

**UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO**  
**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**



**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ADOLESCENTES DE  
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 82115 EN TIEMPOS DE COVID-19,  
HUAMACHUCO.2020.**

**AUTORA: ARCE CHACÓN LILIANA**

**ASESORA: ESPINOZA SALCEDO MARÍA VICTORIA**

**Trujillo- Perú**

**2021**

# DEDICATORIA

***A Dios** por haberme permitido  
culminar esta etapa de mi vida,  
quien me brindo la fortaleza en cada  
dificultad que se atravesó en mi  
camino.*

***A mi padre Euracio** por ser ese  
gran ejemplo, por ser el motor  
principal para poder cumplir todas  
mis metas, por esos consejos sabios  
y por siempre confiar en mí.*

***A mi madre Consuelo** que desde el  
cielo está viendo que cumplí con la  
gran meta que me trace, sé que no  
está a mi lado, pero siempre la llevo  
en mi corazón y en mi mente. Un  
abrazo al cielo mamita.*

***A mí querida hermana** por estar ahí  
motivándome y acompañándome en  
este largo camino, por todo el apoyo  
brindado cada día.*

# **AGRADECIMIENTO**

A mi asesora la Dra. María Victoria Espinoza Salcedo docente de la escuela profesional de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, por el gran apoyo incondicional, por su tiempo, por su paciencia y por todo lo brindado durante la realización de este trabajo.

A la directora de la Institución Educativa N° 82115 de la ciudad de Huamachuco, por haberme permitido realizar la ejecución de este trabajo en su institución.

A los tutores de cada sección con la que se trabajó por su tiempo y por todo el apoyo brindado.

A los alumnos de la institución por la cooperación con el estudio.

# RESUMEN

**Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en adolescentes de la Institución Educativa N°82115 en tiempos de COVID-19, Huamachuco 2020.

**Material y Método:** Es un estudio observacional de corte transversal, se evaluó a 242 adolescentes de la Institución Educativa N° 82115 de Huamachuco del primer al quinto grado de secundaria. Se empleó un cuestionario virtual validado por 8 expertos obteniendo un nivel de concordancia (V de Aiken= 0.98) y confiabilidad de coeficiente Alfa de Cronbach de 0.954. Para los resultados se empleó la prueba estadística de McNemar, nivel de significancia del 5%.

**Resultados:** Se encontró que el nivel de conocimiento sobre salud bucal en adolescentes es bueno en el 29,75% y regular en el 54,96%. Las mujeres tienen un nivel regular con el 23% y en los hombres regular con el 31%. Según grado escolar se obtuvo que el tercero, cuarto y quinto obtuvieron un nivel regular con un 12.40%.

**Conclusiones:** El nivel de conocimiento sobre salud bucal en adolescentes de la Institución Educativa N° 82115 en tiempo de COVID-19, es regular.

**Palabras clave:** Salud bucal, adolescentes, conocimiento.

# ABSTRACT

**Objective:** To determine the level of knowledge about oral health in adolescents of Educational Institution No. 82115 in times of COVID-19, Huamachuco 2020.

**Material and Method:** it is a cross-sectional and observational study, 242 adolescents from the Educational Institution No. 82115 of the city of Huamachuco who are studying from the first grade of secondary to the fifth grade of secondary school were evaluated. A virtual questionnaire validated by 8 experts was used, obtaining a level of agreement (Aiken's  $V = 0.98$ ) and reliability of Cronbach's alpha coefficient of 0.954. McNemar's statistical test was used for the results, with a significance level of 5%.

**Results:** It was found that the level of knowledge about oral health in adolescents is good in 29.75% and regular in 54.96%. Women have a regular level with 23% and in men regular with 31%. According to school grade, it was obtained that the third, fourth and fifth obtained a regular level with 12.40%.

**Conclusions:** The level of knowledge about oral health in adolescents of Educational Institution No. 82115 in time of COVID-19, is regular.

**Keywords:** Oral health, adolescents, knowledge.

**MIEMBROS DEL JURADO**

---

**PRESIDENTE**

---

**SECRETARIO**

---

**VOCAL**

## ÍNDICE

I.	INTRODUCCIÓN.....	9
1.1.	REALIDAD PROBLEMÁTICA .....	9
1.2.	MARCO TEÓRICO: .....	10
1.3.	ANTECEDENTES DEL ESTUDIO: .....	12
1.4.	JUSTIFICACIÓN Y PROPÓSITO: .....	14
1.5.	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	14
1.6.	OBEJTIVO.....	14
1.7.	VARIABLES.....	15
II.	METODOLOGÍA.....	16
2.1.	TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	16
2.2.	POBLACIÓN Y MUESTRA .....	17
2.3.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN .....	17
2.4.	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN .....	19
2.5.	ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LA INFORMACIÓN.....	19
2.6.	CONSIDERACIONES ÉTICAS .....	19
III.	RESULTADOS.....	20
IV.	DISCUSIÓN .....	26
V.	CONCLUSIONES.....	28
VI.	RECOMENDACIONES .....	29
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	30
VIII.	ANEXOS.....	35

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1: “Nivel de conocimiento sobre sobre salud bucal en adolescentes de la Institución Educativa N°82115 en tiempos de COVID-19, Huamachuco 2020”....	21
Tabla 2: “Distribución de alumnos de la Institución Educativa N°82115 en tiempos de COVID19, Huamachuco-2020”.....	22
Tabla 3: “Distribución de alumnos de la Institución Educativa N°82115 en tiempos de COVID19, Huamachuco-2020, según grado escolar” .....	23
Tabla 4: “Nivel de conocimiento sobre sobre salud bucal en adolescentes de la Institución Educativa N°82115 en tiempos de COVID-19, Huamachuco-2020, según género” .....	24
Tabla 5: “Nivel de conocimiento sobre sobre salud bucal en adolescentes de la Institución Educativa N°82115 en tiempos de COVID19, Huamachuco-2020, según grado escolar” .....	25

## INDICE DE GRAFICOS

<i>Gráfico 1: “Nivel de conocimiento sobre sobre salud bucal en adolescentes de la Institución Educativa N°82115 en tiempos de COVID19, Huamachuco 2020” .....</i>	<i>21</i>
<i>Gráfico 2: “Distribución de alumnos de la Institución Educativa N°82115 en tiempos de COVID-19, Huamachuco-2020” .....</i>	<i>22</i>
<i>Gráfico 3: “Distribución de alumnos de la Institución Educativa N°82115 en tiempos de COVID-19, Huamachuco-2020, según grado grado escolar” .....</i>	<i>23</i>
<i>Gráfico 4: “Nivel de conocimiento sobre sobre salud bucal en adolescentes de la Institución Educativa N°82115 en tiempos de COVID-19, Huamachuco-2020, según género” .....</i>	<i>24</i>
<i>Gráfico 5: “Nivel de conocimiento sobre sobre salud bucal en adolescentes de la Institución Educativa N°82115 en tiempos de COVID-19, Huamachuco-2020, grado escolar” .....</i>	<i>25</i>

# I. INTRODUCCIÓN

## 1.1. REALIDAD PROBLEMÁTICA

La salud oral es considerada en la actualidad una gran problemática a nivel mundial, no solo se debe a la gran proporción de enfermedades en la cavidad oral las cuales elevan las tasas de prevalencia, incidencia y frecuencia, sino también debido a la afección en la calidad de vida y el alto costo para su terapéutica en las personas, la evidencia científica nos refiere que existe a un alto nivel de caries dental ,periodontitis y problemas continuos de salud bucal las cuales van a afectar la calidad de vida del individuo desde edades tempranas como es la adolescencia. Tener una buena salud bucal hoy en día no solo está orientado a la salud dental, sino también como muchas literaturas lo demuestran es el punto de inicio para una buena salud general y el bienestar de nuestro organismo. <sup>1-3</sup>

El hecho gira en torno a la falta de medidas preventivas existentes y a la alta prevalencia en torno a las patologías en la cavidad oral, en el Perú la higiene oral ineficiente es la causa más común de la caries dental, gingivitis, periodontitis, etc. los problemas de la cavidad oral son la principal causa de consulta en los establecimientos de salud. En tal sentido, los hábitos de salud oral como el cepillado, la fluorización de las piezas dentarias y el control en el consumo de azúcares, constituyen diversas formas efectivas en la prevención de las patologías orales más concernientes, así como la reducción de costos en el tratamiento de dichas patologías, estas medidas son propuestas por países donde las políticas de salud oral son prioridad desde hace varios años. <sup>4,5</sup>

Las diversas medidas existentes en torno a los hábitos y los problemas sociales a los que son expuestos dichas patologías reflejan la importancia y necesidad de crear y mejorar diversas intervenciones sociales en la propagación del autoconocimiento en torno al proceso de salud-enfermedad. Finalmente, dichas políticas antes mencionadas crearían y mejorarían la variedad de conductas de salud oral, las cuales fomentan la prevención. <sup>5,6</sup>

## 1.2. MARCO TEÓRICO:

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la salud oral como la ausencia de dolor orofacial, cáncer de boca o de garganta, infecciones y llagas bucales, enfermedad periodontal, caries dental, pérdida de dientes y otras enfermedades; trastornos que limitan en la persona afectada la capacidad de morder, masticar, sonreír y hablar.<sup>2</sup>

La salud oral forma parte del sistema integral de salud ofrecido en nuestro país a todas las personas, debido a que ninguna persona puede ser considerada como “sana” sin la ausencia de alguna enfermedad en cavidad oral. El estado de salud oral permite a las personas diversas funciones como la masticación, fonación y respiración en todos los momentos de su vida diaria. Asimismo, es importante mencionar la relación existente entre la salud oral y la calidad, la cual juega un papel muy importante durante la adolescencia, momento en el cual las personas tienen un cuidado mayor en su persona y resaltar la instauración de ciertos hábitos los cuales sean un concepto importante para años futuros en las personas.<sup>3</sup>

La salud oral es una condición existente en todo el mundo, pero en nuestro país podemos apreciar una situación un tanto crítica atribuida a una alta tasa epidemiológica de patologías orales y evidenciando: caries dental 90,2%, enfermedad periodontal 84% y maloclusiones 75%, convirtiéndose en una problemática de salud pública. Las diversas políticas frente a este problema, no solo deben centrarse en la terapéutica de enfermedades ya existentes como la caries, enfermedad periodontal y maloclusiones, sino en la promoción y prevención de la salud oral. Es importante mencionar, los diversos hábitos para obtener una salud oral se centran en el consumo diario de flúor, disminución de azúcares y el control periódico por parte de un cirujano dentista.<sup>5,6</sup>

Los conocimientos en torno a la salud oral, son considerados aprendizajes constantes desde etapas muy iniciales como la niñez, los cuales forjan un comportamiento y conducta para eludir dichas patologías orales, generando a lo largo de la vida de la persona conductas saludables en la promoción de la salud en cavidad oral. En tanto, este conocimiento mejora radicalmente el estado de salud oral, motivando e incitando a las personas a mantener y prevenir los diversos componentes en cavidad oral utilizando diversos métodos, conductas y hábitos

preventivos. Asimismo, las personas al tener acceso a dicha promoción de salud oral, presentará la capacidad para identificar las diversas patologías más comunes y así poder recurrir al profesional para su terapéutica.<sup>7-9</sup>

