

Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина»

Кафедра философии

А.В. КЛИМОВИЧ
Л.В. ПЕРЕВАЛОВА

ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

Учебно-методический комплекс

для иностранных граждан факультета довузовской подготовки,
профиль «Правоведение»

Брест
БрГУ имени А.С. Пушкина
2011

УДК 372.016:3 (075.3)
ББК 74.266.0я721.6
К 49

*Рекомендовано редакционно-издательским советом
учреждения образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»*

Рецензент

кандидат политических наук, доцент

Скакун Е.В.

Климович, А.В., Перевалова, Л.В. *Обществоведение: учебно-методический комплекс* / А.В. Климович, Л.В. Перевалова – Брест: Изд-во БрГУ имени А.С. Пушкина, 2011. – 119 с.

Учебно-методический комплекс «Обществоведение» содержит программу учебной дисциплины, курс лекций, в который входят основные понятия темы, её теоретическое содержание и вопросы для самоконтроля, словарь, тесты для контроля и самоконтроля знаний. Цель УМК – способствовать улучшению усвоения основных понятий изучаемой дисциплины. Учебно-методический комплекс «Обществоведение» предназначен для иностранных граждан факультета довузовской подготовки, профиль «Правоведение».

УДК 372.016:3 (075.3)
ББК 74.266.0я721.6
К 49

СОДЕРЖАНИЕ:

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»	5
КУРС ЛЕКЦИЙ	
Раздел I. Человек и культура	
Тема 1. Человек как биологическое и социальное существо	9
Тема 2. Сознание и деятельность	10
Тема 3. Психология личности	12
Тема 4. Духовный мир человека	14
Тема 5. Межличностное общение	16
Тема 6. Человек и нравственность	17
Тема 7. Культура человека и общества	19
Раздел II. Общество	
Тема 1. Основные подходы к изучению общества	22
Тема 2. Понятие социальной структуры	24
Тема 3. Социальная мобильность	26
Тема 4. Роль экономики в жизни общества	28
Тема 5. Экономическая система общества	30
Тема 6. Рыночная экономика	32
Тема 7. Менеджмент и маркетинг	34
Тема 8. Государство и экономика	36
Тема 9. Образование как социальный институт	38
Тема 10. Наука и её роль в жизни общества	40
Тема 11. Религия как форма мировоззрения	43
Тема 12. Философия	45
Тема 13. Идеология	47
Раздел III. Политическая жизнь общества	
Тема 1. Политическая система общества	49
Тема 2. Демократическое общество	52
Тема 3. Партии и общественные объединения	53
Тема 4. Правовые основы общества	55
Тема 5. Основной закон государства	57
Тема 6. Выборы и референдумы	59
Тема 7. Конституционные права и обязанности граждан	61
Раздел IV. Современный мир	
Тема 1. Глобальные проблемы современности	64
Тема 2. Информационное общество	65
Тема 3. Многообразие современного мира, его противоречия и будущее	67
СЛОВАРЬ	70
ТЕСТЫ	96
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ	118
ЛИТЕРАТУРА	119

ПРЕДИСЛОВИЕ

Обществоведение как организующее звено системы мировоззренческого образования школьников вносит существенный вклад в формирование гражданских качеств подрастающего поколения, способствует формированию у него системы социально-гуманитарных знаний. В процессе изучения обществоведения происходит усвоение знания об основных сферах общественной жизни, о социальных нормах, регулирующих деятельность человека, а также знаний, необходимых для выполнения основных социальных ролей, взаимодействия с окружающим миром и социальными институтами современного общества.

Содержание предмета «Обществоведение» включает знания из таких социальных наук, как философия, психология, этика, эстетика, религиоведение, культурология, правоведение, политология, социология, экономическая теория. Изучение курса ориентировано на освоение слушателями фундаментальных идей этих наук и формирования у них творческого отношения к этим идеям. Предлагаемый учебно-методический комплекс призван способствовать решению этой задачи и расширению горизонта видения современного мира и собственной жизненной позиции. Таким образом, изучение курса вносит весомый вклад в формирование мировоззрения личности, способствует становлению активной гражданской позиции.

Цель учебно-методического комплекса – систематизированно представить материал современного обществоведения для изучения слушателями факультета довузовской подготовки из числа иностранных граждан.

Задачи учебно-методического комплекса:

- 1) Изучение материалов основных разделов учебной дисциплины «Обществоведение»;
- 2) Усвоение дефиниций понятий, относящихся к основным областям социогуманитарного знания;
- 3) Обобщение полученных знаний и соотнесение их с практическими действиями людей.

Слушатель в процессе обучения должен научиться:

- 1) Анализировать учебный материал и самостоятельно делать выводы;
- 2) Ориентироваться в основных проблемах, учениях и подходах, рассматриваемых в учебной дисциплине «Обществоведение»;
- 3) Применять изученные идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций;
- 4) Оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии по их оптимальному решению.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Человек. Общество. Культура

Человек как личность. Человек – биосоциальное существо. Сознание и деятельность. Направленность личности (мотивы, интересы и потребности, установки). Сущность характера. Типы и черты характера. Пути формирования характера. Темперамент, его роль в жизни человека. Самопознание личности. Самовоспитание.

Социализация личности. Эгоизм и альтруизм. Индивидуализм и коллективизм. Конформизм и неконформизм. Лидерство и руководство.

Понятие общества. Основные подходы к изучению общества. Особенности познания общественной жизни. Основные сферы жизни общества. Сущность исторического процесса. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Участники исторического процесса. Роль личности в истории.

Технологические уклады. Концепция постиндустриального (информационного) общества. Место Республики Беларусь в современном информационном пространстве.

Многообразие современного мира и его противоречия. Современные цивилизации и перспективы их развития. Глобальные проблемы современности. Типы глобальных проблем. Участие Республики Беларусь в реализации международных проектов.

Футурологические прогнозы. Задачи гуманизации общественной жизни.

Сущность культуры. Функции культуры. Материальная и духовная культура. Элитарная и массовая культура. Народная и профессиональная культура. Субкультура и контркультура. Молодёжная субкультура.

Культура как механизм социального наследования. Вхождение человека в мир культуры. Культура в повседневной жизни. Культурная традиция. Культура общения. Этикет. Ритуалы и обычаи.

Творчество и культура. Особенности культуротворчества в науке, искусстве, технике.

Национальное и общечеловеческое в культуре. Беларусь на перекрёстке культур. Белорусские национальные традиции. Менталитет белорусского народа. Политика белорусского государства в области культуры. Средства массовой информации и развитие информационной культуры.

Тема 2. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная дифференциация. Социальные группы. Классы. Социальные слои. Группы и коллективы.

Социальное действие. Социальные отношения. Социальные институты.

Социальный и национальный состав населения Беларуси. Качество и уровень жизни населения. Социальная защита населения в Республике Беларусь.

Демографическая структура общества и её динамика. Проблемы миграции населения. Пути решения демографических проблем современного общества. Демографическая политика Республики Беларусь.

Нации и национальные отношения. Национальное самосознание. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика Республики Беларусь.

Семья и брак. Функции семьи. Семья как носитель культурных традиций и ценностей. Современные тенденции развития семьи.

Социальная характеристика молодёжи. Социальная мобильность молодёжи. Молодёжная политика Республики Беларусь. Государственная поддержка талантливой молодёжи.

Политика белорусского государства в области здравоохранения. Физическая культура и спорт.

Общение и его функции. Виды и формы общения. Средства общения. Взаимодействие с окружающими людьми. Способы взаимодействия. Ролевое взаимодействие. Типы конфликтов. Линии поведения в конфликтных ситуациях. Пути разрешения конфликтов.

Тема 3. Духовная сфера

Понятие духовности. Мировоззрение, его роль в жизни людей. Пути развития духовного мира личности.

Отличительные особенности философского мировоззрения. Основные проблемы философии. Роль философии в духовной жизни общества и личности.

Сущность морали. Основные понятия морали. Общественные функции морали.

Виды нравственных ценностей. Нравственные нормы и их значение для общества и человека. Взаимосвязь нравственных норм, качеств, принципов, идеалов.

Нравственный поступок и его мотивы. Нравственная оценка. «Золотое правило» нравственности.

Религия как форма мировоззрения. Структура и функции религии. Взаимосвязь религии и нравственности. Виды религий. Конфессиональная политика Республики Беларусь. Свобода совести и вероисповедания в Республике Беларусь.

Сущность образования, его функции. Образование как социальный институт. Система образования в Республике Беларусь. Школа как явление культуры. Образование как приоритет политики белорусского государства.

Роль науки в жизни общества. Гуманистическая функция и нравственные основы науки. Основные этапы развития науки. Научно-технический прогресс. Научный потенциал Республики Беларусь.

Сущность, виды и функции искусства. Эстетическое отношение к миру. Сферы эстетической деятельности.

Тема 4. Экономическая сфера

Понятие экономики. Экономический цикл и его фазы. Производство и его формы. Экономические потребности и ресурсы.

Экономическая система общества. Основные типы экономических систем. Структура современной экономики.

Собственность и её формы. Отношения собственности.

Доход. Прожиточный минимум. Потребительская корзина.

Рынок, его виды и основные функции. Характерные черты рыночной экономики. Конкуренция и её виды. Менеджмент. Маркетинг.

Сущность денег и их виды. Основные функции денег. Ценные бумаги. Инфляция.

Экономические функции государства. Налоговая система. Государственный бюджет. Кредитно-финансовая система.

Белорусская социально-экономическая модель. Основные показатели национальной экономики. Приоритеты социально-экономического развития Республики Беларусь.

Приоритетные направления региональной и аграрной политики белорусского государства. Основные задачи развития регионов. Государственная программа возрождения белорусской деревни.

Сущность инновационного пути развития. Научное обеспечение инновационного развития в Республике Беларусь. Высокие технологии. Энергосбережение.

Тема 5. Политическая сфера

Политическая система: понятие, типы, функции. Политика и власть. Носители политической власти в обществе. Политическая идеология. Основные положения идеологии белорусского государства.

Основные признаки демократического устройства общества. Парламентаризм как форма представительной демократии. Правовое государство и гражданское общество. Права человека.

Политические партии: их функции и типы. Партийная система и её виды. Общественные объединения. Молодёжные общественные организации и движения.

Политический статус и политическая культура личности. Политическое лидерство.

Основные признаки государства. Функции государства. Типы и формы государства.

Геополитический статус Беларуси. Место и роль Беларуси в цивилизационном процессе. Национальная безопасность и национальные интересы белорусского государства.

Виды международных отношений. Международные организации. Международное сотрудничество. Республика Беларусь в системе современных международных отношений.

Противоречивый характер последствий глобализации. Антиглобализм. Позиция Республики Беларусь в отношении процессов глобализации.

Тема 6. Право

Право и его основные функции. Право и мораль. Основные источники права. Правовая культура личности.

Конституция и её место в национальной правовой системе. Конституционное развитие Республики Беларусь на современном этапе. Конституция Республики Беларусь – правовая основа белорусского государства, его идеологии.

Республика Беларусь – унитарное демократическое социальное правовое государство. Народовластие. Верховенство права. Суверенитет.

Избирательная система Республики Беларусь. Избирательный процесс, его основные стадии. Референдумы в Республике Беларусь.

Президент Республики Беларусь. Национальное собрание Республики Беларусь. Совет Министров Республики Беларусь. Судебная власть. Местное управление и самоуправление.

Конституция и национальное законодательство в области защиты прав человека. Основные международные акты в области прав и свобод человека. Правовой статус личности в современном государстве. Права и свободы человека в Республике Беларусь. Обязанности и гражданский долг человека.

Гражданское право, область его применения. Субъекты гражданско-правовых отношений. Особенности Гражданского Кодекса Республики Беларусь. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Трудовое право. Правовой механизм трудоустройства. Права и обязанности работодателя и работника. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда и её особенности для несовершеннолетних. Трудовая дисциплина. Порядок прекращения трудового договора, соглашения.

Семейное право. Заключение и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Административное право. Субъекты административно-правовых отношений. Административный проступок. Виды административных взысканий. Обстоятельства, отягчающие ответственность за административный проступок.

Уголовное право. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность. Необходимая оборона. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность. Наказание, его цель и виды. Ответственность несовершеннолетних за уголовные правонарушения.

Основные задачи правоохранительных органов Республики Беларусь. Прокуратура. Органы юстиции. Органы государственного контроля. Органы государственной безопасности.

КУРС ЛЕКЦИЙ

РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И КУЛЬТУРА

Тема 1. ЧЕЛОВЕК КАК БИОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ СУЩЕСТВО

Основные понятия темы

Человек, биологическое, социальное, биосоциальное, индивид, субъект, разум, рациональное (абстрактное) мышление, социализация, техника, окружающая среда, сознание, труд, самосознание.

Содержание темы

Человек по своей сути есть существо биосоциальное. Он является частью природы и вместе с тем неразрывно связан с обществом. Биологическое и социальное в человеке слиты воедино и только в таком единстве существует человек. Биологическая природа человека – это его естественная предпосылка, социальность же – сущность человека.

Как биологическое существо человек принадлежит к высшим млекопитающим, образуя особый вид *homo sapiens*. Биологическая природа человека проявляется в его анатомии, физиологии. Как биологический вид человек обладает кровеносной, мышечной, нервной, костной и др. системами. Как живой организм, человек может быть больным или здоровым, обладает инстинктами и врождённым поведением.

Но ещё более важной является другая биологическая особенность человека. Все живые существа приспособляются к среде обитания путём специализации отдельных органов (одни быстрее бегают, другие имеют маскировочную расцветку или колючки). Человек же, уступая животным в развитии отдельных органов, превосходит их по своим потенциальным возможностям. Его биологические свойства жёстко не запрограммированы, как у остальных животных организмов. Это даёт ему возможность приспособляться к любым условиям существования на нашей планете и даже вне её, развивать те способности, которые необходимы для выживания.

Человек как социальное существо неразрывно связан с обществом. Человек становится человеком, лишь вступая в общественные отношения, в общение с другими людьми. В отличие от животных люди в совместных усилиях действуют согласованно, сознательно. Индивид, в силу определённых причин оторванный с рождения от общества, остаётся животным. Процесс освоения человеком норм и правил жизни общества называется социализацией. В ходе социализации мы становимся членами общества.

Человек – субъект, своей активностью воздействующий на окружающую среду. Человек благодаря своему разуму заставляет одну силу природы, воплощённую в техническом устройстве, воздействовать на другую, добиваясь при этом осуществления своей цели. Техника, изменяясь и совершенствуясь от

эпохи к эпохе, позволяет человеку строить свой собственный, рукотворный мир. Ориентация в этом мире требует от человека развития у него особых способностей, и главным образом, рационального мышления.

Итак, **социальная сущность** человека проявляется через такие свойства, как способность и готовность к общественно полезному труду, сознание и разум, свобода и ответственность.

Исходя из сказанного, укажем на **основные отличия человека от животных**:

- 1) Человек способен изготавливать орудия труда и использовать их как средство производства материальных благ;
- 2) Человек способен к сознательной целенаправленной творческой деятельности. Он сам моделирует своё поведение, имеет способность предвидеть отдалённые последствия своих действий;
- 3) Человек обладает абстрактным мышлением и самосознанием.

Вопросы для повторения

1. Что представляет собой человек как биологическое существо?
2. В чём проявляется биологическая природа человека?
3. Почему человек может приспособиться к любым условиям жизни на Земле?
4. Что такое социализация?
5. Что такое техника?
6. В чём проявляется социальная сущность человека?
7. В чём заключаются основные отличия человека от животных?

Тема 2. СОЗНАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные понятия темы

Сознание, познание, оценка, ценность, идеал, деятельность, субъект, объект, средства, цель, мотив, знание, навык, результат, материальная деятельность, духовная деятельность.

Содержание темы

Чтобы быть личностью, человек должен обладать сознанием, в том числе самосознанием – осознанием того, что он из себя представляет.

Сознание – это присущая человеку способность воспроизводить действительность в мыслях и образах, понимать происходящее и осмысленно, целенаправленно действовать. Мы осознаём что-либо в том случае, если можем поставить и решить вопросы: что именно происходит, как это можно расценивать, что в связи с этим нужно делать?

Сознание включает в себя:

- 1) Знания о действительности, благодаря которым у нас формируются мысли, отражающие свойства познаваемых явлений. Эти мысли идеальны, их нельзя увидеть, но они отражают материальный мир. Высшая форма

познания – это наука, которая даёт более полное и точное отражение действительности;

2) Оценку человеком того, что он видит и обдумывает. Оценивать означает определять своё отношение к чему-то, соотносить этот предмет с нашими интересами и желаниями. Наше сознание обязательно включает в себя ценности и идеалы, правила и нормы жизни, которыми мы руководствуемся.

Оценив происходящее, мы определяем, что можем и должны делать. Сознание неотделимо от *деятельности*. Исторически оно возникло в процессе совместной деятельности людей и их общения с помощью языка. Изменяя, преобразуя реальные условия жизни, человек изменялся и внутренне, развивалось его сознание.

Деятельность – специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, связанная с целенаправленным изменением и преобразованием как внешнего мира, так и самого человека.

Существенным признаком деятельности является субъективная активность человека, направляемая на природный и социальный мир. Именно эта активность и отличает человека от других живых существ. Поэтому человека иногда и определяют как homoagens (человек деятельный).

Деятельность в обществе предстаёт как целостная система, имеющая сложную структуру с различными элементами.

В качестве важнейших элементов всякой деятельности выступают следующие:

- 1) субъект (человек, группа людей, общество в целом) с его целями, мотивами, потребностями, ценностями, знаниями и навыками;
- 2) объект (некоторый фрагмент объективного мира, которому противостоит человек в его деятельности);
- 3) цель (то, к чему стремится человек; идеальный образ, предвосхищающий результат деятельности);
- 4) средства (то, с помощью чего человек изменяет внешний мир);
- 5) результат (продукт) деятельности.

Основываясь на различии видов деятельности по их объектам и результатам, выделяют материальную и духовную деятельность, каждая из которых реализуется в системе своих видов и подвидов в самых разнообразных сферах общественной жизни.

Материальная деятельность связана с созданием необходимых для удовлетворения потребностей людей вещей, материальных ценностей. Она включает в себя материально-производственную трудовую деятельность, социально-преобразовательную деятельность (политическую и правовую). Т.е. она направлена на преобразование не только природы, но и общества.

Духовная деятельность связана с созданием идей, образов, художественных, научных и нравственных ценностей. Она включает в себя познавательную деятельность человека, осуществляемую как в форме житейского познания, так и научного и художественного.

Человек как личность проявляет свои качества именно в деятельности, в отношениях с другими людьми. От того, как мы учимся и работаем, как относимся к другим и самим себе, зависит, в каком направлении развивается наша личность.

Вопросы для повторения

1. Что представляет собой сознание человека?
2. Какие компоненты можно выделить в структуре сознания?
3. Что такое познание?
4. Что представляет собой оценка?
5. Как связано сознание с деятельностью человека?
6. Что такое деятельность?
7. Какова структура деятельности?
8. Что является наиболее существенным признаком деятельности?
9. Какие виды деятельности существуют в человеческом обществе?

Тема 3. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Основные понятия темы

Индивид, индивидуальность, личность, социализация, характер, тип характера, экстраверт, интроверт, темперамент, сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик.

Содержание темы

Понятие личности относится к числу сложнейших в обществоведении. В европейских языках слово «личность» восходит к латинскому понятию «персона», что означало маску актёра в театре, социальную роль и человека как некое целостное существо, особенно в юридическом смысле. Выражение «потерять лицо», которое есть во многих языках, означает утрату человеком своего места и статуса в определённой иерархии. Как в западном, так и в восточном мышлении сохранение своего «лица», т.е. личности – это неотъемлемая часть человеческого достоинства.

Первым понятием, с которого следует начинать изучение проблемы личности, является **«индивид»**. Дословно оно означает неделимую дальше частицу какого-то целого. С помощью этого понятия человек рассматривается как единичный представитель рода человеческого, член какой-то социальной группы. Это самая простая и абстрактная характеристика человека, говорящая лишь о том, что он отделён (прежде всего телесно) от других индивидов. Гораздо более содержателен другой термин – **«индивидуальность»**. Он обозначает уникальность и неповторимость человека во всём богатстве его личностных качеств и свойств.

Все люди появляются на свет как индивиды (за исключением сиамских близнецов) и как индивидуальности. При рождении все дети не только

разные, но и уникальные. Первые черты личностного поведения появляются в 2-3-летнем возрасте, поскольку ребёнок попадает в ситуации свободного выбора. Возраст, пол, профессия, круг общения, эпоха – всё это формирует личность. Становление личности происходит в процессе усвоения людьми опыта и ценностных ориентаций данного общества (т.е. *социализации*).

Личность – это целостное социальное качество человека. Оно состоит в способности быть сознательным субъектом отношений и деятельности (в способности понимать себя и окружающих, осмысленно действовать, участвуя в жизни общества, и отвечать за все свои поступки). В принципе человек может утратить личностные черты вследствие тяжёлых заболеваний, наркомании, хронического алкоголизма.

Не каждый поступок человек полно и точно выражает его характер. Человек совершает разные поступки, многие из них являются случайными.

Характер человека – это совокупность его относительно устойчивых свойств, которые проявляются в действиях и поступках. Он определяется не только тем, что человек делает, но и как он это делает, какие цели ставит перед собой. Известный швейцарский психолог К.Г. Юнг выделил **два основных типа характера** (экстраверт и интроверт). Они различаются преобладающей направленностью на внешний или внутренний мир человека.

Экстраверты – люди, главные интересы которых обращены на внешний мир и деятельность в нём. Такие люди активны, общительны, стремятся достигнуть успеха и общественного признания.

Интроверты – люди, главный интерес которых направлен на их внутренний мир, на ход мыслей и переживаний. Они стремятся избегать чрезмерного общения, склонны к самоуглублению.

Все люди отличаются друг от друга особенностями поведения: одни – энергичны, другие – медлительны. Такие признаки поведения личности являются динамическими и во многом зависят от её темперамента

Темперамент – совокупность индивидуальных особенностей, которые придают своеобразие поведению и деятельности человека, характеризуют степень его жизненной активности. Темперамент – это врождённая характеристика человека. Русский физиолог И.П. Павлов научно объяснил происхождение темперамента. По его мнению, в основе темперамента лежит тип нервной системы, который человек наследует от своих родителей. Различают четыре **типа темперамента**:

1. **Сангвиник** – человек подвижный, весёлый, общительный. Он активен, энергичен, легко приспосабливается к новым условиям жизни. Охотно берётся за дело, но может не довести его до конца.

2. **Холерик** – человек быстрый, боевой, задорный, легко раздражающийся. Бывает вспыльчив, не сдержан в общении. За дело берётся страстно, но сил его хватает ненадолго.

3. **Флегматик** – человек спокойный, медлительный. Его трудно вывести из себя. Это настойчивый и упорный работник.

4. **Меланхолик** – человек очень чувствительный, обидчивый, легко ранимый. Тяжело переносит неудачи и обиды. Хорошо справляется с монотонной работой, но плохо приспосабливается ко всему новому.

У большинства людей особенности темперамента не ярко выражены, могут сочетаться с особенностями другого темперамента. Высоких результатов в деятельности могут добиваться люди с самыми разными темпераментами.

Вопросы для повторения

1. Что такое индивид?
2. Что представляет собой индивидуальность человека?
3. Чем характеризуется человеческая индивидуальность?
4. В чём смысл понятия «личность»?
5. Каким образом происходит становление личности?
6. В каком возрасте появляются черты личностного поведения?
7. Что такое социализация и какую роль она играет в становлении личности человека?
8. Что такое характер?
9. Какие существуют типы человеческих характеров?
10. Каковы основные черты характера экстраверта?
11. Каковы основные черты характера интроверта?
12. Что такое темперамент?
13. Какие существуют типы темперамента?
14. Как влияют особенности темпераментов на выполнение человеком работы?

Тема 4. ДУХОВНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА

Основные понятия темы

Внутренний мир, самосознание, духовность, мировоззрение, мироощущение, миропонимание.

Содержание темы

В процессе исторического развития формируется духовная жизнь общества и человека. Человек ведь не просто приспосабливается к внешним условиям, а творит новое: сначала в своём мышлении и воображении, а затем уже и в реальности. Для того чтобы что-то сделать, нужно учесть все обстоятельства, продумать последствия, т.е. произвести изменения в самом себе, в своём духовном мире.

Последовательно осваивая многообразные программы поведения, деятельности и общения, каждый человек выстраивает собственное мировоззрение, вырабатывает индивидуальную систему взглядов на мир, самого себя и своё место в мире. Наш **внутренний мир** образует совокупность знаний, оценок, ценностей и убеждений, посредством которых

мы выражаем своё отношение к окружающей нас действительности и прежде всего к другим людям.

Важнейшим компонентом сознания и психологии индивида выступает **самосознание** – осознание человеком самого себя как личности, своего нравственного облика и интересов, ценностей и мотивов поведения. Именно посредством самосознания мы не только определяем своё место в мире, но и осуществляем самоопределение и самооценку.

Духовность – это обобщённая характеристика ценностных ориентиров как отдельного человека, так и общества, в котором он живёт. Уровни духовности различаются тем, в какой степени люди осознают необходимость следовать не только законам природы, но и нормам общественной жизни, в том числе правилам морали. Духовность не сводится только к знаниям, потому что особенно важно, каким целям служат приобретённые знания, соответствуют ли они требованиям гуманизма. Высокая духовность предполагает высокую нравственность. Духовность личности проявляется в её поступках и действиях, в отношении к себе, к людям, к окружающему миру в целом.

Для того, чтобы быть личностью, духовным существом, каждый из нас должен выработать определённое мировоззрение.

Мировоззрение – это обобщённая система взглядов человека на мир и своё место в окружающем мире. Это понимание человеком самого себя, окружающего мира, своей связи с миром. Мировоззрение каждого человека содержит ответы на три основных вопроса: «Что я представляю из себя как человек?», «Что представляет собой окружающий мир – люди и природа, каковы их главные характеристики?», «Как я могу и должен относиться к окружающему миру и к самому себе, что я вообще могу и должен делать?» Каждый человек решает для себя эти вопросы в течение всей сознательной жизни.

Становление мировоззрения начинается ещё в детстве, когда у человека складывается **мироощущение** (он учится выражать в словах эмоции и чувства). По мере развития познавательной деятельности складывается **миропонимание**, человек усваивает общие правила поведения, нормы и ценности человеческой жизни.

У каждого человека, сложившегося как личность, есть собственное мировоззрение. Мировоззрение – это основа, духовный стержень личности. Именно оно наиболее полно раскрывает, каков уровень нашей духовности, какие мы на самом деле.

Вопросы для повторения

1. Что представляет из себя и из чего состоит внутренний мир человека?
2. Каким образом формируется духовная жизнь человека?
3. Что такое самосознание?
4. Каково значение самосознания в духовной жизни личности?
5. Что такое духовность?

6. В чём проявляется духовность человека?
7. Что такое мировоззрение?
8. На какие вопросы отвечает мировоззрение человека?
9. Что представляют собой мироощущение и миропонимание?
10. Как связано мировоззрение с духовностью человека?

