventaire des ménages dans chaque îlot. Sur 2 533 ménages recensés 2 281 ont été interrogés lors de cette phase. Sur cette fiche, une variable présence du (ou de la) conjoint(e) du chef de ménage au moment de l'enquête nous a permis d'obtenir les ménages éligibles ; c'est-à-dire les chefs de ménages dont un(e) des conjoints(es) devrait être présent (es) au moment de l'enquête, afin de répartir l'échantillon selon les différentes modalités des variables « état matrimonial et sexe » dans les îlots tirés. A l'issue de cette opération, le tirage des ménages de notre échantillon a été effectué en fonction de la répartition par sexe et état matrimonial des chefs de ménages : 1 113 ménages ont été finalement enquêtés.

3.2. La collecte des données

L'enquête pilote s'est déroulée à Niangon-Adjamé, village qui fait partie des vingt-cinq quartiers de la commune de Yopougon. Elle a permis de tester les différents questionnaires et de les corriger en fonction des problèmes rencontrés sur le terrain.

L'enquête quantitative s'est déroulée en avril-mai 1996, elle a duré 20 jours avec une équipe de 20 enquêteurs et de cinq contrôleurs répartis dans les différents îlots retenus ; les enquêtes qualitatives ont été étalées sur deux mois.

3.3. Les supports d'observation des enquêtes qualitatives et quantitatives

Deux types d'observation ont été conduits pour mener cette recherche : des enquêtes quantitatives auprès d'une population d'hommes et de femmes, et des enquêtes qualitatives auprès de différents acteurs et prestataires de services dans le domaine de la planification familiale.

- l'enquête quantitative

Pour l'enquête quantitative, plusieurs questionnaires ont été élaborés (cf. documents en annexe) :

- Une **fiche collective**, permettant de recenser les individus des ménages avec un module sur les conditions de vie permettant de caractériser l'habitat et les infrastructures des logements.

- Un questionnaire « **attitude et comportement de fécondité** », qui s'adresse aux hommes et aux femmes éligibles, comportant 8 modules. Le module « d'identification », permet de définir les caractéristiques socio-économiques des individus. Le module « descendance actuelle » où sont recensés les nombres d'enfant nés vivants, décédés, survivants, résidants avec les parents ou confiés à l'extérieur. Dans le troisième module, « dernière et avant-dernière naissance », la question de la régulation traditionnelle de la fécondité (pratique d'allaitement et d'abstinence du post-partum) est abordée. A travers le module « connaissance et pratique de la planification familiale », l'opinion des personnes interrogées sur la planification familiale a été cernée et un bilan de l'état des connaissances, de l'utilisation, des sources d'information et d'approvisionnement des différentes méthodes a été fait. Le module « projet de descendance » aborde les questions des idéaux en matière de fécondité. Dans une sixième section, sur « l'utilisation actuelle des méthodes contraceptives », les questions portent sur les méthodes contraceptives actuellement utilisées (ou éventuellement les raisons de non-utilisation des méthodes), les conditions d'approvisionnement et les éventuelles raisons d'abandon des méthodes. Dans le module intitulé « stérilité », les questions des attitudes et du vécu par rapport à la stérilité et à l'avortement sont abordées. L'objectif du dernier module « connaissance des préservatifs » est non seulement d'évaluer l'état des connaissances par rapport au préservatif et les conditions de leur utilisation, mais aussi d'appréhender l'état des connaissances en matière de sida et de voir l'impact qu'il peut avoir sur la fécondité.

- Le questionnaire « **histoire des maternités** » s'adresse à toutes les femmes interrogées qui ont eu des naissances vivantes. Il permet de recenser ces différentes naissances, de connaître leur devenir (vivant, décédé et enfant confié) et la pratique contraceptive entre les différentes naissances.

- Le questionnaire « **santé des enfants** », posé aux femmes qui ont des enfants de moins de cinq ans, décrit l'itinéraire thérapeutique pratiqué pour les soins aux enfants lors de leur dernière maladie, les prises de décisions relatives aux soins, le suivi postnatal et vaccinal.

- Le questionnaire « **nuptialité** », posé aux hommes et aux femmes, actuellement en union ou non, retrace leur histoire matrimoniale ou sentimentale (pour les célibataires), la constitution et le devenir de l'union et la descendance issue de chaque union.

- Les enquêtes qualitatives

Un certain nombre d'observations qualitatives, de nature plus sociologique, ont été menées auprès de différentes populations afin de saisir la dimension sociale de la procréation, mais aussi pour analyser l'offre en matière de planification familiale (cf. les guides d'entretien utilisés en annexe).

L'analyse de l'offre de planification familiale a été abordée en étudiant le rôle joué par les centres de santé, les centres sociaux, les ONG, les autres associations de la localité et l'ensemble du secteur informel dans la diffusion d'informations concernant la planification familiale ou la vulgarisation de ces activités.

Les points abordés lors des entretiens dans les centres de santé ont eu trait aux activités de ces centres en général, et particulièrement celles relatives à la planification familiale. L'organisation et le fonctionnement de ces activités, le niveau des demandes et leur mode de prise en charge, les projets ou perspectives de l'établissement visité relatifs aux activités de planification familiale ont pu être cernés.

Les entretiens ont concerné également certains groupes ou individus qui peuvent jouer un rôle, de façon directe ou indirecte, dans la planification familiale : les groupes religieux, les autres réseaux offrant « des prestations » de planification familiale (tradipraticiens, vendeuses de plantes médicinales, vendeuses ambulantes de médicaments dans la rue) et d'examiner les comportements influençant la fécondité et les solutions adoptées.

3.4. Recrutement et formation des enquêteurs

Une trentaine d'enquêteurs, hommes et femmes, ont été sélectionnés pour participer à la formation. Cette formation a duré cinq jours. Outre l'explication des questionnaires, elle s'est déroulée sous forme de jeux de rôle, impliquant une participation active des enquêteurs. Les enquêteurs ont également réalisé un entretien à domicile afin de vérifier leur bonne compréhension du questionnaire.

À l'issue de cette formation, une équipe de 20 enquêteurs (10 hommes et 10 femmes) et cinq contrôleurs a été recrutée. Une formation sur les méthodes de planification familiale leur a été assurée par un formateur du Ministère de la Santé.

3.5. La codification et la saisie des données

La codification des données a été faite par une partie des enquêteurs avec un groupe de superviseurs : leur bonne connaissance de l'enquête améliore en effet la qualité de la codification et permet de corriger d'éventuelles incohérences. Chaque type de questionnaire a été codifié par des groupes d'enquêteurs spécialisés.

La saisie a été réalisée avec le logiciel ISSA. La phase de correction des données a consisté tout d'abord à vérifier la cohérence inter-fichier afin de se rendre compte que tous les individus et tous les questionnaires d'un même ménage avaient été saisis. Cette étape a permis de détecter les éventuels dossiers incomplets, les enregistrements en double et les dossiers manquants. Ensuite pour chaque fichier des contrôles de champs et de cohérence inter-variables ont été effectués, ainsi que des contrôles inter-fichier à partir d'appariement des différents fichiers. Le logiciel SANDCO a été utilisé pour ces contrôles et apurements.

4. PLAN DE TABULATION

L'enquête a porté sur 1 200 ménages représentant une population de 7 158 résidents. Le questionnaire sur la planification familiale a été adressé à 985 femmes de 15 à 49 ans et 949 hommes (dont respectivement 19 % et 18 % n'étaient pas en union au moment de l'enquête).

Le plan d'analyse de cette enquête dans le domaine de la planification familiale a comporté sept sections en basant l'analyse sur une comparaison des résultats entre homme et femme et notamment sur la concordance ou discordance des opinions ou comportements au sein des couples (voir liste des tableaux en annexe 3).

Après une présentation méthodologique de l'enquête dans la première partie, la deuxième partie concerne l'état, la structure et les caractéristiques de la population enquêtée, ainsi que la présentation des caractéristiques de l'habitat. Une troisième partie est consacrée aux niveaux et tendances de la fécondité, mais aussi aux perceptions de la valeur de l'enfant pour la société étudiée. Dans la partie suivante, l'analyse porte sur la connaissance de la planification familiale et la pratique à un moment donné. L'accent est mis notamment sur les sources d'information et les lieux d'approvisionnement. Une partie est consacrée ensuite à l'utilisation actuelle de la contraception, en termes de type de méthode actuellement utilisée selon les caractéristiques des individus, les conseils reçus et les lieux d'approvisionnement pour les différentes méthodes, les raisons d'utilisation, de non utilisation et éventuellement d'abandon de méthodes. L'analyse des pratiques traditionnelles d'allaitement et d'abstinence post-partum est abordée à partir des résultats des enquêtes quantitatives mais aussi des analyses du discours sur ces pratiques pour les différentes communautés (selon la religion, l'ethnie...). La dernière partie de l'analyse porte sur les rapports entre la planification familiale et le sida et les MST : perceptions et comportements face au préservatif, connaissances des moyens de prévention du Sida et des MST, connaissance du sida et relations entre ces niveaux de connaissance et l'utilisation de la contraception.

Les conclusions issues de ces analyses et besoins exprimés de façon explicite ou implicite par la population comme par le personnel de santé ont permis de définir un certain nombre de recommandations. Elles sont utilisées pour la définition des programmes ou la réorientation des programmes et servent de base à la deuxième phase du programme en cours de préparation.

ANNEXE

ANNEXE 1 : LES QUESTIONNAIRES DE L'ENQUÊTE QUANTITATIVE

- 1 : Fiche collective et questionnaire condition de vie des ménages**
- 2 : Questionnaire attitude et comportement de fécondité - femmes de 15 à 49 ans**
- 3 : Questionnaire attitude et comportement de fécondité - hommes de 20 à 59 ans**
- 4 : Histoire des maternités**
- 5 : Questionnaire enfant**
- 6 : Questionnaire mariage - femmes mariées, veuves, divorcées ou en union libre**
- 7 : Questionnaire mariage - hommes mariés, veufs, divorcés ou en union libre**
- 8 : Questionnaire femmes célibataires n'ayant jamais été en union libre**
- 9 : Questionnaire hommes célibataires n'ayant jamais été en union libre**

QUESTIONNAIRE CONDITION DE VIE DES MENAGES

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE
Union - Discipline - Travail

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION
TECHNOLOGIQUE

MINISTERE DE LA SANTE
PUBLIQUE

ECOLE NATIONALE SUPERIEURE
DE STATISTIQUE ET D'ECONOMIE
APPLIQUEE
ENSEA
08 BP 03 ABIDJAN 08

DIRECTION REGIONALE
DE LA SANTE DU SUD
BP V 81 ABIDJAN

INSTITUT FRANCAIS DE RECHERCHE
SCIENTIFIQUE POUR LE DEVELOPPEMENT
EN COOPERATION
ORSTOM
04 BP 233 ABIDJAN 04

FONDS DES NATIONS
UNIES POUR
LA POPULATION
FNUAP
01 BP 1747 ABIDJAN 01

**ENQUETE PLANIFICATION FAMILIALE
ET SANTE DE LA REPRODUCTION
ENSEA / ORSTOM 1996**

COMMUNE DE YOPOUGON

QUESTIONNAIRE-MENAGE

QUARTIER _____ 1 NOM DE L'AGENT ENQUETEUR _____

ILOT _____ 5 NOM DU CONTROLEUR _____

CONCESSION OU BATIMENT _____ 7 DATE DE PASSAGE _____

NUMERO DE MENAGE _____ 10 NOMBRE DE FEUILLES

TAILLE DE MENAGE _____ 12 NUMERO DE LA FEUILLE

TABLEAU RECAPITULATIF

S E X E	R E S I D E N T S			VISITEURS	TOTAL
	Présents	Absents	TOTAL		
MASCULIN					
FEMININ					
TOTAL					

IDENTIFIANT : _____

- 1) TYPE D'HABITATION : 1 Concession, 2 maison isolée, 3 immeuble, autre préciser _____
- 2) TYPE DE CONSTRUCTION DU LOGEMENT : 1 tôle 2 planche, 3 banco, 4 brique, autre préciser _____
- 3) TYPE DE TOIT DU LOGEMENT : 1 tôle, 2 planche, 3 brique, autre préciser _____
- 4) LE SOL EST-IL : 1 cimenté, 2 en terre battus, autre préciser _____
 Dans la maison _____
 Dans la cour _____
- 5) NOMBRE DE PIECES : chambres _____
- 6) DANS LES CHAMBRES, LES ENFANTS DORMENT SUR : 1 des lits, 2 des nattes, 3 même le sol, autre préciser _____
- 7) STATUT D'OCCUPATION DU LOGEMENT : 0 propriétaire, 1 locataire, 2 logement de fonction, 3 hébergé, autre préciser _____
- 8) EQUIPEMENTS SANITAIRES: Noter si équipement: 1 individuel, 2 commun dans la cour, 3 commun hors cour, 4 pas d'équipement; WC, Douche, Cuisine _____
- 9) COMMENT SONT EVACUEES LES ORDURES MENAGERES : 1 poubelle familiale, 2 poubelle collective, 3 ramassage, 4 dans la nature, autre préciser _____
- 10) EAUX USEES : 1 dans la cour, 2 caniveau, autre préciser _____
- 11) OÙ SE FAIT LA CUISINE : 0 extérieur, 1 intérieur _____
- 12) AVEC QUEL COMBUSTIBLE ? : 0 bois, 1 gaz, 2 électricité, autre préciser _____
- 13) MODE D'ECLAIRAGE : 0 pas d'éclairage, 1 Lampe à pétrole, 2 électricité groupe électrogène, 3 électricité C I E, autre préciser _____
- 14) ALIMENTATION EN EAU : 1 puits collectif, 2 puits individuel, 3 borne payante, 4 fontaine collective, 5 eau courante dans cour (SODECI), 6 eau courante dans maison (SODECI), 7 porteur d'eau _____
- 15) A QUELLE DISTANCE SE TROUVE LE POINT D'EAU _____
- 16) BIENS D'EQUIPEMENTS DURABLES : _____
 1 radio, 2 frigo, 4 télévision, 8 vidéo, 16 bicyclette, 32 mobylette, 64 voiture, 128 autre, 0 rien.

IDENTIFIANT : 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 NUMERO D'ORDRE	2 NOM ET PRENOMS (En lettres majuscules)	3 STATUT DE RESIDENCE	4 LIEN DE PARENTE	5 SEXE	6 DATE DE NAISSANCE	7 AGE	8 LIEU DE NAISSANCE	9 ETHNIE OU NATIONALITE	10 ETAT MATRI- MONIAL	11 RELIGION	12 NIVEAU D'INSTRUCT.CM (6 ans et+)	13 ACTIVITE (6 ans et plus)			14 ELIGI- BILITE
												TYPE D'ACTIVITE	OCCUPATION ACTUELLE	SITUATION DANS L'OCCUPATION ACTUELLE	
Commencer par le chef du ménage avec le nu- méro 01, puis les en- fants dont les mères ne sont pas dans le mé- nage, les épouses et leurs enfants enfin les autres mem- bres du mé- nage.		Entourer la bonne réponse	Lien avec la personne la plus proche	Entourer la bonne réponse	Mois / Année	En mois pour les moins d'un an, année pour les autres	Inscrire le non de la Commu- ne pour les 10 Communes d'Abidjan Préciser la S/P pour les villages de C.I Inscrire le pays pour les Lieux hors de la C	Inscrire l'ethnie pour les Ivo- riens et le pays pour les non Ivoiriens.	CE : 1 M ₁ : 2 M ₂ : 3 M ₃ : 4 D : 5 V : 6 UL : 7 ND : 9	CAT : 1 PRO : 2 MUS : 3 HAR : 4 ARE : 5 ANI : 6 SRE : 7 ND : 9	Avez-vous été à l'école ? Si non : NSLE : 0 SLE : 1 Si oui : Primaire : 2 Secondaire : 3 Supérieur : 4 Ecole cor. : 5 SO : 8 ND : 9	DCC : 1 CHO : 2 OUE : 3 ELE : 4 RET : 5 MEN : 6 AUT-INA : 7 SO : 8 ND : 9	Exemple Cultivateur Pêcheur Mouon Vendeur Chauffeur Ménager Médecin Instituteur Gendarme etc... (Pour vendeur Préciser le vendeur d'at- tiché par exemple)	EMP : 1 IND : 2 SAL : 3 AF : 4 APP : 5 SO : 8 ND : 9	NE : 0 E : 1
12		13	15	16	20	23	25	27	28	29	30	31	33	34	35
<input type="checkbox"/>		1 : RP 2 : RA 3 : VI	<input type="checkbox"/>	1 : Mos 2 : Fem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		1 : RP 2 : RA 3 : VI	<input type="checkbox"/>	1 : Mos 2 : Fem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		1 : RP 2 : RA 3 : VI	<input type="checkbox"/>	1 : Mos 2 : Fem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		1 : RP 2 : RA 3 : VI	<input type="checkbox"/>	1 : Mos 2 : Fem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		1 : RP 2 : RA 3 : VI	<input type="checkbox"/>	1 : Mos 2 : Fem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		1 : RP 2 : RA 3 : VI	<input type="checkbox"/>	1 : Mos 2 : Fem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SUIVE		<input type="checkbox"/>	OUI	<input type="checkbox"/>	NON										

QUESTIONNAIRE ATTITUDE ET COMPORTEMENT DE FECONDITE

FEMMES 15 A 49 ANS

1. IDENTIFICATION

12 _____

- 1.1 Nom et prénoms du chef de ménage
- 1.2 Nom et prénom de l'enquêtée
- 1.3 Date de naissance.....
- 1.4 Age
- 1.5 Lien de parenté avec le chef de ménage
- 1.6 Ethnie
- 1.7 Nationalité
- 1.8 Lieu de naissance
- 1.9 Date d'installation dans ce logement
- 1.10 Lieu de résidence précédent
- 1.11 Religion
 Protestant (1) Catholique (2) Musulman (3), Hariste (4)
 Animiste (5) Autre, préciser
- 1.12 Niveau d'instruction (dernière classe suivie)
 CP1 (1), CP2 (2), CE1 (3), CE2 (4), CM1 (5), CM2 (6),
 6ème-3ème (7), 2nd-terminale (8), Universitaire (9)
 autre, préciser
- 1.13 Sait lire et écrire
 ni lire, ni écrire (0), lire seulement (1)
 lire et écrire (2)
- 1.14 Activité principale
- 1.15 Statut dans l'activité
- 1.16 Date de début de cette activité.....
- 1.17 Activité secondaire
- 1.18 Statut dans l'activité
- 1.19 Date de début de cette activité.....

