

## “La experiencia del Consejo de Alumnos del CEPT N° 4, Mercedes, Provincia de Buenos Aires”

Juan David Barea (5°)  
Jesús Adalberto Palacios (6°)  
Germán Iñiguez (6°)

Eje: Educación y Formación  
mail: marioalday@hotmail.com

---

El C.E.P.T N° 4 es una institución educativa **que cogestiona con el estado y se encuentra gobernada** por el Consejo de Administración (en el cual se encuentran los padres de los alumnos, los cuales buscan mejoras educativas para sus hijos), dentro de la institución se encuentran trabajando distintos GRUPOS uno es el C.D.L espacio donde la comunidad expresa sus proyectos de desarrollo local, y otro es el Consejo de Alumnos, del cual a continuación le explicaremos sus funciones y ordenes.

El consejo de alumnos dio sus inicios en el año 2001, este es un espacio que se ganaron los alumnos de la institución, con la idea de gestionar proyectos a nivel educativo, para tener un espacio de representación propio, que manifieste los intereses de los jóvenes rurales, **que sean independientes, que se sientan parte de la institución**. La forma de organización que tiene el consejo, es con una comisión directiva que está integrada por:

Presidente (se busca que sea uno de los alumnos más grandes)  
Vicepresidente  
Secretario  
Prosecretario  
Tesorero  
Pro tesorero  
Vocales (6)

Los alumnos se postulan para participar en el consejo, luego de esto sus compañeros de curso eligen 2 delegados y la elección de los mismos se da por voto cantado. Una vez elegido los 2 delegados (por curso) comienzan las reuniones, que se dan cada 15 días, estas reuniones están coordinadas por 2 referentes que son dos profesores que le dan un orden al trabajo, destacando así también que los alumnos eligen a los referente. En estas reuniones lo que se trabaja es la mejora de la estadía de los alumnos dentro del CEPT, lo que llamamos la permanencia, es decir las necesidades que todos los alumnos tienen en cuanto a lo cotidiano, para esto se realizan distintos proyectos o actividades y estos son para recaudar un fondo.

Los alumnos tienen su espacio de reunión durante todas las semanas y además en la semana de los cursos más pequeños, se realiza la reunión general de todos

los años, por lo tanto aquellos jóvenes que están en alternancia en sus casas viajan al CEPT para reunirse y organizar los trabajos y proyectos. ***Esto habla a las claras de la importancia que tiene dicho espacio para los estudiantes. Se pretende formar a partir de las reuniones, del trabajo cotidiano, futuros dirigentes políticos para participar del consejo de administración y de la federación que nos nuclea.***

***Es importante destacar que todos los alumnos tenemos la misma responsabilidad, no importa que uno sea de primer año o de sexto.***

Algunos de los proyectos que los alumnos han realizado y que van a realizar son:

- “Proyecto engorde de pollos”: se decidió realizar este proyecto ya que se cuenta con el lugar (un galponcito de la escuela) y se cuenta con los medios para llevarlo a cabo. Los medios son el conocimiento de los alumnos y profesores sobre el tratado de pollos, y a su vez una facilidad al acceso de comidas y comercialización de pollos. Además ha dado buenos resultados en cuanto a ganancias.  
Los objetivos de esta experiencia son abastecer el comedor, aumentar los fondos de consejo de alumnos y llevar adelante una experiencia productiva en forma colectiva, distribuyendo roles en el trabajo conjunto.  
¿Cómo se llevara a cabo? ya teniendo los pollos, los alumnos llevaran a cabo el proyecto. ***Durante la semana de alternancia unos de los grupos de trabajo se encargara de la alimentación y mantenimiento del gallinero***, los fines de semanas y feriados los encargados serán los chicos de consejo de alumnos ***que viven en cercanía al cept***. La venta de pollos se encargaran los alumnos.
- “Proyecto Elaboración de Dulce de Leche y Dulces con Frutas de estación”: El proyecto lo queremos llevar adelante para aumentar los fondos del Consejo de Alumnos, aprender sobre elaboración de dulces aprovechando las producciones de las familias, como la leche de los tambos familiares y también los frutos de estación.  
¿Cómo se llevara a cabo? La institución cuenta con las herramientas e instalaciones apropiadas para la elaboración de dulces. ***Se pretende realizar una producción constante de dulce de leche y con las frutas de estación***. La comercialización de los mismos se llevara a cabo por los alumnos de la institución.
- Otras actividades del Consejo de Alumnos: Dentro de esto podemos destacar la venta de rifas que generalmente es de algo donado es decir, algún cordero o lechón que aporta alguna familia.  
También destacar dentro de las actividades algo que desde años se viene haciendo en consejo de alumnos que es la fiesta del día de la primavera, este evento está hecho más que nada para que la gente de todas las zonas rurales del CEPT se reúnan, en dicho evento se realizan actividades de fútbol, campeonato de trucos, bingo y juegos para niños.

Además hay un servicio de cantina, esto es así para que las familias disfruten todo el día. ***Participamos de todos los eventos que la institución lleva adelante, colaborando de mozos, estando en la cantina, organizando la música.***

Los objetivos son Recaudar fondos para Consejo de Alumnos y ayudar a los futuros egresados en cuanto a gastos del viaje y materiales que necesiten llevar. ***Se han comprado todo el material deportivo necesario para nuestra recreación y actividades de educación física. Hemos donado pintura para la institución.***

Este espacio nos ha permitido tener una experiencia organizativa propia, que tiende a mejorar nuestra calidad educativa, a través de los proyectos que llevamos adelante, vinculando también a la comunidad rural en cada una de las actividades.

A su vez genera experiencia en autogestión y compromiso de los jóvenes con el proyecto pedagógico de los CEPT.