La caries dental, en la actualidad es considerada una patología multifactorial capaz de ser contagiosa y caracterizada por el proceso incrementado de desmineralización de la estructura más superficial de la pieza dentaria en presencia de microorganismos orales. Es importante mencionar su rápida progresión y extensión hacia estructuras más profundas, causando en algunos casos un compromiso con el órgano de la pulpa dental. En otro contexto, tenemos a la enfermedad periodontal, caracterizada por ser una enfermedad bacteriana a nivel del tejido blando de la cavidad oral. En instancias más avanzadas, podemos apreciar una afección a estructuras más profundas como el tejido óseo, el cual atraviesa un proceso inflamatorio crónico caracterizado por la reabsorción ósea progresiva.<sup>10-12</sup>

Finalmente, las maloclusiones dentarias son patologías específicamente caracterizadas por una malposición de las piezas dentarias en los arcos dentarios o entre sí. Los diversos estudios nos demuestran una clara relación con: la herencia, hábitos adquiridos en la niñez como: succión digital, presión dentaria por la lengua, uso prolongado del biberón u chupón entre otras. Asimismo, existen otros hábitos tales como: la deformación de los maxilares, hábitos alimentarios y la respiración bucal.<sup>13-15</sup>

En este sentido, la instauración de la promoción de salud gira en torno a la capacidad de los profesionales de la salud oral por mejorar dichos índices epidemiológicos desfavorables en nuestra realidad como país. En primer lugar, la higiene oral juega un papel de gran importancia en el cuidado de todas las estructuras de la cavidad oral, capaz de prevenir cualquier enfermedad en la cavidad oral. La higiene bucal está regida por el uso del cepillo dental, crema dental, hilo dental y enjuague bucal. La reducción de incidencia de caries dental a través del cepillado dental evita en conjunto la adherencia de placa bacteriana a nivel de tejidos duros y blandos evitando la formación de placa dentobacteriana y en un futuro de presentar enfermedad periodontal.<sup>16-18</sup>

Así mismo, el uso de una técnica de cepillado favorable, ayuda en la correcta

eliminación de residuos alimentarios la cual está dirigida a cada paciente. La técnica de cepillado, tiene como fundamento principal en el tiempo necesario para generar un beneficio en cavidad oral, el cual no debe ser menor a 2 minutos. La utilización de un cepillo de cerdas suaves y redondeadas evita alguna lesión a nivel de los tejidos orales, entre tanto el cepillado es de forma suave y continua, evitando el uso de mucha fuerza o presión para la migración del tejido blando en sentido apical además de la abfracción de la estructura dentaria a nivel del cervical.<sup>19-21</sup>

El uso de complementos en la higiene oral, asegura la remoción de restos alimenticios en zonas donde el cepillo dental no ha llegado como la zona interdental. El uso de un hilo o cinta dental es la opción más favorable en la reducción de caries interproximal y garantiza la no acumulación de placa a nivel interdental evitando la inflamación de dicha zona, su uso debe iniciarse en edades tempranas garantizando la no acumulación de alimentos. Finalmente, el uso de un colutorio, garantiza la eliminación de bacterias o restos en cavidad oral no eliminados con la técnica de cepillado dental, de esta manera a través de una solución se genera su evacuación fuera de la cavidad oral.<sup>22-24</sup>

### **1.3. ANTECEDENTES DEL ESTUDIO:**

Suprabha (India, 2013) evaluó el nivel de conocimiento sobre salud oral utilizando una encuesta, determinando la actitud y las prácticas sobre la salud oral. La población se conformó por 585 niños, entre 11 a 13 años de edad en 14 colegios de la ciudad de Mangalore. El instrumento de recolección de datos se conformó por 18 preguntas. Los resultados obtenidos fueron que el 55.5% de los niños tuvo un bajo nivel de conocimiento, mientras que un 32,5% presentó un nivel regular y un 12% presentó un nivel bueno. Concluyendo, el presente estudio evidencia un nivel de conocimiento bajo en relación a la salud oral.<sup>25</sup>

Olivera (Perú, 2019) determinó el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes durante la etapa de adolescencia media, de la institución educativa emblemática Nicolás La Torre, Chiclayo - 2018. Evaluaron a 640 adolescentes entre hombres y mujeres, a los cuales se les realizó un cuestionario con 10 preguntas estructuradas. Los resultados del estudio muestran que el 49,3% de adolescentes

presentó un nivel de conocimiento de salud bucal medio, un 47,8% presenta un nivel bajo y un 3% un nivel alto. El presente estudio concluye en que el nivel de conocimiento la institución es de nivel medio.<sup>26</sup>

Gonzales (Perú, 2016) realizó una investigación con la finalidad de determinar el nivel de conocimiento sobre salud oral. La muestra estuvo representada por 26 escolares del tercer grado de secundaria de la institución educativa “Fe y Alegría N°14” del distrito de Santa. La recolección de datos se obtuvo a través de un cuestionario de 18 preguntas, previamente llevado a test de validación y confiabilidad. En los resultados, se obtuvo que un 73% de escolares presento un nivel de conocimiento regular, un 12% fue bueno y un 15% evidenció un nivel malo. Finalmente, el presente estudio concluye que el nivel de conocimiento sobre salud oral es regular.<sup>27</sup>

Mego (Perú, 2015) evaluó el nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene oral en 68 niños de 11 a 12 años de edad en una institución educativa empleando una encuesta, la cual estuvo comprendida por 36 mujeres y 32 varones. Encontró que el 63,2% de niños presentan un nivel de conocimiento regular sobre higiene oral, un 23,5% fue bueno y 13,2% malo. Finalmente, la presente investigación concluye la relación entre el nivel de conocimiento bueno y el género femenino.<sup>28</sup>

Barrios (Perú, 2015) evaluó el nivel de conocimiento sobre salud oral. La muestra estuvo conformada por 300 estudiantes de la I.E. “Víctor Andrés Belaunde”, distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Región Ancash. El cuestionario consistió en 18 preguntas, previamente sometidas a test de validez y confiabilidad. Dentro de los resultados obtenidos, el 56.7% tuvo un nivel regular, un 26.7% obtuvo un nivel malo y un 16.6% mostró nivel bueno. Concluyendo que el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos de la Institución educativa “Victor Andrés Belaunde” es regular.<sup>29</sup>

Guevara, (Perú, 2015) ejecutó un estudio para determinar el nivel de conocimiento sobre salud oral. La muestra estuvo conformada por 20 alumnos de quinto grado de secundaria de la institución educativa particular “Jesús de Nazareth”. El cuestionario fue sometido a los test de validez y confiabilidad, estuvo conformado por 10 preguntas, evidenciando que el conocimiento en cuanto a medidas preventivas obtuvo un 40% de nivel bajo y en cuanto a enfermedades bucales el

45% de alumnos obtuvo un nivel bajo. Concluyendo que el nivel de conocimiento sobre salud bucal fue bajo.<sup>30</sup>

#### **1.4. JUSTIFICACIÓN Y PROPÓSITO:**

Evidenciando el bajo o regular nivel de conocimiento en diversos estudios citados anteriormente en diversas partes de nuestro país y en el extranjero, en las instituciones educativas deben de aportar en generar conocimiento y hábitos preventivos en cuanto a la salud oral, para de esta manera disminuir las elevadas tasas de caries y enfermedad periodontal existentes en nuestro país. Así mismo, es prudente la impartición de dicho conocimiento a estudiantes desde etapa inicial, para de esta manera generar un cambio “generacional” en nuestro país. No existe una base de datos sobre este tema realizado en Huamachuco, utilizando un cuestionario virtual a través de la plataforma google forms, debido a la pandemia por SARS CoV-2 en la que nos encontramos. Es por ello, la presente investigación determinara el nivel de conocimiento de salud bucal en adolescentes de la Institución Educativa N° 82115 en tiempos de COVID-19 de Huamachuco. Región La Libertad, siendo importante para apreciar la realidad en las que se encuentra dicha población y de esta manera realizar intervenciones a futuro para mejorar el conocimiento en cuanto a salud oral.

#### **1.5. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal en adolescentes de la Institución Educativa N° 82115 en tiempos de COVID-19, Huamachuco 2020?

#### **1.6. OBEJTIVO**

##### **1.6.1. Objetivo general**

Determinar el nivel de conocimiento sobre sobre salud bucal en adolescentes de la Institución Educativa N°82115 en tiempos de COVID-19, Huamachuco 2020.

### 1.6.2. Objetivos específicos

Determinar nivel de conocimiento sobre sobre salud bucal en adolescentes de la Institución Educativa N°82115, según género.

Determinar nivel de conocimiento sobre sobre salud bucal en adolescentes de la Institución Educativa N°82115, según grado escolar.

### 1.7. VARIABLES

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Tipo de variable	Escala	Índices
Nivel de conocimiento sobre salud bucal	Es la capacidad individual para realizar distinciones o juicios en relación a un contexto, teoría o a ambos. <sup>11</sup>	Cuestionario Virtual: Muy Bueno: 14-16 Bueno: 11-13 Regular: 6-10 Deficiente: 1-5	Cualitativa	Ordinal	-Muy Bueno -Bueno -Regular -Deficiente
Co-Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Tipo	Escala	Índices
Género	Son las características físicas y biológicas que definen a los seres humanos en masculino y femenino. <sup>13</sup>	Género orgánico	Cualitativa	Nominal	Femenino Masculino
Grado de estudios	Nivel de la educación básico referido a un año escolar de un sistema de	Nivel de estudios	Cualitativa	ordinal	1º Secundaria 2º Secundaria 3º Secundaria 4º Secundaria 5º Secundaria

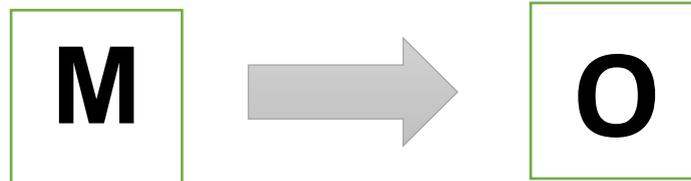
	educación primario como secundario. <sup>14</sup>				
--	---	--	--	--	--

## II. METODOLOGÍA

### 2.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Número de mediciones	Número de grupos a estudiar	Tiempo en el que ocurrió el fenómeno a estudiar	Forma de recolectar los datos	Posibilidad de intervención del investigador
Transversal	Descriptivo	Prospectivo	Prolectivo	Observacional

#### GRÁFICO:



**M:** Adolescentes de la IE.

**O:** Nivel de conocimiento

## **2.2. POBLACIÓN Y MUESTRA**

### **2.2.1. Población**

La población estuvo conformada por adolescentes, de ambos géneros, pertenecientes a la institución educativa N° 82115 de la ciudad Huamachuco que cumplan con los criterios de inclusión y exclusión.

### **2.2.2. Muestra**

La muestra estuvo conformada por 242 adolescentes (1° a 5° de secundaria) de la Institución Educativa N° 82115 de la ciudad de Huamachuco del año 2020.

#### **a) Criterios de inclusión**

Adolescentes en el nivel secundario (1° - 5° grado) matriculados en la Institución Educativa N° 82115, Huamachuco 2020

#### **b) Criterios de exclusión**

Adolescentes en el nivel secundario (1° - 5° grado) matriculados en la Institución Educativa N° 82115, que no autoricen su participación.

### **2.2.3. Método de selección**

Probabilístico – aleatorio simple

## **2.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN**

### **2.3.1. Método de recolección de datos:**

Observacional – cuestionario virtual

### **2.3.2. Instrumento de recolección de datos:**

Lo primero que se realizó fue obtener las listas de los alumnos en donde se encuentran datos generales, apellidos y nombres, fecha de nacimiento, edad, luego se envió el cuestionario virtual (herramienta google form) a los

adolescentes del 1° grado de secundaria a 5° grado de secundaria, mediante un enlace vía internet.