Maintenant je voudrais vous poser des questions sur toutes les naissances que vous avez eues durant votre vie

2. DESCENDANCE ACTUELLE

- 2.1 Combien d'enfants nés vivants avez-vous eu au total ?
- Nombre de garçons.....
- Nombre de filles
- Si pas d'enfants, passez à la question 3.14*
- 2.2 Combien d'enfants sont actuellement vivants ?
- Nombre de garçons.....
- Nombre de filles
- 2.3 Combien sont décédés ?
- Nombre de garçons.....
- Nombre de filles

- 2.4 Combien d'enfants résident avec vous actuellement ?
- Nombre de garçons.....
- Nombre de filles
- 2.5 Combien d'enfants ne résident pas avec vous actuellement ?
- Nombre de garçons.....
- Nombre de filles

3. DERNIERE ET AVANT DERNIERE NAISSANCE

- 3.1 Combien avez-vous eu de naissance(s) vivante(s) depuis le mois de janvier 1995 ?
- Si 0 naissance depuis le mois de janvier 1995, passez en 3.4*
- 3.2 Combien sont actuellement vivantes ?
- 3.3 Combien sont décédées ?
- 3.4 Date de la dernière naissance ?
- 3.5 Est-ce que cet enfant est toujours en vie?
- (0) non / (1) oui
- 3.6 Type de la dernière naissance :
 (1) simple, (2) jumeau, (3) triplé
- 3.7 Combien de temps avez vous allaité cet enfant (en mois) ?
 (88) encore allaité
- 3.8 Durée de l'abstinence sexuelle après cette naissance en mois
- 3.9 A quel événement correspond la reprise des rapports sexuels ?
 (77)lorsque l'enfant marche (78) n'allait plus
 (88)pas encore repris les rapports
- (97)enfant décédé, (98)pas d'enfant/(99)N.P.
- 3.10 Pourquoi pratiquez-vous cette abstinence après la naissance d'un enfant ?
 (1)pour la santé de l'enfant
 (2)pour la santé de la mère (4) pour ne pas avoir de naissances trop rapprochées
 (8)parce que c'est la coutume
 (16)autres : précisez.....
- (97)enfant décédé (98)pas d'enfant (99)N.P.
- 3.11 Est-ce-que depuis la naissance de l'enfant, vos règles sont revenues ?
 (0) non / (1) oui.....
- 3.12 Etes-vous allée vous reposer au village ou ailleurs après l'accouchement ?
 (0) non / (1) oui, (9) sans objet
- Si non passez en 3.17*
- 3.13 Si oui, chez qui résidiez-vous ?
 (1) Père, mère, (2) tantes
 (3) grand-parents, (4) frères, soeurs
 autre, préciser
- 3.14 S'agissait-il de votre famille ?
 (1) Paternelle
- (2) Maternelle.....
- (3) Belle-famille
- 3.15 Combien de temps êtes-vous restée là-bas ? (en mois)
- 3.16 Où résidait votre mari pendant ce temps ?
 (1) avec vous, (2) resté seul au domicile
 (3) chez des parents
 autre, précisez.....
- 3.17 Avez-vous reçu des conseils d'une autre femme sur la façon de s'occuper de vos enfants ?
 (0) non / (1) oui.....
- Si non passez en 3.21*

- 3.18 Si oui, de qui s'agissait-il ?
 (1) mère, (2) belle-mère (3) tante maternelle, (4) tante paternelle
 (5) cousine, autre précisez.....
- 3.19 De quels conseils s'agissait-il ?
 (1) nourriture, (2) allaitement,
 (4) soins traditionnels (plantes), (8) toilette,
 Autre, précisez.....
- 3.20 Avez-vous suivi ces conseils ?
 (0) non / (1) oui.....
- 3.21 Si non, pourquoi ?
 (1) De nos jours, on ne fait plus ça, (2) pas d'accord,
 (4) mari pas d'accord,
 (8) ça ne sert à rien
 Autre, précisez.....
- 3.22 Avez-vous reçu des conseils d'une autre femme concernant les pratiques d'abstinence après la naissance? (0) non / (1) oui.....
 Si non, passez en 3.27
- 3.23 Si oui, de qui s'agissait-il ?
 (1) mère, (2) belle-mère (3) tante maternelle, (4) tante paternelle
 (5) cousine, autre précisez.....
- 3.24 Durée conseillée (en mois).....
- 3.25 Avez-vous suivi ces conseils ?
 (0) non / (1) oui.....
- 3.26 Si non, pourquoi ?
 (1) maintenant on ne fait plus ça, (2) pas d'accord,
 (4) mari pas d'accord,
 (8) ça ne sert à rien
 Autre, précisez.....
- 3.27 Pour quelles raisons une femme doit-elle éviter d'avoir des rapports avec son mari quand elle allaite ?
 (1) pas bon pour l'enfant, (2) empoisonne le sang,
 (4) pour ne pas tomber enceinte trop vite
 (6) pour se reposer
 (8) c'est la tradition.....
 Autre, précisez
- 3.28 Date de l'avant dernière naissance ?
 (si la dernière naissance a donné des jumeaux ou des triplés, on note ici la date de la naissance antérieure à celle là)
 Si pas d'autre naissance, passez en 3.34
- 3.29 L'avant dernier enfant est-il encore en vie ?.....
 (0) non / (1) oui
- 3.30 Type de l'avant dernière naissance
 (1) simple, (2) jumeau, (3) triplé.....
- 3.31 Combien de temps avez vous allaité cet enfant (en mois)
 (97)enfant décédé/(98)pas d'enfant/(99)N.P.....
- 3.32 Durée de l'abstinence sexuelle après cette naissance en mois :
- 3.33 Cette durée correspond-elle à :
 (77)lorsque l'enfant marche (78) n'allait plus.....
 (97)enfant décédé/(98)pas d'enfant/(99)N.P.
- 3.34 Etes-vous enceinte actuellement ?
 (0) non / (1) oui / (2) n'a pas de relations sexuelles.....
 Si non enceinte, passez en 4

- 3.35 Lorsque vous avez appris que vous étiez enceinte, quelle a été votre réaction ?
 (1) plutôt contente/(2) plutôt mécontente/(9)N.P.....
- 3.36 Cette grossesse est-elle arrivée au moment où vous le souhaitiez ?
 (1) oui/(2) non, plus tôt que vous le souhaitiez
 (3) non, plus tard que vous le souhaitiez/(9)N.P.
 Autre, précisez.....
- 3.37 Avez-vous utilisé une méthode pour retarder ou empêcher la venue de cette grossesse ?
 (0) non / (1) oui.....
 Si non passez en 4
- 3.38 Si oui quelle(s) méthode(s) avez-vous utilisée(s) ?
 (0) aucune/(1) indigéna/(2) gris-gris/(4) abstinence
 (8) retrait/(16) méthode des cycles/(32) préservatif
 (64) pilule/(128) stérilet
 (256) autre.....
- 3.39 Est-ce que la grossesse est venue pendant que vous utilisez une méthode ?
 (0) non / (1) oui.....
 Si oui, passez en 3.42
- 3.40 Si non pour quelle raison avez-vous arrêté cette méthode ?
 (1) voulait un enfant, (2) ne supportait plus la méthode, (3) voulait changer la méthode
 (4) méthode trop difficile à obtenir, (5) méthode trop chère
 autre, précisez.....
- 3.41 Qui vous avait conseillé cette méthode ?
 (1) Famille/ (2) ami/ (4) médecin, infirmier/(8) AIBEF / (99) NP.....
- 3.42 A quel endroit vous êtes-vous procuré cette (ces) méthodes pour empêcher ou retarder la venue d'une grossesse ? Nature de l'endroit :
 (1) dispensaire, hôpital / (2) AIBEF / (4) Pharmacie/
 (8) Marché/(16) Don d'un ami, d'un parent.....
 Si don d'un parent ou ami, passez en 4
- 3.43 Précisez le nom du dispensaire ou de l'hôpital, du marché.....
- 3.44 Préciser le lieu géographique d'approvisionnement.....

4. CONNAISSANCE ET PRATIQUE DE LA PLANIFICATION FAMILIALE

- 4.1 Avez-vous déjà entendu parler de la planification familiale ?
 (0) non / (1) oui.....
 Si n'a pas entendu parlé, passez en 4.7
- 4.2 Si oui, à quoi ça sert ?
 (1) A faire que la femme ne tombe pas en grossesse/ (2) A faire passer la grossesse/
 (4) A empêcher la femme de tomber trop vite en grossesse lorsqu'elle a déjà des enfants/
 autre précisez
 (9) Ne sait pas.....
- 4.3 Pensez-vous qu'il faut développer les programmes de planification familiale ?
 (0) non / (1) oui / (2) Ne sait pas.....
- 4.4 Si oui, pour quelles raisons ?
 (1) Une femme doit faire des enfants (2) C'est Dieu qui décide/
 (4) Les gens ont trop d'enfants, (8) c'est difficile d'élever les enfants
 autre, précisez.....
- 4.5 Si non, pour quelles raisons ?
- 4.6 Parlez-vous de ces questions avec votre époux ou partenaire ?
 (0) non / (1) oui.....

4.7 Je voudrais que nous parlions des différentes méthodes que les couples utilisent pour retarder ou empêcher la venue d'une grossesse

1 Quelles méthodes connaissez-vous ? (laissez la femme les énumérer)	2 Avez vous entendu parlé de? (citer la méthode)	3 Qui vous en a parlé : ami, personnel de santé, famille, collègues, médias, associations ?	4 Dans quel endroit ?, précisez le nom exact du centre de santé, de l'association... et le lieu géographique	5 Avez vous déjà utilisé cette méthode?	6 Si oui, où vous l'êtes vous procurée ? type d'établissement et lieu géographique
1) Pilule : les femmes peuvent prendre une pilule pour éviter de tomber enceinte	oui spontané/ oui /non / /	/ / / /	/ / / /	oui / non / /	/ / / /
2) Injection : une injection faite à une femme par un médecin ou un infirmier pour éviter de tomber enceinte pendant plusieurs mois	oui spontané/ oui /non / /	/ / / /	/ / / /	oui / non / /	/ / / /
3) DIU : les femmes peuvent avoir un stérilet que le médecin leur place dans l'utérus	oui spontané/ oui /non / /	/ / / /	/ / / /	oui / non / /	/ / / /
4) Condom : les hommes peuvent mettre un préservatif (une capote) pendant les rapports sexuels	oui spontané/ oui /non / /	/ / / /	/ / / /	oui / non / /	/ / / /
5) Diaphragme, mousse, gelée: les femmes peuvent se mettre à l'intérieur un diaphragme, de la gelée ou de la crème avant d'avoir des rapports sexuels	oui spontané/ oui /non / /	/ / / /	/ / / /	oui / non / /	/ / / /
6) Ogino, méthode des cycles, continence périodique : les couples peuvent éviter d'avoir des rapports sexuels à certains jours du cycle où la femme est la plus susceptible de tomber enceinte	oui spontané/ oui /non / /	/ / / /	/ / / /	oui / non / /	
7) Retrait : les hommes se retirent avant l'éjaculation (l'arrivée de la semence)	oui spontané/ oui /non / /	/ / / /	/ / / /	oui / non / /	
8) Stérilisation de la femme: les femmes peuvent subir une opération pour ne plus avoir d'enfants	oui spontané/ oui /non / /	/ / / /	/ / / /	oui / non / /	/ / / /
9) Stérilisation de l'homme: les hommes peuvent subir une opération pour ne plus avoir d'enfants	oui spontané/ oui /non / /	/ / / /	/ / / /	oui / non / /	/ / / /
10) Indigénat : les femmes peuvent utiliser des plantes pour ne pas tomber enceinte	oui spontané/ oui /non / /	/ / / /	/ / / /	oui / non / /	/ / / /
11) Gris-gris : les femmes peuvent porter des gris-gris ou amulettes pour ne pas tomber enceinte	oui spontané/ oui /non / /	/ / / /	/ / / /	oui / non / /	/ / / /
12) autre, précisez	oui spontané/ oui /non / /	/ / / /	/ / / /	oui / non / /	/ / / /

4.8 Est-ce vous qui avez demandé des informations sur ces méthodes ?

- (0) non, c'est la personne qui m'en a parlé sans que je lui demande/ (1) oui, c'est moi qui ai demandé des informations.....

4.9 Lorsqu'on vous a parlé de ces méthodes dans un centre de santé ou un autre endroit, pour quelle raison étiez vous allé dans ce centre ou cet endroit ?

- (1) désir de contraception, (2) consultation prénatale, (3) accouchement, (4) consultation post-natale, (5) maladie de la femme, (6) maladie de l'un des enfants autre, précisez.....

4.10 Que pensez-vous de l'information donnée sur ces méthodes ?

- (1) c'était clair, j'ai compris (2) c'était pas très clair, je n'ai pas bien compris.....

4.11 Est-ce-que vous étiez seule ou avec d'autres personnes ?

- (1) seule, (2) seule avec mon mari, (3) en groupe.....

4.12 Est-ce-que vous souhaiteriez avoir des informations sur les méthodes pour empêcher ou retarder la venue d'une grossesse ?

- (0) non / (1) oui.....
Si non, passez en 4.15

4.13 Si oui, par qui aimeriez-vous être informée ?

- (1) Famille/ (2) ami(e)/ (4) médecin, infirmier/ (8) AIBEF (16) radio, télévision, presse /autre, précisez.....

4.14 Demanderiez vous la permission à votre mari ou ami pour aller dans un centre de santé pour vous informer sur les méthodes pour empêcher la venue d'une grossesse?

- (0) non / (1) oui.....
Si oui passez en 5

4.15 Si non, pourquoi ?

- (1) veut encore des enfants (2) la contraception n'est pas bonne pour la santé autre précisez.....

5. PROJET DE DESCENDANCE

5.1 Souhaitez-vous avoir d'autres enfants ?

- (0) Non/ (1) Oui.....
Si non, passez en 5.8

5.2 Si oui, combien d'autres enfants ?.....

5.3 Combien de garçons ?.....

- (97) peu importe, (96) cela dépend de Dieu (98) ne veut plus d'enfant

5.4 Combien de filles ?.....

- (97) peu importe, (96) cela dépend de Dieu, (98) ne veut plus d'enfant

5.5 Au total cela vous ferait..... enfants vivants.

- (total enfant vivant: Q2.2 + nombre autre enfant souhaité : Q5.2).....

5.6 Avez-vous décidé ce nombre avec votre mari ou ami ?

- (1) non c'est moi seule qui décide (2) oui nous avons décidé ensemble (3) non c'est lui qui décide.....

5.7 Si vous souhaitez avoir d'autres enfants, pour quelles raisons ?

- (1) pour être respectée, pour le renom
 (2) pour agrandir la famille . (4) n'a pas encore d'enfants
 (8) pour avoir des garçons, (16) pour avoir des filles
 (32) on ne sait pas combien vont réussir dans les études
 (64) pour être aidée dans le travail
 (128) pour être aidée plus tard, dans la vieillesse
 (256) il y a beaucoup d'enfants qui décèdent (512) c'est Dieu qui décide
 (1024) avoir un héritier
 autre, précisez raison

5.8 Si vous ne souhaitez pas avoir d'autres enfants ou si vous souhaitez en avoir peu d'autres, pour quelles raisons ?

- (1) la vie est chère, la vie est dure
 (2) il faut les nourrir tous
 (4) a beaucoup ou a trop d'enfants
 (8) seul un petit nombre peut faire des études
 (16) maintenant, les enfants n'aident pas leurs parents
 (32) on n'a pas ou plus besoin des enfants
 (64) pour un problème de santé de la femme
 (128) maintenant, il y a moins d'enfants qui meurent
 (256) il y a trop d'enfants qui décèdent
 (512) Dieu qui décide
 (1024) trop vieille

5.9 Combien votre père a eu d'enfants ?

5.10 Combien votre mère a eu d'enfants ?

6. UTILISATION ACTUELLE DES METHODES CONTRACEPTIVES

6.1 Actuellement, avec votre époux ou votre partenaire, utilisez-vous une (des) méthode(s) pour empêcher ou retarder la venue d'une grossesse ?