Тема 5. МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ

Основные понятия темы

Общение, деловое общение, личное общение, прямое общение, опосредованно общение, доверительное общение, конфликт, конфликтная ситуация, оппоненты, объект конфликта, инцидент, динамика конфликта, деловые конфликты, личностные конфликты.

Содержание темы

Общение – это процесс взаимодействия людей, в ходе которого они обмениваются информацией, выявляют своё отношение друг к другу. Главное предназначение общения – способствовать становлению человека как личности. В процессе общения человек оценивает других людей, вступает в отношения с ними. Можно выделить такие *виды общения*:

Личностное и деловое. В личностном общении происходит обмен неофициальной информацией, люди эмоционально относятся друг к другу. Деловое общение складывается в процессе совместного выполнения обязанностей (ученики под руководством учителя вместе работают на уроке).

Прямое и опосредованное. Прямое общение – это контакты между людьми в транспорте, на улицах, в магазинах. Опосредованное – общение с помощью телефона, интернета

Доверительное и конфликтное. Отношения между людьми не всегда складываются беспроблемно. **Конфликт** – это столкновение людей, имеющих взаимоисключающие цели и интересы и реализующих их в ущерб другим.

Структура конфликта:

Для развёртывания конфликта необходима **конфликтная ситуация**.

В неё обычно включают участников столкновения и объект конфликта.

Участники. Их правильнее назвать оппонентами (с латинского – противопологающий, возражающий, противник в споре). В конфликте они обладают неким «весом», и этот «вес» определяет возможность победы. Обычно вес связывают с авторитетом оппонента, с характером интересов, которые он защищает.

Объект конфликта – то, на что направлен интерес конфликтующих сторон. Определение его – дело непростое. Естественно, что от того, как будет определён объект конфликта, зависят его развитие и исход. Для того, чтобы конфликтная ситуация пришла в движение, необходима такая характеристика объекта конфликта, как **неделимость** (если у нас три яблока

на троих, то и возможность конфликта минимальна, если одно – может начаться «Троянская война»).

Динамика конфликта

Динамика конфликта связана с действием сторон, направленным на овладение объектом или на установление преобладания над противником. Это действие обычно называют **инцидентом**. Следовательно, конфликт – это конфликтная ситуация + инцидент. Для человека, стремящегося к конфликту, любое обстоятельство может быть истолковано как инцидент.

Принято делить все конфликтные столкновения на **деловые и личные**.

Если деловые отношения принимают конфликтный характер, это может привести участников таких отношений к необходимости покинуть коллектив (класс, бригаду, отдел, институт).

Личностные конфликты отличаются особым чувством враждебности, которое мы испытываем к оппоненту. Наши эмоции часто выходят из подчинения и начинают управлять нами. Согласованные действия становятся в этом случае вряд ли возможными.

Конечно, чем острее столкновение, тем сложнее конструктивное решение конфликта. В этом процессе очень важна готовность личности к поиску эффективных путей разрешения ситуации. Следует вырабатывать в себе качества, важные для бесконфликтного общения: доброжелательность, тактичность, вежливость, умение спорить

Вопросы для повторения

1. Что такое общение?
2. Какова роль общения в жизни человека?
3. Какие существуют виды общения?
4. Чем отличается опосредованное общение от прямого?
5. В чём отличия делового общения от личного?
6. Что такое конфликт?
7. Какие элементы можно выделить в структуре конфликта?
8. Что представляет собой объект конфликта?
9. Что такое инцидент?
10. В чём отличия деловых и личных конфликтов?

Тема 6. ЧЕЛОВЕК И ПРАВСТВЕННОСТЬ

Основные понятия темы

Мораль, обычай, традиция, табу, нравственные нормы, нравственные принципы, нравственные качества, добродетели, пороки, золотое правило нравственности.

Содержание темы

Слово «мораль» в латинском языке означает «нравственный». Оно происходит от слова «mores» - обычаи, нравы, поведение.

Мораль – это система норм и правил поведения, принятых в обществе и основанных на представлениях о добре и зле, о должных и недолжных поступках. Нормы и правила морали формировались историческим путём.

При **родовом строе** порядок в обществе поддерживался системой табу (жёстких запретов). На основе табу постепенно складывались обычаи и традиции. Они опирались на авторитет общественного мнения, чётко указывали, что, когда и как надо делать человеку в конкретных условиях. Никакого выбора они человеку не предоставляли и были единственными нормами поведения. Их выполняли, не задумываясь о том, хороши они или плохи. Таким образом, обычаи и традиции – это совокупность образцов поведения, которым человек следует потому, что так делали его предки.

С разложением первобытнообщинного строя, формированием социально неоднородного общества, освобождением индивида во многом от опеки общины, появляется потребность в новых, индивидуальных средствах ориентации в жизни. Они и воплотились в морали.

Для каждой эпохи был характерен свой особый уровень моральности. Многое, что представлялось обязательным для одних, было неприемлемо для других. Но, тем не менее, несмотря на все разногласия конкретных людей, существуют какие-то нравственные истины, которые и проявляются в опыте человечества.

Совместная жизнь предполагает отказ от посягательства на тело, душу и интересы других людей, ограничение личного эгоизма, в идеале – взаимопомощь и взаимопонимание. Чтобы общество было обществом, а не стадом, в нём должны действовать правила, позволяющие каждому человеку чувствовать себя значимым и защищённым. Поэтому **универсальными стали нормы** «не убивай» (защита жизни), «не кради» (защита собственности), «не лги» (защита от манипуляций сознанием). Их выработали все человеческие коллективы независимо друг от друга. Нравственная норма определяет поведение личности в некоторых типичных ситуациях, часто повторяющихся в жизни человека. Нравственные нормы представляют собой общие правила поведения. Поступать согласно этим нормам людей побуждает не только общественное мнение, но и голос совести.

Чувство межчеловеческой общности поддерживается также **нравственными принципами**, например, принципами коллективизма, трудолюбия. К числу важнейших, разделяемых всеми народами установок относится патриотизм, символизирующий связь поколений и связь судеб людей с судьбой их Родины.

Каждый человек, формируясь как личность, приобретает определённые **нравственные качества**. Положительные нравственные качества – это добродетели (мужество, справедливость), отрицательные – пороки (зависть, жадность).

Основные **понятия морали**: добро и зло, честь и достоинство, долг, совесть, справедливость, смысл жизни, свобода, счастье.

Универсальный исторический опыт человечества отлился в *«золотое правило нравственности»*. Оно гласит: *«относись к другому так, как хочешь, чтобы он относился к тебе»*. Для всех нравственных систем стало принципом: надо относиться друг к другу по-человечески.

Мораль имеет всепроникающий и всеобъемлющий характер. Это означает, что она теснейшим образом связана с другими сферами культуры: наукой, политикой, философией, правом. Ни одна из этих сфер не может строить свою стратегию вне моральных ценностей.

Выделяют различные *функции морали*, из которых основные – гуманизирующая и регулятивная.

Гуманизирующая функция. Мораль «приподымает» нас над собственной сегодняшней ограниченностью, создаёт ориентир человечности. Мораль помогает видеть смысл своей жизни, сохранять целостность личности, изменять мир в направлении гуманности.

Регулятивная функция. Предполагается, что люди должны жить по-человечески, а значит, соблюдать некоторые правила поведения. Но поскольку так бывает не всегда, то именно моральные правила *предписывают должное положение вещей*. Мораль с помощью своих норм регулирует поведение как отдельного лица, так и общества.

Задача морали заключается в том, чтобы дать людям знание и понимание идеалов гуманности, научить владеть собой, регулировать свои поступки.

Вопросы для повторения

1. Что такое мораль?
2. Для чего необходима мораль в человеческом обществе?
3. Какие функции выполняет мораль?
4. Каковы основные понятия морали?
5. Что такое нравственные нормы?
6. Какие существуют нравственные качества?
7. В чём сущность добродетелей и пороков?
8. Назовите основные нравственные принципы.
9. В чём состоит задача морали?

Тема 7. КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Основные понятия темы

Культура, функции культуры, знак, субкультура, контркультура, антикультура, материальная культура, духовная культура, элитарная культура, массовая культура.

Содержание темы

Культура – это совокупность способов и приёмов человеческой деятельности (как материальной, так и духовной), проявляющихся в

предметах, материальных носителях (средствах труда, знаках) и передаваемых последующим поколениям.

Сам термин «культура» имеет далеко не однозначное значение. Первоначально латинское слово «cultura» означало «возделывание», «обработка» и относилось прежде всего к земле. Им и обозначали способы обработки земли. Разработки различных теорий культуры начались в XVIII веке.

В самом общем значении мы говорим о культуре, когда подразумеваем её отличие от природы (натуры). Мир культуры образуют вещи и явления, которых нет в «необработанной» природе. Таким образом, культура – это мир, возделанный человеком, освоенное им пространство. Термин «культура» используется и в более узком значении: культура – это сфера общественной жизни, где вырабатываются и потребляются духовные ценности. Кроме того, культура даёт человеку возможность самосозидания, что, в свою очередь, позволяет ему стать творцом новых культурных ценностей.

Функции культуры:

1) **Ценностная.** Усвоенные человеком культурные ценности позволяют распознавать значимое и незначительное в жизни. Для общества сохранение ценностей культуры – залог того, что оно не «одичает».

2) **Нормативная.** Каждое конкретное общество функционирует и развивается по специфической культурной программе, которая задаёт норму его жизни. Человеку, усвоившему нормы культуры, легко ориентироваться в обществе и реализовывать себя.

3) **Интегрирующая.** На основе единых ценностей и норм культура сплачивает определённое сообщество людей и отличает его от других сообществ. В результате своеобразия каждой страны или народа определяется его культурой.

4) **Исторической преемственности.** В культуре хранится информация, которая передаётся последующим поколениям.

5) **Знаково-символическая.** Предметы и явления культуры выступают как знаки, которые в условном, закодированном виде хранят опыт человечества. Самым универсальным знаком является слово. Устная и письменная речь позволяет передать практически любой смысл тому, кто знаком с этой системой знаков.

По предметным результатам человеческой деятельности культуру обычно подразделяют на **материальную и духовную**.

Материальная культура создаётся в процессе материального производства. К ней относятся техника и предметы быта, транспорт и связь, здания и сооружения, породы животных и сорта растений.

Духовная культура включает в себя процесс духовного творчества и созданные при этом духовные ценности в виде музыки, картин, научных открытий, религиозных учений и т.п.

Во всех обществах существует множество социальных групп, имеющих различные культурные ценности. Совокупность ценностей, традиций и

обычаев, которыми руководствуется большинство членов общества, называется **доминирующей культурой**. Система норм и ценностей, отличающих отдельную социальную группу от большинства общества, называют **субкультурой** (например, молодёжная, деревенская и т.п.). Субкультура, которая находится в конфликте с доминирующей культурой, называется **контркультурой** (например, движение хиппи). **Антикультура** – это злобная критика любой культуры (например, нигилизм).

В современном обществе особое значение приобрели «массовая» и «элитарная» культуры.

Массовая культура. Массовая культура сформировалась одновременно с обществом массового производства и потребления. Радио, телевидение, современные средства связи способствовали её распространению. Эта культура обращена к широким слоям потребителей, сознанием которых производители массового продукта нередко манипулируют (люди создают себе кумиров из кинозвёзд, модельеров). Всеми этому способствует являющаяся неотъемлемой частью этой культуры реклама.

Элитарная культура. Это «высокая культура», сохраняющая преемственную связь с классической традицией, гуманистическими ценностями. Коммерческая выгода не является целью для создателей произведений искусства, стремящихся к новаторству и самовыражению.

Эти виды культуры не враждебны друг другу. Элитарная культура возвышает человека. Идеи элитарной культуры через некоторое время используются массовой культурой, что способствует повышению её уровня.

В современном мире существует множество различных культур. Диалог между ними необходим, потому что он позволяет каждому человеку приобщиться к духовному богатству, созданному различными народами.

Вопросы для повторения

1. Каково первоначальное значение термина «культура»?
2. Чем культура отличается от природы?
3. Каковы основные значения понятия «культура»?
4. Назовите основные функции культуры.
5. Какую роль играет культура в жизни общества?
6. Что такое материальная культура?
7. Что такое духовная культура?
8. Какая культура считается доминирующей в обществе?
9. Что такое субкультура?
10. Какая культура называется контркультурой?
11. Что такое антикультура?
12. В чём сущность массовой культуры?
13. В чём сущность элитарной культуры?

РАЗДЕЛ II. ОБЩЕСТВО

Тема 1. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ОБЩЕСТВА

Основные понятия темы

Общество, цивилизация, общественно-экономическая формация, способ производства, производительные силы, производственные отношения.

Содержание темы

Древнегреческий философ Аристотель считал общественную жизнь главным отличием людей и говорил, что человек – это общественное животное. История свидетельствует о том, что люди никогда не жили врозь, чтобы потом объединяться. Мы всегда были вместе. Слово «общество» происходит от латинского слова «социетас», что означает – соединять, объединять, затевать совместный труд. Первоначальное значение понятия «общество» и означало общность, союз, сотрудничество.

Общество – это система исторически развивающихся отношений между людьми, которые складываются в процессе их совместной деятельности. Общество отлично от природы. Его часто определяют в широком смысле как обособившуюся от природы часть материального мира. В отличие от природы общество есть деятельность преследующего свои цели человека. Если в природе действуют слепые, бессознательные силы, во взаимодействии которых и проявляются общие законы, то в обществе, как мы знаем, действуют люди, обладающие сознанием, действующие обдуманно, сознательно, или же под влиянием своих прихотей и желаний, но всегда стремящиеся к определённым целям. В обществе ничто не происходит без сознательного намерения, без желаемой цели. Общество – это открытая, сложная, самоорганизующаяся, саморазвивающаяся и самодостаточная система.

В процессе развития научных знаний сложилось несколько **основных подходов к исследованию и объяснению общества**.

1) **Натуралистический**. Представители этого подхода утверждают, что общество есть своеобразное продолжение природы, а тип общественного устройства является результатом влияния на жизнь людей географической среды и других природных факторов (Ш. Монтеस्कьё, Л.Гумилёв)

2) **Цивилизационный**. В его основе лежит идея уникальности каждого общества (цивилизации), своеобразия пути, пройденного отдельными народами. С этой точки зрения исторический процесс есть смена целого ряда цивилизаций, существовавших в различное время в разных регионах планеты и существующих в настоящее время. Таким образом, цивилизационный подход предполагает учёт и изучение в первую очередь того своеобразного и самобытного, что есть в истории народа или целого региона. Наиболее масштабные теории цивилизационного развития были созданы Н.Я. Данилевским, О. Шпенглером, А. Тойнби, П. Сорокиным.

Например, русский учёный Н.Я.Данилевский обосновал теорию, согласно которой не существует всемирной истории, а есть лишь история конкретных цивилизаций, имеющих индивидуальный замкнутый характер. Такие цивилизации он называет культурно-историческими типами и насчитывает их десять в мировой истории. Каждая из них проходит определённые стадии в своём развитии: зарождение, оформление культурной и политической независимости, расцвет, упадок и дезинтеграцию.

Немецкий учёный О.Шпенглер трактует цивилизацию в негативном плане: как заключительную стадию в развитии культуры, её закат и «омертвление». Культура – это организм, имеющий душу. Ей предназначено пройти через рост, упадок и омертвляющее превращение в цивилизацию.

Английский историк А.Тойнби рассматривал исторический процесс как круговорот сменяющих друг друга цивилизаций (китайской, вавилонской, египетской, русско-сибирской и др.), которые проходят все стадии от рождения до разложения. В отличие от Шпенглера он не считает их абсолютно разобщёнными.

В понимании американского философа П.Сорокина критерием разграничения типов культур является система ценностей, лежащая в основе конкретной цивилизации. Главные из ценностей – это истина, добро, красота. Цивилизации связаны между собой.

3) **Идеалистический.** История с точки зрения этого подхода рассматривается как процесс движения к достижению идеала, высшей духовной цели (Г.Гегель).

4) **Материалистический** (К.Маркс и Ф.Энгельс). Этот подход основывается на утверждении, что реальная материальная жизнь людей определяет их сознание. В рамках материалистического подхода к обществу было введено понятие «общественно-экономическая формация».

Общественно-экономическая формация как термин марксистской философии обозначает определённую ступень в развитии общества, основой которой является господствующий способ производства материальных благ.

Способ производства материальных благ можно описать как взаимосвязь производительных сил и производственных отношений.

Производительные силы – это, прежде всего человек с его знаниями, умениями и навыками, который является главным фактором производства, без него производства бы не было. Производительные силы также включают в себя предмет труда и средства труда.

Производственные отношения – это отношения между людьми в процессе производства, в процессе движения продукта от производителя к потребителю.

В основе смены общественно-экономических формаций лежит противоречие между производительными силами и производственными отношениями. Это означает, что с течением времени отставание производственных отношений от роста производительных сил приводит к конфликту. Разрешение этого конфликта приводит к смене одного способа производства другим, следовательно, и одной формации – другой. Переход этот

совершается через социальную революцию. С помощью понятия общественно-экономическая формация в марксизме была обоснована периодизация исторического процесса, в соответствии с которой выделялись **5 основных формаций** в развитии общества: первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая. С точки зрения формационного подхода к истории человечества на первый план выдвигается то общее, что присуще разным странам и регионам. Это позволяет изучить общие закономерности их развития.

Вопросы для повторения

1. Назовите первоначальное значение слова «общество».
2. Что представляет собой общество и каковы его характерные черты?
3. Чем отличается общество от природы?
4. Назовите основные подходы к пониманию общества
5. В чём сущность натуралистического подхода к обществу?
6. В чём сущность цивилизационного подхода к объяснению общества?
7. Назовите основные теории в рамках цивилизационного подхода к обществу.
8. В чём сущность идеалистического подхода к обществу?
9. В чём особенность материалистического подхода к обществу?
10. Что представляет собой общественно-экономическая формация?
11. Что такое способ производства и из каких элементов он состоит?
12. Сколько общественно-экономических формаций выделял К. Маркс?

Тема 2. ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ

Основные понятия темы

Социальная структура, социальная группа, малая социальная группа, семья, классы, этнические группы, род, племя, народность, нация, социальный статус личности.

Содержание темы

Под *социальной структурой в широком смысле* слова понимают строение общества как целостной системы, состоящей из элементов и связей между ними. *Социальная структура в узком смысле* слова рассматривается как совокупность исторически сложившихся классов, общностей, социальных групп и их взаимодействий. Первое, что можно наблюдать в обществе – это социальные группы.

Социальная группа – это относительно устойчивое сообщество людей, взаимодействующих для удовлетворения каких-то целей или потребностей (личных, коллективных, общественных). Социальные группы могут быть **малыми и большими**.

Семья, группа студентов в вузе, дачный коллектив, мальчишки, играющие в футбол во дворе – всё это пример так называемых малых социальных групп. Для таких групп свойственно постоянное взаимодействие их членов, распределение ролей, контакт лицом к лицу и др.

Семья – это основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных между собой общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью.

Официальное признание семьи начинается с брака. **Брак** – это социальная форма отношений между мужчиной и женщиной. Именно посредством брака в обществе упорядочивается половая жизнь, устанавливаются супружеские и родительские права и обязанности.

Происхождение семьи. Семья и брак возникли ещё в первобытном обществе. Исторически первой была кровнородственная семья. Она положила конец неупорядоченным половым отношениям, в ней запрещались половые контакты между поколениями. На смену ей пришла групповая семья, в которой уже исключались половые контакты между внутриутробными братьями и сёстрами. В период матриархата появляется парная семья, но в период родового строя она не может быть прочной, так как основные хозяйственные функции выполняет род. С разложением родового строя возникает первая устойчивая форма моногамной семьи – большая патриархальная семья во главе с отцом. Основой её возникновения являются экономические условия. В этой семье жило несколько поколений со своими семьями, поэтому понятно, что она стала самостоятельной производственной ячейкой общества. В Новое время большинство семей уже состояло из супругов и их детей. Брак из экономического союза превратился в морально-правовой, основанный на любви и личном выборе.

Типы семьи: простая (она состоит из супругов и их детей, ещё не находящихся в браке), сложная (она включает в себя три и более поколений, живущих вместе и связанных общим хозяйством).

Именно в семье каждый из нас проходит свою первую школу приобщения к культуре, познания других людей.

Существуют и более крупные социальные группы, оказывающие существенное влияние на общую жизнь – пенсионеры, учёные, работники транспорта.

Принадлежность человека к той или иной социальной группе (или к нескольким одновременно) определяет **статус личности**, т.е. её положение в обществе.

Самыми крупными социальными группами являются **классы**. Это большие социальные группы, занимающие разное место в производстве и имеющие разные отношения к средствам производства, а также разные способы получения и размеры доходов.

Этносы как исторически сложившиеся устойчивые группы людей существуют на протяжении всей истории человечества. Этносы – это исторически сложившиеся на определённой территории устойчивые общности людей, объединённые единым языком, культурой, бытовым

укладом, традициями. Первыми в истории человечества формами этнической общности были *род и племя*. С переходом к классовому строю кровнородственные объединения уступают место *народности*. Это более многочисленная, но всё ещё неустойчивая форма общности людей, которая характеризуется длительным совместным проживанием на одной территории, единым языком, элементами общей культуры и психического склада.

Упрочение капиталистических экономических отношений привело к образованию *наций*. Нациям присущи те же признаки, что и народностям, но они более развиты. Нации создают сильное чувство солидарности между членами данной общности. Принадлежность к нации определяет место индивида в истории и в цепи поколений и выступает в качестве основы его самоопределения. В то же время именно нации могут формировать антагонизм по отношению к «чужим». Эти черты нации приводят к тому, что она может являться источником сильных общественных движений и крайних идеологий. Роль наций в историческом процессе наиболее полно проявляется в движениях по созданию национальных государств, в развитии национальных культуры и языка как составных духовного богатства человечества.

Вопросы для повторения

1. Что представляет собой социальная структура общества?
2. Что такое социальная группа?
3. Какие социальные группы считаются малыми и почему?
4. Что представляет собой семья как малая социальная группа?
5. Какие существуют исторические типы семьи?
6. Какую роль играет семья в становлении человека?
7. Каковы основные признаки этнических групп?
8. Назовите основные этнические группы.
9. Что такое классы?
10. Каковы основные признаки выделения классов в обществе?

Тема 3. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

Основные понятия темы

Общество, социальная структура, социальная стратификация, социальная мобильность, вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, «открытое» и «закрытое» общество.

Содержание темы

Общество с позиций *стратификационной теории* рассматривается как система социальных слоёв. Основоположником стратификационной теории является М.Вебер, который рассматривал социальную структуру общества как многомерную систему, где наряду с классами и

собственностью важное место принадлежит статусу личности и власти. Один из разработчиков стратификационной теории П. Сорокин считал, что основой и сущностью дифференциации людей на классы (слои) является неравномерное распределение прав и привилегий, ответственности и обязанностей, наличие или отсутствие социальных ценностей, власти и влияния среди членов того или иного сообщества.

Ключевым понятием в теории социальной стратификации является понятие **«социальная мобильность»**. Под социальной мобильностью понимаются такие перемещения индивидов или целых социальных групп, которые приводят к изменению их места в социальной структуре общества. Так, например, когда крестьянин переезжает в город и становится рабочим завода, он переходит не только из сельского слоя общества в городской, но и становится представителем другого класса и профессиональной группы. Социальное положение меняется и тогда, когда дети рабочих и крестьян становятся интеллигентами, а дети интеллигентов – предпринимателями, или же когда предприниматель становится профессиональным политиком.

П. Сорокин выделял **горизонтальную и вертикальную** социальную мобильность. **Горизонтальная мобильность** означает переход человека из одной социальной группы в другую, находящуюся в целом на одном уровне социальной стратификации (сельский житель становится городским, однако профессия и уровень доходов у него остались прежними). Примерами горизонтальной мобильности могут служить переход из одного гражданства в другое, из одной семьи в другую, с одной фирмы на другую (с сохранением при этом своего профессионального статуса). **Вертикальная мобильность** – это переход людей из одного социального слоя в другой в иерархическом порядке, например, из низшего по доходам слоя общества в более высокий или наоборот. В зависимости от направления перемещения такая мобильность может быть восходящей и нисходящей (социальный подъём и социальный спуск).

В связи с показателями интенсивности (или скорости) и всеобщности (или массовости) П. Сорокин выходит на проблему так **называемых «открытых» и «закрытых» обществ**. Одна из самых ярких характеристик демократических («открытых») обществ – большая интенсивность вертикальной мобильности по сравнению с недемократическими обществами. В демократических обществах социальное положение индивида не определяется происхождением, в них нет юридических или религиозных препятствий для подъёма или спуска по социальной лестнице. В некоторых недемократических («закрытых») обществах мобильность оказывалась большей, чем в «открытых». Толчком к повышенной мобильности служат обычно те потрясения, которые сопровождают становление таких обществ. Достаточно вспомнить огромные массовые перемещения, совершавшиеся в первые три десятилетия советской власти, репрессии в деревне во время коллективизации, небывалую миграцию в город во время индустриализации и т.п.

Изучение социальной мобильности имеет государственное значение. Необходимо иметь полные представления о происходящих в обществе

социальных перемещениях, знать их причины и основные направления, чтобы контролировать эти процессы, сознательно воздействовать на них в интересах сохранения стабильности общества.

Вопросы для повторения

1. В чём состоит сущность теории социальной стратификации?
2. Назовите учёных, разрабатывавших теорию социальной стратификации.
3. В чём заключается сущность социальной мобильности?
4. Какие виды социальной мобильности выделял П. Сорокин?
5. Приведите примеры горизонтальной мобильности.
6. Приведите примеры вертикальной мобильности.
7. В чём сущность «открытого» и «закрытого» обществ?
8. Можно ли страны постсоветского пространства назвать «открытыми» обществами?

Тема 4. РОЛЬ ЭКОНОМИКИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Основные понятия темы

Экономика, потребности, потребление, производство, материальное производство, нематериальное производство, натуральное производство, товарное производство, факторы производства, экономический цикл, собственность, частная собственность, коллективная собственность, государственная собственность, объект собственности, субъект собственности.

Содержание темы

Экономика – это сфера общественной жизни, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей в жизненных благах.

Потребности, то есть нужда в чём-либо, – движущий импульс человеческой деятельности. Процесс непосредственного удовлетворения потребностей называется **потреблением**. **Производство** – это процесс создания жизненных благ, необходимых для удовлетворения разнообразных потребностей людей. Производство является материальным или нематериальным в зависимости от того, какие предметы потребления люди создают.

Материальное производство– это основа развития человеческого общества вообще. Речь идёт о совокупности отраслей и видов человеческой деятельности, создающих материальные блага, прежде всего, в виде вещественных продуктов. Специфическую сферу трудовой деятельности образует производство работ и услуг. Работы и услуги принято относить к **нематериальной сфере производства**, поскольку здесь главное – создание необходимых условий индивидуального потребления.

Наряду с различными сферами выделяют *два типа общественного производства – натуральное и товарное.*

Натуральное производство – это такая форма хозяйствования, при которой продукты труда предназначаются для удовлетворения собственных потребностей производителя. Более сложным и развитым по сравнению с натуральным является **товарное производство**. Это такая форма организации хозяйства, когда продукты производятся отдельными обособленными производителями, причём каждый специализируется на выработке одного какого-либо продукта. Так что для удовлетворения общественных потребностей необходима купля-продажа продуктов на рынке.