### **2.3.3. Descripción del procedimiento:**

#### **A) De la aprobación del proyecto**

Se obtuvo la aprobación del proyecto RESOLUCION N° 2279-2020-FMEHU-UPAO. (Anexo n°1)

#### **B) De la autorización para la ejecución**

- Se solicitó la autorización de la directa de la institución educativa N° 82115 de la ciudad de Huamachuco Sra. Gladis María Quiroz Torrealva para la ejecución del mismo. (Anexo n°2)
- Se invitó a participar en el estudio a los adolescentes que cumplieron los criterios de inclusión establecidos y se les explicó la importancia de participar en la investigación. Se les mandó el enlace de consentimiento y asentimiento informado virtual, para su lectura y aceptación antes de iniciar el cuestionario virtual.

#### **C) De la validez y confiabilidad**

La validez del instrumento de recolección de datos fue realizada por 8 expertos en el área de investigación, obteniéndose el Grado de concordancia REDACCIÓN y PERTINENCIA. (V de Aiken= 0.98). (Anexo n°3)

De la confiabilidad del cuestionario, se aplicó el instrumento a 15 adolescentes de la institución educativa N° 82115 de Huamachuco, se evaluó a adolescentes que tenían similares características que la muestra. La confiabilidad de estos instrumentos, se obtuvo mediante el coeficiente Alfa de Cronbach obtenido 0.954. (Anexo n°3)

#### **D) De la recolección de datos**

- Se solicitó la autorización de los tutores de cada grado de secundaria de la institución educativa N°82115 y de los padres de familia.
- Se obtuvo la información de los números telefónicos de los adolescentes participantes.
- Posteriormente se procedió a enviar el Consentimiento Informado virtual a para los apoderados de los adolescentes y el Asentimiento Informado virtual a los participantes con ayuda de la aplicación WhatsApp.
- Este cuestionario fue elaborado a través de la plataforma del google forms el cual fue enviado con 16 preguntas y conforme iban respondiendo, la misma plataforma iba recolectando la información. (anexo n°4)

#### **2.4. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN**

- Cuantitativo - observacional

#### **2.5. ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LA INFORMACIÓN**

La información se procesará a través de los programas IBM SPSS Statistics vs 22 y Microsoft Excel. Los resultados se presentarán en tablas de doble entrada con frecuencias absolutas simples, porcentajes y totales, gráficos circulares y barras con los porcentajes. Los resultados antes mencionados de las variables serán analizados la prueba Chi cuadrado con un nivel de significancia de 0,05.

#### **2.6. CONSIDERACIONES ÉTICAS**

- Declaración de Helsinki (Helsinki 1964), y la Ley General de Salud según artículos 15º, 25º y 28º.
- Resolución comité de bioética N°0390-2020-UPAO. (Anexo n°5)

### III. RESULTADOS

El presente estudio tuvo como finalidad determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en adolescentes de la Institución Educativa N° 82115 en tiempo de COVID-19, la muestra estuvo conformada por 242 estudiantes del nivel secundario, se encontró un nivel muy bueno en 8,68%, mientras que un nivel bueno fue de 29,75%, el nivel regular en 54,96% y finalmente el nivel deficiente en 6,61%. (**Tabla y Gráfico 1**). En el mismo contexto en cuanto a la distribución en adolescentes según género el 51,65% fue para el género femenino, y el 45,35% para el género masculino. (**Tabla y gráfico 2**) Según grado en el nivel secundario se obtuvo; un 15,29% de alumnos en 1° grado, un 18,60% en 2° grado, un 15,70% en 3° grado, un 21,07% en 4° y finalmente un 29,34% en 5° grado. , (**Tabla y gráfico 3**)

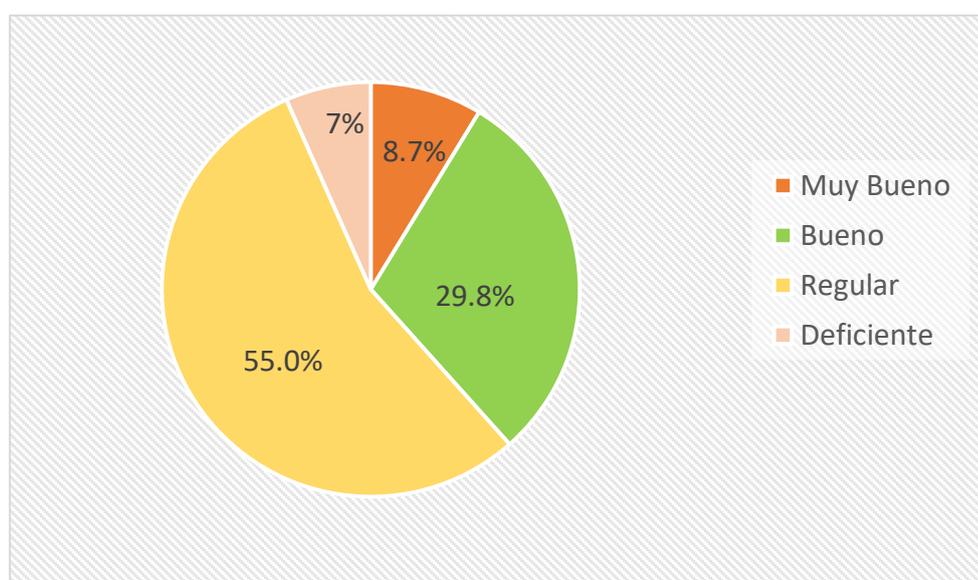
Asimismo, en la **tabla y gráfico 4**, según género femenino tenemos que un 5,37% pertenece al nivel muy bueno, un 20,25% al nivel bueno, un 23,56% al nivel regular y finalmente un nivel malo en 2,48%. En cuanto al género masculino, un 3,31% pertenecía al nivel muy bueno, un 9,50% al nivel bueno, un 31,40% al nivel regular y finalmente un 4,13% al nivel malo.

- Finalmente, en la **tabla y gráfico 5**, se obtuvo un nivel regular con un 9.13% (1° grado), 9.92% (2° grado) y un 12.40%(3°;4°;5° grado).

**Tabla 1: “Nivel de conocimiento sobre sobre salud bucal en adolescentes de la Institución Educativa N°82115 en tiempos de COVID-19, Huamachuco 2020”**

<i>Nivel de conocimiento</i>	<i>N.º</i>	<i>%</i>
<b>MUY BUENO</b>	21	8,68%
<b>BUENO</b>	72	29,75%
<b>REGULAR</b>	133	54,96%
<b>MALO</b>	16	6,61%
<b>TOTAL</b>	242	100 %

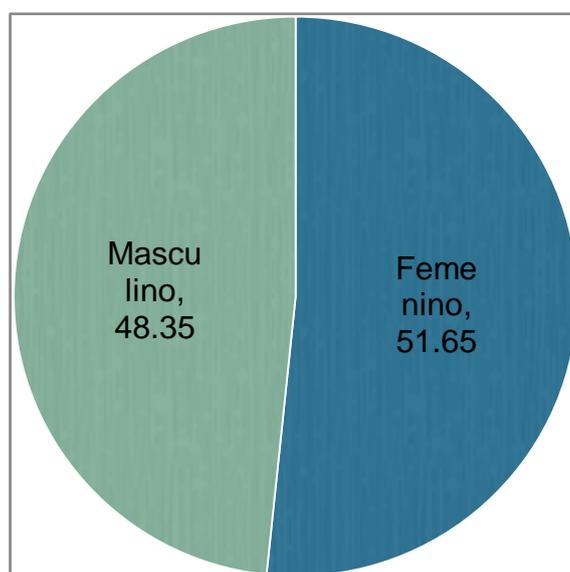
**Gráfico 1: “Nivel de conocimiento sobre sobre salud bucal en adolescentes de la Institución Educativa N°82115 en tiempos de COVID-19, Huamachuco 2020”**



**Tabla 2: “Distribución de alumnos de la Institución Educativa N°82115 en tiempos de COVID-19, Huamachuco-2020”**

<b>Género</b>	<b>N.º</b>	<b>%</b>
<b>FEMENINO</b>	125	51,65%
<b>MASCULINO</b>	117	48,35%
<b>TOTAL</b>	242	100 %

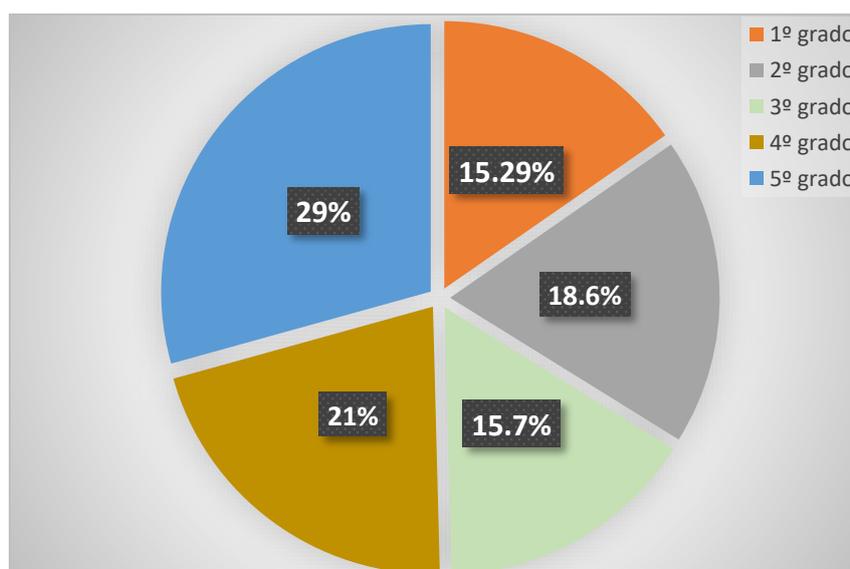
**Gráfico 2: “Distribución de alumnos de la Institución Educativa N°82115 en tiempos de COVID-19, Huamachuco-2020”**



**Tabla 3: “Distribución de alumnos de la Institución Educativa N°82115 en tiempos de COVID19, Huamachuco-2020, según grado escolar”**

<b>GRADO ESCOLAR</b>	<b>N.º</b>	<b>%</b>
<b>1º</b>	37	15,29%
<b>2º</b>	45	18,60%
<b>3º</b>	38	15,70%
<b>4º</b>	51	21,07%
<b>5º</b>	71	29,34%
<b>TOTAL</b>	242	100 %

**Gráfico 3: “Distribución de alumnos de la Institución Educativa N°82115 en tiempos de COVID-19, Huamachuco-2020, según grado escolar”**

