



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas

Departamento de Historia

Carrera: Gestión de la Información

**Proyecto de Graduación para optar al título de Licenciada en
Gestión de la Información**

***Implementación de una Biblioteca Infantil en el Centro
Preescolar de Aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua.***

Carrera:

- **Licenciatura en Gestión de la Información**

Autora:

- Bra. María Josefina Díaz Bonilla.

Tutor:

Lic. Markgee García Montano.

Managua, enero del 2018.

Dedicatoria

Este trabajo primeramente se lo dedico a Dios ante todas las cosas.

A mis adorados hijos Joseph, Luciana, Fergie y Geovana, Gracias a Dios por mis hijos, esos hijos que más que el motor de mi vida fueron parte muy importante de lo que hoy puedo presentar este proyecto, gracias a ellos por cada palabra de apoyo, gracias por cada momento en familia sacrificado para ser invertido en el desarrollo de esta meta que me propuse, gracias a ellos por entender que el éxito demanda algunos sacrificios y que el no compartir tiempo con ellos, hacia parte de estos sacrificios.

A mi madre María Eugenia Bonilla, quien ha sido un pilar invaluable para el fomento y evolución de mi vida personal quien con su afecto y dedicación me ha mostrado la valiosa esencia del aprender.

A mi suegra quien me apoyo grandemente en mis momentos de dificultades alentándome a seguir a no rendirme y terminar mi trabajo.

A mi amado esposo Darwin Blandón quien me brinda ánimos día a día para alcanzar nuevas metas tanto profesionales como personales, gracias amor por todo tu amor incondicional.

María Josefina Díaz Bonilla.

Agradecimiento

A mis maestros quienes transmitieron día a día sus conocimientos a cada uno de nosotros, a ellos infinitas gracias, en especial a la maestra Thelma de la Cruz López Briceño por quien guardo un enorme cariño, aprecio y admiración, ella me apoyó y animó a seguir, me ayudó a levantarme y nunca me abandonó. En tiempos difíciles siempre estuvo ahí para que siempre siguiera adelante, gracias mi estimada Maestra.

A la maestra Ruth Velia, maestra Inés de la Concepción Cano Morales, al maestro Jimmy Alvarado, al maestro Harry, maestra Ligia Galeano y maestra Maritza Vallecillo, los conocimientos y experiencias vividas en el transcurso de mi carrera con cada uno de ustedes ha dejado huellas de aprendizaje en mi persona y me fortalecen como estudiante y profesional.

A mi tutora Markgee García infinitas gracias, a la maestra Alba Rodríguez coordinadora docente de nuestra carrera ambas que me ayudaron en momentos difíciles.

A Dianita Centeno infinitas gracias por el apoyo recibido de su parte en ayudarme a realizar este proyecto transmitiéndome de sus conocimientos.

Al comisionado Noel cruz que también me ayudó, todo mi cariño y respeto hacia él.

A ellos y a cada una de las personas que hicieron posible la realización de este trabajo gracias infinitas.

María Josefina Díaz Bonilla.

Implementación de una Biblioteca Infantil en el Centro Preescolar de Aplicación "Arlen Siu" de la UNAN Managua.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA



Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas
Departamento de Historia
Carrera: Gestión de la Información

"2018: Año de la Internacionalización de la Universidad"

Managua, 13 de enero 2018

Maestra Telma López Briceño
Directora
Departamento de Historia

Estimada Maestra:

En mi carácter de Tutora del Proyecto de Graduación, presentado por la Bachiller María Josefina Díaz Bonilla titulado: "Implementación de una Biblioteca Infantil en el Centro Preescolar de Aplicación "Arlen Siu" de la UNAN Managua", para optar al título de Licenciada en Gestión de la Información, me permito informarle que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación y defensa oral ante el Comité Académico Evaluador, que se designe para este propósito.

Sumado a su calidad científica, reviste pertinencia e importancia para el desarrollo del país, aportando al quehacer bibliotecológico, abonando oportunamente en los procesos de formación y aprendizaje de la educación inicial y ratificando el compromiso de la UNAN-Managua en formar profesionales idóneos en la construcción de una Nicaragua más justa.

En la ciudad de Managua, a los trece días del mes de enero del año dos mil dieciocho.

Muy atentamente,


Lic. Markgeel García M.
Tutor

Cc. Archivo.

Contenido

Resumen.....	1
1. Introducción.....	2
Generalidades del Proyecto.....	4
Objetivos del Proyecto.....	5
Justificación:.....	6
Matriz del Enfoque del Marco Lógico.....	12
2. Antecedentes.....	12
Árbol de problemas:.....	14
Árbol de Objetivos:.....	16
Tabla N° 1: Análisis de Involucrados: Implementación de una Biblioteca Infantil en el Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua.	17
Tabla N° 2: Matriz para la etapa de diseño.	18
2.2. Estudio de Mercado o diagnóstico.....	19
2.2.1. Definición del producto o servicio.....	19
2.2.1.1. Demanda real Demanda potencial.....	19
2.2.3.1. Oferta potencial.....	20
2.2.4. Análisis de costos y de precios.....	21
2.2.5. Proveedores de materias primas.....	24
Tabla N° 3: Proveedores de materia prima.	24
2.2.6. Comercialización o servicios.....	26
2.3.2.1. Macro localización.....	28
2.3.2.2. Micro localización.....	28
2.3.3. Procesos productivos.....	28
2.3.3.1. Procesos y usos de tecnologías.....	28
2.3.3.2. Capacidad de producción.....	30
Tabla N° 4: Capacidad de producción	30
2.3.4. Ingeniería de proyectos.....	30
2.3.4.1. Estructura física del proyecto.....	30
2.3.4.2. Maquinaria y equipos.....	31

2.3.4.3. Valoración de la inversión	32
2.3.5. Aspectos administrativos	32
2.3.5.1. Aspectos legales del proyecto.....	33
2.3.5.2. Marco institucional y legal del proyecto	33
2.3.5.3. Obligaciones fiscales y municipales	34
2.3.5.4. Planificación y organización de la programación y ejecución de las actividades	34
Tabla N° 5: planificación, organización y ejecución de actividades.....	34
2.3.5.5. Matriz de ejecución y seguimiento	35
2.3.6. Aspectos sociales del proyecto	35
2.3.7. Aspectos económicos del proyecto	35
2.3.8. Aspectos ambientales del proyecto	35
2.4. Estudio financiero	36
2.4.1. Inversión del proyecto	36
Tabla N° 6:	37
Tabla N° 7: Inversión.....	40
Tabla N° 8: Costos variables.....	41
Tabla N° 9: Costos fijos	41
Tabla N° 10: Nómina de pago.	42
2.4.2. Ingresos y egresos	43
Tabla N° 11: Ingresos y egresos	43
2.4.3. Montos de capital	43
Tabla N° 12: Montos de capital.....	43
2.4.5. Precios nominales y constantes	44
2.4.6. Fuentes de financiamiento.....	44
Tabla N° 14: Fuentes de financiamiento.....	44
2.4.7. Gastos de organización	45
Tabla N° 15: Gastos de organización.	45
2.4.7.3. Rentabilidad del proyecto	45
2.4.7.4. Análisis de sensibilidad del proyecto	45
2.4.7.6. Planes de financiamiento	46

2.4.8. Estados financieros del proyecto	46
2.4.9.1. Matriz de etapa de evaluación del proyecto	46
Tabla N° 17: matriz etapa de evaluación del proyecto.....	46
2.4.11. Plan de sostenimiento del proyecto	48
3. Conclusión:.....	52
4. Recomendaciones:.....	53
6. Bibliografía consultada:.....	54
ANEXOS	56
Anexo Formato de Entrevista N° 1: aplicada a la directora del Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua.....	57
Anexo de Figura N°2: Terreno donde será construida la biblioteca infantil	58
Anexo de figura N° 3: Otro Angulo del terreno donde será construida la biblioteca infantil	59
Anexo de figura N° 4: Lugar de construcción de la biblioteca.....	60
Anexo de Figura N° 5: Diseño de Biblioteca Infantil.....	61
Anexo de figura N° 6: Entrada Principal	62
Anexo de figura N° 7: Vistas internas	63
Anexo de figura N° 8: Área de lectura.....	64
Anexo de figura N° 9: Estado actual del centro de aplicaciones Arlen Siu.....	65
Anexo de figura N° 10: Sala de infantes	65
Anexo de Figura N° 11: Sala maternal.....	66
Anexo de figura N° 12: Primer nivel	66
Anexo de figura N° 13: Sala multiuso	67
Anexo de figura N° 14: Vistas de hacinamiento	67
Anexo de figura N° 15: Vistas de hacinamiento	68
Anexo de figura N° 16: Sala multiuso	68
Anexo de figura N° 17: Direccion	69
Anexo de figura N° 18: Dirección	69
Anexo de figura N° 19: Vista de hacinamiento.....	70
Anexo de figura N° 20: Entrada principal al Centro	70

Anexo de figura N° 21: Sala de infantes 71

Resumen

El mundo entero y en especial nuestro país enfrentamos cambios, en la cual debemos de dar prioridad de importancia a la educación y de manera primordial a la educación infantil.

Los nuevos profesionales de la educación, gestores de la información, bibliotecarios, analistas documentales, técnicos de archivos, etc., debemos tener habilidades de gestión que nos permitan flexibilizar al máximo la prestación de servicios a la comunidad y aún más teniendo en cuenta el entorno comunitario regido por la administración pública de nuestro país Nicaragua.

Los nuevos profesionales y gestores de la información de la UNAN Managua, debemos coincidir en señalar que el cambio será una constante en la gestión de todo tipo de organizaciones, incluyendo las culturales, educativas y científicas.

De allí que surge la idea de implementar el buen funcionamiento de una biblioteca, donde profesionales de la educación puedan generar aprendizaje de lectura a los niños y niñas del Centro de Aplicación Arlen Siu, todo con el objetivo de ayudar a la sociedad en la transformación educativa de los niños, con servicios altamente influidos por las tecnologías que serán nuestro fundamental apoyo y lograr un cambio de época.

La implementación de esta biblioteca tendrá la capacidad de aportar valor a lo que persigue la UNAN Managua como institución que la acoge, estará integrada en la Facultad de Educación e Idiomas, quien será su ente gobernador para su administración, por ser parte de apoyo fundamental para el Centro de Aplicación Arlen Siu, debido a que contribuye a sus finalidades, mismas que serán enfocadas en incrementar la interdisciplinariedad y motivación de los infantes por la lectura y hábitos educativos integrales.

1. Introducción

En Nicaragua, como en los demás países de América Latina en las últimas tres décadas se ha incrementado la preocupación por tomar conciencia sobre la importancia que tiene la educación inicial en el desarrollo integral del niño y niña de 0 a 7 años de edad.

La lectura empieza desde el hogar a través de cuentos orales y populares. Sin embargo, en Managua hay centros de lectura infantil donde los padres y madres de familia pueden llevar a sus hijos, entre ellos tenemos; biblioteca del centro comunitario Roger Deshon, biblioteca infantil del centro comunitario Batahola Norte, Librería Hispamer y Organización Libros para Niños.

Ejemplo, en librería Hispamer, en alianza con el Centro Cultural Pablo Antonio Cuadra, impulsa todos los sábados una actividad denominada Cuenta Cuentos donde una cuentista interioriza determinado personaje y va actuando lo que los niños van leyendo. Esta metodología hace que la niñez conozca la lectura de una manera diferente, divertida y didáctica.

Con los Cuenta Cuento, “fomentamos la lectura temprana y la estimulación visual de la niñez porque son el futuro del país y pretendemos tener una niñez culta, profesional y que apueste por el desarrollo, asegura Lenin Rizo, relacionista público de Hispamer.

“Libros para Niños”, Libros para Niños; es una organización que promueve la lectura infantil en todo el país a través de rincones de cuentos, puestos, rutas y festivales de lectura. Esta ONG, solo en 2015 atendió a más de 44 mil niños, niñas y adolescentes, localizados en 26 comunidades, 15 municipios y siete departamentos del país.

“Tenemos la firme convicción de que leer obras de calidad contribuye a transformar la vida del lector, potencia la imaginación y, favorece el espíritu crítico y el crecimiento en libertad”. (Libros para niños).

Metodológicamente para la realización del proyecto ha sido necesaria una investigación documental de bibliografía en físico referida al tema cuya información permitió la consolidación de conocimiento en el tema de bibliotecas Infantiles.

A la vez se presentan la entrevista aplicada que permitieron obtener información directamente de informantes claves que aportaron datos para el proyecto. El tipo de entrevista aplicada fue la entrevista de tipo semiestructurada y abierta.

