



Informe Final de prácticas de Trabajo Social

Corporación Superarse, sede Buenos Aires hogar Francisco Rojas

Lina Marcela Acevedo Villa

Trabajadora Social en formación

Asesora Académica

Luz Miriam Agudelo Gil

Asesora Institucional

Leydi Aguirre Moreno



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

MEDELLÍN

2017



Tabla de contenido

1. Introducción.....	
2. Informe de gestión de práctica II.....	
2.1 valoración cuantitativa del informe de gestión II.....	
3. Informe de gestión de práctica III.....	
3.1 Valoración cuantitativa del informe de gestión III.....	
4. Logros y dificultades de las actividades realizadas en la corporación superarse.	
4.1 fortalecimiento del vínculo familiar.....	
4.2 Acompañamiento a programa de encuentros fraternos.....	
4.3 Ejecución de talleres institucionales.....	
4.4 Acompañamiento y ejecución en talleres con las familias y redes de apoyo de los niños y adolescente de la Corporación Superarse.....	
4.5 Establecimiento de contacto telefónico de los niños y adolescentes con sus familias y redes de apoyo.....	
4.6 Acompañamiento individual a familia monoparental con jefatura femenina con perspectiva género.....	
4.7 Visita técnica domiciliaria.....	
4.8 Proyecto de intervención “ <i>ser corresponsables es nuestro deber contigo</i> ”.....	
5. Recomendaciones sobre el proceso de practica en la Corporación Superarse....	
6. Sugerencias para el proceso de practica en la corporación superarse.....	
7. Reflexión sobre el proceso de practica en la corporación Superarse.....	
8. Bibliografía.....	



1. Introducción

Trabajo Social con familias, es uno de las perspectivas más enriquecedoras y con retos concretos que deja este proceso de prácticas en la Corporación Superarse, en donde se reconoce que las familias son diversas con particularidades únicas y que es una de las instituciones más importante para los seres humanos, tal como lo describe el autor Carlos Eroles en el cual la concibe como *“Poderosa y frágil al mismo tiempo, la familia es parte esencial de la vida cotidiana de hombres y mujeres en todo el mundo y lo ha sido a través de los tiempos”* Carlos Eroles (2001) en el cual enrutarnos desde nuestra intervención se puede generar micro-cambios que llevarán a buenos términos el proceso de restablecimiento de derechos en los que se encuentran los niños y adolescentes.

Este informe final da cuenta entonces del trabajo realizado en la Corporación superarse en los dos momentos de la práctica que la comprenden la II y la III. A continuación se describirá el contenido de este informe, como primero se encontraran los cuadros en el cual se observa el cumplimiento de las actividades, el no cumplimiento de las actividades, las actividades emergentes y la ejecución del proyecto de intervención, después se realiza una valoración cuantitativa de las actividades realizadas durante los dos procesos de prácticas, mas adelante se esbozan los logros y las dificultades de estas actividades, culminando con las sugerencias recomendaciones. Por último y no menos importe se realiza una reflexión sobre el rol de Trabajo Social en las familias de la Corporación Superarse.



2. Informe de gestión de práctica II

Cumple la actividad	
No cumple la actividad	
Actividades emergentes	

Plan de prácticas en la Corporación Superarse			
Actividades		Metodología	Tiempo
1	Fortalecimiento del vínculo familiar	Observación participante y no participante en los encuentros de los niños y adolescentes con su núcleo familiar	<p>Todos los viernes de cada semana</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mañana: 10:00 am a 11:30 am ● Tarde: 03:00pm a 04:30pm
2	Acompañamiento al programa de encuentros fraternos	<p>Observación participante y no participante en los encuentros fraternos de los niños y adolescentes de la corporación con sus hermanos</p> <p>CERFAMI, HOGARES SUSTITUTOS PAN, BAMBI, COLINA AMIGO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Cada 15 días encuentro con CERFAMI ● Cada 15 días encuentro en PAN ● Cada mes encuentro Parque de los deseos ● Cada mes

			encuentro
3	Ejecución de talleres institucionales con los niños y adolescentes	Moderadora de talleres con los niños y niñas de la Corporación de acuerdo a los lineamientos Institucionales	Tercer martes de cada mes <ul style="list-style-type: none"> • Mañana: 08:30 am a 09:30 am • Tarde: 02:00pm a 03:pm
4	Acompañamiento de talleres institucionales con las familias y redes de apoyo	Observación participante y apoyo a los talleres con las familias de los niños y adolescentes de la Corporación	Tercer viernes de cada mes: <ul style="list-style-type: none"> • Mañana: 08:00am a 09:00 am • Tarde: 02:00 pm a 03:00 pm
6	Establecimiento de contacto telefónico de los niños y adolescentes con sus redes familiares	Observación no participante	Martes de cada semana: <ul style="list-style-type: none"> • Mañana: 08:30 am a 11:00am • Tarde: 02:00am a 05:00 pm
7	Acompañamiento individual con madres cabeza de hogar desde perspectiva de genero	Taller reflexivo	Último viernes de cada mes

