

Conclusión: la pandemia que estamos atravesando nos obligó rápidamente a repensar el modo de transmisión y construcción del conocimiento; en base a los resultados de esta encuesta podemos decir que desde la Asignatura hemos dado respuesta a esta situación, generando una experiencia altamente positiva para el alumno.

DETERMINANTES SOCIOCULTURALES: SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNOS DE ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

Prof. Dra. Santángelo Georgina; Prof. Dra. Medina María Mercedes
Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata *Gesan26@hotmail.com*

Objetivos Analizar la influencia de los determinantes socioculturales sobre el rendimiento académico de los estudiantes de enseñanza superior. Determinar la relación existente entre rendimiento académico universitario en relación con factores contextuales e institucionales y la influencia de los factores sociofamiliares. Analizar la influencia de las variables incorporadas al estudio en relación con el rendimiento académico en alumnos del nivel superior. **Material y Métodos** Se realizó un estudio epidemiológico experimental y descriptivo, utilizando un muestreo aleatorio de alumnos de distintas facultades de la UNLP. Se realizó un cuestionario para establecer un modelo explicativo del rendimiento académico de los estudiantes universitarios. Para poder medir el rendimiento académico de los alumnos se tomó de base el Coeficiente de Rendimiento Académico. Los valores obtenidos se volcaron en una planilla Excel y se dividieron en tres rangos teniendo en cuenta que partimos de un valor de coeficiente de 9,45 y se finaliza con 129,98. **Resultados** El mayor porcentaje de alumnos que trabaja presenta un bajo coeficiente de rendimiento académico. Se observa que aquellos alumnos con un coeficiente de rendimiento académico alto tienen padres que han completado un nivel de estudios superior a aquellos alumnos que tienen un bajo coeficiente de rendimiento bajo donde la mayor parte de los padres se ubican en un nivel medio. La mayoría de los alumnos encuestados cuenta con un espacio propicio para el estudio y recibe contención para lograr el mismo. Los alumnos con un coeficiente de rendimiento académico alto demostraron tener mayor clima educativo familiar. Los alumnos encuestados en su mayoría tuvieron un rendimiento muy bueno y medio, siendo los que obtuvieron mayor coeficiente de rendimiento académico los de mejor rendimiento durante la secundaria. A medida que aumenta el coeficiente de rendimiento académico disminuyen la cantidad de aplazos. **Conclusiones** El rendimiento académico en alumnos de enseñanza universitaria está influenciado por los determinantes socioculturales.

DESINFECCIÓN DE LOS CONDUCTOS RADICULARES A TRAVÉS DE LA ACCIÓN DEL LASER DE BAJA POTENCIA BIOLASE EPIC 10 EN LOS TUBULOS DENTINARIOS

Sapieza María Elena; Jara Ortiz Mario Javier; Zaracho Orlando Hernán; Amestoy Guillermo Omar; Tauil Ricardo Jorge; Lezcano Dario Oscar; Hervith Monica; Tissone Sebastián; Carosillo Florencia; Menta Gabriela; Capobianco Pablo
Asignatura Endodoncia A, Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata. sapienmaria@yahoo.com.ar

Introducción: El objetivo principal de la terapia endodóntica es lograr la desinfección del sistema de conductos radiculares a través de la eliminación de bacterias, toxinas y barro dentinario. La contaminación bacteriana es el principal factor etiológico para el desarrollo de lesiones pulpares y periapicales haciendo necesario desarrollar procedimientos eficaces que permitan a los irrigantes alcanzar y destruir a estos microorganismos del interior de los conductos y de los túbulos dentinarios. El uso del láser puede ser una opción en la terapia endodóntica para lograr este objetivo, pudiendo ser utilizado solo o en combinación con un fotosensibilizante (terapia fotodinámica) **Objetivos:** Evaluar la capacidad de penetración del láser de diodo de baja potencia en los túbulos dentinarios. **Materiales y métodos:** El proyecto consta de cuatro etapas en las cuales a través del trabajo en piezas dentarias in vitro compara el protocolo de limpieza y conformación convencional del conducto radicular versus el mismo protocolo más la aplicación del láser Biolase Epic 10 como complemento de la limpieza. El proyecto se encuentra cursando la segunda etapa en la cual del total de muestras recolectadas se seleccionaron las muestras testigos para seccionarlas, observarlas al microscopio clínico y prepararlas para su visualización histológica en la siguiente etapa. **Resultados:** Debido a la imposibilidad de continuar con la investigación en el corriente año a causa del SARS-CoV-2, solo hemos podido individualizar y separar las muestras, y nos hemos dedicado a ampliar la bibliografía de la temática. **Conclusión:** La desinfección de los canales radiculares sigue siendo un desafío en la terapia endodóntica. La limitada penetración de los irrigantes en los túbulos dentinarios sumado a la complejidad del sistema de conductos radiculares expone la necesidad de encontrar nuevos procedimientos como la terapia con láser para alcanzar el objetivo de una óptima desinfección.

TIPOS DE ENFOQUES DE APRENDIZAJE EN ALUMNOS DE 1°, 3° Y 5° AÑO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA- U.N.L.P.

Saporitti Fernando Omar
Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata. ferodont71@gmail.com

Introducción: Este trabajo de investigación tuvo como motivo principal determinar los diferentes tipos de enfoques de