El proyecto presenta en los anexos tablas, formatos de entrevista e imagen las cuales representan los datos obtenidos a través de la aplicación de entrevista y visita realizada al Centro de Aplicaciones Arlen Siu.

Generalidades del Proyecto

Nombre y descripción del proyecto.








Nombre

Implementación de una Biblioteca Infantil en el Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua del Recinto Universitario “Rubén Darío”.

Descripción

El proyecto consiste en la edificación de una biblioteca infantil para los niños del Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua.

El área de construcción de la biblioteca es de 1,064 mt², distribuidos en:

-  Sala de audiovisual
-  Sala de teatro
-  Ludo teca
-  Sala de lectura
-  Oficina
-  Baños
-  Área de aseo

Objetivos del Proyecto

Objetivo General:

- ✚ Implementar una biblioteca infantil dentro del Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu” de la UNAN - Managua (Recinto Universitario “Rubén Darío”).

Objetivos Específicos:

- ✚ Apoyar el proceso de formación y educación inicial de los niños y las niñas del Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua.
- ✚ Fomentar el hábito de la lectura a partir de temprana edad.
- ✚ Presentar una guía metodológica de las actividades a desarrollar en la biblioteca.

Justificación:

La principal problemática que presenta el Centro de Aplicación Arlen Siu de la UNAN Managua es la falta de espacio y esto limita que los niños y niñas tengan un área adecuado y con todas las condiciones para que puedan realizar actividades pedagógicas. Es por eso que nace la iniciativa de la Implementación de una Biblioteca Infantil en el Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua, que venga a brindar un espacio dirigido a los niños de 1 a 3 años y de 3 a 7 años, con el propósito de fomentar la lectura a temprana edad, a través de actividades recreativas como narraciones orales, presentación de cuentos y desarrollo de actividades manuales.

La primera etapa del desarrollo infantil es crucial para estimular en los niños la creatividad e imaginación, así como para formar las bases para un sólido aprendizaje en las etapas posteriores. Por lo tanto, la Biblioteca Infantil vendrá a crear esos espacios para los más pequeños en la cual los libros se convertirán en objetos familiares y compañeros lúdicos ante los ojos de los niños.

Y de igual manera promover la participación de los niños del centro en todas las actividades que la biblioteca infantil promueva. Será un espacio bien diseñado para que se sientan identificados sea acogedor y dotados de libros infantiles de calidad.

Articulación entre planes, programas y proyectos:

La UNAN-Managua en el recinto universitario Rubén Darío ha venido mejorando la infraestructura de sus instalaciones para crear mejores condiciones para el proceso de formación profesional.

Al pertenecer el Centro de Aplicación “Arlen Siu” a la administración de la Facultad de Educación e Idiomas de la UNAN-Managua, son estos los responsables de

garantizar la atención del centro e incluirlo dentro de los planes y programas de mejoras en la atención a temas de infraestructura y talento humano.

El presente proyecto representa una respuesta en el diseño de los planes y programas de desarrollo de la universidad para el Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua.

La implementación de la biblioteca infantil presenta un plan para su ejecución, así como programa de la atención y servicios que brindará la biblioteca.

El proyecto se basa en el marco de las políticas estratégicas de desarrollo humano del país.

En respuesta a las políticas y estrategias de desarrollo del país en el tema de educación inicial la implementación de la biblioteca infantil representa el espacio de inclusión y acceso de los niños y población a una educación integral.

Para la presentación del proyecto se han considerado las que responden al tema de educación y cultura específicamente la referida al tema de educación inicial. Lo que establece el gobierno actual través de la ley 582 de educación inicial.

Nivel de Educación Inicial:

De acuerdo a lo que describe el MINED en su página WEB “La Educación Inicial constituye el primer nivel de la Educación Básica, atiende a niños y niñas menores de 6 años quienes por las características propias de su edad demandan la articulación de esfuerzos de diferentes sectores del Estado y la Sociedad Civil y un enfoque integral, que además de la ampliación cuantitativa de cobertura incluya los aspectos de salud, nutrición, estimulación temprana, desarrollo de programas educativos según nivel, saneamiento ambiental en viviendas y comunidades,

atención a la familia en especial a la mujer en una perspectiva de enfoque, de igualdad de acceso a la educación para los niños; niñas y adolescentes; Así como la promoción de ambientes comunitarios que aseguren el cumplimiento de los derechos de la niñez.

El grupo de edad 0-3 se atiende en modalidad no formal con mayor participación comunitaria y el grupo de edad de 3 a 5 en modalidad no formal y formal. El grupo de 5 a 6 años de educación inicial es atendido en educación formal (III Nivel pre-escolar).

El objetivo de III nivel de educación inicial es desarrollar destrezas y preparar psicológicamente a los educandos para su éxito en la educación básica, guiar sus primeras experiencias educativas, estimular el desarrollo de la personalidad y facilitar su integración en el servicio educativo. La relación maestro - alumno tendrá un promedio de 15 y 20 alumnos máximo.

Según el MINED en Preescolar se procura el desarrollo integral del niño y de la niña y estos aprenden por medio del Juego porque al jugar, ellos y ellas se encuentran en el momento ideal y decisivo para establecer el puente entre sí mismo y la sociedad que lo rodea, entre su mundo interno y la cultura que lo rodea. En las diferentes etapas del juego infantil, encontramos el momento preciso para ayudar a los niños y las niñas a integrarse y adaptarse, para prepararlos en la adquisición de las habilidades necesarias y enfrentar el proceso de aprendizaje durante toda la vida.

Favorecer el desarrollo personal mediante la confianza básica, seguridad, iniciativa, autonomía, identidad, autoestima, expresión y creatividad, propiciando ambientes humanos y físicos adecuados tomando en cuenta las particularidades de las niñas y los niños.

Propiciar el desarrollo relacional del niño y la niña como sujeto de derechos mediante la formación ciudadana y en valores, actitudes de convivencia con los distintos grupos étnicos, lingüísticos y con necesidades educativas especiales.

Propiciar el desarrollo cognitivo mediante la relación con su entorno, que conduzca gradualmente al descubrimiento, exploración, observación, la experimentación, formulación de explicaciones y resolución de problemas en situaciones de su interés, apoyado por las tecnologías de la información y la comunicación.

Estimular las diferentes formas de expresión y del lenguaje respetando sus características propias que le permitan comunicarse con los demás, expresar sus emociones, vivencias, sensaciones, necesidades, sentimientos e ideas.

Propiciar estilos de vida saludable sin distinción de género tomando en cuenta los diferentes contextos en que se desenvuelvan, que favorezca el auto cuidado, la prevención de riesgos, la conservación y protección del medio ambiente, de la propiedad social y del patrimonio cultural.

Favorecer el descubrimiento y reconocimiento de las potencialidades sensoriales y corporales, para el conocimiento de sí mismo, como sujeto transformador de su entorno.

Iniciar el desarrollo de habilidades y actitudes vinculadas al lenguaje, las Matemáticas y las Ciencias Naturales y Sociales en situaciones significativas.

El MINED implementa estas capacitaciones, se desarrollan con el objetivo de fortalecer los conocimientos de los docentes, en las danzas tradicionales y promover una educación integral en los estudiantes que incluya la promoción del Arte, Identidad, Cultura y Tradición.

Durante las capacitaciones, los docentes aprenden de forma práctica los pasos básicos de las danzas folklóricas y también reciben la cartilla de Enseñanza de Danza, la que sirve como apoyo metodológico para impartir las clases.”

Basados en los objetivos y metas del MINED, para estar acordes con la educación integral desde el nivel de educación inicial, con el presente proyecto se logrará estar acordes con la enseñanza y estimulación temprana de los hábitos de lectura y cultura.

Grupo meta y beneficiados:

Los mayores beneficiados con el proyecto de la implementación de una Biblioteca Infantil en el Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua, serán los niños y niñas del centro, padres de familia, docentes, estudiantes de psicología, estudiantes de medicina, comunidad universitaria y la sociedad en general.

Ya que la biblioteca es una herramienta básica en la formación lectora de modo que debe de estar integrada en los procesos de enseñanzas y aprendizajes a través de los proyectos educativos.

Se trata de hacer un lugar de encuentro cultural y creativo un espacio socializador que necesita el esfuerzo de toda la comunidad universitaria y la comunidad en general.

La biblioteca es un elemento clave en los centros por su papel pedagógico ya que apoya el desarrollo de la creatividad y habilidades en los niños.

Ciclo de vida del proyecto:

El ciclo de vida del presente proyecto se presenta en cuatro fases:

- ✓ **Identificación:** de la necesidad y/o problema en este caso la necesidad de Implementar una Biblioteca Infantil en el Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua.
- ✓ **Formulación:** Al presente proyecto le acompañan calendario de actividades, así como diagnóstico y estudio financiero.
- ✓ **Ejecución:** Una vez concretizada la implementación de la biblioteca infantil y el desarrollo de sus programas en la atención y servicio a la comunidad educativa del Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu”.
- ✓ **Evaluación:** Debe realizarse periódicamente de forma trimestral para el seguimiento de los objetivos y premisas del centro los cuales deben estar en armonía con los de la universidad, permitiendo de esta forma la funcionalidad requerida de la biblioteca infantil en el acompañamiento al proceso de formación y enseñanza de los niños.

Resultados Esperados:

Con la realización del proyecto se espera edificar una biblioteca infantil que responda a los objetivos por los que ha sido creada en el acompañamiento activo al proceso de formación y enseñanza de la comunidad educativa del Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu”, incidiendo positivamente en el desarrollo de habilidades psicomotoras, sociales y de aprendizajes en los niños.

- La utilización de la biblioteca como recursos didácticos.
- Que los niños desarrollen destrezas y habilidades.
- Crear un ambiente de confianza y comunicación.
- Mayor participación de los padres de familia.
- Apoyo de las autoridades de la UNAN Managua.

Matriz del Enfoque del Marco Lógico

2. Antecedentes

Desde el año 1981 funciona el Centro de Desarrollo Infantil (CDI) “Arlen Siu” como una unidad administrativa que depende de la División de Recursos Humanos cuya organización nace como una respuesta de esta instancia al personal administrativo de la UNAN-Managua, y por lo tanto es correspondencia con el horario laboral de los mismos.

Sus primeros años fueron de logros significativos atendiendo a niños y niñas en edad temprana desde recién nacidos hasta los tres años de edad, pero a partir de 1991 vino decayendo su funcionamiento por diferentes razones que evidencian su deterioro.

A partir de 1991 pasa de CDI a Centro Preescolar de Aplicación. Este centro actualmente está adscrito a la Facultad de Ciencias y Educación e Idiomas de la UNAN-Managua, a través de la coordinación directa del decano de la facultad en aquel entonces MSc. Elmer Cisneros Moreira (Q.E.P.D) ex rector de esta alma mater.

En agosto del 2005 se presenta Tesis de Maestría de pedagogía titulada “Instalación de una Ludoteca Infantil en el Centro pre-escolar Arlen Siu UNAN Managua”.

Posteriormente en el año 2008, se realizó por los Bachilleres de la carrera de pedagogía con mención en educación infantil el trabajo titulado “Informe Socio Educativo del Centro Preescolar de Aplicación Arlen Siu”.

La mayoría de niñas y niños nicaragüenses carecen de la presencia de libros infantiles en su casa o escuela; por el otro lado, Nicaragua tiene un déficit de bibliotecas. Creemos que las bibliotecas son instrumentos fundamentales para la educación y el desarrollo. La biblioteca es parte integrante del proceso educativo. Por lo tanto, deseamos contribuir para que toda comunidad tenga una biblioteca digna que provea gratuitamente una oportunidad para tener acceso a información, adquirir conocimientos, comprender, desarrollar la imaginación y entretenerse.

En Nicaragua las bibliotecas públicas brindan servicios básicos de consulta y préstamo de libros en sala de lectura. Muy pocas de ellas permiten y controlan el préstamo a domicilio, lo que obliga a la población, ya de por sí con poco estímulo hacia la lectura y la investigación, a utilizar la biblioteca en un horario que poco pertinente: horario de oficina. La mayoría no brinda servicios en los fines de semana, tiempo apropiado para involucrar a la población en actividades recreativas y culturales.

Otro de los servicios que generalmente se prestan es el de promoción de hábitos de lectura en la población infantil. Este servicio cobra vida en los períodos de vacaciones escolares, en los cuales la biblioteca emprende acciones de estímulo para con las niñas y niños de las comunidades, con lecturas de cuento, concursos de pintura, y otras actividades recreativas.

