

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Белорусский национальный технический университет

И.Н. Дерман

**Сборник упражнений
по грамматике французского языка**

**Учебное пособие для студентов, магистрантов и аспирантов
всех специальностей**

Учебное электронное издание

Минск ♦ БНТУ ♦ 2008

УДК 804.0-5(076.5)
ББК 81.2Фр-2я7
С23

Автор:
И.Н. Дерман

Рецензенты:
А.И. Сорокина
Н.П. Хохлова

Белорусский национальный технический университет
пр-т Независимости, 65, г. Минск, Республика Беларусь
Тел. (017) 232-77-52 факс (017) 232-91-37
E-mail:
<http://www.bntu.by>
Регистрационный № _____

© БНТУ, 2008
© Дерман И.Н., 2008



Предисловие

Настоящее методическое пособие включает систему упражнений по практической грамматике французского языка для студентов, продолжающих изучение французского языка и желающих усовершенствовать знания по грамматике. Сборник упражнений состоит из 12-и базовых грамматических тем и 10-и сводных тестов.

Цель сборника – развитие и закрепление грамматических навыков на начальном этапе изучения иностранного языка. Упражнения в учебном пособии расположены в логической последовательности с учётом нарастания грамматических трудностей. Основная часть лексического материала упражнений базируется на оригинальных источниках. Для тренировки грамматического материала используются упражнения различных видов : имитационные, подстановочные, трансформационные.

Сводные тесты включают в себя упражнения из разных грамматических тем. Они могут использоваться для текущего в учебном процессе, а также для входного тестирования.

Лексическое наполнение упражнений соответствует курсу "Разговорный французский язык", так как во многих упражнениях заложены ситуации реальной коммуникации и страноведческий материал.

Данное пособие может послужить дополнением к основному учебнику на занятиях в аудитории, а также для контроля знаний при самостоятельной работе обучающихся.

Содержание

Les noms.....	6
Les articles.....	12
Les adjectifs qualificatifs.....	17
Le Présent de l'indicatif.....	23
Le futur de l'indicatif.....	30
Les adjectifs et les pronoms démonstratifs.....	36
Les adjectifs et les pronoms possessifs.....	39
Les pronoms personnels.....	44
Les pronoms relatifs.....	61
Les prépositions.....	71
L'imparfait de l'indicatif.....	82
Le passé composé de l'indicatif.....	88
TEST N1.....	96
TEST N 2.....	98
TEST N 3.....	99
TEST N 4.....	101
TEST N 5.....	104
TEST N 6.....	105
TEST N 7.....	107
TEST N 8.....	109
TEST N 9.....	111
TEST N 10.....	113
Littérature.....	115

Les noms

1. *Mettez le nom au féminin:*

A/ Un voisin → une voisine

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. Un ami | 6. Un Français |
| 2. Un étudiant | 7. Un Allemand |
| 3. Un candidat | 8. Un Africain |
| 4. Un employé | 9. Un Espagnol |
| 5. Un inconnu | 10. Un Danois |

B/ Un étranger → une étrangère

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. Un cuisinier | 4. Un romancier |
| 2. Un passager | 5. Un boulanger |
| 3. Un ouvrier | |

C/ Un Italien → une Italienne

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. Un Brésilien | 4. Un Européen |
| 2. Un champion | 5. Un chat |
| 3. Un patron | |

D/ Un prince → une princesse

1. Un tigre
2. Un maître
3. Un hôte

E/ Un voyageur → une voyageuse

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. Un coiffeur | 6. Un nageur |
| 2. Un danseur | 7. Un chômeur |
| 3. Un chanteur | 8. Un vendeur |
| 4. Un skieur | 9. Un tricheur |
| 5. Un voleur | 10. Un menteur |

F/ Un spectateur → une spectatrice

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. Un acteur | 6. Un directeur |
| 2. Un producteur | 7. Un acteur |

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 3. Un auditeur | 8. Un conducteur |
| 4. Un instituteur | 9. Un animateur |
| 5. Un électeur | 10. Un traducteur |

G/ Un artiste → une artiste

- | | | |
|--------------------|-------------------|------------------|
| 1. Un propriétaire | 4. Un touriste | 7. Un secrétaire |
| 2. Un journaliste | 5. Un cinéaste | 8. Un pianiste |
| 3. Un locataire | 6. Un photographe | |

2. Regarder la fin du nom et mettez un article masculin ou féminin:

le commencement

la solution

la peinture

le courage

la beauté

l'aventure

le tourisme

la folie

le soir

la soirée

le rosier

la vieillesse

...journalisme

...traduction

...année

...vêtement

...vitesse

...trottoir

...qualité

...escalier

...répétition

...pommier

...journée

...voyage

...économie

...exposition

...liberté

...jeunesse

...appartement

...voiture

...fromage

...bouchée

...chaussure

...pâtisserie

...entrée

...étage

...vérité

...action

...quantité

...chimie

...paresse

...visage

...coiffure

...réalisme

...volonté

...prononciation

...miroir

...adresse

...gouvernement

...garage

...impressionnisme

...vie

3. Soulignez les noms masculins de cette liste:

Image, classe, âge, école, langue, dictionnaire, feuille, stylo, journal, télévision, revue, chaîne, station, magazine, radio, information, saison, automne, période, temps, printemps, heure, instant, année, plage, campagne, départ, voyage, arrivée, week-end, montagne, train.

4. Mettez le nom au féminin (il est différent du nom masculin):

- | | | |
|--------------|--------------|--------------------|
| 1. Un homme | 6. Un oncle | 11. Un copain |
| 2. Un garçon | 7. Un mari | 12. Un jeune homme |
| 3. Un fils | 8. Un neveu | 13. Un grand-père |
| 4. Un frère | 9. Un roi | 14. Un jumeau |
| 5. Un père | 10. Un héros | 15. Un papa |

5. Trouvez les noms de pays masculins.

Belarus Pologne Irlande

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. Liban Italie Grèce | 5. Mexique Finlande France |
| 2. Turkménistan Egypte Suisse | 6. Autriche Cambodge Angleterre |
| 3. Turquie Mozambique Syrie | 7. Suède Russie Portugal |
| 4. Norvège Belgique Japon | 8. Zaïre Argentine Bolivie |

6. Retrouvez les féminins de ces professions:

Crémier → crémière

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. comédien → ... | 5. ouvrier → ... |
| 2. boulanger → ... | 6. jardinier → ... |
| 3. pharmacien → ... | 7. musicien → ... |
| 4. cuisinier → ... | 8. informaticien → ... |

7. Ecrivez ces phrases au masculin:

Elle est vendeuse. → Il est vendeur.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. Elle est serveuse. → ... | 5. Elle est restauratrice. → ... |
| 2. Elle est actrice. → ... | 6. Elle est danseuse. → ... |
| 3. Elle est inspectrice. → ... | 7. Elle est directrice. → ... |
| 4. Elle est actrice. → ... | 8. Elle est coiffeuse. → ... |

8. Choisissez le prénom convenable:

1. Michel/Michèle est parfumeur.
2. Christian/Christiane est aviatrice.
3. Louis/Louise est coureuse.
4. Pascal/Pascale est décorateur.
5. Denis/Denise est ambassadrice.
6. Jean/Jeanne est patineuse.
7. Gaël/Gaëlle est traductrice.
8. François/Françoise est imprimeur.

9. Parmi ces mots, soulignez ceux qui s'emploient à la fois au masculin et au féminin:

Archéologue, journaliste, caissier

Vétérinaire, historien, guide, libraire, pâtissier, mécanicien, secrétaire, dentiste, fleuriste, architecte, magicien, banquier, scientifique, pianiste, photographe, fromager, écrivain

10. Mettez les noms au pluriel:

A/ Une fleur → des fleurs.

Un homme, une femme, un lit, un coussin, un fauteuil, un détail, un chandail, un fou, un pneu, un festival.

B/ Un vœu → des vœux, un tableau → des tableaux, un caillou → des cailloux

Un cheveu, un jeu, un neveu, un feu, un adieu, un feu, un bijou, un chou, un genou, un chapeau, un bureau, un morceau, un gâteau, un drapeau, un couteau, un plateau, un manteau, un oiseau, un château, un carreau, un peau.

C/ Un animal → des animaux, un travail → des travaux

Un cheval, un hôpital, un journal, un mal (de tête), un vitrail, un métal.

D/ Un bois → des bois, un choix → des choix

Un poids, un tapis, un dos, un bras, un mois, un pays, un cours, un héros, un fils, un Polonais, une voix, une noix, une croix, un prix.

E/ Attention, le nom pluriel est différent du nom singulier:

Un oeil, un jeune homme, Monsieur, Madame, Mademoiselle.

11. Trouvez le pluriel de ces noms:

Un caillou → des cailloux, un sou → des sous

Un genou, un cou, un bijou, un clou, un chou, un fou, un hibou, un trou.

12. Accordez les noms entre parenthèses:

Tu achètes des *bocaux* (bocal) de cerises?

1. Il y a des (festival) de danse moderne à Vitebsk?
2. Elle ne connaît pas les (hôpital) de Minsk.
3. Ils dansent dans tous les (bal) du quartier.
4. J'aime beaucoup les (animal).
5. Pierre préfère les (carnaval) d'Amérique latine.
6. Il a des (mal) d'estomac.
7. Sylvie donne des (récital) dans toute la France.
8. Monsieur Goussinsky a des (capital) dans une banque suisse.

13. Mettez tous les éléments des phrases au pluriel:

1. Tu as un chapeau. 2. C'est un pianiste. 3. C'est le neveu de Mme Rolvita. 4. L'oiseau n'est pas dans la cage. 5. C'est le fils de Mme Lerou. 6. La chatte n'est pas sur le lit. 7. La concierge est dans l'immeuble. 8. Il y a un téléphone sur le bureau. 9. Le sac n'est pas à la jeune fille. 10. Il y a une cliente dans le magasin. 11. La caissière est à la caisse. 12. Dans la gare, il y a un quai, un train, une horloge. 13. Le malade est dans l'hôpital. 14. L'orange est un fruit. 15. Le poireau est un légume.

14. Soulignez dans cette liste les noms qui restent identiques au singulier ou au pluriel.

Mois – voix – zoos

1. souris – stylos – sacs

5. noix – prix – lois

2. riz – croix – roux
3. nez – pays – mains
4. lits – ours – rues

6. os – rois – français
7. poids – livres – sœurs
8. chinois – places – étudiants

Les enfants les moeurs les informations

1. les vacances
2. les toilettes
3. les gens
4. les vêtements
5. les pieds
6. les fiançailles
7. les ciseaux
8. les funérailles

16. *Rertouver les lieux touristiques parisiens.*

1. Le
 2. La
 3. L'
 4. Les
- a. tour Eiffel
 - b. Moulin-Rouge
 - c. Champs-Elysées
 - d. Folies-Bergère
 - e. Pyramide du Louvre
 - f. Arc de triomphe
 - h. Arche de la Défense
- An arrow points from the word "La" in the first list to the word "tour Eiffel" in the second list.



Les articles

1. Complétez les phrases suivantes par **un, une ou des**:

1. C'est ... homme, c'est ... femme.
2. C'est ... stylo, c'est ... gomme.
3. Dans la classe il y a ... tableau et ... tables.
4. Voici ... lettre, ... journal et ... publicités.
5. C'est ... musicienne; elle travaille dans ... orchestre.
6. Sur le balcon, il y a ... plantes et ... cage avec ... oiseau.
7. Dans la chambre il y a ... armoire et ... chaises.
8. Au café, il y a ... étudiants et ... touristes.

2. A/ Mettez l'article défini **le, la ou les**:

1. ... tapis est sur ... plancher.
2. Colette dessine ... soleil.
3. ... réveil est sur ... table.
4. ... robe te va bien.
5. ... oiseaux sont dans ... arbres.
6. ... mains sont propres.

B/ Mettez **le, la, les ou l'**:

1. ... autobus et ... voitures sont dans ... rue.
2. ... étudiant et ... professeur sont à ... université.
3. A Paris, ... printemps est frais et ... été est chaud.
4. ... hôtel et ... hôpital sont dans ... rue principale.
5. En France, ... hiver est froid, ... automne est doux.

C/ Mettez l'article défini qui convient:

A Paris, ... matin, dans ... rue, ... gens sont pressés. ... hommes achètent ... journal et regardent ... articles de ... première page. ... enfants vont à ... école. Ils montent dans ...

autobus ou entrent dans ... métro. ... commerçants ouvrent ... boutiques, c'est... heure de faire ... courses. ... voitures roulent vite, ... ville est active, ... journée commence.

3. Complétez les phrases en employant des articles définis ou indéfinis:

1. Qui est M.Martin?

– C'est ... professeur.

– C'est ... professeur de mon fils.

2. Qui est M.Durand?

– C'est ... ministre.

– C'est ... ministre de l'Intérieur.

3. Qui est cette personne?

– C'est ... guide.

– C'est ... guide qui va nous faire visiter la Sorbonne.

4. Qui est Victor Hugo?

– C'est ... écrivain célèbre.

– C'est ... auteur des Misérables.

5. Qui est Bizet?

– C'est ... compositeur français.

– C'est ... auteur de Carmen.

4. A/ Mettez l'article défini contracté **au ou **aux**:**

1. ... printemps les arbres verdissent. 2. Nous mangeons une tarte ... pommes. 3. Aujourd'hui je vais ... musée. 4. Nous sommes ... mois d'octobre. 5. Pierre donne son cahier ... professeur. 6. La cantine est ... premier étage. 7. Nous sommes ... concert. 8. C'est une omelette ... champignons.

B/ Mettez l'article défini contracté **du ou **des**:**

1. Les jouets ... enfants sont sous la table. 2. Voici les dates ... vacances. 3. Le garage ... père est grand. 4. Les yeux ... chats sont verts. 5. Ce sont les vélos ... copains de Pierre. 6. Les visites ... musées sont intéressantes. 7. L'avenue ... Champs-Élysées est célèbre.

5. Mettez l'article défini ou l'article défini contracté:

A/ à

de

Il est... café.

C'est la chambre ... enfant.

Il est... gare.

C'est la chambre ... parents.

Il est... école.

C'est la chambre ... grand-père.

Il est ... sports d'hiver.

C'est la chambre ... jeune fille.

B/ 1. La fontaine est (à) ... milieu (de) ... place. 2. La pharmacie est (à) ... coin (de) ... rue. 3. Les toilettes sont (à) ... bout (de) ... couloir. 4. Le président est (à) ... étranger. 5. (à) ... fin (de) ... livre, le héros est seul. 6. (à) ... début (de) ... film, la musique est belle. 7. Les gens sont (à) ... guichet (de) ... poste. 8. Les Parisiens aiment être (à) ... terrasses (de) ... cafés. 9. La Tour Eiffel est (à) ... bord (de) ... la Seine. 10. (à) ... maison, nous avons deux télévisions.

6. Complétez avec des articles définis ou indéfinis:

Voici ... immeuble neuf. Il a ... grande porte vitrée, ... ascenseur, ... couloirs modernes. Voilà ... porte de ... appartement de François. C'est ... "deux pièces". Il y a ... entrée, ... salon, ... chambre, ... salle de bains et ... cuisine. ... appartement a ... fenêtres larges et ... belle vue. Le matin, il y a ... oiseaux dans ... arbres. ... nuit, ... silence total et ... calme sont merveilleux.

7. Mettez l'article partitif du, de la, de l', des:

1. C'est un tube de dentifrice. Il y a ... dentifrice dans le tube.
2. C'est un pot de moutarde. Il y a ... moutarde dans le pot.
3. C'est un verre d'eau. Il y a ... eau dans le verre.
4. C'est un paquet de bonbons. Il y a ... bonbons dans le paquet.
5. C'est une bouteille de champagne. Il y a ... champagne dans la bouteille.
6. J'aime le chocolat. Je mange ... chocolat.
7. J'aime la musique. J'écoute ... musique.
8. J'aime les jeux. J'ai ... chance.
9. Je n'aime pas le bruit. J'entends ... bruit.

10. J'aime le vin. Je bois ... vin.

8. Complétez les phrases par l'article défini ou partitif:

1. J'aime ... glace. – Mon frère n'aime pas ... glace. 2. Tu aimes ... chocolat. – Ta mère n'aime pas ... chocolat. 3. Marie aime ... noix. – Son amie n'aime pas ... noix. 4. Nous aimons ... limonade. – Nous buvons ... limonade. 5. Maman aime ... musique. – Elle écoute ... musique classique. 6. Bruno aime ... fromage. – Il mange ... fromage. 7. Michel boit ... bière. – Moi, je ne bois pas ... bière. 8. Il fait ... vent. – Il ne fait pas ... soleil. 9 Tu as ... chance. – Lui, il n'a pas ... courage.

9. Complétez les expressions de quantité par **de ou **d'**:**

Il a des amis (beaucoup). → Il a beaucoup d'amis.

A/ 1. Elle est fatiguée, elle a de la fièvre (un peu). 2. Tu as des vêtements (assez). 3. Les enfants ont de la place (assez). Ils ont des jouets (trop). 4. Il a de l'argent (peu). Il a des problèmes (beaucoup). 5. Nous avons du temps (peu). Nous avons du travail (trop). 6. Je mets du sel (beaucoup) et du poivre (un peu) dans le potage. 7. Est-ce qu'il y a de la neige (assez) pour faire du ski? 8. Ce matin, il y a du brouillard (un peu) et des nuages (beaucoup). 9. En Bretagne, il y a des orages (beaucoup) et de la pluie (trop). 10. Il y a du soleil (beaucoup) et du vent (peu).

B/ 1. Voici du sucre (un morceau).

2. Voici du vin (deux bouteilles).

3. Voilà des oranges (un kilo).

4. Voici de la confiture (un pot).

5. Voici de l'huile (un litre).

6. Voici du pain (trois tranches).

10. A/ Complétez les expressions suivantes par l'article indéfini qui convient et la préposition **de ou **d'**:**

1. C'est ... raquette ... tennis. 4. C'est ... ticket ... métro.

2. C'est ... billet ... avion. 5. C'est ... numéro ... téléphone.

3. C'est ... carte ... séjour. 6. C'est ... homme ... affaires.

B/ Mettez les phrases suivantes au pluriel:

C'est un jour de fête. → Ce sont des jours des fête.

C'est un train de nuit, une nuit d'hiver, une station de ski, un coucher de soleil, un feu de bois, un manteau de fourrure, une femme de rêve, une minute de silence, une heure d'amour.

C/ Mettez la bonne lettre dans la case:

A Un sac à **B** Une tasse à **C** Du papier à **D** Un bateau à **E** Une brosse à
 dents lettres thé dos voiles

11. A/ Mettez au singulier:

1. Il y a des arbres dans les rues.
2. Où sont les clés des chambres?
3. Avez-vous des bouteilles de lait?
4. Ce sont les héros des films.
5. Les œuvres des artistes sont dans les musées.

B/ Mettez au pluriel:

1. La photo de l'acteur est au mur.
2. C'est la musique du film.
3. Il y a une réponse à la question.
4. Voici le sac et la valise de Charlotte.
5. Ce n'est pas une carte de France, c'est un plan de Paris.

12. Mettez si nécessaire un article (défini, défini contracté, indéfini ou partitif):

A/ Béatrice entre dans ... aéroport d'Orly. Où est ... sortie de ... voyageurs? Ah, c'est là . Elle regarde ... heure, ... foule, ... affiches publicitaires. A droite, il y a ... grand comptoir avec ... plantes vertes et ... hôtesses. A gauche, ce sont ... guichets d'Air France et ... douane.

... gens sont calmes mais, dehors, il y a ... bruit. Sur ... pistes d'atterrissage, Béatrice voit ... avions et ... camions.

Enfin, Marc arrive. C'est ... petit ami de Béatrice. Il porte ... valise et ... bouquet de fleurs. "Merci pour ... fleurs. Bienvenue à Paris".

B/ J'ai beaucoup de courses à faire. Je vais d'abord à ... boucherie pour acheter ... viande et à ... boulangerie pour acheter ... pain. Je vais aussi à ... banque pour retirer ... argent. Mais il fait ... temps horrible. Il y a ... pluie et ... vent.



Les adjectifs qualificatifs

1. Complétez les phrases, puis mettez au pluriel:

1. clair: Le studio est ..., la chambre est ...
2. noir: Le pantalon est ..., la jupe est ...
3. meilleur: C'est le ... vin, c'est la ... bière.
4. seul: L'étudiant est ... à Paris, l'étudiante est ...
5. grand et blond: Le garçon est ..., la fille est ...
6. chaud ou froid: Le vent est ..., la saison est ...

7. petit et étroit: Le couloir est ..., l'entrée est ...

8. gratuit: Le concert est ..., l'exposition est ...

2. Mettez au féminin singulier:

Il est poli. → Elle est polie.

1. Il est joli. Elle est 2. Il est vrai. 3. Il est gai. 4. Il est connu. 5. Il n'est pas marié.

6. Il est divorcé. 7. Il est enrhumé et fatigué. 8. Il est passionné et révolté.

3. Complétez les phrases:

1. (bon) Le champion est ..., la championne est ...

2. (mignon) Le bébé est ..., la petite fille est ...

3. (ancien) Le tableau est ..., l'horloge est ...

4. (moyen) Le résultat est ..., la note est ...

5. (voisin) C'est l'appartement ..., c'est la famille...

6. (lointain) C'est un pays ..., c'est une ville ...

7. (prochain) C'est le mois ..., c'est l'année ...

8. (plein) C'est un verre ..., c'est une bouteille ...

4. A/ Complétez les phrases:

1. C'est le mot principal. C'est l'idée ...

2. C'est un groupe international. C'est une société ...

3. C'est un jour spécial. C'est une soirée ...

4. C'est un artiste génial. C'est une œuvre ...

5. C'est un plat régional. C'est une cuisine ...

B/ Mettez les phrases au pluriel (attention au masculin):

→ Ce sont les mots principaux.

→ Ce sont les idées principales.

5. Faites une phrase avec le nom féminin et l'adjectif:

C'est un homme cruel. (une femme) → C'est un homme cruel. C'est une femme cruelle.

1. C'est un journal mensuel. (une revue)
2. C'est un congrès annuel. (une réunion)
3. C'est un produit naturel. (une catastrophe)
4. Tu as un avis personnel. (une opinion)
5. Il n'est pas pareil. (elle)

6. Complétez les phrases:

C'est le *premier* soir; c'est la *première* nuit.

1. C'est un pain entier; c'est une baguette ...
2. Il y a un sac léger et une valise ...
3. C'est le dernier moment; c'est la ... minute.
4. Ce sont des étudiants étrangers; ce sont des étudiantes ...
5. C'est un magasin trop cher; c'est une boutique trop ...

7. Même exercice:

C'est un couturier *créatif* et une mode *créative*

1. Voilà un club sportif et une association ...
2. Le résultat est négatif, la réponse est ...
3. C'est un adolescent agressif; c'est une adolescente ...
4. Il a un vélo neuf et une voiture ...
5. Il est naïf; elle est ...
6. C'est un texte bref et une phrase ...

8. Complétez les phrases:

Il est *curieux*. Elle est *curieuse*. Le climat est *sec*. La saison est *sèche*.

1. Voici un homme amoureux et heureux. Voici une femme ... et ...
2. Le matin est pluvieux et affreux. La journée ... et ...