- (0) non / (1) oui

Si n'utilise pas actuellement de méthode passez en 6.10

6.2 Quelle(s) méthode(s) utilisez-vous ?

- (0) aucune (1) indigénat (2) gris-gris (4) abstinence
 (8) retrait (16) méthode des cycles (32) préservatif
 (64) pilule (128) stérilet
 (256) autre

6.3 Depuis combien de temps utilisez-vous cette (ces) méthode(s) (en mois)

6.4 Pour quelle raison précise utilisez-vous un moyen contraceptif ?

- (1) pour préserver la santé du dernier né
 (2) pour préserver la santé de la mère
 (4) pour retarder la venue du prochain enfant
 (8) pour ne plus avoir d'enfant
 (16) autres: précisez:

6.5 Qui vous a conseillé la méthode que vous utilisez ?

- (1) Famille/ (2) ami(e)/ (4) médecin, infirmier/ (8) AIBEF /autre précisez

6.6 A quel endroit vous êtes-vous procurée cette (ces) méthodes pour empêcher ou retarder la venue d'une grossesse? Nature de l'endroit :

- (1) dispensaire, hôpital / (2) AIBEF / (4) Pharmacie/
 (8) Marché/ (16) Don d'un ami, d'un parent, autre précisez

Si don d'un parent ou ami, passez en 6.11

6.7 Précisez le nom du dispensaire ou de l'hôpital, du marché

6.8 Préciser le lieu géographique d'approvisionnement

6.9 Quand vous avez été dans le dispensaire ou à l'hôpital, ou à l'AIBEF, comment s'est passée la consultation ?

Temps d'attente avant la consultation(en minute)

Est-ce-que vous avez été bien accueillie par le personnel ?
 accueil très bon (1), accueil moyen (2), accueil mauvais (3)

Est-ce-qu'on vous a donné des explications sur la méthode prescrite,
 (0) pas d'explications, (1) explications insuffisantes, (2) bonnes explications

Est-ce-que la méthode était disponible dans le centre de santé ce jour là ?
 (0) non / (1) oui

Est-ce-que c'était la méthode que vous vouliez ?
 (0) non / (1) oui, (2) n'avait pas d'idée

Vous a-t-on demandé l'autorisation de votre mari ou ami pour vous prescrire cette méthode
 (0) non / (1) oui

Coût de la visite

Coût de la méthode prescrite

Pour combien de mois vous a-t-on prescrit cette méthode

Est-ce-qu'on vous a donné un rendez-vous pour une prochaine consultation ?
 (0) non / (1) oui

Temps de transport pour vous rendre à cet endroit

Coût de transport pour vous rendre à cet endroit

Passez en 6.11

6.10 Pourquoi n'utilisez-vous pas une des méthodes, pour empêcher ou retarder la venue d'une grossesse ?

- (0) utilise une méthode/ (1) mauvais pour la santé
 (2) manque d'information/ (4) difficulté d'accès
 (8) méthode trop chère/ (16) opposition de l'homme
 (32) opposition de la femme/ (64) religion s'y oppose
 (128) peur d'être mal jugé/ (256) souhaite un enfant
 (512) femme absente, enceinte, allaitante, stérile, ménopausée
 (1024) a eu des problèmes avec cette méthode

6.11 Avez-vous dû arrêter une méthode parce que vous aviez des problèmes ?

- (0) n'avait pas de problème / (1) voulait être enceinte, (2) oui elle avait des problèmes. (8888) NC

Si n'avait pas de problèmes ou voulait être enceinte, passez en 6.16

6.12 Si oui, quelle méthode ?

- (0) aucune/ (1) indigénat/ (2) gris-gris/ (4) abstinence
 (8) retrait/ (16) méthode des cycles/ (32) préservatif
 (64) pilule/ (128) stérilet
 (256) autre

6.13 Pendant combien de temps l'avez-vous utilisée (en mois)

6.14 Qui a décidé d'arrêter cette méthode ?

- (1) le mari (2) la femme, (3) décidé ensemble (4) le médecin
 autre, précisez

6.15 Quels problèmes aviez-vous ?

- (1) absence de règle, (2) saignements, (4) mal au ventre
 (8) mal de tête (16) autre problème de santé
 (32) méthode trop chère (64) méthode non disponible
 (128) est tombée enceinte (256) n'aimait pas cette méthode, autre précisez

- 6.16 Avant cette méthode est-ce que vous en avez déjà utilisé une autre ?
 (0) non / (1) oui.....
 Si non, passez en 7
- 6.17 Si oui, laquelle ?
 (0) aucune / (1) indigénat / (2) gris-gris / (4) abstinence
 (8) retrait / (16) méthode des cycles / (32) préservatif
 (64) pilule / (128) stérilet
 (256) autre.....
- 6.18 Si oui pour quelle raison avez vous changé de méthode ?
 (1) absence de règle, (2) saignements, (4) mal au ventre
 (8) tension artérielle (16) autre problème de santé
 (32) méthode trop chère (64) méthode non disponible
 (128) est tombée enceinte (256) n'aimait pas cette méthode, autre préciser.....
7. STERILITE
- 7.1 S'il arrivait que vous ne puissiez pas ou plus faire d'enfants, quelle serait votre réaction ?
 (1) divorce (2) irait dans un centre de santé
 (3) irait chez un devin, féticheur,
 (4) enverrait son mari dans un centre de santé / (6) ne ferait rien
 (7) s'en remettrait à Dieu
 ne sait pas.....
- 7.2 Pouvez-vous expliquer une telle réaction ?
 (1) L'enfant est indispensable
 (2) une femme qui n'enfante pas est considérée comme une sorcière
 (4) Ne pas avoir d'enfant est une malédiction
 (8) L'enfant est une joie et une fierté
 (16) il faut laisser une trace de soi sur terre avant de mourir
 (32) désir beaucoup d'enfant
 (64) C'est dieu qui choisit ce qui doit se passer
 autre, préciser.....
- 7.3 D'après-vous qu'est-ce qui donne la stérilité ?
 (1) Sorcellerie (2) malédiction (4) Maladie, (8) avortement
 Autre, préciser.....
- 7.4 Un homme peut-il être stérile ?
 (0) non je ne pense pas, (2) non, c'est impossible, (3) je ne sais pas
 (1) oui.....
- 7.5 Utilisez vous actuellement une méthode pour favoriser la venue d'une grossesse ?
 (0) non / (1) oui.....
 Si non, passez en 7.7
- 7.6 Quelle(s) méthode(s) utilisez vous ?
 (0) aucune
 (1) indigénat / (2) gris-gris / (4) moderne / (9) N.P.....
- 7.7 Connaissez-vous des méthodes pour avorter ?
 (0) non / (1) oui.....
 Si non, passez en 7.11
- 7.8 Si oui, lesquelles ?
 (1) plantes (2) gris-gris,
 (4) comprimés, (8) opération
 Autre, préciser.....
- 7.9 Avez-vous déjà tenté une (ou plusieurs) de ces méthodes pour avorter ?
 (0) non / (1) oui.....
- 7.10 Si oui, lesquelles ?
 (1) plantes (2) gris-gris,
 (4) comprimés, (8) opération
 Autre, préciser.....

- 7.11 Si non pourquoi n'avez vous jamais utilisé ces méthodes ?
 (1) veut des enfants (2) Quand l'enfant vient, il faut l'accepter,
 (4) C'est Dieu qui donne les enfants
 (8) L'église l'interdit, (16) N'en connaît pas
 (32) Utilise une méthode contraceptive, autre, préciser.....
- 7.12 Connaissez-vous des endroits où l'on peut se faire avorter ?
 (0) non / (1) oui.....
8. CONNAISSANCE DES PRESERVATIFS
- 8.1 Est-ce que vous connaissez les préservatifs (condom ou capote) ?
 (0) non / (1) oui / NSP.....
 Si non, passez en 8.13
- 8.2 Qui vous a parlé des préservatifs ?
 (1) centre de santé, (2) hôpital,
 (4) AIBEF (8) pharmacie, (16) ami, (32) famille, (64) kiosque, (128) Supermarché,
 (256) radio, T.V., (512) affiche, journaux, autre, préciser.....
- 8.3 A quel endroit peut-on se procurer des préservatifs ?
 (1) centre de santé, (2) hôpital,
 (4) AIBEF (8) pharmacie, (16) ami, (32) famille, (64) kiosque, (128) Supermarché,
 autre, préciser.....
- 8.4 A quoi servent les préservatifs ?
 expliquer / NSP.....
- 8.5 Est-ce que vous avez déjà utilisé des préservatifs ?
 (0) non / (1) oui / NSP.....
- 8.6 Dans quelle occasion ?
 (1) avec votre époux ou ami régulièrement
 (2) avec votre époux ou ami de temps en temps
 (3) avec un partenaire occasionnel régulièrement
 (4) avec un partenaire occasionnel de temps en temps.....
 autre précisez
- 8.7 Est-ce qu'à votre avis les préservatifs peuvent empêcher de tomber enceinte ?
 (0) non / (1) oui / NSP.....
- 8.8 Est-ce que vous avez déjà utilisé des préservatifs pour éviter de tomber enceinte ?
 (0) non / (1) oui / NSP.....
- 8.9 Est-ce qu'à votre avis les préservatifs peuvent empêcher d'attraper des maladies ?
 (0) non / (1) oui / NSP.....
 8.10 Si oui, quelle(s) maladie(s) ?
 les citer.....
- 8.11 Est-ce que vous avez déjà utilisé des préservatifs pour éviter d'attraper des maladies ?
 (0) non / (1) oui / NSP.....
 8.12 Si oui, quelle(s) maladie(s) ?
 les citer.....
- 8.13 Avez-vous entendu parler de la maladie qu'on appelle le sida ?
 (0) non / (1) oui / NSP.....
 Si non, passez au questionnaire suivant
- 8.14 Par qui en avez-vous entendu parlé ?
 (1) centre de santé, (2) hôpital,
 (4) AIBEF (8) pharmacie, (16) ami, (32) famille, (64) kiosque, (128) Supermarché,
 (256) radio, T.V., (512) affiches, presse autre, préciser.....
- 8.15 Savez-vous comment on peut contracter cette maladie ?
 Non 0, Oui 1 / NSP.....
 Si non passez en 8.17

- 8.16 Si oui comment ?
expliquer
- 8.17 Savez vous comment on peut se protéger du sida ?
préciser, plusieurs réponses
Ne sait pas
Si les préservatifs non cités passez en 8.19
- 8.18 Avec qui doit-on utiliser les préservatifs pour éviter le sida?
avec les partenaires occasionnels
avec les partenaires réguliers
Ne sait pas
- 8.19 Est ce qu'à votre avis les préservatifs peuvent empêcher d'attraper le sida ?
(0) non (1) oui
Ne sait pas
Si non passez en 8.21
- 8.20 A quel moment peut-on cesser d'utiliser le préservatif avec une personne ?
expliquer
- 8.21 Les jeunes enfants (0 à 10 ans) peuvent-ils attraper le sida?
(0) non (1) oui /NSP
Si non, passez en 8.23
- 8.22 Si oui, de quelle manière ?
- 8.23 Si non pourquoi ?
- 8.24 Peut-on guérir du sida ?
(0) non (1) oui /NSP
Si non, passez en 8.27
- 8.25 Y-a-t-il un traitement pour le sida ?
(0) non (1) oui /NSP
- 8.26 Si oui, lequel ?
(1) médicaments modernes, (2) médicaments traditionnels
autres, précisez
- 8.27 Est-ce qu'une femme ou un homme qui a le sida doit arrêter d'avoir des relations sexuelles ?
(0) non (1) oui /NSP
- 8.28 Pour quelle(s) raison(s), précisez ?
- 8.29 Est-ce qu'une femme ou un homme qui a le sida doit arrêter de faire les enfants ?
(0) non (1) oui /NSP
- 8.30 Pour quelle(s) raison(s), précisez ?
- 8.31 Si vous étiez infectée par le virus est-ce que vous choisiriez d'avoir quand même des enfants ?
(0) non (1) oui /NSP
- 8.32 Le sida représente-t-il un danger pour la famille ?
(0) non (1) oui /NSP
- 8.33 Si oui, pour qui ?
(1) pour le conjoint, (2) pour les enfants
autres, précisez
- 8.34 Pourquoi, expliquer ?
- 8.35 Il existe des tests pour savoir si une personne porte le virus du sida, en avez-vous entendu parler?
(0) non (1) oui /NSP
Si non passer en 8.39

- 8.36 Savez vous à quel endroit on peut faire un test pour savoir si on a le sida ?
(1) hôpital public, (2) centre de santé/ P.M.I., (4) clinique privée, (8) centre de dépistage,
(16) centre de transfusion sanguine /NSP
- 8.37 Doit-on faire le test régulièrement ?
(0) non / (1) oui /NSP
- 8.38 Pour quelle(s) raison(s) ?
- 8.39 Est-ce que si une femme qui a le sida tombe enceinte, elle peut transmettre le virus à son enfant
(0) non / (1) oui /NSP

- 3.12 Type de l'avant dernière naissance
(1) simple, (2) jumeau, (3) triplé
- 3.13 Est-ce-que l'avant dernier enfant est toujours en vie?
(0) non / (1) oui
- 3.14 Combien de temps votre femme ou amie a-t-elle allaité cet enfant (en mois) ?
(88) encore allaité
(97)enfant décédé/(98)pas d'enfant/(99)N.P.
- 3.15 Durée de l'abstinence sexuelle après cette naissance (en mois) :
(77)lorsque l'enfant marche (78) n'allait plus
(88)pas encore repris les rapports
(97)enfant décédé/(98)pas d'enfant/(99)N.P.
- 3.16 L'une de vos épouses ou amie est-elle enceinte actuellement ?
(0)aucune (1)la première/(2)la deuxième
(4)la troisième ou d'un rang au delà
(8) n'a pas d'amie
Si aucune enceinte, passez en 4
- 3.17 Lorsque vous avez appris qu'elle était enceinte, qu'elle a été votre réaction ?
(1)plutôt content/(2)plutôt mécontent/(9)N.P.
- 3.18 Cette grossesse est-elle arrivée au moment où vous le souhaitiez ?
(1)oui/(2)non, plus tôt que vous le souhaitiez
(3)non, plus tard que vous le souhaitiez/(9)N.P.
- 3.19 A-t-elle utilisé une méthode pour retarder ou empêcher la venue de cette grossesse ?
(0) non / (1) oui
Si non passez en 4
- 3.20 Si oui quelle(s) méthode(s) a-t-elle utilisée(s) ?
(0)aucune (1)indigéna/(2)gris-gris/(4)abstinence
(8)retrait/(16)méthode des cycles/(32)préservatif
(64)pilule (128)stérilet
(256)autre.....
- 3.21 Est-ce la grossesse est venue pendant qu'elle utilisait une méthode ?
(0) non / (1) oui
- 3.22 Si non pour quelle raison avait-elle arrêté cette méthode ?
1 voulait un enfant, 2 ne supportait plus la méthode, 3 voulait changer la méthode
4 méthode trop difficile à obtenir, 5 méthode trop chère
autre, précisez
- 3.23 Qui lui avait conseillé cette méthode ?
(1) Famille' (2) ami/ (4) médecin, infirmier/(8) AIBEF /(99)NP
- 3.24 A quel endroit s'est-elle procurée cette (ces) méthodes pour empêcher ou retarder
la venue d'une grossesse ? Nature de l'endroit:
(1)dispensaire, hôpital / (2) AIBEF / (4)Pharmacie/
(8)Marché (16)Don d'un ami, d'un parent
Si don d'un parent ou ami, passez en 4
- 3.25 Précisez le nom du dispensaire ou de l'hôpital, du marché
- 3.26 Préciser le lieu géographique d'approvisionnement

4. CONNAISSANCE ET PRATIQUE DE LA PLANIFICATION FAMILIALE

- 4.1 Avez-vous déjà entendu parler de la planification familiale ?
(0) non / (1) oui
Si n'a pas entendu parlé, passez en 4.7
- 4.2 Si oui, à quoi ça sert ?
(1) A faire que la femme ne tombe pas en grossesse (2) A faire passer la grossesse
(4) A empêcher la femme de tomber trop vite en grossesse lorsqu'elle a déjà des enfants
(9) Ne sait pas

- 4.3 Pensez vous qu'il faut développer les programmes de planification familiale ?
(0) non / (1) oui / (2) Ne sait pas
- 4.4 Si oui, pour quelles raisons ?
(1) Une femme doit faire des enfants (2) C'est Dieu qui décide
(4) Les gens ont trop d'enfants (8) c'est difficile d'élever les enfants
autre, précisez
- 4.5 Si non, pour quelles raisons ?
- 4.6 Parlez-vous de ces questions avec votre épouse ou partenaire ?
(0) non / (1) oui

4.7 Je voudrais que nous parlions des différentes méthodes que les couples utilisent pour retarder ou empêcher la venue d'une grossesse

1 Quelles méthodes connaissez-vous ? (laissez l'homme les énumérer)	2 Avez vous entendu parlé de (citer la méthode) ?:	3 Qui vous en a parlé : ami, personnel de santé, famille, collègues, médias, associations ?	4 Dans quel endroit ?, précisez le nom exact du centre de santé, de l'association... et le lieu géographique	5 Avez vous déjà utilisé cette méthode?	6 Si oui, où vous l'êtes vous procurée ? type d'établissement et lieu géographique
1) Pilule : les femmes peuvent prendre une pilule pour éviter de tomber enceinte	oui spontané/ oui /non / /	/ / / /	/ / / /	oui / non / /	/ / / /
2) Injection : une injection faite à une femme par un médecin ou un infirmier pour éviter de tomber enceinte pendant plusieurs mois	oui spontané/ oui /non / /	/ / / /	/ / / /	oui / non / /	/ / / /
3) DIL : les femmes peuvent avoir un stérilet que le médecin leur place dans l'utérus	oui spontané/ oui /non / /	/ / / /	/ / / /	oui / non / /	/ / / /
4) Préservatif : les hommes peuvent mettre un préservatif (une capote) pendant les rapports sexuels	oui spontané/ oui /non / /	/ / / /	/ / / /	oui / non / /	/ / / /
5) Diaphragme, mousse, gelée: les femmes peuvent se mettre à l'intérieur un diaphragme, de la gelée ou de la crème avant d'avoir des rapports sexuels	oui spontané/ oui /non / /	/ / / /	/ / / /	oui / non / /	/ / / /
6) Ogino, méthode des cycles, continence périodique : les couples peuvent éviter d'avoir des rapports sexuels à certains jours du cycle où la femme est le plus susceptible de tomber enceinte	oui spontané/ oui /non / /	/ / / /	/ / / /	oui / non / /	/ / / /
7) Retrait : les hommes se retirent avant l'éjaculation (l'arrivée de la semence)	oui spontané/ oui /non / /	/ / / /	/ / / /	oui / non / /	/ / / /
8) Stérilisation de la femme: les femmes peuvent subir une opération pour ne plus avoir d'enfants	oui spontané/ oui /non / /	/ / / /	/ / / /	oui / non / /	/ / / /
9) Stérilisation de l'homme: les hommes peuvent subir une opération pour ne plus avoir d'enfants	oui spontané/ oui /non / /	/ / / /	/ / / /	oui / non / /	/ / / /
10) Indigénat : les femmes peuvent utiliser des plantes pour ne pas tomber enceinte	oui spontané/ oui /non / /	/ / / /	/ / / /	oui / non / /	/ / / /
11) Gris-gris : les hommes peuvent porter des gris-gris ou amulettes pour ne pas enceinte les femmes	oui spontané/ oui /non / /	/ / / /	/ / / /	oui / non / /	/ / / /
12) autre, précisez	oui spontané/ oui /non / /	/ / / /	/ / / /	oui / non / /	/ / / /

4.8 Est-ce-que c'est vous qui avez demandé des informations sur ces méthodes ?

(0) non, c'est la personne qui m'en a parlé sans que je lui demande
(1) oui, c'est moi qui ai demandé des informations.....

4.9 Lorsque l'on vous a parlé de ces méthodes dans un centre de santé ou un autre endroit, pour quelle raison étiez vous allé dans ce centre ou cet endroit ?

(1) désir de contraception (2) consultation prénatale, (3) accouchement, (4) consultation post-natale, (5) maladie de l'une des épouses, (6) maladie de l'un des enfants (7) maladie de l'homme, autre, précisez.....

4.10 Que pensez-vous de l'information donnée sur ces méthodes ?

(1) c'était clair, j'ai compris
(2) c'était pas très clair, je n'ai pas bien compris.....