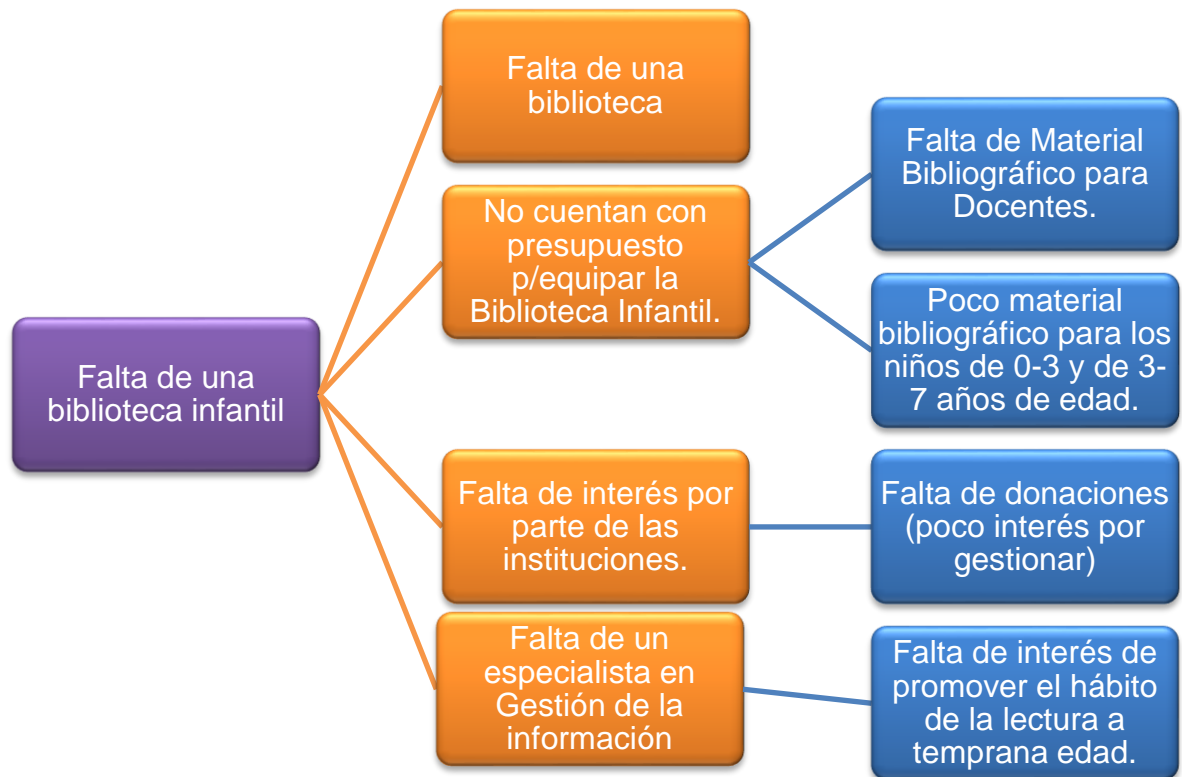
Con el advenimiento de la época revolucionaria, se dio un detonante maravilloso para la cultura de la lectura, del libro, las bibliotecas y el combate a la ignorancia, con la gran hazaña que significó la realización de la Cruzada Nacional de Alfabetización, llevada a efecto del 23 de marzo al 23 de agosto de 1980, que redujo el analfabetismo del 51% al 12.9% en todo el país.

En el período revolucionario (1979-1989), las bibliotecas nicaragüenses toman una dimensión insospechada, en esta síntesis se registran los hitos más trascendentales de esta época: la creación del Ministerio de Cultura y su Dirección General de Bibliotecas y Archivos, dentro de la cual se fundó la Red de Bibliotecas Públicas; la creación de Red de Bibliotecas Escolares en el Ministerio de Educación; la realización el Primer Curso Nacional de Capacitación Bibliotecaria "Carlos Fonseca Amador" (noviembre 1979 - enero 1980; la construcción e inauguración del edificio único, construido en plena época revolucionaria para la Biblioteca Infantil "Luís Alfonso Velásquez Flores"; reapertura de la Carrera de Bibliotecología; la donación de parte del Gobierno de Venezuela del Bibliobús "Simón Bolívar"; la realización de seis Campañas Nacionales del Libro "Carlos Fonseca Amador"; la hazaña del Equipo de la Biblioteca Nacional en la conclusión de la Bibliografía Nacional de Nicaragua (1986), que abarcó desde 1829 hasta 1978; la llegada desde Alemania del Bibliobús "Bertolt Brecht".

Árbol de problemas:

Problemas:

- Falta de una Biblioteca Infantil
- No cuentan con un presupuesto para equipar la Biblioteca Infantil.
- Falta de interés por partes de las instituciones públicas y privadas.
- Falta de un gestor de la información.
- Falta de donaciones (poco interés por gestionar.)
- Poco material bibliográfico para niños y niñas 1-3 y de 3-7 años
- Falta de material Bibliográfico para docentes (pedagógicos)
- Falta de interés por promover el hábito de la lectura a temprana edad.



Figuras 7.1 1 Árbol del Problema

Árbol de Objetivos:

Implementación de Biblioteca Infantil en el Centro preescolar de Aplicación Arlen Siu.



Tabla N° 1: Análisis de Involucrados: Implementación de una Biblioteca Infantil en el Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua.

Grupos	Intereses	Problemas Percibidos	Recursos y Mandatos	Conflictos Potenciales
Los niños del Centro.	El contar con un espacio donde los niños realicen diferentes tipos de actividades.	Carece de una Biblioteca Infantil.	Recursos: Cuentan con el apoyo de sus padres o tutores. Mandatos: Cumplimientos de actividades diarias.	La necesidad de un espacio para el desarrollo de las actividades educativas.
Autoridades del Centro Arlen Siu. Director y docentes.	Brindarle a los niños un mejor servicio y fomentar el hábito de la lectura	Carece de un presupuesto para crear la Biblioteca Infantil.	Recursos: Recursos humanos. Mobiliario. Interés por parte de los padres de familia. Mandatos: Brindar seguridad y bienestar a los niños del centro.	Carecen de instalaciones adecuadas para las gestiones administrativas y de docentes.
UNAN-Managua	Seguimiento el Funcionamiento del Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua.	Falta de Interés por parte de las Autoridades por Ejecutar este tipo de propuesta de proyecto.	Reglamento interno UNAN Managua.	Mejorar condiciones de infraestructura para ampliar el Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua.
Padres de familia - Trabajadores de la UNAN Managua.	Que sus hijos puedan desarrollar nuevas experiencias a través de una biblioteca Infantil.	Que los niños no cuentan con una biblioteca infantil.	Demandar seguridad y bienestar para los niños del centro.	Falta de gestión en demandar mejores condiciones para los niños del Centro.

Tabla N° 2: Matriz para la etapa de diseño

Actividades programadas	Meses													
	ene	feb	mar	abr	may	jun	jul	agos	sept	oct	nov	dic	ene	feb
Visitas realizadas				X										
Formulación del proyecto (teórica)				X	X	X								
Campaña de recolección de fondos							X	X	X					
Proceso de contratación										X				
Inicio de ejecución del proyecto											X	X		
Equipamiento de la biblioteca infantil													X	
Inauguración de la biblioteca infantil														X

2.2. Estudio de Mercado o diagnóstico

2.2.1. Definición del producto o servicio

Biblioteca Infantil en el Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua.

Definición:

La biblioteca infantil: es una Unidad de Información que tiene como función crear, incentivar y fortalecer el desarrollo del conocimiento en los niños, de manera que se desenvuelvan en los diferentes ámbitos de la vida como personas responsables y racionales.

Sus servicios:

- Préstamos en sala
- Préstamos a domicilios
- Mochilas viajeras

2.2.1.1. Demanda real Demanda potencial

Demanda real:

Todos los colaboradores de la universidad.

La UNAN central cuenta con un total de trabajadores de 3545

Docentes	1058
Administrativos	1636
Profesores horarios	641
Personal de limpieza	85
De seguridad	125

Demanda potencial

- Es toda la población del distrito I

Oferta real:

Lo que se ofrece actualmente en el Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua es educación inicial para niños desde edad de infantes, maternal hasta III nivel atención social educativa y atención integral.

- 1 grupo de 40 niños en edad de infantes, 1 a 2 años
- 1 grupo de 32 niños en edad maternal, de 2 a 3 años
- 1 grupo de 43 niños en edad de 3 a 4 años de primer nivel
- 1 grupo de 42 niños en edad de 4 a 5 años de segundo nivel
- 1 grupo de 38 niños en edad de 5 a 6 años de tercer nivel.

2.2.3.1. Oferta potencial

Al centro y a toda la comunidad universitaria de la UNAN-Managua y sectores aledaños a los que la biblioteca debe de satisfacer las necesidades de información y dar el espacio requerido a los niños del centro.

Debido a que la mayor afluencia de niños al centro, surge de la necesidad que tienen los padres de familia en garantizar la seguridad y educación de sus hijos, ofreceremos lectura en sala, crearemos mochilas viajeras para los niños, misma que consiste en cargar de cuentos educativos y formativos las mochilas de los niños.

La lectura de los libros que portan los niños en sus mochilas estará orientada a los padres de familia a través de notas y reuniones, de esta manera incentivar el aprendizaje familiar. El padre de familia se involucrará en la lectura de cuentos a sus hijos y de esta manera se despertará el interés de los niños por transmitir este

mensaje a sus demás familiares y motivarlos a ingresar al Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua.

El préstamo de libros se realizará a los padres de familia interesados en temáticas especiales que no hayan sido incluidas en la mochila estudiantil.

El horario de atención para estos niños será de 8:00 a.m a 4:30 p.m; de esta manera los padres de familia podrán desempeñar sus labores sin desvincularse de sus hijos, quienes estarán al cuidado del personal calificado pedagógicamente para atender a los infantes y proveerles enseñanza.

2.2.4. Análisis de costos y de precios

El costo de la infraestructura para la implementación de la biblioteca infantil y salarios al personal será asumido por la UNAN Managua, de sus fondos generados del 6% institucional, la Universidad asumirá el compromiso de garantizar que la infraestructura sea construida, para ello aportará la mano de obra y materiales necesarios.

Una vez establecido el nuevo local, la Facultad de Educación e Idiomas será la encargada de proveer de los insumos didácticos y de oficina necesarios para el buen funcionamiento de la biblioteca, la administración de la facultad velará por que se asigne de manera mensual lo requerido.

Los equipos de oficina, estantería, materiales didácticos, de limpieza, entre otros están proyectados a comprarse, debido a que los ingresos generados por las mensualidades que pagan los padres de familia para que sus hijos ingresen al centro ésta bajo el resguardo de la Facultad de Educación e Idiomas, serán ellos los encargados de garantizar los mismos para iniciar este proyecto. Conforme el

proyecto vaya generando ingreso de estudiantes se irá acumulando ganancias para brindar mantenimiento preventivo a los equipos e infraestructura.

Los recursos humanos los contratará la UNAN Managua, para que garanticen la atención personalizada a los niños que poblarán los salones de clases. El perfil de los profesionales que se contratarán será el siguiente:

- **Analista documental:** será el encargado de realizar la tarea de analizar y describir técnica y físicamente los recursos bibliográficos impresos o electrónicos, así mismo deberá recibir y seleccionar el material adquirido, según el perfil de la unidad de información, verificar la existencia previa del material de información impreso y electrónico en la base de datos para su debido procesamiento, identificará la temática y descripción física del material (autor, título, materia etc.), así como asignar el código de clasificación de los sistemas de clasificación decimal (lenguaje controlado) en las diferentes áreas del conocimiento, también será parte de su trabajo elaborar tarjeta y marbetes y adherir en la contraportada porta tarjeta y formato de control de préstamo.
- **Analista referencial:** persona que deberá estar capacitada para atender y satisfacer las necesidades de información que demanda el usuario, debe recibir, vigilar y controlar la entrada y salida de usuarios en el área de recepción, orientar al usuario en el uso y manejo del catálogo electrónico, buscar el material de información solicitado impreso o electrónico, debe llenar el formato de préstamo según servicio solicitado cumpliendo las normas establecidas para tal fin y entregar al usuario el material solicitado. Así mismo deberá asegurarse que el material una vez que es devuelto por el usuario, este en las mismas condiciones de entrega y ubicará los documentos devueltos en a lugar de origen, entre otras actividades.

- **Personal de limpieza:** serán las personas encargadas de limpiar el local de las oficinas, sala de recepción, sala de conferencia y servicios sanitarios. Garantizar limpieza de los pisos, puertas, ventanas, muebles, escritorios, servicios higiénicos, sillas, entre otros lugares del área asignada, deberán botar basura o desperdicios encontrados en los depósitos correspondientes, solicitar a la dirección los materiales y útiles de oficina, colaborar en actividades especiales que se le orienten.