3. Quand il est furieux, il est dangereux. Quand elle est ..., elle est ...
4. C'est un film sérieux, très ennuyeux. C'est une histoire ..., très ...
5. C'est un sujet mystérieux. C'est une personne ...
6. C'est un dessert délicieux. C'est une salade ...
7. C'est un bébé joyeux. C'est une enfant ...
8. Le drap est blanc. La serviette est ...
9. Le matin est frais. La soirée est ...
10. Le garçon est franc. La fille est ...

9. Complétez en utilisant les adjectifs proposés (attention, les féminins sont différents):

1. *blanc*: Le rideau est ..., la nappe est ...
2. *menteur*: C'est un garçon ..., c'est une fille ...
3. *gentil*: C'est un amis très ..., c'est une amie très ...
4. *muet*: C'est un film ..., c'est une enfant ...
5. *faux*: Le billet est ..., la pièce de monnaie est ...
6. *roux*: Le jeune homme est ..., la jeune fille est ...
7. *publique*: C'est un jardin ..., c'est une place ...
8. *grec*: C'est un port ..., c'est une île ...
9. *fou*: Il est ..., elle est ...
10. *long*: Le concert est ..., l'émission est ...

10. Complétez les phrases:

beau

Un *beau* château, une *belle* tour, un *bel* arbre, de *beaux* jardins, de *belles* fontaines

1. (nouveau) c'est un ... film,
c'est un ... acteur,
c'est une ... actrice,
les décors sont ...,
les affiches sont ...

2. (vieux) c'est un ... quartier,
c'est un ... immeuble,
la ville est ...,
les habitants sont ...,
les maisons sont ...

11. Accordez les adjectifs entre parenthèses.

1. Je cherche un costume (vert). 2. L'entrée est (gratuit) le mercredi. 3. Il aime la bière (léger). 4. Le café n'est pas (chaud). 5. Cette cigarette est (fort). 6. Tu vois la (petit) fille là-bas? 7. J'ai une (long) route à faire. 8. Il voudrait un (grand) verre de lait. 9. Tu portes un pantalon trop (court).

12. Associations possibles.

1. fermé comme une huître.
2. lent comme un escargot.
- a. Elle est 3. blanche comme une colombe.
4. noir comme un corbeau.
5. grosse comme une baleine.
- b. Il est 6. amoureux comme un chat.
7. frisée comme un mouton.
8. heureuse comme un poisson de l'eau.

13. Mettez les phrases au pluriel:

A/ C'est *une* grosse erreur. → Ce sont *de* grosses erreurs.

1. Voilà un grand jardin et une petite maison.
2. C'est n'est pas un très bon danseur. C'est un mauvais danseur.
3. C'est un long voyage dans une vieille voiture.
4. Il y a un autre problème. Il y a une autre solution.
5. C'est une nouvelle vendeuse. C'est une jolie fille.

B/ C'est *un* bijou ancien. → Ce sont *des* bijoux anciens.

1. Ce n'est pas une pièce confortable.
2. C'est une femme extraordinaire.
3. Voici une plante verte.
4. Il a une amie très fidèle.
5. C'est une fleur rouge magnifique.

14. *Accordez les adjectifs entre parenthèses.*

1. Il a les yeux (marron).
2. Elle porte des chaussures (blanc).
3. Tu mets toujours ces gants (oranges).
4. Je n'aime pas ces lunettes (vert).
5. Nous prenons les fleurs (rose).
6. Tu préfères les boucles d'oreilles (bleu) ou (violet)?
7. J'adore ces bottes (noir).
8. Vous avez des chemises (rouge).

15. *Trouvez le contraire de l'adjectif:*

1. C'est un homme politique honnête. 2. C'est un garçon sympathique. 3. C'est un camarade agréable. 4. C'est un exercice facile. 5. Tu es content. 6. C'est une qualité supérieure. 7. La situation semble normale. 8. Le partage est égal. 9. C'est un adolescent prudent. 10. C'est une réponse directe. 11. C'est une famille riche. 12. Vous êtes optimiste. 13. L'histoire est vraie. 14. C'est un méchant garçon. 15. C'est possible. 16. Il y a un escalier intérieur.

16. *Accordez les adjectifs avec les noms:*

Pierre aime la bière (blond-bon). → Pierre aime la *bonne* bière *blonde*.

1. C'est un professeur (amusant – jeune).
2. J'ai une voiture (vieux – blanc).
3. Nathalie Sarraute est un écrivain (grand – français).

4. C'est un tableau (remarquable – petit).
5. Ses parents connaissent un restaurant (parisien – bon).
6. Elle vend une table (rond – joli).
7. Mon frère travaille dans un quartier (beau – bourgeois).
8. Sophie a deux poissons (rouge – gros).



Le Présent de l'indicatif

1. Ecrivez au Présent:

1. Une cigarette? – Merci, je ne (fumer) pas.
2. Les enfants (raconter) des histoires.
3. On (compter) plus de 200 écoles secondaires à Minsk.
4. Il (habiter) où?
5. Elles (travailler) en Belgique.
6. Vous (chanter) "La vie en rose".

2. Ecrivez au Présent. Faites attention à la particularité de la conjugaison des verbes du 1^{er} groupe:

1. Tu laves et tu (essuyer) les verres.
2. Les touristes (changer) de l'argent.
3. Nous (commencer) le jeu.
4. Tu (voyager) avec moi.
5. Elle (appuyer) sur la sonnette.
6. Tu (recommencer) l'exercice.
7. Nous (lancer) le ballon.
8. J' (essayer) un nouveau manteau.
9. Je (nager) assez mal.
10. Nous (partager) la chambre d'hôtel.
11. Nous (payer) très cher le studio.

3. Mettez les verbes du 1^{er} groupe au Présent à la personne indiquée:

1. Notre pays (coopérer) avec la France. 2. Vous (espérer) avoir une lettre, j' (espérer) aussi. 3. Elle (jeter) un verre cassé; nous (jeter) un vieux sac. 4. Il ne (geler) pas dehors, mais vous (geler). 5. Tu (soulever) la valise. Elle (peser) vingt kilos. 6. Il (répéter) la question. Nous (répéter) la réponse. 7. Ils (acheter) des disques, nous (acheter) des livres. 8. Elle (lever) la tête, nous (lever) la tête aussi; nous regardons les étoiles.

4. Trouvez le sujet:

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. ...pèse la viande. | 6. ... lançons le ballon. |
| 2. ... jetons des papiers dans la corbeille. | 7. ... ne voyage pas beaucoup. |
| 3. ... essayez des chaussures. | 8. ... achètes un disque. |
| 4. ... appelle un taxi. | 9. ... envoient des lettres. |
| 5. ...aimes la tarte aux pommes. | 10. ... pénètre dans la maison. |

5. Ecrivez les terminaisons du deuxième groupe au Présent:

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. Les feuilles (jaunir). | 6. Nous (vieillir) vite. |
| 2. Tu (grandir) beaucoup. | 7. Les cheveux (blanchir). |
| 3. Elle (maigrir) lentement. | 8. Les fleurs (pâlir) au soleil. |
| 4. Le fruit (mûrir). | 9. L'enfant (salir) la nappe. |
| 5. Vous (rougir) souvent. | 10. Je (grossir) un peu. |

6. A/ Mettez le sujet et le verbe au pluriel:

1. Tu réunis des amis.
2. L'avion atterrit et je finis le voyage.
3. Le médecin guérit le malade.
4. Le spectateur applaudit le clown.

B/ Mettez le sujet et le verbe au singulier:

1. Elles brunissent au soleil et elles rajeunissent.
2. Nous réussissons les gâteaux au chocolat.
3. Vous Choisissez un métier artistique.
4. Ils remplissent les verres.

7. Ecrivez au Présent:

1. Nous (offrir) de belles roses. 2. Je ne (dormir) pas bien. Vous (sortir) souvent le soir. 3. Anne et Stefan (découvrir) un nouveau pays. 4. Tu (servir) le café. 5. Ils (partir) en vacances. 6. Le champion de tennis (courir) vite. 7. Tu (ouvrir) la porte. 8. J'ai mal aux dents, je (souffrir). 9. Olga (cueillir) des cerises.

8. Ecrivez au Présent:

1. Les ouvriers (élargir) la rue et (recouvrir) la chaussée de goudron. 2. Nous (finir) à 16h. 3. On (atterrir) dans douze minutes. 4. Elle ne (vivre) pas à Paris. 5. Mon frère (découvrir) son nouvel arrondissement et (sortir) chaque soir. 6. Nous (détruire) une vieille maison. 7. Il (conduire) une voiture étrangère. 8. Nous (vivre) dans un pays étranger. 9. Je (suivre) un cours de français. 10. Vous (offrir) des chocolats ou des fleurs?

9. Même exercice:

1. Il (disparaître) dans la nuit.
2. Nous (combattre) l'injustice.
3. Il (paraître) fatigué, ils (paraître) en forme.
4. Tu (reconnaître) la maison, vous (reconnaître) le village.
5. Nous ne (connaître) pas bien la ville.
6. Je (mettre) des gants, vous (mettre) des bottes.
7. Le bébé (naître). Le coeur du bébé (battre).

10. Ecrivez au Présent:

A/ 1. Ils (atteindre) le sommet de la montagne.

2. Ils (rejoindre) des amies au café.
3. Le ballon (atteindre) le but.
4. Nous (craindre) un accident, elle (craindre) une panne.
5. Tu (peindre) les murs, nous (repeindre) les fenêtres.
6. Je (éteindre) une lampe, vous (éteindre) la lumière.

B/ 1. Vous (rendre) des livres à la bibliothèque. 2. On (perdre) du temps, on (attendre) les derniers voyageurs. 3. Ils (défendre) des idées. Ils (répondre) aux critiques. 4. Vous (confondre) les deux mots: mère et mer. 5. Tu (entendre) du bruit. Tu (descendre) ouvrir la porte. 6. Parfois, je (entendre) mal, cela (dépendre) des moments.

11. *Ecrivez les verbes au Présent:*

1. Dans le bureau de tabac, on (acheter) un journal et une carte postale.
2. Je (traduire) le discours du président, nous (rejoindre) les journalistes.
3. Vous (courir) vite, mais vous (perdre) la course.
4. Tu (mettre) des lunettes noires, tu (craindre) la lumière forte.
5. Le soleil (disparaître), les nuages (apparaître).
6. La caissière (rendre) la monnaie, elle (répondre) à la cliente.

12. *Du singulier au pluriel:*

Je reçois des coups de fil. → Ils reçoivent des coups de fil.

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Tu bois du café. | Nous ... |
| 2. Il prend l'avion à 18 heures. | Ils ... |
| 3. Elle peut payer par carte? | Elles ... |
| 4. Tu reçois des lettres. | Vous ... |
| 5. Je dois partir. | Ils ... |
| 6. Il vient à pied. | Nous ... |
| 7. Tu veux ce livre. | Elles ... |
| 8. Elle boit aussi du vin. | Elles ... |

13. Ecrivez le verbe entre parenthèses au Présent:

A/– Tu (pouvoir) venir ce soir?

– Je (être) désolée, je (aller) chez Pauline et Siamion. Ils m’(inviter) pour l’anniversaire de Sophie.

– J’(avoir) envie d’aller au théâtre dimanche. Ça te (convenir)?

– Le théâtre, je n’(aimer)pas beaucoup ça. Mais je (être) d’accord pour aller au cinéma.

B/– Vous (ralentir) et au feu, vous (prendre) à gauche. Vous (continuer) tout droit et vous (arriver) chez moi.

C/– Je (pouvoir) parler à M.Crop, s’il vous plaît?

– Vous (attendre) cinq minutes, il (être) occupé.

– Ah bon. Je ne (pouvoir) pas attendre alors j’(appeler) ce soir. Merci.

14. A/ Ecrivez au Présent:

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. (Je, il, nous, ils) | Aller au cinéma. |
| 2. (Tu, nous, vous, ils) | Faire des exercices. |
| 3. (Je, il, nous, ils) | Prendre le train. |
| 4. (Je, il, vous, ils) | Venir à la maison. |
| 5. (Tu, elle, nous, ils) | Tenir la raquette à la main. |
| 6. (Il, nous, vous, elles) | Dire la vérité. |
| 7. (Je, elle, vous, ils) | Écrire une lettre. |
| 8. (Tu, il, nous, elles) | Rire très fort. |

B/ Ecrivez au Présent:

- | | |
|--------------|---------------------------------------|
| 1. vouloir: | Je ..., elle ..., nous ..., elles ... |
| 2. pouvoir: | Tu ..., nous ..., il ..., ils ... |
| 3. savoir: | Tu ..., il ..., vous ..., elles ... |
| 4. devoir: | Tu ..., il ..., vous ..., ils ... |
| 5. recevoir: | Je ..., elle ... , nous ..., ils ... |

6. voir: Je ... , il ... , nous ... , ils ...
7. croire: Je ..., tu ..., nous ..., ils ...
8. boire: Je ..., il ..., nous ..., elles ...
9. plaire: Tu ..., il ..., vous ..., ils ...
10. falloir, pleuvoir: Il

C/ Mettez la phrase au pluriel:

1. Est-ce que ce tableau appartient au musée?
2. Il va à la piscine, je vais au stade.
3. Je fais du yoga, tu fais du judo.
4. Il revient à sept heures; est-ce que tu reviens aussi?
5. Tu n'écris pas souvent, il écrit beaucoup.
6. Est-ce que tu crois cette histoire?
7. Elle plaît beaucoup à Didier.
8. Je bois du vin, elle boit de l'eau.
9. Tu dis oui, il dit non.
10. Elle prend l'autobus, tu prends le métro.

15. A/ *Ecrivez les verbes du texte au Présent:*

Tu (habiter) dans la banlieue parisienne et tu (aimer) beaucoup le vélo. Le dimanche matin, tu (aller) dans le garage, tu (prendre) une bicyclette, et tu (partir) dans la forêt. Tu (connaître) tous les chemins, tu (monter), tu (descendre), tu (tourner) à droite, à gauche, tu ne (perdre) jamais la bonne direction. Tu (rencontrer) parfois d'autres cyclistes. Alors, tu (suivre) le même chemin et tu (faire) la course avec eux. Tu (mettre) deux heures à faire ce tour et tu (finir) avant le déjeuner. Tu (revenir) à la maison, tu (être) fatigué mais content.

B/ *Réécrivez le texte à la troisième personne du pluriel:*

Ils...

16. Choisissez le bon verbe et le mettez à la forme correcte:

1. Entendre/écouter. – Je n’... jamais la sonnerie du réveil.
– Tous les matins, j’... les informations à la radio.
2. Partir/sortir. – Il ... de son bureau toujours énervé.
– Nous ... pour l’Ukraine en août.
3. Savoir/connaître. – Nous ... les écrivains français du XIX^e siècle.
– Ils ne ... pas parler français.
4. Mettre/prendre. – Ils ... une heure pour aller à l’université.
– Le matin, je ... une douche froide pour me réveiller.
5. Voir/regarder. – Nous ... nos parents tous les dimanches.
– Vous ... l’émission ``Abibok`` tous les dimanches.

17. A/ Réécrivez les petites annonces à la 1^{re} personne du singulier (je) et au Présent :

1. Avoir vingt-cinq ans. Être divorcée, sans enfant, blonde, belle, cultivée. Chercher un homme tendre et intelligent et souhaiter un homme de 40 ans. Détester les chiens et la télévision, mais posséder deux chats. Pouvoir vivre à l'étranger, parler trois langues. Savoir bien faire la cuisine et recevoir avec plaisir. Rire beaucoup et plaire souvent.

2. Être un homme grand, mince, blond de trente ans. Paraître sérieux mais avoir du charme. Comprendre et traduire l'anglais, l'espagnol et le grec. Voyager facilement et avoir des contacts multiples à l'étranger. Vouloir un emploi stable, bien rémunéré. Bien connaître les rapports dans l'entreprise. Savoir diriger des équipes. Pouvoir prendre des responsabilités. Réfléchir et décider vite. Envoyer un curriculum vitae et une photo sur demande. Répondre rapidement.

B/ Ecrivez une petite annonce.



Le futur de l'indicatif

1. Mettez la phrase au futur:

1. Ils (être) en pleine forme.
2. Nous (avoir) besoin de prendre l'air.
3. Vous (être) contents de faire du sport.
4. Nous (être) en vacances demain.
5. Tu (avoir) de nouveaux amis.
6. Vous (avoir) beaucoup de soirées agréables.
7. Je (avoir) le temps de lire, je (être) tranquille.
8. Il y (avoir) toute la famille, et ce (ne pas être) triste.
9. Les enfants (ne pas avoir) envie de rentrer.

2. Ecrivez au futur à la personne indiquée:

A/

1. habiter Tu ...
2. arriver Il ...
3. divorcer Nous ...
4. déménager Vous ...

B/

1. étudier Tu ...
2. essayer Elle ...
3. jouer Nous ...
4. employer Vous ...

5. entrer

Ils ...

5. photocopier

Ils ...

C/ posséder un bateau. Je ... → Je posséderai un bateau.

1. Acheter des fleurs. Demain soir, vous ... 2. Projeter un voyage. L'an prochain, nous ... 3. Préférer prendre l'avion. Il ... 4. Opérer des malades. Les chirurgiens ... 5. Répéter la phrase. Nous ... 6. Amener les enfants à l'école. Demain matin, tu ... 7. Emmener les touristes au Louvre. Le guide ... 8. Enlever leurs manteaux et leurs bottes. Ils ... 9. Geler. La nuit prochaine, il ... 10. Rappeler Véronique. Demain, je ...

3. A/ Mettez au futur selon le modèle:

finir – réussir: Je ... → Je finirai, je réussirai.

1. Choisir – Réfléchir: Tu ...

4. Grandir – Grossir: Vous ...

2. Guérir – Vieillir: Elle ...

5. Démolir – Rebâtir: Ils ...

3. Mincir – Maigrir: Nous ...

6. Rougir – Pâlis: Je ...

B/ Ecrivez l'infinitif puis mettez le verbe au futur:

Elle brunit au soleil. → Brunir. → Elle brunira au soleil.

1. Les fruits mûrissent au soleil. 4. L'avion atterrit sur cette piste. 2. Ce rosier fleurit en juin. 5. Tu obéis ou tu désobéis à cet ordre. 3. Elles réunissent leurs copains. 6. Vous réagissez mal.

4. Associez les éléments suivants pour en faire des phrases.

1. L'année prochaine, vous

a. prendront les transports en commun.

2. Si Marc a le temps, il

b. viendra chez nous lundi à 5 heures.

3. Je partirai travailler à Madrid quand j'

c. passerez des vacances plus calmes.

4. Dans quelques jours, nous

d. devras faire quelques courses.

5. Si vous êtes malade, vous

e. ira chez le coiffeur ce soir.

6. Quand le film sera fini, tu

f. aurai assez d'argent.

7. Tous les jours, ils

g. recevrons nos meubles de cuisine.

8. Elle a téléphoné au technicien; il

h. appellerez le médecin.

5. Donnez l'infinitif et mettez les verbes au futur:

Il dort. → Dormir. → Il dormira.

Tu dis. → Dire. → Tu diras.

A/1. Vous ouvrez

6. Elle croit

11. Vous perdez

2. Tu sors

7. Je lis

12. Je prends

3. Il sert

8. Nous conduisons

13. Elles répondent

4. Je pars

9. Tu vis

14. Nous peignons

5. Elle offre

10. Ils mettent

15. Il connaît

B/ Mettez la phrase directement au futur:

1. Avec ce médicament, je ne sens plus la douleur! 2. Nous écrivons à nos amis pour la nouvelle année. 3. Le soleil disparaît à l'horizon. 4. Vous vivez d'amour et d'eau fraîche. 5. Je traduis un roman espagnol. 6. Le jour de la fête, nous buvons beaucoup. 7. A minuit, tu éteins la lumière. 8. Est-ce que vous reprenez de la mousse au chocolat? 9. Nous attendons ton retour. 10. Le champion bat son record.

6. Ecrivez l'infinitif de ces verbes:

1. Je serai: ...

5. Je courrai: ...

2. Vous devrez: ...

6. Nous saurons: ...

3. Tu iras: ...

7. Vous ferez: ...

4. On aura: ...

8. Ils pourront: ...

7. Associez situations et phrases au futur:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. A la poissonnerie: | a. "Pourrez-vous m'envoyer un nouveau carnet de chèques?" |
| 2. A la pharmacie: | b. "Quand aurez- vous ces médicaments?" |
| 3. A la banque: | c. "Je viendrai chercher ce gâteau vers 11h 30." |
| 4. Chez le boucher: | d. "Je serai prête pour 19 heures?" |
| 5. Chez la coiffeuse: | e. "Vous recevrez probablement votre colis demain." |
| 6. Chez le fleuriste: | f. "A quelle heure m'apporterez-vous ces de fruits de mer?" |
| 7. A la poste: | g. "Ce poulet devra cuire combien de temps?" |

8. A la pâtisserie: h. "Vous voudrez bien livrer ces fleurs à Mme Vallet!"

8. Ecrivez les verbes entre parenthèses au futur:

1. Nous ... lorsque la pluie ... (sortir-s'arrêter)
2. Vous ... votre bureau et vous ... vos amis au théâtre. (quitter-rejoindre)
3. Elle ... quand elle ... 18 ans. (conduire-avoir)
4. Je ... mieux lorsque je ... des lunettes. (voir-porter)
5. Lorsque tu ... la fatigue, tu ... un café. (sentir-prendre)
6. Nous ... la voiture quand vous le (prendre-vouloir)
7. Elle ... des progrès quand elle ... sérieusement. (faire-étudier)
8. Vous ... plus vite lorsqu'il ... plus fort. (courir-pleuvoir)

9. Donnez l'infinitif, puis mettez la phrase au futur:

Il envoie des fleurs. → Envoyer. → Il enverra des fleurs.

1. Est-ce que tu vois ta soeur ce soir?
2. Ces joueurs renvoient bien la balle.
3. Il est ivre: il ne peut pas conduire.
4. Nous mourons tous un jour.
5. Est-ce que vous courez cet après-midi?

10. Mettez dans la case la lettre correspondant à la valeur du futur de la phrase:

A. Événement à venir.

B. Ordre, conseil, demande.

1. Mon frère aura quinze ans dans deux jours.
2. Avant ton départ pour le Brésil, tu laisseras ton adresse.
3. Tu achèteras du pain, s'il te plaît.
4. Nous ferons la connaissance de Bruno vendredi prochain.
5. Pour votre inscription, vous apporterez votre carte d'identité.
6. On démolira certainement cette vieille maison.
7. Tu écriras souvent pendant ton voyage en Grèce.

8. Vous prendrez ce médicament trois fois par jour. ☐
9. Mesdames et Messieurs, nous atterrirons dans vingt minutes. ☐
10. Vous ne porterez vos lunettes que devant la télévision. ☐

11. *Mettez le verbe entre parenthèses au futur simple ou au futur proche selon le sens:*

1. Le ciel est bas. La neige (tomber). 2. Pendant le voyage, les portes de l'avion (rester) fermées. 3. nous ne (aller) plus dans ce restaurant, il est trop cher. 4. Attention, tu (tomber) ! 5. Vite ! L'autobus (partir). 6. Je (retourner) sûrement en Chine l'an prochain. 7. Elle est enceinte de neuf mois. Elle (accoucher) ces jours-ci. 8. Il est 9 heures, le concert (commencer). 9. Ils (devenir) fous : leur situation est insupportable. 10. Dans vingt ans, où (être)-nous?