4.11 Est-ce-que vous étiez seul ou avec d'autres personnes ?

(1) seul, (2) seul avec ma femme, (3) en groupe.....

4.12 Est-ce-que vous souhaiteriez avoir des informations sur les méthodes pour empêcher ou retarder la venue d'une grossesse ?

(0) non / (1) oui.....
Si non, passez en 4.15

4.13 Si oui, par qui aimeriez vous être informé ?

(0) non/
(1) conjoint/(2) famille/(4) médecin, infirmier (8) ami
(16) radio, télévision, presse / (32) autre..... / (99) NP.....

4.14 Accepteriez-vous que votre épouse se rende dans un centre de santé pour s'informer sur les méthodes existantes pour empêcher la venue d'une grossesse ?

(0) non / (1) oui.....
Si oui, passez en 5

4.15 Si non, pourquoi ?

(1) veut encore des enfants
(2) la contraception n'est pas bonne pour la santé.....
autre préciser.....

5. PROJET DE DESCENDANCE

5.1 Souhaitiez-vous avoir d'autres enfants ?

(0) Non, (1) Oui.....
Si non, passez en 5.8

5.2 Si oui, combien d'autres enfants ?

.....

5.3 Combien de garçons ?

97 peu importe.....
96 cela dépend de Dieu (98) ne veut plus d'enfant

5.4 Combien de filles ?

97 peu importe.....
96 cela dépend de Dieu (98) ne veut plus d'enfant

5.5 Au total cela vous ferait.....enfants vivants.

(total enfant vivant: Q2.2 + nombre autre enfant souhaité : Q5.2).....

5.6 Avez-vous décidé ce nombre avec votre amie ou vos épouses ?

(1) non c'est moi seul qui décide
(2) oui nous avons décidé ensemble
(3) non c'est elle qui décide.....

5.7 Si vous souhaitez avoir d'autres enfants, pour quelles raisons ?

- (1) pour être respecté, pour le renom
 (2) pour agrandir la famille, (4) n'a pas encore d'enfants
 (8) pour avoir des garçons, (16) pour avoir des filles
 (32) on ne sait pas combien vont réussir dans les études
 (64) pour être aidé dans le travail
 (128) pour être aidé plus tard, dans la vieillesse
 (256) il y a beaucoup d'enfants qui décèdent (512) c'est Dieu qui décide
 (1024) avoir des enfants avec l'épouse actuelle.
 (2048) avoir un héritier
 autre raison

5.8 Si vous ne souhaitez pas avoir d'autres enfants ou si vous souhaitez en avoir peu d'autres, pour quelles raisons ?

- (1) la vie est chère, la vie est dure
 (2) il faut les nourrir tous
 (4) a beaucoup ou a trop d'enfants
 (8) seul un petit nombre peut faire des études
 (16) maintenant, les enfants n'aident pas leurs parents
 (32) on n'a pas ou plus besoin des enfants
 (64) pour un problème de santé de la femme
 (128) maintenant, il y a moins d'enfants qui meurent
 (256) il y a trop d'enfants qui décèdent
 (512) Dieu qui décide
 (1024) trop vieux

5.9 Combien votre père a eu d'enfants ? 5.10 Combien votre mère à eu d'enfants ?

6. UTILISATION ACTUELLE DES METHODES CONTRACEPTIVES

6.1 Actuellement, avec vos épouses et/ou vos partenaires, utilisez-vous une méthode pour empêcher ou retarder la venue d'une grossesse ?

(0) non / (1) oui *Si n'utilise pas actuellement de méthode passez en 6.11*

6.2 Quelle méthode utilisez-vous ?

- (0) aucune / (1) indigéna / (2) gris-gris / (4) abstinence
 (8) retrait / (16) méthode des cycles / (32) préservatif
 (64) pilule / (128) stérilet
 (256) autre

6.3 Depuis combien de temps utilisez-vous cette méthode (en mois) ?

6.4 Pour quelle raison précise utilisez-vous cette (ces) méthode(s) ?

- (1) pour préserver la santé du dernier né
 (2) pour préserver la santé de la mère
 (4) pour retarder la venue du prochain enfant
 (8) pour ne plus avoir d'enfant
 autres: précisez:

6.5 Qui vous a conseillé la méthode que vous utilisez ?

(1) Famille / (2) ami(e) / (4) médecin, infirmier / (8) AIBEF / autre précisez

6.6 A quel endroit vous êtes-vous procuré cette (ces) méthodes pour empêcher ou retarder la venue d'une grossesse ? Nature de l'endroit:

(1) dispensaire, hôpital / (2) AIBEF / (4) Pharmacie /

(8) Marché / (16) Don d'un ami, d'un parent, autre précisez

*Si don d'un parent ou ami, passez en 6.11*6.7 Précisez le nom du dispensaire ou de l'hôpital, du marché 6.8 Préciser le lieu géographique d'approvisionnement

6.9 Est-ce-que vous avez accompagné votre épouse ou amie au centre de santé pour vous procurer des méthodes pour empêcher la venue d'une grossesse ?

(0) non / (1) oui *Si oui, passer en 6.11*

6.10 Si non, pourquoi ?

(1) C'est une affaire de femme
 autre préciser:

6.11 Quand elle a été au dispensaire ou à l'hôpital, ou à l'AIBEF, savez vous comment s'est passée la consultation ?

Temps d'attente avant la consultation (en minute) Est-ce-que vous (elle) avez été bien accueilli(e) par le personnel ?
 accueil très bon (1), accueil moyen (2), accueil mauvais (3) Est-ce-qu'on vous (lui) a donné des explications sur la méthode prescrite,
 (0) pas d'explications, (1) explications insuffisantes, (2) bonnes explications Est-ce-que la méthode était disponible dans le centre de santé ce jour là ?
 (0) non / (1) oui Est-ce-que c'était la méthode que vous vouliez ?
 (0) non / (1) oui, (2) n'avait pas d'idée Vous a-t-on demandé l'autorisation votre autorisation pour prescrire cette méthode
 (0) non / (1) oui Coût de la visite Coût de la méthode prescrite Pour combien de mois vous a-t-on prescrit cette méthode Est-ce-qu'on lui a donné un rendez-vous pour une prochaine consultation ?
 (0) non / (1) oui Temps de transport pour vous rendre à cet endroit Coût de transport pour vous rendre à cet endroit *Passez en 6.13*

6.12 Pourquoi n'utilisez-vous pas une des méthodes, pour empêcher ou retarder la venue d'une grossesse ?

- (0) utilise une méthode / (1) mauvais pour la santé
 (2) manque d'information / (4) difficulté d'accès
 (8) méthode trop chère / (16) opposition de l'homme
 (32) opposition de la femme / (64) religion s'y oppose
 (128) peur d'être mal jugé / (256) souhaite un enfant
 (512) femme absente, enceinte, allaitante, stérile, ménopausée
 (1024) a eu des problèmes avec cette méthode

6.13 Votre épouse a-t-elle dû arrêter une méthode parce qu'elle avait des problèmes ?

(0) n'avait pas de problème / (1) voulait être enceinte, (2) oui elle avait des problèmes *Si n'avait pas de problème ou voulait être enceinte, passez en 6.18*

6.14 Si oui, quelle méthode ?

- (0) aucune / (1) indigéna / (2) gris-gris / (4) abstinence
 (8) retrait / (16) méthode des cycles / (32) préservatif
 (64) pilule / (128) stérilet
 (256) autre

6.15 Pendant combien de temps l'avait-elle utilisée (en mois) ?

6.16 Qui a décidé d'arrêter cette méthode ?

(1) le mari (2) la femme, (3) décidé ensemble (4) le médecin

Autre, préciser.....

6.17 Quels problèmes avait-elle ?

(1) absence de règle, (2) saignements, (4) mal au ventre

(8) mal à la tête (16) autre problème de santé

(32) méthode trop chère (64) méthode non disponible

(128) est tombée enceinte (256) n'aimait pas cette méthode, autre préciser.....

6.18 Avant cette méthode est-ce-qu'elle en avait déjà utilisé une autre ?

(0) non / (1) oui.....

Si non, passer à 7

6.19 Si oui, laquelle ?

(0) aucune / (1) indigène / (2) gris-gris / (4) abstinence

(8) retrait / (16) méthode des cycles / (32) préservatif

(64) pilule / (128) stérilet

(256) autre.....

6.20 Si oui, pour quelle raison a-t-elle changé de méthode ?

(1) problème de santé (2) méthode trop chère (4) méthode non disponible

(8) est tombée enceinte (16) n'aimait pas cette méthode, autre préciser.....

7. STERILITE

7.1 S'il arrivait que votre femme ou votre amie ne puisse pas ou plus faire d'enfants,

quelle serait votre réaction ?

(1) Chercherait une autre épouse, (2) renverrai cette femme (divorce)

(3) emmènerait la femme dans un centre de santé/

(4) emmènerait la femme chez un devin, féticheur,

(5) irait lui-même dans un centre de santé/ (6) ne ferait rien

(7) s'en remettrait à Dieu, (8) autre à préciser

ne sait pas.....

7.2 Pouvez-vous expliquer une telle réaction ?

(1) L'enfant est indispensable/

(2) une femme qui n'enfante pas est considérée comme une sorcière

(4) Ne pas avoir d'enfant est une malédiction

(8) L'enfant est une joie et une fierté

(16) il faut laisser une trace de soit sur terre avant de mourir/

(32) désir beaucoup d'enfant

(64) C'est dieu qui choisi ce qui doit se passer.....

autre, préciser

7.3 D'après vous qu'est-ce qui donne la stérilité ?

(1) Sorcellerie (2) malédiction (4) Maladie

Autre, préciser.....

7.4 Un homme peut-il être stérile ?

(0) non je ne pense pas, (2) non, c'est impossible

(1) oui.....

7.5 L'une de vos épouses ou amies utilise-t-elle actuellement une méthode pour favoriser la venue d'une grossesse ?

(0) aucune / (1) la première / (2) la deuxième

(4) la troisième ou d'un rang au delà.....

7.6 Quelle méthode utilise-t-elle ?

(0) aucune

(1) indigène / (2) gris-gris / (4) moderne / (9) N.P.....

7.7 Connaissez-vous des méthodes pour avorter ?

(0) non / (1) oui.....

Si non, passez en 7.11

7.8 Si oui, lesquelles ?

(1) plantes (2) gris-gris,

(4) comprimés, (8) opération

Autre, préciser.....

7.9 Est-ce que l'une de vos amies ou épouse a déjà tenté une (ou des) méthodes pour avorter ?

(0) non / (1) oui.....

7.10 Si oui, lesquelles ?

(1) plantes (2) gris-gris,

(4) comprimés, (8) opération

Autre, préciser.....

7.11 Si non, pourquoi ne connaissez-vous pas de méthode ?

(1) veut des enfants (2) Quand l'enfant vient, il faut l'accepter,

(4) C'est Dieu qui donne les enfants

(8) L'église l'interdit, (16) N'en connaît pas

Autre, préciser.....

7.12 Connaissez-vous des endroits où l'on peut se faire avorter ?

(0) non / (1) oui.....

8. CONNAISSANCE DES PRESERVATIFS

8.1 Est-ce que vous connaissez les préservatifs (capote) ?

(0) non / (1) oui /NSP.....

Si non, passez en 8.13

8.2 Qui vous a parlé des préservatifs ?

(1) centre de santé, (2) hôpital,

(4) AIBEF (8) pharmacie, (16) ami, (32) famille, (64) kiosque, (128) Supermarché,

(256) radio, T.V., (512) affiche, journaux, autre, préciser.....

8.3 A quel endroit peut-on se procurer des préservatifs ?

(1) centre de santé, (2) hôpital,

(4) AIBEF (8) pharmacie, (16) ami, (32) famille, (64) kiosque, (128) Supermarché,

autre, préciser.....

8.4 A quoi servent les préservatifs ?

expliquer.....

8.5 Est-ce que vous avez déjà utilisé des préservatifs ?

(0) non / (1) oui /NSP.....

8.6 Dans quelle occasion ?

(1) avec votre épouse ou amie régulièrement

(2) avec votre épouse ou amie de temps en temps

(3) avec une partenaire occasionnelle régulièrement

(4) avec une partenaire occasionnelle de temps en temps.....

autre précisez

8.7 Est-ce qu'à votre avis les préservatifs peuvent empêcher que la femme tombe enceinte ?

(0) non / (1) oui /NSP.....

8.8 Est-ce que vous avez déjà utilisé des préservatifs pour éviter que votre femme (ou copine) tombe enceinte ?

(0) non / (1) oui.....

8.9 Est-ce qu'à votre avis les préservatifs peuvent empêcher d'attraper des maladies ?

(0) non / (1) oui /NSP.....

Si non, passez en 8.13

8.10 Si oui, quelle(s) maladie(s)

les citer.....

8.11 Est-ce que vous avez déjà utilisé des préservatifs pour éviter d'attraper des maladies ?

(0) non / (1) oui /NSP.....

8.12 Si oui, quelle(s) maladie(s) ?

les citer.....

- 8.13 Avez-vous entendu parler de la maladie qu'on appelle le sida ?
(0) non / (1) oui /NSP
- Si non, passez au questionnaire suivant*
- 8.14 Par qui en avez-vous entendu parlé ?
(1) centre de santé, (2) hôpital,
(4) AIBEF(8) pharmacie, (16) ami, (32) famille, (64) kiosque, (128) Supermarché,
(256) radio, T.V., (512) affiches, presse autre, précisez
- 8.15 Savez-vous comment on peut contracter cette maladie ?
Non 0, Oui 1 /NSP
- Si non passez en 8.17*
- 8.16 Si oui comment ?
expliquer
- 8.17 Savez-vous comment on peut se protéger du sida ?
préciser, plusieurs réponses
- Si les préservatifs non cités passez en 8.19*
- 8.18 Avec qui doit-on utiliser les préservatifs ?
(1) avec les partenaires occasionnelles
(2) avec les partenaires régulières
autre à préciser
- 8.19 Est-ce qu'à votre avis les préservatifs peuvent empêcher d'attraper le sida ?
(0) non / (1) oui /NSP
- Si non passez en 8.21*
- 8.20 A quel moment peut-on cesser d'utiliser le préservatif avec une personne ?
expliquer
- 8.21 Les jeunes enfants (de 0 à 10 ans) peuvent-ils attraper le sida ?
(0) non / (1) oui /NSP
- Si non, passez en 8.23*
- 8.22 Si oui, de quelle manière ?
- 8.23 Si non pourquoi ?
- 8.24 Peut-on guérir du sida ?
(0) non / (1) oui /NSP
- Si non, passez en 8.27*
- 8.25 Y-a-t-il un traitement pour le sida ?
(0) non / (1) oui /NSP
- Si non passer en 8.27*
- 8.26 Si oui, lequel ?
(1) médicaments modernes, (2) médicaments traditionnels
autres, précisez
- 8.27 Est-ce qu'une femme ou un homme qui a le sida doit arrêter d'avoir des relations sexuelles ?
(0) non / (1) oui /NSP
- 8.28 Pour quelle(s) raison(s), précisez
- 8.29 Est-ce qu'une femme ou un homme qui a le sida doit arrêter de faire les enfants ?
(0) non / (1) oui /NSP
- 8.30 Pour quelle(s) raison(s), précisez ?
- 8.31 Si vous êtes infectée par le virus est-ce que vous choisiriez d'avoir quand même des enfants ?
(0) non / (1) oui /NSP
- 8.32 Le sida représente-t-il un danger pour la famille ?
(0) non / (1) oui /NSP
- 8.33 Si oui, pour qui ?
(1) pour le conjoint, (2) pour les enfants
autres, précisez

- 8.34 Pourquoi, expliquer ?
- 8.35 Il existe des tests pour savoir si une personne porte le virus du sida, en avez-vous entendu parlé ?
(0) non / (1) oui /NSP
- Si non passer en 8.38*
- 8.36 Savez-vous à quel endroit on peut faire un test pour savoir si on a le sida ?
(1) hôpital public, (2) centre de santé/ P.M.I., (4) clinique privée, (8) centre de dépistage,
(16) centre de transfusion sanguine
- 8.37 Doit-on faire le test régulièrement ?
(0) non / (1) oui /NSP
- 8.38 Pour quelle raison ?
- 8.39 Est-ce que si une femme qui a le sida tombe enceinte, elle peut transmettre le virus à son enfant
(0) non / (1) oui /NSP
- 8.40 Si votre femme était infectée par le sida est-ce que vous choisiriez d'avoir quand même des enfants ?
(0) non / (1) oui /NSP

N° d'identifiant de la femme interrogée

13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nom de la femme interrogée.....

Nom du chef de ménage.....