La nómina para el personal del personal de la Biblioteca Infantil en el Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua, fue calculada y se muestra en el numeral 2.4.1 de este documento.

Obra gris:

- Para la realización de la obra gris o construcción del Centro, se realizaron los cálculos presupuestarios previos, esta información se puede apreciar mejor en el numeral 2.4.2 de este documento.

2.2.5. Proveedores de materias primas

Tabla N° 3: Proveedores de materia prima.

Proveedor	Obra gris	Materiales y equipos de bibliotecas	Observación
SINSA	Es proveedor de materiales de construcción de la UNAN Managua, de tal manera que siempre ofrece descuentos que benefician a la comunidad universitaria, debido a que brinda descuentos que reducen los costos adquisitivos de los materiales de construcción.	Bibliotecas san juan del sur, donará la cantidad de 2,000 libros para la biblioteca infantil, especialmente en libros de cuentos.	La UNAN Managua, como institución formadora, ha establecido convenios donativos con diferentes instituciones.
Banco de la producción (BANPRO)	Por medio de BANPRO se garantizará el pago a los trabajadores de la institución. Se elige como nuestro proveedor debido a que se buscará convenio con esta entidad financiera para que apoyen económicamente la construcción de este proyecto comunitario y social. El convenio consistirá en brindar 5	Biblioteca alemana, donará la cantidad de 5,000 libros para pintar a la biblioteca infantil.	Lo que se pretende es captar la atención de los habitantes del Distrito I de Managua, los mejores lugares para colocar publicidad son los sectores aledaños a la Universidad, como BANPRO, Banco LA FISE.

Implementación de una Biblioteca Infantil en el Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua.

	cupos para los niños de los trabajadores de esa institución bancaria a cambio de apoyo económico.		Instituciones que hemos identificado como garantes del cuidado al medio ambiente y comprometidas con la comunidad y su desarrollo educativo integral.
UNAN Managua	Asignará al personal calificado, para que realicen la construcción del edificio. Unirá esfuerzos con la Facultad de Educación e Idiomas para considerar en su presupuesto el pago salarial de los trabajadores de la biblioteca en bien común de los niños y niñas de los trabajadores de la Universidad.	La UNAN Managua, a través de las Facultades e institutos: Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas, Facultad de Ciencias e Ingeniería, Facultad de Ciencias Médicas, POLISAL, CIGEO, gestionará la donación de la cantidad de 7,000 libros mismos que serán seleccionados por los expertos de la materia según necesidades de aprendizaje infantil.	
MINED		El Ministerio de Educación (MINED) entregará de manera anual cartillas de aprendizaje infantil que tendrán contenido novedoso.	

2.2.6. Comercialización o servicios

A través de volantes de brochures que se le serán otorgados a todos los padres de familia del Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua, esto es para que den a conocer los diferentes servicios que presta el centro, a través de la biblioteca y mediante la creación de un espacio específico en la página web de la UNAN Managua, en enlace con la Facultad de Educación e Idiomas y demás facultades con sede en Managua, además enviaremos correos electrónicos masivos a los trabajadores docentes y administrativos de la UNAN Managua, donde se les notificará que hay un espacio mejorado para el ingresos de sus hijos a una educación moderna y con la tecnología actual, daremos a conocer con cuántos cupos cuenta para el inicio del próximo año escolar

Tamaño del proyecto

El tamaño del proyecto en donde se va a edificar una biblioteca infantil es de 1,064m² de construcción del edificio que va a contar con áreas de teatro, sala de ludoteca, sala de lectura, sala audiovisual que va a tener una capacidad de atención a 195 a más niños y estudiantes de la misma universidad de diferentes facultades con una oferta de servicios.

Actividades a realizar en la biblioteca:

Talleres en:

- Manualidades
- Arte
- Dibujos
- Pintura
- Teatro
- Decoraciones

Representaciones culturales y artísticas en todas sus representaciones como:

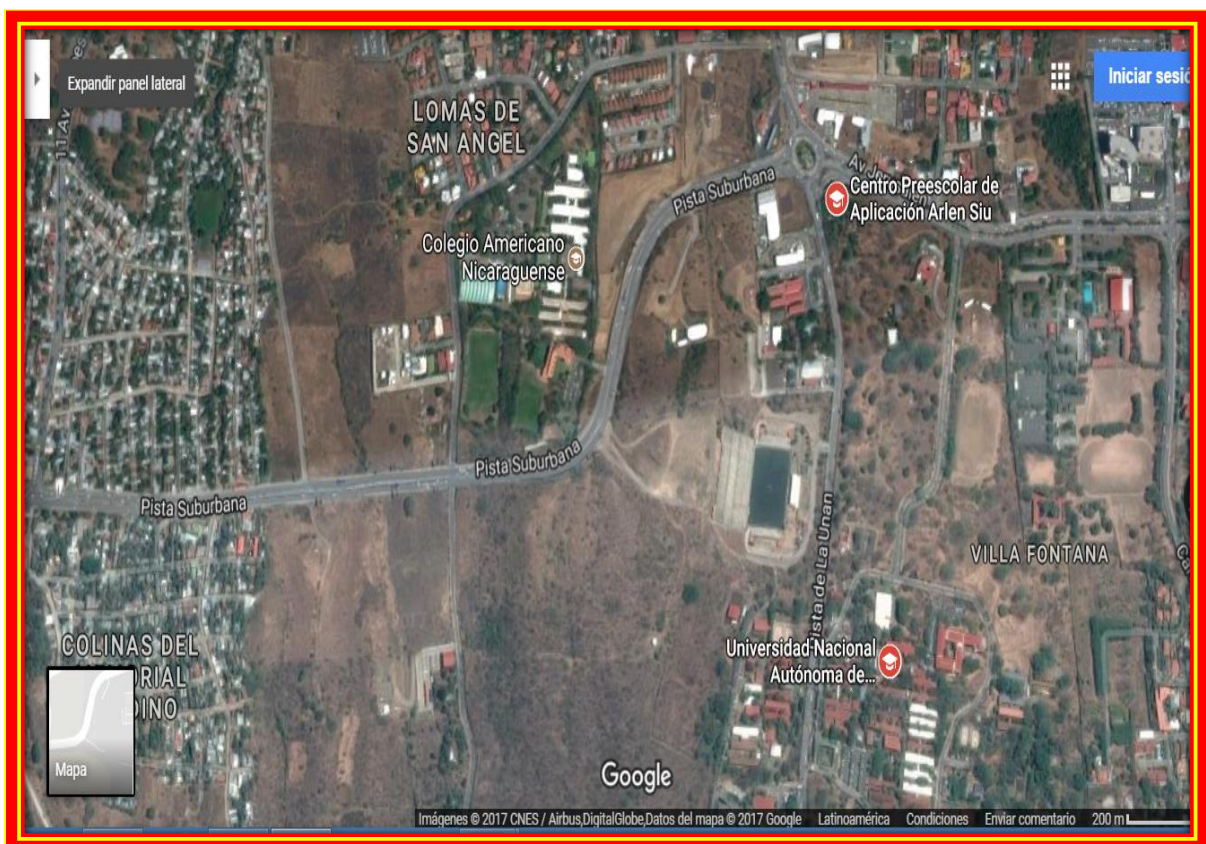
- Danza
- Cultura
- Literatura infantil
- Cuenta cuentos
- Cumpleaños en la biblioteca
- Encuentro con el autor

Implementación de una Biblioteca Infantil en el Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua.

- Disfraces
- Música
- Colorear
- Día del niño
- Día de la biblioteca
- Descubriendo nuestra Biblioteca
- Días especiales
- Padres leyéndoles cuentos a sus hijos.

Localización del proyecto

Managua Rotonda Rigoberto López Pérez 50 metros al sur.



2.3.2.1. Macro localización

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Recinto Universitario Rubén Darío distrito I.

2.3.2.2. Micro localización

Dirección exacta: Managua Rotonda Universitaria Centro Preescolar de Aplicación Arlen Siú, ubicado en el Distrito No. 1 Rotonda Universitaria 1/2c al Sur Frente UNICIT.

Managua, Nicaragua

Tel: (505) 22786755

2.3.3. Procesos productivos

Puede generar mayor ingreso para el centro ya que al ver esta mejora en infraestructuras surjan otras personas que decidan apadrinar ayudando a mejorar las infraestructuras del centro.

2.3.3.1. Procesos y usos de tecnologías.

La tecnología avanza a pasos agigantados en cuanto a la forma de acceder, aprender e interactuar con la información, provocando así cambios radicales en el proceso de aprendizaje en las décadas venideras.

La educación inicial se inserta en un enfoque de educación y desarrollo humano como un continuo. En este sentido, la labor del docente, es ofrecer conocimientos abiertos al análisis, la reflexión y al cambio, que faciliten el aprendizaje y propiciar entornos más variados.

Los materiales y las tecnologías constructivas utilizadas serán de calidad antisísmica, debemos considerar que son niños y niñas a quienes les debemos garantizar su seguridad, de tal forma que la universidad implementa el trabajo con este tipo de material que es accesible en los costos y genera un buen resultado en el producto obtenido. Habrá señalización para evacuación de la zona y alarma antisísmica que prevenga o advierta un desastre.

El equipamiento del edificio será de sofás cómodos para la atención a padres de familia, con la nueva tecnología podemos encontrar en el mercado un abanico de ofertas en muebles plásticos reclinables y confortables que garantizan que una persona que deba esperar por atención para préstamo de libros u otra gestión en la biblioteca pueda sentirse cómoda.

La estantería estará ubicada de manera vertical para evitar hacinamiento que contrae ubicar los muebles de manera horizontal. El espacio horizontal se utilizará con los niños a quienes les impartiremos una serie de actividades que requieren de ese espacio.

2.3.3.2. Capacidad de producción

Tabla N° 4: Capacidad de producción

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Cuenta cuentos	Danza	Dibujar y colorear	Presentación de títeres	Sorpresa oculta en mi biblioteca
Manualidades	Literatura infantil	Decorar	Cines infantiles	Sopa de letras
Arte	Teatro	Juegos de mesas	Sesión de cuenta cuentos en familia	Música

2.3.4. Ingeniería de proyectos

- Medición del terreno
- Elaboración del diseño
- Diseño de las salas de lectura
- La sala audio visual

2.3.4.1. Estructura física del proyecto

- Sala de lectura
- Sala audiovisual
- Anfiteatro
- Ludoteca
- Oficinas

- Área de aseo
- Jardín

2.3.4.2. Maquinaria y equipos

Mobiliario:

- Mesa de Trabajo (5)
- Estantería para colocar libros (8)
- Escritorio (2 unidades)
- Sillas de escritorio (2 unidades)
- Sillas para infantes (60 unidades)
- Sofá de espera (10 unidades)

Equipos:

- Computadora (2 unidades)
- Impresora

Indumentaria y equipos de seguridad:

- Ropa de trabajo para trabajadores
- Guantes
- Gabachas
- Tapa boquillas

Equipo de transporte:

- Microbús gestionado por la dirección del centro.

Equipo para la construcción:

- Compactadora
- Pala mecánica
- Piocha
- Pico
- Carretilla
- Cincel
- Niveles
- Coba

- Accesorios varios

2.3.4.3. Valoración de la inversión

Se destaca que la construcción de una Biblioteca Infantil en el Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siú”, es de suma importancia para atraer a nuevos usuarios al centro, podemos destacar que vale la pena invertir en su creación.

La educación infantil es la que garantiza el futuro de las personas que aportarán al desarrollo del país, y serán los líderes, el hábito de la lectura debe incentivarse día a día y por ello debe estar enfocada desde la etapa inicial.

Al captar mayor demanda el centro podrá ampliar su oferta, misma que será de calidad y no de cantidad, será una biblioteca que garantice el seguimiento individual de los niños y niñas que muestren interés o demuestren desinterés, el desinterés será convertido en una enseñanza y aprovechada para mostrar que las habilidades de nuestro personal será convertir a niños capaces de demostrar habilidades intelectuales desarrolladas.

De igual manera el personal docente y administrativo tendrá mayor motivación laboral debido a que trabajarán en un ambiente apropiado, con tecnología acogedora tanto para ellos como para los infantes.

2.3.5. Aspectos administrativos

Será la Facultad de Educación e Idiomas, mediante la presentación presupuestaria de este proyecto la encargada de garantizar que se lleve a cabo la obra.

La UNAN Managua a través del 6% institucional, previa autorización presupuestaria se encargará de brindar el personal necesario, los materiales y equipos para llevar a cabo la ejecución del mismo.