8	Acompañamiento a visitas domiciliarias	Observación participante	4 visitas domiciliarias familiares en el mes de mayo 4 visitas domiciliarias familiares en el mes de junio
9	Verificación individual de visitas domiciliarias por parte de la practicante	Entrevista semi- estructurada (formato de la corporación Superarse)	2 visitas en el mes de junio
10	Acompañamiento en los estudios de caso	Observación participante	1 estudio de caso realizado en el mes de mayo
11	Apoyo para el proyecto de “familias	<ul style="list-style-type: none"> Envío de correos a las autoridades competentes de los niños y adolescentes de 	<ul style="list-style-type: none"> Mes de junio

	amigas” en el municipio de Sopetran	<p>la corporación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización de papelería con permisos de autoridades, documentos de identidad y compromisos de niños y adolescentes y familias • Acompañamiento en las recomendaciones a los niños y familias que se dirijan al medio familiar 	
12	Apoyo a entrevistas a las familias para la valoración inicial	Entrevista semi- estructurada con formato de la corporación Superarse	7 entrevistas a familias, niños y adolescentes para las valoraciones iniciales

13	Apoyo en el área de Salud y Coordinación	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento a el área de salud en cita Medica para niño de la corporación 	Dos horas de la jornada del a mañana
14	Participación del comité para el dia de la familia en la	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión de Trabajo Social de la Corporación Superarse 	<ul style="list-style-type: none"> • Jueves 25 de mayo

	Corporación Superarse		
15	Participación en el taller de sexualidad para los padres de familia y redes de apoyo desde el área de psicología	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión sobre la sexualidad • Reflexión a las mujeres sobre la importancia de la perspectiva de genero 	<ul style="list-style-type: none"> • Viernes 26 de mayo jornada de la mañana y tarde

2.1. Valoración cualitativa del informe de gestión II

Fortalecimiento de vínculo familiar	
Todos los viernes de cada semana	
Inició el 10 de febrero del año 2017	Termina el 2 de junio del 2017
Cantidad	18 acompañamientos en la visita familiar

Encuentro en CERFAMI

FECHA	LUGAR
9 de febrero 2017	CERFAMI
23 de febrero 2017	Corporación Superarse
2 de marzo 2017	CERFAMI
16 de marzo 2017	Corporación Superarse
30 de marzo 2017	CERFAMI
20 de abril 2017	Corporación Superarse
4 de mayo 2017	CERFAMI
9 de mayo 2017	Corporación Superarse
23 de mayo 2017	CERFAMI
6 de junio 2017	Corporación Superarse
Cantidad	8 acompañamientos al programa de fortalecimiento de vínculos

PAN MIRAFLORES	
16 de febrero 2017	PAN MIRAFLORES
02 de marzo 2017	Corporación Superase
16 de marzo 2017	PAN MIRAFLORES
30 de marzo 2017	Corporación Superase
20 de marzo 2017	PAN MIRAFLORES
4 de mayo 2017	Corporación Superase
18 de mayo 2017	PAN MIRAFLORES
01 de julio 2017	PAN MIRAFLORES
Cantidad	8 acompañamientos al programa de fortalecimiento de vínculos

BAMBI(RIONEGRO	
7 de marzo 2017	Corporación Superarse

11 de abril 2017	Casa de justicia de Rionegro
06 de junio 2017	Corporación Superarse
Cantidad	3 acompañamientos al programa de fortalecimiento de vínculos

COLINA AMIGO	
28 de febrero 2017	Parque de los deseos
28 de marzo de 2017	Parque de los deseos
25 de abril de 2017	Parque de los deseos
30 de mayo de 2017	Parque de los deseos
27 de junio de 2017	No asisten a la actividad
Cantidad	4 acompañamientos al programa de fortalecimiento de vínculos

Taller	Fecha
“Promoción del buen trato y prevención del maltrato”	21 de febrero
“ley 1098”	21 de marzo
“familias amigas”	18 de abril
“todo para mi madre”	16 de mayo

Cantidad	3 Acompañamientos a talleres dirigidos a los niños y adolescentes
-----------------	---

Taller	Fecha
“Inducción a la Corporación Superarse”	24 de febrero
“ley 1098”	24 de marzo
“Nutrición”	21 de abril
“ Sexualidad”	18 de mayo
Cantidad	4 Acompañamiento en talleres dirigidos a padres de familia y redes de apoyo

Establecimiento de contacto telefónico para fortalecer el vínculo familiar	
Todos los martes de la semana	
Inició el 14 de febrero del 2017	Termina el 13 de junio del 2017
Cantidad	14 acompañamientos a las llamadas los días martes