ENQUETE PLANIFICATION FAMILIALE ET SANTE DE LA REPRODUCTION ENSEA / ORSTOM - 1996

QUESTIONNAIRE MARIAGE				
FEMMES MARIEES VEUVES OU DIVORCEES OU EN UNION LIBRE				
	Dernière époux* (* ou concubin)	Avant-dernier époux	Avant avant dernier époux	Avant avant avant dernier époux
Prénom de l'époux				
1. CONSTITUTION DE L'UNION				
1.1.	Date du mariage religieux (en mois et années) aucun	aucun	aucun	aucun
1.2.	Date du mariage coutumier (en mois et années) aucun	aucun	aucun	aucun
1.3.	Date du mariage civil (en mois et années) aucun	aucun	aucun	aucun
1.4.	Date des fiançailles (en mois et années) [Si aucune démarche n'a été entreprise, passer en 1.7]			
1.5.	Qui est intervenu dans les démarches de mariage ? Père. Mère. Frère Soeur. Oncle. Tante Cousin (préciser paternel maternel) Autre.....	Père. Mère. Frère Soeur. Oncle Tante Cousin (préciser paternel maternel) Autre.....	Père. Mère. Frère Soeur. Oncle Tante Cousin (préciser paternel maternel) Autre.....	Père. Mère. Frère Soeur. Oncle Tante Cousin (préciser paternel maternel) Autre.....
1.6.	Cette personne vous a-t-elle été imposée par la famille ? Oui 1 Non 0	Oui 1 Non 0	Oui 1 Non 0	Oui 1 Non 0
1.7.	Résidez-vous ensemble actuellement ? Oui 1 Non 0 → passer 1.9			
1.8.	Si oui, date du début de la cohabitation (en mois et années) → passer 1.11			
1.9.	Si non, lieu de résidence du conjoint (ou concubin) Commune (Abj), S/P (village), pays étranger			
1.10.	Lien de parenté avec la personne (CM) chez qui le conjoint (ou concubin) réside habituellement. Père. Mère. Frère Soeur. Oncle. Tante Cousin (préciser paternel maternel) Autre.....			
1.11.	[Si union libre passer en 1.20] Avez-vous eu des enfants ensemble avant de célébrer le mariage ? Oui 1 Non 0	Oui 1 Non 0	Oui 1 Non 0	Oui 1 Non 0

1.12.	Si oui, combien				
1.13.	Si oui, avant quelle cérémonie ?	Coutumier 1 Civil 2 Religieux 4 Autre	Coutumier 1 Civil 2 Religieux 4 Autre	Coutumier 1 Civil 2 Religieux 4 Autre	Coutumier 1 Civil 2 Religieux 4 Autre
1.14.	Etiez-vous enceinte au moment de la première célébration du mariage ?	Non 0 Oui 1	Non 0 Oui 1	Non 0 Oui 1	Non 0 Oui 1
1.15.	Si oui, au moment de quelle cérémonie ?	Coutumier 1 Civil 2 Religieux 4 Autre	Coutumier 1 Civil 2 Religieux 4 Autre	Coutumier 1 Civil 2 Religieux 4 Autre	Coutumier 1 Civil 2 Religieux 4 Autre
1.16.	Avez-vous habité ensemble avant de vous marier ?	Oui 1 Non 0	Oui 1 Non 0	Oui 1 Non 0	Oui 1 Non 0
1.17.	Si non, à la suite de quelle célébration a débuté la cohabitation ?	Coutumier 1 Civil 2 Religieux 4 Autre	Coutumier 1 Civil 2 Religieux 4 Autre	Coutumier 1 Civil 2 Religieux 4 Autre	Coutumier 1 Civil 2 Religieux 4 Autre
1.18.	(Si a fait mariage coutumier), La dot a-t-elle été versée ?	Oui entièrement (1) 1 part seulement (2) Dot non versée (0)	Oui entièrement (1) 1 part seulement (2) Dote non versée (0)	Oui entièrement (1) 1 part seulement (2) Dote non versée (0)	Oui entièrement (1) 1 part seulement (2) Dote non versée (0)
1.19.	Si non, votre mari a-t'il l'intention de verser le reste ?	Oui 1 Non 0			
1.20.	(Si aucune officialisation) Pourquoi n'avez-vous pas fait de mariage ? [question ouverte]				
1.21.	(Si aucune officialisation) Avez-vous l'intention de faire le mariage ?	Coutumier 1 Civil 2 Religieux 4 Aucun 0			
1.22.	Votre conjoint est-il d'accord avec vous ?	Oui 1 Non 0			
2. CARACTERISTIQUES DES CONJOINTS (OU CONCUBINS) AU MOMENT DE LA RENCONTRE					
2.1.	Lieu de résidence du conjoint (ou concubin) au moment de rencontre	Commune (Abj), S/P (village), Pays étranger	Commune (Abj), S/P (village), Pays étranger	Commune (Abj), S/P (village), Pays étranger	Commune (Abj), S/P (village), Pays étranger
2.2.	Lien de parenté du conjoint (ou concubin) avec la personne (CM) chez qui il résidait au moment de la rencontre.	Père. Mère. Frère Soeur. Oncle. Tante Cousin (préciser paternel maternel) Autre.....	Père. Mère. Frère Soeur. Oncle Tante Cousin (préciser paternel maternel) Autre.....	Père. Mère. Frère Soeur. Oncle Tante Cousin (préciser paternel maternel) Autre.....	Père. Mère. Frère Soeur. Oncle Tante Cousin (préciser paternel maternel) Autre.....

2.3.	Lieu de résidence de l'enquêtée au moment de la rencontre	Commune (Abidjan), S/P (village), pays étranger / / / /	Commune (Abidjan), S/P (village), pays étranger / / / /	Commune (Abidjan), S/P (village), pays étranger / / / /	Commune (Abidjan), S/P (village), pays étranger / / / /
2.4.	Lien de parenté de l'enquêtée avec la personne (CM) chez qui elle résidait au moment de la rencontre.	Père, Mère, Frère Soeur, Oncle, Tante Cousin (préciser paternel maternel) Autre..... / / / / /	Père, Mère, Frère Soeur, Oncle Tante Cousin (préciser paternel maternel) Autre..... / / / / /	Père, Mère, Frère Soeur, Oncle Tante Cousin (préciser paternel maternel) Autre..... / / / / /	Père, Mère, Frère Soeur, Oncle Tante Cousin (préciser paternel maternel) Autre..... / / / / /
2.5.	Quelle était votre activité au moment de la rencontre ?	/ / / /	/ / / /	/ / / /	/ / / /
2.6.	Quel était votre statut dans l'activité au moment de la rencontre ?	Indépendante Employeur Salarié privé Salarié public Apprentie Aide Familiale Chomeur Sans objet / /	Indépendante Employeur Salarié privé Salarié public Apprentie Aide Familiale Chomeur Sans objet / /	Indépendante Employeur Salarié privé Salarié public Apprentie Aide Familiale Chomeur Sans objet / /	Indépendante Employeur Salarié privé Salarié public Apprentie Aide Familiale Chomeur Sans objet / /
2.7.	Activité du conjoint (ou concubin) au moment de la rencontre	/ / / /	/ / / /	/ / / /	/ / / /
2.8.	Statut du conjoint (ou concubin) dans l'activité au moment de la rencontre	Indépendant Employeur Salarié privé Salarié public Apprenti Aide Familiale Chomeur Sans objet / /	Indépendant Employeur Salarié privé Salarié public Apprenti Aide Familiale Chomeur Sans objet / /	Indépendant Employeur Salarié privé Salarié public Apprenti Aide Familiale Chomeur Sans objet / /	Indépendant Employeur Salarié privé Salarié public Apprenti Aide Familiale Chomeur Sans objet / /
2.9.	Situation matrimoniale du conjoint (ou concubin) au moment de la rencontre	Célibataire Monogame Polygame Union libre Séparé Divorcé Veuf / /	Célibataire Monogame Polygame Union libre Séparé Divorcé Veuf / /	Célibataire Monogame Polygame Union libre Séparé Divorcé Veuf / /	Célibataire Monogame Polygame Union libre Séparé Divorcé Veuf / /
2.10.	Situation matrimoniale de l'enquêtée au moment de la rencontre	Célibataire Monogame Polygame 1ère ép. Polygame 2ème et + Union libre Séparée, Divorcée Veuve / /	Célibataire Monogame Polygame 1ère ép. Polygame 2ème et + Union libre Séparée, Divorcée Veuve / /	Célibataire Monogame Polygame 1ère ép. Polygame 2ème et + Union libre Séparée, Divorcée Veuve / /	Célibataire Monogame Polygame 1ère ép. Polygame 2ème et + Union libre Séparée, Divorcée Veuve / /
2.11.	Le conjoint (ou concubin) avait-il déjà eu des enfants avec une autre femme ?	Oui / Non 0 / /	Oui / Non 0 / /	Oui / Non 0 / /	Oui / Non 0 / /
2.12.	Si oui, combien ?	/ / / /	/ / / /	/ / / /	/ / / /
2.13.	Aviez-vous déjà des enfants avec un autre homme ?	Oui / Non 0 / /	Oui / Non 0 / /	Oui / Non 0 / /	Oui / Non 0 / /
2.14.	Si oui, combien ?	/ / / /	/ / / /	/ / / /	/ / / /

3. DEVENIR DE L'UNION					
3.1.	Cette union est-elle toujours en cours ? (Si oui passer à la question 4.1)	Oui / Non 0 / /	Oui / Non 0 / /	Oui / Non 0 / /	Oui / Non 0 / /
3.2.	Si non, cause de rupture	Séparation Divorce Décès / /	Séparation Divorce Décès / /	Séparation Divorce Décès / /	Séparation Divorce Décès / /
3.3.	Objet de la rupture [question ouverte]	/ / / /	/ / / /	/ / / /	/ / / /
3.4.	Date de fin d'union (en mois et année)	/ / / / / /	/ / / / / /	/ / / / / /	/ / / / / /
3.5.	[Si a répondu non en 1.° poser la question, si oui → 4.1] Date de fin de cohabitation	/ / / / / /	/ / / / / /	/ / / / / /	/ / / / / /
3.6.	Lieu de résidence du conjoint (ou concubin) depuis rupture	Commune (Abidjan), S/P (village), pays étranger / / / /	Commune (Abidjan), S/P (village), pays étranger / / / /	Commune (Abidjan), S/P (village), pays étranger / / / /	Commune (Abidjan), S/P (village), pays étranger / / / /
3.7.	Lien de parenté avec la personne (CM) chez qui le conjoint (ou concubin) réside depuis la rupture	Père, Mère, Frère Soeur, Oncle, Tante Cousin (préciser paternel maternel) Autre..... / / / / /	Père, Mère, Frère Soeur, Oncle, Tante Cousin (préciser paternel maternel) Autre..... / / / / /	Père, Mère, Frère Soeur, Oncle, Tante Cousin (préciser paternel maternel) Autre..... / / / / /	Père, Mère, Frère Soeur, Oncle, Tante Cousin (préciser paternel maternel) Autre..... / / / / /
4. CARACTERISTIQUES SOCIO-DEMOGRAPHIQUES ACTUELLES DU CONJOINT (OU CONCUBIN)					
4.1.	Age du conjoint ou concubin. Actuel (si union en cours) ou au moment de la rupture (si union rompue)	/ / / /	/ / / /	/ / / /	/ / / /
4.2.	Activité du conjoint ou concubin. Actuelle (si union en cours) ou au moment de la rupture (si union rompue) ?	/ / / /	/ / / /	/ / / /	/ / / /
4.3.	Statut dans l'activité du conjoint ou concubin (actuelle ou au moment de la rupture) ?	Indépendant Employeur Salarié privé, Salarié public Apprenti Aide Familiale Chomeur Sans objet / /	Indépendant Employeur Salarié privé Salarié public Apprenti Aide Familiale Chomeur Sans objet / /	Indépendant Employeur Salarié privé Salarié public Apprenti Aide Familiale Chomeur Sans objet / /	Indépendant Employeur Salarié privé Salarié public Apprenti Aide Familiale Chomeur Sans objet / /
4.4.	Ethnie du conjoint (ou concubin)	/ / / /	/ / / /	/ / / /	/ / / /

4.5.	Religion du conjoint (ou concubin)	Protestant Catholique Musulman Hariste Animiste Autre...../ / /	Protestant Catholique Musulman Hariste Animiste Autre...../ / /	Protestant Catholique Musulman Hariste Animiste Autre...../ / /	Protestant Catholique Musulman Hariste Animiste Autre...../ / /
4.6.	Niveau d'instruction du conjoint	CP1, CP2, CE1,CE2 CM1,CM2, Coran. Secondaire Universitaire, sup Enseig. Profes. Apprentissage Nsco Autre, / / / /	CP1, CP2, CE1,CE2 CM1,CM2, Coran. Secondaire Universitaire, sup Enseig. Profes. Apprentissage Nsco Autre, / / / /	CP1, CP2, CE1,CE2 CM1,CM2, Coran. Secondaire Universitaire, sup Enseig. Profes. Apprentissage Nsco Autre, / / / /	CP1, CP2, CE1,CE2 CM1,CM2, Coran. Secondaire Universitaire, sup Enseig. Profes. Apprentissage Nsco Autre, / / / /
5. DESCENDANCE					
5.1.	Nombre total d'enfants de l'enquêtée	/ / /			
5.2.	Combien d'enfants avez-vous eu ensemble ?	/ / /	/ / /	/ / /	/ / /
5.3.	Date de naissance du premier enfant	/ / / / / /	/ / / / / /	/ / / / / /	/ / / / / /
5.4.	Date de naissance du dernier enfant	/ / / / / /	/ / / / / /	/ / / / / /	/ / / / / /
5.5.	Nombre d'enfants de chaque union résidant avec l'enquêtée	/ / /	/ / /	/ / /	/ / /
5.6.	Où résident les enfants qui ne vivent pas avec l'enquêtée ? [attention, on veut le lien de parenté par rapport à l'enfant]	Avec leur papa, avec leurs grands-parents, oncle, tante, frère, soeur, (préciser paternel maternel) Leur conjoint, ami Autre..... / / / / / /	Avec leur papa, avec leurs grands-parents, oncle, tante, frère, soeur, (préciser paternel maternel) Leur conjoint, ami Autre..... / / / / / /	Avec leur papa, avec leurs grands-parents, oncle, tante, frère, soeur, (préciser paternel maternel) Leur conjoint, ami Autre..... / / / / / /	Avec leur papa, avec leurs grands-parents, oncle, tante, frère, soeur, (préciser paternel maternel) Leur conjoint, ami Autre..... / / / / / /
5.7.	Qui prend en charge les dépenses de santé des enfants qui ne résident avec l'enquêtée. [attention, on veut le lien de parenté par rapport à l'enfant]	L'enquêtée, leur papa, leurs grands-parents, oncle, tante, frère, soeur, (préciser paternel maternel) Leur conjoint, ami Autre..... / / / / / /	L'enquêtée, leur papa, leurs grands-parents, oncle, tante, frère, soeur, (préciser paternel maternel) Leur conjoint, ami Autre..... / / / / / /	L'enquêtée, leur papa, leurs grands-parents, oncle, tante, frère, soeur, (préciser paternel maternel) Leur conjoint, ami Autre..... / / / / / /	L'enquêtée, leur papa, leurs grands-parents, oncle, tante, frère, soeur, (préciser paternel maternel) Leur conjoint, ami Autre..... / / / / / /
5.8.	Qui prend en charge les dépenses de scolarité des enfants qui ne résident pas avec l'enquêtée. [idem 5.7]	/ / / / / /	/ / / / / /	/ / / / / /	/ / / / / /

N° d'identifiant de l'homme interrogé

3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nom de l'homme interrogé..... Nom du chef de ménage.....

ENQUETE PLANIFICATION FAMILIALE ET SANTE DE LE REPRODUCTION ENSEA/ORSTOM - 1996

QUESTIONNAIRE MARIAGE HOMMES MARIÉS VEUFs OU DIVORCÉS OU EN UNION LIBRE				
	Dernière épouse** (ou concubine)	Avant-dernière épouse	Avant avant dernière épouse	Avant avant avant dernière épouse
Prénom de l'épouse				
1. CONSTITUTION DE L'UNION				
1.1.	Date du mariage religieux (en mois et années)	aucun	aucun	aucun
1.2.	Date du mariage coutumier (en mois et années)	aucun	aucun	aucun
1.3.	Date du mariage civil (en mois et années)	aucun	aucun	aucun
1.4.	Date des fiançailles (en mois et années) [Si aucune démarche n'a été entreprise, -> en 1.7]			
1.5.	Qui est intervenu dans les démarches de mariage ?	Père, Mère, Frère Soeur, Oncle, Tante Cousin (préciser paternel maternel) Ami, Autre.....	Père, Mère, Frère Soeur, Oncle, Tante Cousin (préciser paternel maternel) Ami, Autre.....	Père, Mère, Frère Soeur, Oncle, Tante Cousin (préciser paternel maternel) Ami, Autre.....
1.6.	Cette personne vous a-t-elle été imposée par la famille ?	Oui 1 Non 0	Oui 1 Non 0	Oui 1 Non 0
1.7.	Résidez-vous ensemble actuellement ?	Oui 1 Non 0 → passer 1.8	Oui 1 Non 0 → passer 1.8	Oui 1 Non 0 → passer 1.8
1.8.	Si oui, date du début de la cohabitation (en mois et années)			
1.9.	Si non, lieu de résidence de la conjointe (ou concubine)	Commune (Abidjan), S/P (village), pays étranger	Commune (Abidjan), S/P (village), pays étranger	Commune (Abidjan), S/P (village), pays étranger
1.10.	Lien de parenté avec la personne (CM) chez qui la conjointe (ou concubine) réside habituellement.	Père, Mère, Frère Soeur, Oncle, Tante Cousin (préciser paternel maternel) Ami, Autre.....	Père, Mère, Frère Soeur, Oncle, Tante Cousin (préciser paternel maternel) Ami, Autre.....	Père, Mère, Frère Soeur, Oncle, Tante Cousin (préciser paternel maternel) Ami, Autre.....
1.11.	[Si union libre -> 1.20] Avez-vous eu des enfants ensemble avant de célébrer le mariage ?	Oui 1 Non 0	Oui 1 Non 0	Oui 1 Non 0

1.12.	Si oui, combien	/_/_	/_/_	/_/_	/_/_
1.13.	Si oui, avant quelle cérémonie ?	Coutumier 1 Civil 2 Religieux 4 Autre	Coutumier 1 Civil 2 Religieux 4 Autre	Coutumier 1 Civil 2 Religieux 4 Autre	Coutumier 1 Civil 2 Religieux 4 Autre
1.14.	La femme était-elle enceinte au moment de la première célébration du mariage ?	Non (0), Oui (1)	Non (0), Oui (1)	Non (0), Oui (1)	Non (0), Oui (1)
1.15.	Si oui, au moment de quelle cérémonie était-ce ?	Coutumier 1 Civil 2 Religieux 4 Autre	Coutumier 1 Civil 2 Religieux 4 Autre	Coutumier 1 Civil 2 Religieux 4 Autre	Coutumier 1 Civil 2 Religieux 4 Autre
1.16.	Avez-vous habité ensemble avant de vous marier ?	Oui 1 Non 0	Oui 1 Non 0	Oui 1 Non 0	Oui 1 Non 0
1.17.	Si non, à la suite de quelle célébration a débuté la cohabitation ?	Coutumier 1 Civil 2 Religieux 4 Autre	Coutumier 1 Civil 2 Religieux 4 Autre	Coutumier 1 Civil 2 Religieux 4 Autre	Coutumier 1 Civil 2 Religieux 4 Autre
1.18.	(Si a fait mariage coutumier), Le dot a-t-elle été versée ?	Oui entièrement (1) 1 part seulement (2) Dot non versée (0)	Oui entièrement (1) 1 part seulement (2) Dot non versée (0)	Oui entièrement (1) 1 part seulement (2) Dot non versée (0)	Oui entièrement (1) 1 part seulement (2) Dot non versée (0)
1.19.	Si non, avez-vous l'intention de verser le reste ?	Oui 1 Non 0	Oui 1 Non 0	Oui 1 Non 0	Oui 1 Non 0
1.20.	Si aucune officialisation Pourquoi n'avez-vous pas fait de mariage ? [question ouverte]				
1.21.	Si aucune officialisation, avez-vous l'intention de faire le mariage ?	Coutumier 1 Civil 2 Religieux 4 Aucun 0	Coutumier 1 Civil 2 Religieux 4 Aucun 0	Coutumier 1 Civil 2 Religieux 4 Aucun 0	Coutumier 1 Civil 2 Religieux 4 Aucun 0
1.22.	Votre conjointe est-elle d'accord avec vous ?	Oui 1 Non 0	Oui 1 Non 0	Oui 1 Non 0	Oui 1 Non 0
2. CARACTERISTIQUES DES CONJOINTS (OU CONCUBINS) AU MOMENT DE LA RENCONTRE					
2.1.	Lieu de résidence de la conjointe (ou concubine) au moment de rencontre	Commune (Abidjan), S/P (village), pays étranger	Commune (Abidjan), S/P (village), pays étranger	Commune (Abidjan), S/P (village), pays étranger	Commune (Abidjan), S/P (village), pays étranger
2.2.	Lien de parenté avec la personne (CM) chez qui la conjointe (ou concubine) résidait au moment de la rencontre.	Père, Mère, Frère Soeur, Oncle, Tante Cousin (préciser paternel maternel) Ami, Autre.....	Père, Mère, Frère Soeur, Oncle, Tante Cousin (préciser paternel maternel) Ami, Autre.....	Père, Mère, Frère Soeur, Oncle, Tante Cousin (préciser paternel maternel) Ami, Autre.....	Père, Mère, Frère Soeur, Oncle, Tante Cousin (préciser paternel maternel) Ami, Autre.....