El pago de salario a los trabajadores será garantizado por esta vía, se establecerán canales de comunicación directos entre la administración de la facultad y la dirección del centro para que exista abastecimiento completo de los recursos y personal que atienda a la población estudiantil.

2.3.5.1. Aspectos legales del proyecto

La UNAN Managua es una institución formadora de estudiantes y profesionales que se ampara bajo la ley de Autonomía Universitaria, Ley 89, misma que permite dotar a los estudiantes de enseñanza mediante la didáctica actualizada, en tal sentido la biblioteca estará capacitada con el personal que este empoderado de temática para educación infantil.

2.3.5.2. Marco institucional y legal del proyecto

Basado a la ley de autonomía la universidad nacional de Nicaragua ley 89, **en su Artículo 31. Establece que:** Son atribuciones del Consejo de Facultad las siguientes:

1. Velar por el funcionamiento de la Facultad y por el cumplimiento cabal de todos sus fines.
2. Elaborar los proyectos de reglamentos internos, los planes y programas de estudio.
3. Conocer y dictaminar sobre el anteproyecto de presupuesto anual de la Facultad que aprobará el consejo universitario.
4. Proponer el nombramiento del personal docente de la Facultad.

5. Elaborar los planes prospectivos de desarrollo de la Facultad.
6. Conocer las recomendaciones de la Asamblea General de Facultad.
7. Las demás que les señalen los estatutos y reglamentos.

2.3.5.3. Obligaciones fiscales y municipales

Al estar bajo la administración de la universidad se regirá de las normativas institucionales y se dará cumplimiento a todas estas obligaciones de ley.

2.3.5.4. Planificación y organización de la programación y ejecución de las actividades

Tabla N° 5: *planificación, organización y ejecución de actividades.*

Etapas	Actividades	Meses					
		AGOS	SEPT	OCT	NOV	DIC	ENE
Primera etapa	Movimiento de tierra	X					
Segunda etapa	Obra gris, sistema eléctrico, fontanería		X	X	X		
Tercera etapa	Piso, techo, ventana					X	
Cuarta etapa	Equipos y mobiliarios						X

2.3.5.5. Matriz de ejecución y seguimiento

El tiempo estipulado a hacer esta edificación es de 6 meses, iniciando en agosto de 2018 y finalizando en enero de 2019.

2.3.6. Aspectos sociales del proyecto

- Acciones y programas el fomento de la lectura a temprana edad
- Apoyo al tiempo de la lectura
- La lectura es un medio por el cual podemos mejorar la calidad de vida
- Programas vinculados a la familia proyección social
- Captación de niños en edad escolar que soliciten educación con dedicación de tiempo completo a sus hijos.

2.3.7. Aspectos económicos del proyecto

Este proyecto va a generar un mayor interés por parte de las autoridades de mejorar las condiciones de crear más plazas para cubrir la demanda real y esto va a generar un mayor ingreso un ejemplo hay 200 niños y cada uno paga C\$500.00 córdobas hay un ingreso mensual de C\$100,000.00 al año esto nos da un ingreso de C\$1,200,000.00. La UNAN Managua, recuperará lo invertido en el proyecto a largo plazo, sin embargo, se verá motivada en aumentar su oferta educativa en la etapa inicial de aprendizaje.

2.3.8. Aspectos ambientales del proyecto

El presente proyecto no representa ninguna afectación o daños al ambiente, ya que desde la edificación de la biblioteca se ha considerado preservar la vegetación existente en el área de construcción.

El impacto que representara para el ambiente se verá reflejado a corto plazo ya que a través de las actividades que se realizaran de desde la biblioteca se estará

creando conciencia y acciones en pro de la protección del ecosistema existente en la universidad.

2.4. Estudio financiero

El presente proyecto por su naturaleza está enfocado fortalecer y aportar el proceso de formación y enseñanza de la comunidad educativa en el Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu” de la UNAN-Managua.

La edificación de la biblioteca en este centro en primera instancia se ha formulado para que la universidad realice la inversión, pero la administración a través de gestión puede buscar financiamiento externo y por la riqueza del proyecto, fácilmente puede ser financiada por la cooperación externa, de esta forma dejaría de representar una inversión no prevista dentro de los planes de desarrollo e infraestructura de la universidad.

2.4.1. Inversión del proyecto

La inversión para la elaboración de este proyecto equivale a un monto de C\$4,160,530.70 monto que convertido a la moneda de dólares equivale a un total de U\$ 135,965.06

Estos datos se reflejan en el presupuesto presentado a continuación en el cuadro N°2, lo que no incluye mobiliarios ni el presupuesto salarial para el personal que estará trabajando una vez ya en funcionamiento, este monto equivale directamente al edificio biblioteca:

Implementación de una Biblioteca Infantil en el Centro Preescolar de Aplicación "Arlen Siu" de la UNAN Managua.

Tabla N° 6:		PRESUPUESTO BIBLIOTECA INFANTIL								
Nº	Descripción	Costo Unitarios					Costo Totales			Total
		u/m	Cant.	Materiales	Mano de Obra	Equipo	Materiales	Mano de Obra	Equipo	
PRELIMINARES										
1	Limpieza inicial	m ²	1,064.62	C\$ 0.00	C\$ 80.00	C\$ 0.00	C\$ 0.00	C\$ 85,169.60	C\$ 0.00	C\$ 85,169.60
2	Trazo y nivelación	m ²	525.55	C\$ 9.14	C\$ 10.55	C\$ 7.04	C\$ 4,803.53	C\$ 5,544.55	C\$ 3,699.87	C\$ 14,047.95
FUNDACIONES										
1	Excavación estructural	m ³	9.85	C\$ 0.00	C\$ 78.52	C\$ 0.00	C\$ 0.00	C\$ 773.42	C\$ 0.00	C\$ 773.42
2	Relleno y compactación	m ³	12.33	C\$ 0.00	C\$ 16.56	C\$ 0.00	C\$ 0.00	C\$ 204.18	C\$ 0.00	C\$ 204.18
3	Acarreo de Tierra	m ³	5.83	C\$ 0.00	C\$ 19.20	C\$ 80.79	C\$ 0.00	C\$ 111.94	C\$ 471.01	C\$ 582.94
4	Acero de refuerzo	Lb	1,757.13	C\$ 18.00	C\$ 7.84	C\$ 2.00	C\$ 31,628.34	C\$ 13,775.90	C\$ 3,514.26	C\$ 48,918.50
5	Formaleta	m ²	74.55	C\$ 120.00	C\$ 109.00	C\$ 4.24	C\$ 8,946.00	C\$ 8,125.95	C\$ 316.09	C\$ 17,388.04
6	Concreto Estructural	m ³	6.34	C\$ 2,500.00	C\$ 200.00	C\$ 120.00	C\$ 15,850.00	C\$ 1,268.00	C\$ 760.80	C\$ 17,878.80
ESTRUCTURAS DE CONCRETO										
1	Acero	Lb	1511.22	C\$ 18.00	C\$ 8.00	C\$ 2.00	C\$ 27,201.96	C\$ 12,089.76	C\$ 3,022.44	C\$ 42,314.16
2	Formaleta de columna	m ²	78	C\$ 465.00	C\$ 180.00	C\$ 11.00	C\$ 36,270.00	C\$ 14,040.00	C\$ 858.00	C\$ 51,168.00
3	Formaleta de viga	m ²	135.48	C\$ 255.72	C\$ 126.00	C\$ 6.00	C\$ 34,644.95	C\$ 17,070.48	C\$ 812.88	C\$ 52,528.31
4	Concreto	m ³	15.39	C\$ 2,500.00	C\$ 200.00	C\$ 120.00	C\$ 38,475.00	C\$ 3,078.00	C\$ 1,846.80	C\$ 43,399.80
TOTAL ALAMBRE AMARRE #18										
	Alambre de amarre total	Lb	229.55	C\$ 20.00	C\$ 0.00	C\$ 0.00	C\$ 4,591.00	C\$ 0.00	C\$ 0.00	C\$ 4,591.00
MAMPOSTERIA										
1	Pared de bloque de cemento	m ²	814.05	C\$ 400.00	C\$ 95.60	C\$ 68.00	C\$ 325,620.00	C\$ 77,823.18	C\$ 55,355.40	C\$ 458,798.58
TECHOS Y FASCIAS										
1	Estructura de acero	m ²	984.41	C\$ 207.00	C\$ 66.00	C\$ 5.00	C\$ 203,772.87	C\$ 64,971.06	C\$ 4,922.05	C\$ 273,665.98

Implementación de una Biblioteca Infantil en el Centro Preescolar de Aplicación "Arlen Siu" de la UNAN Managua.

2	Cubierta de techo lamina de zinc	MI	984.41	C\$ 137.50	C\$ 44.00	C\$ 4.00	C\$ 135,356.38	C\$ 43,314.04	C\$ 3,937.64	C\$ 182,608.06
3	Bajante	MI	20	C\$ 155.00	C\$ 60.00	C\$ 1.60	C\$ 3,100.00	C\$ 1,200.00	C\$ 32.00	C\$ 4,332.00
4	Fascia de plycem	m ²	50	C\$ 120.00	C\$ 80.00	C\$ 34.00	C\$ 6,000.00	C\$ 4,000.00	C\$ 1,700.00	C\$ 11,700.00
5	Canales	MI	50	C\$ 357.00	C\$ 135.45	C\$ 4.00	C\$ 17,850.00	C\$ 6,772.50	C\$ 200.00	C\$ 24,822.50
6	Flashing	MI	92.99	C\$ 116.00	C\$ 81.00	C\$ 5.00	C\$ 10,786.84	C\$ 7,532.19	C\$ 464.95	C\$ 18,783.98
7	Cumbrera de zinc liso	MI	18.5	C\$ 252.00	C\$ 80.00	C\$ 5.00	C\$ 4,662.00	C\$ 1,480.00	C\$ 92.50	C\$ 6,234.50
ACABADOS										
1	Repello y fino	m ²	1871.18	C\$ 100.00	C\$ 124.00	C\$ 7.00	C\$ 187,118.00	C\$ 232,026.32	C\$ 13,098.26	C\$ 432,242.58
CIELO RASO										
1	Estructura de aluminio y plycem	m ²	961.73	C\$ 154.00	C\$ 120.00	C\$ 10.00	C\$ 148,106.42	C\$ 115,407.60	C\$ 9,617.30	C\$ 273,131.32
PISOS										
1	Conformación y compactación	m ²	961.73	C\$ 0.00	C\$ 30.00	C\$ 0.00	C\$ 0.00	C\$ 28,851.90	C\$ 0.00	C\$ 28,851.90
2	Cascote	m ²	961.73	C\$ 230.00	C\$ 72.00	C\$ 25.00	C\$ 221,197.90	C\$ 69,244.56	C\$ 24,043.25	C\$ 314,485.71
3	Cerámica	m ²	773.80	C\$ 330.00	C\$ 100.00	C\$ 14.00	C\$ 255,354.00	C\$ 77,380.00	C\$ 10,833.20	C\$ 343,567.20
4	Pisos de caucho	m ²	187.92	C\$ 600.00	C\$ 100.00	C\$ 30.00	C\$ 112,752.00	C\$ 18,792.00	C\$ 5,637.60	C\$ 137,181.60
5	piso de madera (tarima)	m ²	40.50	C\$ 100.00	C\$ 24.87	C\$ 15.00	C\$ 4,050.00	C\$ 1,007.24	C\$ 607.50	C\$ 5,664.74
PARTICIONES										
1	Forro de plycem	m ²	127.53	C\$ 200.00	C\$ 120.00	C\$ 10.00	C\$ 25,506.00	C\$ 15,303.60	C\$ 1,275.30	C\$ 42,084.90
PUERTAS										
1	Puerta solida	C/U	5	C\$ 4,000.00	C\$ 300.00	C\$ 100.00	C\$ 20,000.00	C\$ 1,500.00	C\$ 500.00	C\$ 22,000.00
2	Puerta doble de madera y vidrio	C/U	9	C\$ 7,000.00	C\$ 300.00	C\$ 100.00	C\$ 63,000.00	C\$ 2,700.00	C\$ 900.00	C\$ 66,600.00
VENTANAS										
1	Ventanas aluminio y vidrio	m ²	18.45	C\$ 870.00	C\$ 340.00	C\$ 45.00	C\$ 16,051.50	C\$ 6,273.00	C\$ 830.25	C\$ 23,154.75
OBRAS SANITARIAS										
1	Obras civiles	MI	25	C\$ 0.00	C\$ 50.00	C\$ 0.00	C\$ 0.00	C\$ 1,250.00	C\$ 0.00	C\$ 1,250.00
2	Tuberías y accesorios de aguas negras	MI	70	C\$ 60.00	C\$ 30.00	C\$ 10.00	C\$ 4,200.00	C\$ 2,100.00	C\$ 700.00	C\$ 7,000.00

Implementación de una Biblioteca Infantil en el Centro Preescolar de Aplicación "Arlen Siu" de la UNAN Managua.