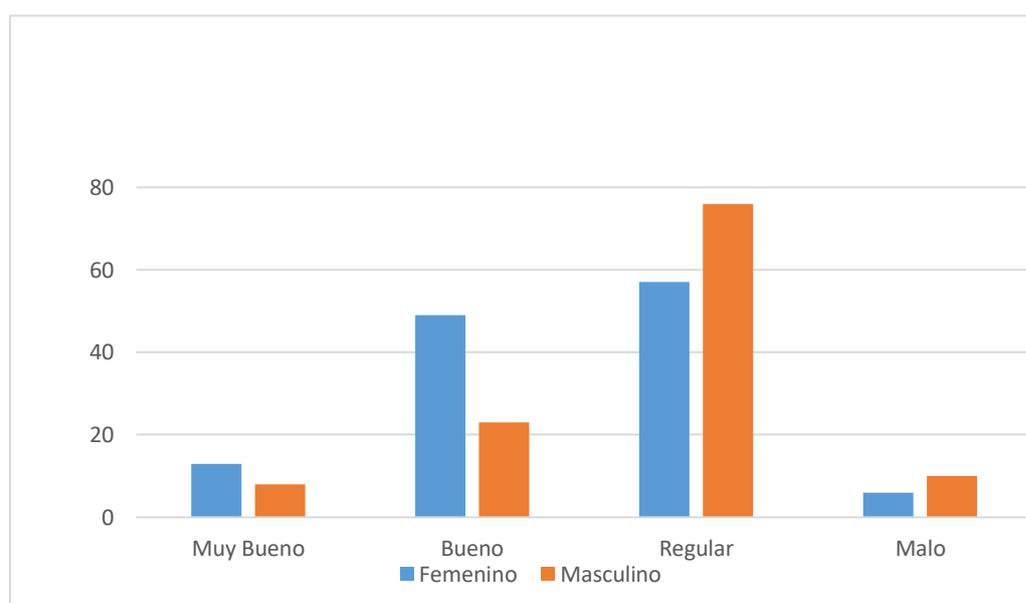


**Tabla 4: “Nivel de conocimiento sobre sobre salud bucal en adolescentes de la Institución Educativa N°82115 en tiempos de COVID-19, Huamachuco-2020, según género”**

<i>Nivel de conocimiento</i>	<i>Femenino</i>	<i>Masculino</i>	<i>Total</i>
<b>MUY BUENO</b>	13 (5,37%)	8 (3,31%)	21
<b>BUENO</b>	49 (20,25%)	23 (9,50%)	72
<b>REGULAR</b>	57 (23,56%)	76 (31,40%)	133
<b>DEFICIENTE</b>	6 (2,48%)	10 (4,13%)	16
<b>TOTAL</b>	125 (51,65%)	117 (48,35%)	242
Prueba de chi-cuadrado =	14.142	P=0.06	

La prueba Chi cuadrado no es significativa ( $p > 0.05$ ). Esto indica que el género no influye en el nivel de conocimiento.

**Gráfico 4: “Nivel de conocimiento sobre sobre salud bucal en adolescentes de la Institución Educativa N°82115 en tiempos de COVID-19, Huamachuco-2020, según género”**

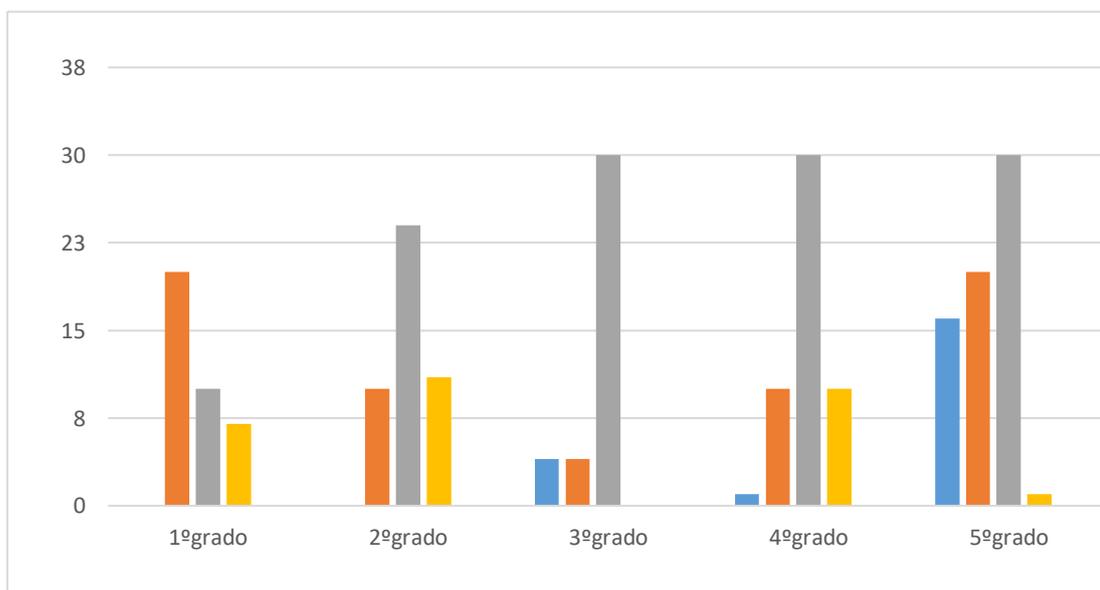


**Tabla 5: “Nivel de conocimiento sobre sobre salud bucal en adolescentes de la Institución Educativa N°82115 en tiempos de COVID19, Huamachuco-2020, según grado escolar”**

<b>Nivel de conocimiento</b>	<b>1º grado</b>	<b>2º grado</b>	<b>3º grado</b>	<b>4º grado</b>	<b>5º grado</b>	<b>Total</b>
<b>MUY BUENO</b>	0 (0%)	0 (0%)	4 (1,65%)	1 (0,41%)	16 (6,61%)	21
<b>BUENO</b>	20 (8,26%)	10 (4,13%)	4 (1,65%)	10 (4,13%)	20 (8,26%)	64
<b>REGULAR</b>	10 (4,13%)	24 (9,92%)	30 (12,40%)	30 (12,40%)	30 (12,40%)	124
<b>MALO</b>	7 (2,89%)	11 (4,55%)	0 (0%)	10 (4,13%)	5 (2,06%)	33
<b>TOTAL</b>	37 (100%)	45 (100%)	38 (100%)	51 (100%)	71 (100%)	242
Prueba de chi-cuadrado =	14.142		P=0.136			

La prueba Chi cuadrado no es significativa ( $p > 0.05$ ). Esto indica que el grado en el nivel secundario no influye en el nivel de conocimiento.

**Gráfico 5: “Nivel de conocimiento sobre sobre salud bucal en adolescentes de la Institución Educativa N°82115 en tiempos de COVID-19, Huamachuco-2020, grado en el nivel secundario”**



#### IV. DISCUSIÓN

El conocimiento sobre salud bucal en nuestra sociedad, es en la actualidad una conducta interiorizada la cual cada persona debe tener dentro de los aspectos preventivos a patologías en la cavidad oral, se puede evidenciar el bajo o regular conocimiento de dichos temas sobre salud bucal en nuestro país y sobre todo en las instituciones educativas y población joven. Asimismo, esta realidad puede cambiar por las diversas formas que se pueden crear para impartir conocimiento en poblaciones jóvenes (niños y adolescentes) creando un cambio y una disminución de diversas afecciones presentes en la cavidad oral y generando un cambio en nuestra realidad como país.

La educación sobre salud bucal es una parte muy trascendental en la prevención odontológica, tiene un gran significado aportar información y enseñar a los pacientes mediante diferentes maneras de como tener un buen cuidado además de enriquecer su conocimiento sobre salud bucal.

El tema de salud es muy importante en esta edad ya que evita y ayuda a prevenir enfermedades bucales, en este estudio la mayoría no conocía sobre las técnicas y el cuidado necesario que se requiere para una buena salud bucal, se puede deber a una falta de educación tanto en las instituciones como la educación en casa.

El presente estudio se llevó a cabo con 242 adolescentes de la I.E 82115 de la ciudad de Huamachuco, donde el nivel de conocimiento fue regular en un 54.96%. Dichos resultados presentan una gran concordancia con Olivera y cols (2019)<sup>26</sup>, Gonzales y cols (2016)<sup>27</sup> y Barrios y cols (2015)<sup>29</sup>, el cual en su estudio encontró un porcentaje muy similar. En el mismo contexto, nuestro estudio difiere con los realizados por Guevara y cols (2015)<sup>30</sup> y Suprabha y cols (2017)<sup>25</sup> los cuales encuentran resultados diferentes porque el nivel de respuesta es baja en relación al estudio realizado. La razón de las discrepancias de los resultados antes mencionados están ligadas a limitaciones en la muestra en el caso de Guevara y cols (2015)<sup>30</sup> (solo se evaluó un solo grado en el nivel secundario), mientras que nuestra evaluación fue a todos los grados del nivel secundario.

En relación al nivel de conocimiento, podemos apreciar en cuanto al nivel de conocimiento sobre salud bucal en adolescentes de la Institución Educativa N° 82115 (Huamachuco-2020) en tiempo de COVID-19, según género, tenemos un 23,56% al nivel regular en el género femenino y en el masculino con un 31,40% al

nivel regular. Los resultados antes mencionados coinciden con los realizados por Suprabha y cols (2017)<sup>25</sup>, Gonzales y cols (2016)<sup>27</sup> y Barrios y cols (2015)<sup>28</sup>, los cuales encuentran resultados similares debido a tener una similar proporción o distribución en cuanto a alumnos del género masculino y femenino y difieren con los resultados de Mego (2015)<sup>29</sup> porque a pesar que si se obtuvo un nivel regular en el estudio se obtuvo en el género femenino a comparación del nuestro que fue en el masculino.

Asimismo, en cuanto al nivel de conocimiento sobre salud bucal en adolescentes de la Institución Educativa N° 82115 (Huamachuco-2020) en tiempo de COVID-19, según grado escolar se obtuvo; en el 1° grado un 8,26% poseen un nivel bueno. En cuanto al 2° grado 9,92% posee un nivel regular, el 3° grado, 4° grado y 5° grado de secundaria poseen un nivel regular con un 12.40%. Los demás niveles tienen un porcentaje inferior al ya mencionado.

En tal contexto, nuestro estudio coincide con los publicados por Olivera y cols (2019)<sup>26</sup>, Gonzales y cols (2016)<sup>27</sup> y Barrios y cols (2015)<sup>29</sup> los cuales evaluaron una población igual a la nuestra y obtuvieron un nivel regular y difiere de alguna manera con Guevara y cols (2015)<sup>30</sup> ya que evaluó un solo grado escolar (5° de secundaria) y obtuvo un 45% en un nivel bajo.

## **V. CONCLUSIONES**

- El nivel de conocimiento sobre salud bucal en adolescentes de la Institución Educativa N° 82115 en tiempo de COVID-19, es regular en el 54,96%.
- El nivel de conocimiento sobre salud bucal según género es regular con en el 23,56% para el femenino y con el 31,40% en el género masculino.
- El nivel de conocimiento sobre salud bucal según grado escolar es regular con un 9.92% (2° grado) y un 12.40%(3°;4°;5° grado).