Успешное функционирование производства зависит от наличия эффективного сочетания различных **факторов производства**. Под ними понимают любые элементы системы производства, а также любые явления и процессы, воздействующие на производство. Они включают в себя: рабочую силу (трудовые ресурсы), средства производства, землю, финансы, технологии.

Производство – это только первая фаза экономического цикла. **Экономический цикл** состоит из четырёх фаз: производство, распределение, обмен, потребление произведенных благ.

В мире экономики определяющими отношениями между людьми являются отношения **собственности**. Вещи, жизненные блага становятся собственностью тогда, когда возникают между людьми отношения по поводу их принадлежности кому-либо. Эта принадлежность закрепляется механизмами правоотношений (законами, завещанием, имущественным чеком). Отношения собственности предполагают право собственника на **распоряжение, использование, присвоение** средств и результатов производства.

Итак, под **отношениями собственности** понимают исторически определённый способ присвоения людьми предметов потребления.

Все природные и производственные ресурсы, а также все блага, которыми владеет, распоряжается и использует собственник по своему усмотрению, называются **объектом собственности**. Им могут быть рабочая сила, деньги, ценные бумаги, изобретения, произведения искусства. Того, кто владеет, распоряжается и использует собственность, называют **субъектом собственности** (индивиды, семьи, коллективы, общество в целом, регионы, социальные слои, общественные организации, государственные органы, группы государств).

Различают два типа собственности – **частную и общественную.**

Частная собственность – это такой тип собственности, когда исключительное право на владение, распоряжение и пользование объектом собственности и получение дохода от него имеет частное лицо.

Общественная собственность означает совместное присвоение средств и результатов производства. Она включает две формы собственности – коллективную и государственную.

Коллективная собственность – такая собственность, при которой права собственника на имущество осуществляет коллектив людей, совместно владеющих им. Формами коллективной собственности являются, кооперативная, корпоративная, собственность общественных организаций и объединений.

Во всех странах существует **государственная собственность**. Результаты её использования принадлежат всем гражданам государства. **Государственная собственность существует в двух формах – республиканской и коммунальной**(собственность граждан, живущих в административно-территориальных образованиях). Сюда относятся земля, её недра, республиканские банки, средства транспорта и связи. Существует также интернациональная собственность (например, межгосударственных банков).

Многообразие форм собственности имеет в жизни людей большое значение. Это даёт людям возможность включаться в ту или иную сферу экономики в соответствии с личными способностями и квалификацией.

Вопросы для повторения

1. Что такое экономика?
2. Что представляет собой производство?
3. Какими могут быть потребности человека?
4. Что такое потребление?
5. Назовите фазы экономического цикла.
6. Какие выделяются сферы производства?
7. Какие выделяются типы производства?
8. Что такое факторы производства и какую роль в производстве они играют?
9. Что представляют собой отношения собственности?
10. Что такое объект и субъект собственности?
11. Какие различают типы собственности?
12. В каких формах существует общественная собственность?
13. В каких формах существует государственная собственность?

Тема 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА

Основные понятия темы

Экономическая система, традиционная экономика, плановая экономика, смешанная экономика, рыночная экономика, аграрное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество.

Содержание темы

Экономика как сложно организованная система состоит из определённых элементов, связанных между собой и образующих целостное единство. **Экономическая система** – это сложившаяся в конкретной стране

совокупность правил, норм, институтов, определяющих форму осуществления экономических отношений, которые возникают в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ. Известны разные способы разграничения основных типов экономических систем.

Первый способ: основой организации экономики является господствующая форма собственности (К. Маркс). Согласно теории К. Маркса, две экономические системы основываются на общественной собственности – первобытнообщинный и коммунистический строй. А три системы основаны на частной собственности на средства производства (рабовладельческий, феодальный и капиталистический строй).

Второй способ: типы экономических систем различаются по способам координации, упорядоченности хозяйственной жизни. По такому способу экономические системы делятся на традиционные, рыночные, плановые и смешанные. В традиционной экономике в координации и регулировании отношений главную роль играют традиции и обычаи. Поэтому в ней крайне замедлен технический прогресс и существует низкий уровень жизни. Рыночная экономика – это экономика свободного предпринимательства, основанного на частной собственности и конкуренции. Государство почти не вмешивается в экономический процесс, ограничиваясь установлением нормативной правовой базы, призванной защитить частную собственность и облегчить осуществление рыночных отношений. Такая экономика существовала до середины XIX века, а с появлением монополий и усилением роли государства преобразовалась в экономическую систему смешанного типа. Плановая экономика существовала в Советском Союзе и других социалистических странах. Ей было свойственно централизованное планирование и безраздельное господство государственной собственности. Такую экономику также называют командно-административной, так как управление её осуществляется центральными органами власти, которые планируют не только производство, но и потребление. В этой экономической системе осуществлялось подавление экономической инициативы, существовали низкая эффективность производства и дефицит (нехватка) товаров массового потребления. Смешанная экономическая система – это современный тип рыночной системы. Она основана на многообразии форм собственности, свободном предпринимательстве, на государственном регулировании экономических процессов с помощью налогов, таможенных пошлин и т.д. В такой системе государство вырабатывает общую стратегию развития страны (США, Япония, Германия, Англия, Швеция и др.).

Третий способ: типы экономических систем различаются по преобладающей отрасли хозяйства и по уровню технологического развития. По такому способу экономические системы подразделяются на аграрные (сельское хозяйство), индустриальные (промышленность) и постиндустриальные (сферы услуг, развлечений). Авторами теорий постиндустриального развития являются Р.Арон, А.Ростоу и др.

Высокотехнологичными экономиками являются экономики развитых стран, которые способны быстро генерировать и эффективно использовать новые знания. В таких странах важную роль играют современные информационные технологии.

Вопросы для повторения

1. Назовите основные типы экономических систем.
2. Какие экономические системы выделял К. Маркс?
3. Каковы особенности традиционной экономики?
4. Назовите характерные черты рыночной экономики.
5. Каковы особенности плановой экономики?
6. Назовите главную особенность смешанной экономики.
7. Назовите авторов теории постиндустриального общества.
8. Определите черты, характерные для экономических систем развитых стран.

Тема 6. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Основные понятия темы

Экономика, рыночная экономика, спрос, предложение, конкуренция, рыночная цена, рыночная конъюнктура.

Содержание темы

Под *экономикой* обычно понимают систему общественного производства, т.е. процесс создания материальных благ, необходимых человеческому обществу для его нормального существования и развития.

Рыночная экономика – это совокупность товарно-денежных отношений свободных, независимых и равноправных субъектов экономической деятельности (продавцов и покупателей, соответствующих рыночных структур и механизмов).

Признаки рыночной экономики:

- 1) наличие независимых товаропроизводителей, свобода экономического выбора, предпринимательской деятельности и гарантия прав собственности различных экономических субъектов;
- 2) конкуренция товаропроизводителей различных форм собственности;
- 3) свободные рыночные цены, уравнивающие спрос и предложение;
- 4) свободное перемещение капитала между отраслями, регионами и странами;
- 5) наличие рынков капитала и труда;
- 6) открытость экономики мировым интеграционным процессам, возможность миграции рабочей силы, товаров и капиталов.

Основными категориями рыночной экономики являются: спрос, предложение, рыночная цена, конкуренция.

Спрос – это количество продукции, которое потребители готовы и в состоянии купить по определённой цене. Спрос зависит в основном от вкусов и запросов потребителей, от их денежных доходов. **Предложение** – это разные количества продукта, которые производитель желает и способен произвести. Спрос и предложение определяют цену товара. Соотношение спроса и предложения на данный момент – это **рыночная конъюнктура**.

Рыночная цена – это именно та цена, при которой товары и услуги действительно будут обменены на деньги. **Конкуренция** – это экономическая состязательность, соперничество, борьба между производителями за наиболее выгодные сферы приложения капитала, рынки сбыта, источники сырья с целью удовлетворения своих интересов, получения прибыли. Конкуренция побуждает производителей улучшать качество и увеличивать разнообразие производимых товаров и услуг.

Рынок – одно из важнейших достижений человеческой цивилизации. Его зачатки относятся к древности, где простейший рынок представлял собой не что иное, как место осуществления торговых операций. Исторически возникновение значимых рынков связано с развитием городов. Всё новые рыночные институты формируются по мере углубления общественного разделения труда. Наивысшего же развития рынок достиг в эпоху капитализма. Здесь он стал всеобщей формой реализации экономических процессов.

Сущность рынка наиболее полно проявляется в выполняемых им **функциях**:

1) **Регулирующая** – самая важная. Рынок выступает регулятором производства, спроса и предложения.

2) **Стимулирующая**. Посредством цен он стимулирует внедрение в производство достижений научно-технического прогресса, снижение затрат на производство продукции и повышение её качества, расширение ассортимента товаров и услуг;

3) **Информационная**. Рынок представляет собой богатый источник информации, необходимой хозяйствующим субъектам. ;

4) **Посредническая**. Рынок напрямую соединяет производителей товаров и их потребителей;

5) **Ценообразования**. Эта функция реализуется в процессе рыночной конкуренции и проявляется в установлении некоторой равновесной цены на тот или иной вид товаров;

6) **Селективная**. Благодаря этой функции происходит отсев неэффективной и социально ненужной хозяйственной деятельности.

Вопросы для повторения

1. Что такое рыночная экономика?
2. Каковы признаки рыночной экономики?
3. Что такое спрос и от чего он зависит?

4. Что такое предложение?
5. Что определяет соотношение спроса и предложения?
6. Что такое рыночная конъюнктура?
7. Когда и в связи с чем появился рынок?
8. В какую эпоху рынок достиг наибольшего развития?
9. Каковы основные функции рынка?

Тема 7. МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ

Основные понятия темы

Рыночная экономика, менеджмент, маркетинг, конъюнктура, реклама.

Содержание темы

Первичным звеном хозяйственной системы является предприятие (фирма). **Предприятие** – это самостоятельный хозяйствующий субъект, обладающий правами юридического лица, который производит и реализует продукцию, выполняет работы, оказывает услуги.

Действие предприятия невозможно без управления, которое в условиях рыночной экономики принимает форму менеджмента. **Менеджмент** – это методы, средства и приёмы управления предприятием, используемые в целях повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Управление состоит в решении вопросов: 1) «кто» управляет и «кем»?; 2) «как» осуществляется управление?; 3) «чем» осуществляется управление? Менеджмент включает много видов деятельности: анализ факторов и принятие решений в сфере бизнеса, управление сотрудниками в интересах стоящих перед фирмой задач.

Менеджмент включает в себя: обеспечение сырьём, материалами, финансами, наём квалифицированной рабочей силы, организацию технологического процесса производства.

Методы управления предприятием: регулирование заработной платы и меры материального стимулирования; административное управление с помощью указов и инструкций; социально-психологические методы (например, вручение грамот и благодарностей).

Выбор формы управления фирмой зависит от структуры самой фирмы. В случае единоличного владения весь управленческий процесс ложится на плечи владельца фирмы. На крупных предприятиях можно выделить три **уровня менеджмента:** высший, средний и низкий. 1 – это директор (президент) и его заместители; 2. – начальники отделов, занимающиеся финансами, сырьём, оборудованием, информацией, маркетингом и т.п.; 3. руководители бригад, мастера, непосредственно организующие работников предприятия для выполнения производственных заданий.

Если менеджмент ориентирован на управление предприятием, то маркетинг содействует продвижению товаров на рынке. **Маркетинг** – это совокупность взаимосвязанных мероприятий по анализу состояния рынка и

активному продвижению производимых товаров (услуг) до потребителя. Специалиста по маркетингу называют маркетологом.

Основными функциями маркетинга являются: всестороннее исследование рынка и спроса покупателей, сбор информации о рынках сбыта для прогнозирования возможных продаж и поддержания спроса, стандартизация и сертификация (установление определённых характеристик для товаров и услуг), реклама и дизайн, планирование ассортимента продукции, определение продажной цены, обслуживание потребителей, транспортировка и складирование товара, страхование.

Составляющие маркетинга: продукт, продажная цена, продвижение, позиция.

Ключевым моментом маркетинга является *продвижение товара*. Он необходим для поддержания текущего спроса. Для этого используется реклама. С помощью рекламы осуществляется информирование различными способами и средствами потенциальных покупателей о потребительских свойствах товаров и услуг с целью формирования спроса на них.

Виды рекламы: информативная (информация о товарах, новинках, о применении товаров), увещательная (формирование предпочтения к марке товара, убеждение в необходимости покупать данный товар), напоминающая (извещение о надобности этого товара в ближайшем будущем, указание места приобретения товара).

Маркетинг позволяет предвидеть конъюнктуру (колебания экономической активности, совокупность признаков, характеризующих состояние экономики в определённый период), способствует удовлетворению спроса на товары.

Вопросы для повторения

1. Что собой представляет предприятие (фирма)?
2. В чём сущность менеджмента?
3. Каковы основные вопросы управления?
4. Назовите составные элементы управления.
5. Каковы методы управления предприятием?
6. Какие существуют уровни управления?
7. В чём сущность маркетинга?
8. Назовите функции маркетинга.
9. Выделите составные элементы маркетинга.
10. Что такое реклама и каковы её виды?
11. Что такое конъюнктура?

Тема 8. ГОСУДАРСТВО И РЫНОК

Основные понятия темы

Экономическая политика, социальная защита, методы регулирования экономики, антимонопольные законы, протекционизм, инвестирование, фискальная политика, монетарная политика, эмиссия денег.

Содержание темы

Государство образует определённая система органов и учреждений, осуществляющих функционирование власти. Можно ли обойтись без государства в системе экономических отношений? В Конституции РБ говорится, что наше государство осуществляет регулирование экономической деятельности в интересах человека и общества. Поэтому для успешного функционирования экономики необходимы обязательные для всех субъектов хозяйствования условия или правила игры, поведения. Например, если свобода предпринимательства не будет никак регламентироваться законодательством, в обществе не будет никакой свободы, а возникнет анархия. *Значит, в обществе существуют объективные причины, вызывающие необходимость государственного регулирования экономических отношений.*

Экономическая политика представляет собой совокупность мер государственного воздействия на экономические процессы для достижения определённых целей. Эффективность воздействия государства на общеэкономические процессы зависит от умелого сочетания перспективных и текущих целей.

В наши дни важна защита рыночной экономики. Дело в том, что недостаток конкуренции с большой вероятностью ведёт к высоким ценам и низкому уровню жизни.

Для защиты рыночной экономики государство принимает антимонопольные законы. Они препятствуют свёртыванию конкуренции и увеличению финансовой мощи монополии. Правительство предпринимает шаги и для поощрения конкуренции. Государство обеспечивает производство товаров и услуг общественного пользования, поскольку частные компании не могут или не хотят этим заниматься. К сектору товаров и услуг общественного пользования относятся: обеспечение обороны, содержание аэропортов, парков, осуществление санитарного контроля, освещение улиц и другие.

Для государства в первую очередь важна социальная защита нуждающихся. Правительство осуществляет ряд мер по повышению доходов неблагополучных групп населения и обеспечению им равных экономических возможностей. *По этим программам помощь получают бедняки, старики, жертвы трагических происшествий и дискриминации, а также другие нуждающиеся. Программы помощи нуждающимся разделяются на две категории: повышающие доход нуждающихся и ликвидирующие причины нищеты, экономического неблагополучия.*

Наконец, государство заботится о прогнозировании экономического развития. Им определяются приоритетные ориентиры развития экономики, разрабатываются концепции и программы социально-экономического развития страны на ближайшую и отдалённую перспективы.

Существуют различные **методы** государственного регулирования экономики.

Во-первых, это методы прямого регулирования:

1) прямое вмешательство государства в экономику путём создания государственных предприятий в базовых отраслях экономики (добывающая промышленность, энергетика), освоения новых прогрессивных отраслей, финансирования фундаментальных исследований в области науки и техники;

2) осуществление государственных инвестиций в экономику путём вкладывания средств в развитие производственных фондов на своих предприятиях, закупки продукции за рубежом и вывоза товаров за границу, размещения государственных заказов на важнейшие виды продукции, финансирования подготовки квалифицированной рабочей силы;

3) административное регулирование экономики путём проведения определённой политики приоритетов и выдачи лицензий, установления пошлин и квот во внешней торговле (такая политика государства получила название «**протекционизм**»).

Во-вторых, методы косвенного экономического регулирования:

1) налоговая (фискальная) политика государства, позволяющая стимулировать, развивать экономику в интересах общества, переключаться субъектам хозяйствования на другие виды деятельности;

2) монетарная политика, состоящая в использовании правительством государства права контролировать денежное обращение и с его помощью влиять на уровень деловой активности в стране, базирующаяся на **эмиссии денег** (выпуске денег в обращение).

3) установление минимального уровня оплаты труда, который зависит от величины прожиточного минимума.

В-третьих, юридические методы регулирования экономики.

Принятие продуманных законов и их исполнение обеспечивают правовую защиту субъектов экономических отношений. Другими словами, государство законодательно оформляет их статус, устанавливает нормы и правила хозяйствования, формирует организацию ликвидации предприятий.

Итак, государственное регулирование рынка – это воздействие на рыночную экономику путём применения различных форм и методов.

Вопросы для повторения

1. Каковы причины необходимости государственного регулирования экономики?
2. Что такое экономическая политика государства и каковы её задачи?
3. Какие меры принимает государство для защиты рыночной экономики?
4. Каковы меры государства по социальной защите граждан?

5. На какие группы делятся программы социальной помощи нуждающимся?
6. Каким образом государство прогнозирует экономическое развитие?
7. Какие выделяют группы методов государственного регулирования экономики?
8. Что такое протекционизм в экономической политике государства?
9. Каким образом происходит осуществление инвестиций в экономику?
10. Что представляет собой фискальная политика государства?
11. Что такое эмиссия денег?
12. Какие методы относятся к юридическим методам государственного регулирования экономики?

Тема 9. ОБРАЗОВАНИЕ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Основные понятия темы

Образование, социализация, обучение, воспитание, институализированное образование, неинституализированное образование, самообразование, образовательный идеал.

Содержание темы

Образование как инструмент социализации индивида возникает вместе с появлением общества. Существуют следующие этапы в развитии образования:

1) В первобытную эпоху образование проходило непосредственно в общении, устной речи, подражании, ритуальных действиях. Итогом было овладение человеком культурой, ограниченной рамками сообщества первобытных людей.

2) Следующий шаг в развитии образования связан с возникновением первых цивилизаций и с изобретением около 3500 лет назад письменности. Это положило начало школьному образованию. Учителями в школах были священники, образование заключалось в приобретении навыков письма и счёта. Прошедшие обучение занимали высокое положение в социальной иерархии общества.

3) Греческая и римская системы обучения. Главная цель греческого образования – формирование достойного гражданина. К 200 г. н.э. римская культура и стандарты образования широко распространились по всему западному миру.

4) Во времена средневековья первоначально чуть ли не единственными очагами образования были монастыри. Но начиная с XII века во многих городах Европы появились университеты, которые стали признанными центрами интеллектуальной жизни европейцев. К 1500 году в Европе было уже около 80 университетов.

5) Следующий этап в развитии образования начался в новое время и эпоху Просвещения. В это время возникли новые типы учебных заведений – высшие инженерные, торговые, военные, технические, сельскохозяйственные школы. Обучение почти полностью приобрели светский характер.

6) В XX веке в связи с бурным развитием науки и НТП система образования в развитых странах целиком перешла на научные основы. Особое развитие получило образование, связанное с естественными науками (научно-техническое). XX век часто называют веком образования.

В настоящее время образование рассматривается как реализация неотъемлемого права человека. Человек не бывает от природы тем, кем он должен быть, поэтому он нуждается в образовании. Уровень культуры и характер социальной жизнедеятельности любого общества во многом зависят от состояния в нём образования. В самом общем смысле **образование** – это те способы и формы, посредством которых люди обретают знание и понимание мира, самих себя, научаются профессиональному мастерству и жизни в обществе.

Сущность образования раскрывается через его функции.

Основные из них следующие:

- 1) передача социокультурного опыта от одного поколения к другому;
- 2) развитие человека как личности и социального деятеля, т.е. ответственного участника общественной жизни;
- 3) подготовка индивида к конкретному виду общественно полезного труда.

Структуру образования составляют обучение и воспитание.

Главная задача обучения – приобщение к современному системному знанию, подготовка человека к труду, овладению специальностью, умению жить в мире природы и общества.

Воспитание определяется мировоззрением общества, его отношением к традициям и новациям, потребностями людей в общении и взаимопонимании. Воспитание в отличие от обучения нацелено не столько на развитие интеллекта, сколько на формирование моральных качества индивида, его гражданской позиции, эстетического отношения к миру, умения жить среди людей.

Существуют два основных способа образования: институализированное и неинституализированное.

Институализированное образование осуществляется через школу, т.е. специализированный социальный институт. Этот институт имеет социальный статус, регламентированные направления и нормы педагогической деятельности, постоянный штат преподавателей и т.п. Современная система образования как социальный институт охватывает базовую и среднюю школу, профессионально-технические учебные заведения, высшее образование, а также последипломное образование, включающее в себя курсы повышения квалификации и переподготовки.

К *неинституализированному способу образования относятся:* семейное образование; образование, полученное из повседневного житейского опыта и межличностного общения; образование, средством которого являются СМИ; самообразование.

Сегодня в странах СНГ идёт активный поиск новых целей, форм, организационных структур и технологий обучения. Лавинообразно растёт объём информации. Появляются всё новые научные дисциплины. Ориентироваться в этом потоке старыми способами уже невозможно. Обновляются техника и технологии производства, управления, сервиса. Кроме того, в современном мире произошли значительные социальные изменения. В этой связи задача образования – готовить человека к жизни в открытом, динамичном, цивилизованном обществе.

Образовательный идеал XXI века на первое место выдвигает принцип *лично-*развивающего, опережающего обучения, что предполагает развитие у учащихся потребности в постоянном самообразовании, в работе на будущее. Образование – это творчество. Оно становится всё в большей степени непрерывным. Теперь ясно, что невозможно раз и навсегда закончить своё образование. Главное в современной модели образования – это перспектива формирования нового типа человека, ориентированного в своих мыслях и действиях на диалог, сотрудничество и взаимопонимание.

Вопросы для повторения

1. Что представляет собой образование?
2. Выделите основные этапы развития образования.
3. Когда появилось школьное образование?
4. Каковы функции образования?
5. Что входит в структуру образования?
6. Что такое обучение?
7. Каковы задачи воспитания?
8. Какие существуют способы образования?
9. Как изменились задачи образования в XX веке?
10. Что представляет собой образовательный идеал XXI века?

Тема 10. НАУКА И ЕЁ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Основные понятия темы

Наука, научное познание, эмпирическое исследование, теоретическое исследование, наблюдение, описание, эксперимент, гипотеза, теория.

Содержание темы

Наука – это исторически сложившаяся форма человеческой деятельности, направленная на получение нового объективно-истинного знания о закономерностях развития мира. Наука – это одновременно и

система знаний, и их духовное производство и практическая деятельность на их основе.

Истоки науки восходят к глубокой древности. Египтяне, например, умели производить арифметические действия с дробями, а шумеры – решать квадратные уравнения с двумя неизвестными. Однако всё это ещё не было наукой. И это потому, что древние учёные ничего не доказывали и ничего не объясняли. Они просто использовали интеллектуальные схемы и приёмы для решения конкретных задач по принципу: «возьми то-то, сделай так-то – и ты получишь искомый результат» и не задумывались над вопросом «Почему?»

Эту ограниченность мышления учёных Древнего Востока подметили и быстро исправили древние греки. Для них знания были важны не только для практики, но и сами по себе – как игра ума. Это позволило им ставить и решать проблемы в общем виде – то есть теоретически. Древнегреческая наука развивалась первоначально в философских школах, где обсуждались и конкретные научные проблемы. Особо известны две фундаментальные идеи: гипотеза Парменида об отсутствии в мире пустоты и учение Демокрита об атомах и пустоте.

Постепенно, в течение IV – I в.в. до н.э. наука начинает превращаться в самостоятельную познавательную силу. Она отделяется от философии и дифференцируется на конкретные дисциплины – математику, астрономию, географию, механику, а также историю, риторику, филологию. Огромное влияние на дальнейшее развитие науки оказала геометрия Евклида. Но греки редко использовали науку для решения практических задач.

В период средневековья уровень научной мысли опускается почти до нуля и начинает подниматься лишь в эпоху Возрождения. Бурная творческая деятельность, которая охватила общество, нашла реализацию в искусстве, технических изобретениях, пересмотре тысячелетних представлений о строении Вселенной. На волне кардинальных изменений в жизни и мировоззрении общества, происшедших в XV и XVI веках, в XVII веке родилась **классическая наука**. Её основоположником принято считать Г.Галилея.

Эта наука стала ориентироваться не просто на описание действительности, а на открытие и установление законов природы. Свои выводы (в виде математических уравнений) она стала основывать на опыте, эксперименте. Кроме того, учёные Нового времени, в отличие от древних греков, смысл своих научных занятий видели в возможности использовать полученные знания на практике. Появление науки в виде экспериментального естествознания дало человеку в руки мощный инструмент для реализации своих целей и идеалов. Этот процесс сопровождался созданием новой техники, транспорта, оружия, средств связи. Благодаря науке стал меняться не только образ жизни человека, но и облик нашей планеты.

Важнейшая черта классической науки – стремление к объективной истине, выработке и постоянному уточнению, обновлению знаний. В ней господствует стремление познать предмет сам по себе безотносительно к условиям его изучения. Ядром классической науки была физика.

Революции в естествознании (физике, астрономии, биологии) XX века, появление новых наук (кибернетики, синергетики) привели к коренному пересмотру классической науки. Современное научное мировоззрение ориентирует человека на достижение гармоничного сосуществования с природой.

Научным является не всякое знание, а лишь хорошо проверенное и обоснованное. **Специфика научного познания** проявляется в следующем:

- 1) Научное познание – это познание, направленное на получение новых, более глубоких знаний о мире;
- 2) В процессе научного познания используется специфический «язык» и дорогостоящее оборудование;
- 3) Научное познание характеризуется определёнными формами и методами исследования;
- 4) Научному познанию присуща точность, строгая определённость, аргументированность выводов.

В науке различают **два уровня исследований**: эмпирический и теоретический.

Эмпирическое исследование направлено непосредственно на изучаемый объект. Эмпирическое исследование осваивает свой объект с помощью таких приёмов и средств, как наблюдение, описание, сравнение, измерение, эксперимент.

Важнейшая задача **теоретического исследования** – достижение объективной истины во всей её конкретности и полноте содержания. При этом особенно широко используются такие познавательные приёмы и средства, как абстрагирование, идеализация, синтез, дедукция. Цель этого исследования – разработка научных теорий. **Теория** – это высшая форма организации и развития научного знания. Она представляет собой систему понятий, связанных между собой отношениями логической зависимости. В теории содержатся знания об общих и существенных свойствах того или иного фрагмента действительности (исследуемого объекта). В процессе теоретического исследования учёными разрабатываются также различные гипотезы (научные предположения).