3	Tuberías y accesorios de aguas potable	MI	70	C\$ 45.00	C\$ 30.00	C\$ 5.00	C\$ 3,150.00	C\$ 2,100.00	C\$ 350.00	C\$ 5,600.00
4	Aparatos sanitario	C/U	16	C\$ 1,600.00	C\$ 76.00	C\$ 200.00	C\$ 25,600.00	C\$ 1,216.00	C\$ 3,200.00	C\$ 30,016.00
5	Accesorios de servicios sanitarios	C/U	16	C\$ 1,000.00	C\$ 500.00	C\$ 50.00	C\$ 16,000.00	C\$ 8,000.00	C\$ 800.00	C\$ 24,800.00
ELECTRICIDAD										
1	Obras civiles	MI	100	C\$ 77.00	C\$ 50.00	C\$ 0.00	C\$ 7,700.00	C\$ 5,000.00	C\$ 0.00	C\$ 12,700.00
2	Canalización	MI	86	C\$ 28.00	C\$ 18.00	C\$ 0.00	C\$ 2,408.00	C\$ 1,548.00	C\$ 0.00	C\$ 3,956.00
3	Alambrado	MI	86	C\$ 39.00	C\$ 26.00	C\$ 0.00	C\$ 3,354.00	C\$ 2,236.00	C\$ 0.00	C\$ 5,590.00
4	Lampara y accesorios	C/U	100	C\$ 60.00	C\$ 39.00	C\$ 0.00	C\$ 6,000.00	C\$ 3,900.00	C\$ 0.00	C\$ 9,900.00
5	Panel	C/U	1	C\$ 880.00	C\$ 100.00	C\$ 0.00	C\$ 880.00	C\$ 100.00	C\$ 0.00	C\$ 980.00
6	Acometida	C/U	1	C\$ 1,317.00	C\$ 878.00	C\$ 0.00	C\$ 1,317.00	C\$ 878.00	C\$ 0.00	C\$ 2,195.00
7	Prueba	C/U	1	C\$ 0.00	C\$ 1,280.00	C\$ 0.00	C\$ 0.00	C\$ 1,280.00	C\$ 0.00	C\$ 1,280.00
LIMPIEZA										
1	Limpieza Final	m ²	1,064.62	C\$ 0.00	C\$ 0.00	C\$ 100.00	C\$ 0.00	C\$ 0.00	C\$ 106,462.00	C\$ 106,462.00
COSTO TOTAL DIRECTO							C\$ 2033,303.68	C\$ 966,438.97	C\$ 260,861.35	C\$ 3,260,604.00
COSTOS TOTAL INDIRECTOS										C\$ 326,060.40
I.V.A 15%										C\$537,999.66
ALCALDIA 1%										C\$ 35,866.64
COSTO TOTAL PROYECTO										C\$4,160,530.70
COSTO DOLARES										\$ 135,965.06

Implementación de una Biblioteca Infantil en el Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua.

La inversión en mobiliarios y equipos tiene un costo de C\$244,500.40

Tabla N° 7: Inversión

INVERSIÓN			
COMPRA O GASTO	TIEMPO DE VIDA ÚTIL	PRECIO APROXIMADO	PROVEEDOR
MOBILIARIO			
Mesa de Trabajo (5)	3 años	C\$ 5,000.00	Metalúrgica Martínez
Estantería para colocar libros (8)	5 años	C\$ 16,000.00	
Escritorio (2 unidades)	5 años	C\$ 4,000.00	
Sillas de escritorio (2 unidades)	2 años	C\$ 8,000.00	
Sillas para infantes (60 unidades)	2 años	C\$ 15,000.00	
Sofá de espera (10 unidades)	2 años	C\$ 15,000.00	
Computadora (2 unidades)	2 años	C\$ 44,000.00	Comtech
Impresora	2 años	C\$ 4,000.00	
INDUMENTARIA Y EQUIPOS DE SEGURIDAD			
Ropa de trabajo docente (3 personas)	1 año	C\$ 6,000.00	UNAN Managua
Guantes	1 año	C\$ 8,064.00	IAGUEI
Gabachas	1 año	C\$ 3,000.00	
Tapa boquillas	1 año	C\$ 1,000.00	
VEHÍCULO			
Microbús de 2 toneladas marca Foton 2008	5 años	C\$ 84,000.00	UNAN Managua (comprará en Auto lote El Chele)
<i>Imprevistos (10%)</i>		C\$ 31,436.40	
TOTAL DE INVERSIONES		C\$ 244,500.40	

Tabla N° 8: Costos variables

COSTOS VARIABLES			
DESCRIPCION DEL PRODUCTO	UNIDADES PRECIO UNITARIO	CANTIDAD	TOTAL POR UNIDAD
Materiales de oficina	C\$ 1,000.00	12 MESES	C\$ 12,000.00
Materiales de limpieza	C\$ 800.00	12 MESES	C\$ 9,600.00
Combustible	C\$ 4,000.00	12 MESES	C\$ 48,000.00
Mantenimiento y Reparacion vehiculos	C\$ 1,000.00	12 MESES	C\$ 12,000.00
COSTO VARIABLE UNITARIO	C\$ 6,800.00		C\$ 81,600.00

Tabla N° 9: Costos fijos

COSTOS FIJOS	
CONCEPTO	TOTAL MENSUAL
Sueldos	C\$ 79,779.46
INSS PATRONAL	C\$ 15,158.10
INATEC	-
DEPRECIACIONES	C\$ 1,400.00
Papelería y útiles	C\$ 6,000.00
TOTAL COSTOS FIJOS	C\$ 120,337.56

Implementación de una Biblioteca Infantil en el Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua.

Tabla N° 10: Nómina de pago.

**NOMINA DE PAGO DE SALARIO DEL MES DE ENERO 2019, DEL PERSONAL DETALLADO EN NOMINA
BIBLIOTECA INFANTIL EN EL CENTRO PREESCOLAR DE APLICACIÓN “ARLEN SIU” – UNAN Managua**

No.	INSS	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FECHA ANTIGÜEDAD	SALARIO	RIESGO	TOTAL DEVENGADO	INSS	IR	PATRONAL	NETO A PAGAR
1	19462817	MARÍA JOSEFINA DÍAZ BONILLA	ANALISTA DOCUMENTAL	09/01/2019	17,428.80		17,428.80	1,089.30	1,805.47	3,311.47	14,534.03
2	17192324	VALERIA TATIANA ZEPEDA LÓPEZ	ANALISTA DOCUMENTAL	09/01/2019	17,428.80		17,428.80	1,089.30	1,805.47	3,311.47	14,534.03
3	23252120	MARISOL PAÍZ DUARTE	ANALISTA REFERENCIAL	09/01/2019	13,860.90		13,860.90	866.31	1,030.55	2,633.57	11,964.04
4	20167756	NIDIA ELENA CARRANZA MENDOZA	ANALISTA REFERENCIAL	09/01/2019	13,860.90		13,860.90	866.31	1,030.55	2,633.57	11,964.04
5	10534658	SILVIA LORENA MONCADA SILES	ASEADOR	09/01/2019	7,818.21	781.82	8,600.03	537.50		1,634.01	8,062.53
6	12220843	JOSEFA NATALIA SALAS NEGAREHS	ASEADOR	09/01/2019	7,818.21	781.82	8,600.03	537.50		1,634.01	8,062.53
TOTAL					78,215.82	1,563.64	79,779.46	4,986.22	5,672.04	15,158.10	69,121.21

2.4.2. Ingresos y egresos

Tabla N° 11: Ingresos y egresos

Periodo	Inversión	Ingresos	Egresos
Primera etapa: Preliminares y Fundaciones	C\$ 236,013.35	C\$ 236,013.35	C\$ 236,013.35
Segunda etapa: Estructura de Concreto y Mampostería	C\$ 832,972.60	C\$ 832,972.60	C\$ 832,972.60
Tercera etapa: Obras Sanitarias, Electricidad, Techo, Piso, Ventanas y Puertas, Acabado y Limpieza.	C\$3,091,544.75	C\$3,091,544.75	C\$3,091,544.75
Cuarta Etapa: Equipos y mobiliarios, Costos Fijos y Costos Variables,	C\$ 446,437.96	C\$ 446,437.96	C\$ 446,437.96

2.4.3. Montos de capital

Tabla N° 12: Montos de capital

Rubros	Unidades Monetarias	En porcentaje
Materiales	C\$ 4,160,530.70	80%
Equipo Mobiliario	C\$ 244,500.40	12%
Costos fijos y costos variables	C\$ 201,937.56	8%
Total	C\$ 4,606,968.66	100%

2.4.4. Flujo de caja

Tabla N° 13: Flujo de caja

Ingresos	1ra Etapa	2da Etapa	3ra Etapa	4ta Etapa
UNAN	236,013.35	832,972.60	3,091,544.75	446,437.96
Aportes	10,000.00	30,000.00	5,000.00	
Total Ingresos	246,013.35	862,972.60	3,096,544.75	446,437.96
Egresos				
Material	236,013.35	832,972.60	3,091,544.75	
Mobiliario y Equipo				244,500.40
Costos Fijos y Variables				201,937.56
Total Egreso	236,013.35	832,972.60	3,091,544.75	446,437.96
Saldo de caja	10,000.00	30,000.00	5,000.00	0.00

2.4.5. Precios nominales y constantes

La variación de los precios en los materiales a utilizar de acuerdo al deslizamiento de la moneda es del 1.2 %, con una proyección del costo del dólar a 2018 de C\$31.00.

2.4.6. Fuentes de financiamiento

Tabla N° 14: Fuentes de financiamiento

Propios UNAN Managua	Recursos Externos
Capital Social	Proveedores
Aumento de capital	Instituciones financieras
Utilidades retenidas	Sociedad civil
	Población

2.4.7. Gastos de organización

Tabla N° 15: Gastos de organización.

Diseño	Legales	Gestiones Administrativas	Total Gastos
U\$ 200.00	Asumidos por la UNAN Managua	Para la ejecución del proyecto se realizó contacto con personal de la construcción a quienes se les garantizó pago de viáticos de alimentación y transporte para que realizaran el levantamiento presupuestario de la obra, en total se gastó U\$ 200.00	U\$ 400.00

2.4.7.1. Indicadores financieros

Tabla N° 16: Indicadores financieros

Presupuesto neto	Impuestos	Total presupuesto
C\$ 4,033,102.36	C\$ 573,866.30	C\$ 4,606,968.66

2.4.7.3. Rentabilidad del proyecto

El proyecto de edificación de biblioteca es rentable por el hecho que puede generar ingresos para el mantenimiento y pervivencia del mismo esta utilidad vendrá de los aportes de los padres de familia, y cooperación externa.

2.4.7.4. Análisis de sensibilidad del proyecto

Para el presente proyecto se ha considerado desde el diseño los cambios y advenimientos en tecnología, para ello los espacios que presentará la biblioteca

están destinados para desarrollar actividades que estarán en permanente cambios de acuerdo al avance de la tecnología.

2.4.7.6. Planes de financiamiento

Se han considerado que los planes de financiamiento podrán ser por presupuesto que asigne la universidad, de autofinanciación y donaciones.

2.4.8. Estados financieros del proyecto

Serán elaborados y presentados por la dirección pertinente de la universidad como ente regulador y administrador de la ejecución del proyecto.

2.4.9.1. Matriz de etapa de evaluación del proyecto

Tabla N° 17: matriz etapa de evaluación del proyecto.

Fin	Establecer las bases para la construcción del edificio	Instalación del sistema eléctrico adecuado y con las medidas de seguridad establecidas para la seguridad de los infantes.	Se garantizará que se coloquen las ventanas, pisos y techos comprados, mismos que cumplen con los parámetros establecidos para el fin que persigue el proyecto.	Acondicionado el local con libros, estantes, computadoras, sofás, escritorios, sillas de espera, todo lo concerniente al equipamiento del local.
Propósito	Iniciar el proyecto establecido para poner en funcionamiento	Garantizar el buen funcionamiento de los equipos computadoras,	Protección del físico de los niños, los pisos deben ser de caucho para	Iniciar a brindar una atención a los clientes potenciales.

