

Фоменок А.В., Грек Д.В., Жук Е.Ю.

МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПОСЕТИТЕЛЕЙ МИНСКОГО ЗООПАРКА

Экологическая грамотность посетителей зоопарка зависит от информированности населения и создание условий для формирования экологических компетенций в период оюучения.

Процесс экологического образования и воспитания представляет собой процесс постоянный и длительный, при этом важное значение отводится учреждениям культурно-просветительского плана. Минский зоопарк является одним из ведущих учреждения республики, где вопросам экологического образования и воспитания отводится главная роль. Вопрос о формировании правильных экологических знаний у посетителей зоопарков связан с решением задач экологической грамотности населения.

Важным условием становления экологической культуры является непрерывное экологическое образование и воспитание. Объективная необходимость в осуществлении качественного экологического образования и воспитания существовала всегда [1]. Сегодня сущность экологического воспитания нельзя рассматривать только как составную часть природоохранной системы – это необходимый компонент формирования личности, способной решать задачи будущего этапа развития цивилизации. Поэтому экологическому воспитанию придается общественное значение [2].

Предметом наших исследований являлся свод правил поведения посетителей зоопарка и знание этих правил посетителями, и проводимые работы в сфере обеспечения населения о проводимых зоопарком мероприятиях.

Объектом проведенного исследования являлся уровень осведомленности жителей города Минска о правилах поведения в зоопарке, уровень самосознательности граждан, их

информированность о проведении зоопарком мероприятий и доступность нижеуказанной информации о всевозможных акциях и мероприятиях, в проводимых в зоопарках.

Цель исследования – изучить уровень осведомленности жителей города о правилах питания животных в зоопарке и проблему информирования населения в этом направлении.

Исследование проводилось методом анкетирования. Анкета содержала в себе тринадцать вопросов, призванных осветить основные пункты в определении экологической грамотности людей, прошедших опрос.

В ходе проведенного социологического опроса было опрошено 351 человек. Возрастные категории опрошиваемых соответствуют 5 классу (10-11 лет), 6 классу (11-12 лет), 7 классу (12-13 лет), 8 классу (13-14 лет), 9 классу (14-15 лет), 10 классу (15-16 лет), 11 классу (16-17 лет) и студентам высших учебных заведений (17-22 года).

75,5% людей, прошедших опрос (265 человек в численном выражении) посещали когда-либо Минский зоопарк и 24,5% опрошенных людей (86 человек) никогда не посещали Минский зоопарк (рисунок 1).

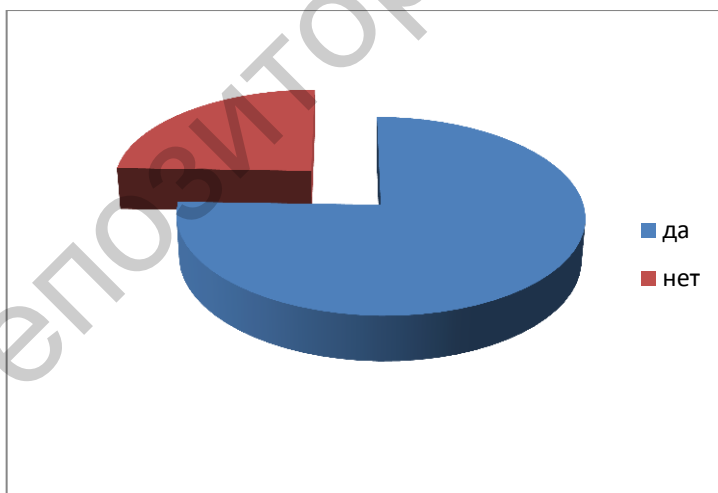


Рис. 1 – Статистика посещения ГКПУ «Минский зоопарк»

Согласно проведенному социологическому опросу 80,9% людей, ответивших на данный вопрос (284 человека в численном выражении) знакомы с правилами зоопарка, и 19,1% (67 человек) не знакомы с этими правилами (рисунок 2)

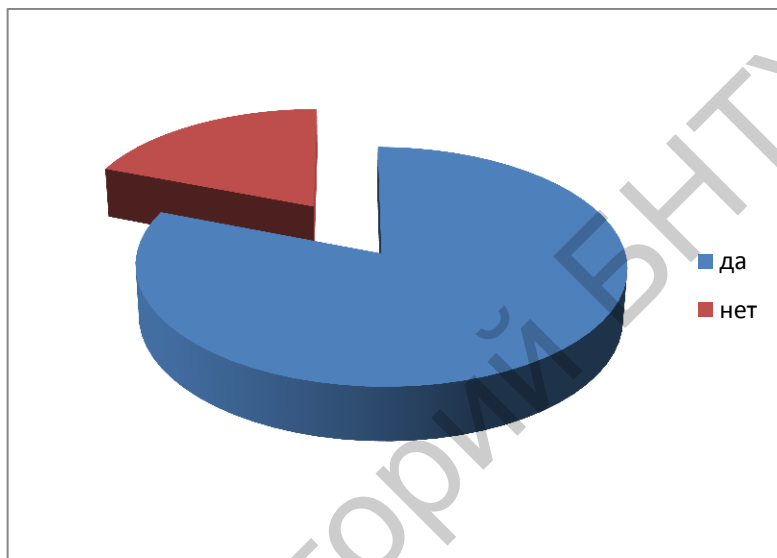


Рис. 2 – Ознакомленность населения с основными правилами зоопарка

44,4% людей (156 человек) считают, что кормление животных в зоопарках является достаточным и вполне удовлетворяет потребности животных. 36,5% опрошенных (128 человек) считают, что достаточность корма для животных зависит в первую очередь от самого зоопарка. 19,5% людей (68 человек из опрошенных 351) считают, что кормление животных в зоопарках недостаточное (рисунок 3).