Вопросы для повторения

1. Что представляет собой наука как тип мировоззрения?
2. Когда и где появилась наука?
3. Назовите основные этапы развития науки.
4. Каковы особенности классической науки?
5. На что ориентирует человека неклассическая наука?
6. В чём особенности научного познания?
7. Какие существуют уровни научного познания?
8. Какие приёмы использует эмпирическое исследование?
9. Какова важнейшая задача теоретического исследования?
10. Что такое теория?

Тема 11. РЕЛИГИЯ КАК ФОРМА МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Основные понятия темы

Религия, религиозное сознание, религиозная вера, сверхъестественное, религиозный культ, религиозные организации, церковь, секта, первобытные религии, национальные религии, мировые религии, уровень религиозности, свобода совести.

Содержание темы

Религия является одной из древнейших форм культуры. Она широко распространена во всём мире. Многие учёные считают, что термин «религия» произошёл от латинского слова *religio*, означающего благочестие, благоговение, святость. Религия – это тип мировоззрения, основанный на вере в существование сверхъестественного и возможность контакта с ним.

Выделяют три основных взаимосвязанных *элемента религии*:

1. *религиозное сознание*, основанное на вере в сверхъестественное (религиозная вера, религиозные идеи, представления, настроения, чувства);
2. *религиозный культ*, проявляющийся в специфических действиях (богослужения, обряды, ритуалы);
3. *религиозные организации*, связывающие служителей культа и верующих (общины, церкви, секты).

Виды религии:

1. *Первобытные религии* (фетишизм, магия).
2. *Национальные религии* (индуизм, иудаизм, конфуцианство, зороастризм) – это религии одного народа, ограниченные пределами одной страны.
3. *Мировые религии* (буддизм, христианство, ислам). Для таких религий нет национальной и географической ограниченности. Направления буддизма: хинаяна и махаяна. Направления христианства: православие, католицизм, протестантизм. Направления в исламе: суннизм и шиизм.

Религиозный человек – тот, кто верит в реальное существование сверхъестественных сил, Бога, высшего, вечного, совершенного мира абсолютной справедливости, любви, красоты, добра, разума. Он верит в возможность контакта с этим миром и надеется перейти в него после окончания земной жизни. С этой целью он осознанно и с глубоким чувством совершает культовые действия.

Уровень религиозности – это мера укоренённости веры во все структуры сознания. Очевидно, что в зависимости от меры такой укоренённости веры можно выделить различные *уровни религиозности*:

1) *Религиозный фанатизм* – это доведенная до крайней степени приверженность религиозным идеям, стремление неукоснительно следовать им в жизни, нетерпимость к иноверцам и инакомыслящим.

2) *Религиозное подвижничество*. Этот уровень представляют люди, чья вера глубоко укоренена в сознании, но они способны к диалогу с

иноверцами и стремятся к воплощению высших ценностей в собственном поведении. Сюда относятся многие приверженцы сект.

3) **Умеренная религиозность** свидетельствует о том, что в мировоззрении верующих людей религиозный элемент не является решающим. Такие люди верят в Бога, но не обязательно принадлежат к религиозной организации и выполняют все культовые предписания.

Основные **функции** религии:

Мировоззренческая. Религия формирует определённый взгляд на мир, объясняет место в нём человека, смысл и цель его жизни. Религия даёт возможность тому, кто верует, вырваться за пределы ограниченности, поддерживает надежду на избавление от страданий, несчастий, одиночества. Это позволяет человеку обрести высший смысл своего бытия и помогает спокойнее воспринимать противоречия реальной жизни.

Коммуникативная. Религия выступает средством общения людей. Это общение и верующих друг с другом, и верующих с Богом, ангелами, душами умерших.

Регулятивная. В религии существует своя система норм и ценностей, которая воздействует на сознание верующих. Следовательно, религия определённым образом упорядочивает помыслы, стремления людей, их деятельность.

Интегрирующая. Религия способна духовно объединять людей и общество в целом, поддерживать в нём существующую систему социальных отношений. Однако различие религиозных взглядов может служить и фактором, разъединяющим людей. В этих случаях религия способствует агрессивности верующих, их разъединению и даже противоборству

В конституциях многих стран человеку гарантируется **свобода совести** – право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, быть атеистом.

Вопросы для повторения

1. Что такое религия?
2. Какие выделяют элементы религии?
3. Каковы особенности религиозного сознания?
4. В чём проявляется религиозный культ?
5. Какие существуют религиозные организации?
6. Назовите основные виды религии.
7. В чём заключаются особенности национальных религий?
8. В чём особенности мировых религий?
9. Каковы черты религиозного человека?
10. Что такое уровень религиозности?
11. Какие уровни религиозности можно выделить?
12. Каковы функции религии?
13. Что такое свобода совести?

Тема 12. ФИЛОСОФИЯ

Основные понятия темы

Философия, мудрость, миф, наука, материализм, идеализм, гносеология, агностицизм, эмпиризм, рационализм.

Содержание темы

В переводе с греческого слово «философия» означает «любовь к мудрости». Но что такое «мудрость»? Мудрость – это обобщённый человеческий опыт в его применении к оценке настоящего и будущего, поступков и действий. Мудрость поэтому позволяет избегать грубых ошибок в суждениях и действиях.

Но философия – это не сама мудрость, а стремление к ней. Философия явилась на свет в результате осознания человечеством самого себя. Первые великие философы жили около 2,5 тыс. лет тому назад. Философия появилась почти одновременно в Древней Индии, Древнем Китае и Древней Греции. В Древней Греции философия возникла на рубеже VII - VI веков до н.э. Считается, что первым употребил слово «философия» древнегреческий мыслитель Пифагор.

В центре внимания философии – коренные вопросы человеческого существования: Что такое мир? Существовал ли он вечно или имеет своё начало? Какова природа богов? Кто такой человек? В чём смысл его жизни? На что он может надеяться?

Таким образом, мы можем определить философию как **поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы своего бытия.**

Философия опирается на разум человека. Древние философы поэтому подвергли мифологию сомнению и критическому разбору. Но такая критика не была для них самоцелью. Главный интерес для них состоял в поиске истины, поскольку они считали, что приобщение к истине просвещает и возвышает дух личности, сообщает ей достоинство и обеспечивает гармонию с окружающим миром. В итоге античная философия потеснила **миф** с его центральной позиции в культуре и провозгласила человека «мерой всех вещей». Именно с этого времени, благодаря трудам древнегреческих философов, человек по-другому взглянул на себя и окружающий мир. Веря в себя и свои силы, он направил энергию собственного разума, чувств, воображения на творчество, создание новых форм жизни, красоты и мышления. Представителями древнегреческой философии являются Фалес, Демокрит, Сократ, Платон, Аристотель и др.

В средние века характер философской мысли меняется. Философия подчинена богословию и является его «служанкой». Философы только истолковывали истины, данные людям Богом (Августин Аврелий, Фома Аквинский и др.).

В эпоху Возрождения принципом мировоззрения становится идея гуманизма. Человек осознаёт себя творцом и хозяином своей судьбы. Гуманистами этого периода были Петрарка, Л. Да Винчи, Т.Мор, Т.Кампанелла и др.

В Новое время и эпоху Просвещения (XVII – XVIII века) главной проблемой философии выступает обоснование возможностей и путей правильного познания мира. Возникает спор между представителями **эмпиризма** (познание основано на опыте) и **рационализма** (познание основано на мышлении). Основателем эмпиризма был Ф.Бэкон, а основателем рационализма – Р. Декарт.

Современная философия переосмыслила многие идеи классической западной философии, с новых позиций начала рассматривать традиционные философские проблемы и выдвинула ряд новых проблем. Её представители осуществляли поиск путей преобразования общества и в качестве основной проблемы рассматривали проблему сущности и существования человека (О. Конт, Ф.Ницше, Ж.-П.Сартр, Э. Гуссерль и др.)

Основные проблемы философии:

1) О сущности бытия. Два противоположных решения этой проблемы предлагаются **материализмом и идеализмом**. Философы-материалисты (Демокрит, Эпикур, Л.Фейербах и др.) считают, что подлинная реальность – это материя, под которой понимается всё то, что существует независимо от наших мыслей и чувств. Философы-идеалисты (Платон, Лейбниц, Гегель и др.) полагают, что подлинная реальность по сути своей духовна.

2) О познании мира. В связи в этой проблемой в философии появился такой раздел, как гносеология. **Гносеология** – это теория познания, учение о познаваемости мира. Большинство философов признаёт познаваемость мира, их называют гносеологическими оптимистами (Ф.Бэкон, Р.Декарт, Г.Гегель). Представители **агностицизма** утверждают, что мир сам по себе непознаваем (Д.Юм, И.Кант).

3) О человеке. Идеалисты утверждают, что сущность человека духовна (Р. Декарт, Г. Гегель, И.Кант). Материалисты рассматривают человека во взаимосвязи с природой и другими «внешними обстоятельствами» (Ж.-Ж. Руссо, Ж.- О. Ламетри, Л.Фейербах, К. Маркс, Ф. Энгельс).

Специфическими чертами философии являются рационализм, критицизм, свободомыслие, открытость к диалогу и т.д.

Философский разум подвергает сомнению любую устоявшуюся истину и побуждает мыслящего человека смотреть дальше – за горизонт настоящего (иными словами, философия ничто не принимает на веру, как мифология и религия). Поскольку своё стремление приобщиться к мудрости философия осуществляет с помощью разума, то она сродни науке. Но философия не во всём подобна науке.

Главным объектом внимания науки выступает объективный мир – то есть «мир как он есть». Наука стремится изобразить мир таким, какой он есть сам по себе, без вмешательства человека. В науке главное – знать, как происходит что-нибудь. Вопросы же типа: Что такое мир? Куда и кем (чем) он движется? Какое место в нём занимает человек? и т.п. для науки беспредметны – она ими не занимается. Ответы на эти вопросы можно получить в философии.

Вопросы для повторения

1. Что такое мудрость?
2. Когда и где возникла философия?
3. Кто первым употребил слово «философия»?
4. Как можно определить, что такое философия?
5. Чем отличается философия от мифологии и науки?
6. Выделите основные этапы в развитии философии
7. Каковы основные проблемы философии?
8. В чём сущность материализма и идеализма?
9. Что такое гносеология?
10. Что утверждает агностицизм?
11. В чём сущность эмпиризма и рационализма?

Тема 13. ИДЕОЛОГИЯ

Основные понятия темы

Идеология, консерватизм, либерализм, социализм, национализм, расизм, шовинизм, патриотизм, идеология государства, национальная идея.

Содержание темы

Идеология – это социально значимая, теоретически оформленная система идей, в которой отражаются интересы определённых слоёв общества и которая служит закреплению либо изменению общественных отношений. Понятие «идеология» было введено в научный оборот в 1796 г. французским мыслителем Д. де Траси, который понимал идеологию как науку об идеях, их происхождении и истинности. По его мнению, задачей идеологии являлось избавление человеческих умов от предрассудков и заблуждений.

Основные современные идеологии – либерализм, консерватизм, социализм, национализм и др. возникли в условиях западноевропейской цивилизации и отражали многообразные конфликты становления и развития индустриального общества.

Основной принцип **либерализма** – признание индивидуальной свободы. Эта идеология защищает естественные права и свободы человека, равенство всех перед законом, невмешательство государства в сферу экономики. Основоположники – Дж. Локк, А. Смит. Ш. Монтескьё.

Консерватизм – рассматривается как охранительная идеология. Консерваторы считают, что главное в обществе – традиция преемственности, сохранение нравственных ценностей. Над обществом нельзя экспериментировать. Поэтому все общественные изменения должны носить медленный эволюционный характер. Основоположники: Э. Бёрк, Ж. де Местр.

Базовые принципы **социалистической** идеологии: социальное равенство, ликвидация частной собственности, отсутствие эксплуатации, всеобщность труда. Самый существенный вклад в развитие этой идеологии внесли К. Маркс и Ф. Энгельс.

Политическая идеология, ключевым понятием которой является термин «нация» называется **«национализм»**. Содержанием национализма является абсолютизация собственной национальной исключительности, соединённая с недоверием к чужим этническим сообществам. Национализм используется для создания привилегий для лиц определённой национальности и не тождественен патриотизму как любви к Отечеству. Патриотизм, как известно, возник намного раньше национализма. Без патриотического чувства невозможно нормальное функционирование никакого народа. Крайние формы национализма – шовинизм и расизм. **Шовинизм** – это нетерпимость к другим народам, действия, направленные на их дискриминацию. **Расизм** – теория, приписывающая превосходство или неполноценность отдельным расовым группам, обосновывающая право одних на господство над другими.

Идеология государства – специфический тип идеологии. Именно она должна обеспечивать большую или меньшую степень социального консенсуса и ощущение принадлежности к государственно-организованному сообществу, к исторической судьбе Отечества. Идеология государства становится важнейшим источником согласия различных социальных и политических сил.

Идеология белорусского государства – это система взглядов, соответствующих целям и особенностям белорусского пути общественного развития. Ядром идеологии белорусского государства является идея Отечества. Отечество – общая родина и для патриотов, и просто лояльных или аполитичных граждан, и для оппозиционных граждан. В системе ценностей особое место занимают суверенитет, национальный интерес, национальная безопасность, справедливость.

На политическом уровне идеология обретает форму идеологической доктрины. Белорусская идеологическая доктрина является **мировоззренческой основой** идеологии белорусского государства в современных конкретно-исторических условиях.

Формой существования нашей идеологической доктрины является **национальная идея**. Основным содержанием белорусской национальной идеи являются такие фундаментальные понятия, как общечеловеческие и христианские ценности, национально-государственное самосознание, гражданственность, патриотизм. Белорусская национальная идея воплощает в себе историческое стремление белорусского народа к свободе, самостоятельности и благосостоянию, сохранению и развитию белорусской науки, белорусского языка и белорусского государства, гуманистических перспектив и гражданской ответственности за судьбы страны. Её сущность заключается в осмыслении бытия белорусского этноса, исторического наследия и борьбы белорусского народа, его национальной идентичности и самобытности, генетических истоков, исторического предназначения, идей существования, основаниях уникальности, особенностей национального характера, геополитического положения и роли в глобализационных процессах современности.

Национальная идея **включает в себя:** духовное обогащение, формирование гуманистического мировоззрения; гражданские качества, возрождение исторической памяти и национального самосознания, формирование чувства гражданской гордости и патриотизма, национально-культурное возрождение Беларуси.

Правовой основой идеологии белорусского государства является Конституция Республики Беларусь.

Экономической основой идеологии белорусского государства является белорусская экономическая модель.

Политической основой идеологии белорусского государства является белорусская политическая система.

Таким образом, можно выделить **четыре составляющих** части идеологии белорусского государства: Конституцию, белорусскую экономическую модель, белорусскую политическую систему, белорусскую идеологическую доктрину в виде национальной идеи.

Вопросы для повторения

1. Что представляет собой идеология?
2. Назовите основные политические идеологии современности.
3. Каковы основные принципы консерватизма?
4. В чём сущность либерализма?
5. Каковы базовые принципы социалистической идеологии?
6. Что такое национализм?
7. Каковы крайние формы национализма?
8. В чём сущность патриотизма?
9. Что такое идеология государства?
10. Каковы составляющие идеологии белорусского государства?

РАЗДЕЛ III. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Тема 1. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА

Основные понятия темы

Политическая система, государство, суверенитет, власть, форма государства, монархия, республика, политический режим, авторитаризм, тоталитаризм, унитарное государство, федерация, конфедерация, правовое государство, социальное государство.

Содержание темы

Политическая система – совокупность отношений людей, больших социальных групп, организация их политических действий, обеспечивающих политическую власть; совокупность государственных и негосударственных учреждений, посредством которых реализуется политическая власть. Политическая система включает: политические организации, политическое

сознание и политические действия. Основным элементом политической системы является государство.

Государство – это единая политическая организация общества, которая распространяет свою власть на всю свою территорию и население, располагает специальным аппаратом управления, издаёт обязательные для всех законы и обладает суверенитетом. Важнейшие признаки государства, без которых его существование невозможно, – территория, население, власть, право, суверенитет. Различают такие функции государства, как внешние и внутренние. Внешние характеризуют деятельность государства на международной арене. Внутренние: экономическая, социальная, экологическая, культурная, охраны правопорядка.

Истории известны различные типы государств (в зависимости от регулируемых ими социально-политических отношений): рабовладельческие, феодальные, буржуазные и социалистические. Особенности функционирования того или иного государства зависят от его формы. Понятие **«форма государства»** может употребляться в различных смыслах:

1) Понятие «форма государства» обозначает форму правления в стране, способ организации государственной власти. Различают две основные формы государственного правления (или два самых общих типа государства): **монархию и республику**.

Монархия – это форма правления, при которой власть полностью или почти полностью сосредоточена в руках единоличного главы государства – монарха (короля, царя, шаха, императора и т.п.). Власть главы государства передаётся по наследству. Монархическая форма правления имеет такие разновидности, как неограниченная (абсолютная) и ограниченная (конституционная). Абсолютная характеризуется всевластием главы государства (Россия до революции 1917 г.; сейчас – Саудовская Аравия). При конституционной монархии, существующей в Великобритании, Нидерландах, Бельгии, Швеции, полномочия главы государства строго определены законодательными системами и актами.

Республика – форма демократической власти, при которой органы правления избираются народом и для народа, служат его интересам. Выделяют три основные разновидности республики: президентскую (глава государства избирается независимо от парламента на основе всеобщего, прямого и тайного голосования); парламентскую (правительство формируется лидером победившей на парламентских выборах партии и несёт ответственность перед законодательным органом власти – парламентом); смешанную (сочетание сильной президентской власти и эффективного контроля парламента за деятельностью правительства).

2) Понятие «форма государства» характеризует режим власти. **Политический режим – это то, как осуществляется государственная власть, как в стране реализуются права человека и гражданина.** Известны политические режимы: тоталитарный (его разновидности – фашистский и полуфашистский), авторитарный (его разновидности –

авторитарно-военный и авторитарно-партийный диктаторский режимы); демократический (и его либерально-демократическая разновидность).

3) Понятие «форма государства» означает особенности государственного устройства. В современном мире существуют различные его формы:

А) унитарное (единое) государство, состоящее из административно-территориальных единиц, не обладающих какой-либо собственной автономией;

Б) федерация – сложное союзное государство, состоящее из образований, обладающих определённой политической самостоятельностью;

В) конфедерация – сложное государство, союз юридически и политически самостоятельных государственных устройств, созданный в общих целях.

Кроме этого, при характеристике современного государства сегодня широко используются такие понятия, как «**правовое**» и «**социальное**» государство.

Правовое государство – это то государство, которое ограничено в своих действиях правом, защищающим свободу личности и подчиняющим власть воле народа. **Цель правового государства – обеспечить гарантию прав и свобод граждан во всех сферах**, но достичь её можно при условии, если граждане в свою очередь проявляют уважение к законам и институтам существующей системы. **Признаки правового государства:** господство права и верховенство закона во всех сферах общественной жизни, взаимная ответственность личности и государства, разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную, признание народа единственным источником политической власти.

Социальное государство – это государство, стремящееся к обеспечению достойных условий существования своих граждан, удовлетворению их материальных и духовных потребностей, достижению большей социальной справедливости и социальной защищённости. Достигается это с помощью перераспределения национального дохода в пользу менее обеспеченных слоёв, проведения политики занятости, охраны труда, развития общедоступного образования и здравоохранения.

Вопросы для повторения

1. Что представляет собой государство?
2. Назовите признаки государства.
3. Каковы основные функции государства?
4. Что означает понятие «форма государства»?
5. Какие существуют формы правления?
6. Назовите формы государственного устройства.
7. Что такое политический режим и каковы его виды?
8. Каковы признаки правового государства?
9. Что такое социальное государство?

Тема 2. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

Основные понятия темы

Демократия, представительная демократия, референдум, парламент, правовое государство, гражданское общество

Содержание темы

Демократия как форма власти народа возникла и существовала ещё во время греко-римской античности. Но в античном обществе народом считались только свободные граждане. В наши дни *демократией* называют такой механизм власти, который исходит из равенства всех граждан и соучастия их в её осуществлении. Власть осуществляется через прямое народовластие (референдум) либо через представителей, избираемых народом, т.е. на основе представительной демократии (например, выборы депутатов парламента). *Целью* демократического правления является достижение баланса интересов различных социальных групп.

Представительная демократия является более распространённой, чем референдум. В современном мире *референдум* используется в особых случаях, как правило, при определении дальнейшего развития государства либо при решении принципиально важных для общества вопросов. В остальных случаях власть осуществляется представительными органами – парламентами, собраниями, советами, которые формируются населением на выборах. Формой представительной демократии является парламент. В прошлом он ограничивал власть короля, издавая законы. Родиной парламента является Англия. В современном мире парламент носит различные названия – конгресс, совет, народное собрание, национальное собрание и т.д. Но основная функция его остаётся прежней – принятие законов.

Парламент – это законодательный государственный орган власти. В мире широкое распространение получил двухпалатный парламент, в котором есть верхняя и нижняя палаты. В парламенте обычно идёт борьба за власть между партиями. Парламент не только принимает законы, но и заслушивает отчёты правительства о его деятельности и имеет право отправить министров в отставку.

Основные признаки современного демократического общества: осуществление государственной власти в соответствии с волей большинства населения; формирование органов государственной власти, как правило, путём свободных, прямых выборов; осуществление всеобщего равного избирательного права; последовательная защита прав и свобод граждан; наличие в обществе многообразия политических институтов, идеологий и мнений; создание добровольных неправительственных организаций (общественных объединений) и т.д.

В демократическом обществе государство является правовым. Развитие правового государства стимулирует гражданское общество, в котором действуют принципы: не граждане общества, но общество граждан; не закон

лежит в основе прав человека, а право человека – в основе законов; разрешено всё, что не запрещено законом, конституцией.

Гражданское общество – это система негосударственных общественных отношений и институтов, дающая человеку возможность реализовать его гражданские права, выражающая его потребности, интересы и ценности. Основу гражданского общества оставляют массовые движения, партии, общественные объединения, домовые комитеты, органы местного самоуправления, религиозные общины, хозяйственные корпорации, семьи. Отношения между государством и данными общностями регламентируются чётко определёнными правовыми нормами.

Вопросы для повторения

1. Когда возникла демократия как форма власти?
2. В чём сущность демократии?
3. Какова основная цель демократического правления?
4. Какие существуют виды демократии?
5. В чём заключается особенность представительной демократии?
6. Перечислите основные признаки демократического общества.
7. Что такое гражданское общество и каковы его основные принципы?
8. Назовите основные элементы гражданского общества.

Тема 3. ПАРТИИ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Основные понятия темы

Политическая партия, политический плюрализм, общественное объединение, идеология, власть, политика, государство, политическая организация общества.

Содержание темы

Политические партии и общественные объединения наряду с государством являются составляющими политической организации общества.

Политическая партия – это независимое, образованное на основе индивидуального добровольного членства объединение граждан, действующих в рамках конституции и законов Республики Беларусь, содействующее выявлению и выражению политической воли граждан и участвующее в выборах (см. закон «О политических партиях» от 5 октября 1994 г.). **Цель** любой партии – приход к власти для проведения в жизнь своей политической программы, устройства общества и государства в соответствии со своими политическими взглядами. Право на объединение в политические партии имеют только граждане Республики Беларусь. В качестве учредителей политических партий имеют право выступать граждане, которые достигли 18-летнего возраста, обладающие избирательным правом, не ограниченные судом в дееспособности и не находящиеся в местах

лишения свободы. Эти граждане имеют право быть и членами политических партий. Вместе с тем, не могут быть членами политических партий на весь период своих полномочий Президент Республики Беларусь, судьи, прокурорские работники, сотрудники органов внутренних дел, комитета государственного контроля, органов безопасности, военнослужащие.

Формирование политических партий – процесс длительный. Современные политические партии возникли в XIX веке с началом массового организованного рабочего движения.

В зависимости от идеологической направленности выделяют *левые* (социал-демократы, социалисты, коммунисты), *правые* (либералы, консерваторы, фашисты) и *центристские* партии (отчасти поддерживают взгляды левых, отчасти – правых, но в смягчённой форме, без радикализма).

Основные *функции* партии: выражение интересов определённых социальных групп; участие в выборах; выдвижение политических лидеров; объединение и мобилизация сторонников; формирование у людей активной жизненной позиции; борьба за политическую власть.

Выделяют беспартийные, однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы. Первые две разновидности существуют в условиях авторитарных, диктаторских режимов (Оман, Иордания, Бутан, Кувейт, ОАЭ). Различение двухпартийной и многопартийной систем условно. Классическим образцом страны с двухпартийной системой является Великобритания, в которой количество партий весьма велико. Это характерно и для США. В Республике Беларусь действует много политических партий, однако широкой поддержки они не получили.

Общественное объединение – это добровольное формирование граждан, которое они образуют на основе общности интересов для совместной реализации гражданских, экономических, социальных и культурных прав (см. закон «Об общественных объединениях от 4 октября 1994г.). Общественные объединения создаются по инициативе не менее десяти граждан Республики Беларусь, достигших возраста 18 лет. Граждане, достигшие возраста 16 лет, могут создавать молодёжные и детские общественные объединения. Членами общественных объединений могут быть граждане, достигшие возраста 16 лет, иностранные граждане, лица без гражданства.

Примерами общественных объединений являются профессиональные союзы, молодёжные организации, спортивные сообщества, творческие союзы, экологические движения и др. В республике Беларусь, например, функционируют 160 молодёжных общественных объединений. Среди них – 23 общественные организации. Самые крупные – Белорусский республиканский союз молодёжи, Белорусская республиканская пионерская организация.

Основные *направления деятельности* общественных объединений: защита интересов трудящихся, материнства, детства, прав покупателей; экология, наука и научное обслуживание; страхование жизни и имущества;

инициирование различных проектов; проведение национальных и международных семинаров и т.д.

Вопросы для повторения

1. Что такое политическая партия?
2. Какова основная цель политической партии?
3. Когда возникли современные политические партии?
4. Назовите основные функции политической партии.
5. Почему различие двухпартийной и многопартийной систем носит условный характер?
6. Каковы особенности общественного объединения?
7. Приведите примеры общественных объединений.
8. Выделите основные направления деятельности общественных объединений.
9. Назовите виды политических партий в зависимости от их идеологической направленности.

Тема 4. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЩЕСТВА

Основные понятия темы

Право, закон, санкция, предправо, публичное право, частное право, естественное право, достоинство, ответственность.

Содержание темы

Прогресс цивилизации обеспечивается возрастанием роли правового регулирования взаимодействий людей. В обществе существуют требования, соблюдение которых является обязательным. Такая совокупность обязательных юридических норм поведения называется правом.

Правом принято считать систему общеобязательных правил (норм) поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой. Также этим понятием определяется содержащаяся в общественном сознании система понятий об общеобязательных правилах поведения, правах и обязанностях человека, условиях их возникновения и реализации.

Право следует отличать от *закона*, который является нормативным актом, принятым высшим органом государственной власти в установленном Конституцией порядке. Правовые нормы устанавливаются государством в форме законов и других нормативных актов (указы, декреты, постановления). Государство призвано в рамках этих норм защищать интересы граждан. Когда идёт речь о таких интересах, используется понятие «права человека». Им выражается то, что в соответствии с интересами индивидов и общества определяет (разрешает или не разрешает) право.