2.3.	Lieu de résidence de l'enquête au moment de la rencontre	Commune (Abidjan), S/P (village), pays étranger / / /	Commune (Abidjan), S/P (village), pays étranger / / /	Commune (Abidjan), S/P (village), pays étranger / / /	Commune (Abidjan), S/P (village), pays étranger / / /
2.4.	Lien de parenté de l'enquête avec la personne (CM) chez qui il résidait au moment de la rencontre.	Père, Mère, Frère Soeur, Oncle, Tante Cousin (préciser paternel maternel) Autre..... / / /	Père, Mère, Frère Soeur, Oncle Tante Cousin (préciser paternel maternel) Autre..... / / /	Père, Mère, Frère Soeur, Oncle Tante Cousin (préciser paternel maternel) Autre..... / / /	Père, Mère, Frère Soeur, Oncle Tante Cousin (préciser paternel maternel) Autre..... / / /
2.5.	Activité de la conjointe (ou concubine) au moment de la rencontre	/ / /	/ / /	/ / /	/ / /
2.6.	Statut de la conjointe (ou concubine) dans l'activité au moment de la rencontre	Indépendante Employeur Salariée privé Salariée public Apprentie Aide Familiale Chomeur Sans objet / / /	Indépendante Employeur Salariée privé Salariée public Apprentie Aide Familiale Chomeur Sans objet / / /	Indépendante Employeur Salariée privé Salariée public Apprentie Aide Familiale Chomeur Sans objet / / /	Indépendante Employeur Salariée privé Salariée public Apprentie Aide Familiale Chomeur Sans objet / / /
2.7.	Quel était votre activité au moment de la rencontre ?	/ / /	/ / /	/ / /	/ / /
2.8.	Quel était votre statut dans l'activité au moment de la rencontre ?	Indépendant Employeur Salarié privé Salarié public Apprenti Aide Familiale Chomeur Sans objet / / /	Indépendant Employeur Salarié privé Salarié public Apprenti Aide Familiale Chomeur Sans objet / / /	Indépendant Employeur Salarié privé Salarié public Apprenti Aide Familiale Chomeur Sans objet / / /	Indépendant Employeur Salarié privé Salarié public Apprenti Aide Familiale Chomeur Sans objet / / /
2.9.	Situation matrimoniale de la conjointe (ou concubine) au moment de la rencontre	Célibataire Monogamie Polygamie 1ère ép. Polygamie 2ème et + Union libre Séparée, Divorcée Veuve / / /	Célibataire Monogamie Polygamie 1ère ép. Polygamie 2ème et + Union libre Séparée, Divorcée Veuve / / /	Célibataire Monogamie Polygamie 1ère ép. Polygamie 2ème et + Union libre Séparée, Divorcée Veuve / / /	Célibataire Monogamie Polygamie 1ère ép. Polygamie 2ème et + Union libre Séparée, Divorcée Veuve / / /
2.10.	Situation matrimoniale de l'enquête au moment de la rencontre	Célibataire Monog. Polygame Union libre Séparé, Divorcé Veuf / / /	Célibataire Monog. Polygame Union libre Séparé, Divorcé Veuf / / /	Célibataire Monog. Polygame Union libre Séparé, Divorcé Veuf / / /	Célibataire Monog. Polygame Union libre Séparé, Divorcé Veuf / / /
2.11.	La femme avait-elle déjà des enfants avec un autre homme ?	Oui / Non 0 / / /	Oui / Non 0 / / /	Oui / Non 0 / / /	Oui / Non 0 / / /
2.12.	Si oui, combien ?	/ / /	/ / /	/ / /	/ / /
2.13.	Aviez-vous déjà eu des enfants avec une autre femme ?	Oui / Non 0 / / /	Oui / Non 0 / / /	Oui / Non 0 / / /	Oui / Non 0 / / /
2.14.	Si oui, combien ?	/ / /	/ / /	/ / /	/ / /

3. DEVENIR DE L'UNION					
3.1.	Cette union est-elle toujours en cours ? (Si oui passer en 4)	Oui / Non 0 / / /	Oui / Non 0 / / /	Oui / Non 0 / / /	Oui / Non 0 / / /
3.2.	Si non, cause de rupture	Séparation Divorce Décès / / /	Séparation Divorce Décès / / /	Séparation Divorce Décès / / /	Séparation Divorce Décès / / /
3.3.	Objet de la rupture [question ouverte]				
3.4.	Date de fin d'union (en mois et année)	/ / / / / /	/ / / / / /	/ / / / / /	/ / / / / /
3.5.	[Si a répondu non en 1.7 poser la question, si oui → 4.1] Date de fin de cohabitation	/ / / / / /	/ / / / / /	/ / / / / /	/ / / / / /
3.6.	Lieu de résidence de la conjointe (ou concubine) depuis la rupture	Commune (Abidjan), S/P (village), pays étranger / / /	Commune (Abidjan), S/P (village), pays étranger / / /	Commune (Abidjan), S/P (village), pays étranger / / /	Commune (Abidjan), S/P (village), pays étranger / / /
3.7.	Lien de parenté avec la personne (CM) chez qui la conjointe ou concubine réside depuis la rupture.	Père, Mère, Frère Soeur, Oncle, Tante Cousin (préciser paternel maternel) Autre (ami.....) / / /	Père, Mère, Frère Soeur, Oncle Tante Cousin (préciser paternel maternel) Autre (ami.....) / / /	Père, Mère, Frère Soeur, Oncle Tante Cousin (préciser paternel maternel) Autre (ami.....) / / /	Père, Mère, Frère Soeur, Oncle Tante Cousin (préciser paternel maternel) Autre (ami.....) / / /
4. CARACTERISTIQUES SOCIO-DEMOGRAPHIQUES DE LA CONJOINTE					
4.1.	Age du conjoint ou concubine. Actuel (si union en cours) ou au moment de la rupture (si union rompue)	/ / /	/ / /	/ / /	/ / /
4.2.	Activité de la conjointe Actuelle (si union en cours) ou au moment de la rupture (si union rompue) ?	/ / /	/ / /	/ / /	/ / /
4.3.	Statut dans l'activité de la conjointe ou concubine (actuelle ou au moment de la rupture) ?	Indépendante Employeur Salariée privé Salariée public Apprentie Aide Familiale Chomeur Sans objet / / /	Indépendante Employeur Salariée privé Salariée public Apprentie Aide Familiale Chomeur Sans objet / / /	Indépendante Employeur Salariée privé Salariée public Apprentie Aide Familiale Chomeur Sans objet / / /	Indépendante Employeur Salariée privé Salariée public Apprentie Aide Familiale Chomeur Sans objet / / /
4.4.	Ethnie de la conjointe (ou concubine)	/ / / /	/ / / /	/ / / /	/ / / /

4.5.	Religion de la conjoint (ou concubine)	Protestante Catholique Musulmane Hariste Animiste Autre.....	Protestante Catholique Musulmane Hariste Animiste Autre.....	Protestante Catholique Musulmane Hariste Animiste Autre.....	Protestante Catholique Musulmane Hariste Animiste Autre.....
4.6.	Niveau d'instruction de la conjointe (ou concubine)	CPI, CP2, CE1,CE2 CM1,CM2, Coran. Secondaire Universitaire, sup Enseig. Profes. Apprentissage Nscs Autre.	CPI, CP2, CE1,CE2 CM1,CM2, Coran. Secondaire Universitaire, sup Enseig. Profes. Apprentissage Nscs Autre.	CPI, CP2, CE1,CE2 CM1,CM2, Coran. Secondaire Universitaire, sup Enseig. Profes. Apprentissage Nscs Autre.	CPI, CP2, CE1,CE2 CM1,CM2, Coran. Secondaire Universitaire, sup Enseig. Profes. Apprentissage Nscs Autre.
5. DESCENDANCE					
5.1.	Nombre total d'enfants de l'enquête	___/			
5.2.	Combien d'enfants avez-vous eu ensemble ?	___/	___/	___/	___/
5.3.	Date de naissance du premier enfant	___/___/___	___/___/___	___/___/___	___/___/___
5.4.	Date de naissance du dernier enfant	___/___/___	___/___/___	___/___/___	___/___/___
5.5.	Nombre d'enfants de chaque union résidant avec l'enquête	___/	___/	___/	___/
5.6.	Où résident les enfants qui ne vivent pas avec l'enquête ? [attention, on veut le lien de parenté par rapport à l'enfant]	Avec leur maman, avec leurs grands-parents, oncle, tante, frère, soeur, (préciser paternel maternel) Leur conjoint, ami Autre.....	Avec leur maman, avec leurs grands-parents, oncle, tante, frère, soeur, (préciser paternel maternel) Leur conjoint, ami Autre.....	Avec leur maman, avec leurs grands-parents, oncle, tante, frère, soeur, (préciser paternel maternel) Leur conjoint, ami Autre.....	Avec leur maman, avec leurs grands-parents, oncle, tante, frère, soeur, (préciser paternel maternel) Leur conjoint, ami Autre.....
5.7.	Qui prend en charge les dépenses de santé de enfants qui ne résident avec l'enquête. [attention, on veut le lien de parenté par rapport à l'enfant]	l'enquête, leur maman, leurs grands-parents, oncle, tante, les frères ou soeurs leur mari (préciser paternel maternel) Autre (ami,....)	l'enquête, leur maman, leurs grands-parents, oncle, tante, les frères ou soeurs leur mari (préciser paternel maternel) Autre (ami,....)	l'enquête, leur maman, leurs grands-parents, oncle, tante, les frères ou soeurs leur mari (préciser paternel maternel) Autre (ami,....)	l'enquête, leur maman, leurs grands-parents, oncle, tante, les frères ou soeurs leur mari (préciser paternel maternel) Autre (ami,....)
5.8.	Qui prend en charge leurs dépenses de scolarité Idem 5.6	___/	___/	___/	___/

2.5.	Activité du copain ?	/ _ / _ /	/ _ / _ /	/ _ / _ /	/ _ / _ /
2.6.	Quel est son statut dans l'activité ?	Indépendant Employeur Salaire privé Salaire public Apprenti Aide Familiale Chomeur Sans objet / _ /	Indépendant Employeur Salaire privé Salaire public Apprenti Aide Familiale Chomeur Sans objet / _ /	Indépendant Employeur Salaire privé Salaire public Apprenti Aide Familiale Chomeur Sans objet / _ /	Indépendant Employeur Salaire privé Salaire public Apprenti Aide Familiale Chomeur Sans objet / _ /
2.7.	Quelle est votre activité ?	/ _ / _ /	/ _ / _ /	/ _ / _ /	/ _ / _ /
2.8.	Quel est votre statut dans l'activité ?	Indépendante Employeur Salaire privé Salaire public Apprentie Aide Familiale Chomeur Sans objet / _ /	/ _ / _ /	/ _ / _ /	/ _ / _ /
2.9.	Situation matrimoniale du copain ?	Célibataire Monogame Polygame Union libre Séparé Divorcé Veuf / _ /	Célibataire Monogame Polygame Union libre Séparé Divorcé Veuf / _ /	Célibataire Monogame Polygame Union libre Séparé Divorcé Veuf / _ /	Célibataire Monogame Polygame Union libre Séparé Divorcé Veuf / _ /
3. ENFANTS					
3.1.	Avez-vous eu des enfants ensemble ? Si non passez en 3.6	Oui / Non 0 / _ /	Oui / Non 0 / _ /	Oui / Non 0 / _ /	Oui / Non 0 / _ /
3.2.	Si oui combien	/ _ / _ /	/ _ / _ /	/ _ / _ /	/ _ / _ /
3.3.	Date de naissance du premier enfant	/ _ / _ / _ / _ /	/ _ / _ / _ / _ /	/ _ / _ / _ / _ /	/ _ / _ / _ / _ /
3.4.	Date de naissance du dernier enfant	/ _ / _ / _ / _ /	/ _ / _ / _ / _ /	/ _ / _ / _ / _ /	/ _ / _ / _ / _ /
3.5.	Chez qui résident ces enfants ? [attention, on veut le lien de parenté par rapport à l'enfant]	Avec l'enquêtée, chez leur papa, leurs grands-parents, oncle, tante, frère soeur, (préciser paternel maternel) Autre..... / _ / _ /	Avec l'enquêtée, chez leur papa, leurs grands-parents, oncle, tante, frère soeur, (préciser paternel maternel) Autre..... / _ / _ /	Avec l'enquêtée, chez leur papa, leurs grands-parents, oncle, tante, frère soeur, (préciser paternel maternel) Autre..... / _ / _ /	Avec l'enquêtée, chez leur papa, leurs grands-parents, oncle, tante, frère soeur, (préciser paternel maternel) Autre..... / _ / _ /
3.6.	Votre ami avait-il déjà des enfants avant de vous rencontrer ?	Oui / Non 0 / _ /	Oui / Non 0 / _ /	Oui / Non 0 / _ /	Oui / Non 0 / _ /
3.7.	Si oui, combien	/ _ / _ /	/ _ / _ /	/ _ / _ /	/ _ / _ /

3.8.	Chez qui résident ces enfants ? [attention, on veut le lien de parenté par rapport à l'enfant]	Chez leur papa, leur grands-parents, oncle, tante, frère, soeur (préciser paternel maternel) Autre (mari, ami.....) / _ / _ /	Chez leur papa, leur grands-parents, oncle, tante, frère, soeur (préciser paternel maternel) Autre (mari, ami.....) / _ / _ /	Chez leur papa, leur grands-parents, oncle, tante, frère, soeur (préciser paternel maternel) Autre (mari, ami.....) / _ / _ /	Chez leur papa, leur grands-parents, oncle, tante, frère, soeur (préciser paternel maternel) Autre (mari, ami.....) / _ / _ /
3.9.	Avez-vous déjà eu des enfants avec d'autre(s) homme(s) que ceux cités ici ?	Oui / Non 0 / _ /	/ _ / _ /	/ _ / _ /	/ _ / _ /
3.10.	Si oui, combien	/ _ / _ /	/ _ / _ /	/ _ / _ /	/ _ / _ /
3.11.	Chez qui résident ces enfants ? [attention, on veut le lien de parenté par rapport à l'enfant]	Avec l'enquêtée Chez leur papa, grands-parents, oncle, tante, frère, soeur, mari (préciser paternel maternel) Autre (mari, ami.....) / _ / _ /	/ _ / _ /	/ _ / _ /	/ _ / _ /
3.12.	Qui prend en charge les dépenses de santé de ces enfants ? [attention, on veut le lien de parenté par rapport à l'enfant]	l'enquêtée, leur papa, leurs grands-parents, oncle, tante, les frères ou sœurs leur mari (préciser paternel maternel) Autre (ami.....) / _ / _ /	/ _ / _ /	/ _ / _ /	/ _ / _ /
3.13.	Qui prend en charge les dépenses de scolarité de ces enfants ? [attention, on veut le lien de parenté par rapport à l'enfant]	l'enquêtée, leur papa, leurs grands-parents, oncle, tante, les frères ou sœurs leur mari (préciser paternel maternel) Autre (ami.....) / _ / _ /	/ _ / _ /	/ _ / _ /	/ _ / _ /

2.5.	Activité de la copine ?	___/___/___	___/___/___	___/___/___	___/___/___
2.6.	Quel est son statut dans l'activité ?	Indépendante Employeur Salariée privé Salariée public Apprentie Aide Familiale Chomeur Sans objet	Indépendante Employeur Salariée privé Salariée public Apprentie Aide Familiale Chomeur Sans objet	Indépendante Employeur Salariée privé Salariée public Apprentie Aide Familiale Chomeur Sans objet	Indépendante Employeur Salarié privé Salarié public Apprentie Aide Familiale Chomeur Sans objet
2.7.	Quelle est votre activité ?	___/___/___	___/___/___	___/___/___	___/___/___
2.8.	Quel est votre statut dans l'activité ?	Indépendant Employeur Salarié privé Salarié public Apprenti Aide Familiale Chomeur Sans objet			
2.9.	Situation matrimoniale de la copine ?	Célibataire Monogame Polygame, 1ere épse Polygame, 2ere ou + Union libre Séparée, Divorcée Veuve	Célibataire Monogame Polygame, 1ere épse Polygame, 2ere ou + Union libre Séparée, Divorcée Veuve	Célibataire Monogame Polygame, 1ere épse Polygame, 2ere ou + Union libre Séparée, Divorcée Veuve	Célibataire Monogame Polygame, 1ere épse Polygame, 2ere ou + Union libre Séparée, Divorcée Veuve
3. ENFANTS					
3.1.	Avez-vous eu des enfants ensemble ? Si non, passer en 3.6	Oui 1 Non 0	Oui 1 Non 0	Oui 1 Non 0	Oui 1 Non 0
3.2.	Si oui combien	___/___/___	___/___/___	___/___/___	___/___/___
3.3.	Date de naissance du premier enfant	___/___/___	___/___/___	___/___/___	___/___/___
3.4.	Date de naissance du dernier enfant	___/___/___	___/___/___	___/___/___	___/___/___
3.5.	Chez qui résident ces enfants ? [Lien de parenté par rapport à l'enfant]	Avec l'enquêté, Chez leur maman, grands-parents, oncle, tante, frères, soeurs, leur mari (préciser paternel maternel) Autre.....	Avec l'enquêté, Chez leur maman, grands-parents, oncle, tante, frères, soeurs, leur mari (préciser paternel maternel) Autre.....	Avec l'enquêté, Chez leur maman, grands-parents, oncle, tante, frères, soeurs, leur mari (préciser paternel maternel) Autre.....	Avec l'enquêté, Chez leur maman, grands-parents, oncle, tante, frères, soeurs, leur mari (préciser paternel maternel) Autre.....
3.6.	Votre amie avait-elle déjà des enfants avant de vous rencontrer ? Si non passer en 3.9	Oui 1 Non 0	Oui 1 Non 0	Oui 1 Non 0	Oui 1 Non 0
3.7.	Si oui, combien	___/___/___	___/___/___	___/___/___	___/___/___

