

“Viví la facu y quedate en casa”

Mi Experiencia Como Adscripta En La Asignatura Endodoncia “A”

Arial 10, neg

AUTOR: STRÜBING, BIANCA

Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata.

Introducción: Luego de haber cursado la materia Endodoncia en la Asignatura “A”, mis ganas de seguir incursionando en el tema e ir conociendo más de qué trataba, eran demasiadas, así fue que a tomé la decisión de anotarme como adscripta a la misma. En marzo del 2019 comenzó esta experiencia, la cual me brindó mucho aprendizaje, conocimiento y manejo del material. **Objetivo:** Profundizar los conocimientos en Endodoncia e iniciar mi camino en la docencia universitaria. **Material y Métodos:** Además de la presencia en la clínica de la Asignatura, la cual se cursa los días miércoles, los jueves concurría al curso teórico, en el cual nos formábamos como docentes, aprendíamos acerca de métodos de educación y buscábamos herramientas para luego llevar a la práctica. En cuanto a la formación pedagógica hasta el día de hoy, puedo decir que aprendí mucho, desde cómo preparar correctamente una clase siguiendo un orden determinado o planificación con contenidos, objetivos cognitivos, psicomotrices y afectivos, metodología utilizada, materiales y bibliografía.

Resultados: Aprendí qué herramientas utilizar de acuerdo al contenido que tengo que transmitir y un sinfín de cosas más que me atraparon totalmente. A diferencia de cuando cursé la materia y tenía la necesidad y los nervios clásicos de aprobar y llegar con los trabajos, el ser adscripta me hizo ver la endodoncia con otros ojos, apreciarla y comprenderla. Presencé casos complejos, cursos de workshop y congresos de los cuales me nutrí de información. **Conclusión:** La adscripción a la docencia es una gran oportunidad que nos da nuestra Facultad a los alumnos para poder seguir creciendo como profesionales de la salud, capacitándonos en mi caso en el área clínica y docente que compete a la Asignatura Endodoncia “A”.

“Viví la facu y quedate en casa”

My Experience As Assigned In Subject Endodontics "A"

Arial 10, neg

AUTHOR: STRÜBING, BIANCA

Faculty of Dentistry, National University of La Plata

Introduction: After having studied Endodontics in Subject "A", my desire to continue to dabble in the subject and to learn more about what it was about, were too many, so it was that I made the decision to sign up as an ascribed to it. This experience began in March 2019, which gave me a lot of learning, knowledge and handling of the material. **Objective:** To deepen the knowledge in Endodontics and start my path in university teaching.

Material and Methods: In addition to being present in the subject's clinic, which takes place on Wednesdays, on Thursdays I attended the theoretical course, in which we trained as teachers, learned about educational methods and looked for tools to later take to practice. As for the pedagogical training to date, I can say that I learned a lot, from how to properly prepare a class following a certain order or planning with content, cognitive, psychomotor and affective objectives, methodology used, materials and bibliography. **Results:** I learned what tools to use according to the content that I have to transmit and a host of other things that totally caught me. Unlike when I studied the subject and had the need and the classic nerves to pass and arrive with the assignments, being an ascribed made me see endodontics with different eyes, appreciate and understand it. I witnessed complex cases, workshop courses and congresses from which I received information. **Conclusion:** The assignment to teaching is a great opportunity that our Faculty gives our students to continue growing as health professionals, training in my case in the clinical and teaching area that corresponds to the Endodontics Subject "A".