Право, в отличие от закона, охватывает все важнейшие сферы жизни человека и общества.

В целом можно выделить два больших подразделения в праве – публичное и частное право. Публичное право регулирует отношения между человеком и государством, нормы его носят общеобязательный характер. Частное право регулирует отношения между людьми, его нормы носят взаимно согласительный характер. Система права включает в себя большие группы правовых норм, объединённых общностью регулируемых ими общественных отношений. Эти группы норм принято называть отраслями права. Они представлены конституционным, административным, гражданским, трудовым, уголовным и др. правом.

Право, наряду с властью, является фундаментальным основанием человеческой цивилизации. Существенная **особенность права** заключается в том, что оно утверждает всеобщее равенство людей перед законом. Права человека, как и его свободы (а в самом общем смысле свободы и есть права) – это такие права, которые принадлежат индивиду как человеку.

История развития правовой системы уходит корнями в первобытное общество, где основными регуляторами социальных взаимоотношений были родовые, племенные обычаи. Они опирались на мораль, религию и представляли собой своего рода предправо (материнское, отцовское, «кулачное» и т.п.).

С возникновением цивилизации появляется собственно право как система норм, прав и обязанностей, зафиксированных письменно и поддерживаемых силой государства. Первые письменные памятники права древнейших цивилизаций (законы Ману в Индии, законы XII таблиц в Риме, законы Древних Шумера и Вавилона) и Средневековья (Салическая правда, «Русская правда» и др.) закрепляли во всеобщее нормативной форме господствующие обычаи, решения конкретных жизненных ситуаций, конфликтов.

Теория **естественного права**, которая возникла ещё в античности и получила дальнейшее развитие в XVII – XVIII веках гласит, что сами принимаемые государством законы – более чем только его веления. Государство должно представлять свои законы как выражение порядка мироздания, или божественного разума, или вечной человеческой природы, разума, социальных ценностей и идеалов. Только в таком случае право можно толковать как олицетворение справедливости и истины. Теория естественного права нашла своё развитие в трудах Дж. Локка, Ж.-Ж.Руссо, Д. Дидро, А. Радищева.

«Предправо» общинно-родового строя утверждало, главным образом, запреты, табу в системе обычаев, религиозных верований. Теперь же общество посредством права ориентирует человека на то, что у него есть не только обязанности, но и права. Человеку открываются более широкие возможности для проявления его личности, индивидуальности и общественной активности. Обеспечивается соответствующая автономность, личностная независимость человека. Тем самым право определяется как **мера общественно значимого поведения людей, как всеобщая мера свободы личности.**

Со второй половины XX века традиции теории естественного права вновь возрождаются и усиливаются. С укреплением правовых основ общественной жизни возвышается достоинство человеческой личности.

Достоинство человека определяется мерой его свободы. Именно в свободе заложены основы всех прав и обязанностей человека, как и права в целом.

Однако любая свобода неотделима от **ответственности**, которую человек несёт перед обществом и перед самим собой.

Понятие правовой ответственности употребляется в двух смыслах:

Во-первых, как внутреннее качество гражданина, которое проявляется в глубоком уважении к праву и правовому закону, в сознательном и добровольном соблюдении всех требований права и закона.

Во-вторых, оно имеет предупредительное значение и строго предупреждает граждан, что законы ненарушимы, иначе неотвратно последует наказание.

Таким образом, ответственность личности заключается в её способности осознавать границы своей свободы и учитывать последствия собственных действий по отношению к другим личностям и обществу. Конкретно она воплощается в уважении прав других людей, не нарушении и не препятствовании осуществлению прав других людей, отсутствии злоупотребления своими правами и соблюдении Конституции и закона.

Вопросы для повторения

1. Что представляет собой право?
2. Чем право отличается от закона?
3. Кем устанавливаются правовые нормы?
4. В чём заключается важнейшая особенность права?
5. Какие можно выделить подразделения в праве?
6. Что такое предправо?
7. Назовите первые письменные памятники права.
8. Что такое естественное право?
9. Назовите представителей теории естественного права.
10. Что представляет собой правовая ответственность?

Тема 5. ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА

Основные понятия темы

Конституция, закон, правовая система, юридический акт, юридическая сила, иерархия юридических актов, референдум, преамбула.

Содержание темы

Конституция – **основной закон государства**, закрепляющий организацию государственной власти и определяющий её взаимоотношения с обществом и гражданами.

Слово «конституция» происходит от латинского «constitutio» – установление, строение. Конституция Республики Беларусь была утверждена 15 марта 1994 г. в качестве основного закона государства. Мировой практике известны несколько способов принятия Конституции: путём референдума, Парламентом, специально создаваемым только для этих целей органом, путём «дарования» монархом Конституции народу. Из всех способов принятия Конституции самым демократичным является принятие путём референдума. Граждане РБ, достигшие 18 лет ко дню голосования, сами без каких-либо посредников выражают свою волю и решают, принять данную Конституцию или отвергнуть.

Конституция как основной закон представляет ядро правовой системы государства. В Конституции определяется *иерархия юридических актов, т.е. их соподчинённость (какой акт обладает большей юридической силой)*. По юридической силе (степени важности) юридические акты можно расположить в следующей последовательности:

- 1) Конституция;
- 2) Конституционные законы (например, закон о толковании Конституции);
- 3) Международные договоры РБ;
- 4) Законы, декреты и указы Президента и Парламента;
- 5) Постановления Правительства;
- 6) Акты министерств, государственных комитетов;
- 7) Решения местных Советов, исполнительных и распорядительных органов.

Конституция должна быть стабильным документом. В этих целях предусматривается особый, более сложный порядок её изменения. Некоторые разделы могут быть изменены только путём народного голосования. Это объясняется тем, что в этих разделах содержатся наиболее важные конституционные нормы, и они пользуются дополнительной защитой от необоснованных изменений.

Конституция РБ состоит из преамбулы, девяти разделов, часть из которых делится на главы, статьи и части. Поскольку Конституция устанавливает общие принципы функционирования и взаимодействия общества и государства, каждый из разделов раскрывает тот или иной принцип.

В преамбуле обосновывается право белорусского народа на принятие Конституции, определяются основные цели её принятия: утверждение прав и свобод каждого гражданина, обеспечение гражданского согласия и незыблемости устоев народовластия и правового государства.

Первый раздел посвящён основам конституционного строя. Дается характеристика белорусского государства как унитарного, демократического, социального, правового. Закрепляется взаимная ответственность человека, гражданина и государства, а также принцип суверенитета, т.е. верховенства воли народа. Содержатся нормы, гарантирующие политический плюрализм, право на развитие всех форм собственности.

Второй раздел посвящён правам, свободам и обязанностям человека и гражданина.

Третий раздел фиксирует основные положения, касающиеся избирательной системы и референдума.

Четвёртый раздел посвящён статусу государственных органов, изложен с учётом принципа разделения властей. Здесь идёт речь о полномочиях главы государства, Парламента, Правительства, органов судебной власти.

Пятый раздел касается местного управления и самоуправления. Излагаются наиболее важные аспекты организации и деятельности, полномочий местных Советов, исполнительных и распорядительных органов, их взаимоотношения с другими властными структурами.

Шестой раздел содержит нормы, регламентирующие деятельность прокуратуры и комитета государственного контроля.

Седьмой раздел содержит нормы, касающиеся финансово-кредитной системы РБ.

Восьмой раздел содержит в себе вопросы действия Конституции и порядок её изменения.

Девятый раздел был включён в Конституцию для обеспечения нормального перехода государства к новой редакции Основного закона.

Контроль за соответствием Конституции всех нормативных актов в РБ осуществляет Конституционный Суд. Правом на обращение в него с предложением дать соответствующее заключение обладают Президент, две Палаты Парламента, совет Министров, Верховный Суд, Высший Хозяйственный Суд. Вынесенные Конституционным Судом заключения являются окончательными, обжалованию и опротестованию не подлежат.

Вопросы для повторения

1. Что является основным законом государства в Республике Беларусь?
2. Когда была принята Конституция Республики Беларусь?
3. Какие существуют в мировой практике способы принятия конституции?
4. Какой способ принятия конституции является самым демократичным?
5. Почему Конституция должна быть стабильным документом?
6. В какой последовательности можно расположить юридические акты по их юридической силе?
7. Какова структура Конституции Республики Беларусь?

Тема 6. ВЫБОРЫ И РЕФЕРЕНДУМЫ

Основные понятия темы

Выборы, избирательное право, активное и пассивное избирательное право, принципы избирательного права, избирательная система, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, референдум, плебисцит.

Содержание темы

Важнейшей чертой представительного органа государственной власти является избирательность. **Выборы** – это процедура, при которой группа людей выбирает из своего окружения одного или нескольких представителей для исполнения каких-либо гражданских функций. Выборы являются важной частью политической системы государства.

С выборами тесно связано избирательное право, которое позволяет гражданам выбирать и быть избранными в государственные органы, регулирует правила и порядок проведения выборов и осуществляет формирование избирательных государственных органов. Различают активное и пассивное избирательное право. **Активное** – право граждан участвовать в решающем голосовании в избрании членов избирательных государственных органов, а также в референдумах. **Пассивное** – право избираться, это значит быть зарегистрированным в качестве кандидата и быть избранными.

Принципами избирательного права являются принципы всеобщности, равенства, тайного голосования и т.д. Они обычно регламентируются конституциями и другими правовыми актами государства.

Принцип **всеобщности** говорит о том, что все граждане государства имеют право принимать участие в выборах. Освобождаются от избирательного права во многих странах психически больные, осужденные, недееспособные граждане. Это правило действует и в нашей стране.

Проведение активного избирательного права может быть:

1. прямым (прямые выборы)
2. непрямым (многоступенчатые или косвенные выборы)

Прямое голосование является наиболее распространённым и демократическим, поскольку избиратели непосредственно сами выбирают своих представителей в избирательные организации.

Непрямое (косвенное) голосование означает, что избиратели выбирают только своих представителей. Первые поручают вторым выбирать от своего имени. Наиболее распространены двухступенчатые выборы, например выборы президента США. В Республике Беларусь путём косвенных выборов избираются депутаты Совета республики.

Следующий принцип избирательного права – принцип **равности**, который действует в большинстве стран. Должны исполняться следующие условия: каждый избиратель имеет одинаковое количество голосов (обычно один); все избиратели голосуют в одинаковых условиях.

Принцип **тайного голосования** предусматривает порядок подачи голосов, при котором избиратель заполняет бюллетень в изолированном помещении и лично помещает его в урну.

После голосования идет подсчёт голосов – распределение результатов выборов, которое зависит от типа избирательной системы.

Избирательная система – это совокупность установленных законом правил, принципов и критериев, на основе которых определяются результаты выборов. В наше время наиболее распространены три избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная (мажоритарно – пропорциональная).

При *мажоритарной* системе принимаются в расчет только голоса, которые поданы за кандидата, получившего большую часть голосов. Существует три вида этой системы: мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства, мажоритарная система квалифицированного большинства.

При системе *абсолютного большинства* победителю нужно собрать более половины (50 % +1 голос) голосов в данном избирательном округе.

При системе *относительного большинства* победителем считается кандидат который наберёт больше голосов, чем каждый из его противников по отдельности.

При системе *квалифицированного большинства* победителю необходимо набрать предварительно установленное большинство, которое выше половины – 2/3; 3/4 и т.д. Обычно применяется при решении конституционных вопросов.

Пропорциональная избирательная система. Мандаты в этой системе распределяются между партиями в соответствии с количеством голосов, отданных за каждую из них.

Референдум – это народное голосование по важнейшим вопросам государственной или общественной жизни. В республике Беларусь могут проводиться республиканские и местные референдумы. Решения, принятые на референдуме, могут быть отменены только референдумом. **Плебисцит** – это то же, что и референдум, но обычно это голосование по наиболее важным, судьбоносным для страны вопросам (о территории, о государственном устройстве).

Вопросы для повторения

1. Что такое выборы?
2. Что представляет собой активное избирательное право?
3. Что представляет собой пассивное избирательное право?
4. Назовите принципы избирательного права.
5. Что такое избирательная система?
6. Какие существуют виды мажоритарной избирательной системы?
7. В чём особенности пропорциональной избирательной системы?
8. Что такое референдум?
9. В чём особенность плебисцита?

Тема 7. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН

Основные понятия темы

Права, свободы, достоинство человека, личные права, политические права, экономические права, культурные права

Содержание темы

Каждый человек обладает рядом прав, связанных с различными сторонами общественной жизни. Главным документом в области прав человека является Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной

Ассамблеей ООН 10 декабря 1948. В прошлом правами человека обладали только привилегированные сословия. Сейчас же в Конституции любого государства закрепляются различные права и свободы граждан независимо от их имущественного и социального положения.

Основу всего составляют личные права и свободы. Этими правами обладает любой человек от рождения, независимо от того, гражданином какой страны он является.

Личные права

Право на жизнь – это неотъемлемое право каждого человека. Это совокупность гражданско-правовых норм по охране жизни человека, устанавливающих недопустимость произвольного лишения жизни, запрет активной эвтаназии.

Право на свободу и личную неприкосновенность – это прямое выражение свободы и достоинства личности, недопустимость посягательства на здоровье и существование человека. Это право может быть ограничено только в соответствии с законом на основании решения компетентных органов.

Право на свободу совести -это право человека на исповедание любой религии либо неисповедание никакой.

Право на презумпцию невиновности. Каждый человек должен предполагаться невиновным, пока иное не доказано судом в установленном законом порядке. Это – важный гарант права обвиняемого на защиту. До вступления обвинительного приговора в законную силу он считается невиновным.

Право на гражданство. Гражданство рассматривается либо как устойчивая правовая связь человека с государством, правоотношение, возникающее, изменяющееся или прекращающееся в связи с определёнными юридическими фактами (рождение на территории страны, обращение с просьбой о натурализации, приобретение второго гражданства, утрата гражданства), либо как определённое правовое положение лица в конкретной стране. В соответствии с международно-правовыми стандартами каждый человек имеет право на гражданство.

Политические права

В отличие от личных прав и свобод, направленных на защиту автономии индивида от государства, политические права и свободы направлены на его проявление в качестве активного участника политической жизни своего государства. Они позволяют каждому гражданину государства почувствовать себя ответственным за всё то, что происходит в этом государстве. К политическим правам относятся:

1) Право на свободу слова и свободу информации.

Свобода слова предполагает право думать независимо и иметь свои взгляды, убеждения, излагать и отстаивать их, свободно и публично выражать свои мысли.

Свобода информации базируется на экономической независимости, отсутствии цензуры, доступности средств массовой информации для всех политических направлений и слоёв общества.

2) **Свобода собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций.**

3) **Избирательное право** (право на участие в управлении своей страной)

Экономические права

Они касаются социально-экономических условий жизни человека, определяют его положение в сфере труда и быта, занятости, благосостояния. Это такие права, как: право на труд, право на справедливую оплату за труд; право собственности; свобода деятельности в сфере производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг; право на предпринимательскую деятельность.

Культурные права.

Они гарантируют духовное развитие человека, помогают каждому индивиду стать полезным участником политического, духовного, социального и культурного процесса. К ним относятся: право на образование; право на доступ к культурным ценностям; право свободно участвовать в культурной жизни общества; право на творчество; право на пользование результатами научного прогресса и их практического применения.

Права человека неотделимы от **обязанностей** граждан перед государством. Каждый, кто находится на территории Республики Беларусь, обязан соблюдать её Конституцию, законы и уважать национальные традиции. Все должны уважать достоинство, права и законные интересы других людей, охранять природную среду, беречь историко-культурное наследие страны.

Вопросы для повторения

1. Как называется главный документ в области прав человека?
2. Все ли люди в прошлом обладали правами?
3. В каких юридических документах закрепляются права и свободы граждан?
4. В чём особенности личных прав человека?
5. Какие права относятся к личным правам?
6. В чём особенность политических прав человека?
7. Какие права относятся к политическим правам?
8. Что представляют собой экономические права человека?
9. Какие права относятся к культурным правам?
10. Что относится к обязанностям граждан?

РАЗДЕЛ IV. СОВРЕМЕННЫЙ МИР

Тема 1. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Основные понятия темы

Глобальные проблемы, общемировые глобальные проблемы, проблемы ресурсов, экологический кризис, общечеловеческие проблемы гуманитарного плана.

Содержание темы

На рубеже столетий человечество столкнулось с острейшими глобальными проблемами, угрожающими существованию цивилизации, да и самой жизни на Земле. Сам термин «глобальные проблемы» в научной литературе начал употребляться с конца 60-х годов XX века. Глобальными (от лат. «глобус» - шар, земля) называется совокупность проблем человечества, которые встали перед ним во второй половине XX века и от решения которых зависит существование цивилизации).

Можно выделить 3 типа глобальных проблем:

1) Общемировые глобальные проблемы. Они связаны с перестройкой между народных отношений согласно требованиям дальнейшего прогресса человечества. Это: проблема предотвращения мировой ракетно-ядерной войны; установление нового международного порядка на принципах равноправия; развитие экономической интеграции.

2) Общепланетарные глобальные проблемы (проблемы ресурсов). Они связаны с регулированием отношений общества к природе. Это – экологическая проблема во всех проявлениях, демографическая, энергетическая, продовольственная, проблема использования космоса. Люди берут из окружающей среды нужные им вещества и энергию. Сначала они ограничивались только жизненно необходимым, поэтому в системе «человек – природа» царила гармония. Но по мере развития производительных сил человек всё больше подчиняет себе природу. Совокупность проблем, возникших в системе «общество-природа», поставило в 70-е годы человечество перед угрозой **экологического кризиса**. **Симптомы экологического кризиса:** загрязнение воды и атмосферы, эрозия почвы, кислотные дожди, смог, озоновые дыры, исчезновение огромного количества видов животных и растений, бесконечные технические и промышленные аварии и катастрофы. **Причины экологического кризиса:** неконтролируемый рост народонаселения планеты; человеческий эгоизм, проявляющийся в том, что люди смотрят на природу как на свою собственность, с которой они могут делать что пожелают; безмерно растущие потребительские аппетиты людей, подогреваемые рекламой; непрекращающаяся милитаризация общества; войны, вызывающие разрушение биосферы; экологическая безграмотность и нравственное оскудение людей.

3) Общечеловеческие проблемы гуманитарного плана, связанные с демократизацией отношений общества и личности. Это – проблема ликвидации эксплуатации, нищеты, социального неравенства; проблемы

здравоохранения и образования и качества жизни; гарантия прав человека.

Глобальные проблемы взаимосвязаны: невозможно решение ни одной из них как самостоятельной, вне связи с другими. Так, невозможно решать экологические проблемы без решения общечеловеческих. Те же экологические проблемы затрудняют решение демографической, продовольственной проблем. Решение глобальных проблем в современных условиях стало предпосылкой дальнейшего прогресса человечества. Подлинное решение глобальных проблем современности возможно лишь при условии развития международного сотрудничества и осуществления международных исследовательских проектов.

Основные пути решения глобальных проблем: научно-технический и социальный прогресс; появление новой системы ценностей, новой этики и др.

Вопросы для повторения

1. Какие проблемы называют глобальными?
2. Когда человечество впервые столкнулось с глобальными проблемами?
3. Какие проблемы относятся к общемировым глобальным проблемам?
4. Что представляют собой общепланетарные глобальные проблемы?
5. Что такое экологический кризис?
6. Каковы симптомы экологического кризиса?
7. В чём причины экологического кризиса?
8. Что представляют собой общечеловеческие проблемы гуманитарного плана?
9. Каковы основные пути решения глобальных проблем?

Тема 2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО

Основные понятия темы

Традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, информационное общество, Интернет, средства массовой информации (СМИ)

Содержание темы

Как известно, существуют различные подходы к типологизации общества. Один из них – технологический подход, сторонники которого считают, что именно уровень развития техники и технологии является определяющим в развитии общества. На этой основе выделяют *три технологических уклада*, которые характеризуют традиционное общество (аграрно-ремесленное), индустриальное и постиндустриальное.

Традиционное общество характеризуется ручным трудом и примитивной техникой, высоким удельным весом сельского хозяйства. Определяющую роль в таком обществе играют собственники земли, духовенство и армия. На протяжении XVII – XIX веков в Европе

осуществлялся переход к *индустриальному обществу*, в котором ведущая роль принадлежит промышленности. В этом обществе господствует машинное производство, имеет место высокая концентрация производства и рабочей силы, осуществляется урбанизация – рост городов и количества городского населения. Во второй половине XX века под воздействием научно-технической революции на смену индустриальному обществу приходит новое – *постиндустриальное*. Первоначально этот процесс начался в США, затем охватил страны Западной Европы и Японию. В постиндустриальном обществе экономику, основанную на производстве товаров, сменяет экономика услуг. Определяющее место в процессе производства занимают специалисты, техники, менеджеры. Резко возрастает общественное значение научного знания и информационных технологий. Складывается новый тип работника, характеризующийся не только ориентацией на постоянное повышение своих профессиональных знаний, но и здоровьем, психическим состоянием, морально-волевыми качествами, общей культурой.

В 80-е годы XX века под влиянием широкого использования информационных технологий формируется *информационное общество*. Техничко-технологической основой такого общества становятся компьютеры, телевидение, спутниковая связь и Интернет. Информационные технологии широко внедряются во все сферы жизни людей. В экономической сфере благодаря использованию информационных технологий повышается конкурентоспособность средних и мелких предприятий. В социальной сфере на смену классам и иным слоям приходят «информационные сообщества», объединяющие тех, кто владеет информацией и умело ею пользуется. В политической сфере подлинное богатство и сила обеспечиваются владением информацией и информационными технологиями. В то же время современные политические технологии, соединённые с электронными СМИ, дают возможность манипулировать общественным сознанием, создавать «управляемую демократию». В культурной сфере возрастает роль науки и образования, формируется новое информационное пространство – Интернет, а с ним и широкие возможности для дистанционного образования. При этом СМИ способны не только информировать и просвещать, но и навязывать определённые ценности и стандарты.

Своё видение нового информационного общества представили в своих концепциях американские социологи А.Тоффлер, Д. Белл, Дж.Фелпс, Г. Кан и др.

Как и любая социальная система, информационное общество противоречиво и таит в себе опасность. В экономическом плане оно способно сформировать группу государств-лидеров, которые попытаются диктовать свои условия остальному миру. В гуманитарной сфере может сложиться такая ситуация, что человек станет попросту приложением компьютера. Через мировую информационную сеть способен пойти поток массовой культуры, антикультуры. Выход из подобной ситуации видится в желании людей построить гуманное общество, в котором бы человек

возвысился над машиной и над собственным «технократическим мышлением».

Вопросы для повторения

1. В чём состоит сущность технологического подхода к типологизации общества?
2. Назовите этапы человеческой истории согласно технологическому подходу.
3. Каковы особенности традиционного общества?
4. Выделите особенности индустриального общества.
5. Каковы характерные черты постиндустриального общества?
6. Раскройте сущность информационного общества.
7. Назовите авторов теории информационного общества.
8. Каковы позитивные и негативные черты информационного общества?

Тема 3. МНОГООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННОГО МИРА, ЕГО ПРОТИВОРЕЧИЯ И БУДУЩЕЕ

Основные понятия темы

Глобализация, экономическая глобализация, антиглобализм, футурология.

Содержание темы

Современный мир *характеризуется необычайным многообразием*. Разные его части отличаются по уровню социально-экономического и научно-технического развития, имеют культурно-исторические и иные особенности. До недавнего времени основной структурной составляющей мира было национальное государство, отделённое от других государств границами и имеющее характерные для него исторически сложившиеся культурные традиции, язык, политическое устройство и т.д.

Современные локальные цивилизации с их уникальной и богатой культурой не находятся в изоляции одна от другой. Они вступают в контакты друг с другом, усваивают новые идеи. Многоплановость и насыщенность хозяйственных, политических, информационных связей современного мира ведёт к размыванию социально-культурных границ локальных цивилизаций. Рождается во многом единая мировая цивилизация. А у людей постепенно формируется чувство принадлежности к единой человеческой судьбе. Определяющей тенденцией нового этапа социальной эволюции является глобализация.

Глобализация – это процесс всестороннего сближения различных стран и становления единой глобальной системы технологических, финансовых, экономических, хозяйственно-политических и культурных связей на основе новейших информационно-коммуникационных технологий.

Этот процесс ведёт к формированию единого экономического и информационного пространства, развитию общих стандартов качества жизни.

Экономическая глобализация предполагает свободное движение капиталов, зависимость национальных экономик от мирового финансового рынка и транснациональных корпораций, усиление роли международных организаций, таких, как Международный валютный фонд, Всемирный банк, Всемирная торговая организация и т.д.

Воздействие глобализации *на современную культуру* проявляется в возрастании влияния универсальных феноменов культуры (Интернет, мода, спорт, наука и др.), в усиливающейся единообразии форм языкового общения, широком распространении единых стандартов досуга, образа жизни в целом.

Глобализации соответствует *политика*, которая служит определённым интересам. С одной стороны, она ослабляет государственный суверенитет, а с другой – выражается в росте влияния международных организаций. Глобализацию также можно рассматривать и как *идеологию* неолиберализма, которая способствует развитию демократии и свободы.

Глобализация представляет собой довольно противоречивое явление. Она имеет не только позитивные, но и отрицательные последствия. Например, огромная концентрация богатства на одном полюсе (Север) и бедности на другом (Юг), что и приводит к обострению противоречий между странами. Реакцией на противоречивый характер глобализации является новое движение – **антиглобализм**. Чаще всего антиглобалисты осуждают разрушительные социально-экономические последствия глобализации и считают, что этот процесс должен быть связан с распространением принципов социальной справедливости. Антиглобалисты выдвигают такие требования: реформа существующей глобальной финансово-экономической системы, справедливое распределение доходов между странами и регионами, соблюдение норм международного права и защиты окружающей среды, сокращение внешнего долга для развивающихся стран.

Несмотря на существование многих проблем, современный мир способен меняться к лучшему. На поведение людей в настоящем неизбежно влияет предвосхищение будущего. В связи с этим особый статус приобретает такая наука, как **футурология**, представляющая собой совокупность различных исследований будущего Земли и человечества. Современные методы футурологических прогнозов хотя и несовершенны, но в целом дают возможность определить некоторые перспективы человечества. Так, решение глобальных проблем современности футурологи связывают обычно с достижениями научно-технического прогресса. Но этот прогресс может быть не только огромным благом, но и величайшим злом. Поэтому при разработке проектов будущего всё большее внимание обращается на социальные и нравственные аспекты развития цивилизации, на нравственную ответственность учёных, обоснованность политического курса стран мира.

Вопросы для повторения

1. В чём заключается многообразие современного мира?
2. Какие факторы определяют многообразие современного мира?
3. Что такое глобализация и чем она обусловлена?
4. Можно ли процесс глобализации назвать прогрессивным?
5. В чём сущность антиглобализма?
6. Каковы требования антиглобалистов?
7. Почему в современном мире возрастает роль футурологии?
8. Каковы основные прогнозы будущего человечества?
9. Объясните неоднозначное отношение футурологов к научно-техническому прогрессу.

Репозиторий БРГУ

СЛОВАРЬ

Абсолютная истина – складывающееся из относительных истин, но никогда не достижимое знание о действительности в целом.