3.8.	Chez qui résident ces enfants ? [Lien de parenté par rapport à l'enfant]	Chez leur maman, grands-parents, oncle, tante, frère, soeur, leur mari (préciser paternel maternel) Autre.....	Chez leur maman, grands-parents, oncle, tante, frère, soeur, leur mari (préciser paternel maternel) Autre.....	Chez leur maman, grands-parents, oncle, tante, frère, soeur, leur mari (préciser paternel maternel) Autre.....	Chez leur maman, grands-parents, oncle, tante, frère, soeur, leur mari (préciser paternel maternel) Autre.....
3.9.	Avez-vous déjà eu des enfants avec d'autres femme(s) que celles citées ici ?	Oui 1 Non 0	___/___/___	___/___/___	___/___/___
3.10.	Si oui, combien	___/___/___			
3.11.	Chez qui résident ces enfants ?	Avec l'enquêté Chez leur maman, grands-parents, oncle, tante, frère, soeur, mari (préciser paternel maternel) Autre.....			
3.12.	Qui prend en charge les dépenses de santé de ces enfants ? [attention, on veut le lien de parenté par rapport à l'enfant]	l'enquêté, leur maman, leurs grands-parents, oncle, tante, les freres ou soeurs leur mari (préciser paternel maternel) Autre (ami).....			
3.13.	Qui prend en charge les dépenses de scolarité de ces enfants ? [attention, on veut le lien de parenté par rapport à l'enfant]	l'enquêté, leur maman, leurs grands-parents, oncle, tante, les freres ou soeurs leur mari (préciser paternel maternel) Autre (ami,...).....			

ANNEXE 2 : LE GUIDE D'ENTRETIEN

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE

**École Nationale Supérieure de Statistique
et d'Économie Appliquée (E.N.S.E.A.)
08 BP 3 Abidjan 08
Institut Français de Recherche Scientifique
pour le Développement en Coopération
(ORSTOM)
04 BP 293 Abidjan 04**

**Ministère de la santé
Direction Régionale de la Santé Sud
BP V 81 Abidjan
Fonds des Nations Unies pour la
Population (FNUAP) 01 BP 1747**

**Mission de Coopération et d'Action
Culturelle**

**PLANIFICATION FAMILIALE ET SANTE DE LA REPRODUCTION (ENSEA / ORSTOM
1996) (enquête qualitative dans la commune de Yopougon)**

GUIDES D'ENTRETIEN

Échantillons concernés

- 1- Individus (des 2 sexes) représentatifs des diverses situations socio-économiques, matrimoniales et familiales (couples, célibataires, divorcés, veufs); non-utilisatrices, anciennes, actuelles et futures utilisatrices...
- 2- Clientes ou consultantes des services de PF (à partir du fichier de l'AIBEF)
- 3- Responsables des programmes existants
- 4- Prestataires
- 5- Guérisseurs, tradipraticiens
- 6- Vendeurs (euses) ambulants
- 7- Leaders religieux
- 8- Représentants ou revendeurs de l'AIBEF

Guide n° 1 : adressé aux hommes, aux femmes et aux couples

A- Caractéristiques socio-économiques et démographiques de l'enquêté(e): sexe, âge, niveau d'instruction, activité, histoire génésique et matrimoniale, fécondité des parents (père et mère), nombre total d'occupants dans la famille, nombre de chambres dans la maison...

B- Logiques sociales et comportements de fécondité

1- Perception de la vie à travers l'enfant:

- selon vous, pourquoi faut-il faire (avoir) des enfants ? (ou que représentent les enfants pour vous) ?
- que pensez-vous des hommes et des femmes qui peuvent pas avoir d'enfants ?
- si vous n'aviez pas d'enfants ou n'arrivez pas à en avoir, comment vous sentiriez-vous ou comment verriez-vous la vie ?

2- Aspirations en matière de procréation :

- combien d'enfants souhaitez-vous avoir ou en avoir encore ?
- quelles sont les raisons qui expliquent votre décision d'avoir des enfants ?
- quelles raisons pourraient expliquer votre décision de ne pas en avoir ou de limiter vos naissances?

C- Statut, famille et procréation

1- Projet de vie :

- Quel est le moment idéal pour faire des enfants ? pourquoi ?
- Pourquoi décide-t-on de se marier ?

2- Décision de mariage, choix du conjoint :

- Relèvent-ils de votre seule initiative ?
- Quelles sont les personnes qui peuvent y jouer des rôles importants ? lesquelles ?

3- Regard sur l'avenir des enfants et attente des parents :

- Que peuvent attendre des enfants de la part d'une mère et d'un père ?
- Qu'attend une mère ou/et un père de ses enfants (plus tard) ?
- Quels rôles peuvent jouer les autres parents dans l'entretien de vos enfants ?

4- Vie sexuelle des enfants et responsabilité parentale

- Vos parents cherchent-ils à savoir si vous voulez ou pas avoir des enfants ?
- A quels aspects de votre vie sexuelle vos parents s'intéressent-ils ?
- Que pensez-vous cette attitude et de leurs remarques ?
- La question de la procréation de vos enfants vous préoccupe-t-elle ? pourquoi ?
- Selon vous, que signifie: un père responsable des ses enfants ? et une mère ?

**Aux ménages polygames (coépouses et époux)*

- Que faites-vous lorsqu'une coépouse ou (l'une de vos épouses) a moins d'enfants que les autres ? pourquoi ? Quelles attitudes avez-vous vis-à-vis de cette personne ?

D- Mécanismes de régulation des naissances et comportements de P F

- 1- Quelles significations donnez-vous à l'espacement des naissances ?
- 2- Comment arrivez-vous à espacer les naissances de vos enfants ?
- 3- Que pensez-vous des intervalles que vous souhaitez et de ceux vécus ?
- 4- Pensez-vous qu'il existe des possibilités de régulation efficaces de la fécondité ?
- 5- Que pensez-vous de l'utilisation des contraceptifs ?
- 6- Pratiquez-vous la contraception ? Pourquoi ? (votre expérience, vos intentions...)
- 7- Quelles difficultés avez-vous rencontré ?
- 8- Que pensez-vous des différentes méthodes contraceptives ?
- 9- Que savez-vous des effets secondaires des contraceptifs ?
- 10- Comment le comportement procréateur peut influencer la santé ?

E- Perspectives de la fécondité et de la P F

- 1- Comment peut-on fixer à l'avance le nombre d'enfant à naître dans une famille ?
- 2- Qui peut fixer ce nombre ? et pourquoi est-ce cette personne ?
- 3- Que pensez-vous de la maternité ? (un libre choix ou le fait d'un hasard ?)
- 4- Quelles influences peut avoir l'amélioration de votre situation (socio-économique et professionnelle) sur votre comportement procréateur ?
- 5- Pensez-vous qu'il est encore nécessaire pour les femmes de prouver leur fécondité pour être socialement reconnues ? pourquoi ?
- 6- Qu'est-ce qui pourrait vous amener à abandonner ou adopter les contraceptifs ?
- 7- Quelles peuvent être les situations susceptibles de modifier votre position ?
- 8- Que représentent aujourd'hui les enfants pour vous? (charge ou investissement ?)
- 9- Dans quel contexte pourrait-il vous arriver d'utiliser des produits pour favoriser la venue d'une grossesse ?
- 10- Que pourriez-vous dire de particulier à une jeune fille qui commence à voir ses menstrues ? pourquoi ?
- 11- Que pensez-vous de la grossesse des adolescentes (les grossesses non désirées) ? Les perceptions du phénomène, de ses causes et des solutions.
- 12- Envisagez-vous proposer un moyen contraceptif à tous vos enfants (les filles comme les garçons) ? Pourquoi ?
- 13- Que pouvez-vous suggérer pour une adhésion de la population à la planification familiale ?

Guide n° 2 : adressé aux consultants(es) des services de planification familiale

A- Caractéristiques socio-économiques et démographiques :

- sexe, âge, niveau d'instruction, activité, histoire génésique et matrimoniale, fécondité des parents (père et mère), nombre total d'occupants dans la famille, nombre de chambres dans la maison...

B- Histoire et perceptions de la pratique contraceptive moderne

1- Date de début de l'utilisation et durée de l'utilisation (ancienneté)

2- Les raisons ou les circonstances particulières qui ont motivé le choix de la méthode

3- L'itinéraire « thérapeutique » de son parcours précédent ou expérience passée : les personnes contactées, les méthodes utilisées, les types de contraceptifs proposés, les types utilisés, les fournisseurs, les motifs des choix et de leur abandon...

4- L'expérience actuelle : le type de méthode utilisé, le mode de choix, la rencontre avec les prestataires, le suivi des recommandations, les difficultés rencontrées, les causes et les solutions...

5- La perception des parents ou proches : les personnes informées et leurs réactions, les personnes non informées et les raisons....

6- Que pensez-vous de l'exigence d'une demande d'autorisation des conjoints ou des parents ?

C- Perceptions des contraceptifs

1- Qu'avez-vous retenu de ces différents types de contraceptifs après votre visite ?

2- Pensez-vous qu'il existe des possibilités de régulation efficaces de la fécondité ?

3- Quelles méthodes approuvez-vous et lesquelles réprouvez-vous ? Pourquoi ? (Les types selon leur durée, les prix, ...).

5- Envisagez-vous interrompre la méthode pratiquée actuellement ? Pourquoi ?

6- Que pensez-vous des méthodes favorisant une stérilité définitive ?

7- A quelles conditions auriez-vous recours à ces méthodes ? Pourquoi ?

D- Relations interpersonnelles

1- *Contact avec le personnel et circonstances du choix:*

- Comment avez-vous pu faire votre choix ?

- Les examens demandés et les autres conditions exigées

- Que pensez-vous de l'entretien avec le personnel ?

- Que vous ont-ils dit concernant les effets secondaires de ces méthodes et de leur traitement ?

- Quelles autres questions ont été évoquées lors de vos entretiens ?

2- *Perceptions de l'organisation et le fonctionnement du service:*

- Avis sur son accueil - sur les soins reçus - sur le suivi des utilisatrices...

- Que souhaiteriez-vous voir améliorer pour continuer de fréquenter le centre ?

E- Relations P F, MST / SIDA et fécondité

- 1- Utilisez-vous les préservatifs ? pourquoi ?
- 2- Pensez-vous qu'il faut utiliser à la fois des contraceptifs et des préservatifs ? ou uniquement l'un de ces éléments ? Pourquoi ?
- 3- Quelles difficultés rencontrez-vous avec les préservatifs et comment les surmonter ?
- 4- Connaissez-vous les préservatifs féminins (fémidom) ?
- 5- Souhaiteriez-vous en utiliser ? pourquoi ?
- 6- Selon vous, que peuvent-ils apporter à la femme par rapport au préservatif masculin ?
- 7- Faites-vous quelque chose pour éviter de contracter une MST ou le SIDA ? pourquoi ?
- 8- Pensez-vous enfanter, sachant que vous ou votre conjoint(e) est séropositif ? Pourquoi ?

F - Pratique de l'avortement :

- Combien d'avortements avez-vous pratiqué ?
- Qu'est-ce qui vous a amené à y avoir recours (circonstances) ?
- Comment avez pu avorter (les conditions, les personnes qui vont ont aidé)
- Que pensez-vous de l'avortement ? (la perception de l'acte)
- Quelles précautions prenez-vous afin de prévenir d'éventuels nouveaux cas ? (les perspectives)

Guide n° 3 : adressé aux responsables des programmes

A - Description du programme

- 1- Date du début du programme
- 2- Activités : (différents types menés, prestations offertes et non offertes)
- 3- Inventaire des infrastructures disponibles (capacité fonctionnelle)
- 4- État du personnel (la composition, leur qualification, leur statut, leur disponibilité ...)
- 5- Populations cibles
- 6- Financement et ses conséquences : provenance (source) et destination ou répartition (personnel, stock, matériel), durée prévue...et leurs conséquences sur la pérennité du programme.

B- Organisation et fonctionnement du programme

- 1- Organisation des soins et autres prestations et fonctionnement du service de planification familiale
- 2- Mode d'approvisionnement des services en contraceptifs (achats, dons, subventions)
- 3- Difficultés du programme dans son exécution (disponibilité des différents types de contraceptifs, ruptures de stock, compétence du personnel...)

C- Perceptions du programme et ses perspectives

- 1- Selon vous, à quoi sont dues les difficultés du programme?
- 2- Qu'avez-vous (ou que pouvez-vous) proposé (er) pour surmonter ces difficultés ?
- 3- Qu'est ce qui détermine les types de prestations que vous offrez ?
- 4- Pourquoi n'offrez-vous pas les autres types de prestations ? (s'agit-il d'un problème de compétence et de moyens matériels ?)
- 5- Comment s'effectue la supervision du programme ? (fréquence, rôles et fonction des superviseurs...)
- 6- Quel bilan pouvez-vous faire (par rapport à vos activités, votre programme, et vos clients ?
- 7- Quelles sont les perspectives de votre programme ? (les projets d'avenir par rapport au fonctionnement, à l'organisation, à la vulgarisation...)

D- Relations PF et MST/SIDA et fécondité

- 1- Que pensez-vous de l'influence de l'utilisation du préservatif considéré à la fois comme moyen de prévention du SIDA et méthode contraceptive ?
- 2- Quelles relations établissez-vous entre les programmes de planification familiale et de lutte contre le SIDA ?
- 3- Comment pourrait-on les intégrer dans un même programme ?

Guide n° 4 : adressé aux prestataires

A- Données statistiques du service disponibles (exploitation des fichiers) :

- 1- Taux de fréquentation du service (mensuelle, ...)
- 2- Taux d'acceptation, de refus, d'abandon et de continuation par méthodes prescrites
- 3- Durée de l'utilisation des méthodes prescrites...

B- Perceptions de l'organisation et du fonctionnement du service

- 1- Interprétations de ces différentes données statistiques et leur évolution : fréquentation, acceptation, refus, abandon, continuation.
- 2- Séances de consultation : déroulement, les thèmes abordés lors des entretiens, les motivations exprimées par les clientes, les différents rôles dans le choix du type de contraceptifs...et les autres types de prestation (MST, stérilité,...)
- 3- Exigences avant la prescription d'une méthode : examens demandés, l'avis du mari, l'autorisation des parents concernant les adolescents...
- 4- Perceptions des exigences : demande de l'avis du mari avant de remettre un moyen contraceptif à une femme, autorisation préalable des parents...
- 5- Perceptions de la demande de planification familiale par les adolescentes
- 6- Relations avec les anciennes clientes : circonstances des rencontres, les thèmes abordés lors des rencontres, difficultés qu'elles ont rencontrées (santé, famille...)
- 7- Quelles difficultés rencontrez-vous avec vos patientes quant à l'acceptation de certaines méthodes, au suivi des anciennes clientes...
- 8- Perceptions des difficultés et les recommandations : les problèmes de santé, de suivi des utilisatrices, des abandons,...
- 9- Supervision des activités: fréquence, date de la dernière visite, tâches et fonctions des superviseurs.
- 10- Formation et recyclage : nature, lieu, durée..., participation aux séminaires ou conférences sur la planification familiale et suivi de cours de recyclage...(nombre, durée...)
- 11- Recevez-vous des informations sur les aspects cliniques et les actualités concernant la contraception ? Où et comment ?
- 12- Que pensez-vous de l'avenir du programme de planification familiale ?
- 13- Vos suggestions pour une plus grande efficacité des programmes de planification familiale

Guide n°5 : adressé aux guérisseurs (euses), marabouts, tradipraticiens...)

A- Identification de l'enquêté(e)

Âge, origine géographique, situation matrimoniale, niveau d'instruction, activité principale, source de revenu, année d'expérience, mode d'acquisition de son savoir ou connaissance...

B- Pratiques thérapeutiques liées à la reproduction

Demande de soins et déterminants du recours: fécondité, fertilité, stérilité

- 1- Quels problèmes vous exposent la plupart de vos patients ?
- 2- Caractéristiques socio-économiques et démographiques des patients
- 3- Les différentes trajectoires thérapeutiques personnelles des patients
- 4- Comment vous soignez vos patients et combien coûtent vos soins ?
- 5- Quels cas soignez-vous que la médecine moderne n'arrive pas à traiter ? Pourquoi ?
- 6- Quels sont les problèmes de santé que vous ne pouvez pas traiter? pourquoi ?
- 7- Raisons du recours : cela s'explique-t-il par vos compétences, le type de maladie, vos frais de consultation ou du traitement, les modalités de paiement...?
- 8- Perception de la stérilité et ses soins: les causes, les stratégies de soins...