12. *Ecrivez ces textes au futur:*

A/ Vendredi prochain, on (célébrer) mon anniversaire. Je (inviter) tous mes amis, nous (être) peut-être une trentaine. Nous (manger) ensemble, nous (danser), nous (rire), nous (pouvoir) faire la fête jusqu'au lendemain matin.

Il (falloir) tout bien préparer. Nous ne (oublier) rien. Mes meilleurs amis (venir) un peu avant. D'abord nous (devoir) faire le ménage. Certains (laver) les carreaux des fenêtres, d'autres (balayer) ou (essuyer) les meubles, nous (nettoyer) tout. Ensuite, nous (enlever) ou nous (déplacer) les objets fragiles, et nous (décorer) les pièces.

Il y (avoir) aussi un bon repas. Chacun (apporter) quelque chose de différent. Je (faire) un grand gâteau d'anniversaire, et je (mettre) vingt bougies dessus.

A minuit, on (éteindre) les lumières, le gâteau (apparaître) dans l'ombre avec ses vingt bougies éclairées; je (souffler) très fort et mes amis (chanter): "Joyeux anniversaire!" Je (embrasser) tous le monde, on (ouvrir) des bouteilles de champagne, on (remplir) les coupes et on (boire) à ma santé. Personne ne (vouloir) repartir avant le lever du soleil!

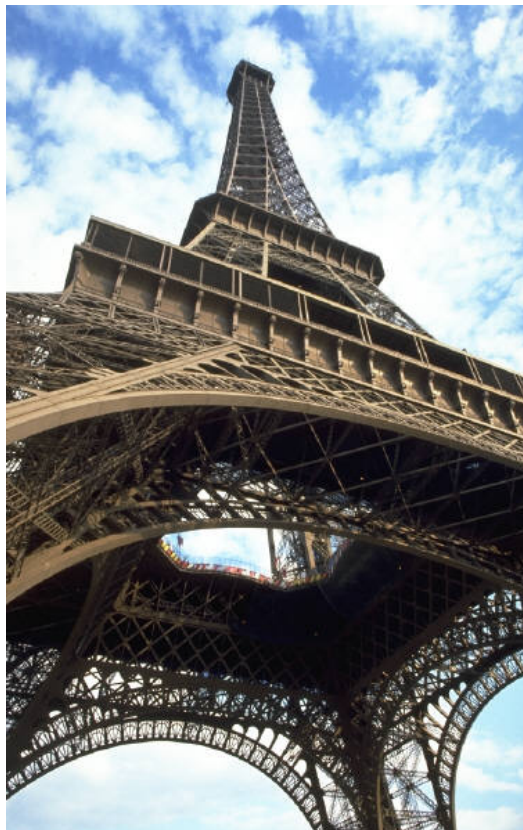
B/ Pour aller à la poste, tu prends la première rue à gauche, puis tu dois

traverser le carrefour. Là, tu suis les panneaux, tu fais cent mètres, tu vois un grand bâtiment, tu peux reconnaître la poste. Tu entres, tu choisis un guichet, tu attends ton tour, tu demandes et tu reçois ton argent, tu remercies l'employé. Avant de sortir, tu m'achètes des timbres!

13. *Ecrivez au futur un bulletin météorologique en choisissant parmi les éléments suivants:*

Quel temps fera-t-il?

- demain, après-demain.
- le matin, l'après-midi, le soir.
- au Nord, au Sud, à l'Est, à l'Ouest.
- très, assez, légèrement.
- le soleil (briller).
- le temps(être) gris, pluvieux, orageux.
- (faire) beau, chaud, froid.
- (pleuvoir), (neiger).
- la température (baisser, monter).



Les adjectifs et les pronoms démonstratifs

1. Remplacez l'article défini par l'adjectif démonstratif:

Le mouchoir – ce mouchoir.

1. Le tableau – ... tableau
2. La brosse à dents – ... brosse à dents
3. Les fleurs – ... fleurs
4. L'arbre – ... arbre
5. L'opéra – ... opéra

2. Remplacez les points par l'adjectif démonstratif:

1. Donne-moi ... livre.
2. Dans ... cage il y a déjà un oiseau.
3. Lis ... revues.
4. Il ne comprend pas ... mot.
5. J'achète ... fleurs pour ma mère.
6. ... petite fille a sept ans.
7. ... escalier est trop large.

3. Mettez les phrases au singulier:

1. Ces affiches sont belles.
2. Nous voulons lire ces articles.
3. Ces magasins sont ouverts le dimanche.
4. Ces chirurgiens opèrent dans ces hôpitaux.
5. Ces machines à laver ne marchent pas.

4. Ecrivez le pronom démonstratif qui convient:

A/ celui ceux celle celles

1. Je peux porter la valise de Pauline, mais ... de Séverine est trop lourde.
2. Ce n'est pas la voix de Martin, c'est ... de Marc.
3. Toi, tu prends le vélo d'Éric, moi, je prends ... de Tony.
4. Ces lunettes ne sont pas ... d'Annie.
5. On appelle les passagers du vol pour Sydney et ... du vol pour Singapour.

B/

1. Cette voiture n'est pas ... (de) ... docteur
2. Je connais le numéro de téléphone de la police, mais j'oublie toujours ... (de) ...
... pompiers.
3. Il prend les clés de la maison, mais il oublie ... (de) ... garage.
4. J'aime les pains au chocolat de cette boulangerie, mais pas ... (de) ...
supermarchés.
5. Ce quartier est trop calme; je préfère ... (de) ... grands magasins.

5. Ecrivez le pronom démonstratif qui convient:

celui-ci ceux-ci

celle-ci celles-ci

celui-là ceux-là

celle-là celles-là

Voici deux lettres:→... vient de Rome, ... vient de Londres.

Voici deux lettres:→ celle-ci vient de Rome, celle-là vient de Londres.

1. Il ne faut pas prendre la mauvaise route: ... va vers le Sud, ... va vers le Nord. 2. Ces groupes de rock sont très bons: ... sont anglais,... sont américains. 3. Ces deux menus ont l'air excellents, ... avec du saumon, ... avec des huitres. 4. Je viens d'acheter deux croissants. ... est au beurre, ... est aux amandes. 5. Ces chansons paraissent très jolies: ... sont coréennes, ...sont suédoises.

6. A/ Mettez les phrases au pluriel:

1. Ce spectateur rit beaucoup, celui-là ne rit pas.
2. Ce cheval gagne la course, celui-là arrive le dernier.
3. Cette porte est celle de la chambre.
4. Je n'aime pas ce film-là, je préfère celui de Woody Allen.
5. Tu choisis une carte postale: celle-ci ou celle-là.

B/ Mettez les phrases au singulier:

1. Ces rues sont étroites, celles-là sont larges.
2. Ces photographies sont celles de Robert Doisneau.
3. Ces montres retardent, celles-ci avancent.
4. Ces ordinateurs sont ceux des secrétaires.
5. Ces costumes? Ce sont ceux des comédiens.

C/ cet ou cette?

1. Il n'habite pas à ... adresse.
2. ... hiver, il ne fait pas froid.
3. Tu connais ... histoire..
4. ... année, il va finir ses études.
5. ... enfant a peur de ... homme.
6. ... idée me plaît beaucoup.
7. ... arbre paraît petit devant ... immeuble.
8. ... architecte bâtit ... maison.
9. A ... étage, tu as une belle vue sur Paris.
10. Admires-tu ... acteur ou ... actrice?

7. Remplacez les ... par les pronoms ce (c') ou ça (le texte est en langue familière):

- Allo! ... est toi, ... va?
- Oui, et toi?
- Moi, ... va bien. Tu sais, ma fille Julie se marie.
- Ah, ... alors, et avec qui?
- Avec un gros banquier.
- Rien que ...!
- Oui, tu sais, ... est toujours comme ..., les enfants partent, ... est la vie!
- Et à part ...? Tu es contente?
- Comme-... comme-... , ... dépend des jours et puis ... m'est égal.

- Et toi?
- Moi, ... y est, ... est fini, je quitte mon boulot.
- Mais, pourquoi?
- ... ne m'intéresse plus, ... suffit.
- Tu vas chercher un nouveau travail?
- ... , ... est sûr, mais ... est difficile à trouver!



Les adjectifs et les pronoms possessifs

1. Remplacez les point de suspension (...) par l'adjectif possessif qui convient: **mon, ma, mes, notre, nos, ton, ta, tes, votre, vos, son, sa, ses, leur, leurs.**

1. Moi, je mets ... manteau, ... jupe, ... gants.
2. Toi, tu aimes ... mère, ... père, ... frères.
3. Lui (ou elle), il (ou elle) prend ... bicyclette, ... train, ... patins à glace.
4. Nous, nous ne faisons pas ... travail, ... thèse, ... exercices.

5. Vous, vous rentrez dans ... studio, ... maison, ... chambres.
6. Eux (ou elles), ils (ou elles) écrivent à ... cousins, ... oncle, ... tante.
7. J'ai une écharpe, c'est ... écharpe.
8. Tu es dans une agence de tourisme, c'est ... agence.
9. Il remplit une assiette, c'est ... assiette.
10. Tu commandes une omelette, c'est ... omelette.
11. La lampe est tombée, ... ampoule est cassée.

2. A/ Faites la phrase avec le nom indiqué. Mettez son ou ses:

1. (chaussures) Il enlève
2. (numéro) Tu connais de téléphone.
3. (fils) Il joue au tennis avec
4. (affaires) marchent bien.
5. (bagages) Elle fait

B/ Faites la phrase avec le nom indiqué. Mettez leur ou leurs:

1. (vacances) Ils parlent de
2. (travail) Elles font bien
3. (temps) Le dimanche, ils passent dehors.
4. (journée) Ils organisent avant de sortir.
5. (informations) Les journalistes vérifient

C/ Mettez son, ses, leur ou leurs devant le nom indiqué:

1. (adresse) Les Zaremba? J'oublie toujours
2. (habitudes) Les personnes âgées ont
3. (propriétaire) Ils connaissent mal
4. (parents) Il n'écrit pas à ...
5. (portrait) Le peintre regarde Tania. Il fait
6. (amis) Elles remercient... ..
7. (avis) Il nous explique la situation: à , il faut être prudent.

- | | | |
|-----|-----------|------------------------------------|
| 8. | (voiture) | L'été, ils prennent souvent ... |
| 9. | (métier) | Elle travaille et elle aime |
| 10. | (ciseaux) | Il vient de faire tomber |

3. A/ Mettez le sujet et le verbe au pluriel et adaptez la phrase:

1. Elle nettoie son salon, sa cuisine et ses chambres. → Elles ...
2. Tu promènes ton bébé, tes enfants et ta chienne. → Vous ...
3. J'enlève ma veste, mon imperméable et mes bottes. → Nous ...

B/ Mettez le sujet et le verbe au singulier:

1. Vous écoutez vos disques, votre radio, votre air préféré. → Tu ...
2. Nous partons camper: nous emportons notre tente, notre sac à dos, nos grosses chaussures. → Je...
3. Elles ouvrent leur album de photos, elles racontent leurs souvenirs de vacances. → Elle ...

4. A/ Faites la transformation comme dans l'exemple:

le mien,	la mienne	les miens,	les miennes
le tien,	la tienne	les tiens,	les tiennes
le sien,	la sienne	les siens,	les siennes
le (la) nôtre		les nôtres	
le (la) vôtre		les vôtres	
le (la) leur		les leurs	

Exemple: Ce sont mes skis → ce sont les miens.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. C'est mon quartier; c'est ... | 10. C'est notre médecin; c'est ... |
| 2. C'est ma rue; c'est ... | 11. C'est votre pharmacien; c'est ... |
| 3. Ce sont mes voisins; ce sont ... | 12. C'est leur avocat; c'est ... |
| 4. C'est ton pays; c'est ... | 13. Ce sont nos problèmes; ce sont ... |
| 5. C'est ta ville; c'est ... | 14. Ce sont vos ennuis; ce sont ... |
| 6. Ce sont tes souvenirs; ce sont ... | 15. Ce sont leurs difficultés; ce sont ... |

7. C'est son immeuble; c'est ...
 8. C'est sa maison; c'est ...
 9. Ce sont ses meubles; ce sont...

16. C'est son histoire; c'est ...
 17. Ce sont ses affaires; ce sont ...
 18. Ce sont leurs affaires; ce sont ...

B/ Répondez avec un pronom possessif:

Exemple: A qui est cette clé? A toi. → C'est *la tienne*.

- | | | |
|----------------------------|----------|-------------|
| 1. A qui est ce sac? | A elle. | C'es t... |
| | A lui. | C'est ... |
| | A moi. | C'est ... |
| 2. A qui est cette valise? | A vous. | C'est ... |
| | A eux. | C'est ... |
| | A toi. | C'est ... |
| 3. A qui sont ces vélos? | A nous. | Ce sont... |
| | A elles. | Ce sont ... |
| | A eux. | Ce sont ... |
| 4. A qui sont ces photos? | A moi. | Ce sont ... |
| | A lui. | Ce sont ... |
| | A toi. | Ce sont ... |

5. Mettez le pronom possessif qui convient au sens de la phrase:

1. Ils ont leur vie, j'ai 2. Vous connaissez ma famille, je ne connais pas 3. J'aime bien ses disques, mais je préfère 4. Tu exagères, ce n'est pas de ma faute, c'est de 5. Nous sommes avec nos amis, nos parents sont avec 6. Toi, tu paies ton loyer, eux, ils ne paient pas 7. Je n'ai pas mes lunettes, mais vous avez 8. Ma chambre est au quatrième étage. Et eux, à quel étage est? 9. Vous prenez votre avion, nous prenons 10. De ma fenêtre, je vois le Panthéon. De, il voit Montmartre.

6. Remplacez les ... par un adjectif ou un pronom possessif:

Christophe et Valérie parlent: "Comment sont ... parents?"

- Ils sont jeunes; ... père a trente-six ans et ... mère en a trente.
- sont plus âgés et, en plus, ... grands-parents sont très vieux. Et?
- Je ne connais pas Ils sont morts. Mais où habites-tu?
- Moi, j'habite en banlieue, mais je n'aime pas beaucoup ... quartier. Et toi?
- ... appartement est à Paris, mais ... maison de campagne est en Normandie. Nous passons ... week-ends là-bas. Parfois j'invite ... amis, tu veux venir? Et puis, tu sais, ... voisins sont très gentils; ... enfants jouent souvent avec nous. Et ils invitent aussi ... copains. Alors avec et , cela fait une bande énorme!"

7. A/ ces ou ses?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Il prépare ... valises. | 6. Il va finir ... études. |
| 2. Il part en vacances ... jours-ci. | 7. ... phrases sont trop difficiles. |
| 3. Il sort avec ... copains. | 8. Il raconte souvent ... souvenirs. |
| 4. Il oublie souvent ... clés. | 9. Elle parle de ... problèmes. |
| 5. ... clés ne sont pas à moi. | 10. Nous rencontrons parfois ... gens-là. |

B/ Mettez les phrases au pluriel:

1. C'est un cadeau de sa sœur. 2. Cet enfant? C'est mon fils. 3. Cette robe ne vaut pas son prix. 4. Cette lettre est pour mon voisin. 5. Il admire sa montre. 6. Leur ami possède ce cheval de course. 7. Ce portrait ressemble à son modèle. 8. Cette maison plaît à son locataire. 9. Il rapporte ce jeu pour ses neveux.

C/ Trouvez l'adjectif démonstratif ou possessif:

1. Le petit garçon choisit ... jeu. C'est ... jeu préféré.
2. Stéphanie veut gagner ... match. Il est important pour ... carrière.
3. ... bandes-dessinées plaisent aux jeunes et à ... parents.
4. Nous aimons ... émission. C'est... émission favorite.
5. Dans ... réunion, vous pouvez donner ... opinion, et faire ... critiques.

8. Remplacez les points par un adjectif ou un pronom possessif:

... cher Philippe

Comment s'est passé ... déménagement? Je n'ai pas eu de problème pour A la maison, j'ai trouvé une place pour toutes ... affaires. Et toi, peux-tu ranger toutes?

Y a-t-il assez de place pour ... meubles? Et ... vaisselle? Rien de cassé? est en bon état. ... jardin, comment est-il? Ici, est déjà plein de fleurs. Et comment est ... garage? est très grand. ... enfants sont-ils contents de ... nouvelle chambre? sont ravis de

Et ... femme, que pense-t-elle de ... nouvelle maison? ... femme, elle, aime beaucoup

Et la ville? Que penses-tu de Rouen? Est-ce que tu ne regrettes pas Paris, ... appartement, ... quartier? J'espère que tu n'oublies pas ... amis. Tu vois, moi, je n'oublie pas

Réponds vite à toutes ... questions. Je suis impatient d'avoir de ... nouvelles! A bientôt. Nicolas.

Les pronoms personnels

A. Le, la, l',les

1. *Soulignez les pronoms le, la, l',les:*

1. Nous l'avons lu il y a bien longtemps, Le Père Goriot.
2. Vous avez vu l'exposition Chagal? – Oui, on l'a vue à Vitebsk.
3. Les oeuvres du peintre Kandinski sont très colorées; je les aime beaucoup.
4. Alla Pougatcheva, on la surnomme "La légende vivante".
5. Tu ne connais pas les pièces de Makaionak?
6. Vous ne la reconnaissez pas? – Bien sûr, c'est Olga Korbout.

2. *Reliez questions et réponses correspondantes.*

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. Vous prenez cette chemise? | a. Oui, je le veux. |
| 2. Tu n'aimes pas la télévision? | |
| 3. Vous aimez les huîtres? | b. Non, je ne la veux pas. |

4. Vous lisez cette revue?
5. Tu ne mets pas ces chaussures? c. Oui, je l'aime bien.
6. Vous choisissez ce bouquet?
7. Tu prends ma voiture? d. Non, je ne les aime pas.

3. Répondez aux questions suivantes.

- Elle fait sa commande par Internet? – Oui, elle **la** fait par Internet.
1. Tu utilises souvent ton fax? Oui,
2. Elle enregistre cette émission sur NTV? Oui,
3. On branche l'ordinateur? Oui,
4. Vous connaissez les CD-ROM? Oui,
5. Ils vérifient les données sur Internet? Oui,
6. Tu reçois les chaînes câblées? Oui,

4. Remplacez les mots soulignés par le, la, l' ou les.

On passe le week-end à la campagne? On **le** passe à la campagne?

1. Nous faisons les courses avant de partir. 2. Je vide la voiture. 3. Ma femme arrose le jardin. 4. Les enfants retrouvent leurs copains. 5. On range un peu la maison. 6. De temps en temps, ma femme invite notre voisine à déjeuner. 7. L'après-midi, on fait la sieste dehors s'il fait beau. 8. Le soir, on reçoit nos amis.

5. Choisissez une réponse affirmative ou négative en remplaçant le nom complément d'objet directe par un des pronoms le (l'), la (l') ou les.

A/ Est-ce que tu lis **le journal/ce journal/ton journal** tous les soirs?

→ Oui, je le lis tous les soirs. /Non, je ne le lis pas tous les soirs.

1. Est-ce que tu écoutes la radio tous les matins?
2. Est-ce que vous regarderez le match à la télévision?
3. De votre chambre d'hôtel, est-ce que vous verrez la mer?
4. Est-ce qu'il accepte les critiques?
5. Est-ce que tu aimes les bandes dessinées?

- B/**
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Connais-tu ces chanteurs? | 4. Est-ce qu'ils prennent cet avion? |
| 2. Écoute-t-elle souvent ce disque? | 5. Veux-tu ces livres? |
| 3. Mettras-tu cette jupe ce soir? | 6. Lirez-vous cet article? |

- C/1.**
- | | |
|--|-----------------------------------|
| Avez-vous votre carte de séjour? | 4. Descendras-tu mes valises? |
| 2. Est-ce que tu as retrouvé ton sac? | 5. A-t-il emporté son ordinateur? |
| 3. Est-ce qu'elle détestait sa belle-mère? | 6. Paient-ils leurs factures? |

D/ Attention à l'accord du participe passé:

As-tu apporté *ta raquette* de tennis? → Oui, je l'ai apportée. / Non, je ne l'ai pas apportée.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Avez-vous perdu vos papiers? | 4. A-t-on filmé cette scène à Venise? |
| 2. Avez-vous photographié la Tour Eiffel? | 5. Roméo a-t-il aimé Juliette? |
| 3. A-t-il photocopié ces documents? | 6. A-t-elle montré ses photos? |

6. Répondez en remplaçant les groupes de mots soulignés par **le:**

Pouvez-vous expliquer où se trouve l'Afganistan? – Oui, je peux l'expliquer.

– Non, je ne peux pas l'expliquer.

- | | |
|--|------------|
| 1. Sais-tu que <u>le Centre Pompidou est fermé le mardi</u> ? | Oui, |
| 2. Peut-elle demander <u>s'il fait beau à Saint-Petersburg en décembre</u> ? | Oui, |
| 3. Veux-tu <u>que je t'aide à déménager</u> ? | Oui, |
| 4. Je pourrai dire <u>que tu es en vacances</u> ? | Non, |
| 5. Ton frère voudra bien <u>que je l'accompagne à l'aéroport</u> ? | Non, |
| 6. Pouvez-vous assurer <u>qu'il n'y aura plus de guerres</u> ? | Non, |
| 7. Veux-tu relire <u>ce que tu as écrit</u> ? | Non, |

B. Me, te, nous, vous

7. Complétez les phrases suivantes avec **me, m', te ou t':**

1. Je peux sortir? – Non, je ... interdis de sortir ce soir!
2. Si tu as besoin d'aide, tu peux ... téléphoner.
3. Je ne comprends pas ce que vous ... demandez! Répétez-moi votre question.
4. Si tu veux, je peux ... expliquer cette phrase de Victor Hugo.
5. Va voir cette pièce de Doudarev; je ... la recommande.
6. Mes parents ... fatiguent; ils répètent toujours la même chose.
7. Je n'écoute pas les informations. L'actualité ne ... intéresse pas!
8. Il faut qu'elle ... donne une clé, sinon tu ne pourras pas rentrer ce soir.

8. Choisissez une réponse affirmative ou négative en employant le pronom COD qui convient (me, te, nous, vous):

A/ Est-ce que tu me comprends? → Oui, je te comprends. / Non, je ne te comprends pas.

1. Est-ce que vous nous attendiez?
2. Est-ce qu'il te raccompagnera?
3. Est-ce qu'ils vous détestent?
4. Est-ce que vous m'écoutez?
5. Est-ce que tu m'aimes?
6. Est-ce qu'elle t'entend?

B/ Attention à l'accord du participe passé:

Est-ce que tu m'as reconnu(e)? → Oui, je t'ai reconnu(e).

Non, je ne t'ai pas reconnu(e).

1. Est-ce qu'il t'a regardé(e)?
2. Est-ce que nous vous avons remercié(e)s?
3. Est-ce que tu m'as pris(e) en photo?
4. Est-ce que vous nous avez attendu(e)s longtemps?
5. Est-ce que vous m'avez appelé(e), hier, au téléphone?