Apoyo a Valoraciones iniciales	10
--------------------------------	----

3. Informe de gestión práctica III

Cumple la actividad	
No cumple la actividad	
Actividades emergentes	
Proyecto de intervención “Ser corresponsable es nuestro deber contigo”	

Plan de prácticas en la Corporación Superarse			
Actividades		Metodología	Tiempo
1	Fortalecimiento del vínculo familiar	Observación participante y no participante en los encuentros de los niños y adolescentes con su núcleo familiar	Todos los viernes de cada semana <ul style="list-style-type: none"> ● Mañana: 10:00 am a 11:30 am ● Tarde: 03:00pm a 04:30pm

2	Acompañamiento al programa de encuentros fraternos	Observación participante y no participante en los encuentros fraternos de los niños y adolescentes de la corporación con sus hermanos CERFAMI, HOGARES SUSTITUTOS PAN,BAMBI, COLINA AMIGO	<ul style="list-style-type: none"> ● Cada 15 días encuentro con CERFAMI ● Cada 15 días encuentro en PAN ● Cada mes encuentro Parque de los deseos ● Cada mes encuentro
3	Ejecución de talleres institucionales con los niños y adolescentes	Moderadora de talleres con los niños y niñas de la Corporación de acuerdo a los lineamientos Institucionales	Tercer martes de cada mes <ul style="list-style-type: none"> ● Mañana: 08:30 am a 09.30 an ● Tarde: 02:00pm a 03:pm
4	Acompañamiento de talleres institucionales con las familias y redes de apoyo	Observación participante y apoyo a los talleres con las familias de los niños y adolescentes de la Corporación	Tercer viernes de cada mes: <ul style="list-style-type: none"> ● Mañana: 08:00am a 09:00 am ● Tarde: 02:00 pm a 03:00 pm

6	Establecimiento de contacto telefónico de los niños y adolescentes con sus redes familiares	Observación no participante	Martes de cada semana: <ul style="list-style-type: none">• Mañana: 08:30am a 11:00am• Tarde: 02:00am a 05:00 pm
7	Acompañamiento individual con madres cabeza de hogar desde perspectiva de genero	Taller reflexivo	Último viernes de cada mes
8	Vistas técnica domiciliaria	Observación participante Entrevistas semi- estructurada, intervención, diligenciamiento del formato de la visita	2 visitas domiciliarias familiares en el mes de septiembre 2 visitas domiciliarias familiares en el mes de octubre
11	Apoyo para el proyecto de “familias amigas” en el municipio de Sopetran	<ul style="list-style-type: none"> • Envío de correos a las autoridades competentes de los niños y adolescentes de la corporación • Organización de papelería 	<ul style="list-style-type: none"> • Mes de junio

		<p>con permisos de autoridades, documentos de identidad y compromisos de niños y adolescentes y familias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento en las recomendaciones a los niños y familias que se dirijan al medio familiar 	
12	talleres reflexivos	<ul style="list-style-type: none"> • Temas tratados: corresponsabilidad, autoridad, límites y valores 	<ul style="list-style-type: none"> • 22 de agosto • 26 de septiembre • 27 de octubre

3	Intervenciones familiares	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de conflictos en entorno familiar • Comunicación asertiva • Autoridad • Límites, normas y reglas al interior de la dinámica familiar • Corresponsabilidad • Responsabilidad con las tareas asignadas desde la corporación Superarse • Rol materno dentro del proceso administrativo de 	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizan 9 intervenciones en el segundo semestre del año 2017
---	---------------------------	---	--

		<p>restablecimiento de derechos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento de compromisos de la madre • Establecimiento de compromiso del niño • Importancia del establecimiento de reglas y normas dentro del hogar • Sensibilización con perspectiva de genero • Ejemplificación de familias democráticas y permisivas • Análisis del entorno habitacional para generar bienestar a sus hijos 	
--	--	--	--

31. Valoración cuantitativa el informe de gestión III

Fortalecimiento de vínculo familiar	
Todos los viernes de cada semana	
Inició el 07 de julio	31 de octubre 2017

Cantidad	16 acompañamientos a visitas familiares
-----------------	---

Encuentro en CERFAMI	
FECHA	LUGAR
08 de agosto 2017	CERFAMI
22 de agosto 2017	Corporación Superarse
05 de septiembre 2017	CERFAMI
19 de septiembre 2017	Corporación Superarse
03 de octubre 2017	CERFAMI
17 de octubre 2017	Corporación Superarse
Cantidad	6 acompañamientos al programa de fortalecimiento de vínculos

PAN MIRAFLORES

27 de julio 2017	PAN MIRAFLORES
10 de agosto 2017	Corporación Superase
24 de agosto 2017	PAN MIRAFLORES
7 de septiembre 2017	Corporación Superase
21 de septiembre 2017	PAN MIRAFLORES
5 de octubre 2017	Corporación Superase
19 de octubre 2017	PAN MIRAFLORES
Cantidad	7 acompañamientos al programa de fortalecimiento de vínculos