Implementación de una Biblioteca Infantil en el Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua.

	la biblioteca del centro.	impresoras, internet, etc.	garantizar que el daño que sufran con una caída sea el mínimo.	Divulgar la creación de la biblioteca y atraer clientes.
Resultados	Finalizada la limpieza, excavación, relleno y compactación de la tierra	Los esperados, el equipo trabajó con esmero para empotrar todo el sistema a fin de evitar que los niños tengan contacto con él.	El piso fue colocado, esto garantiza que el proyecto va por buen camino para finalizar.	La puesta en marcha del proyecto fue un éxito rotundo, los padres de familia y por ende los trabajadores de la institución se encuentran motivados y dispuestos a garantizar la inscripción de sus hijos en el centro.
Acciones	Supervisando la ejecución de la obra y el buen desempeño de los obreros.	Se realizarán conexiones simuladas de equipos para garantizar el buen funcionamiento del sistema.	Se supervisó el lugar, observando que hizo falta garantizar que se colocara este piso en la sala de espera, este aspecto lo resolvió el ingeniero de la obra.	La supervisión de cada etapa garantizó que el proyecto tuviera un feliz término, los obreros seleccionados para el proyecto entregaron una mano de obra de calidad.

2.4.11. Plan de sostenimiento del proyecto

Por ser un proyecto de desarrollo social el plan de sostenimiento una vez edificada la biblioteca será la propuesta de una guía metodológica de actividades a desarrollar en biblioteca.

Guía metodológica de las actividades a desarrollar en la biblioteca

La guía trata del desarrollo de actividades para la promoción y fomento de lectura. El concepto de la guía ha sido pensado para los niños y niñas del Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu”. Lo importante es, que los niños vayan desarrollando a través del juego el amor hacia los libros, para que el resultado sea un juego de aprendizaje entre todos.

Propuesta de actividades

- **Juego de mesa:** Dos equipos desarrollarán diferentes tareas para llegar a la meta. Estas tareas tienen como objetivo despertar el interés por la lectura.

Pueden ser, por ejemplo: juegos de silabas, de memoria, de adivinanza, o juegos motrices en combinación con tareas de lectura en función de lo que el niño entiende de acuerdo al as imágenes que presenta el libro.

En el juego se integrará una historia. El tema de la historia será “la ayuda mutua lleva al éxito”. A los niños les quedaran claro, que la figura de la historia aprende a leer mejor en equipo.

Esto significa que los niños no solo aprenden a solucionar tareas solos, sino también en equipo.

Al final se puede desarrollar con los niños una obra de teatro sobre la historia, lo que significaría un final completo.

- **Cuenta cuentos:** Esto consistirá en provocar emociones sensaciones y crear un interés de los niños y niñas hacia la historia narrada. No se utilizarán muñecos ni dibujos para que los niños no se distraigan y jueguen con su imaginación. Se dará la entonación apropiada en cada parte del cuento.

- **Manualidades:**
 - ✓ La creatividad pues les enseña a expresarse y mostrar el mundo real tal y como ellos lo ven. Además, combinan lo real con lo fantástico y trabajan el lóbulo derecho del cerebro, es decir, el lado creativo de nuestra mente. De la misma forma, estos trabajos manuales desarrollan la paciencia y la perseverancia.
 - ✓ La atención y concentración, ya que el niño debe centrar sus sentidos en una sola actividad, aprendiendo a centrar su atención le permitirá concentrarse de un modo paulatino en el desarrollo de otras actividades.
 - ✓ La memorización también se desarrolla a través de las manualidades. Los niños se fijan en cómo trabajan los adultos, memorizan los pasos y copia los mismos movimientos.

- **Arte:** Esto consistirá en que los niños se pondrán a pintar de acuerdo a su misma imaginación ya que el arte de la pintura y dibujo en los niños potencia sus capacidades intelectuales.

- **Danza:** Se formará grupos de danza esto consiste en bailes ya que el baile en los niños es importante porque estimula la disciplina y el compromiso ayudándole a enfrentar desafíos que implican los diferentes movimientos también ayuda a desarrollar la sensibilidad a través de la música.

- **Literatura Infantil:** Esto consistirá en ayudarles a leer las diferentes literaturas infantiles a los niños del centro con el objetivo de poder desarrollar la imaginación y las emociones de los niños y niñas.
- **Teatro:** El teatro es muy importante en la educación infantil ya que esto ayuda a mejores formas de expresión diversión y desarrollo en la niñez. Esta actividad se llevará a cabo a través de diferentes grupos de niños que se conformaran en la biblioteca.

Por ejemplo, la palabra uva deberán pronunciarla para que los niños pierdan la vergüenza y se trabajara por grupos o parejas de 2 niños y niñas se le dirá a cada niño de cada grupo que debe imitar a un animal por medio de la mímica.

- **Dibujar y colorear:** Los niños expresaran sus emociones y sentimientos a través de sus propios dibujos bajo la orientación del personal de la biblioteca y sus docentes.
- **Decoraciones:** Se pondrá a los niños a decorar diferentes lugares de la biblioteca.

Como deben realizarse las actividades.

En el primer momento se debe trabajar para ganar la confianza de los niños y despertar el interés por la actividad a desarrollar. Para ello es importante jugar y leer con los niños, para descubrir lo que a ellos les gusta.

Siempre debe presentársele a los niños la idea y/o actividad para involucrarlos en organizar y elegir el material que necesitarán.

Lo importante es lograr que desde el inicio exista una reunión de equipo, que en el mejor de los casos se llevará a cabo en cada visita a la biblioteca.

Es importante que el personal de la biblioteca y docentes conozcan con tiempo las actividades y se involucren en los juegos para poder facilitar la confianza con los niños. En el futuro el juego acompañado de aprendizaje debe ocupar un lugar fijo en la biblioteca.

Objetivo principal:

- Apasionar a los niños por medio de las actividades y juego, por la lectura.

Metas:

- Elaborar en equipo de un juego de la lectura.
- El juego deberá ocupar un lugar fijo en la biblioteca.
- Desarrollar una obra de teatro, basada en la idea del juego.

Expectativas:

- Encontrar un lugar fijo para el juego en la biblioteca.
- Capacitar a docentes sobre el servicio y la atención en biblioteca
- El uso de la oferta gratuita en la biblioteca por los niños
- Despertar el interés y la confianza de los niños
- Generar el interés por la biblioteca
- Desarrollar el juego en trabajo compartido con los participantes.

3. Conclusión:


La creación de la biblioteca infantil será de gran beneficio y aporte para los niños del Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua, ya que esto llegará a enriquecer sus conocimientos para así lograr nuestro principal objetivo que es fomentar el hábito de la lectura desde temprana edad y que nuestros niños y niñas cuenten con espacios adecuados y en condiciones óptimas para su desarrollo integral y cultural. Lo anterior indica que este proyecto organizará y promoverá la acción educativa hacia la construcción de aprendizajes, valores y saberes significativos para la vida de los niños y niñas usuarios del centro.

4. Recomendaciones:


- Realizar campañas de concientización y sensibilización sobre la necesidad de desarrollar el hábito lector desde la primera infancia.
- Establecer coordinación entre las autoridades del Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu” y las Autoridades de UNAN Managua, empresas públicas o privadas con el propósito de llevar a cabo este tipo de proyectos.
- Estar conscientes que la Implementación de una Biblioteca Infantil en el Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua, es brindarles a los niños y niñas un espacio adecuado y con condiciones para llevar a cabo distintas actividades.


6. Bibliografía consultada:


Fuentes Bibliográficas


 Alvarado Moreno, Jimmy. Historia de la Biblioteca Nacional "Rubén Darío" de Nicaragua. 1a ed. Managua: Instituto Nicaragüense de Cultura, 2001. 184 p. ISBN 978 - 99924 - 0 - 414 – 0


Bibliografía de la terminología básica:


 Carrión Gutiez, Manuel. Manual de Bibliotecas. 2ª ed., 4ª reimp. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2002. ISBN 84-86168-79-1


 Escolar Sobrino, Hipólito. Historia de las bibliotecas. 3ª ed, corr., rev.yamp. Salamanca: Fundación Germán Sánchez Ruipérez;Madrid : Pirámide, 1990. ISBN 84-86168-53-8 (Fundación Germán Sánchez Ruipérez). ISBN 84-368-0535-6 (Ediciones Pirámide)


 Escolar Sobrino, Hipólito. Manual de historia del libro. Madrid: Gredos, 2000. ISBN 84-249-2263-8.

 Magán Valls, José Antonio (coord.). Tratado básico de Biblioteconomía. 5ª ed. rev.yact. Madrid: Editorial Complutense, 2004. ISBN 84-7491-750-6.

 Orera Orera, Luisa (ed.). Manual de Biblioteconomía. Madrid: Síntesis, 1996. ISBN 84-7738-363-4.

 UNESCO. Actas de la Conferencia General. 16a. Reunión. 12 de octubre-14 de noviembre. París, 1970. Disponible en: unesdoc.unesco.org/images/0011/001140/114046s.pdf [Consulta 29/10/2015]


-  Fernández Avilés, Paloma (1998). Servicios públicos de lectura para niños y jóvenes. Gijón: Trea.

-  Carrión Gútiez, Manuel (1993). Manual de bibliotecas. Madrid: Pirámide
Orera, Luisa (ed.) (1998). Manual de biblioteconomía. Madrid: Síntesis.

Bibliografía web:

-  www.mined.gob.ni
-  www.lpnicos.org

Fuentes orales:

-  Inés de la Concepción Cano Morales
Directora del centro de aplicaciones Arlen Siu
Institución UNAN Managua.

ANEXOS

Anexo Formato de Entrevista N° 1: aplicada a la directora del Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS
Departamento de Historia
Carrera: Gestión de la Información

Entrevista para valorar la implementación de una biblioteca en el Centro Preescolar de Aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua.

Nombre del entrevistado: _____

Fecha de la entrevista: _____

Lugar de la entrevista: _____

CUESTIONARIO

1. ¿Cuál es el mayor problema que el Centro Preescolar de aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua?
2. ¿Cuántos niños estudian en el Centro Preescolar de aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua?
3. ¿Cuáles son los servicios que ofrecen en el Centro Preescolar de aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua?
4. ¿Cada cuánto le dan mantenimiento al Centro Preescolar de aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua?
5. ¿Con cuántos docentes y trabajadores administrativos cuenta el Centro Preescolar de aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua?
6. ¿Cuántos docentes son especializados en educación inicial?
7. ¿Cómo ve usted la propuesta de la implementación de una biblioteca infantil para los niños del Centro Preescolar de aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua?
8. ¿En cuánto asciende el pago mensual para la atención de los niños del Centro Preescolar de aplicación “Arlen Siu” de la UNAN Managua?
9. ¿Cree usted que es importante fomentar el hábito de la lectura en los niños?

¡Gracias por su colaboración!