9. Complétez les phrases suivantes par les ou leur:

1. Connais-tu ces chanteurs depuis longtemps? Je ... ai découverts le mois dernier.
2. Tes parents partent seuls? Non, je ... accompagne à l'aéroport.
3. Que demandez-vous aux étudiants? On ... demande de participer aux cours.
4. Quelle réponse va-t-elle donner à ses amis? Elle va ... dire qu'elle est d'accord.
5. Tu vois souvent les Krivko? Oui, je ... rencontre presque tous les jours.
6. Vous écrivez à vos parents? Non, mais je ... rends souvent visite.
7. Tes enfants vont seuls à l'école? Non, je ... emmène en voiture.

10. Choisissez une réponse affirmative ou négative en employant un des pronoms

COI me (m'), te (t'), nous, vous:

A/ Est-ce que tu m'écriras?

→ Oui, je t'écrirai bientôt.

→ Non, je ne t'écrirai pas.

B/ Est-ce que tu m'as écrit?

→ Oui, je t'ai écrit.

→ Non, je ne t'ai pas écrit.

1. Est-ce que tu m'apportes quelque chose?
2. Est-ce que je te plais avec cette coiffure?
3. Est-ce que vous nous répondez?
4. Est-ce que vos filles vous ressemblent?
5. Est-ce qu'elle te dit tout?

1. Est-ce qu'elle vous a souri?
2. Vous a-t-il dit merci?
3. Qu'est-ce que tu m'as apporté?
4. Est-ce que cela t'a plu?
5. Qu'est-ce qu'elle t'a demandé?

11. Choisissez une réponse affirmative ou négative en employant des verbes pronominaux:

A/ Remarquez les deux pronoms: sujet, COD.

Est-ce que vous vous verrez à Chicago? → Non, nous ne nous verrons pas à Chicago.

1. Est-ce qu'ils s'aiment?
2. Est-ce que vous vous couchez tard?
3. Nous rencontrerons-nous une autre fois?
4. Est-ce que je me trompe ?
5. Te lèves-tu toujours aussi tôt?
6. Est-ce qu'ils se voient souvent?

B/ Remarquez les deux pronoms: *sujet, COI*.

Est-ce que vous vous téléphonez souvent ? → Oui, nous nous téléphonons très souvent.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Est-ce que vous vous écririez bientôt ? | 4. Nous sommes-nous tout dit ? |
| 2. Est-ce qu'elles se ressemblent beaucoup ? | 5. Se sont-ils parlé longtemps ? |
| 3. Est-ce que vous vous dites adieu ? | 6. Est-ce que vous vous plaisez ? |

C. Moi, toi, lui, elle

12. Complétez les phrases suivantes par des pronoms en tenant compte des éléments soulignés:

1. Pierre, ... , il est parti pour le Portugal.
2. ..., nous préférons rester en Italie.
3. Caroline, ..., prépare le concours d'entrée aux Beaux-Arts.
4. Et ..., que fait-vous en août?
5. Mes parents, ..., ils passent quinze jours à la campagne.
6. Quand à mes soeurs, ..., elle voyagent à travers L'Europe.
7. Anne et Michel, ..., vont rendre visite à leurs amis espagnols.
8. Et ..., j'adore Paris l'été.

13. Ecrivez le pronom personnel tonique qui convient:

A/ Toi, tu habites dans une ville, moi, j'habite à la campagne.

1. ...,vous apprenez le chinois, ..., nous étudions l'arabe.
2. ..., je fais du judo, ... ,tu joues au golf.
3. Florence, ..., aime la marche.
4. Bob, ... , est champion de ski.
5. ..., ils sont sportifs, ..., elle préfèrent le cinéma.

B/

1. Est-ce que ce sac est à toi? Non, il n'est pas à ...

2. Ils ont invité leurs amis chez ... samedi dernier.
3. Il est petit. Elle paraît très grande à côté de ...
4. Viens avec ...! Nous allons voir une exposition de photos.
5. Tu connais Martine? Jean est capable de tout pour ..., il est fou d'...

14. Répondez aux questions suivantes en employant un pronom.

Tu viens avec *nous*? → D'accord, je viens avec **vous**.

1. Vous nous donnez rendez-vous à midi? ...
2. Elle fait ce tableau pour ses parents? ...
3. Tu voyages avec Catherine cette année? ...
4. Tu ne reconnais pas cette actrice? ...
5. Vous avez offert ce disque à Nicolas? ...
6. Elle marche devant ses amies? ...
7. Ton mari est près de toi? ...
8. Nous dînerons sans Michèle et toi? ...

D. Les pronoms EN et Y

15. Répondez aux questions suivantes en utilisant y:

Boris fait un voyage à Kiev? → Oui, il y fait un voyage.

1. Vous travaillez chez Renault? – Oui, ...
2. Elle entre cette année à la fac? – Oui, ...
3. On se retrouve au Belaia Veja? – Oui, ...
4. Cet hiver, tu passes une semaine au Belarus? – Oui, ...
5. Ces adolescents font leurs études à Novagrodok? – Oui, ...
6. Tu vas à l'école aujourd'hui? – Oui, ...
7. Sylvie habite rue Nemiga? – Oui, ...
8. On déjeune au restaurant universitaire à midi? – Oui, ...

16. A/ Répondez en remplaçant le complément d'objet indirect par le pronom *y*:

Est-ce que tu as assisté à *cette fête*?

→ Oui, j'y ai assisté. /Non, je n'y ai pas assisté.

1. Est-ce qu'il réfléchit à *cette possibilité*?
2. Est-ce que vous pensez souvent à *votre départ*?
3. Est-ce que tu répondras à *cette question*?
4. Est-ce qu'ils désobéissent toujours aux *ordres*?
5. Est-ce qu'elles jouent au volley-ball *chaque semaine*?

B/ Répondez en remplaçant le complément de lieu par le pronom *y*:

Est-ce que tu vas souvent à *la piscine*?

→ Oui, j'y vais deux fois par semaine. /Non, je n'y vais jamais.

1. Est-ce que tu es allé au Musée d'Art Moderne?
2. Est-ce qu'ils resteront longtemps à *Milan*?
3. Est-ce que vous avez toujours habité dans *cette rue*?
4. Est-ce que les vélos sont dans le *garage*?
5. Combien de temps a-t-il vécu à *Cracovie*?

17. Répondez aux questions suivantes en employant le pronom *en*:

Elle vient *de Miadel*? – Oui, elle *en* vient.

1. Tu sors du bureau? – Oui, ...
2. Ton professeur part de l'université de bonne heure? – Oui, ...
3. Ta mère vient d'Italie? – Oui, ...
4. Les enfants rentrent de l'école à 14 heures? – Oui, ...
5. Vous recevez des nouvelles de Lituanie? – Oui, ...
6. Vous revenez de Corse? – Oui, ...
7. Tu rentres de la bibliothèque? – Oui, ...
8. Ces étudiants arrivent du centre des examens? – Oui, ...

18. Choisissez une réponse affirmative ou négative en remplaçant le nom COD par le pronom **en**.

A/ Avez-vous *une idée*? → Oui, j'*en* ai une. /Non, je n'*en* ai pas.

- | | |
|--|---|
| 1. Est-ce que tu as un problème? | 4. Est-ce qu'on prend un taxi? |
| 2. Est-ce que tu poseras une question? | 5. Est-ce que tu bois du café? |
| 3. Est-ce qu'ils veulent une petite fille? | 6. As-tu fait un dessert pour le dîner? |

B/ Lisez-vous *des romans policiers*? → Oui, j'*en* lis. /Non, je n'*en* lis pas.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Portez-vous des lunettes de soleil? | 4. Y a-t-il des fantômes chez vous? |
| 2. Est-ce que tu achèteras des fruits? | 5. Casse-t-elle souvent des verres? |
| 3. Ont-ils demandé des conseils? | 6. Est-ce qu'il fait des bêtises? |

C/ Avez-vous entendu *du bruit*? → Oui, j'*en* ai entendu. /Non, je n'*en* ai pas entendu.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Est-ce que vous voulez du vin? | 4. Est-ce qu'elle a de la patience? |
| 2. Avez-vous de la mémoire? | 5. Avez-vous fait de la musique? |
| 3. As-tu pris de l'argent dans mon sac? | 6. Reprenez-vous du thé? |

D/ Combien de frères as-tu? → J'*en* ai trois. / Je n'*en* ai aucun.

1. Combien de bouteilles achètera-t-il?
2. Combien de tartines est-ce que tu prends le matin?
3. Combien de tasses de café buvez-vous chaque jour?
4. Combien d'enfants est-ce qu'ils ont?
5. Combien d'étages y a-t-il dans cet immeuble?

E/ Dis-tu *quelques mots* de coréen?

→ Oui, j'*en* dis quelques-uns.

→ Non, je n'*en* dis aucun.

Avez-vous plusieurs *amies* coréennes?

→ Oui, j'*en* ai plusieurs.

→ Non, je n'*en* ai aucune.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Prendras-tu quelques photos? | 4. Avez-vous fait plusieurs erreurs? |
| 2. Est-ce qu'il a écrit plusieurs livres? | 5. Reste-t-il quelques bouteilles? |
| 3. A-t-il bu plusieurs verres de cognac? | 6. Ai-je oublié quelques détails? |

F/ Planteras-tu *beaucoup de fleurs*?

→ Oui, j'*en* planterai beaucoup. /Non je n'*en* planterai pas beaucoup.

1. Est-ce qu'elle a visité beaucoup de pays?
2. As-tu gagné un peu d'argent?
3. Est-ce que nous faisons trop de bruit?
4. Est-ce qu'il y a assez de vent pour faire du bateau?
5. Est-ce qu'ils ont beaucoup de problèmes?

19. A/ Choisissez une réponse affirmative ou négative en remplaçant le complément d'objet indirect par le pronom **en**:

Est-ce que tu es heureux *de ta nouvelle vie*?

→ Oui, j'*en* suis heureux. /Non, je n'*en* suis pas heureux.

1. Est-ce que tu manques d'argent?
2. Est-ce que vous avez changé de voiture?
3. Est-ce qu'elle joue bien du piano?
4. As-tu besoin de ce dictionnaire en ce moment?
5. Es-tu triste de ce changement?

B/ Répondez en remplaçant le complément de lieu par le pronom **en**:

A quelle heure est-ce que l'avion repartira *de l'aéroport d'Orly*?

→ Il *en* repartira à seize heures.

1. Est-ce que tu descendras de l'autobus au prochain arrêt?
2. Est-ce qu'il est déjà sorti de la banque?
3. Est-ce que ta maison est proche de la gare?
4. Est-ce qu'il est rentré de son voyage?
5. Est-ce que tu viens du Sud de l'Ukraine?

E. Les pronoms et l'Impératif

20. Associez ces phrases :

- | | |
|---|----------------------|
| 1. J'ai envie de chocolats. | A. Faites-en! |
| 2. Nous pouvons prendre une demi-bouteille? | B. Prenez-en une! |
| 3. Nous avons envie de lire ce roman. | C. Prends-en! |
| 4. Nous aimerions faire des courses. | D. Téléphonnez-leur! |
| 5. J'ai envie de téléphoner à ta soeur. | E. Faites-le! |
| 6. Je voudrais lire cette bibliographie? | F. Lisez-le! |
| 7. Nous aimerions téléphoner à nos amis belges. | G. Téléphonne-lui! |
| 8. On aimerait faire ce voyage. | H. Lis-la! |

21. Remplacez le complément par un pronom à l'impératif affirmatif ou négatif:

A/ Regarde cette affiche! → Regarde-la! /Ne la regarde pas!

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. Ouvre la fenêtre! | 4. Cherche la solution! |
| 2. Répète ce mot! | 5. Suivez mon plan! |
| 3. Eteignez les lumières! | 6. Jetez ces papiers! |

B/ Parle à ton voisin! → Parle-lui! /Ne lui parle pas!

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Téléphonnez à ce dentiste! | 4. Souriez au photographe! |
| 2. Ecris à tes grands-parents! | 5. Obéis à ton mari! |
| 3. Réponds à Sophie! | 6. Parlez à ces journalistes! |

C/ Apporte du champagne! → Apportes-en! /N'en apporte pas!

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. Achète de la confiture! | 4. Change de métier! |
| 2. Offre des fleurs! | 5. Sors de ta chambre! |
| 3. Prenez des vitamines! | 6. Cueille des fruits! |

D/ Pense à ton rendez-vous! → Penses-y! /N'y pense pas!

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. Joue au poker! | 4. Va à la banque! |
|-------------------|--------------------|

2. Réfléchissez à notre situation!
3. Reste dans cette entreprise!

5. Allons à cette réunion!
6. Retourne à la poste!

22. Remplacez le complément par le pronom qui convient:

1. Oublie ton chagrin d'amour!
2. Change de travail!
3. Quitte ton pays!
4. Va en Amérique!
5. N'aie pas peur du changement!
6. Pense à l'avenir!
7. Fais tes valises!
8. Ne dis rien à tes copains!
9. Téléphone vite à Stéphanie!
10. Pars avec Nicolas!

23. A/ Mettez les verbes à l'impératif négatif:

Appelle-moi ce soir! → Ne m'appelle pas ce soir!

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Oublie-moi! | 6. Éloignons-nous! |
| 2. Attendez-nous! | 7. Arrêtez-vous! |
| 3. Assieds-toi! | 8. Ecrivez-nous tout de suite! |
| 4. Servez-vous avant elle! | 9. Laisse-moi seul! |
| 5. Regarde-toi dans la glace! | 10. Parle-moi! |

B/ Mettez les verbes à l'impératif affirmatif:

Ne vous levez pas! → Levez-vous!

1. Ne vous approchez pas! 2. Ne te tais pas! 3. Ne me dis rien! 4. Ne te sers pas de ce couteau-là! 5. Ne t'appuie pas là-dessus! 6. Ne vous occupez pas de moi! 7. Ne pensez pas à moi! 8. Ne me téléphone pas avant ce soir! 9. Ne m'embrasse pas! 10. Ne nous marions pas!

24. Remplacez les compléments par les pronoms qui conviennent, puis mettez le verbe à l'impératif négatif:

A/Envoie ta lettre au directeur! → Envoie-la-lui! /Ne la lui envoie pas!

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Portez ce paquet aux voisins! | 4. Chante cette chanson à Oksane! |
| 2. Donnez ces fleurs à Nikita! | 5. Propose tes photos à ce publicisté! |
| 3. Faites vos critiques à l'hôtesse! | 6. Explique ton problème à Marc! |

B/Apportez-moi votre dossier! → Apportez-le-moi! / Ne me l'apportez pas!

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 1. Rendez-moi la monnaie! | 4. Lis-nous le menu! |
| 2. Achète-moi le journal! | 5. Lave-toi les cheveux maintenant! |
| 3. Passez-nous la carte! | 6. Renvoie-moi ces documents! |

C/Laissez du temps aux candidats! → Laissez-leur-en! /Ne leur en laissez pas!

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Donnez-moi du chocolat noir! | 4. Demandons de l'aide aux voisins! |
| 2. Parle de ce projet à ta cousine! | 5. Prèparez-nous du punch! |
| 3. Sers-toi de mon fax! | 6. Passez-vous de tabac! |

F. Place du pronom

25. Répondez aux questions suivantes en utilisant des pronoms:

Avez-vous vu ce film? (+) Oui, je l'ai vu. (-) Non, je ne l'ai pas vu.

1. Céline a-t-elle emporté son sac? (-) ...
2. Etes- vous passé à la banque? (+) ...
3. Vos amis ont-ils aimé ce restaurant? (+) ...
4. Les étudiants se sont-ils inscrits à l'université? (-) ...
5. Vous avez pris des fruits? (-) ...
6. Avez-vous travaillé à l'usine? (+) ...
7. Antonine a acheté une voiture d'occasion? (+) ...
8. As-tu revu ton copain? (-) ...

26. *Choisissez une réponse affirmative ou négative en remplaçant le complément d'objet indirect par un des pronoms lui ou leur:*

A/ Est-ce que tu as écrit à Mario (à Paula)?

→ Oui, je **lui** ai écrit. /Non, je ne **lui** ai pas écrit.

1. Est-ce qu'elle a parlé à son père?
2. Avez-vous téléphoné à votre avocat?
3. Est-ce que tu ressembles à ta grand-mère?
4. Est-ce qu'il a répondu poliment à cette cliente?
5. Est-ce que Paul plaît à Virginie?

B/ Est-ce que tu penses à Jacques (à Anne)?

Oui, je pense à **lui** (à **elle**). /Non, je ne pense pas à **lui** (à **elle**).

1. Est-ce que tu penses à ta mère?
2. Est-ce que tu penseras à ton cousin, le jour de sa fête?
3. Est-ce que tu as pensé à tes amis pendant leur absence?
4. Est-ce que tu pensais souvent à tes amies?

C/ Est-ce que vous êtes fier de votre fils (de votre fille)?

→ Oui, je suis fier **de lui** (**d'elle**)

1. Est-ce que tu as encore besoin de ta maman?
2. Est-ce qu'elle a peur de son patron?
3. Est-ce que tu es amoureux de cette fille?
4. Est-ce qu'elle parle souvent de ses trois maris?
5. Est-ce qu'elle est jalouse de ses soeurs?

27. *Choisissez une réponse affirmative ou négative en employant le pronom personnel qui convient:*

A/ Vas-tu faire ce voyage? → Oui, je vais le faire. /Non, je ne vais pas le faire.

1. Peux-tu fermer la fenêtre?
2. Devez-vous bientôt rendre ces livres?
6. Est-ce qu'elle veut vous voir?
7. As-tu essayé de me parler?

3. Arrives-tu à faire ces exercices?
4. Avez-vous oublié de prévenir Robert?
5. As-tu commencé à lire un roman?
8. Aimez-vous vous promener le soir?
9. Voulez-vous prendre l'apéritif?
10. Vas-tu enfin réfléchir à ton avenir?

B/ Faut-il demander son avis à ton père?

→ Oui, il faut le lui demander. /Non, il ne faut pas le lui demander.

1. Peux-tu me photocopier cet article?
2. Est-ce qu'il vient de parler à Jean-Pierre de son idée?
3. Est-ce que je dois ranger mes affaires dans ce placard?
4. Est-ce que tu apprendras à te servir du camescope?
2. L'hôtesse a-t-elle fini de servir leur repas aux passagers?

C/ Avez-vous fait réparer la voiture?

→ Oui, je l'ai fait réparer. /Non, je ne l'ai pas fait réparer.

1. Est-ce que vous ferez faire des travaux chez vous?
2. Est-ce qu'on laisse entrer les chiens ici?
3. Est-ce qu'elle a laissé Pierre jouer dehors?
4. Est-ce que cette société fait travailler ces jeunes?
5. Est-ce qu'ils ont laissé parler l'accusé?

28. Choisissez une réponse affirmative ou négative en employant des pronoms:

A/ Est-ce que tu as emprunté de l'argent à Jean-Luc?

→ Oui, je **lui en** ai emprunté. /Non, je ne **lui en** ai pas emprunté.

1. Est-ce que tu as pris une cravate à ton père? 2. Est-ce qu'ils vous ont réclamé une facture? 3. Paieront-ils des études supérieures à leurs enfants? 4. Est-ce qu'ils se servent encore de leur vieille voiture? 5. Est-ce que tu me donneras de tes nouvelles? 6. Est-ce que tu te souviendras de mon numéro de téléphone?

B/ Emmènerez-vous ces touristes à Chamonix?

→ Oui, je **les y** emmènerai. / Non, je ne **les y** emmènerai pas.

1. Est-ce que tu as remis les clés dans le tiroir? 2. Avez-vous rencontré Marie à Tahiti?
3. Est-ce que vous vous êtes mis au travail? 4. Est-ce que tu t'intéresses encore à la politique? 5. Est-ce que je m'habituerai un jour à votre accent?

29. Même exercice:

A/ Diras-tu la vérité à Nicolas?

→ Oui, je **la lui** dirai. Non, je ne **la lui** dirai pas.

1. Est-ce que vous apporterez ce bouquet à Charlotte? 2. Feras-tu tes excuses à ton patron?

3. Est-ce qu'elle montrait ses sentiments à ses enfants? 4. Est-ce que tu as souhaité sa fête à Catherine? 5. Ferez-vous cette surprise à vos parents?

B/ Est-ce que tu me prêtes ton vélo?

→ Oui, je **te le** prête. / Non, je ne **te le** prête pas.

1. Est-ce que vous nous raconterez votre histoire? 2. Me proposera-t-il son aide?
3. Est-ce que tu me donneras ton adresse? 4. Quand me rapporteras-tu mes cassettes? 5. Est-ce qu'on nous posera ces questions à l'examen? 6. Est-ce que je t'ai annoncé mon départ?

G. Révision

30. Choisissez une réponse affirmative ou négative en employant les pronoms qui conviennent (attention à l'accord des participes passés):

1. Est-ce qu'il t'a fait des excuses?
2. A-t-elle caché son problème à ses filles?
3. L'architecte, présentera-t-il son projet au président?
4. Ont-ils donné leurs coupes aux gagnants?
6. Vous a-t-il offert sa place?

31. Remplacez les pointillés par les pronoms qui conviennent, puis choisissez une réponse affirmative ou négative:

J'ai remarqué cette affiche, et toi, ... as-tu remarquée aussi?

→ J'ai remarqué **cette affiche**, et toi, l'as-tu remarquée aussi?

1. J'ai déjà lu ce livre, et toi, ... as-tu déjà lu?
2. J'ai téléphoné à Bernard, et toi, ... as-tu téléphoné?
3. Je m'intéresse à l'histoire de l'art et toi, intéresses-tu?
4. J'ai besoin de ce médicament, et toi, ... as-tu besoin aussi?
5. J'ai expliqué ma situation aux autres, et toi, ... as-tu expliqué la tienne?
3. J'ai posé cette question à mon médecin, et toi, as-tu posée?
4. Jean m'a montré son nouveau studio, et à toi, a-t-il montré?
5. J'ai offert des fleurs à Mathilde, et toi, as-tu offert?

32. Remplacez les pointillés par le pronom qui convient:

Sur le divan du psychanalyste:

" – Bonjour, docteur.

– Bonjour, madame, asseyez –...! Que puis-... faire pour ...?

– Docteur, ma vie est un enfer: ... ne mange plus, ... ne dors plus, je ... en prie, aidez – ...!

– Madame, installez –... ici! (Il ... montre le divan) Allongez-..., fermez les yeux et racontez-... tout!

– Docteur, mon mari ne ... regarde plus, ... ne ... voit plus. Je ... parle, il ne ... écoute pas, je ... interroge, il ne ... répond pas. Mon anniversaire? Il ... oublie toujours. Des cadeaux? Il ne fait aucun.

Au restaurant, au cinéma? Nous n'... allons jamais. Des amis? Nous n'... recevons plus.

Des voyages? Nous n'... faisons pas.

Docteur, je ... en supplie, conseillez –...! Dites- ...: que dois- faire, que dois-... .. dire? Je ... aime encore, mais bientôt, ... vais ... détester."



Les pronoms relatifs

1. Réunissez les deux phrases par le pronom relatif **qui**.

A/ Vous vivez dans un studio (être tout petit).

→ Vous vivez dans un studio qui est tout petit.

1. Elle porte une valise (peser plus de vingt kilos).
2. Tu réparas la machine à laver (ne plus marcher).
3. Vous conduisez une voiture (ne pas être à vous).
4. Il y a quelqu'un (sonner à la porte).
5. Je fais un travail (ne pas m'intéresser).