Абсолютные ценности – ценности, которые носят всеобщий характер, то, что духовно и физически возвышает человека: жизнь, здоровье, труд, свобода, гуманность и т.д.

Абстракция – мысленное отвлечение от каких-либо свойств предмета.

Авторитаризм – политическое властвование с личным диктатом.

Авторитарный – основанный на самовласти; стремящийся утвердить свою власть, влияние.

Агностицизм – философское учение о том, что сущность вещей познать невозможно.

Административное право – отрасль права, регулирующая общественные отношения, которые возникают в процессе организации и осуществления государственного управления.

Актуальность – злободневность.

Акционер – человек, владеющий акциями.

Акция – ценная бумага, дающая её владельцу право собственности и участия в прибыли акционерного общества.

Альтернатива – одна из двух исключаящих друг друга возможностей; необходимость выбора одной из них.

Альтруизм – бескорыстная добровольная помощь другим людям, готовность жертвовать для них личными интересами.

Анализ – выделение и обдумывание различных сторон дела.

Антиглобализм – политика и идеология, направленная против сложившейся модели глобализации, приносящей, главным образом, прибыль транснациональным корпорациям из богатейших стран мира, население которых называют «золотым миллиардом».

Антропосоциогенез – исторический процесс формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи.

Апартеид – политика территориальной изоляции и лишения каких-либо национальных меньшинств и этнических групп политических, социально-экономических, гражданских и других прав. Современное международное право расценивает апартеид как преступление против человечества.

Апокалипсис – пророчество о «конце света».

Аргумент – суждение, приводимое в подтверждение тезиса; логический довод, служащий основанием доказательства.

Артефакты – результаты человеческой деятельности, искусственно созданные человеком предметы и явления, открытые и используемые им средства и способы действий.

Атеизм – безбожие, отрицание существования Бога и связанное с этим отрицание религии.

Аукцион – продажа товаров на основе конкурса покупателей.

Аффект – сильное душевное волнение с утратой волевого контроля.

Банк – кредитно-финансовая организация, имеющая исключительное право осуществлять определённые денежные операции.

Безработица – социально-экономическое явление, при котором граждане трудоспособного возраста не имеют работы и заработка по независящим от них причинам и зарегистрированы в государственной службе занятости в качестве лиц, ищущих работу.

Бессознательное – наше психическое состояние, в котором мы не отдаём себе отчёт.

Бизнес – производственная, торговая, коммерческая деятельность, какое-либо занятие, дело, приносящее доход, выгоду бизнесмену.

Бизнесмен – человек, осуществляющий активную экономическую, коммерческую деятельность с целью получения дохода, прибыли.

Бизнес-план – документ, позволяющий спрогнозировать деятельность предприятия (фирмы) на ближайшую перспективу.

Биосфера – целостная геологическая оболочка Земли, заселённая и преобразованная жизнью.

Биржа – форма регуляции функционирующего оптового рынка, продающего товары по стандартам и образцам, ценные бумаги и иностранную валюту.

Бог – высший предмет религиозной веры, сверхъестественное существо с необыкновенными свойствами и силами.

Богословие (теология) – учение о Боге, система религиозного вероучения.

Брак – исторически изменяющаяся форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает половую жизнь и устанавливает их супружеские и родительские права и обязанности.

Брокер – биржевой посредник, покупающий товар от имени клиента и за его деньги.

Бюджет – роспись доходов и расходов на определённый срок (год) государства, учреждения, семьи, отдельного лица.

Бюджетный дефицит – сумма, на которую ежегодные расходы бюджета превышают его доходы.

Валовая прибыль – разность между совокупностью доходов и расходов до уплаты налогов.

Валовой национальный продукт – общая стоимость всех готовых товаров и услуг, произведенных в данной стране в течение года.

Валюта – современная денежная единица страны и её тип (золотая, серебряная, бумажная).

Вандализм – бессмысленное уничтожение культурных ценностей.

Варварство – крайняя жестокость, грубость.

Вежливость – гуманность, уважение и доброжелательность в общении, готовность поддержать другого человека в случае необходимости, один из главных принципов человеческого общения.

Вексель – письменное долговое обязательство, дающее его владельцу беспорное право в установленный срок требовать с должника уплаты обозначенной денежной суммы.

Вера – принятие какого-либо утверждения без должного доказательства, принятие чего-либо за истину, знание, перешедшее в убеждение.

Вертикальная мобильность – переход человека вверх либо вниз по ступеням социальной лестницы.

Виртуальная реальность – мир образов, рождаемый компьютерами.

Вкус – способность к эстетической оценке, чувство изящного.

Власть – способность человека или определённой группы людей управлять деятельностью и поведением других людей, достигая этим поставленных целей.

Воля – способность человека действовать согласно сознательно поставленной цели, производя при этом внутреннее усилие.

Выбор – предпочтение одних ценностей другим, одного варианта поступка другому.

Гендерная политика – система мер, направленная на достижение реального равенства полов (мужчин и женщин), установление гендерного баланса во всех сферах жизни общества.

Геноцид – истребление отдельных групп населения по расовым, национальным, этническим или религиозным признакам; тяжкое преступление против человечества.

Геополитика – теория, утверждающая зависимость политики государства от географических факторов (климат, природные ресурсы, территория, население и др.) или учение о географической обусловленности политических явлений.

Гиперинфляция – рост цен астрономическими темпами; катастрофическое расхождение цен и заработной платы.

Гипотеза – научное предположение.

Глава государства – высшее должностное лицо государства, приобретающее этот статус в результате выборов (Президент) или в порядке наследования (монарх).

Глобализация – процесс всестороннего сближения различных стран и становления единой глобальной системы технологических, финансовых, экономических, социально-политических и культурных связей на основе новейших информационно-коммуникационных технологий.

Глобальные проблемы современности – жизненно важные проблемы планетарного характера, для решения которых необходимо объединение усилий всех государств, а их нерешённость представляет реальную угрозу для будущего человечества.

Горизонтальная мобильность – переход человека в другую социальную группу без изменения социального статуса.

Государственные минимальные социальные стандарты – определённый уровень социальной защиты граждан, который гарантируется государством.

Государственный бюджет – сводный финансовый план государства.

Государственный долг – сумма задолженности внешним и внутренним кредиторам.

Государство – это выделившаяся из общества и исторически обусловленная его экономическим строем организация, особая организация политической власти, официально представляющая всё общество, обладающая аппаратом принуждения, суверенитетом и придающая своим велениям общеобязательный характер.

Гражданин – человек, характеризующийся своей правовой принадлежностью к тому или другому государству.

Гражданское общество – добровольно сложившаяся система экономических, политических, социальных, культурных связей между людьми; система негосударственных общественных отношений и институтов, дающая человеку возможность реализовать его гражданские права, выражающая разнообразные потребности, интересы и ценности членов общества.

Гражданское общество – развитые экономические, культурные, правовые, политические отношения людей, не опосредованные государством.

Гражданское право – отрасль права, которая регулирует имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями (юридическими лицами) и гражданами, а также между отдельными гражданами.

Гражданство – политическая и правовая принадлежность человека к определённому государству; законы, предоставляемые свободы и установленные обязанности, которые на него распространяются.

Гуманизм – особое мировидение с возвеличением человека как высшей ценности, теория и практика утверждения человека как высшей ценности социальной жизни и культуры.

Гуманность – обеспечение людям, конкретному индивиду благоприятных условий для максимального достижения их стремлений, человечность, милосердие, уважение достоинства личности.

Дееспособность – способность человека осуществлять свои права. что предполагает наличие у него самостоятельной воли и зрелого ума.

Дезинформация – обман.

Действие – проявление активности.

Декларация – официальное заявление, торжественное провозглашение принципов политики, основных положений каких либо программ.

Декрет – акт Президента, имеющий силу закона и издаваемый в силу особой необходимости.

Демографическая безопасность – состояние защищённости социально-экономического развития государства и общества от демографических угроз. Демографическая безопасность обеспечивает развитие страны в соответствии с её национальными демографическими интересами.

Демографическая политика – система мер, которые государство осуществляет в отношении определённых групп общества с целью регулирования демографических процессов – рождаемости, смертности, миграции.

Демографические угрозы – демографические явления и тенденции, социально-экономические последствия которых оказывают отрицательное воздействие на устойчивое развитие страны.

Демография – наука о процессах и закономерностях воспроизводства населения, его размещения, изменения, происходящего в определённых общественно-исторических условиях.

Демократия – такой тип политической организации общества, при котором власть осуществляется через прямое народовластие (референдум) либо через представителей, избираемых народом (например, депутатов парламента).

Деньги – любая вещь (предмет), которую продавцы, как правило, принимают в обмен на свои товары и услуги, особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента.

Депутат – лицо, избранное гражданами в состав представительного органа.

Дефицит – недостаток, нехватка чего-либо; превышение платежей над поступлением за определённый период; превышение расходов над доходами бюджета.

Дефляция – период, в который цены снижаются.

Деятельность – свойственная человеку активность; характерное для человека активное целенаправленное отношение к окружающему миру и к самому себе.

Диалектика – философское учение, рассматривающее явления действительности в их взаимосвязи и развитии, в единстве противоположных свойств.

Диалог (беседа, спор, переговоры, дискуссия) – это разговор между двумя или несколькими лицами с использованием возражений, вопросов и ответов.

Дивиденд – прибыль, получаемая акционерами пропорционально вложенному капиталу.

Дилер – биржевой посредник, покупающий товар от своего имени и за свои деньги с целью перепродажи на бирже.

Дискриминация – умаление прав какой-либо группы граждан по мотивам их национальной принадлежности, расы, пола, языка, вероисповедания и т.п.

Дискуссия – высказывание мнений по существу обсуждаемого вопроса.

Добро – высшая моральная ценность, положительная моральная оценка чего-либо.

Догматика – совокупность принимаемых на веру безусловных утверждений (догм).

Договор – соглашение двух и более юридических лиц в рамках их правомерных взаимоотношений, разновидность сделки.

Долг – обязанности, которые человек исполняет из уважения к ним.

Доход – всё то, что поступает для удовлетворения потребностей человека.

Духовная культура – сфера производства и потребления духовных ценностей.

Духовность – безусловное и бескорыстное служение высшему человеческому идеалу, плодотворная бескорыстная деятельность человека «для других» как выражение глубинных чувств солидарности и любви к людям, стремление человека жить в соответствии с высшими ценностями.

Европоцентризм – представление о том, что европейская культура является образцом для остального мира.

Забастовка – приостановка, прекращение работы организованной группой рабочих (трудовым коллективом, профсоюзом) на определённый или неограниченный срок с выдвижением конкретных требований.

Закон – 1) необходимое, повторяющееся отношение между явлениями природы и общества; 2) установленные государством общеобязательные правила.

Законность – точное и неуклонное осуществление нормативных положений Конституции и соответствующих ей законов всеми органами государства, учреждениями, организациями, должностными лицами и гражданами.

Заработная плата – совокупность вознаграждений в денежной или (и) натуральной форме, получаемой работником за фактически выполненную работу, а также за периоды, включённые в рабочее время.

Здоровый образ жизни – образ жизни, в основе которого лежит осознанное отношение человека к своему здоровью как ценности.

Идеал – наивысшее совершенство, цель человеческого стремления.

Идентификация – приравнивание, уподобление.

Идеология белорусского государства – совокупность идей и идеалов, которые отражают национально-исторические традиции и ценности белорусского народа, характеризуют основные цели современного развития белорусского общества.

Избирательная система – совокупность норм, правил и приёмов, определяющих порядок проведения выборов и избрания представительных органов власти.

Избирательный округ – часть территории, от которой избирается один (или более) депутат.

Избирательный участок – часть территории, на которой организуется голосование. В составе избирательного округа образуется несколько избирательных участков.

Избирательный ценз – условие для осуществления права избирать и быть избранным.

Иллюзорный – призрачный, обманчивый, кажущийся.

Имидж – целенаправленно формируемый образ, в истинность которого побуждают поверить.

Иммиграция – въезд в страну из-за рубежа.

Индекс цен – соотношение между совокупной ценой товаров и услуг в данном периоде и совокупной ценой аналогичного набора товаров и услуг в базовом периоде.

Индивид – отдельный единичный представитель человеческого рода.

Индивидуализм – нравственная ценность, состоящая в рассмотрении человеком собственных желаний как самоцели.

Индивидуальность – отличительные биологические, психологические и социальные качества человека.

Инициативность – способность человека к почину, первому шагу в каком-либо деле.

Инновация – элемент обновления в технике, общественных отношениях.

Институализация культуры – объединение деятелей того или иного вида культуры в соответствующие организации, союзы, учреждения.

Интегрирующий – объединяющий в целое какие-либо части.

Интеллект – ум, способность мышления.

Интенсивный рост – развитие экономики за счёт качественного совершенствования факторов производства, использования достижений научно-технического прогресса.

Интеракция – межличностное отношение

Интерес – это переживание, возникающее при обнаружении чего-то нового в предмете, в себе, в других.

Интроверт – человек – направленный на самого себя, склонный более к самонаблюдению, чем к общению с другими людьми.

Инфляционный спрос – ситуация, когда в наличии имеется слишком много денег, но мало товаров.

Инфляция – рост общего (среднего) уровня цен в экономике вследствие переполнения сферы обращения бумажными деньгами под влиянием дисбаланса спроса и предложения.

Информационное общество – общество, в котором информация признаётся наиболее значимым ресурсом, производство и потребление информации является важнейшим видом деятельности, информационные и телекоммуникационные технологии внедряются во все сферы жизни людей, а информационная среда, наряду с социальной и экологической, выступает важнейшей средой обитания человека.

Информация – любые сведения.

Инцидент – случай, происшествие, столкновение.

Искусство – высшая форма эстетической деятельности, выделяющая прекрасное в специальный объект, отображение действительности в форме художественных образов.

Истина – знание, соответствующее действительности и подтверждённое практикой.

Исторический процесс – последовательность событий в жизни общества, которая явилась результатом деятельности многих поколений людей.

Капитал – материальные и денежные средства (экономические ресурсы), применяемые в процессе производства и функционирующие в сфере товарно-денежных отношений с целью получения и присвоения дохода.

Картина мира – представление об универсуме (всём существующем) в целом (его наиболее фундаментальных законах, явлениях и процессах).

Квалификация – уровень подготовленности к выполнению определённой профессиональной деятельности.

Квота – количественное ограничение разрешаемого импорта; ограничение количества товаров, импортируемых в данную страну.

Классы – большие социальные группы, занимающие разное место в производстве и имеющие разные отношения к орудиям и средствам производства, а также разные способы получения и размеры доходов.

Коллектив – группа или общность людей, объединённая совместной продуктивной деятельностью и общей целью.

Коллективизм – нравственная ценность, состоящая в сочетании людьми собственных интересов с интересами общества, принцип поведения, согласно которому личность находит удовлетворение своих нравственных интересов в служении коллективу.

Коммунальная собственность – имущество, принадлежащее органам местного самоуправления.

Коммуникативный – связанный с передачей людьми информации друг другу.

Компетенция – совокупность полномочий.

Компромисс – взаимные уступки при разрешении противоречий между людьми.

Конвенция – один из видов международного договора; устанавливает взаимные права и обязанности государств в какой-либо отдельной области.

Конкуренция – экономическая состязательность, соперничество, борьба между обособленными производителями за наиболее выгодные сферы приложения капитала, рынки сбыта, источники сырья с целью удовлетворения своих интересов, получения прибыли.

Конкуренция недобросовестная – деятельность хозяйствующих субъектов, направленная на достижение максимальных экономических выгод путём обмана покупателей, партнёров, других субъектов экономических отношений и государственных органов.

Конституция – основной закон государства, определяющий общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан.

Контракт– договор, соглашение между двумя или несколькими лицами, в котором определяются действия, подлежащие исполнению, и ответственность за выполнение (равно как и невыполнение) этих действий.

Контркультура – отрицание принятых в обществе ценностей, норм и правил.

Конфедерация – союз государств, сохраняющих независимое существование.

Конфессиональная политика – политика многоконфессиональных государств по регулированию отношений между различными конфессиями (религиозными направлениями).

Конфликт – столкновение противоположных взглядов и стремлений; распря, разногласие, спор, грозящий осложнениями.

Конфликтология – отрасль науки, изучающая конфликты.

Конформность – податливость человека реальному или воображаемому давлению группы; различают внутреннюю и внешнюю конформность; вторая отражает внутреннее несогласие при внешнем подчинении.

Концепция – теоретическое представление о том или ином фрагменте реальности.

Кооператив – добровольное объединение граждан, создающееся для достижения общих целей в различных областях деятельности.

Кооперация труда – объединение разнообразных операций между многими людьми, предприятиями, странами для совместного производства какого-либо продукта.

Корпорация– объединение, союз или организация, созданная для защиты каких-либо интересов, привилегий или целей её участников.

Космополитизм – осознание себя «гражданином мира», а не конкретной страны.

Космос – вселенная как самоупорядоченное и эволюционирующее целое.

Козволюция – совместное развитие природы и общества.

Кредитная система – кредитно-финансовые учреждения, создающие, аккумулирующие и предоставляющие денежные средства заёмщику.

Ксенофобия – неприязнь или ненависть к чужим взглядам и обычаям, боязнь чужого.

Култ – религиозное поклонение.

Культура – всё, что создано людьми в отличие от сотворённого природой,

Курс ценных бумаг – цена, по которой продаётся и покупается ценная бумага.

Легальный – законный, сообразный с законом.

Лидер – отдельный человек, партия, организация, интересы которых могут быть поддержаны большим количеством людей.

Лицензия – разрешение на право производства продукции или вид определённой деятельности. Лицензирование представляет собой систему государственного контроля за деятельностью юридических и физических лиц.

Личность – индивид, сознательно определяющий своё деятельное отношение к окружающему миру.

Логика – наука о законах, формах и средствах правильного мышления; умение правильно мыслить.

Малая группа – объединение людей для общений и совместной деятельности, в составе которого от 2 до 30-40 человек.

Манипулирование – скрытое управление сознанием (потребностями) человека.

Маркетинг – предпринимательская деятельность. совокупность взаимосвязанных мероприятий по анализу состояния рынка и активному продвижению производимых товаров (услуг) до потребителя.

Массовая культура – 1) тип культуры. предметы которой стандартизированы и предназначены для широких потребительских слоёв. для массового потребления; 2) форма функционирования современной культуры.

Массовизация – включение масс в активную жизнедеятельность общества.

Массы – это множество взаимодействующих людей, сосредоточенных в одном месте (страна, город, посёлок).

Материальная культура – результат обработки природных материалов для удовлетворения человеческих потребностей.

Международные отношения – совокупность политических, экономических, идеологических, правовых, дипломатических, военных, культурных и иных связей между государствами, организациями, народами и отдельными личностями.

Менеджер – специалист, обладающий высокой квалификацией по управлению предприятием, фирмой.

Менеджмент – система управления интеллектуальными, финансовыми, сырьевыми, материальными ресурсами в целях достижения высокой экономической эффективности предприятия, совокупность принципов, методов, средств, форм и приёмов управления предприятием (фирмой), используемых в целях повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Менталитет – национальный характер; образ мыслей отдельного человека или группы людей.

Метод – совокупность правил, приёмов и средств исследовательской деятельности.

Миграция – перемещение людей из страны в страну, из одного района в другой, из города в деревню и обратно.

Минимальная заработная плата – официально установленный государством норматив (размер), определяющий минимально допустимый уровень денежных либо натуральных выплат работнику нанимателем любых форм собственности за выполненную для него работу.

Мировоззрение – система убеждений и обобщённых взглядов людей на объективный мир и самих себя в отношениях к окружающей действительности.

Молодёжная субкультура – культура молодого поколения, характеризующаяся общностью стиля жизни, манер поведения, групповых норм и стереотипов.

Монархия – форма единоличного государственного правления.

Монетарная политика – регулирование денежных и кредитных ресурсов страны с целью оказания необходимого влияния на экономическую активность субъектов хозяйствования.

Моногамия – единобрачие.

Монополия – исключительное право производства продукции, её реализации и т.п., принадлежащее одному субъекту хозяйствования (фирме), определённой группе лиц или государству; положение на рынке, когда функционирует лишь один продавец, предлагающий товары, не имеющие заменителей, и диктующий объём предложения и цену на товары и услуги.

Монопсония – рынок, на котором выступает лишь один-единственный покупатель какого-либо товара или услуги.

Мораль – осознание людьми действительности в понятиях добра и зла, форма саморегуляции личности и общества с помощью понятий о добре и долге.

Мотив – внутренне осознанное побуждение к действию мужского и женского пола.

Мультимедиа – программные и аппаратные средства, обеспечивающие на экране дисплея информацию, полученную по каналам телевизионного вещания.

Наказание – мера государственного принуждения, применяемая судом к лицу, совершившему преступление.

Налоги – обязательные платежи отдельных граждан и предприятий (юридических лиц), взимаемые государством для выполнения своих функций.

Намерение – замысел сделать что-нибудь

Наниматель – предприятия, организации, граждане, которым законодательством предоставлено право заключения и прекращения трудового договора с работниками.

Народ – всё население определённой страны.

Народные массы – социальная общность, включающая на различных этапах истории те слои и классы, которые способны участвовать в решении задач прогрессивного развития общества.

Народонаселение – непрерывно воспроизводящая себя совокупность людей, проживающих на определённой территории.

Насилие – намеренное ограничение (подавление, ущемление физических и моральных возможностей человека).

Натуральное производство (хозяйство) характеризуется тем, что продукты труда изготавливаются для удовлетворения собственных потребностей производителя, для потребления внутри его хозяйства.

Наука – вид познавательной деятельности, направленной на производство нового объективно-истинного знания об окружающей действительности и человеке и включающей в себя все необходимые для этих целей предпосылки.

Научно-технический прогресс – совместное взаимообусловленное восходящее развитие науки, техники, технологии, призванное обеспечивать экономический и социальный прогресс.

Национализм – национальный эгоизм, противопоставление своей родины другим странам и народам.

Национальная безопасность – состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Национальная валюта – денежная единица страны, которая служит для внутренней торговли.

Национальная политика – политика многонациональных государств по отношению к проживающим в них национальным, этническим группам.

Нация – исторически сложившаяся территориальная, социально-экономическая и духовная общность людей с определённой психологией и самосознанием.

Неконвертируемая валюта – национальная валюта, которая функционирует только в пределах данной страны и не обменивается на другие национальные валюты.

Ненасилие – отказ от силового решения социальных и личных проблем.

Неформальная группа – сообщество, построенное на взаимном интересе и свободном общении его членов.

Нигилизм – отрицание общепринятых ценностей.

Нонконформизм – стремление человека во что бы то ни стало поступать вопреки позиции господствующего большинства, любой ценой и во всех случаях утверждать противоположную точку зрения, как и конформизм, обнаруживает зависимость от группы, только с обратным знаком.

Ноосфера – новое состояние биосферы нашей планеты, при котором разумная деятельность человека становится решающим фактором её развития.

Норма права – установленное или санкционированное государством правило поведения, регулирующее определённую разновидность общественных отношений.

Нормы – одобряемые обществом правила поведения людей.

Нравственность – отношения между людьми и их поступки, регулируемые совестью человека и его представлениями о долге и справедливости.

Нравственный идеал – целостный образец нравственного поведения, к которому люди стремятся, считая его наиболее разумным, полезным, красивым.

Нравственный кризис – утрата человеком веры в моральные ценности.

Нравы – господствующие в обществе обычаи поведения.

Облигация – билет государственного займа.

Образ – форма мышления в искусстве, он представляет собой единство чувства и мысли, это впечатление, оказываемое произведением искусства, его смысл.

Образование – это способы и формы, посредством которых люди обретают знание и понимание мира, самих себя, научаются профессиональному мастерству и жизни в обществе.

Обряд – совокупность установленных обычаев, действий, в которых воплощаются какие-нибудь религиозные представления или бытовые традиции.

Общение – процесс взаимодействия людей, в ходе которого они обмениваются информацией, выявляют своё отношение друг к другу.

Общественное объединение – добровольное самоуправляемое некоммерческое формирование равноправных граждан, объединившихся для реализации своих целей и интересов.

Общество – это система многообразных отношений и взаимодействий людей.

Обычай – общепринятый порядок, традиционно установившиеся правила общественного поведения, устоявшийся, типичный способ поведения людей определённой группы, общества.

Обязанности – необходимость определённого поведения.

Олигополия – господство небольшого числа крупнейших фирм, компаний, производящих и продающих на рынке значительную или даже преобладающую часть продукции данной отрасли (стандартизированные или дифференцированные товары).

Оппонент – противник в споре, участник конфликта.

Оптовая торговля – реализация товаров крупными партиями через товарные биржи или по другим каналам.

Организация труда – обеспечение процесса эффективного функционирования производства.

Ответственность – граница свободы личности, выражающаяся в её способности осознавать и учитывать последствия своих действий по отношению к другим людям, к обществу.

Ответственность юридическая – правовая реакция государства на правонарушение (на противоправное виновное деяние).

Оценка – суждение о ценности чего-либо.

Парламент – коллегиальный представительный государственный орган, призванный принимать законы.

Парламентаризм – система организации верховной государственной власти, которая характеризуется разделением законодательной (парламент) и исполнительной (правительство) властей при ведущей роли в этой системе парламента.

Партийная система – совокупность всех политических партий, действующих в стране, а также характер их взаимоотношений, роль в государстве и обществе.

Партия – организованная группа единомышленников, выступающая от имени какой-то части народа и ставящая своей целью завоевание государственной власти или участие в её осуществлении.

Партнёр - участник совместного действия.

Патент – 1. Документ, свидетельство, выдаваемое государственными органами изобретателю. 2. Документ, содержащий разрешение на занятие каким-либо ремеслом или промыслом.

Патриотизм - любовь к Родине, служение её интересам.

Плебисцит – то же, что и референдум, но обычно это голосование по наиболее важным, судьбоносным для страны вопросам (о территории, о государственном устройстве).

Племя – этническая общность людей, более крупное образование, чем род. Племя состоит из нескольких родов.

Плюрализм – свободное сосуществование в обществе различных политических взглядов, школ, идеологий, политических партий и организаций со своими целями и программами, если они не противоречат Конституции страны.

Познание – приобретение знаний и их накопление.

Покупательная способность денег – количество товаров, услуг или другой валюты, которое можно купить (приобрести) за денежную единицу данной страны.

Политика – особая сфера общественной жизни, сфера отношений между большими социальными группами по поводу установления, организации, функционирования и изменения власти в обществе и государстве; принципы, нормы и направления деятельности по осуществлению государственной власти.

Политическая идеология – совокупность идей, убеждений и ценностей, которые обосновывают право определённой социальной общности на власть или участие в её реализации, а также пути реализации намеченных целей.

Политическая культура – ориентации и навыки, влияющие на политическое поведение.

Политическая система общества – целостная совокупность отношений людей, больших социальных групп, их организации практических действий, обеспечивающих политическую власть.

Политическая социализация – включение индивида в активную гражданскую жизнь путём обогащения его политическим опытом.

Политическая сфера жизни общества – область взаимоотношений между большими группами людей, классами, нациями, государствами.

Полномочия – права и обязанности государственного органа, должностного лица или гражданина.