COLINA AMIGO	
29 de agosto 2017	Parque de los deseos
26 de septiembre de 2017	Parque de los deseos
24 octubre de 2017	Parque de los deseos

Cantidad	3 acompañamientos al programa de fortalecimiento de vínculos
-----------------	--

Establecimiento de contacto telefónico para fortalecer el vínculo familiar	
Todos los martes de la semana	
Inició el julio 11 2017	Termina el 31 de octubre del 2017
Cantidad	10 martes del segundo semestre del año

Visita técnica domiciliaria	5 en el segundo semestre de 2017
-----------------------------	----------------------------------

Talleres reflexivos del proyecto “ser corresponsables es nuestro deber contigo”	
Taller reflexivo	<ul style="list-style-type: none"> • 25 de agosto • 26 de septiembre • 27 de octubre
Cantidad	3 talleres en el segundo semestre

Intervenciones familiares sobre el proyecto “ <i>ser corresponsable es nuestro deber contigo</i> ”	
Intervenciones en cantidad	<ul style="list-style-type: none"> • 9 intervenciones en el segundo semestre del año 2017



4. Logros y dificultades de las actividades realizadas en la Corporación Superarse

4.1 Fortalecimiento del vínculo familiar: esta actividad se realiza en la Corporación

Superarse todos los viernes en las jornadas de la mañana y tarde con una duración de dos horas con el fin de fortalecer el vínculo familiar entre los niños, las familias o las redes de apoyo, esta actividad es vital para los niños o adolescentes como estrategia de fortalecimiento de vínculos, en esta medida es indispensable mencionar que el vínculo familiar son acciones en donde los niños y adolescentes reciben por parte de la familia o red de apoyo; amor, comprensión, tolerancia, respeto, afecto, cariño, cuidado y protección; y también las familias y redes de apoyo tienen la responsabilidad de establecer reglas, disciplina y autoridad y por último formar a los niños y adolescentes con buenos principios.

○ **Logros:**

- En el transcurso de todo el proceso de prácticas, el fortalecimiento de vínculos es quizá una de las actividades más cotidianas en la Corporación, pero se resalta entre una de las más importantes, ya que con esta se pueden regular a los niños con sus estados de ánimo, en esta medida se logra mantener esta estrategia durante los dos periodos de forma positiva, ya que la practicante de Trabajo Social estuvo en todo momento, presente en el acompañamiento y orientación a las familias.

○ **Dificultades:**

- Los escasos ingresos económicos obligan a algunas familias y redes de apoyo a priorizar el trabajo por la visita, acción que influye directamente en el estado de ánimo de los niños.
- Algunas madres de familia son cabeza de hogar y no cuentan con el apoyo económico estable, entonces en varias ocasiones se les dificulta ir a la



Corporación por falta de dinero.

4.2 Acompañamiento a programa de encuentros fraternos: este programa se realiza con el fin de fortalecer el vínculo familiar de los niños y adolescentes que se encuentran en medida de protección con los hermanos que se están ubicados en otras instituciones inscritas al ICBF. Es importante mencionar que esta actividad le permite a los niños y adolescentes no perder contacto con sus hermanos como una estrategia para fortalecer el vínculo fraterno; desde el área de Trabajo Social se acompañan estos encuentros en donde se realiza un trabajo entre instituciones, el cual da cuenta de los logros y dificultades; observación participante es la principal herramienta para lograr identificar aspectos claves para el proceso administrativo de restablecimiento de derechos.

○ **Logros:**

- Trabajo Social es una profesión posesionada de su rol en el medio, ya que desde ahí se pueden identificar aspectos comportamentales, familiares y sociales alrededor del niño y/o adolescente, en esta medida la realización de este practica permite aplicar lo aprendido en la universidad acerca del tema de familia, a su vez se aprende a trabajar con un equipo interdisciplinario de, nutrición, psicología y pedagogía.

○ **Dificultades:**

- La forma de trabajar de las instituciones es diferenciada, en el cual hacen uso de diferentes posturas para intervenir a niños y familias, esto entonces dificulta el trabajo en equipo de las instituciones ya que en muchos casos se trabaja separado

4.3 Ejecución de talleres institucionales: este es un espacio que se le brinda a todas las disciplinas de la corporación, en donde se dictan talleres en miras de dar cumplimientos a los proyectos de la institución, por parte de Trabajo Social el proyecto abordado con los niños y adolescentes es “promoción del buen trato y prevención del maltrato”



Estos talleres, brindan la posibilidad a las practicas el plus de saber desarrollar estrategias de manejo de grupo de niños; Además Trabajo Social pretende generar transformaciones en los niños y adolescentes que apunten a una sana convivencia dentro de la institución, conozcan del proceso de restablecimiento de derechos al cual pertenecen y se enteren del proyecto de “FAMILIAS AMIGAS, Blanca Luz Restrepo”. Tres temas fundamentales en la Corporación.