B/ L'oiseau (il chante) est un moineau. → L'oiseau qui chante est un moineau.

1. Le garçon (il sourit) est mon fils.
1. Le bébé (il pleure) a mal aux dents.
2. Les voitures (elles circulent) polluent l'atmosphère.
3. L'actrice (elle est sur la scène) joue très bien.
4. Les gens (ils fument) dérangent les autres.

2. Réécrivez ces phrases en utilisant qui:

Adam Globus est un écrivain. Cet écrivain écrit des romans à succès.

→ Adam Globus est un écrivain **qui** écrit des romans à succès.

1. Jean- Paul Rappeneau est un cinéaste. Il a réalisé "Cyrano de Bergerac".
2. Christian Lacroix est un grand couturier. Il crée de très belles robes.
3. Patricia Kaas est une chanteuse. Elle a chanté "Mon Mec à moi".
4. Ivan Ivankov est un athlète. Il est champion du monde.
5. Sidorkevitch Ludmila est une actrice. Cette actrice joue dans "Les femmes de Bergman".
6. Le commandant Cousteau est un écologiste. Il défendait le monde marin.

3. Réunissez les deux phrases par le pronom relatif que:

A/Anne a un cousin ... (elle n'a jamais vu ce cousin)

→ Anne a un cousin qu'elle n'a jamais vu.

1. Regarde ce foulard ... (j'ai acheté ce foulard).
2. Où est la parapluie ... (je t'ai prêté ce parapluie)?
3. Stanislave ne suit jamais les conseils ... (on lui donne ces conseils).
4. Aimez-vous la chanson ... (nous entendons cette chanson)?
5. Il y a des gens ... (je ne comprendrai jamais ces gens).

B/Le livre ... (je le lis) est un roman de Le Clézio.

→Le livre que je lis est un roman de Le Clézio.

1. La fille ... (ils la regardent) est charmante.
2. Les fleurs ... (vous les cueillez) sont des coquelicots.
3. Est-ce que la lettre ... (tu l'écris) est pour ton père?
4. Est-ce que l'actrice ... (tu la préfères) est Anémone?
6. L'homme ... (nous venons de le rencontrer) est le directeur du théâtre.

4. Mettez le verbe au passé composé, accordez le participe passé avec que (COD):

Les papiers que je (oublier) sont très importants.

→ Les papiers que j'ai oubliés sont très importants.

1. Nous ne connaissons pas la route qu'il (traverser).
2. Vous ne m'avez pas encore rendu les disques que je vous (prêter) .
3. Les photos que nous (prendre) ne sont pas toutes très bonnes.
4. La montre que je lui (offrir) ne marche pas.
5. Ce sont des gens que je (ne jamais voir) , que je (ne jamais rencontrer).
6. Où as-tu mis la lettre que tu (recevoir) ce matin?

5. Répondez en utilisant que:

Vous aimez beaucoup ces boucles d'oreilles?

Ce sont des boucles d'oreilles **que** j'aime beaucoup.

1. Vous portez souvent cette cravate?
2. Vous conseillez cette machine aux clients?
3. Vous lisez ces livres policiers?
4. Vous emportez ces bagages avec vous?
5. Vous achetez ces gants en cuir?
6. Vous avez choisi ce plat?
7. Vous voyez Paul tous les jours?
8. Vous buvez ce vin rouge?

6. Réunissez les deux phrases. Utilisez qui ou que:

1. Ne buvez pas ce vin. Il n'est pas bon.

Vous goûtez un vin. Vous n'aimez pas beaucoup ce vin.

2. Tu imagines une histoire. Tu vas la raconter aux enfants.

Tu imagines une histoire. Elle est fantastique.

3. Nous lisons des poèmes. Ils sont très beaux.

Nous lisons des poèmes. Nous les trouvons très beaux.

4. Ils cueillent des cerises. Elles sont délicieuses.

Ils cueillent des cerises. Ils les mangent avec plaisir.

5. J'écris une lettre. Elle est pour ma mère.

J'écris une lettre. Je la mettrai à la poste demain.

7. Mettez qui ou que:

1. Où est le livre ... était ici? 2. Où est le livre ... tu viens de lire? 3. C'est un homme ... est très aimable. 4. C'est un homme ... j'admire. 5. J'ai découvert un film ... j'ai trouvé excellent. 6. Il y a un mois, j'ai vu un film ... est encore à l'affiche. 7. Les cours de russe? Ce sont des cours ... je suis régulièrement et ... m'intéressent. 8. Valérie est une fille ... plaît beaucoup à Antoine et ... il aime beaucoup.

8. Réunissez les deux phrases par le pronom relatif dont:

J'ai un appartement. Les pièces de cet appartement sont claires.

→ J'ai un appartement dont les pièces sont claires.

1. Est-ce que tu as lu ce reportage? On a beaucoup parlé de ce reportage. 2. Je prends plusieurs médicaments. J'ai besoin de ces médicaments. 3. Je connais une plage. Son sable est très fin. 4. Nous avons un copain. Son père a un grand bateau. 5. C'est un peintre connu. Ses tableaux se vendent cher. 6. Elle a fait un gâteau au chocolat. Son goût est amer. 7. Je vais lui offrir ces bretelles. Il en a envie. 8. Il a quitté ce club de tennis. Il en faisait partie. 9. Nous avons un ordinateur. Nous en sommes très contents. 10. Ils ont passé une soirée extraordinaire. Ils s'en souviendront toujours.

9. Mettez dont ou que:

1. Voici l'ami ... je vous ai parlé.

2. Cette jeune fille ne ressemble plus à la petite fille ... j'ai connue.

3. Les renseignements ... cette secrétaire nous a donnés sont très utiles.

4. L'assurance paiera les réparations ... votre voiture a besoin.

5. La photocopieuse ... nous nous servons au bureau tombe souvent en panne.

6. Regardez tous les champignons ... nous avons ramassés !

7. Le château ... vous voyez sur la droite est du XVII^e siècle.

8. C'est un voyage ... tout le monde a été très content.

9. Le menu ... on a servi était excellent.

10. Réunissez les deux phrases par le pronom relatif où:

A/ Nous irons à Rome. (Nous ne sommes jamais allés à Rome) ou (Nous n'y sommes jamais allés) → Nous irons à Rome où nous ne sommes jamais allés.

1. Ils sont allés dans une île. (leurs amis y ont une petite maison de pêcheur)

2. Je ne veux pas vivre à Marseille. (je ne connais personne à Marseille)

3. Dans la rue (j'y fais mes courses) le stationnement est interdit.

4. Le quartier (vous y habitez) est très agréable.

5. Je ne suis jamais retournée dans le village (j'y suis née).

B/ Il est arrivé un jour. (J'avais mal aux dents ce jour-là).

→ Il est arrivé un jour où j'avais mal aux dents.

1. Nous sommes partis à l'instant (ils arrivaient à cet instant-là).

2. Il y a eu de graves inondations l'année (son fils est né cette année-là)

3. Tu n'oublieras jamais le moment (il t'a dit "je t'aime" à ce moment-là)

4. Hier, nous sommes rentrés à l'heure (nous sortons d'habitude à cette heure-là).

5. Vous êtes allés à la piscine un jour (il pleuvait ce jour-là).

11. Mettez le pronom relatif composé (lequel, laquelle, lesquels, lesquelles) après la préposition indiquée:

C'est une journée pendant ... nous nous sommes bien amusés.

→ C'est une journée pendant laquelle nous nous sommes bien amusés.

1. Les arbres sous ... nous sommes assis sont centenaires. 2. Ce sont des vacances pendant ... il ne s'est rien passé. 3. Comprends-tu la raison pour ... il est parti? 4. Je ne me rappelle plus le nom de l'avenue dans ... j'ai garé ma voiture. 5. Renconnaissez-vous la route par ... nous sommes venus? 6. Ne perds pas tes billets sans ... tu ne pourras pas entrer. 7. L'arbre sous ... vous vous trouvez est un cerisier. 8. Les routes par ... nous

sommes passés étaient en mauvais état. 9. C'est une maladie contre ... il a lutté pendant des années. 10. Nous avons admiré les vitrines devant ... nous sommes restés longtemps.

12. Mettez le pronom lequel (laquelle) après à ou de:

Quel est le projet à ... vous pensez? :

→ Quel est le projet auquel vous pensez?

1. C'est une place autour de ... il y a de très jolies maisons. 2. Ma mère a perdu des bijoux à ... elle tenait beaucoup. 3. C'est un climat à ... nous nous habituons difficilement. 4. Je vis dans une tour près de ... il y a un bar célèbre. 5. Ce sont des tableaux à ... je m'intéresse beaucoup. 6. Le parking à côté de ... se trouve le centre commercial est complet. 7. Les montagnes en face de ... nous sommes sont superbes. 8. Les sculptures en face de ... vous êtes assis sont d'Auguste Rodin. 9. Les questions à ... tu dois répondre sont très difficiles.

13. Mettez qui ou lequel (laquelle) après la préposition:

Ce sont des gens à ... je téléphone souvent.

→ Ce sont des gens à qui (auxquels) je téléphone souvent.

1. Les copains à ... j'écris ne reviendront que le mois prochain. 2. Le candidat pour ... nous avons voté n'est pas élu. 3. C'est un joueur contre ... il s'est battu avec courage. 4. Ce sont des arbres à côté de ... je me sens tout petit. 5. Je te présente Charlotte avec ... je suis allé en Espagne. 6. Elle a une bicyclette avec ... elle fait de grandes balades. 7. C'est un pays pour ... j'ai une vraie passion. 8. L'aventure à ... nous avons participé était extraordinaire. 9. La jeune fille à ... nous parlons fait des études de droit.

14. Complétez par le pronom relatif qui convient:

1. Donne-moi ton numéro de téléphone ... je ne me souviens plus.

2. C'est quelque chose ... lui fera plaisir.

3. C'est quelque chose ... j'oublie toujours.

4. Montre-moi la mairie ... tu t'es marié.

6. Prends ce plan sans ... tu ne trouveras jamais la bonne direction.

7. Pouvez-vous me prêter ce dictionnaire ... j'ai besoin?
8. Ce sont des problèmes à ... nous ne trouvons aucune solution.
9. Je vais te raconter la bêtise ... je viens de faire.
10. Vous prendrez ce chemin au bout de ... vous trouverez une auberge de jeunesse.
11. Il s'est arrêté de parler au moment ... il l'a vue.

15. Mettez *c'est (ce sont)* au début de la phrase et *qui* ou *que* après le mot souligné:

Igor t'appelle. → C'est Igor qui t'appelle.

Il appelle Natacha. → C'est Natacha qu'il appelle.

1. Des Bohémiens habitent l'appartement voisin.
2. Martine a préparé le dîner.
3. Nous écoutons une valse de Chopin.
4. Maurice Ravel a composé le Boléro.
5. J'emploie souvent ce mot.
6. Ma mère a fait ce gâteau.
7. Marcel Proust a écrit A la Recherche du Temps perdu.
8. Est-ce que vous préférez ce livre?
9. Il ne comprend pas vos explications.

16. Répondez à la question en utilisant *C'est (ce sont)* ... *qui* ou *que* et le mot entre parenthèses:

1. Qui est-ce qui vous a accompagné à la gare? (la fille)
2. Qui est-ce que vous lisez? (la revue Alecia)
3. Qu'est-ce que tu écoutes? (la radio)
4. Qui est-ce qui fait du bruit? (les voisins)
5. Qu'est-ce qui fait ce bruit? (la machine à laver).
6. Qui est-ce qui pleure? (le bébé)
7. Qui est-ce que tu regardes? (toi)
8. Qui est-ce qui chante? (la voisine)

17. Complétez la proposition relative:

1. Qui est-ce qu'un facteur? – C'est un homme qui ...
2. Qui est-ce qu'un écrivain? – C'est quelqu'un qui ...
3. Qui est-ce qu'un ordinateur? – C'est une machine qui ...

4. Qui est-ce qu'un béret? – C'est quelque chose que ...
5. Qui est Efracinia Polotskaia? C'est une duchesse biélorusse qui ...
6. Qui est-ce qu'un singe? – C'est un animal qui ...
7. Qui est Alain Delon? – C'est un acteur que ...

18. A/ Mettez le pronom relatif qui convient après le pronom démonstratif:

1. J'ai reçu une lettre; c'est celle ... j'attendais.
2. Est-ce que cette maison est celle ... il est né?
3. Cette maison est celle ... Koupala a vécu pendant son enfance.
4. Ce garçon est celui ... je t'ai souvent parlé.
5. Est-ce que ces danseuses sont celles avec ... tu as créé ce ballet?
6. Cet acteur est celui ... a joué dans de nombreux westerns.
7. Est-ce que ces bijoux sont ceux ... ta grand-mère t'a offerts?

19. Mettez ce qui, ce que, ou ce dont selon le sens:

1. Elle aime ... est à la mode.
2. Etes-vous au courant de ... elle raconte.
3. On n'entend pas ... vous dites.
4. Est-ce que tu sais ... il a besoin?
5. Je ne comprends pas ... se passe.
6. J'ignore ... il veut.
7. Nous faisons toujours ... nous plaît.
8. Dis-moi ... tu as envie.
9. Racontez-nous ... vous avez fait hier!
10. Que penses-tu de ... je viens de dire?
11. Expliquez-moi ... il sont parlé!
12. Est-ce que vous devinez ... va arriver?

20. Mettez ce qui, ceux qui, ce que, ceux que, ce dont ou ceux dont:

1. Écoutez ... je vais dire.
2. Explique-moi ... tu as peur.
3. ... ne sont pas d'accord peuvent le dire.
4. Ces couteaux sont ... je me sers le plus souvent.
5. Ces tableaux sont ... je préfère.
6. Je ne sais pas ... lui fait plaisir.

21. *Reliez la première phrase aux suivantes par le pronom relatif qui convient:*

- A/** C'est une voiture ; Grigory l'a achetée d'occasion.
elle a déjà fait 45000 kilomètres.
il en a besoin pour son travail.
il circulera beaucoup avec cette voiture.
- B/** Ce sont des gens ; les voisins ne font pas attention à eux.
leur situation est difficile.
ils ne sont pas riches.
personne ne les aide.
- C/** C'est un sportif ; le public l'adore.
il s'entraîne à Raoubitchy.
son entraîneur est célèbre.
les journalistes lui posent beaucoup de questions.
- D/** Ce sont des boutiques; je peux vous les recommander.
on y trouve ce qu'on veut.
elles ne sont pas trop chères.
je vous donne leur adresse.

22. *Complétez les phrases suivantes:*

1. Je ne sais pas ce qui ... 2. Elle a un ordinateur dont ... 3. C'est un copain à qui ... 4. Nous allons dans un petit village où ... 5. J'attendrai dans un café en face duquel ... 6. Je ne comprends pas ce dont ... 7. Est-ce que c'est toi qui ... 8. Ils ne se souviennent pas de ce que ... 9. C'est une fille chez qui ... 10. Il pose toujours des questions auxquelles ...

23. *Complétez le texte par des pronoms relatifs:*

Au cinéma

Le film ... nous allons voir est un film ... on parle beaucoup, mais ... passe dans une salle minuscule. A l'heure ... nous arrivons, elle est déjà pleine. L'ouvreuse, à ... nous donnons un bon pourboire, nous trouve des places au dernier rang, mais nous ne sommes pas très loin de l'écran sur ... les premières images apparaissent.

C'est l'histoire banale d'une femme ... deux hommes aiment passionnément, ... la vie est compliquée, et ... préfère finalement rester seule et libre. C'est un film ... les critiques sont excellentes.

24. Trouvez les pronoms relatifs qui manquent dans ce texte:

Un portrait

Marie-Charlotte est une très vieille dame ... vient d'avoir quatre-vingt dix-sept ans et ... tout le monde connaît dans le village ... elle vit. On sait que c'est une femme ... a encore de l'énergie et ... les idées ne sont pas démodées.

Souvent, les jeunes de sa rue prennent l'escalier ... mène à son petit studio et s'installent sur un vieux canapé ... ils vont entendre des récits extraordinaires ... ils se souviendront longtemps. Marie-Charlotte leur raconte les aventures ... elle a vécues. Ce sont des histoires à côté de ... la vie quotidienne paraît banale.



Les prépositions

A. Le lieu

1. *Reliez les éléments pour en faire des phrases.*

- | | | |
|--|------|------------------------|
| 1. Je dois acheter des livres | | librairie "Ouradjai". |
| 2. Nous allons chercher notre enfant | au | crèche. |
| 3. Lucie est en train de faire les courses | à l' | restaurant Orbita. |
| 4. Mon ami s'occupe des visas | à la | ambassade. |
| 5. Je passe prendre mon billet | | agence de voyages. |
| 6. Paule a une chambre | | hôtel Rive gauche. |
| 7. Comme d'habitude, je déjeune | | supermarché. |
| 8. Dominique prend le métro | | station Poushkinskaia. |

2. *Mettez la préposition à ou dans devant le nom:*

1. ...ton pays, peut-on boire de l'alcool avant 18 ans.
2. Elle achète son pain ... la boulangerie. Elle entre ... la boulangerie.
3. Où est mon porte monnaie? Le voilà, ... ma poche.
4. Moi, je veux aller ... la campagne, toi, tu as envie de te promener ... la forêt.
5. Eux, ils préfèrent rester ... la maison et lire ... leur chambre.
6. Est-ce que tu es inscrit ... l'université?
7. Où est Anastasi? – Elle est ... son bain depuis une heure!

3. *Faites une phrase avec les lieux proposés en employant les prépositions de lieu comme dans les exemples:*

A/ La Corée, Séoul, le centre de la ville. Monsieur Park dirige une banque ...

→ M. Park dirige une banque **en** Corée, **à** Séoul, **dans** le centre de la ville.

1. La France, Paris, le cinquième arrondissement. Nous cherchons un appartement...
2. La Suisse, Genève, la vieille ville. Ils travaillent ...
3. L'Angleterre, Londres, un beau quartier. Vous vivez ...
4. L'Espagne, Séville, le sud du pays. Tu vas en vacances ...

5. La Bourgogne, Dijon, une jolie région. Elle fait un séjour ...

B/ Le Sénégal, Tombouctou, la banlieue. Ils sont installés ...

→ Ils sont installés **au** Sénégal, **à** Tombouctou, **en** banlieue.

1. Le Mexique, Acapulco, la ville. Est-ce que tu vas habiter ...?

2. Le Portugal, Lisbonne, la banlieue. Il installe une usine ...

3. Le Kenya, Nairobi, la ville. Elle a vécu ...

4. Le Danemark, Elseneur, la province. Est que Hamlet est toujours ...?

5. Le Japon, Tokyo, la banlieue. Mayumi habite ...

4. Répondez avec les prépositions de lieu à ou en:

A/ Dans quel pays allez-vous?

1. ... l'Allemagne. 2. ... le Sénégal. 3. ... la Grèce. 4. ... la Hongrie. 5. ... les Etats-Unis d'Amérique.

B/ Dans quelle ville habitez-vous?

1. ... Bruxelles. 2. ... Séoul. 3. ...Tunis. 4. ...La Haye. 5. ...Le Havre

C/ Dans quelle île irez-vous en vacances?

... Chypre, la Sicile ou les Baléares? → J'irai **à** Chypre, **en** Sicile ou **aux** Baléares.

1. Madagascar 2. ... Tahiti. 3. les Antilles. 4. ... la Guadeloupe. 5. ... la Corse.

5. Répondez avec la préposition de lieu de:

D'où revenez-vous?

Moi,la Grèce, Athènes, mais eux,le Luxembourg, Jersey.

→ Moi, je reviens de Grèce, d'Athènes, mais eux, ils reviennent du Luxembourg, de Jersey.

1. ... le Belarus.

4. ... Tatarstan.

7 ... Ossipovitchy.

2. ... l'Italie.

5. ... la Pologne.

8. ... Cuba.

3. ... le Maroc.

6. ... Stockholm.

9. ... Malte.

6. *Faites une phrase avec les éléments suivants en utilisant l'une des prépositions proposées:*

A/ chez, derrière, devant, parmi, entre, sous, sur

1. Poser – vase - la table.
2. Chien – dormir - table.
3. Hôpital – se trouver – la poste et l'église.
4. Au théâtre – être malheureusement assis – un très grand monsieur.
5. Au musée – y avoir toujours trop de gens – beaux tableaux.
6. Trouver une grande différence – ces deux pas.
7. Y avoir trop d'accidents – les routes.
8. Aller – le coiffeur – une fois par mois.
9. Reconnaître Ivan – des inconnus.
10. Aller dîner – une amie – ce soir.

B/ à côté de, au-dessus de, au-dessous de, aux environs de, au fond de, au milieu de, autour de, en face de, loin de, près de

1. Faire cinq degrés - zéro.
2. Minijupe - être - genou.
3. Brest – être - frontière.
4. Londres – être - Varsovie .
5. Au cinéma - écran - être – spectateurs.
6. Y avoir – piscine – jardin.
7. Au concert – Gérard – être assis – moi.
8. Clés – être sûrement – sac.
9. Beaucoup de voitures – tourner – l'Arc de Triomphe .
10. Tomber en panne - Sloutsk.

7. *Mettez la préposition à, par, vers ou jusqu'à selon le sens:*

Nous allons passer ... Rome pour aller ... Florence ...Naples.

Le bateau ne reste pas ... port, il part ...le large.

Tu sors ... la gare, tu prends la première rue ... droite, puis la seconde rue ... gauche et tu marches ... la grille blanche. Tu peux sonner, j'habite là.

Il nous raccompagnera ... la frontière et s'arrêtera là.

Ce pont permet de traverser le lac et de passer ... un côté ... l'autre.

B. Le temps

8. Faites des phrases.

- | | | |
|-------------------------------------|------------|----------------|
| 1. Victor Hugo est né | | a) mi-juin. |
| 2. Je fête mon anniversaire | à | b) hiver. |
| 3. La nature se réveille | au | c) mai. |
| 4. Je fais du ski | en | d) printemps. |
| 5. J'offre des cadeaux | au mois de | e) Noël. |
| 6. La Seconde Guerre s'est terminée | dans | f) 1945. |
| 7. Il peut apprendre le français | à la | g) XIX siècle. |
| 8. Je t'invite à dîner | | h) trois mois. |

9. A/ Mettez la préposition de temps à ou de devant le nom:

1. Je dois partir ... minuit. 2. Ce musée est ouvert ... dix heures ... dix-huit heures. 3. Est-ce que tu peux peindre ... matin ... soir? 4. En été, ... midi, sur la plage, il fait chaud. 5. J'ai écouté une émission: ... début ... la fin, je n'y ai rien compris.

B/ Mettez la préposition depuis ou pendant:

1. Vous dirigez cette entreprise ... douze ans. 2. Vous avez dirigé cette entreprise ... douze ans. 3. ... mes vacances, j'ai beaucoup marché. 4. ... la fin des vacances, je ne fais plus de sport. 5. ... la naissance de sa fille, il est tout joyeux.

C/ Mettez la préposition pour ou pendant:

1. Je m'installe à Paris ... toute une année. 2. Nous avons vécu à Paris ... dix ans. 3. Elles ont été absentes ... une semaine. 4. Elle va partir ... quelques jours, elle se reposera à la campagne. 5. Vous avez discuté ... une demi-heure.