## **VI. RECOMENDACIONES**

- Todo trabajo de investigación realizado en las instituciones educativas debe ser publicado y hacerle conocer a las autoridades de la institución sobre los resultados suscitados y de esta manera se pueda promover programas de ayuda sobre temas de salud bucal.
- Fomentar la educación sobre salud bucal en las instituciones educativas con programas de prevención y ayuda hacia los adolescentes y de igual manera trabajar en conjunto con padres de familia en el cuidado de la salud bucal de sus hijos.
- Promocionar programas de salud bucal por parte de las instituciones educativas conjuntamente con la red de salud con el propósito de elevar el nivel de conocimiento de la población y en especial la población joven.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Camac R. Guía de práctica clínica para la prevención, diagnóstico y tratamiento de la caries dental en niños y niñas: Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública Ministerio de Salud; 2017[Revisado]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4195.pdf>.
2. Villarosa A. Villarosa R. Salamonson Y. The role of indigenous health workers in promoting oral health during pregnancy: a scoping review. *BMC Public Health*. 2018;18(1):381. Disponible en: <https://bmcpublichealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-018-5281-4>
3. Fiorillo L. Oral Health: The First Step to Well-Being. *Medicina (Kaunas)*. 2019;55(10):676. Disponible en <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31591341/>
4. León S. De Marchi R. Tórres L. Hugo F. Espinoza I. Giacaman R. Oral health of the Latin American elders: What we know and what we should do. 2018;35(2):71-77. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29388241/>
5. Menegaz A. Silva A. Cascaes M. Educational interventions in health services and oral health: systematic review. *Rev Saude Publica*. 2018;52:52. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5953546/>
6. Soares L. Assunção V. Soares F. Oral health habits, attitudes and behaviors of Portuguese adolescents. *Int J Adolesc Med Health*. 2016;28(1):39-43. Disponible en: <https://europepmc.org/article/med/25781665>
7. Shrivastava R. Power F. Tanwir F. Feine J. Emami E. University-based initiatives towards better access to oral health care for rural and remote populations: A scoping review. *PLoS One*. 2019;14(5) Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6544292/>
8. Martin M. Frese W. Lumsden C. Sandoval A. Building a Pediatric Oral Health Training Curriculum for Community Health Workers. *J Public Health Manag Pract*. 2018;24(3):9-18. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28628586/>.

9. Duran D. Monsalves M. Aubert J. Zarate V. Espinoza I. Systematic review of Latin American national oral health surveys in adults. *Community Dent Oral Epidemiol.* 2018;46(4):328-335. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29700842/>.
10. Singh H. Maharaj R. Naidu R. Oral health among the elderly in 7 Latin American and Caribbean cities, 1999-2000: a cross-sectional study. *BMC Oral Health.* 2015;15:46. Disponible en: <https://bmcoralhealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12903-015-0030-x>
11. Cascaes A. Bielemann R. Clark V. Barros A. Effectiveness of motivational interviewing at improving oral health: a systematic review. *Rev Saude Publica.* 2014;48(1):142-153. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24789647/>.
12. Mekhemar M Conrad J. Attia S. Dörfer C. Oral Health Attitudes among Preclinical and Clinical Dental Students in Germany. *Int J Environ Res Public Health.* 2020;17(12):42-53. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7344414/>.
13. Keyong E. Thitasomakul S. Tianviwat S. Effectiveness of an Oral Health Promotion Program for the Elderly in Khiri Mat District, Sukhothai Province: A Randomized Control Trial. *J Int Soc Prev Community Dent.* 2019;9(3):225-231. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31198693/>.
14. Soldani F. Wu J. School based oral health education. *Evid Based Dent.* 2018;19(2):36-37. Disponible en: <http://eprints.whiterose.ac.uk/133703/>.
15. Fornaris H., Rivera L., Guerrero M., Prevalencia de caries dental y nivel de conocimientos sobre salud bucal. Secundaria Básica: Antonio Maceo. 2016. Rev. Med, Electron. Vol 40 N° 4. Matanzas jul-ago. 2018. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242018000400006](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242018000400006)
16. Prasai L. Shakya A. Shrestha M. Shrestha A. Dental caries prevalence, oral health knowledge and practice among indigenous Chepang school children of Nepal.

- BMC Oral Health*. 2013;13:20. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23672487/>.
17. Bhayat A. Ahmad M. Oral health status of 12-year-old male schoolchildren in Medina, Saudi Arabia. *East Mediterr Health J*. 2014;20(11):732-737. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/25601812/>
  18. Yi Mohammadi J. Franks K. Hines S. Effectiveness of professional oral health care intervention on the oral health of residents with dementia in residential aged care facilities: a systematic review protocol. *JBI Database System Rev Implement Rep*. 2015;13(10):110-122. Disponible en : <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26571287/>
  19. Karuveetil V. Kumar S. Janakiram C Joseph J. Effectiveness of a curriculum-based educational intervention on oral health behavior and dental caries experience among Indian schoolchildren. *J Educ Health Promot*. 2020;9:90. Disponible : <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7271911/>.
  20. Ávila-Curiel B. Solórzano-Mata C. Avendaño-Martínez J. Luna B. Torres R. Playful Educational Intervention for Improvement of Oral Health in Children with Hearing Impairment. *Int J Clin Pediatr Dent*. 2019;12(6):491-493. Disponible: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7229376/>
  21. Levinson J, Kohl K, Baltag V, Ross D. Investigating the effectiveness of school health services delivered by a health provider: A systematic review of systematic reviews. *PLoS One*. 2019;14(6): Disponible: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0212603>
  22. Kumar S, Kumar A, Badiyani B, Kumar A, Basak D, Ismail MB. Oral health impact, dental caries experience, and associated factors in 12-15-year-old school children in India. *Int J Adolesc Med Health*. 2017;29(2): Disponible: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26360493/>
  23. Stein C. Santos N. Hilgert J. Hugo F. Effectiveness of oral health education on oral hygiene and dental caries in schoolchildren: Systematic review and

- meta-analysis. *Community Dent Oral Epidemiol.* 2018;46(1):30-37. Disponible: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28815661/>
24. Werner H, Hakeberg M, Dahlström L. Psychological Interventions for Poor Oral Health: A Systematic Review. *J Dent Res.* 2016;95(5):506-514. Disponible: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26826109/>
25. Suprabha B, Rao A, Shenoy R, Khanal S. Utility of knowledge, attitude, and practice survey, and prevalence of dental caries among 11- to 13-year-old children in an urban community in India. *Glob Health Action* [Internet]. 2013 [citado 09 Jun 2017];6: 20750 Disponible en: <https://pdfs.semanticscholar.org/b79a/2a9a85fc3100f1e92f0e9a2c23cefa6b8cef.pdf>.
26. Olivera B, Salazar M. Nivel de conocimiento sobre salud bical de estudiantes en etapa de adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática Nicolás Torre, Chiclayo - 2018. [Tesis para optar por el título de cirujano dentista]. Chiclayo: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Escuela Profesional de odontología;2016. Disponible en: [http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/16711/1/TL\\_OliveraPedrazaBoris\\_SalazarEspinolaMilagros.pdf](http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/16711/1/TL_OliveraPedrazaBoris_SalazarEspinolaMilagros.pdf).
27. Gonzales P. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en escolares de 3ro secundaria de la I.E. "Fe y Alegría N°14" del distrito de Nuevo Chimbote, provincia del Santa, región Ancash, año 2015" [Tesis para optar por el título de cirujano dentista]. Chimbote: Universidad los Ángeles de Chimbote. Facultad de odontología; 2016. Disponible en: <https://docplayer.es/72617476-Facultad-de-ciencias-de-la-salud-escuela-profesional-de-odontologia.html>
28. Mego I. Nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene oral en niños de 11- 12 años de edad de la I.E N° 10022 "Miguel Muro Zapata" Chiclayo, 2015. del distrito de Chimbote [Tesis para optar por el título de cirujano dentista]. Chiclayo: Universidad Señor de Sipán de Chiclayo. Escuela Profesional de Estomatología; 2015.

Disponible en:  
<http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/137/tesis%20final.pdf;jsessionid=DEDF3A80E36D535EE9529E3FDAAEAE58?sequence=1>.

%20DENTAL\_ENFERMEDADES%20BUCALES\_GONZALES%20\_CRUZ\_%20PAUL%20\_FRANKLIN.pdf?sequence=1.

29. Barrios M. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de 4to de secundaria de la I.E “Victor Andres Belaúnde” del distrito de Chimbote, provincia del Santa, región Ancash, año 2015” [Tesis para optar por el título de cirujano dentista]. Chimbote: Universidad los Ángeles de Chimbote. Facultad de odontología; 2016.

Disponible en:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/597/SALUD\\_BUCAL\\_BARRIOS\\_HERNANDEZ\\_MERLY\\_NURIA.pdf?sequence=1](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/597/SALUD_BUCAL_BARRIOS_HERNANDEZ_MERLY_NURIA.pdf?sequence=1).

30. Guevara J. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos del 5to grado de secundaria de la I.E.P.C. “Jesús de Nazareth” del distrito de Victor Larco, La Libertad.2015 [Tesis para optar por el título de cirujano dentista]. Chimbote: Universidad los Ángeles de Chimbote. Facultad de odontología;2016.

Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/1591>.

# ***ANEXOS***

## ANEXO Nº 1

### Resolución de la facultad de medicina



**UPAO**

Facultad de Medicina Humana  
DECANATO

Trujillo, 17 de noviembre del 2020

#### RESOLUCION Nº 2279-2020-FMEHU-UPAO

**VISTO**, el expediente organizado por Don (ña) **ARCE CHACON LILIANA** alumno (a) de la Escuela Profesional de Estomatología, solicitando **INSCRIPCIÓN** de proyecto de tesis Titulado "**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N O 82115 EN TIEMPOS DE COVID19, HUAMACHUCO, 2020**", para obtener el **Título Profesional de Cirujano Dentista**, y;

#### **CONSIDERANDO:**

Que, el (la) alumno (a) **ARCE CHACON LILIANA**, ha culminado el total de asignaturas de los 10 ciclos académicos, y de conformidad con el referido proyecto revisado y evaluado por el Comité Técnico Permanente de Investigación y su posterior aprobación por el Director de la Escuela Profesional de Estomatología, de conformidad con el Oficio Nº **0475-2020-ESTO-FMEHU-UPAO**;

Que, de la Evaluación efectuada se desprende que el Proyecto referido reúne las condiciones y características técnicas de un trabajo de investigación de la especialidad;

Que, habiéndose cumplido con los procedimientos académicos y administrativos reglamentariamente establecidos, por lo que el Proyecto debe ser inscrito para ingresar a la fase de desarrollo;

Estando a las consideraciones expuestas y en uso a las atribuciones conferidas a este despacho;

#### **SE RESUELVE:**

- Primero.- AUTORIZAR** la inscripción del Proyecto de Tesis intitulado "**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N O 82115 EN TIEMPOS DE COVID19, HUAMACHUCO, 2020**", presentado por el (la) alumno (a) **ARCE CHACON LILIANA**, en el registro de Proyectos con el **Nº778-ESTO** por reunir las características y requisitos reglamentarios declarándolo expedito para la realización del trabajo correspondiente.
- Segundo.- REGISTRAR** el presente Proyecto de Tesis con fecha **17.11.20** manteniendo la vigencia de registro hasta el **17.11.22**.
- Tercero.- NOMBRAR** como Asesor de la Tesis al (la) profesor (a) **ESPINOZA SALCEDO MARIA**.
- Cuarto.- DERIVAR** al Señor Director de la Escuela Profesional de Estomatología para que se sirva disponer lo que corresponda, de conformidad con la normas Institucionales establecidas, a fin que el alumno cumpla las acciones que le competen.
- Quinto.- PONER** en conocimiento de las unidades comprometidas en el cumplimiento de lo dispuesto en la presente resolución.

#### **REGÍSTRSE. COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.**

  
de **JUAN DÍAZ PLASENCIA**  
Decano (e)

  
de **DRA. ELENA ADELA CÁCERES ANDONAIRE**  
Secretaria de Facultad

C.C.  
ESCUELA DE ESTOMATOLOGIA  
ASESOR  
EXPEDIENTE  
Archivo

## ANEXO N° 2

### Carta de presentación a la directora de la Institución Educativa

**UPAO**

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONOR ORREGO



ESCUELA PROFESIONAL  
DE ESTOMATOLOGÍA

*"Año de la Universalización de la salud"*

Trujillo, 26 de noviembre de 2020

#### CARTA N° 0082 -2020-ESTO-FMEHU-UPAO

Señora:

**GLADIS MARÍA QUIROZ TORREALVA**

Directora de la I.E N° 82115 José Faustino Sánchez Carrión

De mi consideración:

Mediante la presente reciba un cordial saludo y, a la vez, presentar a **LILIANA ARCE CHACÓN**, egresada de esta Escuela Profesional, quien realizará trabajo de investigación para poder optar el Título Profesional de Cirujano Dentista.