○ **Logros:**

- El principal logro es brindarle en los niños y adolescente conocimientos sobre el proceso administrativo de restablecimiento de derechos y lograr transformaciones que apunten a una mejor convivencia dentro de la institución
- Para prácticas de Trabajo Social se logra proyectar muchos conocimientos aprendidos en la universidad sobre comunidad y grupos, ya que es formular el taller, ejecutarlo y posteriormente evaluarlo implica aplicar todo lo aprendido, reconociendo que todo lo visto anteriormente en la Universidad de Antioquia es de vital importancia.

○ **Dificultades:**

- Trabajar los talleres con los niños y adolescentes que tenían algún diagnostico psiquiátrico implicaba saber principios pedagógicos ya que estos por lo general no tienen tolerancia a la frustración y cualquier palabra mal dicha puede generar en ellos detonantes difíciles de manejar

4.4 Acompañamiento y ejecución en talleres con las familias y redes de apoyo de los niños y adolescente de la Corporación Superarse: esta actividad da cumplimiento al proyecto “mi familia mi mejor opción” trata temas de interés para las familias y redes de apoyo, en donde el principal objetivo es fomentar en las familias sentido de corresponsabilidad que sean participativos durante el proceso de restablecimiento de derechos de los niños y adolescentes.

○ **Logros:**

- En todo el periodo de prácticas, los talleres ejecutados terminan en grades



enseñanzas y autoevaluaciones de las familias y redes de apoyo acerca de la formación hacia sus hijos, esto implica un trabajo previamente preparado y escoger los temas cruciales para mejorar las dinámicas internas dentro de las familias, en esta medida es satisfactorio sembrar en ellos inquietudes que lleguen a formar autoevaluaciones para cambiar algunos hábitos en sus vidas.

○ **Dificultades:**

- La inasistencia a estas actividades, se convierte en una constante en esta actividad, algunos padres de familia y redes de apoyo se excusan con los permisos que nos les otorgan en el trabajo o falta de recursos económicos, este siempre será uno de los retos para Trabajo Social, en el cual se deben desarrollar estrategias para disminuir esta constante.

4.5 Establecimiento de contacto telefónico de los niños y adolescentes con sus familias y redes de apoyo: esta actividad se realiza todos los martes de la semana cuya finalidad es comunicar a los niños con sus familias y redes de apoyo para fomentar el vínculo familiar entre ellos, además como una responsabilidad de la institución para que los niños no pierdan comunicación con sus familiares dado en algunos casos las familias de los niños viven lejos del perímetro del área Metropolitana, por lo que es de vital esta comunicación.

○ **Logros:**

- Concientizar a los niños y adolescentes frente a la importancia de hacer uso de esta estrategia de fortalecimiento de vínculos, el cual es un deber de la Corporación.

○ **Dificultades:**

- Debido a las diferentes dinámicas del área de Trabajo Social, no fue posible establecer el contacto telefónico de los niños y adolescentes en el día y hora acordados por la institución, por tal motivo se debía abrir otro espacio en la semana para poder dar cumplimiento a esta actividad.



4.6 Acompañamiento individual a familias monoparentales con jefatura

femenina con perspectiva de género: esta actividad se genera por el persistente maltrato físico, psicológico, económico a las madres de los niños y adolescentes de la Corporación Superarse como una problemática que incide directamente en los niños y adolescentes, en esta medida se busca indagar sobre las historias de vida de estas mamás para empezar a trabajar en el fortalecimiento de ellas como mujeres para que incidan de forma positiva en la formación de sus hijos. Esta actividad se lleva a cabo en las intervenciones realizadas a algunas madres cabeza de familia para generar conciencia de la importancia de no permitir ningún tipo de maltrato y que rutas seguir en caso de que esto se presente.

○ **Logros:**

- Orientar a las mujeres cabeza de familia, sobre la importancia de reconocerse como personas garantes de sus derechos y que no hay motivo alguno para que se dejen violentar física, psicológicamente y económicamente.

○ **Dificultades:**

- La intervención con las madres de los niños y adolescentes de la Corporación Superarse sólo debía hacerse en el espacio de las visitas de fortalecimiento de vínculos, esto dificultaba su intervención en la medida que se contaba con poco tiempo para el desarrollo del mismo.

4.7 Visita técnica domiciliaria: es una de las actividades emergentes que surge en el proceso de práctica en la corporación, generando a la formación mucho más conocimiento ya que es salir al campo y enfrentarse a las diferentes esferas en calle permite visibilizar que Trabajo Social es multifacético y que la familia se convierte en un eje transversal que permea todos los campos, está en una de las actividades más significativas que deja este aprendizaje se logra realizar 12 visitas, cada una con sus diferentes particularidades ya que una familia es particular desde el contexto en el que se encuentra, además es indispensable traer a colación los aprendizajes de la observación participante como una herramienta fundamental para realizar una visita domiciliaria exitosa.