D/ Mettez la préposition dans ou en:

1. Ne t'inquiète pas, je serai là ... deux minutes. 2. Elle a appris à conduire ... quelques semaines. 3. Tu es jeune, tu apprendras à conduire ... quelques années. 4. ... un siècle, comment vivront les gens? 5. Il a lu et compris tout ce dossier ... un quart d'heure.

E/ Mettez il y a ou dans:

1. Nous finirons de dîner ... un petit moment. 2. Je suis rentré de voyage ... trois semaines. 3. ... combien de temps serez-vous majeur? 4. ... plusieurs années, cet homme a fait une expérience étrange. 5. ... quelques instants, le réveil a sonné. Je me lèverai ... deux minutes.

10. Mettez la préposition de temps qui convient:

1. ... sa maladie, nous avons été très inquiets.
2. La directrice parle ... deux heures, et elle n'a pas encore fini.
3. Il n'a plus de travail ... le 31 mars.
4. Tout a disparu ... une seconde.
5. Mon ami viendra me rejoindre en Moldavie ... un mois.
6. Le feu d'artifice commence ... 22 heures précises.
7. Il a été chômeur ... plus d'un an.
8. Nous partons en Angleterre ... deux ans.
9. Ce motocycliste est à l'hôpital ... déjà deux mois.

11. Terminez la phrase par un complément de temps:

1. Hier soir, Adèle est rentrée à la maison à ...
2. Christophe passe son examen dans ...
3. Gleb est malade depuis ...
4. David a appris à conduire en ...
5. Je t'écrirai des cartes postales pendant ...
6. Ce grand magasin est ouvert de ... à ...
7. Nous ne serons pas là demain, nous partons pour ...

8. Nous reviendrons dans ...
9. Caroline et Benjamin ont le téléphone depuis ...
10. Avec sa voiture de course, il fait Genève-Nice en ...

C. Caractérisation

12. *Faites associations possibles:*

- | | | |
|------------------|----|-------------------------|
| 1. Une boîte | | a. confiture |
| 2. Un verre | | b. lait |
| 3. Un pot | | c. conserves |
| 4. Un bol | de | d. eau |
| 5. Une cuiller | d' | e. soupe |
| 6. Une coupe | | f. bonbons |
| 7. Une bouteille | | g. huile |
| 8. Un paquet | | h. champagne |
-

13. *Soulignez ce qui convient:*

1. une maison de/à campagne
2. un circuit de/à courses
3. une machine de/à laver
4. une salle de/à laver
5. une chambre d'/à hôtel
6. un cours de/à français
7. un gâteau de/à riz
8. une boîte de/à musique

14. *Imaginez l'utilité et le contenu de ces objets:*

une carafe à **vin/d'eau**

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. une corbeille .../ ... | 5. une cuiller .../ ... |
| 2. une tasse .../ ... | 6. un plateau .../ ... |
| 3. un verre .../ ... | 7. une assiette .../ ... |

4. une boîte .../ ...

8. une flûte.../...

15. *Ajoutez une partie manquante:*

1. La météo ... après-midi est mauvaise.
2. Le programme ... télévision ne me plaît pas.
3. La publicité ... journal est en couleurs.
4. Je lis l'horoscope ... semaine.
5. Je regarde les photos ... magazine.
6. Je cherche la page ... mots croisés.
7. J'adore le dernier livre ... Vassil Bykov.
8. J'ai regardé la nouvelle émission ... Menshova.

D. Verbes + prépositions

16. *Complétez si nécessaire par de.*

1. J'aime ... skier en Raubitchy.
2. Alice a peur ... sauter en parachute?
3. Tu espères ... gagner la course?
4. Vladimir préfère ... regarder le match à la télévision.
5. Les enfants acceptent ... pratiquer un sport.
6. Vous désirez ... nager?
7. Tu as envie ... voir la finale?
8. Les footballeurs ont fini ... jouer?

17. *Terminez les phrases par un infinitif:*

Son silence commence à ...

▶ Son silence commence à gêner tout le monde.

1. Les oiseaux sont en train de ...
2. Je continue à ...
3. Arrête de ...

4. Il est occupé. Il a trop de choses à ...
5. Nous essayons de ...
6. Le bistrot est vide. Les gens ont fini de ...
7. Tu as décidé de ...
8. Aide-moi, je n'arrive pas à ...
9. Vous n'avez pas l'habitude de ...
10. Elles ont appris à ...

18. Complétez par à si c'est nécessaire.

1. J'apprends ... parler l'italien.
2. Elle doit ... s'inscrire à l'université.
3. Mon voisin a réussi ... étudier le chinois en Chine.
4. Oliver veut ... suivre des cours à la faculté.
5. Ses enfants continuent ... enseigner en Europe.
6. Tu aides ton frère ... corriger son exercice?
7. Invite ton professeur ... déjeuner !
8. Pense ... faire tes devoirs !

19. Rayez la préposition inutile à ou de.

1. C'est difficile de/à bien connaître un pays.
2. Il est impossible de/à visiter tous les monuments.
3. Les gens sont difficiles de/à rencontrer dans les capitales.
4. Les Parisiennes sont agréables de/à regarder.
5. Il est dangereux de/à rentrer seul la nuit.
6. C'est agréable de/à se promener sur les Champs-Élysées.
7. Ce musée est intéressant de/à voir.

E. Autres cas

20. Mettez la préposition qui convient: avec, sans, pour, contre, en, par, sur, à, à cause de.

1. ... le brouillard, les avions atterrissent ... du retard.
2. Je n'aime voyager ni ... voiture ni ... train. Je préfère aller ... bus, ... cheval ou ... pied.
3. Il était furieux. Il est parti ... moi.
4. Cette association humanitaire lutte ... la faim dans le monde.
5. Vous courez ... la plage et nous sommes couchés ... soleil ... le sable.
6. Cette photo-ci est ... couleurs, celle-là est ... noir et blanc.
7. Tu achètes toujours les croissants deux ... deux.
8. Parmi ces fruits, un ... deux n'est pas assez mûr.
9. Est-ce que tu as mis ta chemise ... l'endroit ou ... l'envers?
10. C'est la saison des soldes: il y a vingt ... cent de réduction sur les prix .

21. Faites une phrase avec chacune des expressions suivantes:

1. Contre ce candidat.
2. Sur le trottoir.
3. En hélicoptère.
4. Une fois par semaine.
5. Une nuit sur deux.
6. Avec plaisir.

22. A/ Complétez les phrases par la préposition qui convient après chaque adjectif:

1. Est-ce que vous êtes content ... votre vie à Paris?
2. Elle est prête ... partir. Ses valises sont faites.
3. Est-ce qu'elle est toujours amoureuse ... toi?
4. Nous ne sommes pas sûrs ... cette information.
5. Cette femme est responsable ... (le) service commercial de cette société.
6. Ce bar est interdit ... (les) enfants de moins de seize ans.

B/ 1. Cette réponse est facile ... donner. 3. Ce travail est impossible ... faire. 2. Il est facile ... donner une réponse. 4. Il est impossible ... faire ce travail.

23. Complétez les phrases par un des expressions suivantes: à ce moment-là, à l'heure, à mon avis, par exemple, d'habitude, de bonne heure, en général, en même temps, par hasard, en ce moment.

1. Connais-tu un peintre français? – Oui, ..., Gauguin.
2. Quelquefois, nous nous rencontrons ... dans la rue.
3. ... il fait beau, mais il pleuvra peut-être demain.
4. Elle parle peu ..., mais, ce soir, elle a bavardé sans arrêt.
5. ... ,vous vous trompez. Vous dites une bêtise.
6. L'orage a commencé, ... l'arbitre arrête le match.
7. Elle est très heureuse: elle rit et elle pleure ...
8. ..., les lapins ne parlent pas.
9. Le matin, ils se lèvent toujours ...
10. Tu me donnes rendez-vous à une heure précise mais je t'attends chaque fois.
Es-tu incapable d'être ...?

24. Retrouvez la définition qui correspond à chaque proverbe:

- A. Loin des yeux, loin du coeur.
 - B. Oeil pour oeil, dent pour dent.
 - C. Il n'y a pas de fumée sans feu.
 - D. Toute vérité n'est pas bonne à dire.
 - E. Tous les chemins mènent à Rome.
1. Quelque fois il vaut mieux ne pas dire toute la vérité.
 2. Vous me faites du mal, je vous ferai du mal.
 3. Il y a toujours un peu de vrai dans ce que les gens racontent.
 4. On ne pense plus à ceux qu'on voit plus.
 5. On peut arriver au même résultat avec des moyens différents.

F. Révision

25. Complétez par une préposition si nécessaire:

La cliente: Bonjour monsieur, je voudrais des renseignements sur vos voyages organisés.

L'employé: Bien sûr. Vous voulez rester (1) ... Canada?

La cliente: Non, j'aimerais (2) ... voir autre chose. L'Europe, par exemple.

L'employé: Vous voulez aller où? (3) ... France? (4) ... Suisse? Vous connaissez (5) ... l'Italie?

La cliente: Non, mais je rêve (6) ... ces pays!

L'employé: Vous désirez (7) ... aller (8) ... la mer ou (9) ... la montagne?

La cliente: Les deux si possible.

L'employé: Dans ce cas, je vous propose (10) ... faire un voyage (11) ... l'Autriche parce que vous passez (12) ... la Suisse, c'est un beau pays montagneux, et puis vous avez un très bon circuit (13) ... l'Autriche où vous visitez (14) ... plusieurs régions magnifiques. Pour finir, vous rentrez (15) ... l'Italie. Tenez, voici une brochure.

La cliente: Je préfère (16) ... aller (17) ... en Europe (18) ... au printemps. Qu'en pensez-vous?

L'employé: (19) ... au printemps ou (20) ... en été, c'est effectivement fort agréable.

La cliente: Je séjourne (21) ... à Vienne, n'est-ce pas?

L'employé: Naturellement.

La cliente: Il y a des départs (22) ... en mai ou bien (23) ... en août?

L'employé: Un instant; je demande (24) ... à mon collègue. Pas de problème, madame.

La cliente: Bien, alors je repasserai (25) ... quinze jours pour réserver deux billets (26) ... d'avion. Merci. Ah! Une dernière chose: votre agence (27) ... a-t-elle des voyages fermes à quelle heure?

L'employé: (28) ... à dix-neuf heures, madame.

La cliente: Merci encore. Au revoir.

L'imparfait de l'indicatif

1. Ecrivez le verbe à l'imparfait puis mettez la phrase au pluriel:

1. Nous (être) tristes de partir.
2. Avant, je ne (avoir) pas de patience.
3. Hier, il (être) de bonne humeur.
4. L'année dernière, il (avoir) beaucoup de projets.
5. Tu (avoir) souvent envie de rire.
6. L'été dernier, je (être) en Provence.

2. A/ Formez l'imparfait à partir de la 1^{re} personne du pluriel du présent:

acheter→: nous achetons. Imparfait: j'achetais, tu achetais...

- | | | | | |
|-------------|---|----------|------------|--------------------|
| 1. appeler: | : | Nous ... | Imparfait: | Tu ... , vous ... |
| 2. jeter: | : | Nous ... | Imparfait: | Je ..., ils ... |
| 3. geler: | : | Nous ... | Imparfait: | Il ... , nous ... |
| 4. emmener | : | Nous ... | Imparfait: | Tu ... , ils ... |
| 5. répéter: | : | Nous ... | Imparfait: | Elle ..., vous ... |

B/ Mettez les verbes à l'imparfait:

1. Tu (parler) trop vite.
2. Vous (appeler) souvent le médecin.
3. Quelquefois, je (emmener) mon frère au match de football.
4. J' (écouter) du jazz.
5. Tout le monde (espérer) gagner.
6. Nous (rentrer) toujours tard.
7. Elle (habiter) à Rome.
8. Vous (téléphoner) parfois.
9. Ils (jouer) tous les soirs.
10. Tu (acheter) le journal tous les jours.
11. Tu (jeter) tout, vous ne (jeter) rien.

3. Mettez à l'imparfait directement (regardez le modèle):

A/ envoyer, oublier:

- | | | |
|-----------------|--------------------|----------------------------|
| nous envoyons | Imparfait: | j'envoyais, nous envoyions |
| nous oublions | | tu oubliais, vous oubliiez |
| (essayer) je... | (nettoyer) vous... | (ennuyer) ils... |

(étudier) nous... (remercier) tu... (payer) elle...
(soigner) vous... (travailler) nous... (employer) tu...

B/ 1. Vous (balayer) la cuisine. 2. Il (essayer) son costume. 3. Vous (crier) pour rien.
4. Nous (employer) des mots faciles. 5. Je (photographier) les passants. 6. Tu (essuyer)
tes lunettes. 7. Nous (remercier) nos hôtes. 8. Les étoiles (briller) dans le ciel. 9. Nous ne
(réveiller) jamais le bébé. 10. Vous (gagner) rarement aux cartes. 11. Il (signer) beaucoup
de lettres. 12. Vous (conseiller) de faire du sport.

4. Mettez le verbe au présent à la 1^{re} personne du pluriel puis à l'imparfait aux personnes indiquées:

avancer: je ..., nous ...

manger: tu ..., vous ...

A/ 1. annoncer: Tu ... , vous ...

4. changer: Il ..., nous ...

2. placer: Nous ..., ils ...

5. partager: Ils ..., je ...

3. remplacer: Je ..., il ...

6. voyager: Vous ..., tu ...

B/ Mettez à l'imparfait:

1. Vous (plonger) dans la piscine. 2. Tu (prononcer) bien l'anglais. 3. Avant cet
accident, je (nager) avec plaisir. 4. Est-ce que, d'habitude, vous (diriger) l'orchestre? 5. Ils
(commencer) à peindre leur cuisine. 6. A cette époque-là, nous (déménager) trop souvent.
7. Dans cette région, il ne (neiger) jamais. 8. Nous (annoncer) notre arrivée à nos amis.

5. Mettez les verbes (du deuxième groupe) à l'imparfait:

choisir: → Prêsent: nous choisissons → Imparfait: il choisissait, nous choisissions.

A/ 1. (mincir) elle ... 2. (grossir) je ... 3. (réunir) ils ...

4. (désobêir) vous ... 5. (remplir) tu ... 6. (applaudir) nous ...

B/ 1. Les enfants (pâlir) de peur. 2. La chatte (nourrir) ses petits. 3. Je (rougir) facilement. 4. Tu (finir) toujours ton travail à l'heure. 5. Il ne (réfléchir) pas assez. 6. Les ouvriers (bâtir) un immeuble. 7. Les avions (atterrir) l'un après l'autre. 8. Nous ne (obéir) pas souvent. 9. Vous (réussir) tout. 10. Moi, je (grossir) et toi. Tu (maigrir).

6. Mettez les verbes (du troisième groupe) au présent, puis à l'imparfait à la personne indiquée:

A/ 1. Je sors chaque soir. Nous ... 2. Elle dort profondément. Elles ... 3. Il sert les clients. Ils ... 4. Tu viens tous les jours. Vous ... 5. Je ne tiens pas debout. Nous ... 6. Tu mens tout le temps. Vous ... 7. Ce parfum sent bon. Ces ... 8. Elle devient jolie. Elles ... 9. Je meurs de soif. Nous ... 10. Tu cours chaque matin. Vous ...

B/ 1. Tu accueilles les touristes. Vous... 2. Il offre un voyage. Ils ... 3. Je n'ouvre pas ses lettres. Nous... 4. Tu cueilles toutes les cerises. Vous ... 5. Elle ne souffre pas du tout. Elles ... 6. Tu découvres la Grèce. Vous ... 7. J'accueille les invités. Nous ...

7. Mettez à l'imparfait:

lire: → présent : nous lisons. Imparfait: je lisais.

A/ 1. (dire) tu ... 2. (traduire) je ... 3. (plaire) ils ... 4. (relire) nous ... 5. (suffire) cela ... 6. (interdire) vous...

B/ rendre: → Présent : nous rendons. Imparfait: vous rendiez.

mettre: → Présent : vous mettons. Imparfait: tu mettais.

1. Attendre un taxi: elles ...

4. Permettre tout: je ...

2. Répondre au téléphone: tu ...

5. Battre les cartes : vous ...

3. Perdre son temps: il ...

6. Mettre le couvert: ...

C/ connaître: → Présent : nous connaissons. → Imparfait: vous connaissiez.

1. (paraître) tu ..., ils ...

2. (reconnaître) je ..., nous ...

3. (disparaître) il ..., vous ...

D/ plaindre: →Présent : nous plaignons. →Imparfait: nous plaignions.

1. (craindre) je ..., elles ...

2. (peindre) elle ..., vous ...

3. (éteindre) tu ..., nous ...

E/ 1. Tu (lire) vite. 2. Nous (entendre) mal. 3. Vous (conduire) prudemment. 4. Ils (dire) toujours la même chose. 5. Je ne (mettre) pas de chapeau. 6. Elle (connaître) tout le monde. 7. Ils (combattre) le Sida. 8. Il (défendre) à son fils de sortir. 9. Nous (éteindre) nos cigarettes. 10. Vous (plaindre) les victimes.

8. Remplacez le Présent par l'imparfait:

Aujourd'hui, tu joues du piano? → Il y a 5 ans, tu jouais du piano?

1. Aujourd'hui, je vais à l'université. → Il y a 5 ans, ...

2. Aujourd'hui, vous êtes marié. → Il y a 20 ans, ...

3. Aujourd'hui, ils ont des problèmes. → Il y a 2 ans, ...

4. Aujourd'hui, on travaille de bonne heure. → Il y a 19 ans, ...

5. Aujourd'hui, on voit des amis. → Il y a 1 an, ...

6. Aujourd'hui, elle fait du ski. → Il y a 3 ans, ...

7. Aujourd'hui, tu parles anglais. → Il y a 3 ans, ...

8. Aujourd'hui, nous écoutons la radio. → Il y a 16 ans, ...

9. Mettez le verbe à l'imparfait:

A/

1. (vivre) il ..., vous ...

2. (devoir) elle ..., nous ...

3. (apercevoir) je ..., ils ...

4. (recevoir) tu ..., vous ...

5. (vouloir) il ..., elles ...

B/

1. (croire) elle ..., nous ...

2. (rire) tu ..., nous ...

3. (voir) je ..., il ...

4. (boire) tu ..., vous ...

5. (suivre) je ..., nous ...

6. (savoir) tu ..., vous...

6. (prendre) je ..., ils ...

7. (faire) elle ..., vous ...

7. (aller) tu ..., ils ...

10. Même exercice:

1. Nous ne (boire) jamais trop. 2. Elles ne (croire) personne. 3. Nous ne (pouvoir) pas passer.

4. (Voir)-tu souvent le ministre? 5. Est-ce que cela (valoir) la peine? 6. En général, tu (prendre) du thé. 7. Qu'est-ce que tu (faire) à Londres? 8. Tu (devoir) arriver plus tôt. 9. Il ne (pleuvoir) plus.

10. Je (aller) régulièrement au théâtre. 11. Ils (rire) très fort. 12. Il (falloir) répondre très vite.

13. Adolescent, je (écrire) des poèmes. 14. Je (vivre) sans souci. 15. Vous (suivre) des cours de chinois.

11. Mettez dans la case la lettre correspondant à une des valeurs de l'imparfait:

A. Description dans le passé.

B. Habitude dans le passé.

C. Actions simultanées en train de se faire dans le passé.

1. C'était un soir de fête. Il y avait des lumières et des orchestres partout.

2. Tous les soirs, avant le repas, je buvais un whisky.

3. Il marchait sur la plage et, en même temps, il réfléchissait.

4. Elle était très belle. Elle plaisait aux hommes.

5. Tu répondais toujours non à mes questions.

6. A mon arrivée, ils finissaient de diner.

7. Il paraissait triste. Il restait silencieux.

8. Nous traversions toujours la Seine par le pont Mirabeau.

9. Il pleuvait sur la mer, les vagues grossissaient, le tonnerre grondait.

10. Le bébé dormait et, pendant ce temps, je téléphonais.

12. Faites une phrase à l'imparfait avec les éléments donnés:

1. D'habitude — Philippe et moi — sortir après le déjeuner.
2. Généralement — mes amis — venir me voir pendant le week-end.
3. Chaque soir — rejoindre Annabel dans un bistrot de mon quartier.
4. Chaque jour — elle — découvrir de nouveaux amis.
5. Dans leur jeunesse — mes parents — ne jamais aller à la montagne.
6. Pendant l'été — tu—nager tous les jours.
7. Tous les matins — ouvrir sa fenêtre et faire du yoga.
8. Est—ce que — écrire souvent à ton ami pendant ton séjour à Prague?
9. En général — Sophie — lire les romans à la mode.
10. Habituellement — passer vos vacances dans les îles grecques.

13. Mettez les verbes à l'imparfait:

Un soir à l'opéra

Les spectateurs (arriver) peu à peu et une ouvreuse (conduire) chacun à sa place. Au bout d'un moment, la salle (être) pleine. Les gens (acheter) des programmes et (bavarder) en attendant le début du spectacle.

Sur la scène, derrière le rideau, les danseurs (prendre) aussi leur place. Une danseuse (arranger) sa coiffure, une autre (relacer) son chausson. Tous les coeurs (battre). Ils (devoir) oublier leur trac, il (falloir) sourire: le ballet (aller) commencer.

14. A/ Mettez les verbes à l'imparfait:

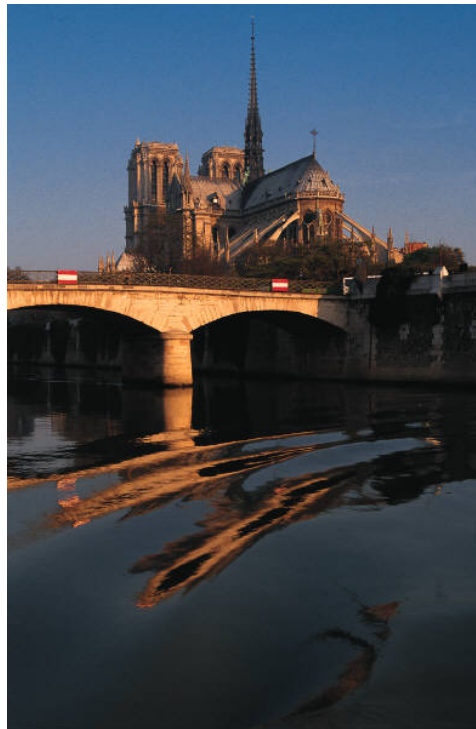
L'année dernière à la montagne, nous (faire) de longues balades l'après-midi et nous (passer) toujours des soirées agréables. Nous (jouer) aux cartes, nous (choisir) un bon disque à écouter ou José (prendre) sa guitare pour chanter. Parfois, Muriel nous (lire) un chapitre d'un roman policier, des amis nous (rejoindre). Ils (venir) rire avec nous. Puis, nous (aller) dans une discothèque et nous (finir) la soirée ensemble.

B/ Racontez comment vous passiez vos journées d'habitude l'été dernier.

15. A partir des éléments donnés, racontez la vie des Français au début du siècle.

Utilisez l'imparfait:

1. Les enfants naissent à la maison. ...
2. Plusieurs générations vivent sous le même toit. ...
3. On travaille souvent plus de 50 heures par semaine. ...
4. Les vacances n'existent pas encore. ...
5. Nous nous nourrissons essentiellement de pain. ...
6. Les filles aident leur mère à la maison. ...
7. Les garçons étudient davantage que leurs soeurs. ...
8. On accorde très peu d'importance aux loisirs. ...