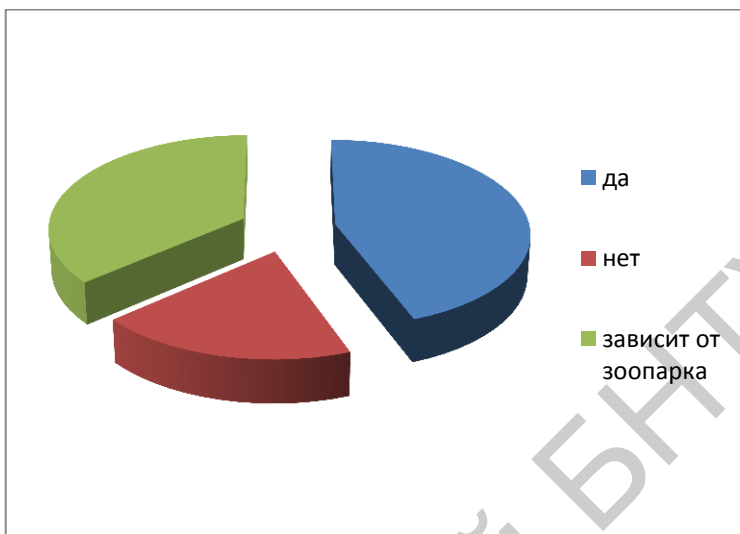


Рис. 3 – Мнение посетителей о достаточности кормления животных в зоопарках

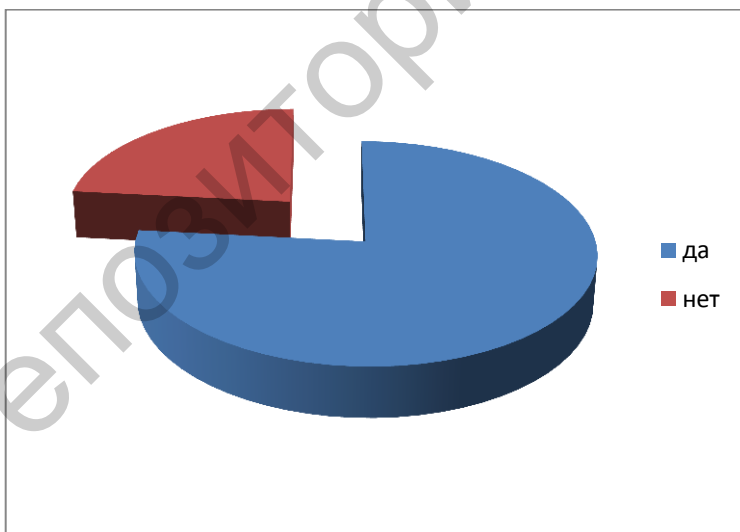


Рис. 4 – Информированность людей о вреде подкармливания животных закусками

76,6% из опрошенных 351 человека (что составляет 269 человек в количественном выражении) знают о вреде неразрешаемого подкармливания животных в зоопарках. 82 человека (23,4%) не знают об этом (рисунок 4).

Из всего числа людей, прошедших опрос (351 человек), только 5% людей (5 человек) оказывают зоопаркам материальную и денежную помощь, основная масса людей 95% (105 человек) не оказывают никакой материальной поддержки зоопаркам (рисунок 5).

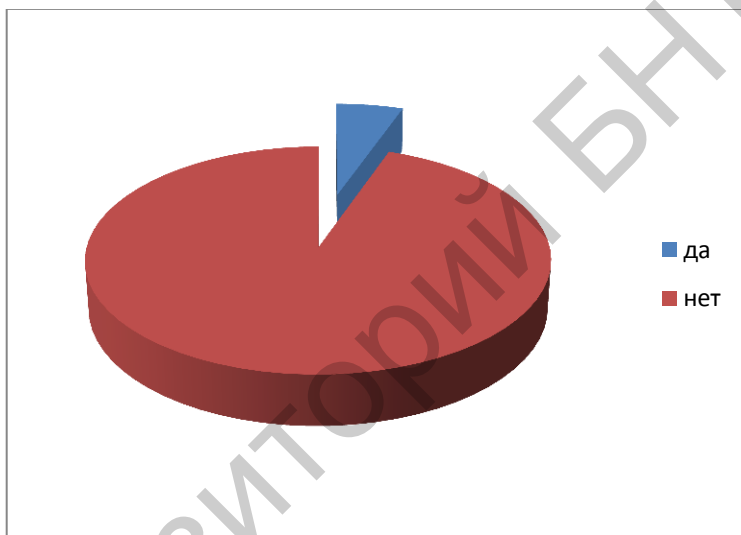


Рис. 5 – Оказание материальной помощи зоопарку

Библиографический список

1. Ермолич, С.Я. Формирование экологической культуры младших. Москва, 2012.
2. Федченко Н.В. Судьба природы – наша судьба: экологическое воспитание. Витебск, 2013. С. 23.