○ **Logros.**



- A través de la observación participante, se logra identificar factores de riesgo, al interior de la familia y en el contexto, esto se va adquiriendo en la medida que se van realizando varias visitas técnicas, en el cual se realiza un contraste con el motivo de ingreso del niño o adolescente, este sin duda también es un plus para las prácticas de Trabajo Social, ya que es salir al medio y afrontar diferentes realidades

4.8 Proyecto de intervención “*ser corresponsables es nuestro deber contigo*”: este proyecto se empieza a ejecutar en a partir de julio del año 2017 y culmina el 31 de octubre del mismo año, con la culminación del proceso de práctica en la Corporación Superarse, es de resaltar que no es ejecutado en su totalidad debido a las diferentes dinámicas instituciones en el área de Trabajo Social; sin embargo se logra generar en las familias y redes de apoyo una sensibilización en torno al tema de la corresponsabilidad y además generó en la familias autoevaluaciones en aras de aprender de los errores del pasado, que hoy tienen a sus hijos en una institución de protección restituyendo los derechos que en algún momento fueron vulnerados.

o **Logros:**

- Sensibilizar a las familias en torno a la palabra corresponsabilidad como valor fundamental y crucial en proceso administrativo de restablecimiento de derechos.
- Generar en la familia autoevaluaciones en aras de reconocer las falencias al interior de las familias.
- Las familias logran reconocer que la Corporación Superarse es una institución que restituye derechos, pero que en últimas instancias quiere que lo niños y/o adolescentes vuelvan a sus medios familiares en un ambiente de bienestar para ellos.
- Las familias logran entender que son ellas la principal institución que garantiza los derechos de los niños y adolescentes que el estado y la sociedad también lo son, pero es la familia quién genera el primer vínculo con los niños y adolescentes.



- Saber orientar y corregir también hace parte de los principios de corresponsabilidad porque hace parte de mejorar las dinámicas internas familiares.
 - o **Dificultades.**
 - Las familias y redes de apoyo de los niños y adolescentes en su mayoría son de escasos recursos económicos, esto los limita en cierta medida a los llamados que les hace la corporación Superarse en los días diferentes a la visita.
 - En la mayoría de los casos las familias tienen el imaginario que en la Corporación el niño lo tienen todo, pero no se reconocen como actores activos en el proceso administrativo de restablecimiento de derechos, piensa que es solo trabajo de los niños, en ese sentido no hacen uso de las estrategias de fortalecimiento de vínculos que les brinda la corporación.

5. Recomendaciones sobre el proceso de practica en la Corporación Superarse

- Debido a las diferentes funciones en la Corporación Superarse se percibe la necesidad de solicitar dos practicantes debido a las diferentes dinámicas instituciones que se presentan a diario en la Corporación, en esta medida se podría solicitar una practicante que cumpliera las funciones de una práctica solidaria y una practicante que cumpla las funciones de práctica académica profesional. A continuación, se especificaran las funciones de cada una:
 - **Funciones de practicante bajo la modalidad de práctica Solidaria:**
 1. Apoyo en la estrategia de fortalecimiento de vínculos (llamadas telefónicas y visitas familiares).
 2. Acompañamiento en talleres institucionales dirigidos a los niños y adolescentes de la Corporación Superarse
 3. Acompañamiento en talleres institucionales dirigidos a las familias y redes de apoyo de la Corporación Superarse



4. Apoyo en los encuentros fraternos con las diferentes instituciones
- **Funciones de Practicante bajo la modalidad de práctica académica profesional:**
1. Diseño de talleres institucionales para los niños y adolescentes de la Corporación Superase
 2. Diseño de talleres institucionales para los padres de familia y redes de apoyo
 3. Apoyo en encuentros fraternos
 4. Acompañamiento en las visitas técnicas domiciliarias
 5. Acompañamiento en la elaboración de la valoración inicial de los niños y/o adolescentes
 6. Acompañamiento a los estudios de caso con las autoridades competentes
 7. Formulación y ejecución del proyecto de intervención
 8. Elaboración de PLATIN y seguimientos de los niños y adolescentes con el formato único del ICBF (practica III)
 9. Ejecución y evaluación del proyecto de intervención (practica III)
- **Funciones de practicante bajo la modalidad práctica Solidaria para el programa de familias amigas Blanca Luz Restrepo**
1. Diseño y ejecución de talleres institucionales dirigidos a las familias amigas en el Municipio de Sopetran
 2. Fortalecimiento de la permanencia de las familias amigas en el programa a través de diferentes medios de comunicación
 3. Acompañamiento a el área de Trabajo Social sobre la papelería correspondiente al programa de familias amigas Blanca Luz Restrepo

Estas serán las tres propuestas para ampliar el campo de práctica en la Corporación Superarse, reconociendo que especificando funciones el área de Trabajo Social dará por cumplidas todas sus funciones, todo esto bajo la supervisión de la asesora institucional.