Soins relatifs à la contraception

- 1- Types de médicaments ou contraceptifs disponibles: nature, types de méthode (réversible ou irréversible), coûts, mode d'utilisation...
- 2- Indications, efficacité des médicaments et conditions de prescription : la durée de l'effet, les effets secondaires, avis du mari ou des parents...
- 3- Caractéristiques socio-économiques et démographiques des demandeurs
- 4- Systèmes d'information sur la disponibilité de ces médicaments
- 5- Suivi des patientes : problèmes rencontrés par les patientes, perception de leurs causes et les recommandations à suivre (donner des exemples de traitement)

Demande d'avortement

- 1- Médicaments disponibles: types, coût, mode de traitement, conditions d'offre...
- 2- Fréquence et capacité de prise en charge: nombre, durée des grossesses.
- 3- Pour quelles raisons désirent-elles avorter ?
- 4- Efficacité du traitement : les cas d'insatisfaction et leur perceptions
- 5- Perception du recours à l'avortement et propositions pour l'éviter.

Guide n° 6 : adressé aux vendeurs(euses) ambulants(es)

- 1- Identification de l'enquêté(e): Âge, niveau d'étude, statut (employé ou propriétaire), activité principale et histoire du commerce de contraceptifs...
- 2- Inventaire des contraceptifs vendus : types, coûts, durée de leurs effets, types les plus sollicités...
- 3- Qui sont vos clients ? (sexe, âge, état matrimonial, niveau d'étude...)
- 4- Pourquoi préfèrent-ils acheter chez vous à la place des pharmacies centres de santé?
- 5- Comment s'opère le choix des contraceptifs offerts ? (par vous ou le client ?)
- 6- Comment avez-vous appris à connaître les contraceptifs vendus et leur mode d'utilisation (donner des exemples de traitement)
- 7- Quels problèmes peut avoir quelqu'un qui utilise les différents types de contraceptifs vendus ?
- 8- Comment vous vous approvisionnez ? (origine, mode de ravitaillement...)
- 9- Quels types de contraceptifs utilisez-vous et où les achetez-vous ? pourquoi ?
- 10- Que proposez-vous pour une utilisation efficace des contraceptifs ?

Guide n° 7 : adressé aux leaders religieux

Valeurs religieuses et dynamique de la planification familiale

- 1- Quel est le point de vue de votre religion sur la contraception, la planification familiale et l'avortement ?
- 2- Que pensez-vous de la proposition d'introduire aujourd'hui dans vos sermons la sensibilisation de vos fidèles sur la contraception, la planification familiale ?
- 3- Comment vos fidèles pourraient-ils percevoir votre attitude? pourquoi ?
- 4- L'enfant est un don de Dieu : selon vous, cette conception s'oppose-t-elle à la pratique contraceptive, à la planification familiale ? comment ?
- 5- Que pensez-vous des personnes en difficultés (socio-économiques, sanitaires...) à cause de grossesses précoces ou trop nombreuses, des avortements ?
- 7- Selon vous, comment pourrait-on résorber ces problèmes ?

**Guide n° 8 : Adressé au personnel des centres de santé où il n'existe pas de services de
planification familiale**

Mode de prise en charge des demandeurs de contraception

- 1- Recevez-vous des demandes de planification familiale et/ou de contraception dans votre service ?
Qu'en pensez-vous (votre opinion sur ces demandes) ?
- 2- Qui sont les demandeurs, leurs caractéristiques socio-économiques et démographiques .
- 3- Quels types de contraceptifs demandent-ils : contraceptifs de recul de la première maternité, d'espacement des naissances ou d'arrêt, type de méthodes : orales ou injectables... ?
- 4- Qui sont les prescripteurs, leur qualification ?
- 5- Comment s'opère le choix de la méthode prescrite : la proposition émane-t-elle du prescripteur ou du demandeur ? Pourquoi ?
- 6- Comment se fait leur suivi ? Quels problèmes vous exposent-ils ?
- 7- Que recommandez-vous à ces demandeurs ?
- 8- Avez-vous bénéficié d'une formation ou d'informations sur les aspects cliniques concernant la pratique contraceptive (lieu, durée, circonstances ...) ?
- 9- Où s'approvisionnent-ils en contraceptifs et combien coûtent ceux-ci ?
- 10- Qu'est-ce qui explique l'inexistence de ces services ?
- 11- Que pensez-vous de la création d'un service de planification familiale ? Que pouvez-vous proposer afin qu'il fonctionne efficacement ?

ANNEXE 3 : LISTE DES TABLEAUX

État de structure de la population et condition de vie des ménages

Répartition de la population résidente enquêtée selon le sexe et l'âge

Répartition de la population résidente selon l'ethnie ou la nationalité

Répartition de la population résidente selon la religion

Répartition de la population résidente de 6 ans et plus selon le niveau d'instruction et le sexe

Répartition de la population résidente de 15 ans et plus selon l'état matrimonial et le sexe

Répartition de la population résidente de 6 ans et plus selon le type d'activité et le sexe

Répartition de la population féminine âgée de 15 à 49 ans et de la population masculine âgée de 20 à 59 ans selon certaines caractéristiques socio-économiques

Caractéristiques des logements (effectif : 1113 logements)

Niveau et tendance de la fécondité

Indice synthétique de fécondité selon le sexe et l'état matrimonial à Yopougon

Indice synthétique de fécondité et pourcentage de femmes enceintes en Côte-d'Ivoire

Indice synthétique de fécondité selon certaines caractéristiques socio-démographiques (pour les femmes âgées de 15 à 49 ans)

Raisons d'avoir d'autres enfants supplémentaires selon le sexe (en %)

Désir d'avoir peu ou pas d'enfants par sexe la raison (en %)

Nombre moyen d'enfants désirés selon les caractéristiques socio-économiques et le sexe

Planification familiale et contraception

Connaissance et utilité de la planification familiale des femmes et des hommes (en %)

Connaissance et utilisation à un moment quelconque des différentes méthodes contraceptives (en %) pour l'ensemble des femmes et hommes

Connaissance des méthodes contraceptives, source et lieu d'information pour les femmes et les hommes (en %)

Connaissance de la contraception, ensemble des méthodes, méthodes modernes, naturelles pour les femmes et les hommes (en % de l'ensemble) selon certaines caractéristiques socio-économiques

Connaissance et utilisation de la contraception et opinion par rapport à la planification familiale au sein des couples entre hommes et femmes (en %)

Connaissance et utilisation à un moment quelconque des méthodes de contraception (modernes et naturelles) selon la source d'information pour les femmes et les hommes (en % de l'ensemble)

Utilisation de certaines méthodes moderne de contraception à un moment quelconque et lieu d'approvisionnement par les femmes et les hommes (en %)

Utilisation à un moment quelconque de la contraception, ensemble des méthodes, méthodes modernes et naturelles - ensemble des femmes et hommes (en % de l'ensemble) selon certaines caractéristiques socio-économiques

Utilisation actuelle de la contraception

Utilisation actuelle de la contraception par les femmes et les hommes (en % de l'ensemble)

Utilisation actuelle de la contraception selon certaines variables socio-économiques (en % de l'ensemble de la population)

Conseils pour l'utilisation sur les différentes méthodes contraceptives utilisées actuellement (en % de ceux qui utilisent actuellement)

Lieu d'approvisionnement en méthodes contraceptives modernes (en % des utilisateurs)
Durée d'utilisation actuelle de la contraception pour les hommes et les femmes selon le type de méthodes (en % des utilisateurs)
Raison d'arrêt ou de changement de méthodes contraceptives pour les femmes (en %)
Raisons d'utilisation actuelles de la contraception pour les hommes et les femmes (en % des utilisateurs)
Raisons de non utilisation actuelle de la contraception par les hommes et les femmes (en % des individus qui n'utilisent pas actuellement)
Volonté d'espacement ou d'arrêt de la procréation selon les caractéristiques socio-économiques des femmes et des hommes (en % des utilisateurs actuels).

Les pratiques traditionnelles d'espacement des naissances

Pratique d'allaitement et d'abstinence post-partum des femmes pour la dernière et l'avant-dernière naissance

Planification familiale et connaissance du sida

Connaissance du préservatif, source et lieu d'approvisionnement pour les hommes et les femmes (en %)
Comparaison entre la fonction contraceptive et la fonction de protection contre les maladies du préservatif pour les hommes et les femmes (en %)
Pourcentage des personnes enquêtées qui déclarent connaître le préservatif selon les variables socio-démographiques (945 hommes et 985 femmes enquêtés)
Relation entre l'utilisation du préservatif pour éviter une grossesse et l'utilisation du préservatif pour se protéger des maladies, pour un même individu (parmi les hommes et les femmes qui ont déclaré avoir déjà utilisé un préservatif).
Relation entre la fréquence d'utilisation du préservatif et le type de partenaire avec qui il est utilisé pour les femmes et les hommes (ayant déclaré avoir déjà utilisé un préservatif).
Pourcentage des personnes enquêtées qui déclarent avoir déjà utilisé un préservatif selon le sexe et quelques facteurs socio-démographiques (pour les hommes et les femmes qui ont déclaré avoir entendu parler du préservatif).
Réponses spontanées des hommes et des femmes à la question "à quoi servent les préservatifs ?" (en % d'individus enquêtés qui citent la réponse considérée)
Type de partenaire avec qui le préservatif est utilisé (en % de déclarations) selon le sexe et quelques variables socio-démographiques (sur 619 hommes et 252 femmes qui ont déclaré avoir utilisé des préservatifs).
Connaissance du sida pour les hommes et les femmes (en %)
Connaissance des modes de transmission du sida (en %)
Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH pour les hommes et les femmes (en %)
Modes de transmission du VIH cités selon le sexe et la source d'information sur le sida (en % d'individus enquêtés qui citent le moyen considéré)
Source d'information sur le sida selon quelques variables socio-démographiques, pour les femmes et les hommes (en % d'individus enquêtés qui citent le lieu considéré)
Moyens de transmission du VIH cités par les femmes et les hommes selon quelques variables socio-démographiques, (en % d'individus enquêtés qui citent le moyen considéré)
Différences dans la connaissance de la transmission mère-enfant selon le sexe et certaines variables socio-démographiques .

Connaissance des moyens de protection contre le sida par les femmes et les hommes (en % de réponses positives)

Moyens de protection contre le VIH cités selon leur source d'information sur le sida (en % d'individus enquêtés qui citent le moyen considéré)

Moyens de protection contre le VIH cités par les femmes et les hommes selon variables socio-démographiques, (en % d'individus enquêtés qui citent le moyen considéré) Connaissance du test de dépistage VIH et attitude face au test pour les hommes et les femmes (en %)

Différences dans la connaissance du test de dépistage VIH selon le sexe et certaines variables socio-démographiques

Relation entre la connaissance du sida et l'utilisation actuelle d'une méthode contraceptive moderne

ANNEXE 4 : BIBLIOGRAPHIE

- Générale

KOFFI N'Guessan, 1994, « La fécondité en Afrique subsaharienne », in *Maîtrise de la croissance démographique et développement en Afrique*, Collection Colloques et Séminaires, ORSTOM, Paris, 1994: 25-44.

VIMARD Patrice, KOFFI N'Guessan, ADJAMAGBO Agnès et GUILLAUME Agnès, 1997. - *Propositions pour des recherches appliquées sur la planification familiale en Afrique subsaharienne*, Notes et Projets n° 5, ETS, Équipe de recherche Transition de la fécondité et santé de la reproduction. ORSTOM, Paris.

VIMARD Patrice et GUILLAUME Agnès, 1992, « Vers la multiplicité des facteurs de la fécondité en Afrique de l'Ouest », in *Les modes de régulation de la reproduction humaine, Incidence sur la fécondité et la santé*, AIDELF, Colloque International de Delphes (6-10 octobre 1992), PUF, 1994, n° 6, 15-28

VIMARD Patrice, 1996, « Évolutions de la fécondité et crises africaines », in *Crise économique africaine et dynamique démographique*, COUSSY J. ET VALLIN J. (éds.), Les Etudes du CEPED n° 13, CEPED, Paris : 293-318.

- Aboisso

ANOH Amoakon, 1997, « L'offre récente de services de planification familiale à Aboisso », *Bulletin du GIDIS-CI*, n° 15, GIDIS-CI, Abidjan, mai 1997 : 57-72.

KOFFI N'Guessan, KOUYE Pauline et SIKA G. Lazare, 1994, Planification familiale dans le sud-est de la Côte-d'Ivoire : obstacle au programme, Communication au séminaire international ENSEA « Transition de la fécondité et planification familiale en Afrique » (Abidjan, 16 au 19 mai 1995). 19 p.

KOFFI N'Guessan, KOUYE Pauline et SIKA G. Lazare, 1994, *La planification familiale dans le département d'Aboisso (Sud-Est de la Côte d'Ivoire)*, rapport d'enquête, ENSEA, Abidjan, 137 p. + annexes.

- Sassandra

ADJAMAGBO Agnès et GUILLAUME Agnès, 1995, Objectifs et principaux résultats des recherches sur la santé de la reproduction à Sassandra et comparaison avec les milieux ruraux akan, Communication à l'Atelier du GRIPPS « Santé de la reproduction dans les pays à croissance démographique rapide : approches méthodologiques », Abidjan, 10-13 mai 1995, 16 p, multigr. (à paraître).

ADJAMAGBO Agnès, VIMARD Patrice et GUILLAUME Agnès, 1997, « Fécondité et demande de planification familiale à Sassandra », in *Croissance démographique, développement agricole et environnement à Sassandra (Sud-ouest de la Côte-d'Ivoire)*, GUILLAUME Agnès, IBO Jonas et KOFFI N'guessan (éds.), ENSEA, ORSTOM, GIDIS, Paris, 1997 : 269-286

ADJAMAGBO Agnès, GUILLAUME Agnès et VIMARD Patrice, 1995, Évolution de la fécondité et espaces socio-économiques à Sassandra (sud-ouest de la Côte-d'Ivoire), Communication au Séminaire International ENSEA-ORSTOM « Transitions de la fécondité et planification familiale en Afrique », Abidjan, 16-19 mai 1995, 20 p., multigr.

GUILLAUME Agnès et VIMARD Patrice, 1994, « Fécondité, crise économique et différenciations sociales à Sassandra (sud-ouest de la Côte-d'Ivoire) », in *Maîtrise de la croissance démographique et développement en Afrique*, Collection Colloques et Séminaires, ORSTOM, Paris, 1994 : 143-168

KOFFI N'Guessan, VIMARD Patrice et GUILLAUME Agnès, 1993, « Demande de planification familiale et pratique contraceptive dans l'Ouest ivoirien », in Conférence *La reproduction et la santé familiale en Afrique*, UEPA, Dakar, 1993 : 43-69

- Yopougon

Santé de la reproduction et planification familiale à Yopougon, Rapport préliminaire, ENSEA - ORSTOM - Direction Régionale de la Santé - FNUAP - MCAC, Abidjan, octobre 1996, 23 p.

TOURE L., KAMAGATE Z., DESGREES DU LOU A. et GUILLAUME Agnès, 1996, Santé de la reproduction et planification familiale, Poster présenté à la Conférence de la Société Africaine de Gynéco-Obstétrique (SAGO) - Société Ivoirienne de Gynéco-Obstétrique (SIGO), ENSEA, ORSTOM, FNUAP, Programme Santé Abidjan, Abidjan, décembre 1996, 24 p.

TOURE L., KAMAGATE Z., GUILLAUME Agnès et DESGREES DU LOU A., 1997, *Santé de la reproduction et planification familiale à Yopougon*, ENSEA - ORSTOM - Direction Régionale de la Santé - FNUAP - MCAC, Abidjan, janvier 1997, 66 p. + annexes.

- Autres enquêtes

KOFFI N'Guessan et FASSASSI Raimi, 1997, *Fécondité et planification familiale au sein des corps habillés militaires et para-militaires*, Rapport d'enquête, ENSEA, FNUAP, Abidjan, Mars 1997, 155 p.

KOFFI N'Guessan, ZANOU Benjamin, FASSASSI Raimi et SIKA Lazare, 1995, *La planification familiale dans le Centre Nord de la Côte d'Ivoire*, rapport d'enquête, ENSEA, Abidjan 1995, 131 p.

ZANOU Benjamin., KOUYE Pauline et FASSASSI Raimi, *La planification familiale dans le Nord-Est de la Côte d'Ivoire (commune de Tanda)*, rapport d'enquête, ENSEA/FNUAP, Abidjan (à paraître)

TABLES DES MATIÈRES

Avant Propos	3
1. Cadre institutionnel de l'enquête	5
2. Problématique et objectifs de recherche	5
La régulation traditionnelle des naissances et son évolution récente.....	5
La planification familiale : de la demande à l'offre.....	6
2.1. État de la situation et problématique de la recherche en Côte-d'Ivoire.....	6
2.2. Objectifs généraux et objectifs spécifiques.....	7
2.2.1. Objectifs généraux.....	7
2.2.2. Objectifs spécifiques.....	7
3. Méthodologie de la recherche	9
3.1. Échantillonnage et élaboration de la base de sondage.....	9
3.2. La collecte des données.....	9
3.3. Les supports d'observation des enquêtes qualitatives et quantitatives.....	10
3.4. Recrutement et formation des enquêteurs.....	11
3.5. La codification et la saisie des données.....	11
4. Plan de tabulation	12
Annexe	13
Annexe 1 : Les questionnaires de l'enquête quantitative.....	15
Annexe 2 : Le guide d'entretien.....	43
Annexe 3 : Liste des tableaux.....	53
Annexe 4 : Bibliographie.....	57

Reproduit en France par INSTAPRINT S.A.
D'après documents fournis
1-2-3, levée de la Loire – LA RICHE – B.P. 5927 – 37059 TOURS Cedex 1
Tél. 02 47 38 16 04

Dépôt légal 4^{ème} trimestre 1998

Le GRIPPS (Groupe international de partenaires population - santé) a pour objet de faciliter le regroupement des expériences scientifiques, la diffusion de l'information scientifique et la valorisation des recherches pour le développement, dans le domaine des relations entre la population et la santé.

Les documents méthodologiques du GRIPPS visent à faire connaître les nouvelles méthodes utilisées par les différentes équipes relevant du groupe de partenaires. Traitant aussi bien de la problématique et des objectifs scientifiques que des questions de collecte, d'exploitation et d'analyse des données, cette série présente les innovations élaborées et testées en la matière, afin d'informer sur les nouvelles voies de recherche et de faciliter la mise en œuvre d'études comparatives.



GRIPPS, s/c ENSEA, 08 B.P. 3, Abidjan 08, Côte-d'Ivoire,
(à l'attention de Mr Koffi N'Guessan)

ou

GRIPPS, s/c ORSTOM, 213 rue La Fayette, 75480 Paris cedex 10,
(à l'attention de Mr Patrice Vimard)