Le passé composé de l'indicatif

1. Ecrivez au passé composé:

1. (parler) Tu ... parl... très longtemps.
2. (jeter) Il ... jet... ces feuilles à la poubelle.
3. (écouter) Tu ... écout ... ce conférencier sans dormir!

- 4. (oublier) Elle ... oubli... son rendez-vous.
- 5. (essayer) Est-ce que vous ... essay ... de faire du surf?
- 6. (marcher) Hier, j'... march ... pendant des heures.
- 7. (manger) Ils ... mang ... un délicieux couscous.

2. Ecrivez les verbes de deuxième groupe au passé composé:

réfléchir: Est-ce que tu ... bien réfléch ...? → Est-ce que tu **as** bien réfléchi?

- 1. (mûrir) Les fruits ... mûr... très vite.
- 2. (choisir) Nous ... chois ... cette date pour la fête.
- 3. (grossir) Je n'... pas gross...
- 4. (maigrir) Vous ... maigr ... de douze kilos.
- 5. (choisir) Ils ... enfin chois ... la date de leur mariage!
- 6. (rajeunir) Elle ... rajeun ... de dix ans.
- 7. (vieillir) Il ... vieill ... de vingt ans.

3. Ecrivez au passé composé:

accueillir: Il... accueill... les musiciens à l'hôtel. → Il **a** accueilli les musiciens à l'hôtel.

- 1. (servir) L'hôtesse de l'air ... serv... les passagers rapidement.
- 2. (dormir) Est-ce que vous ... bien dorm ...?
- 3. (sentir) J' ... sent ... une grande douleur au genou.
- 4. (cueillir) Nous ... cueill ... des pivoines.
- 5. (mentir) Tu ... ment...!

4. Ecrivez la phrase au passé composé:

1. (attendre) Vous ... dix minutes l'autobus. 2. (répondre) Je ... à ta lettre. 3. (perdre) Nous ... notre temps. 4. (battre) L'équipe du Belarus ... l'équipe de Norvège. 5. (entendre) Il ... un bruit bizarre dans l'ascenseur. 6. (connaître) Ce journaliste ... S. Stanuta. 7. (disparaître) L'avion ... dans le ciel. 8. (combattre) Ils ... l'injustice toute leur vie. 9.

(confondre) Tu ... plusieurs mots. 10. (mordre) Le chien ... la fillette à la jambe. 11. (apparaître) le fantôme ... la nuit dernière.

5. Ecrivez les phrases au passé composé:

1. (pouvoir) Pourquoi est-ce que tu n'... pas ... obtenir ton visa? 2. (savoir) Il ... lire et écrire à cinq ans. 3. (devoir) J'... ... sortir de la salle avant la fin du concert. 4. (pleuvoir) Hier, il ... toute la journée. 5. (recevoir) Est-ce que vous ... la visite de Manon? 6 (apercevoir) Tout à coup, ils ... une île. 7. (tenir) Est-ce que tu ... déjà ... un bébé dans tes bras? 8. (plaire) Cet opéra ... à beaucoup de spectateurs. 9. (lire) Je n'... pas ... tous les romans de cet écrivain. 10. (boire) Ne conduisez pas! Vous ... trop ..! 11. (croire) Est-ce que tu ... cet homme politique?

6. Ecrivez au passé composé:

A/ (mettre, -endre) La seveuse a **mis** le couvert.

1. (prendre) Le voyageur pressé ... le premier train.
2. (promettre) Sébastien ... de rentrer à minuit.
3. (apprendre) L'élève ... ce poème par coeur.
4. (comprendre) Est-ce que tu ... cette phrase?
5. (permettre) Vous ... à cet employé de partir tôt.

B/ (écrire) Ce romancier a **écrit** plusieurs livres.

(traduire) Tu a **traduit** ce texte facilement.

1. (dire) Nous ... quelques mots à voix basse.
2. (réécrire) Turgenev ... quatre fois cette histoire.
3. (interdire) Ce ministre ... les réunions publiques
4. (détruire) Un bombardement ... tout ce quartier de la ville.
5. (produire) Cette région ... du blé pendant des siècles.
6. (séduire) Tu ... ce Don Juan. Bravo!

7. Même exercice:

(peindre) Picasso a **peint** Les Demoiselles d'Avignon en 1907.

1. (éteindre) Les pompiers ... l'incendie en dix minutes.
2. (craindre) Pendant toute mon enfance, je ... mon père.
3. (plaindre) Nous ... les clochards pendant cet hiver si froid.
4. (joindre) Est-ce que tu ... ton ami au téléphone?
5. (rejoindre) L'aviateur ... sa base après le combat.

8. Même exercice:

(ouvrir) Le vent a ouvert la fenêtre brutalement.

1. (couvrir) Il ... couv... sa femme de bijoux.
2. (offrir) Qu'est-ce que tu ... off... à Éva pour son anniversaire?
3. (découvrir) Qui ... découv... l'Amérique?
4. (souffrir) Après mon opération, j'... beaucoup souff...
5. (recouvrir) La neige ... recouv... le sol.

9. Formez le passé composé en utilisant les participes passés donnés:

1. (faire) Qu'est-ce que tu ... hier soir? fait
2. (vivre) Ils ... longtemps en Italie. vécu
3. (rire) Nous avons vu un spectacle amusant. Nous ... ri
4. (suivre) Il ... la bonne direction. suivi
5. (asseoir) L'infirmière ... le malade dans son fauteuil. assis

10 Ecrivez au passé composé (utilisez être):

1. (aller) Elles ... au musée du Louvre hier après-midi.
2. (entrer) Nous ... à l'université la même année.
3. (arriver) Le train de Marseille n'... pas encore
4. (tomber) La neige ... toute la nuit.
5. (rester) Combien de temps ...-vous ... à Rome?
6. (venir) Nous ... vous dire bonjour.
7. (revenir) Quand ...-tu ... d'Allemagne?
8. (devenir) Elle ... insupportable.
9. (mourir) En quelle année Albert Camus ...-il ...?
10. (naître) Je ... le... 19...

11. Complétez les expressions suivantes par *est* ou *a*.

1. Il ... fait des pieds et des mains pour avoir ce travail.
2. Elle ... allée de l'avant pour s'inscrire à l'université.
3. Il ... montré patte blanche pour avoir ce qu'il voulait.
4. Il ... pris les jambes à son coup car il ... eu très peur.
5. Elle ... gardé son sang froid face à la violence.
6. Elle ... dépassé les bornes dans son attitude.
7. Elle ... revenu de loi ; elle ... eu un très grave accident.
8. Il ... monté les escaliers quatre à quatre car il était en retard.

12 Mettez la phrase au passé composé:

A/ Il ne parle jamais de son passé. → Il **n'a** jamais **parlé** de son passé.

1. Elle ne sort pas ce matin. Elle ne travaille pas.
2. Elle n'a pas de chance dans la vie. Elle n'est pas heureuse.
3. Il ne fume plus depuis ce jour-là.
4. Je ne vois jamais de fantômes. Ils ne viennent jamais chez moi.
5. Je ne comprends pas encore.
6. Il ne voit rien, il n'entend rien, il ne veut rien savoir.
7. Depuis ce jour-là, il ne conduit plus.

B/ Il ne voit personne. → Il **n'a vu** personne.

1. Nous n'avons aucun problème. Nous ne demandons rien.
2. Il ne va nulle part. Il ne rencontre personne.
3. Mon frère n'écoute personne et n'accepte aucun conseil.

13. Ecrivez la question ,au passé composé:

Que – tu – faire - ce matin? → Qu'as-tu fait ce matin? ou Qu'est-ce que tu as fait ce matin?

1. Pourquoi – il.- refuser ce travail?
2. Qui – comprendre cette explication?
3. Quand – vous – arriver à Paris?

4. Comment – ils – trouver ton adresse?
5. Où – elles – partir en vacances?
6. Quel livre – vous – lire pendant le week-end?
7. Dans quelle banque – elle – ouvrir un compte?
8. Combien – je – dépenser hier?

14. Mettez dans la case la lettre correspondant à la valeur du passé composé

A. Action à un moment précis du passé.

B. Suite d'actions passées.

C. Durée limitée.

1. Le réveil a sonné tôt ce matin.
2. Il est arrivé, a dit bonjour à tout le monde et il est entré dans son bureau
3. Qu'est-ce que tu as fait pendant le week-end?
4. Hier, notre avion a atterri à six heures du matin.
5. Ils sont déjà venus plusieurs fois en France.
6. Elle a attendu son copain pendant une demi-heure.
7. Avant-hier, il a fait beau toute l'après-midi.
8. Je suis entré dans la banque, j'ai fait la queue et j'ai retiré de l'argent.
9. Avant son examen, elle a mal dormi.
10. Le match de tennis a duré longtemps.

15. Répondez par la négative selon le modèle donné.

Vous êtes passé au centre Internet? – Je ne suis pas passé au centre Internet.

1. Vous avez utilisé le fax? ...
2. On a installé le téléphone? ...
3. Il s'est servi du téléphone portable? ...
4. Elle a su utiliser le répondeur? ...
5. Tu as laissé un message? ...
6. Ils ont envoyé une télécopie? ...

16. Ecrivez les verbes à l'imparfait ou au passé composé en imitant les exemples:

A/ Elle (vivre) longtemps seule, puis elle (rencontrer) l'homme de sa vie.

→ Elle **a** longtemps **vécu** seule, puis elle **a rencontré** l'homme de sa vie.

1. Est-ce que le téléphone (sonner)? - Oui, mais nous (ne rien entendre).
2. Ils (acheter) un bateau, ils (faire) le tour du monde.
3. Les musiciens de l'orchestre (entrer) et le public (applaudir).
4. Est-ce que tu (mettre) mes lettres à la poste? - Non, je (oublier) !
5. Quand elle (apercevoir) Zoé dans les bras de son mari, elle (pousser) un cri.

B/ Nous (avoir) envie de nager, nous (aller) à la piscine.

→ Nous **avions** envie de nager, nous **sommes allés** à la piscine.

1. Tout le monde (attendre). Enfin, on (annoncer) le résultat des élections.
2. Hier soir, je vous (téléphoner), vous (être) absent.
3. Cet acteur (être) inconnu. Il (devenir) célèbre.
4. Je (descendre) l'escalier. Tout à coup, je (rater) une marche et je (tomber).
5. Elle (venir) d'arriver au Japon. Elle (ouvrir) un compte dans une banque japonaise.

17. Ecrivez les verbes à l'imparfait ou au passé composé:

Philippe et son ami Yann (aller) voir un spectacle. Ce (être) un ballet. Ils (savoir) qu'il y (avoir) quelque chose de spécial dans ce ballet, mais quoi? Quand ils (entrer) dans la salle, une jeune femme (accueillir) les jeunes gens et (indiquer) à chacun sa place. Puis, ils (attendre) le début du spectacle. Ils (lire) le programme, mais il n'y (avoir) que le nom des danseurs. Ils ne (connaître) aucun de ces noms. Soudain, un homme immense (venir) s'asseoir devant Yann. Juste à ce moment-là, on (éteindre) les lumières. Yann ne (voir) plus rien et surtout il ne (comprendre) pas: Philippe (mourir) de rire, tout le monde (rire), et Yann (vouloir) comprendre pourquoi. Alors, Philippe (expliquer) que tous les danseurs (être) nus!

18. Même exercice:

A/ Ce (être) la fin de la journée. Victor Fournier (rentrer) chez lui, fatigué. Il (avoir) envie de prendre un bain. Mais, quand il (arriver) devant son immeuble, il (voir) des flammes. Il y (avoir) le feu!

D'habitude, à cette heure-là, beaucoup d'enfants (être) seuls chez eux et (attendre) le retour de leurs parents. Victor (savoir) bien cela. Alors, très vite, il (courir), (monter) l'escalier, (appeler) les enfants et il (conduire) tout le monde au dernier étage. Juste après, les pompiers (arriver) avec leur grande échelle et tous les enfants (pouvoir) être sauvés. Ce jour-là Victor Fournier (devenir) le héros du quartier!

B/ Sophie (être) au café. Elle (écrire) une lettre d'amour. Elle (rêver), elle (songer), elle (choisir) ses expressions, puis elle (mettre) son stylo dans ses cheveux et (réfléchir). Elle (devoir) faire une belle lettre, il (falloir) trouver les mots justes, mais elle ne (pouvoir) pas, elle ne (savoir) pas exprimer les impressions qu'elle (ressentir). Elle (partir) dans les nuages, elle (être) sur une autre planète.

Soudain, le garçon (arriver), il lui (demander) ce qu'elle (vouloir). Elle (redescendre) sur terre: "Un Perrier". Il (partir) et il (revenir) très vite. Il (servir) Sophie, elle (prendre) son verre et (boire) rapidement. Elle (mettre) un billet sur la table, le garçon (rendre) la monnaie, puis elle (repartir) dans les nuages. Finalement, elle (écrire) sa lettre.

19. Adèle est secrétaire. Racontez sa journée au passé composé. Attention aux accordes des participes passés.

Elle arrive à son bureau à 9h 15. → Elle **est arrivée** à son bureau à 9h 15.

1. Elle embrasse ses collègues. ...
2. Elle s'asseyait et ouvre son courrier. ...
3. Elle se met au travail vers 9h 30. ...
4. Elle fait une pause dans la matinée et elle prend un thé. ...
5. Elle répond au courrier, classe des documents et s'occupe du standard. ...
6. Elle s'arrête à midi et achète un sandwich. ...
7. Elle quitte le bureau à 18 heures. ...

8. A ce moment-là, elle se dirige vers le métro pour passer la soirée chez elle. ...



TEST N1

1. Complétez par les articles qui conviennent:

1. C'est ... garçon, c'est ... fille. 2. C'est ... voiture, c'est ... train. 3. Ce sont ... exercices, ce sont ... phrases. 4. C'est ... médecin; il travaille dans ... hôpital. 5. Dans le village, il y a ... église, ... château et ... jardins. 6. Dans ... magasin, il y a ... vendeur et ... clients. 7. ... télévision est dans ... salon. 8. ... fleurs sont dans ... vase. 9. ... thé est dans ... tasse. 10. ... lettre est dans ... boîte.

2. Ecrivez au Présent :

1. Pierre et Catherine (parler) et (raconter) des histoires. 2. L'enfant (dormir), je (sortir) de la chambre. 3. Il (attendre) Patricia, il ne (paraître) pas content. 4. Tu (jouer) au loto et tu (gagner). 5. Nicolas (aimer) le chocolat et (détester) les carottes. 6. Je (éteindre) la radio et je (répondre) au téléphone. 7. Vous (étudier) le français: vous (travailler) beaucoup. 8. Tu (ouvrir) la bouteille, tu (servir) le vin aux invités. 9. Je (inviter) des amis. Nous (déjeuner) ensemble. 10. Vous (vivre) à Paris, vous (connaître)... la ville.

3. Remplacez les compléments par des pronoms personnels:

1. Tu aimes beaucoup ton cousin.
2. Tu téléphones à ton cousin.
3. Vous Ecrivez à vos parents.
4. Vous remerciez vos parents.
5. Ils rencontrent Sophie.
6. Ils disent bonjour à Sophie.
7. Ils embrassent Sophie.
8. Nous avons invité nos amis.
9. J'ai demandé à nos amis de venir.
10. Nous attendons nos amis.

4. A/ Mettez l'article défini contracté **au ou **aux**:**

1. L'appartement est ... premier étage. 2. C'est un sandwich ... jambon. 3. Elle fait un poulet rôti ... herbes. 4. ... printemps, les oiseaux chantent. 6. Ils vont ...musée et ... restaurant. 7. Il n'a pas mal ... oreilles. 8. A l'hôtel, le garage est ... sous-sol..Elle mange une tarte ... fraises.

B/ Mettez l'article défini contracté **du ou **des**:**

1. C'est la vitrine ... magasin. 2. Le stylo ... professeur est sur la table. 3. La couleur ... ciel est belle. 4. Le départ ... train est à midi. 5. C'est la photo ... président. 6. Voilà les passeports ... touristes. 7. Les jouets ... enfants sont dans l'armoire. 8. C'est la coupe ... monde de football.

5. Accordez les adjectifs entre parenthèses.

1. Il a les yeux ... (marron).
2. Elle porte des chaussures ... (blanc).
3. Tu mets toujours ces gants ... (orange).
4. Je n'aime pas ces lunettes ... (vert).
5. Nous prenons les fleurs ... (rose).
6. Tu préfères les boucles d'oreilles ... (bleu) ou ... (violet)?
7. J'adore ces bottes ... (noir).
8. Vous avez des chemises ... (rouge).

TEST N 2

1. Remplacez les points par un adjectif possessif:

1. Demain, Claudine fêtera ... anniversaire. 2. Mon amie est partie au restaurant avec ... grand-parents. 3. Martine et Josée ont rencontré, au cinéma, ... oncle Arthur. 4. Chacun racontait ... histoire. 5. Ces enfants courent au-devant de ... père lorsqu'il arrive, 6. Ils aiment bien ... parents. 7. Elle aime bien ... copains. 8. C'est ma soeur, à côté, c'est Catherine, ... copine. 9. Vous ne portez pas ... lunettes aujourd'hui? 10. Je veux que tu promènes ... chien.

2. Ecrivez ce, cet, cette:

... avion, ... automobile, ... hiver, ... printemps, ... travail, ... énorme, ... travail, ... fleur, ... instituteur, ... après-midi, ... écoliers, ... héros, ... journal, ... famille, ... homme, ... abri, ... examen, ... oreiller, ... incendie, ... pièce, ... événement, ... vieil homme, ... avant-midi, ... institutrice, ... texte.

3. Complétez avec tout, tous, toute, toutes:

Je me souviendrai ... ma vie de mon vingtième anniversaire: ... mes copains et ... mes copines étaient là. Ils étaient venus de ... les coins de France pour me souhaiter ... un bon anniversaire. Nous avons ri et dansé ... la nuit. Nous avons mangé ... l'énorme gâteau et bu ... les bouteilles. Nous avons chanté ... les chansons que nous connaissons et raconté ... les histoires drôles à la mode. Le lendemain matin, nous étions ... très fatigués! ... le monde est allé se coucher et nous avons dormi ... la journée. Mais on ne fête pas ainsi son anniversaire ... les ans.

4. Choisissez un article convenable:

1. Alain a ... copain. 2. ... copain d'Alain est médecin. 3. C'est ... grand jardin. 4. Ce n'est pas ... veste de Marcel. 5. Demain elle a ... examen. 6. Adèle a ... chatte. 7. J'attends ... frère de Marat. 8. Elle achète ... robe. 9. Elle aime beaucoup ... pain blanc. 10. J'adore ... fromage.

5. Répondez négativement aux questions suivantes:

1. Est-ce que vous avez une soeur (un frère)? 2. Est-ce que vous apprenez l'anglais? 3. Est-ce que le français est votre langue maternelle? 4. Est-ce que l'anglais est une langue difficile? 5. Est-ce que vous adorez le hockey? 6. Est-ce que vous achetez un parfum? 7. Est-ce une veste? 8. Est-ce la veste de Nana? 9. Avez-vous une veste? 10. Est-ce que vous aimez beaucoup les films policiers?

6. Mettez les verbes au Présent de l'Indicatif:

1. Ma soeur (apprendre) le français. 2. Jean (descendre) dans la salle. 3. Je (attendre) Paul devant la porte de notre collège. 4. Elles (prendre) les repas dans la cuisine. 5. Je (apprendre) l'allemand. 6. Je (lire) vite. 7. Tu (dire) cette phrase en français. 8. Elles (lire) en polonais. 9. Vous (dire) la vérité. 10. Les élèves (écrire) dans leurs cahiers.

TEST N 3

1. Complétez avec le verbe être à la forme convenable ou il y a:

1. Sur cette table ... une serviette. 2. Ma serviette ... sur la table. 3. Cet article ... à la page quatre. 4. ... beaucoup d'exercices à la page cinq. 5. Devant la fenêtre ... des chaises. 6. Où ... les chaises? 7. L'opéra ... sur cette place. 8. Le professeur ... dans la classe. 9. Dans la classe ... un professeur et des élèves. 10. ... quatre élèves dans la classe. 11. Dans ce manuel ... des textes intéressants. 12. Les textes que tu as trouvés ... très compliqués. 13. Dans notre ville ... cent mille habitants. 14. Une lampe ... sur la table.

2. Choisissez la bonne préposition.

1. Les appartements sont chers au / en Italie?
2. Au / en Mexique, les gens parlent espagnol.
3. Nous passons nos vacances au / en Grèce.
4. Au / en Israël, on va visiter Jérusalem.
5. Vous voyagez au / en Corée?

6. Elles vont repartir au / en Mozambique.
7. On mange bien au / en Liban?
8. Il y a des montagnes au / en Irak?

3. Complétez avec un article contracté:

1. Le professeur ramasse les cahiers ... élèves. 2. Je téléphone ... amis de Marie. 3. C'est le journal ... père de Michel. 4. Rendez les cahiers ... professeur. 5. Lisez cet article ... étudiants de notre groupe. 6. J'habite près ... métro. 7. Ils viennent ... musée. 8. Je m'intéresse ... peinture et ... théâtre. 9. Nous aimons jouer ... basket. 10. Je dois m'adresser ... bureau du doyen. 11. Sa mère veut qu'il joue ... violon. 12. Fais attention ... jeunes filles assises au premier rang.

4. Remplacez les points par l'article qui convient (si nécessaire) ou la préposition **de:**

Je n'ai pas ... frère, mais j'ai ... soeur. C'est ... jeune femme ravissante. Elle a ... visage délicat, ... petit nez droit, ... beaux yeux bleus et ... cheveux châtain. Elle est ... médecin. Elle est mariée. ... mari de ma soeur est ... ingénieur de talent. Ils ont ... charmant bébé, c'est ... garçon. Ils ont beaucoup ... amis. Ma soeur s'intéresse à ... littérature, mais elle n'aime pas du tout ... romans policiers. Elle aime beaucoup ... musique et fait un peu ... sport. Son mari adore ... théâtre et pratique ... bicyclette. Ils habitent dans ... banlieue. Ils ont ... maison à un étage près de laquelle il y a ... beau parc. Y a-t-il ... fleurs dans ce parc? Oui, dans ce parc il y a ... belles fleurs.

5. Mettez les verbes entre parenthèses au Présent :

1. Qu'est-ce que vous (faire) ce soir? 2. Vous (être) une famille heureuse. 3. Il (devoir) faire cet exercice. 4. Nous (être) sûrs qu'il (être) chez lui. 5. Ils (aller) se promener. 6. (Pouvoir)-vous me dire votre adresse? 7. (Vouloir)-tu rester ici? 8. Elles (avoir) soif. 9. Vous (devoir) lire cet article. 10. Je (avoir) à vous parler. 11. Ils (prendre) les repas ensemble, 12. A quelle heure (revenir)-ils d'habitude?

6. Employez un adjectif démonstratif convenable:

1. ... famille demeure dans ... appartement. 2. ... heureux événement devait arriver. 3. ... cuillère et ... fourchette appartiennent à ... individu. 4. Avez-vous lu tous les livres de ... écrivain? 5. ... avant-midi les journalistes sont venus le questionner. 6. Pour réparer votre vieille bicyclette, il faut utiliser ... outil. 7. J'ai surpris, ... après-midi, Laura à manger du chocolat. 8. Le professeur nous prévient que ... examen sera difficile. 9. Je ne suis pas de ... avis. 10. ... homme nous a surpris dans ... abri.