Постановление Правительства – правовой акт, изданный для исполнения закона и выполнения задач, стоящих перед Правительством.

Постиндустриальное общество – следующая стадия развития индустриального общества.

Постмодернизм – течение в современной культуре, которое ставит под сомнение традиционные ценности добра, истины, красоты и трактует действительность как нечто крайне субъективное, относительное и неопределённое.

Поступок – общественно ориентированное и лично значимое действие, мотивируемое самим индивидуумом на основе сознательно принимаемых решений относительно целей, путей и средств их достижения.

Потребительская корзина – научно обоснованный сбалансированный набор товаров и услуг, которые обеспечивают естественные функциональные нужды человека и характеризуют типичный уровень и структуру месячного (годового) потребления человека или семьи (питание, одежда, жильё, предметы культурно-бытового и хозяйственного назначения – всего 1200 наименований)

Потребительское поведение – процесс формирования спроса потребителей на разнообразные товары и услуги.

Потребление – процесс непосредственного удовлетворения потребностей.

Потребность – это нужда человека в чём-то или в ком-то: в пище, одежде, в деятельности, в духовном обогащении и т.д., побудитель человеческих действий.

Права – возможности определённого поведения.

Правительство – орган исполнительной власти в государстве.

Правительство – центральный орган исполнительной власти.

Право – исторически сложившаяся система правил поведения, регулирующих социально значимые взаимоотношения отдельных индивидуумов, организаций, объединений и других субъектов (носителей) права с помощью закона.

Правовая культура – гражданское поведение личности в соответствии с правовыми ценностями демократического общества, глубокое знание и понимание права, активная деятельность личности в соответствии с юридическими нормами.

Правовое государство – государство, ограниченное в своих действиях правом, которое защищает свободу личности и общества.

Правовой нигилизм – отрицание ценностей права, непризнание его в качестве основного регулятора общественных отношений, игнорирование требований закона.

Правовой статус личности – совокупность прав, свобод, обязанностей личности, устанавливающих её правовое положение в обществе.

Правонарушение – общественно опасное посягательство на правопорядок.

Правопорядок – общественный порядок, закреплённый юридическими нормами.

Правосознание – совокупность чувств, настроений, идей, представлений и взглядов и т.д. человека, в которых выражено его отношение к действующему праву, правовым явлениям, ко вновь создаваемым правовым нормам.

Правоспособность человека – это его возможность иметь права, предоставляемые ему законами, прежде всего – Конституцией.

Правосудие – деятельность суда по разрешению споров на основе демократической Конституции и законов.

Прагматизм – установка исключительно на выгоду, на собственную пользу.

Преамбула Конституции (закона) – вводная часть правового акта

Предложение – количество вещей и услуг, которые продавцы могут предложить (поставить) покупателям в данное время и в подходящем месте.

Предметы труда – всё то, на обработку и видоизменение чего направлен труд человека.

Предприниматель – человек, проявляющий инициативу и хозяйственную деятельность, осуществляющий от своего имени, на свой риск и под свою ответственность получение дохода, прибыли или иной выгоды.

Предпринимательский риск – вероятность (угроза) потери части или всего дохода (имущества) в результате непродуманных действий или непредсказуемых обстоятельств.

Предпринимательство – самостоятельные, осуществляемые на свой риск социальные действия, направленные на получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, которые получили на них право в установленном законом порядке.

Предприятие – это действующий самостоятельный хозяйственный субъект, обладающий правами юридического лица, обособленный технико-экономический и социальный комплекс, предназначенный для производства определённых жизненных благ.

Представительный орган – коллегиальный (Парламент, местный Совет депутатов) или единоначальный (Президент) орган, состоящий из избираемых в установленном порядке лиц.

Презумпция невиновности – положение в праве, согласно которому обвиняемый считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке.

Прекрасное – эстетически идеальное состояние, образцовая чувственно созерцаемая форма.

Преступление - всякое виновное действие или бездействие, представляющее общественную опасность для государства, его конституционного строя и правопорядка.

Прибыль – разница между доходом от продажи товаров и услуг и той стоимостью, в которую нам обошлось производство.

Прибыль банка – разница между общей суммой прибыли, полученной банком, и той суммой, которая выплачивается вкладчикам в виде процента.

Приватизация – преобразование государственной собственности в иные формы (в собственность частных и акционерных компаний отдельных физических лиц или трудовых коллективов).

Природа – естественные условия происхождения и существования человека, объект его деятельности, важнейшая непреходящая ценность, мир, в котором мы живём и частью которого являемся.

Программа – содержание, план деятельности.

Прогресс – восходящее развитие, переход от менее совершенного состояния к более совершенному.

Прожиточный минимум – размер денежного дохода, обеспечивающего при данном уровне цен удовлетворение основных физических и социальных потребностей человека, принятых обществом в качестве минимально допустимого.

Производительность труда – способность человека производить за конкретное время определённое количество изделий или услуг.

Производство – процесс создания жизненных благ, необходимых для удовлетворения разнообразных потребностей людей.

Проступок – поступок, нарушающий признаваемые обязательными какую-либо норму, правило поведения.

Протекционизм – экономическая политика государства, направленная на защиту национальной экономики или её отраслей от конкуренции со стороны других стран или отдельных предприятий путём создания более жёстких условий внешней торговли для иностранных предпринимателей.

Профессиональный союз – добровольное формирование, возникающее в результате свободного волеизъявления граждан, объединившихся на основе общности профессиональных интересов.

Профессия – это конкретный вид трудовой деятельности, отличающийся от другой деятельности уровнем разнообразия действий, самостоятельности, сложности, монотонности.

Психика – внутренний мир живого существа, человека.

Психологическая совместимость – взаимное соответствие личностных свойств индивидуумов в группе.

Психология – наука о душе, внутреннем мире человека.

Работник – лицо, заключающее трудовой договор с нанимателем.

Равновесная цена – цена конкурентного рынка, при которой по каждому данному товару или услуге нет ни излишка, ни дефицита в связи с равновесием спроса и предложения.

Разгосударствление экономики – процесс создания смешанной, многоукладной экономики с отказом от преобладания централизованного хозяйственного управления.

Разделение власти – принцип, согласно которому государственную власть в государстве осуществляют три независимые ветви власти (законодательная (представительная), исполнительная и судебная). Разделение властей – одна из основ правового государства.

Разделение труда – дифференциация или специализация трудовой деятельности, приводящая к выделению и осуществлению различных её видов; расчленение производственного процесса на ряд отдельных операций для создания сложного продукта.

Рационализм – подход к пониманию действительности, который стремится разрешить проблемы, обращаясь к разуму, мышлению человека, его опыту и логике.

Рациональный – разумный, обоснованный, целесообразный.

Революция – резкий, скачкообразный переход к новому качественному состоянию общества.

Региональная политика государства – целенаправленная деятельность органов государственной власти по обеспечению оптимального развития регионов и административно-территориальных единиц.

Реклама – информирование различными способами и средствами потенциальных покупателей о потребительских свойствах новых товаров и услуг с целью формирования спроса на них.

Религиозная вера – убеждённость в существовании сверхъестественных сил.

Религия – мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение, основано на вере в существование Бога.

Рента – всякий регулярно получаемый доход с капитала, имущества, земли, не требующий от получателя предпринимательской деятельности.

Республика – государство с выборной формой власти.

Ресурсы – средства, запасы, источники чего-либо необходимого для осуществления деятельности.

Референдум – народное голосование по важнейшим вопросам государственной и общественной жизни.

Рефлексия – анализ собственных мыслей и чувств.

Ритуал – порядок действий людей, который выражает определённые социальные и культурные взаимоотношения.

Розничная торговля – обмен в магазинах потребителями и продавцами товаров на деньги поштучно или малыми партиями.

Роль социальная – общепринятая форма поведения человека в обществе (группе).

Рынок – способ или механизм сведения покупателей (субъектов спроса) и продавцов (поставщиков) конкретного товара или услуги.

Рынок труда – совокупность экономических отношений между собственниками рабочей силы и нанимателями, включающими в себя добровольность выбора трудовой деятельности человеком, свободу движения заработной платы при защищённости государством и профсоюзами социально-экономических интересов и прав работников.

Рыночная конъюнктура – соотношение спроса и предложения на товары (услуги) в данный момент.

Рыночная цена – именно та цена, при которой товары и услуги действительно будут обменены на деньги.

Рыночная экономика (рыночная организация хозяйства) – совокупность экономических отношений, или экономика, в которой решения об использовании имеющихся ресурсов принимаются самими потребителями, поставщиками и производителями с учётом регулирующей роли государства.

Самовоспитание – это определённый тип отношения, поступков, действий, направленных на самого себя и собственное будущее с точки зрения соответствия некоторому идеалу.

Самооценка – результат сравнения себя с идеальными представлениями о себе.

Самоуправление – право местных органов самостоятельно решать вопросы, отнесенные к их ведению

Санкционировать – утверждать, разрешать.

Санкция – способ воздействия общества (группы) на личность.

Свобода – состояние человека, позволяющее ему действовать в соответствии с собственной волей, интересами и целью, действия людей на основе собственных внутренних побуждений и осознания их возможных последствий.

Свобода предпринимательской деятельности – право субъектов экономических отношений решать возникающие проблемы по своему усмотрению: собственников материальных ресурсов – использовать их деньги в желаемом направлении или избавиться от них; работников – свободное право заняться любым видом трудовой деятельности, на которую они способны; потребителей – свободное право расходовать свои доходы на цели, которые они считают предпочтительными для себя.

Свобода совести – право человека на свободный мировоззренческий выбор, право каждого человека на выбор любой религии или на безрелигиозные, атеистические воззрения.

Сделка – действие граждан или организаций с целью установления или изменения правовых отношений.

Секс – половая любовь с преобладанием телесного влечения.

Семейное право – отрасль права, нормы которой регулируют личные неимущественные и имущественные отношения, возникающие при

заключении и расторжении брака, а также в процессе семейной жизни граждан.

Семья – это основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных между собой общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью.

Сизифов труд – бессмысленная, бесцельная, напрасная работа.

Символ – знак, служащий условным обозначением какого-либо образа или идеи.

Система – совокупность частей, элементов, связанных между собой определённым образом и образующих некоторую целостность.

Система образования – социальный институт, обеспечивающий целенаправленную передачу социокультурного опыта, профессиональную подготовку и воспитание человека.

Скорость обращения денег – число раз, которое каждая денежная единица совершила актов купли-продажи.

Собственность – правоотношения людей по поводу владения, распоряжения и использования какого-либо имущества.

Совесть – это внутренний диалог человека с самим собой, это разговор нашего повседневного малого «Я» с «Я - личностью», оценка, обращённая к самому себе.

Сознание – способность человека к отражению действительности, её психическому переживанию и пониманию.

Сомнение – это такое духовное состояние, при котором мы колеблемся между различными точками зрения или мнениями, испытываем неуверенность в истинности чего-либо, затрудняемся в разрешении какого-либо вопроса.

Социальная группа – это относительно устойчивое сообщество людей, взаимодействующих для удовлетворения каких-то целей или потребностей (личных, коллективных, общественных).

Социальная защита – совокупность мер, которые реализует государство, чтобы защитить человека в наиболее трудные минуты его жизни (потеря работы, болезнь, потеря кормильца, стихийные бедствия, старость, инвалидность).

Социальная мобильность – переход людей из одних социальных групп в другие.

Социальная политика – направление деятельности государства по регулированию социально-экономических условий жизни общества.

Социальная стратификация – воззрение, исходящее из того, что всякое общество состоит из «пластов», в которых по-разному представлена власть, привилегии и престиж.

Социальная структура – разделённость общества на большие группы и страты.

Социальное государство – государство, стремящееся к установлению экономической и политической справедливости в обществе.

Социальное действие – способ проявления индивидуальной или совместной человеческой деятельности.

Социальное законодательство – правовые нормы, регулирующие положение работающих по найму, а также вопросы социального обеспечения.

Социальное обеспечение – система обеспечения и обслуживания престарелых и нетрудоспособных граждан, а также семей, где есть дети.

Социальные группы – устойчивые совокупности людей, объединённых по существенным признакам.

Социальный институт – система связей между людьми, социальных норм, правил взаимоотношений и деятельности людей.

Социальный слой – совокупность людей, выделяемая на основании близости определённых социальных параметров и связанного с этим сходства образа жизни, мышления.

Социология – сфера науки, которая изучает формы и способы взаимодействия людей в обществе, его организацию и функционирование.

Социум – общество.

Специальность – область науки, техники, производства, в которой трудятся должным образом подготовленные люди.

Спрос – количество товаров и услуг, которые покупатели готовы купить по разным ценам в данный период времени.

Средства массовой информации (СМИ) – совокупность средств распространения информации на массовые аудитории с использованием какого-либо материального носителя.

Средства производства – совокупность средств труда и предметов труда, используемых людьми в процессе создания жизненных благ.

Средства труда – вещи, с помощью которых человек воздействует на предмет труда, видоизменяет его и приспособливает для удовлетворения своих потребностей.

Стандарт – норма, образец, типовой вид изделия.

Стереотип – привычное психологическое действие или отношение человека к чему-либо.

Стиль – устойчивая общность форм выражения (например, художественных средств) и содержания.

Стоимость – овеществлённый в товаре общественный труд, затраты труда, денег, ресурсов, которые были необходимы для производства предметов и услуг.

Стоимость денег – количество товаров другой валюты или услуг, которые можно купить на денежную единицу.

Стресс – состояние подавленности, возникающее у человека под влиянием сильных воздействий.

Структура – строение чего-нибудь; элементы и их взаимосвязь.

Субкультура – подсистема культуры, характеризующая образ жизни и ценности отдельных социальных групп.

Субсидия – финансовая помощь или выплата правительством, фирмой или физическим лицом денег (товаров или услуг). в обмен на которые они ничего не получают.

Суверенитет – независимость государства во внешних в верховенство во внутренних делах.

Судебная власть – самостоятельная и независимая ветвь власти. которая осуществляет правосудие, т.е. рассматривает и разрешает уголовные, гражданские, административные, хозяйственные конституционные дела в порядке, установленном законом.

Счастье – редкое состояние блаженства, радости, полной удовлетворённости собой, своей жизнью.

Таинства – обрядовые действия в христианстве, в ходе которых, по мнению верующих, им сообщается божественная благодать.

Тактичность – чувство меры в поведении, словах и поступках.

Тариф – таможенная пошлина на импорт

Творчество – человеческая деятельность, создающая принципиально новые материальные и духовные ценности.

Темперамент – психологическое проявление типа нервной системы.

Тенденция – стремление, склонность к чему-либо; направление, в котором идёт развитие какого-либо явления.

Теневая экономика – экономика, осуществляемая с целью наживы вне официально существующих правил, норм и условий ведения бизнеса.

Теория – высшая форма организации и развития научного знания; система понятий, связанных между собой отношениями логической зависимости; системно организованное знание, позволяющее объяснять и предсказывать события, явления, процессы.

Тест – испытание, задача или проба.

Техника – искусственные орудия, которые являются своеобразным продолжением естественных органов человека, основное средство преобразования и изменения окружающей среды.

Техногенная цивилизация – общество с идеалами господства и покорения природы.

Техногенное (индустриальное) общество – тип социокультурной организации, ориентирующий человека на господство над силами природы и общества, на постоянное преобразование окружающей действительности.

Товар – продукт (изделие, услуга), предназначенный к продаже.

Товарный знак – условное или оригинальное художественное изображение, которое помещается на товарах, с целью их рекламирования и отличия данного изделия от товаров других фирм.

Тождество – равенство предмета, явления с самими собой; сохранение им одних и тех же устойчивых черт.

Толпа – это совокупность случайных, разнородных, незнакомых друг другу людей.

Торговля – обмен продуктами специализированного труда, основанный на взаимной выгоде производителей.

Торговый баланс – разница между стоимостью национального импорта и экспорта.

Тоталитаризм – государственная власть с полным контролем над человеком и обществом.

Традиционное общество – тип социокультурной организации, ориентирующий человека на воспроизводство исторически сложившихся норм жизни.

Традиция – знания и нормы поведения, передающиеся от поколения к поколению.

Труд – целесообразная деятельность людей, направляемая на изменение предметов природы и приспособление их для удовлетворения своих разнообразных потребностей. Труд – первое и главное условие существования общества, одна из высших человеческих ценностей.

Трудовая дисциплина – соблюдение правил и норм любой трудовой деятельности.

Трудовое право – отрасль права, которая регулирует трудовые отношения между нанимателями и работниками, устанавливает государственные гарантии трудовых прав и свобод граждан, защищает права и интересы работников и нанимателей.

Трудовой договор (найм) – соглашение между работником и нанимателем, по которому работник обязуется выполнять соответствующую работу, а наниматель обязуется выплачивать работнику заработную плату и обеспечивать предусмотренные условия труда.

Уголовное право – совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, опасных для сложившейся системы общественных отношений.

Уникальный – исключительно своеобразный, единственный в своём роде предмет.

Унитарное государство – единое государство.

Установка – психологическая готовность к действию.

Установка – состояние готовности человека совершить что-либо, предрасположенность к активным действиям в определённой ситуации.

Устойчивое развитие – концепция, которая утверждает, что развитие общества должно быть ориентировано на рост производства и потребления с учётом состояния природы, её ресурсов и интересов последующих поколений людей.

Федерация – объединение государств с сохранением ими определённой политической самостоятельности.

Философия – теоретическое мировоззрение, использующее предельно широкие понятия (категории) и выстраивающее рассуждения и выводы в соответствии с правилами логики.

Фискальная политика – совокупность мероприятий государства по регулированию государственных расходов и налогообложения для достижения определённых социально-экономических целей.

Функция – основное направление деятельности.

Футуролог – учёный, исследующий проблемы будущего.

Футурология – совокупность различных исследований будущего Земли и человечества. Она охватывает также область научных знаний о перспективах социальных процессов, т.е. социальное прогнозирование.

Характер человека – совокупность относительно устойчивых свойств человека, которые проявляются в действиях и поступках.

Харизма – исключительная одарённость.

Хартия (от греч. «бумага», «грамота») – документ правового и политического характера хозяйствования за наиболее выгодные условия приложения капитала.

Хороший вкус – это эстетическая оценка на основе глубокого изучения, опыта чувств предшествующих поколений, который запечатлён в художественной практике людей.

Художественный образ – созданное автором доступное восприятию с помощью органов чувств явление, в котором отражены какие-то стороны жизни в соответствии с субъективными позициями его создателя.

Цель – то, к чему человек сознательно стремится.

Цена – выраженная в деньгах стоимость товаров и услуг, сумма денег, по которой продаётся или покупается товар.

Ценности – то, что имеет высокую положительную значимость для человека.

Ценные бумаги – имеющие юридическую силу документы установленной формы, которые дают их владельцу право на получение определённых денежных сумм при их предъявлении.

Церемониал – особенно торжественный, официальный порядок действий, ритуал.

Цивилизация – общество с развитой культурой, возникшей с переходом человека от первобытности (дикости) к производящему хозяйству; конкретный культурно-исторический тип.

Цикл деловой активности – периодические колебания в экономике, последовательно проходящие четыре фазы: кризис (спад) – депрессия (застой) – оживление (достижение докризисного уровня экономики) – подъём (рост, превышение предкризисного уровня).

Человек гуманный – тот, кто воспринимает человеческую личность как высшую ценность.

Чистая прибыль – остаток валовой прибыли после уплаты установленных законодательством налогов.

Шовинизм – крайняя, агрессивная форма национализма; исходит из убеждения в превосходстве своей нации.

Эволюция – постепенные и вместе с тем существенные изменения в общественной жизни.

Эгоизм – предпочтение собственных интересов, пренебрежение интересами других.

Эквивалент – равнозначный, равноценный предмет.

Экологический кризис – резкое ухудшение природных условий существования человека.

Экология – наука о взаимодействии живых организмов, а также человека с окружающей средой.

Экономика (от греч. – искусство ведения домашнего хозяйства) означает: 1) народное хозяйство данной страны или его часть (соответствующие отрасли или производство); 2) совокупность производственных отношений определённого общества.

Экономический рост – положительная динамика развития экономики в результате происходящих в ней количественных и качественных изменений.

Экономическое сознание – способ отражения человеком экономических отношений, форма познания и осмысленного использования законов экономики.

Экстенсивный рост – количественное увеличение экономических показателей за счёт привлечения дополнительных ресурсов.

Экстраверт – человек, направленный на активное общение с другими людьми, непосредственно откликающийся на внешние впечатления.

Экстрасенс – тот, кто способен воздействовать на биополе другого человека.

Эластичный спрос – отношение процентного изменения спроса на товары и услуги к проценту изменения цен на эти блага (процент изменения величины спроса больше процента изменения цены товара).

Элита – «избранный слой общества», «избранный круг людей».

Элитарная культура – субкультура привилегированных групп общества.

Эмиграция – выезд за пределы страны на длительный срок для постоянного проживания.

Эмиссия денег – выпуск денег в обращение, осуществляемый центральным (национальным) банком страны для обеспечения потребностей рынка.

Эмоции – это волнения, переживания человека.

Эмпирия – наблюдение, опыт, измерение.

Эрудиция – глубина, основательность знания, начитанность.

Эстетика – философское учение о прекрасном в искусстве, в природе, в жизни.

Этика – учение о нравственности и морали.

Этикет – совокупность правил, касающихся внешнего проявления отношения к людям.

Этнос – исторически сложившаяся на определённой территории устойчивая общность людей, объединённая единым языком, культурой, бытовым укладом, традициями.

Этноцентризм – суждения о других культурах с позиции превосходства культуры своего народа.

Эффективность производства – соотношение затрат, которые понёс производитель в процессе производства, и результатов, которые он получил в виде определённого дохода.

Юридическая норма – общеобязательное дозволенное (или запрещённое) законом правило поведения субъекта права.

Юридическая ответственность – это предусмотренная самими нормами права обязанность правонарушителя претерпевать неблагоприятные последствия нарушения норм права.

Юридические обязанности – предписанная субъекту права мера должного необходимого поведения.

Юридическое лицо – признанная государством в качестве субъекта права организация. Которая обладает обособленным имуществом, самостоятельно отвечает этим имуществом по своим обязательствам, от своего имени выступает в суде, приобретает и осуществляет права, выполняет обязанности.

Язык – способ существования мысли, важнейшее средство человеческого общения.

«Я-концепция» – относительно устойчивая система представлений человека о самом себе.

Репозиторий БРГАУ

ТЕСТЫ**Раздел I. ЧЕЛОВЕК И КУЛЬТУРА*****Один правильный ответ:***

1. Верны ли следующие суждения: А. Основные биологические отличия между обезьянами и человеком касаются строения конечностей, челюстей и мозга. Б. С точки зрения биологии человек принадлежит к определённому биологическому виду – *homo sapiens*:

- А) верно только А;
- Б) верно только Б;
- В) верно и А, и Б;
- Г) оба суждения неверны.

2. Из всех окружающих нас существ только человек:

- А) имеет психику;
- Б) способен осознать свои действия;
- В) обладает языком;
- Г) может приспосабливаться к окружающей среде.

3. В отличие от животных, человек:

- А) приспосабливается к среде обитания путём специализации отдельных органов;
- Б) обладает инстинктами и врождённым поведением;
- В) имеет психику;
- Г) не обладает жёстко запрограммированными биологическими свойствами.

4. Природная индивидуальность человека определяется:

- А) ростом
- Б) мышлением
- В) трудовой деятельностью
- Г) темпераментом.

5. Примером делового конфликта может быть:

- А) нежелание ребёнка выполнять домашние обязанности;
- Б) колебания человека при совершении выбора образа действий;
- В) сражение на поле боя;
- Г) столкновение мнений членов трудового коллектива по поводу решения производственного вопроса.

6. Примером личного конфликта может быть:

- А) ссора между друзьями;
- Б) противоречия между главами государств по поводу решения международных проблем;
- В) желание водителя обогнать других участников дорожного движения;
- Г) спортивное соревнование борцов.

7. Главная функция общения - это:

- А) средство достижения результата
- Б) способствование становлению и развитию личности
- В) установление контактов с большим количеством людей
- Г) укрепление уверенности в себе

8. Общение, в процессе которого осуществляется обмен неофициальной информацией, называется:

- А) массовым
- Б) прямым
- В) личным
- Г) опосредованным

9. Общение, основанное на беспрекословном подчинении, называется:

- А) манипулятивное
- Б) императивное
- В) деловое
- Г) ролевое

10. Стремление уйти из конфликта путём уступок – это

- А) конкуренция
- Б) приспособление
- В) уклонение
- Г) сотрудничество

11. Личность – это:

- А) сущность характера человека
- Б) Я-идеальное
- В) социальное качество человека
- Г) человеческая индивидуальность

12. Человека очень энергичного, быстрого и порывистого, склонного к бурным эмоциональным вспышкам и резким сменам настроения, со стремительными движениями, называют:

- А) экстравертом;
- Б) сангвиником;
- В) холериком;
- Г) флегматиком.

13. То, каким человек поставил себе целью стать, выступает как:

- А) «Я – фантастическое»;
- Б) «Я – ожидаемое»;
- В) «Я – представляемое»;
- Г) «Я-идеальное».

14. Внутренний мир живого существа, человека называется:

- А) сознание;
- Б) мышление;
- В) психика;
- Г) темперамент.

15. Психологическое проявление типа нервной системы называется:

- А) характер;
- Б) сознание;
- В) иммунитет;
- Г) темперамент.

16. Человек, направленный на самого себя, склонный более к самонаблюдению, чем к общению с другими людьми, это:

- А) конформист;
- Б) нонконформист;
- В) экстраверт;
- Г) интроверт.

17. Человек, направленный на активное общение с другими людьми, непосредственно откликающийся на внешние впечатления – это:

- А) экстраверт;
- Б) конформист;
- В) нонконформист;
- Г) интроверт.

18. Человек, неспособный противостоять групповому психологическому давлению, это:

- А) интроверт;
- Б) нонконформист;
- В) конформист;
- Г) экстраверт.

19. Человек, который всегда противопоставляет своё мнение общему, независимо от того, разумно оно или нет, это:

- А) экстраверт;
- Б) конформист;
- В) нонконформист;
- Г) интроверт.

20. О темпераментах впервые повёл речь:

- А) Гиппократ
- Б) Коперник
- В) Конфуций
- Г) Геродот

21. Научно объяснил происхождение темперамента:

- А) Сеченов
- Б) Соловьёв
- В) Павлов
- Г) Мичурин

22. Способность к саморегуляции и к творческим представлениям о более высоком уровне человечности формируется:

- А) моралью;
- Б) религией;
- В) философией;
- Г) искусством.

23. Определите категории, являющиеся основными понятиями морали:

- А) долг и справедливость;
- Б) честь и достоинство;
- В) совесть и ответственность;
- Г) добро и зло.

24. В отличие от норм морали, нормы права:

- А) имеют ограниченную сферу применения;
- Б) имеют более широкую сферу применения;
- В) проникают во все сферы человеческой жизни;
- Г) предписывают должное положение вещей.

25. В отличие от правовых норм, нормы морали:

- А) являются необязательными для личности;
- Б) являются неписаными законами, реализуемыми применительно к обстоятельствам;
- В) формулируются предельно чётко и записываются в кодексы;
- Г) имеют ограниченную сферу применения.