Anexo de Figura N°2: Terreno donde será construida la biblioteca infantil



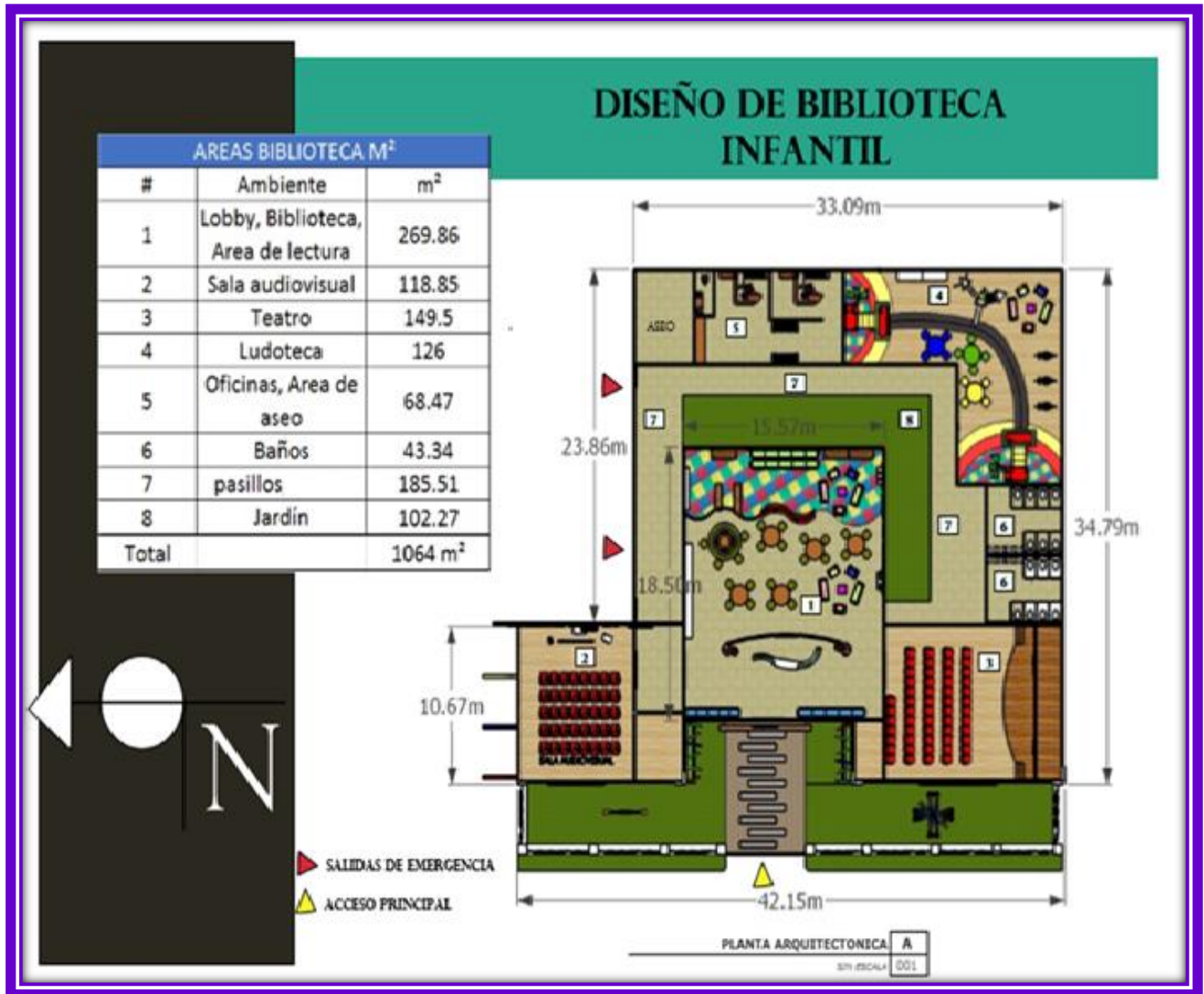
Anexo de figura N° 3: Otro Angulo del terreno donde será construida la biblioteca infantil



Anexo de figura N° 4: Lugar de construcción de la biblioteca



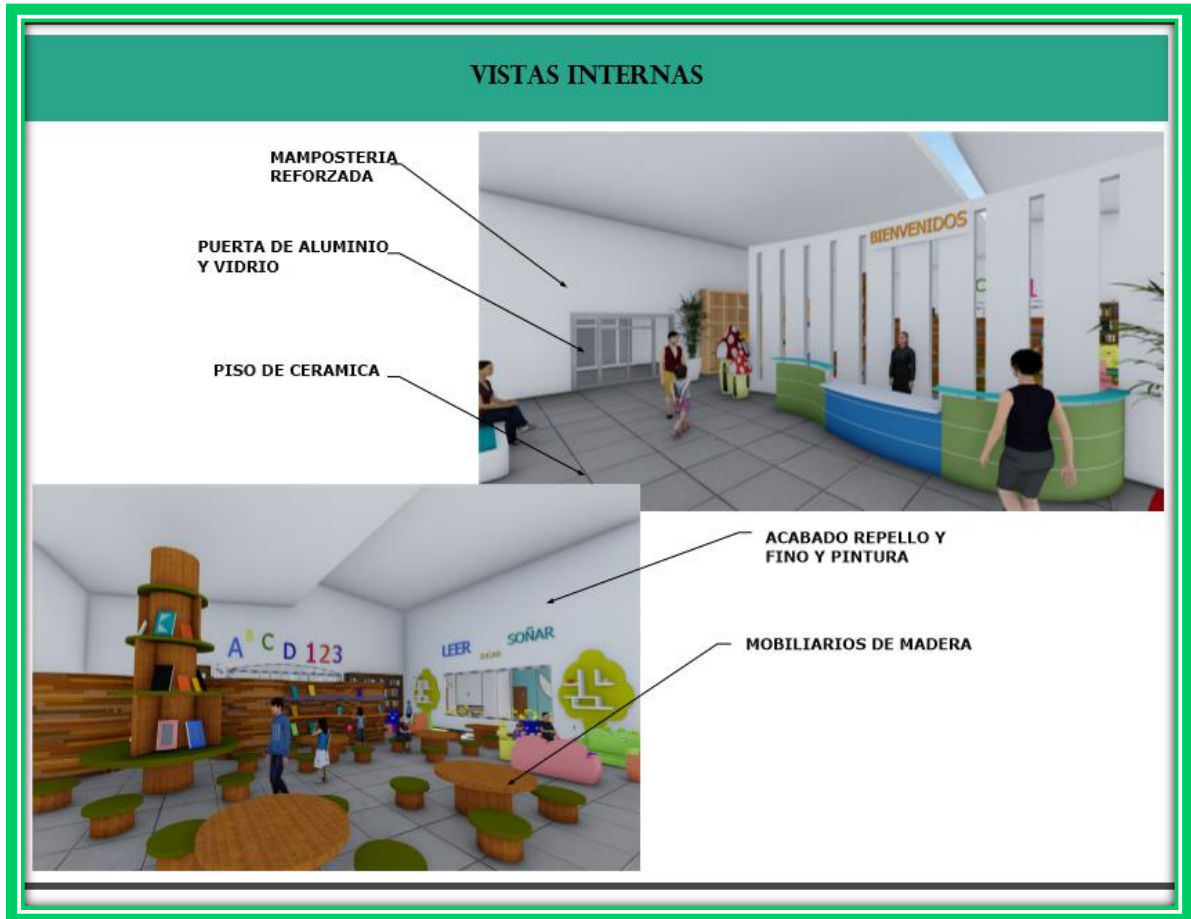
Anexo de Figura N° 5: Diseño de Biblioteca Infantil



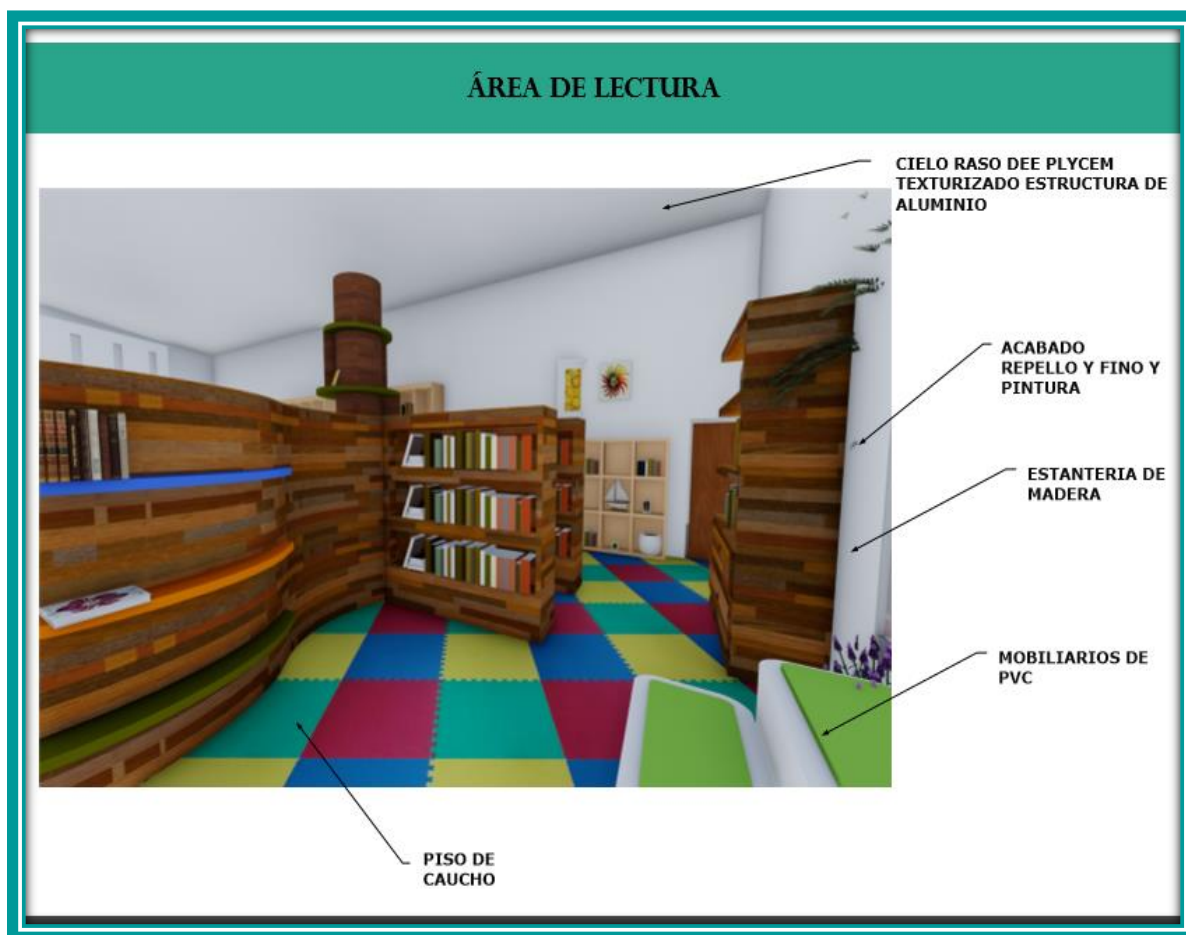
Anexo de figura N° 6: Entrada Principal



Anexo de figura N° 7: Vistas internas



Anexo de figura N° 8: Área de lectura



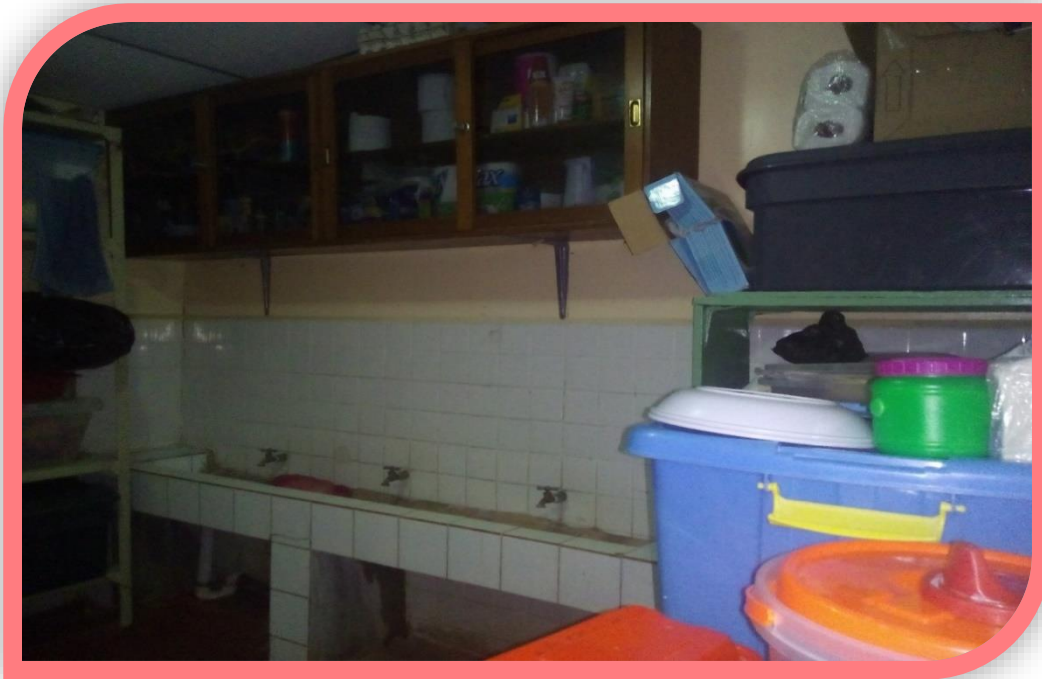
Anexo de figura N° 9: Estado actual del centro de aplicaciones Arlen Siu



Anexo de figura N° 10: Sala de infantiles



Anexo de Figura N° 11: Sala maternal.



Anexo de figura N° 12: Primer nivel



Anexo de figura N° 13: Sala multiuso



Anexo de figura N° 14: Vistas de hacinamiento



Anexo de figura N° 15: Vistas de hacinamiento



Anexo de figura N° 16: Sala multiuso



Anexo de figura N° 17: Dirección



Anexo de figura N° 18: Dirección



Anexo de figura N° 19: Vista de hacinamiento



Anexo de figura N° 20: Entrada principal al Centro



Anexo de figura N° 21: Sala de infantiles