- La corresponsabilidad es un tema latente y repetitivo en la Corporación Superarse,



por tal motivo se les recomienda a las próximas practicantes seguir por esta misma línea con el fin de seguir introyectando a cada familia que ingresa a la corporación este concepto.

- Se recomienda que los temas tratados en las intervenciones continúen realizándose como un asunto que le brinde a las familias alguna transformación en sus dinámicas familiares: normas, límites, reglas, autoridad, resolución de conflictos, rol de las familias dentro de la Corporación y rol de las madres dentro de la dinámica familiar con perspectiva de género, todo esto como falencias que se han observado en las familias durante el proceso de práctica.
- Es importante darle continuidad a la participación del practicante en las diferentes esferas de la Corporación Superase, como lo es: Reunión con equipo interdisciplinario, participación de los eventos institucionales, participación en los estudios de caso, reunión interdisciplinaria con las familias y/o redes de apoyo de los niños de la Corporación Superarse.

6. Sugerencias para el proceso de practica en la corporación superarse

- Para efectos de garantizar mayor participación con las familias y redes de apoyo se sugiere entregar a principios de año la programación de todos los talleres a realizar, con el fin de generar en ellos un compromiso que desde principio de año empiezan adquirir.
- En aras de generar transformaciones en las familias y redes de apoyo que apunten a un bienestar integral para los niños y adolescentes se sugiere que aquellas familias que siempre llegan tarde a los talleres o intervenciones se reúnan en grupo al final la jornada de la visita, con el fin de generar un compromiso para que no se vuelva repetitivo la impuntualidad.
- Con las familias y redes de apoyo que pueden realizar su visita solo los días domingos debido a sus trabajos, se recomienda darles plegables o volantes sobre temas de interés para sus familia.



9. Reflexión sobre el proceso de practica en la corporación Superarse

“Poderosa y frágil al mismo tiempo, la familia es parte esencial de la vida cotidiana de hombres y mujeres en todo el mundo y lo ha sido a través de los tiempos” Carlos Eroles (2001)

La familia es quizá una de las instituciones más antiguas de todos los tiempos, de ahí la importancia en reconocer que según la religión esta marca el inicio de la existencia humana, el cual se constituye por madre, padre e hijos y marca el inicio de todas las generaciones, pero más allá la religión es importante reconocer que es una institución fundamental, tal como lo describen en el libro Trabajo Social familiar de Nidia Aywin y Maria Olga Solar “La familia es, pues, básicamente una comunidad de personas que conforma la célula social más pequeña y como tal, y en cuanto tal, es una institución fundamental para la vida de la sociedad”.

Es importante mencionar que debido a los cambios que ha sufrido la sociedad, y aún más en los últimos dos siglos, el cual se enmarcan por las diferentes luchas de los movimientos sociales en aras de reivindicar derechos, como es el caso de las mujeres y sus múltiples revoluciones, la sociedad si ha sufrido varios cambios, tal como lo expresa el gran escritor Zygmunt Bauman en donde la sociedad se encuentra en una etapa “modernidad líquida” en la cual todo es volátil, rápido, el tiempo es el principal enemigo, las comunicaciones se convierten en un medio inmediateista, las redes sociales cada vez mas destruyen sociedades, y se carece de valores morales; en este orden de ideas la familia se ha tenido que amoldar a estos cambios, ahora puede ser una familia monoparental femenina o masculina o una familia reconstituida o compuesta y las familias nucleares o extensas cada vez suelen ser más escasas.



Para Trabajo Social afortunadamente, la familia ha sido ese punto de partida para trabajar con los seres humanos, cuentan que desde los inicios de la disciplina cuando aún era asistencialista pensó en la familia, en esta medida muchos autores han trabajado el tema de forma profunda cada vez con nuevas teorías acerca de esta, pero sin duda el enfoque sistémico ha marcado la forma de entenderla, reconociendo además que los problemas sociales y el contexto inciden directamente en esta.

Esto último marca el centro de partida de las prácticas en la Corporación Superarse, ya que el contexto y los problemas sociales son asuntos que impactan directamente en las familias y a su vez en la vulneración de los derechos humanos de los niños. Es claro que algunos problemas son repetitivos que van de generación en generación, alcoholismo, drogas, maltrato, violaciones, desescolarización, amenazas de grupos armados y desplazamiento forzado son algunos de los tantos problemas que se repitieron en los padres y que ahora viven sus hijos.