26. Господствующие в обществе обычаи поведения называются:

- А) нравы;
- Б) традиции;
- В) этикет;
- Г) обряды.

27. Знания и нормы поведения, передающиеся от поколения к поколению – это:

- А) обычаи
- Б) традиции
- В) ценности
- Г) обряды

28. Термин «культура» первоначально обозначал:

- А) «возделывание», «обработка»;
- Б) «благочестие», «набожность»;
- В) «государственность»;
- Г) «цивилизация».

29. К материальной культуре не относится:

- А) правосознание;
- Б) техника;
- В) транспорт и связь;
- Г) предметы быта.

30. К духовной культуре не относятся:

- А) идеалы искусства;
- Б) техника и предметы быта;
- В) нормы нравственности;
- Г) философские учения.

31. Массовая культура – это:

- А) культура, сохраняющая традиции и обычаи народа;
- Б) культура, которая создаётся привилегированной частью общества либо по её заказу профессиональными творцами;
- В) тип культуры, предметы которой стандартизированы и предназначены для широких потребительских слоёв;
- Г) тип культуры, носители которой осознают себя как та или иная относительно обособленная группа.

32. Для молодёжной субкультуры не характерна:

- А) преемственная связь с классической традицией;
- Б) знаковая символика;
- В) относительная общность интересов;
- Г) постоянная смена «имиджа» её носителей.

33. Субкультурой можно назвать:

- А) автономное целостное образование внутри господствующей культуры, определяющее стиль жизни и мышления её носителей, отличающийся своими обычаями, нормами, ценностями;
- Б) культуру привилегированных слоёв населения, имеющих возможность приобрести высококачественный духовный товар;
- В) «усреднённую культуру», обращённую к широким слоям потребителей;
- Г) модернистскую форму современного искусства, доступную освоению небольшой группы ценителей, владеющих её языком.

34. В Древней Греции воспитание в соответствии с жизненными традициями народа называлось:

- А) пайдейя
- Б) апатия
- В) агапе
- Г) калокагатия

35. Сторонники какого подхода к культуре считают ею всю совокупность продуктов человеческой деятельности:

- А) ценностного
- Б) антропологического
- В) цивилизационного
- Г) деятельностного

36. Искусство, создаваемое народом, называется:

- А) фольклор
- Б) этноискусство
- В) массовая культура
- Г) ритуалы

38. «Золотое правило» нравственности гласит:

- А) «Научись сам замечать, где нужна помощь».
- Б) «Не мешай окружающим людям работать и отдыхать».
- В) «И как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».
- Г) «Делай людям добро, и они тебя оценят».

РАЗДЕЛ II. ОБЩЕСТВО

1. Общество – это:

- А) группа людей, объединённых общей культурой, языком, представлениями об общем происхождении;
- Б) привилегированное меньшинство;
- В) система многообразных отношений и взаимодействий людей;
- Г) группа людей с определёнными правами и обязанностями, закреплёнными обычаями или законами.

2. Общество определяется:

- А) количеством людей, вступающих во взаимодействие друг с другом;
- Б) связями, которые возникают в ходе взаимодействия людей;
- В) степенью мобильности социальных групп;
- Г) уровнем производственных отношений.

3. *К. Маркс разработал:*

- А) теорию постиндустриального общества;
- Б) концепцию договорной организации общественной жизни;
- В) теорию стадий экономического роста;
- Г) учение об общественно-экономических формациях.

4. *Исторический тип общества, основанный на определённом способе производства, называется:*

- А) общественно-экономическая формация;
- Б) цивилизация;
- В) экономическая сфера общественной жизни;
- Г) культурно-исторический тип.

5. *Для существования и самореализации человека необходимо:*

- А) цивилизация;
- Б) общество;
- В) биосфера;
- Г) государство.

6. *Общество с развитой самобытной культурой, противостоящее дикости и варварству; особый культурно-исторический тип – это:*

- А) общественно-экономическая формация;
- Б) постиндустриальное общество;
- В) техногенное общество;
- Г) цивилизация.

7. *Относительно устойчивое сообщество людей, взаимодействующих для удовлетворения каких-то целей или потребностей называется:*

- А) социальная структура;
- Б) социальная группа;
- В) массы;
- Г) толпа.

8. *Принадлежность человека к той или иной социальной группе (или нескольким одновременно) определяет:*

- А) социальную мобильность;
- Б) выбор политической позиции;
- В) социальный статус личности;
- Г) социализацию индивида.

9. *Большие социальные группы, занимающие разное место в производстве и имеющие разное отношение к орудиям и средствам производства, а также разные способы получения и размеры доходов называются:*

- А) нации;
- Б) народности;
- В) страты;
- Г) классы.

10. Укажите критерий выделения высшего, среднего и низшего класса в теории социальной стратификации:

- А) размер дохода;
- Б) отношение к собственности;
- В) принадлежность к определённому религиозному направлению;
- Г) социальный престиж.

11. К этническим социальным группам не относятся:

- А) племена;
- Б) классы;
- В) нации;
- Г) народности.

12. Какой капитал (по П. Бурдьё) можно рассматривать как характеристику социального влияния человека?

- А) символический
- Б) экономический
- В) социальный
- Г) культурный

13. Оценка людьми того или иного статуса называется:

- А) престиж
- Б) статус
- В) стратификация
- Г) общественное мнение

14. Система связей между людьми и социальных норм, правил взаимоотношений и деятельности людей – это:

- А) социальная структура
- Б) социальная дифференциация
- В) социальный институт
- Г) социальное отношение

15. Этническая социальная группа, члены которой говорят на одном языке, имеют общие бытовые традиции, имеют формального лидера – вождя:

- А) род
- Б) племя
- В) народность
- Г) национальность

16. Не просто как этническая, но и как политическая, гражданская, общность людей рассматривается:

- А) народность
- Б) племя
- В) нация
- Г) народ

17. *Распределённость населения по определённым группам понимается как:*
- А) социальная структура
 - Б) демографическая структура
 - В) социально-классовая структура
 - Г) социально-политическая структура
18. *В промышленно развитых странах на первом месте по распространённости находятся:*
- А) инфекционные болезни
 - Б) болезни системы кровообращения
 - В) онкологические заболевания
 - Г) желудочно-кишечные заболевания.
19. *В развивающихся странах основными причинами смертности являются:*
- А) инфекционные болезни
 - Б) болезни системы кровообращения
 - В) онкологические заболевания
 - Г) желудочно-кишечные заболевания.
20. *Процесс создания жизненных благ, необходимых для удовлетворения разнообразных потребностей людей, называется:*
- А) производство;
 - Б) деятельность;
 - В) хозяйство;
 - Г) труд.
21. *Результаты труда, предназначенные не для личного потребления, а для обмена, для продажи, становятся:*
- А) продуктами;
 - Б) деньгами;
 - В) доходами;
 - Г) товарами.
22. *Выделяют два типа производства (хозяйства):*
- А) простое и сложное;
 - Б) натуральное и товарное;
 - В) промышленное и сельскохозяйственное;
 - Г) командно-административное и рыночное.
23. *Всё то, на обработку и видоизменение чего направлен труд человека, называется:*
- А) факторы производства;
 - Б) предметы труда;
 - В) средства производства;
 - Г) товар.

24. Совокупность средств труда и предметов труда, используемых людьми в процессе создания жизненных благ, называется:

- А) средства производства;
- Б) производительные силы;
- В) производственные отношения;
- Г) фактор производства.

25. Ценная бумага, приносящая доход, называется:

- А) грамота;
- Б) акция;
- В) дивиденд;
- Г) банкнота.

26. Тип собственности, при котором право владеть ею, пользоваться и распоряжаться юридически закреплено за каким-либо частным лицом (отдельными гражданами) – это:

- А) государственная собственность;
- Б) индивидуальная собственность;
- В) частная собственность;
- Г) кооперативная собственность.

27. Выраженная в деньгах стоимость вещей и услуг называется:

- А) капитал;
- Б) цена;
- В) дивиденд;
- Г) прибыль.

28. Потребность – это:

- А) процесс создания жизненных благ;
- Б) общая ориентация человека на определённый вид деятельности;
- В) главный фактор производства;
- Г) осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для его существования.

29. Особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента – это:

- А) валюта;
- Б) эквивалент;
- В) деньги;
- Г) цена.

30. Регулирующим механизмом рынка называют:

- А) деньги;
- Б) спрос и предложение;
- В) государство;
- Г) рыночную цену.

31. *Исключительное право производства продукции и её реализации, принадлежащее одному субъекту хозяйствования, называется:*

- А) олигополия;
- Б) монополия;
- В) монополия;
- Г) конкуренция.

32. *Выделите основополагающие категории рыночной экономики:*

- А) производство и потребление;
- Б) купля и продажа;
- В) спрос и предложение;
- Г) стоимость и цена.

33. *Конкуренция по своему характеру и методам ведения может быть:*

- А) добросовестной и недобросовестной;
- Б) совершенной и несовершенной;
- В) внутриотраслевой и межотраслевой;
- Г) реальной и номинальной.

34. *К отрицательной тенденции рынка относят:*

- А) свободное ценообразование, обеспечивающее равновесие спроса и предложения
- Б) свободное перемещение капитала между отраслями
- В) конкуренцию товаропроизводителей различных форм собственности
- Г) большую дифференциацию в распределении доходов.

35. *Социально-экономическим последствием инфляции является:*

- А) обесценивание налоговых поступлений в бюджет
- Б) рост заработной платы независимо от роста производительности труда
- В) увеличение реальной стоимости страховых полисов
- Г) сокращение экспортного потенциала страны.

36. *Чем на более длительный срок выдан кредит, тем:*

- А) выше будет процент за кредит;
- Б) ниже будет процент за кредит;
- В) больший залог потребует банк;
- Г) все ответы неверны.

37. *Финансовое учреждение, специализирующееся на накоплении денежных средств, кредитовании, посредничестве в денежных расчётах и операциях с ценными бумагами, называется:*

- А) фондовая биржа;
- Б) рынок;
- В) банк;
- Г) акционерное общество.

38. Доход от акций, получаемый их владельцем, называется:

- А) рента;
- Б) прибыль;
- В) дивиденд;
- Г) оклад.

39. Антимонопольная политика государства направлена на:

- А) обеспечение социальной защиты нуждающихся;
- Б) обеспечение производства услуг общественного пользования;
- В) борьбу против увеличения финансовой мощи монополий;
- Г) борьбу с олигополиями.

40. Совокупность принципов, методов, средств, форм и приёмов управления предприятием, используемых в целях повышения эффективности хозяйственной деятельности, называется:

- А) маркетинг;
- Б) менеджмент;
- В) конъюнктура;
- Г) предпринимательство.

41. Маркетинг позволяет предвидеть:

- А) стоимость товара;
- Б) конъюнктуру;
- В) темпы инфляции;
- Г) стоимость денег.

42. Самой молодой мировой религией является:

- А) христианство;
- Б) ислам;
- В) буддизм;
- Г) протестантизм

43. Религия – это:

- А) вера в Бога;
- Б) служение Богу и связанные с этим обряды;
- В) мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение, основанное на вере в существование Бога;
- Г) убеждённость в существовании сверхъестественных сил.

44. К национальным религиям можно отнести:

- А) иудаизм;
- Б) адвентизм;
- В) буддизм;
- Г) старообрядчество

45. *Определите верное утверждение:*

- А) Все люди на нашей планете исповедуют ту или иную религию;
- Б) Республика Беларусь является православным государством;
- В) Религия является государственной идеологией;
- Г) Любой человек вправе самостоятельно определять своё отношение к религии.

46. *Право человека на выбор любой религии или на безрелигиозные, атеистические воззрения – это:*

- А) свобода совести;
- Б) свобода вероисповедания;
- В) религиозный анархизм;
- Г) религиозный индифферентизм.

47. *Системность, доказательность, возможность экспериментальной проверки, постоянная обновляемость - это черты:*

- А) чувственного познания;
- Б) научного знания;
- В) рационального познания;
- Г) философского знания

48. *Специализированный вид духовной деятельности людей, направленный на производство новых знаний о природе, обществе, культуре и человеке – это:*

- А) наука;
- Б) философия;
- В) теория;
- Г) познание.

49. *В XX веке особое внимание в области образования обращено на:*

- А) развитие научно-технического образования;
- Б) развитие начального образования;
- В) вовлечение родителей в процесс воспитания и образования;
- Г) более широкий охват населения самообразованием.

50. *Определите фактор, в связи с которым роль образования в современном обществе существенно возрастает. Это:*

- А) массовизация общества;
- Б) развитие информационно-компьютерной революции;
- В) возрастание неграмотности населения;
- Г) влияние мировых религий.

51. Укажите правильное утверждение:

- А) Философия изучает систему прав и свобод человека, меру его ответственности
- Б) Философия исторически связана с объективными процессами природы, социума и человеческой жизни
- В) Основные черты философии – системность, критицизм, доказательность
- Г) Философия – это вид познавательной деятельности, направленной на получение нового объективно-истинного знания об окружающей действительности и человеке

РАЗДЕЛ III. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

1. Важнейшим элементом политической структуры является:

- А) государство;
- Б) класс;
- В) семья;
- Г) нация.

2. К формам государственного устройства относится:

- А) монархия;
- Б) федерация;
- В) республика;
- Г) тоталитаризм.

3. Одним из видов республики является:

- А) автономная;
- Б) федеративная;
- В) парламентская;
- Г) конституционная.

4. К формам правления относится:

- А) монархия;
- Б) демократия;
- В) федерация;
- Г) конфедерация.

5. Государство, состоящее из административно-территориальных единиц, не обладающих собственной автономией, называется:

- А) социальное государство;
- Б) бюрократическое государство;
- В) правовое государство;
- Г) унитарное государство.

6. *Сложное союзное государство, состоящее из образований, обладающих определённой политической самостоятельностью, называется:*

- А) федерация;
- Б) конфедерация;
- В) республика;
- Г) монархия.

7. *Сложное государство, союз юридически и политически самостоятельных государственных устройств, созданный в общих целях, называется:*

- А) федерация;
- Б) конфедерация;
- В) республика;
- Г) унитарное государство.

8. *Государство, стремящееся к обеспечению достойных условий существования для своих граждан – это:*

- А) демократическое государство;
- Б) унитарное государство;
- В) социальное государство;
- Г) правовое государство.

9. *Государство возникло:*

- А) в процессе разложения первобытнообщинного строя;
- Б) при переходе от собирательства к земледелию;
- В) при переходе от земледелия к скотоводству;
- Г) в процессе разложения рабовладельческого общества.

10. *Функцией государства не является:*

- А) взимание налогов;
- Б) регулирование социальных и экономических отношений;
- В) приучение индивида к существующим стандартам гуманности;
- Г) контроль за соблюдением гражданами правовых норм.

11. *Для демократической политической системы не характерно:*

- А) наличие единой идеологии;
- Б) соблюдение прав человека;
- В) плюрализм мнений;
- Г) многопартийность.

12. *Особая организация политической власти, официально представляющая всё общество, обладающая аппаратом принуждения, суверенитетом и придающая своим велениям общеобязательный характер – это:*

- А) государство;
- Б) общественно-экономическая формация;
- В) цивилизация;
- Г) правопорядок.

13. *Правительство республики Беларусь называется:*

- А) Совет Республики;
- Б) Совет Министров;
- В) Национальное собрание;
- Г) Верховный Совет.

14. *Совокупность политических институтов и организаций, соответствующих идей и взглядов, политических отношений, политических и правовых норм – это:*

- А) власть
- Б) социальная структура общества
- В) политическая система общества
- В) политические отношения.

15. *Определение основных целей общественного и политического развития – это функция политической системы, которая называется функцией:*

- 1) интеграции
- 2) регламентации
- 3) целеполагания
- 4) коммуникации.

16. *Демократия как форма власти народа возникла в:*

- А) Древнем Китае;
- Б) античном мире;
- В) эпоху Возрождения;
- Г) Новое время.

17. *Высшей юридической силой в Республике Беларусь обладает:*

- А) парламент;
- Б) судебная власть;
- В) Конституция;
- Г) народ.

18. *Ветвь государственной власти, деятельность которой направлена на реализацию принятых законов на территории страны и во взаимоотношениях с другими государствами – это власть:*

- А) законодательная;
- Б) исполнительная;
- В) судебная;
- Г) неограниченная.

19. *Вынесенные Конституционным Судом заключения:*

- А) могут быть отменены Президентом;
- Б) могут быть пересмотрены Парламентом;
- В) могут быть отменены референдумом;
- Г) являются окончательными, обжалованию и опротестованию не подлежат.

20. *Важнейшим юридическим свойством Конституции является её:*

- А) законность;
- Б) непротиворечивость;
- В) стабильность;
- Г) последовательность.

21. *Решения, принятые путём референдума, как правило, могут быть отменены и изменены:*

- А) Парламентом;
- Б) только Президентом;
- В) только путём референдума;
- Г) Правительством.

22. *Власть, создаваемая населением – это:*

- А) исполнительная власть;
- Б) местное самоуправление;
- В) законодательная власть;
- Г) судебная власть.

23. *Лицо, избранное гражданами в состав представительного органа – это:*

- А) кандидат;
- Б) избиратель;
- В) депутат;
- Г) советник.

24. *Верны ли следующие суждения: А. Каждый человек имеет право на гражданство. Б. Никто не может быть лишён своего гражданства.*

- А) верно только А;
- Б) верно только Б;
- В) верно и А, и Б;
- Г) оба суждения неверны.

25. *К числу гражданских прав человека не относится:*

- А) право на жизнь;
- Б) избирательное право;
- В) право на неприкосновенность личности;
- Г) право на неприкосновенность жилища.

26. *К числу политических прав и свобод человека не относится:*

- А) право на участие в управлении делами государства;
- Б) избирательное право;
- В) право на тайну корреспонденции и сообщений;
- Г) право на свободу собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций.

27. Одним из важнейших социально-экономических прав является:

- А) право на жизнь;
- Б) право на гражданство;
- В) право на труд;
- Г) право на образование

28. Существенная особенность права состоит в том, что оно:

- А) складывается под влиянием научно-технического прогресса;
- Б) утверждает всеобщее равенство людей перед законом;
- В) опирается на обычаи и традиции;
- Г) ограждает государственную систему власти от посягательств.

29. Политическая и правовая принадлежность человека к определённому государству называется:

- А) объективное право;
- Б) субъективное право;
- В) гражданство;
- Г) избирательный ценз.

30. Право – это система общеобязательных правил поведения, устанавливаемых:

- А) государством;
- Б) обществом;
- В) органами власти;
- Г) Конституцией.

31. Важнейшим личным правом человека является право на:

- А) труд;
- Б) образование;
- В) жизнь;
- Г) жилище.

32. Деятельность суда по разрешению споров на основе Конституции и законов – это:

- А) законность;
- Б) правосудие;
- В) правопорядок;
- Г) судоустройство.

33. К числу административных взысканий не относится:

- А) предупреждение;
- Б) штраф;
- В) лишение свободы на определённые законом сроки;
- Г) административный арест.

34. *Поступок, нарушающий признаваемые обязательными какую-либо норму, правило поведения, называется:*

- А) преступление;
- Б) правонарушение;
- В) действие;
- Г) проступок.

35. *Создание и соблюдение законов обеспечивается авторитетом и силой:*

- А) общества;
- Б) государства;
- В) Конституции;
- Г) народа.

36. *Возможность человека иметь права, предоставляемые ему законами, называется:*

- А) дееспособность;
- Б) ответственность;
- В) свобода;
- Г) правоспособность.

37. *Способность человека осуществлять свои права, предполагающая наличие у него самостоятельной воли и зрелого ума, называется:*

- А) правоспособность;
- Б) дееспособность;
- В) свобода;
- Г) права человека.

РАЗДЕЛ IV. СОВРЕМЕННЫЙ МИР

1. *О. Шпенглер приходит к выводу о скорой гибели:*

- А) Китайской культуры
- Б) Греко-римской культуры
- В) Западноевропейской культуры
- Г) Арабо-византийской культуры.

2. *Термин «геополитика» ввёл:*

- А) О. Шпенглер
- Б) Р. Челлен
- В) А. Тойнби
- Г) С. Хантингтон

3. *Эпоха глобализации началась в:*

- А) 70-х годах 20 века
- Б) 60-х годах 20 века
- В) начале 21 века
- Г) 90-х годах 20 века.

4. *Теория, утверждающая зависимость политики государства от географических факторов, это:*

- А) глобалистика
- Б) гуманистика
- В) геополитика
- Г) социоэкология.

5. *Р. Челлен рассматривал государство как:*

- А) живой организм
- Б) цивилизацию
- В) географический организм
- Г) окружающую среду.

6. *Стратегическая задача Беларуси во внешней политике:*

- А) налаживание взаимовыгодного сотрудничества с различными регионами мира
- Б) обеспечение обороноспособности страны
- В) развитие отношений с РФ
- Г) вхождение в процесс глобализации.

7. *По сферам общественной жизни можно выделить такие международные отношения:*

- А) политические
- Б) межпартийные
- В) транснациональные
- Г) межгосударственные

8. *По расстановке сил можно выделить:*

- А) однополюсный мир
- Б) мирное сосуществование
- В) многовекторный мир
- Г) военно-стратегические союзы.

9. *Ведущую роль в системе международных отношений играет:*

- А) ООН
- Б) НАТО
- В) СНГ
- Г) ЮНЕСКО.

10. Идеологией современной глобализации следует рассматривать:

- А) неоконсерватизм
- Б) неолиберализм
- В) социал-реформизм
- Г) космополитизм

11. Политическим средством международного сотрудничества является:

- А) испытание новых видов оружия, интервенции, блокады
- Б) использование экономического потенциала для достижения политических целей
- В) дипломатия
- Г) пропаганда и агитация средств массовой информации

12. Любая новая идея, реализованная на практике называется:

- А) артефакт
- Б) инновация
- В) проект
- Г) стимул.

13. Процессы, основанные на использовании передовых достижений науки:

- А) высокие технологии
- Б) инновации
- В) информационные технологии
- Г) коммуникационные технологии.

14. Зоны влияния крупных городов называются:

- А) особые зоны
- Б) региональные зоны
- В) урбанизированные зоны
- Г) промышленные зоны

15. Политика многонациональных государств по отношению к проживающим в них этническим группам называется:

- А) национальная политика
- Б) этническая политика
- В) социальная политика
- Г) региональная политика

16. Совокупность средств распространения информации на массовые аудитории с использованием материального носителя называется:

- А) информация
- Б) СМИ
- В) техника
- Г) тираж

17. Во взаимодействиях с другими нациями для белорусов характерна:

- А) ментальность
- Б) толерантность

- В) эмпатийность
- Г) конфессиональность

18. Проблема почти всех развитых стран мира:

- А) повышение уровня жизни
- Б) старение населения
- В) ухудшение здоровья всех категорий граждан
- Г) гендерные диспропорции

19. В современных развитых государствах средний класс составляет около:

- А) 50% населения
- Б) 60% населения
- В) 40% населения
- Г) 70% населения

20. Инновации, которые изменяют способ производственной деятельности называются:

- А) новые
- Б) радикальные
- В) улучшающие
- Г) патентные

21. Взаимодействие человека и природы в эпоху античности определялось следующим образом:

- А) природа – божественное творение, а человек – вершина этого творения;
- Б) человек – невыделенная часть природы;
- В) природа – объект для изучения и преобразования;
- Г) человек – мера всех вещей.

22. Ориентация человека в созданном им искусственном мире требует от него:

- А) развитых технических навыков;
- Б) рационального мышления;
- В) внутренней собранности и воли;
- Г) получения высшего образования.

23. Причиной экологического кризиса является:

- А) общепланетное потепление климата;
- Б) обширные озоновые дыры;
- В) неконтролируемый выброс загрязняющих веществ;
- Г) исчезновение огромного количества видов животных.

24. Современному информационному обществу присуще:

- А) интенсивное развитие компьютерных технологий
- Б) расцвет культуры и гуманизация общественных отношений
- В) стабильность социального развития и предсказуемость будущего
- Г) всеобщий прогресс в технике и комфорт в быту.

ВОПРОСЫ К УСТНОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Человек как биологическое и социальное существо.
 2. Сознание и деятельность человека.
 3. Психология личности. Характер и темперамент человека.
 4. Духовный мир человека. Понятие мировоззрения.
 5. Межличностное общение. Структура и динамика конфликта.
 6. Человек и нравственность. Основные понятия морали.
 7. Культура человека и общества.
 8. Общество как система отношений и взаимодействий людей.
- Основные подходы к изучению общества.
9. Социальная структура общества. Большие и малые социальные группы.
 10. Социальная мобильность.
 11. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества.
 12. Экономическая система общества. Основные типы экономических систем.
 13. Признаки рыночной экономики. Функции рынка.
 14. Понятие и функции менеджмента и маркетинга.
 15. Государство и экономика.
 16. Образование как социальный институт.
 17. Наука как форма мировоззрения.
 18. Философия как форма мировоззрения. Основные направления в философии.
 19. Религия как форма мировоззрения. Структура и виды религии.
 20. Понятие идеологии. Основные политические идеологии современности.
 21. Политическая система общества. Основные типы политических систем.
 22. Понятие демократии. Гражданское общество и его основные принципы.
 23. Партии и общественные объединения.
 24. Правовые основы общества.
 25. Основной закон государства. Структура Конституции республики Беларусь.
 26. Избирательная система общества. Выборы и референдумы.
 27. Конституционные права и обязанности граждан.
 28. Глобальные проблемы современности.
 29. Информационное общество и его перспективы.
 30. Многообразие современного мира, его противоречия и будущее.

ЛИТЕРАТУРА***Основная:***

1. Обществоведение: учебное пособие для 9 кл. / М.И.Вишневецкий. – Минск: Нар. асвета, 2009. – 208 с.
2. Обществоведение: учебное пособие для 10 кл. / М.И.Вишневецкий. – Минск: Нар. асвета, 2009. – 240 с.
3. Обществоведение: учебное пособие для 11 класса / М.И.Вишневецкий. – Минск: Нар. асвета, 2010. – 270 с.
4. Мигун, Д.А. Человек. Общество. Государство: Пособие для абитуриентов / Д.А. Мигун. – Минск: «Новое знание», 2003. – 336с.
5. Миськевич, В.И. Интенсивный курс подготовки к тестированию и экзамену «Человек. Общество. Государство» / В.И. Миськевич. – Минск: «Тетрасистемс», 2008. – 368 с.

Дополнительная:

1. Человек. Общество. Государство: Пособие для абитуриентов вузов / А.И. Авраменко и др. – Минск: Акад. МВД Республики Беларусь, 2008. – 351с.
2. Яскевич, Я.С. Человек. Общество. Государство / Я.С. Яскевич. – Минск: «Тетра-системс», 2004. – 336с.
3. Гламбоцкий, П.М. Человек. Общество. Государство: Типовые задания и тесты / П.М. Гламбоцкий, Ф.В. Пекарский. – Минск: «Аверсэв», 2004. – 317с.
4. Антанович, Н.А. Пособие для подготовки к централизованному тестированию, экзамену, олимпиадам / Н.А. Антанович, Л.В. Старовойтова. – Минск: «Тетрасистемс», 2010. – 320 с.