Motivo por el cual solicito le brinde las facilidades a nuestra egresada en mención, quien a partir de la fecha estará pendiente con su persona para las coordinaciones que correspondan.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada, es propicia la oportunidad para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente

**Dr. OSCAR DEL CASTILLO HUERTAS**  
Director de la Escuela Profesional de Estomatología

Cc.  Archivo  
 Correo Calle

## Respuesta a la carta de presentación



"Año de la universalización de la salud"

Huamachuco, 01 de diciembre de 2020

**DR: OSCAR DEL CASTILLO HUERTAS**

**DIRECTOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA**

**PRESENTE:**

De mi mayor consideración:

Me es grato dirigirme a Ud. Para expresarle mi cordiales saludos, así como deseándole éxito en su vida profesional y sus actuales funciones.

Mediante la presente permitame comunicarle que se recibió el OFICIO N° 0082 -2020-ESTO-FMEHU-UPAO el día 27/11/2020 de la alumna LILIANA ARCE CHACON de la escuela de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, lo cual hace referencia a la carta presentada se le brindara a la alumna mencionada TODAS LAS FACILIDADES QUE REQUIERA PARA LA EJECUCION DE SU PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

Sin otro particular reitero mis saludos y mi estima

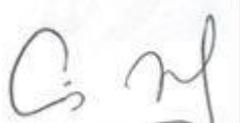
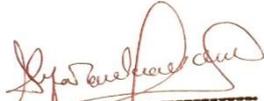
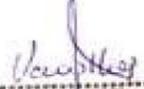
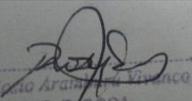
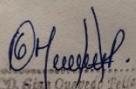
Atentamente

Gladis María Quiroz Torrealva

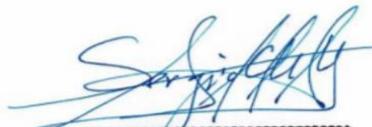
**Directora de la institución educativa 82115 JFSC**

## ANEXO N° 3

### VALIDACIÓN

Doctor	Firma
Jorge Luis Huarcaya López	 CD. Jorge Huarcaya López C.O.P. 10193 - RNE 1279
Luis Alberto Jaime Salloum	
Evelin Pisconte León	 CD. Evelin Pisconte León C.O.P. 25193
Alexander Roger Espinoza Salcedo	
Estefany Zarate Chavarry	 CD. Stefanny L. Zárata Chóvarry COP 28452
Teresa Verónica Ulloa Cueva	 Dra. Verónica Ulloa Cueva CIRUJANO DENTISTA C.O.P. 18010
Rosio Aramburu Vivanco	 CD. Rosio Aramburu Vivanco C.O.P. 9291
Gina Quevedo Pella	 CD. Gina Quevedo Pella C.O.P. 10620 - RNE 915

ITEMS	N° DE JUECES	N° DE ACUERDO	V de AIKEN	P
1	8	8	1	0.002
2	8	8	1	0.002
3	8	8	1	0.002
4	8	8	1	0.002
5	8	8	1	0.002
6	8	7	0.89	0.02
7	8	8	1	0.002
8	8	8	1	0.002
9	8	8	1	0.002
10	8	7	0.89	0.02
11	8	8	1	0.002
12	8	8	1	0.002
13	8	8	1	0.002
14	8	8	1	0.002
15	8	8	1	0.002
16	8	8	1	0.002
V de AIKEN			0.98	

  
 .....  
**Sergio Albert Challoque Viten**  
 Licenciado en Estadística  
 COESPE N° 1115

## Confiabilidad

Nro de participantes	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5	Pregunta 6	Pregunta 7	Pregunta 8	Pregunta 9	Pregunta 10	Pregunta 11	Pregunta 12	Pregunta 13	Pregunta 14	Pregunta 15	Pregunta 16
1	2	3	2	3	4	2	4	3	1	3	2	4	1	2	4	5
2	2	1	1	3	1	2	3	5	5	3	1	4	3	2	2	5
3	1	2	1	2	4	2	1	3	3	1	2	4	2	2	1	5
4	2	3	1	1	4	2	1	3	5	3	1	4	1	2	4	5
5	2	3	1	3	4	2	1	3	5	3	1	4	1	2	4	5
6	2	3	1	3	4	2	1	3	5	4	1	4	1	2	4	5
7	2	3	1	3	4	2	1	3	5	3	1	4	1	3	4	5
8	3	4	1	3	2	2	1	3	5	3	1	2	1	2	4	5
9	1	3	1	3	4	2	1	3	5	3	1	4	1	3	4	5
10	2	3	1	3	4	2	1	3	5	3	1	4	1	2	4	5
11	2	3	1	3	4	1	1	3	5	3	1	4	1	2	4	2
12	2	3	1	3	4	1	1	3	5	3	1	4	1	2	4	5
13	2	3	1	3	4	2	1	3	5	3	1	4	1	2	4	2
14	2	3	1	3	4	2	1	4	5	3	1	4	1	2	4	5
15	2	3	1	3	4	2	1	3	5	1	1	4	1	2	1	5
<b>VARIANZA</b>	0,6753	0,7283	0,9422	0,8732	0,7641	0,7283	0,8732	0,8732	0,8732	0,7283	0,8732	0,9422	0,8732	0,9422	0,8732	0,8732

Fórmula para determinar el análisis de confiabilidad Alpha de Crombach:

$$\alpha = \left[ \frac{k}{k-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum_{i=1}^k S_i^2}{S_t^2} \right]$$

$\alpha$  = coeficiente de confiabilidad.

k = número de ítems.

$S_t^2$  = varianza total de la prueba.

$\sum S_i^2$  = es la suma de las varianzas individuales de los ítems.

Desarrollando:

$$\alpha = 16/15 * [1 - 11.68/121.42]$$

$$\alpha = 16/15 * (0.90)$$

$$\alpha = 1.06 * 0.90$$

$$\alpha = 0.954$$



Sergio Albert Chafloque Viten  
Licenciado en Estadística  
COESPE N° 1115

**El alpha de crombach obtenido es de muy buena confiabilidad.**

## ANEXO N° 4

### CUESTIONARIO

**INSTRUCCIONES:** lea detenidamente cada una de las preguntas planteadas y marque el enunciado que considere correcto. Cabe resaltar que el presente cuestionario es anónimo y la información proporcionada será confidencial. Le agradecemos de antemano su participación

1. La caries dental se produce por:
  - Acción de los ácidos de las bacterias que desmineralizan los dientes
  - Dieta a base de carbohidratos ricos en azúcares
  - No realizarse el cepillado adecuado
  - La ausencia del uso del hilo y enjuague dental
  - Todas
  
2. ¿Cuántas veces se debe cepillar los dientes?
  - 1 vez al día
  - 2 veces al día
  - 3 veces al día
  - 4 veces al día
  - Cada vez que se ingiere un alimento
  
3. ¿Cuándo debes cepillarte?
  - Inmediatamente después de comer
  - 30 minutos después
  - 4 horas después
  - Cuando lo recordemos
  - No sé

4. ¿Cuánto tiempo se debe emplear para lavarse los dientes?
- Menos de 1 minuto
  - 1 minuto
  - 5 minutos
  - 10 minutos
  - No sé
5. ¿Cada cuánto tiempo se deberías cambiar tu cepillo dental?
- 1 mes
  - 2 meses
  - 3 meses
  - 6 meses
  - Nunca
6. La Lengua se debe cepillar para evitar:
- Mal aliento
  - Lengua blanca (saburral)
  - Pérdida del sentido del gusto
  - Todas
  - Ninguna
7. ¿Cuántas veces al día se tiene que utilizar seda/hilo dental, en este tiempo de estado de emergencia?
- Nunca
  - Dejando un día
  - Tres veces al día
  - Ninguna de las anteriores

- No sé

8. El flúor sirve para:

- Proteger el diente de la caries dental
- Refrescar el aliento
- Tener los dientes más blancos
- Medir el Ph salival
- No sé

9. ¿Cuál es la enfermedad que causa sangrado y enrojecimiento en las encías a causa de bacterias que se acumulan en la cavidad oral?

- Caries
- Gingivitis
- Herpes labial
- Halitosis
- Aftas

10. Una mala salud bucal puede afectar:

- El estómago
- La salud general
- Solo mis dientes
- Las encías
- El sistema respiratorio
- Hablar

11. Tener dientes sanos es importante para:

- Hablar
- Masticar
- Estética – Autoestima
- Todas las anteriores

12. Qué alimentos contribuyen a proteger los dientes, en tiempos de covid19?

- Leche
- Pescado
- Queso
- Todas las anteriores
- No sé

13. Es recomendable que durante este tiempo de estado de emergencia el consumo de azúcar sea:

- Bajo
- Medio
- Elevado
- No sé
- Ninguna de las anteriores

14. De los alimentos que ves a continuación, ¿cuáles favorecen la aparición de caries?

- Chocolates
- Gaseosas
- Galletas y tortas
- Golosinas y caramelos
- Todas las anteriores

15. En este tiempo de Estado de Emergencia, el beber abundante agua ayuda

a:

- Hidratación adecuada
- Evita la sequedad en la boca
- Previene el acúmulo de bacterias
- Previene el mal aliento
- Todas las anteriores

16. ¿Cuál es la importancia de la visita al odontólogo?

- Nos ayuda a mantener una cultura bucal saludable
- Nos regala premios y caramelos
- Nos ayuda a cepillarnos los dientes
- Nos elimina la caries de los dientes
- Ninguno de los anteriores

DONDE:

Muy Bueno: 14-16

Bueno: 11-13

Regular: 6-10

Deficiente: 1-5

## ANEXO N°5

### Resolución del comité de bioética



# UPAO

VICERRECTORADO DE INVESTIGACION  
Comité de Bioética

### COMITÉ DE BIOÉTICA EN INVESTIGACIÓN

RESOLUCIÓN COMITÉ DE BIOÉTICA N°0390-2020-UPAO

TRUJILLO, 20 DE NOVIEMBRE DE 2020

VISTO, correo electrónico de fecha 19 de NOVIEMBRE del 2020 presentado por el alumno(a) ARCE CHACÓN LILIANA quien solicita autorización para realización de investigación, y

#### CONSIDERANDO:

Que por solicitud de ARCE CHACÓN LILIANA, solicita se le de conformidad a su proyecto de investigación, de conformidad con el Reglamento del Comité de Bioética en Investigación de la UPAO.

Que en virtud de la Resolución Rectoral N° 3335-2016-R-UPAO de fecha 7 de julio de 2016, se aprueba el Reglamento del Comité de Bioética que se encuentra en la página web de la universidad, que tiene por objetivo su aplicación obligatoria en las investigaciones que comprometan a seres humanos y otros seres vivos dentro de estudios que son patrocinados por la UPAO y sean conducidos por algún docente o investigador de las Facultades, Escuela de Posgrado, Centros de Investigación y Establecimiento de Salud administrados por la UPAO.

Que en el presente caso, después de la evaluación del expediente presentado por el alumno, el Comité Considera que el mencionado proyecto no contraviene las disposiciones del mencionado Reglamento de Bioética, por tal motivo es procedente su aprobación.