En esta medida, en la Corporación Superarse las intervenciones se realizan a dos actores: los niños y adolescentes y las familias o redes de apoyo; Trabajo Social tiene la tarea de realizar un diagnóstico, identificar el motivo de ingreso de los niños y trazar una ruta de trabajo para lograr transformaciones internas al interior de las dinámicas familiares, es un trabajo arduo porque es tratar de cambiar la mentalidad de los usuarios que viven historias complejas, pero esa es quizá una de las laboras más bonitas de la disciplina.

Recogiendo todas las ideas planteadas anteriormente las prácticas en la Corporación Superarse son una de las experiencias más bonitas que le puede suceder a un estudiante, ya que es enfrentarse a un sin número de realidades tanto con los niños como para las familias, pero deja muchos aprendizajes para las familias y el profesional, en este sentido se logró en las familias ¹“*explica muy bien y la hace caer en cuenta de muchas cosas personales de uno*” “*saber orientar y corregir a los niños cuando se debe brindar amor y saber escuchar*” “*ella explica y acompaña de manera que uno pueda entender todo*” estas pequeñas palabras recogen el compromiso que se adquiere con cada una de ellas, que sin duda siempre apuntará

¹ Palabras de los padres de familia y redes de apoyo en las evaluaciones realizadas al proyecto de intervención



a un mismo fin: que los niños y adolescentes que pertenecen al proceso administrativo de restablecimiento de derechos regresen a sus hogares con garantías tanto a nivel habitacional como emocional.

Para concluir, las familias pueden tomar diferentes nombres y estructuras pero, siempre deben garantizar amor, protección, cuidado y valores que deben pasar de generación en generación para lograr formar a seres humanos más completos y para esto Trabajo Social siempre debe aprender a trabajar desde enfoques diferenciales pesando siempre en la inclusión de todos los seres humanos.

10. Bibliografía

- Corporación Superarse(2017) recuperado el 25 de marzo del 2017 <http://corporacionsuperarse.org/site/>
- Corresponsabilidad, recuperado el 21 de mayo del 2017 <https://es.slideshare.net/hfivalores/valor-de-la-corresponsabilidad>
- Aylwin,N&Solar,M(2002)Trabajo social familiar recuperado el 19 de junio del 2017 <http://danalarcon.com/wp-content/uploads/2015/01/Trabajo-social-familiar-por-aylwin.pdf>
- **Corresponsabilidad familiar y el equilibrio trabajo-familia: medios para mejorar la equidad de género** Recuperado el 19 de julio del 2017 http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-65682015000100018
- Fortalecimiento del vínculo afectivo y corresponsabilidad en padres, madres y cuidadores del nivel de sala materna y caminadores del Jardín Infantil La Paz de la Secretaria Distrital de Integración Social recuperado el 19 de julio del 2017<http://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/1712/1/Fortalecimiento%20>



[del%20v%C3%ADnculo%20afectivo%20y%20corresponsabilidad%20en%20padres%20C%20madres%20y%20cuidadores%20Jardín%20I.pdf](#)

- Salinas, S (2011) *Informe final práctica profesional II y III* (Informe de práctica) Universidad de Antioquia, Medellín. Colombia
- Taborda, P(2005) *Reflexión de la práctica académica III* (Informe de práctica) Universidad de Antioquia, Medellín. Colombia
- Cañaveral, Y (2012) *Informe de práctica profesional III* (Informe de práctica profesional) Universidad de Antioquia, Medellín. Colombia
- Alcaldía de Bogotá ley 1098(2017) recuperado el 24 de marzo del 2017 <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=22106>
- Corporación Superarse(2017) recuperado el 25 de marzo del 2017 <http://corporacionsuperarse.org/site/>
- Corresponsabilidad, recuperado el 21 de mayo del 2017 <https://es.slideshare.net/hfivalores/valor-de-la-corresponsabilidad>
- Aylwin, N & Solar, M (2002) Trabajo social familiar recuperado el 19 de junio del 2017 <http://danalarcon.com/wp-content/uploads/2015/01/Trabajo-social-familiar-por-aylwin.pdf>
- **Corresponsabilidad familiar y el equilibrio trabajo-familia: medios para mejorar la equidad de género** Recuperado el 19 de julio del 2017 http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-65682015000100018
- Fortalecimiento del vínculo afectivo y corresponsabilidad en padres, madres y cuidadores del nivel de sala materna y caminadores del Jardín Infantil La Paz de la Secretaría Distrital de Integración Social recuperado el 19 de julio del 2017 <http://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/1712/1/Fortalecimiento%20del%20v%C3%ADnculo%20afectivo%20y%20corresponsabilidad%20en%20padres%20C%20madres%20y%20cuidadores%20Jardín%20I.pdf>



<http://ww2.educarchile.cl/UserFiles/P0001/File/Guia%20grupo%20Focal.pdf>