7. Voici les réponses. Trouvez les questions:

- 1) ..., ...? — Pierre Lentin.
- 2) ...? — J'ai 16 ans.
- 3) ...? — De Strasbourg.
- 4) ...? — 14 place Stanislas.
- 5) ...? — Oui, mais seulement de la science-fiction.
- 6) ...,...? — Oui, deux frères et une soeur.
- 7) ...? — Mon père? Il est comptable dans l'entreprise de mécanique.
- 8) ...,? — Il a une barbe et il porte des lunettes.
- 9) ...? — Oui, je l'aime bien.

TEST N 4

1. Complétez par les articles qui conviennent:

1. Vous avez ... problèmes. J'ai ... idée.
2. Voilà ... adresse (de) ... discothèque (de) ... quartier.
3. C'est ... exercice. Il est dans ... livre de grammaire.
4. A ... maison, ... photos ... enfants sont sur ... cheminée.
5. Ce sont ... billets (de) ... concert de rock.
6. Elle a ... rendez-vous avec ... copain.
7. Il aime ... poulet et ... frites.
8. Tu as ... frère et ... soeur.

9. Il y a ... accidents sur ... routes.
10. Je n'ai pas mal (à) ... pieds, j'ai mal (à) ... jambes.

2. Mettez la phrase au futur:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 1. Je suis heureuse. | Demain, je ... |
| 2. C'est l'été. | Demain, ce ... |
| 3. Nous sommes libres. | Demain, nous ... |
| 4. Nous avons de la chance. | Demain, nous ... |
| 5. Tu as de longues vacances. | Demain, tu ... |
| 6. J'ai quelques jours de repos. | Demain, j' ... |
| 7. Nos amis sont là aussi. | Demain, nos amis ... |
| 8. Ils ont un bel été. | Demain, ils ... |
| 9. Vous avez le temps de voyager. | Demain, vous ... |
| 10. Vous êtes ensemble. | Demain, vous ... |

3. Faites une phrase avec les éléments suivants en utilisant l'une des prépositions proposées:

A/ chez, derrière, devant, entre, sous, sur

1. Poser - son chapeau - la table.
2. Avoir rendez-vous - le café de la Paix.
3. Acheter - des médicaments - le pharmacien.
4. Le petit Pierre - se cacher - les rideaux.
5. La montagne - être - belle - le ciel étoilé.
6. Ce camping - se trouver - l'autoroute et la plage.

B/ à côté de, au-dessus de, au-dessous de, aux environs de, au fond de, au milieu de, autour de, en face de, loin de, près de

1. Une fontaine - se trouver - la place.
2. La mini-jupe - être - le genou.
3. La terre - tourner - le soleil.
4. Il - partir: il - vouloir - vivre - sa famille. ,

5. Nice - être - la frontière italienne.
6. Au cinéma - les spectateurs - être - l'écran.
7. On - découvrir - du pétrole - la mer.
8. Venir - s'asseoir - moi!
9. - faire froid: Il - faire - quinze degrés - zéro .
10. Il - y avoir - beaucoup de vignes - Bordeaux.

4. Remplacez les ... par il a ou il est:

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. ... ouvert la porte. | 8. ... revenu au milieu de la pièce. |
| 2. ... entré. | 9. ... sorti un paquet de l'armoire. |
| 3. ... resté un moment debout. | 10. ... sorti. |
| 4. ... réfléchi. | 11. ... fermé la porte. |
| 5. ... fait quelques pas. | 12. ... marché. |
| 6. ... allé à la fenêtre. | 13. ... couru. |
| 7. ... regardé la rue. | 14. ... jeté le paquet dans la rivière. |

5. Mettez les adjectifs entre parenthèses a la forme qui convient :

1. Les Blairs ont une jeune fille au pair (italien).
2. Le catalogue est (gratuit).
3. C'est une bière (allemand).
4. La porte de la pharmacie est (vert).
5. C'est la (premier) carte d'identité d'Isabelle.
6. La maison est (calme).
7. Les panneaux sont (bleu).
8. La maison de Paula est (beau).
9. Les renseignements sont (gratuit).

TEST N 5

1. Complétez avec **quelques, plusieurs, beaucoup (de), tout (toutes, tous)**.

Un garçon de café parle à son patron.

"Nous avons vraiment ... travail. Nous restons debout ... la journée. Nous arrêtons de servir juste ... minute pour manger. Nous sommes seulement deux et nous ne pouvons pas servir ... le monde. En ce moment, il y a ... touristes, Ce matin, ... d'entre eux se sont levés et sont allés au bar d'à côté. Pourquoi ne prenez-vous pas ... jeunes pour l'été?"

2. Ecrivez la phrase au passé composé (utilisez être ou avoir):

1. (retourner) Vous n'... pas ... la crêpe: elle va brûler. Après le cours, je à la bibliothèque.

2. (monter) Nous notre tente au camping. Est-ce que tous les passagers dans l'avion?

3. (descendre) Nous le fleuve en bateau. Ils à la cave..

4. (rentrer) Est-ce que tu la voiture au garage? Nous très tard hier soir.

5. (sortir) Est-ce que vous le champagne du réfrigérateur? A quelle heure ...-ils ...?

3. Placez et accordez l'adjectif entre parenthèses:

1. C'est une idée (bon).

2. Je voudrais des chocolats (belge).

3. Les Mishines ont un appartement (grand - calme).

4. Nous cherchons une maison (grand).

5. Nous avons un jardin (petit).

6. C'est un cadeau (beau).

7. Il y a une chambre de service (petit).

8. Ils ont un propriétaire (nouveau).

9. Vous traversez au feu (vert).

10. Les chambres ont deux lits (grand).

4. *Faites des réponses sur le modèle donné en employant **ce, cet, cette ou ces**.*

Avez-vous choisi?

(chaussures rouges) → Oui, je vais prendre **ces** chaussures rouges.

1. (ceinture en cuire) → ...
2. (pantalon en lin) → ...
3. (paire de boucles d'oreilles) → ...
4. (imperméable beige) → ...
5. (bottes noires) → ...
6. (élégant ensemble blanc) → ...
7. (foulard en coton) → ...
8. (montre en acier) → ...

5. *Choisissez une réponse affirmative ou négative en employant le pronom qui convient:*

1. Est-ce que tu commences à connaître nos habitudes?
2. Est-ce que vous voulez bien répéter votre question?
3. A-t-il refusé de vous servir?
4. Est-ce qu'ils feront venir des pamplemousses d'Israël?
5. Est-ce que tu es arrivé à te servir de cet ordinateur?
6. Avez-vous pensé à téléphoner au médecin?
7. Est-ce que vous devez assister à cette réunion?
8. Vas-tu te laver les mains avant le dîner?
9. Est-ce que vous pouvez emmener les enfants à l'école?
10. Est-ce que tu laisseras partir tes filles?

TEST N 6

1. *Complétez les phrases suivantes par **notre, nos, votre ou vos**.*

1. Comment va ... soeur? Vous m'avez dit qu'elle était malade.
2. Vous habitez dans Malinovka? Aimez-vous ... quartier?

3. J'ai une bonne surprise pour vous: j'ai retrouvé ... gants!
4. Nous n'avons pas de chance: nous venons de rater ... train.
5. En juillet, nous envoyons ... enfants en colonie de vacances.
6. Nous n'avons pas de problèmes: ... banque nous a prêté de l'argent.
7. Vassili, j'aimerais connaître ... parents!
8. Nous étudions la psychologie et ... cours sont passionnants!

2. Complétez ce dialogue par des articles, des adjectifs démonstratif ou des adjectifs possessifs.

- Catherine, nous venons de déménager; ... nouvel appartement est assez grand et nous allons organiser ... petite fête avec ... amis.
 - Voilà ... excellente idée! Est-ce que tu inviteras aussi ... soeur?
 - Bien sûr ! J'inviterais aussi ... parents et ... parents de Julien.
 - Quand pensez-vous faire ... fête?
 - A ... fin d'octobre, peut-être ... 25, ça tombe ... samedi.
 - C'est très bien pour moi! Tu sais, j'ai ... nouveau copain; tu l'invite aussi?
 - J'imagine que c'est ... charmant garçon et qu'il a beaucoup ... qualités!
- Evidemment, viens avec ... ami. Alors je vais envoyer ... cartes d'invitation. Je vais commencer ... soir.
- N'oublie pas de donner ... indications pour venir chez vous, ainsi que ... numéro de téléphone.
 - Tu a raison. Je vais aller ... après-midi à ... librairie pour choisir ... cartons d'invitation. Je te laisse car j'ai ... rendez-vous chez ... dentiste à 11 heures. A bientôt.
 - A très bientôt!

3. Ecrivez la phrase au passé composé:

1. (attendre) Ils ... attend ... très longtemps.
2. (répondre) Qu'est-ce que tu ... répond ...?
3. (interdire). On ... interd ... le stationnement dans cette rue.
4. (traduire) Qui ... trad... ce roman russe?
5. (dire) Ils n'... rien d ...
6. (construire) Pourquoi ...-ils constr ... cette

affreuse maison? 7. (peindre) Matisse ... p ... "La Danse" en 1909. 8. (battre) Le champion ... batt... son record. 9. (disparaître) Le soleil... dispar... derrière les nuages.

4. Mettez si nécessaire un article (défini, défini contracté, indéfini ou partitif):

Nous visitons ... musée ... Louvre. Voici ... entrée ... visiteurs. Elle est sous ... pyramide. Il y a ... escalier, ... grand hall avec ... comptoirs. Nous allons vers ... salles ... musée. Il y a ... monde, ... bruit et aussi beaucoup (de) ... touristes et peu (de) ... bancs. Après la visite, nous allons à ... cafétéria pour boire ... tasse (de) ... thé. Nous sommes contents. C'est ... visite intéressante.

TEST N 7

1. Mettez la phrase au pluriel:

1. Il veut partir, je veux rester.
2. Elle sait cela, je ne sais pas cela.
3. Tu peux répondre, elle ne peut pas.
4. Je dois rentrer, tu dois sortir.
5. Elle reçoit un paquet, tu reçois une lettre.
6. Est-ce que tu crois cette histoire?

2. Mettez la phrase au futur:

1. Elles veulent faire la grasse matinée. 2. Il ne vient pas à son rendez-vous. 3. Tu ne sais pas où aller. 4. Vous recevez beaucoup de lettres. 5. Nous envoyons ce paquet par avion. 6. Je ne vois pas ce reportage. 7. Vous n'allez pas à la plage. 8. Qu'est-ce que tu fais ce soir? 9. Il ne faut pas conduire trop vite. 10. Il doit faire plus attention.

3. Utilisez les éléments donnés pour faire une phrase au passé composé:

1. Ce matin - falloir partir très tôt.
2. Dimanche dernier - nous - jouer au golf.
3. Il y a quelques minutes - le facteur - sonner à la porte.

4. La nuit dernière - vous - prendre un taxi pour rentrer chez vous.
5. Pendant deux jours-je-dormir sans arrêt.
6. De huit heures à midi - le malade - rester dans la salle d'opération.
7. Jusqu'à sept heures du soir - les manifestants - défilent dans la rue.
8. Le 10 mai 1975 - Boris - naître à Moscou.
9. Tout à coup - elle - devenir furieuse - et - elle - commencer à crier.
10. Milou - disparaître quelques jours - puis - il - revenir.

4. Mettez les verbes à l'imparfait, au passé composé selon le sens:

Ce (être) la fin de la journée. Victor Fournier (rentrer) chez lui, fatigué. Il (avoir) envie de prendre un bain et de se reposer. Mais quand il (arriver) devant son immeuble, il (voir) des flammes. Il y (avoir) le feu ! A cette heure-là, beaucoup d'enfants (être) seuls chez eux et (attendre) le retour de leurs parents. Victor le (savoir). Alors, très vite, il (courir), (monter) l'escalier, il (appeler) les enfants et il (conduire) tout le monde au dernier étage.

Les pompiers (arriver) avec leur grande échelle et tous les enfants (pouvoir) être sauvés. Ce jour-là, Victor Fournier (devenir) le héros du quartier.

5. Mettez la préposition de temps qui convient:

1. Tu as dormi ... deux heures.
2. Tu as dormi ... dix heures du soir ... neuf heures du matin.
3. ... quelques jours, la température est montée.
4. Ce bateau a fait le tour du monde ... quatre-vingt jours.
5. Nous partons vivre à Tahiti ... deux ans.
6. Notre avion décolle demain matin ... huit heures.
7. Nous reviendrons sans doute ... trois ans.
8. ... plusieurs jours, il fait un temps horrible.
9. Il a trouvé la solution de ce problème ... trois minutes.
10. Tu n'es pas prête ! Je viendrai te chercher ... un quart d'heure.



TEST N 8

1. Remettre ces phrases dans l'ordre.

Repose – le – se – Paule – sur - canapé → Paule se repose sur le canapé.

1. conduis – ville – ou – en – autoroute – sur – canapé → ...
2. mer – as – tu – sur – la – vue -? → ...
3. centre – le – quartier – est – historique – dans – ville → ...
4. place – mon – je – marché – fais – Berlioz- -la – sur → ...
5. Libye – entre – l' – et – Egypte – l' – Algérie – se – trouve – la → ...
6. Lyon – cinq – kilomètres – cents – de – à – Paris – est → ...
7. tu – ce – t' – chaise – assois – la – sur – ou – dans – fauteuil? → ...
8. l' – Méditerranée – avion – voler – va – au – dessus – de – la → ...

2. Répondez en remplaçant le complément par le pronom qui convient:

1. Est-ce que tu répondras à Paula?
2. Est-ce que tu as répondu à sa lettre?
3. Est-ce que tu as assisté à ce concert?
4. Ce blouson appartient-il à Marco?
5. Ces cadeaux feront-ils plaisir aux Denissov?

6. A-t-il touché à mes papiers?
7. Ressemblent-ils à leur mère?
8. Olivia manque-t-elle à ses parents?
9. As-tu pensé à cette solution?
10. Est-ce que tu penses à cette fille?

3. Mettez dont ou que:

1. Voilà le dictionnaire ... j'ai besoin.
2. C'est le dictionnaire ... j'utilise tout le temps.
3. Le dîner ... tu nous a servi était délicieux.
4. L'aspirateur ... je me sers d'habitude ne marche plus.
5. La maison ... nous apercevons là-bas semble inhabitée.
6. J'ai fait une bêtise ... je me suis aperçu un peu tard.
7. L'enfant ... elle s'occupe à quatre ans.
8. L'enfant ... elle garde à quatre ans.
9. Le bruit ... vous entendez vient de la rue.
10. C'est un animal ... nous n'avons pas peur.

4. Trouvez les pronoms relatifs qui manquent dans ce texte:

Le départ

Un soir, Harald décide de quitter la Norvège. Chez lui, il n'aime pas l'hiver pendant ... on vit dans une nuit presque totale. Ce ... il a besoin, ce ... il a envie, c'est d'être au soleil!

Il va jusqu'à la gare ... il achète un billet ... il compose, et arrive devant un train ... doit partir pour le Portugal. D'autres gens montent dans les wagons ou sont assis aux places ... ils ont réservées.

Didier parle à un contrôleur ... trouve une couchette sur ... il pourra dormir.

Il y pose le sac à dos avec ... il voyage.

Par une fenêtre ... donne sur le quai, il observe une femme à ... sa famille dit au revoir, un vieil homme ... ses enfants ont accompagné et des couples ... s'embrassent. Il se demande ce ... va lui arriver pendant ce voyage.

5. *Choisissez la bonne préposition et reTrouvez ces proverbes français.*

1. Rome ne s'est pas faite (dans / en) un jour.
2. (A / En) mai, fais ce qu'il te plaît.
3. (Sur / Avant) l'heure, ce n'est pas l'heure.
4. (Par / En) avril, ne te découvre pas d'un fil.
5. (Après / Dans) l'heure, ce n'est plus l'heure.
6. (A / En) la Sainte-Catherine, tout prend racine.
7. (Sur / Après) la pluie, le beau temps.

TEST N 9

1. *Mettez les verbes au Présent de l'Indicatif:*

1. Nous (finir) notre travail. 2. Les arbres (fleurir) en mai. 3. Les enfants (grandir) vite. 4. Je (venir) de l'Université. 5. Ils (aller) à la gare. 6. Tu (mettre) ta veste neuve. 7. Ils (venir) les premiers. 8. Les enfants (se mettre) à table. 9. A quelle heure (aller)-tu à l'Université?

2. *Ecrivez ces textes au futur:*

Demain, je (aller) à l'aéroport, je (prendre) ma voiture, je ne (conduire) pas trop vite, et je (essayer) d'être à l'heure à notre rendez-vous. Toi, tu (descendre) de l'avion, tu (courir) vers la sortie et nous nous (retrouver).

Ensuite, nous (revenir) à la maison et nous (boire) du champagne. Nous (appeler) nos anciens amis. Ils se (souvenir) de toi. Je (inviter) tout le monde pour dîner. Nous (faire) une grande fête. Il y (avoir) beaucoup d'ambiance. Sur un grand gâteau, je (mettre) vingt bougies, puis je (éteindre) les lumières. Tu (souffler), on (rire), on (applaudir). Personne ne (vouloir) partir. Alors, on (ouvrir) d'autres bouteilles, on (danser), on (bavarder). Ce (être) une belle nuit!

Le matin, le soleil, (apparaître) dans le ciel, chacun (rentrer) chez soi.

3. Mettez les verbes à l'imparfait:

L'ombre

La nuit (tomber). Il (faire) très froid. La neige (recouvrir) le sol. La rue (être) déserte.
Il n'y (avoir) aucun bruit.

Quelques étoiles (briller) dans le ciel et on (pouvoir) apercevoir la lune; elle (commencer) à éclairer le paysage.

De temps en temps, une ombre (apparaître) et (disparaître). Mais je (voir) mal, je ne (distinguer) pas la forme de cette ombre.

(Être)-ce un homme ? (Être)-ce un animal ?

Tout à coup ...

4. Ecrivez la question au passé composé:

Où — vous — dîner — hier? → Où avez-vous diné hier? → Où est-ce que vous avez diné hier?

1. Pourquoi — elle — épouser — ce garçon?
2. Par quelle route — tu — passer?
3. En quelle année — ils — vendre leur maison?
4. A qui — vous — écrire?
5. Quand — tu — arriver — à Lille?
6. Comment — ils — apprendre — cette nouvelle?
7. Que — elles — acheter?
8. Quel cadeau — elle — offrir — à son mari?
9. Combien de jours — il — rester — à Athènes?
10. Combien—je—dépenser hier?

5. Ecrivez les verbes à l'imparfait ou au passé composé:

A dix heures cinquante, mon train (entrer) en gare. Il (avoir) dix minutes de retard. Tous les voyageurs (être) déjà debout, ils (vouloir) descendre très vite. Moi, je (rester) assise, car Allan et Peter (devoir) m'attendre sur le quai. Je (ouvrir) la fenêtre et je (chercher) mes amis du regard. Je ne (voir) personne! Alors, je (descendre) et je

(marcher) jusqu'au bout du quai. Là, beaucoup de gens (attendre): ils (regarder), ils (dévisager) chaque voyageur; ils (craindre) de laisser passer la personne attendue. Enfin, derrière eux, je (apercevoir) mes amis. Je (courir) vers eux. Contents de nous retrouver, nous (partir) aussitôt.

TEST N 10

1. Choisissez ce qui convient:

1. Demain c'est (lundi / beau).
2. Il est (minuit / Paul).
3. Il est (un frère / Chanteur).
4. C'est (étudiant / un bon professeur).
5. C'est (Piatrous / photographe).
6. Il est (un étudiant / medecin généraliste).
7. C'est (une élève douée / catholique).
8. Il est (un beau spectacle / magnifique).

2. A, de ou ni l'un ni l'autre. Complétez:

1. Nous cherchons ... notre fille Claire.
2. Tu as besoin ... un livre?
3. J'aide ... ma mère le week-end.
4. Demande ... ton professeur!
5. Elle donne ... le cadeau ... son ami.
6. Remerciez ... votre ami pour sa gentillesse !
7. J'ai envie ... un gâteau à la crème.
8. Il s'occupe ... ses enfants le soir?

3. Choisissez un article convenable:

1. J'écoute ... musique avec ... amis de mon frère. 2. Nous courons car nous voulons garder ... bonne forme physique. 3. Quand tu joueras au football, n'oublie pas ... conseils de ton instructeur. 4. ... légumes de ton petit jardin sont frais. 5. Avez-vous acheté ... manteau? 6. Il y a ... bon film au cinéma. – Merci, je n'aime pas ... cinéma, je préfère ... théâtre. 7. Il y a ... parc dans notre quartier, ... parc est petit, mais pittoresque. 8. C'est ...

parc très pittoresque. 9. J'aime ... parc qui se trouve non loin de ma maison. 10. J'ai ... moto.

4. Répondez en remplaçant les compléments par des pronoms:

1. Es-tu content de ton séjour à Prague?
2. Est-ce qu'ils sont revenus de Hongrie?
3. Est-elle arrivée facilement à ce résultat?
4. A-t-il participé à cette course?
5. Faites-vous partie de ce club de judo?
6. Sont-ils allés en Pologne?
7. Ont-ils peur du terrorisme?
8. Ont-ils peur des terroristes?
9. Ont-ils parlé de la grève?
10. Ont-ils parlé des jeunes chômeurs?

5. Recopiez cette lettre et Remplacez les mots soulignés par des pronoms:

Chère Patricia, cher Michel !

Nous avons passé quelques journées très agréables avec Michel et toi, mais il faut bien penser au travail et retourner au travail. Nous avons pris quelques photos et nous vous envoyons une photo très réussie de nous quatre. Vous ne connaissez pas bien Paris et nous espérons que vous pourrez bientôt venir à Paris. Nous avons fait une très belle promenade en forêt et nous avons beaucoup aimé la promenade. Il faut dire que nous avons eu de la chance avec le temps; nous avons aussi eu de la chance car nous avons cueilli plein de champignons. J'ai trouvé ces champignons délicieux. Tu sais, Patricia, j'avais une jolie paire de gants; je crois que j'ai oublié ma paire de gants sur la table de l'entrée. Pourrais-tu la renvoyer à Gilles?

Nous avons été très heureux de rencontrer vos amis. Quand vous verrez vos amis, dites bonjour à vos amis de notre part.

Nous embrassons Michel et toi très fort. A bientôt!

Gilles et Isabelle.

Littérature

1. R.Mérieux C.Bergeron Bravo! (Méthode de français) –Didier, Paris, 2000.
2. P.Ripert Dictionnaire des synonymes de la langue française. –Booking International, Paris, 1994.
3. N.Tichanovitch S. Crivtsova Grammaire. –Minsk, 1998.
4. Dictionnaire Hachette encyclopédique illustré. –Paris, 1996.
5. Sabine Dupré La Tour et Geneviève-Dominique de Salis Premiers exercices de grammaire. –Didier, Paris, 1991.
6. О.А. Громова Г.А. Алексеева Н.М. Покровская Практический курс французского языка. – Че-Ро, Москва, 1996.
7. Г. Може. Практическая грамматика современного французского языка. – Лань, Санкт-Петербург, 1996.