Estando a las razones expuestas y de conformidad con el Reglamento de Bioética de Investigación:

**PRIMERO:** APROBAR el Proyecto de investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 82115 EN TIEMPOS DE COVID19, HUAMACHUCO. 2020

**SEGUNDO:** dar cuenta al Vice Rectorado de Investigación.

Regístrese, Comuníquese y Archívese.

Dr. José Guillermo González Cabeza  
Presidente del Comité de Bioética  
UPAO



## **ANEXO N° 6**

### **Título “ NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 82115 EN TIEMPOS DE COVID-19, HUAMACHUCO. 2020.”**

#### **CONSENTIMIENTO INFORMADO:**

Estimado apoderado del participante:

Lo saludo cordialmente y a la vez invitar a su menor hijo(a) a participar en el presente estudio con el objetivo de determinar el “NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 82115 EN TIEMPOS DE COVID-19, HUAMACHUCO 2020” así mismo el participar no le causará algún riesgo ni generará alguna compensación económica y se respetará la confidencialidad de la información y los datos proporcionados serán utilizados exclusivamente con fines de estudio. Si está de acuerdo, marque “ACEPTO” confirmando la participación de su menor hijo(a) con su firma virtual y pueda iniciar con el cuestionario virtual.

Acepto

---

FIRMA VIRTUAL DEL APODERADO

## ANEXO N° 7

### **ASENTIMIENTO INFORMADO:**

Lo saludo cordialmente y a la vez invitarle a participar en el presente estudio con el objetivo de determinar el “NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 82115 EN TIEMPOS DE COVID-19, HUAMACHUCO. 2020.” así mismo el participar no le causará algún riesgo ni generará alguna compensación económica y se respetará la confidencialidad de la información y los datos proporcionados serán utilizados exclusivamente con fines de estudio. Si está de acuerdo, marque “ACEPTO” con su firma virtual confirmando su participación y pueda iniciar con el cuestionario virtual.

ACEPTO PARTICIPAR DEL ESTUDIO RESPONDIENDO EL SIGUIENTE CUESTIONARIO VIRTUAL:

Sí

No

---

FIRMA VIRTUAL DEL PARTICIPANTE

SEXO:

Femenino

Masculino

## ANEXO N°8

### CONSTANCIA DE ASESORIA

Yo, Dra. María Espinoza Salcedo, docente de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego. Hace constar que está asesorando el Proyecto de Investigación titulado: “Nivel de conocimiento sobre salud bucal en adolescentes de la Institución Educativa N° 82115 en tiempos de COVID-19, Huamachuco. 2020”, de la bachiller: Liliana Arce Chacón identificado con ID N° 000131171

Se expide la presente para los fines pertinentes.

Trujillo, 25 de septiembre del 2020



CD. María Espinoza Salcedo  
C.O.P. 1:417-RNE 392

-----  
Asesora: Dra. María Espinoza Salcedo

ID 000103761

## ANEXO N°9

Trujillo; 11 de noviembre del 2020.

**Señor**

Dr. Oscar Del Castillo Huertas

**Director de la Escuela Profesional de Estomatología**

**Universidad Privada Antenor Orrego.**

**Presente. -**

**SOLICITUD:** Documento de Presentación ante la directora de  
Institución Educativa N° 82115 José Faustino Sánchez Carrión

Yo Arce Chacón, Liliana, identificado con ID 000131171, bachiller de la Escuela Profesional de Estomatología, ante usted, con todo respeto me presento y expongo

Que, siendo requisito indispensable para poder Optar el Título Profesional de Cirujano Dentista es necesario presentar el proyecto de investigación y posteriormente sustentar la tesis, por lo que Solicito a Ud. la presentación de un documento ante la directora de la institución educativa N° 82115 José Faustino Sánchez Carrión, Gladis María Quiroz Torrealva como bachiller de la Escuela Profesional de Estomatología, con el objetivo de que se me brinde las facilidades para ejecutar el proyecto de tesis. Cuyo título es: “nivel de conocimiento sobre salud bucal en adolescentes de la institución educativa n° 82125 en tiempos de COVID-19, Huamachuco. 2020”, para el cual necesito la siguiente información:

- Relación de los alumnos de educación secundaria
- Números telefónicos de alumnos de educación secundaria
- Números Telefónicos de Padres de familia

Espero que acceda a mi petición por ser de justicia.

Sin otro en particular aprovecho la ocasión para expresar mi consideración y estima personal.

Atentamente.



-----  
Arce Chacon Liliana  
0000131171

# ANEXO N° 10

## Excel de google forms con los resultados

	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Puntuación	sexo	1. La caries denta	2. ¿Cuántas vece	3. ¿Cuándo debr	4. ¿Cuánto tie	5. ¿Cada cuánto	6. La Lengua si	7. ¿Cuántas vece	8. El flúor sirve	9. ¿Cuál e	10. Una mala s
5	12 / 16	femenino	Todas	Cada vez que se	Inmediatamente d	5 minutos	2 meses	Mal aliento	Tres veces al día	Proteger el dier	Gingivitis	Las encías
6	7 / 16	masculino	Todas	2 veces al día	Cuando lo recordé	5 minutos	6 meses	Pérdida del sen	Tres veces al día	Tener los diente	Gingivitis	La salud genera
7	6 / 16	femenino	No realizarse el c	3 veces al día	30 minutos despué	5 minutos	2 meses	Mal aliento	Tres veces al día	Refrescar el alk	Gingivitis	Las encías
8	9 / 16	femenino	No realizarse el c	3 veces al día	Inmediatamente d	5 minutos	3 meses	Mal aliento	Tres veces al día	Proteger el dier	Gingivitis	El sistema respi
9	8 / 16	femenino	Acción de los ácid	3 veces al día	Inmediatamente d	1 minuto	3 meses	Lengua blanca	Dejando un día	Proteger el dier	Caries	El estómago
10	12 / 16	femenino	Acción de los ácid	Cada vez que se	Inmediatamente d	5 minutos	3 meses	Ninguna	Dejando un día	Proteger el dier	Gingivitis	La salud genera
11	10 / 16	masculino	Todas	3 veces al día	Inmediatamente d	5 minutos	3 meses	Mal aliento	Tres veces al día	Tener los diente	Caries	La salud genera
12	10 / 16	femenino	Todas	3 veces al día	Inmediatamente d	Menos de 1 m	3 meses	Todas	Ninguna de las an	Proteger el dier	Gingivitis	La salud genera
13	8 / 16	masculino	Dieta a base de c	3 veces al día	Inmediatamente d	5 minutos	2 meses	Lengua blanca	Tres veces al día	Proteger el dier	Gingivitis	La salud genera
14	12 / 16	masculino	Todas	3 veces al día	Inmediatamente d	5 minutos	3 meses	Todas	Tres veces al día	Proteger el dier	Gingivitis	El estómago
15	5 / 16	masculino	Todas	3 veces al día	30 minutos despué	1 minuto	2 meses	Lengua blanca	Tres veces al día	No sé	Gingivitis	Solo mis diente
16	10 / 16	femenino	Todas	3 veces al día	30 minutos despué	5 minutos	3 meses	Mal aliento	Dejando un día	Proteger el dier	Gingivitis	La salud genera
17	12 / 16	femenino	Todas	Cada vez que se	Inmediatamente d	1 minuto	3 meses	Lengua blanca	Tres veces al día	Proteger el dier	Gingivitis	La salud genera
18	8 / 16	femenino	Acción de los ácid	3 veces al día	Inmediatamente d	1 minuto	3 meses	Mal aliento	Dejando un día	Proteger el dier	Gingivitis	El estómago
19	12 / 16	femenino	No realizarse el c	Cada vez que se	Inmediatamente d	1 minuto	3 meses	Todas	Tres veces al día	Proteger el dier	Gingivitis	Solo mis diente
20	6 / 16	masculino	Todas	3 veces al día	30 minutos despué	1 minuto	2 meses	Mal aliento	Tres veces al día	Proteger el dier	Gingivitis	Solo mis diente
21	9 / 16	femenino	Acción de los ácid	3 veces al día	Inmediatamente d	1 minuto	1 mes	Todas	Dejando un día	Proteger el dier	Gingivitis	La salud genera
22	8 / 16	femenino	No realizarse el c	3 veces al día	Inmediatamente d	5 minutos	2 meses	Mal aliento	No sé	No sé	Caries	Las encías
23	10 / 16	femenino	No realizarse el c	3 veces al día	30 minutos despué	1 minuto	3 meses	Todas	Tres veces al día	Proteger el dier	Caries	El estómago

	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
1	10. Una mala salud	11. Tener dientes sanos	12. Qué alimentos contri	13. Es recomendable qu	14. De los alimentos que	15. En este tiempo de Es	16. ¿Cuál es la importacia de la visita al		Grado de Estudi
5	Las encías	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Bajo	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	PRIMERO	
6	La salud general	Masticar	Pescado	Medio	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	PRIMERO	
7	Las encías	Todas las anteriores	Leche	Medio	Todas las anteriores	Previene el acúmulo de t	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	CUARTO	
8	El sistema respiratorio	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Elevado	Galletas y tortas	Previene el mal aliento	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	CUARTO	
9	El estómago	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Medio	Chocolates	Hidratación adecuada	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	CUARTO	
10	La salud general	Autoestima	Todas las anteriores	Medio	Todas las anteriores	Hidratación adecuada	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	CUARTO	
11	La salud general	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Bajo	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	CUARTO	
12	La salud general	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Medio	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	CUARTO	
13	La salud general	Masticar	Pescado	Bajo	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Nos elimina la caries de los dientes	CUARTO	
14	El estómago	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Bajo	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	CUARTO	
15	Solo mis dientes	Todas las anteriores	Leche	Medio	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	CUARTO	
16	La salud general	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Bajo	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	CUARTO	
17	La salud general	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Bajo	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	CUARTO	
18	El estómago	Masticar	Todas las anteriores	Bajo	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	CUARTO	
19	Solo mis dientes	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Bajo	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	QUINTO	
20	Solo mis dientes	Todas las anteriores	Leche	Medio	Gaseosas	Hidratación adecuada	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	QUINTO	
21	La salud general	Masticar	Todas las anteriores	Medio	Todas las anteriores	Hidratación adecuada	Ninguno de los anteriores	QUINTO	
22	Las encías	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Bajo	Todas las anteriores	Hidratación adecuada	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	QUINTO	
23	El estómago	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Bajo	Todas las anteriores	Hidratación adecuada	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	QUINTO	

	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Puntuación	sexo	1. La caries denta	2. ¿Cuántas vece	3. ¿Cuándo debr	4. ¿Cuánto tie	5. ¿Cada cuánto	6. La Lengua si	7. ¿Cuántas vece	8. El flúor sirve	9. ¿Cuál e	10. Una mi
96	7 / 16	masculino	Todas	3 veces al día	30 minutos despué	Menos de 1 m	3 meses	Ninguna	Dejando un día	No sé	Caries	La salud genera
97	10 / 16	femenino	Todas	Cada vez que se	Inmediatamente d	5 minutos	1 mes	Todas	Nunca	Proteger el dier	Herpes la	El estómago
98	13 / 16	femenino	Todas	Cada vez que se	Inmediatamente d	5 minutos	2 meses	Todas	Tres veces al día	Proteger el dier	Gingivitis	Solo mis diente
99	9 / 16	masculino	Todas	3 veces al día	30 minutos despué	5 minutos	2 meses	Todas	Tres veces al día	No sé	Herpes la	Solo mis diente
100	6 / 16	femenino	Todas	3 veces al día	Inmediatamente d	10 minutos	1 mes	Mal aliento	Nunca	Proteger el dier	Caries	Solo mis diente
101	13 / 16	masculino	Todas	3 veces al día	Inmediatamente d	5 minutos	1 mes	Mal aliento	Tres veces al día	Proteger el dier	Gingivitis	La salud genera
102	11 / 16	femenino	Acción de los ácid	3 veces al día	Inmediatamente d	5 minutos	3 meses	Lengua blanca	Tres veces al día	Proteger el dier	Gingivitis	El estómago
103	11 / 16	masculino	Todas	3 veces al día	No sé	10 minutos	3 meses	Todas	Tres veces al día	Proteger el dier	Gingivitis	Las encías
104	9 / 16	femenino	Dieta a base de c	Cada vez que se	Inmediatamente d	5 minutos	1 mes	Mal aliento	Tres veces al día	Proteger el dier	Caries	El sistema respi
105	10 / 16	masculino	Acción de los ácid	3 veces al día	Inmediatamente d	1 minuto	2 meses	Todas	Dejando un día	Proteger el dier	Gingivitis	La salud genera
106	10 / 16	masculino	Todas	Cada vez que se	Inmediatamente d	30 minutos despué	1 minuto	3 meses	Ninguna	Dejando un día	Proteger el dier	Gingivitis
107	10 / 16	masculino	Acción de los ácid	Cada vez que se	Inmediatamente d	5 minutos	1 mes	Mal aliento	Dejando un día	Proteger el dier	Gingivitis	La salud genera
108	8 / 16	femenino	No realizarse el c	3 veces al día	Inmediatamente d	1 minuto	3 meses	Todas	Dejando un día	Proteger el dier	Caries	El estómago
109	11 / 16	masculino	Todas	3 veces al día	Inmediatamente d	5 minutos	1 mes	Ninguna	Dejando un día	Proteger el dier	Gingivitis	La salud genera
110	12 / 16	femenino	Acción de los ácid	Cada vez que se	Inmediatamente d	5 minutos	3 meses	Todas	Tres veces al día	Tener los diente	Gingivitis	El estómago
111	10 / 16	masculino	Todas	3 veces al día	No sé	1 minuto	2 meses	Todas	Tres veces al día	Proteger el dier	Gingivitis	El estómago
112	12 / 16	femenino	Todas	Cada vez que se	Inmediatamente d	1 minuto	1 mes	Todas	Tres veces al día	Proteger el dier	Gingivitis	El sistema respi
113	8 / 16	femenino	Acción de los ácid	3 veces al día	Inmediatamente d	10 minutos	2 meses	Mal aliento	No sé	Proteger el dier	Caries	La salud genera
114	9 / 16	masculino	Todas	Cada vez que se	Inmediatamente d	30 minutos despué	5 minutos	3 meses	Mal aliento	Tres veces al día	Proteger el dier	Halitosis

	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
1	10. Una mala salud	11. Tener dientes sanos	12. Qué alimentos contri	13. Es recomendable qui	14. De los alimentos que	15. En este tiempo de Es	16. ¿Cuál es la importacia de la visita al		Grado de Estudi
96	La salud general	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Medio	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	QUINTO	
97	El estómago	Todas las anteriores	Pescado	Bajo	Todas las anteriores	Hidratación adecuada	Nos ayuda a cepillarnos los dientes	CUARTO	
98	Solo mis dientes	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Bajo	Todas las anteriores	Hidratación adecuada	Nos elimina la caries de los dientes	CUARTO	
99	Solo mis dientes	Todas las anteriores	Todas las anteriores	No sé	Todas las anteriores	Hidratación adecuada	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	QUINTO	
100	Solo mis dientes	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Medio	Chocolates	Todas las anteriores	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	PRIMERO	
101	La salud general	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Bajo	Todas las anteriores	Hidratación adecuada	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	PRIMERO	
102	El estómago	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Bajo	Golosinas y caramelos	Hidratación adecuada	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	SEGUNDO	
103	Las encías	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Bajo	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	PRIMERO	
104	El sistema respiratorio	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Bajo	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Nos elimina la caries de los dientes	PRIMERO	
105	La salud general	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Bajo	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	QUINTO	
106	La salud general	Todas las anteriores	No sé	Bajo	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	SEGUNDO	
107	La salud general	Todas las anteriores	Leche	Medio	Todas las anteriores	Hidratación adecuada	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	PRIMERO	
108	El estómago	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Medio	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	PRIMERO	
109	La salud general	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Bajo	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	SEGUNDO	
110	El estómago	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Bajo	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	CUARTO	
111	El estómago	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Bajo	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	QUINTO	
112	El sistema respiratorio	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Bajo	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	QUINTO	
113	La salud general	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Bajo	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	CUARTO	
114	Las encías	Masticar	Todas las anteriores	Medio	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	QUINTO	

	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
1	Puntuación	sexo	1. La caries denta	2. ¿Cuántas veces	3. ¿Cuándo debi	4. ¿Cuánto tie	5. ¿Cada cuánto	6. La Lengua si	7. ¿Cuántas veces	8. El fluor sirve	9. ¿Cuál	10. Una m	
187	11 / 16	masculino	Todas	3 veces al día	Inmediatamente de	5 minutos	3 meses	Todas	Dejando un día	Proteger el dier	Gingivitis	Solo mis dientes	
188	10 / 16	masculino	Todas	3 veces al día	Inmediatamente de	5 minutos	2 meses	Pérdida del sen	No sé	Tener los diente	Caries	La salud genera	
189	5 / 16	masculino	Acción de los ácid	1 vez al día	Inmediatamente de	5 minutos	2 meses	Pérdida del sen	Tres veces al día	Tener los diente	Herpes la	Solo mis dientes	
190	11 / 16	femenino	Todas	Cada vez que se	ii	Inmediatamente de	10 minutos	3 meses	Mal aliento	Tres veces al día	Proteger el dier	Caries	La salud genera
191	7 / 16	femenino	Acción de los ácid	3 veces al día	Inmediatamente de	1 minuto	3 meses	Mal aliento	Dejando un día	Proteger el dier	Gingivitis	El sistema respi	
192	5 / 16	femenino	Acción de los ácid	3 veces al día	30 minutos despué	10 minutos	1 mes	Pérdida del sen	Tres veces al día	Proteger el dier	Herpes la	La salud genera	
193	13 / 16	femenino	Acción de los ácid	Cada vez que se	ii	Inmediatamente de	No sé	3 meses	Todas	Tres veces al día	Proteger el dier	Aftas	La salud genera
194	8 / 16	masculino	La ausencia del u	Cada vez que se	ii	Inmediatamente de	5 minutos	1 mes	Mal aliento	Tres veces al día	Proteger el dier	Herpes la	Las encías
195	7 / 16	masculino	Dieta a base de c	3 veces al día	30 minutos despué	5 minutos	1 mes	Lengua blanca	Dejando un día	Tener los diente	Caries	Solo mis dientes	
196	10 / 16	femenino	No realizarse el c	3 veces al día	Inmediatamente de	1 minuto	3 meses	Todas	Dejando un día	Proteger el dier	Gingivitis	El estómago	
197	8 / 16	masculino	Acción de los ácid	3 veces al día	Inmediatamente de	5 minutos	1 mes	Mal aliento	Tres veces al día	Proteger el dier	Caries	Las encías	
198	7 / 16	masculino	No realizarse el c	3 veces al día	Inmediatamente de	No sé	2 meses	Todas	No sé	No sé	Caries	La salud genera	
199	6 / 16	masculino	Acción de los ácid	Cada vez que se	ii	Inmediatamente de	10 minutos	3 meses	Mal aliento	Tres veces al día	Tener los diente	Caries	El sistema respi
200	10 / 16	femenino	Todas	Cada vez que se	ii	Inmediatamente de	5 minutos	1 mes	Todas	No sé	No sé	Caries	La salud genera
201	10 / 16	masculino	Todas	3 veces al día	30 minutos despué	5 minutos	3 meses	Todas	Ninguna de las an	Proteger el dier	Gingivitis	La salud genera	
202	10 / 16	femenino	Todas	3 veces al día	Inmediatamente de	5 minutos	3 meses	Lengua blanca	(Ninguna de las an	Proteger el dier	Gingivitis	Solo mis dientes	
203	7 / 16	masculino	Todas	2 veces al día	30 minutos despué	1 minuto	2 meses	Todas	Dejando un día	Proteger el dier	Gingivitis	El estómago	
204	10 / 16	masculino	No realizarse el c	Cada vez que se	ii	Inmediatamente de	5 minutos	1 mes	Mal aliento	Tres veces al día	Refrescar el ali	Gingivitis	La salud genera
205	12 / 16	femenino	Todas	Cada vez que se	ii	Inmediatamente de	1 minuto	3 meses	Todas	No sé	Proteger el dier	Gingivitis	La salud genera

	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
1	10. Una mala salud	11. Tener dientes sanos	12. Qué alimentos contri	13. Es recomendable qui	14. De los alimentos que	15. En este tiempo de Es	16. ¿Cuál es la importacia de la visita al		Grado de Estudi
187	Solo mis dientes	Masticar	Todas las anteriores	Bajo	Todas las anteriores	Evita la sequedad en la t	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	PRIMERO	
188	La salud general	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Bajo	Todas las anteriores	Hidratación adecuada	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	TERCERO	
189	Solo mis dientes	Hablar	Pescado	Bajo	Gaseosas	Evita la sequedad en la t	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	SEGUNDO	
190	La salud general	Todas las anteriores	Leche	Bajo	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	QUINTO	
191	El sistema respiratorio	Estética	Pescado	Bajo	Chocolates	Hidratación adecuada	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	QUINTO	
192	La salud general	Masticar	Leche	Medio	Golosinas y caramelos	Hidratación adecuada	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	QUINTO	
193	La salud general	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Bajo	Todas las anteriores	Hidratación adecuada	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	CUARTO	
194	Las encías	Todas las anteriores	Leche	Medio	Chocolates	Hidratación adecuada	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	QUINTO	
195	Solo mis dientes	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Bajo	Todas las anteriores	Hidratación adecuada	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	CUARTO	
196	El estómago	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Bajo	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	CUARTO	
197	Las encías	Masticar	Todas las anteriores	Bajo	Todas las anteriores	Hidratación adecuada	Nos elimina la caries de los dientes	CUARTO	
198	La salud general	Todas las anteriores	Todas las anteriores	No sé	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	QUINTO	
199	El sistema respiratorio	Todas las anteriores	No sé	Medio	Todas las anteriores	Previene el acúmulo de t	Ninguno de los anteriores	QUINTO	
200	La salud general	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Medio	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	TERCERO	
201	La salud general	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Medio	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Ninguno de los anteriores	QUINTO	
202	Solo mis dientes	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Bajo	Golosinas y caramelos	Todas las anteriores	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	TERCERO	
203	El estómago	Todas las anteriores	No sé	Medio	Todas las anteriores	Hidratación adecuada	Nos regala premios y caramelos	TERCERO	
204	La salud general	Autoestima	Todas las anteriores	Bajo	Chocolates	Hidratación adecuada	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	QUINTO	
205	La salud general	Todas las anteriores	No sé	Bajo	Todas las anteriores	Todas las anteriores	Nos ayuda a mantener una cultura bucal	QUINTO	

## Respuesta de los alumnos

