

INFOPITANGA - A AÇÃO DA INFORMAÇÃO.

Comunicação

Coordenador da atividade: José Hugo Leite JUNIOR¹

Instituto Federal do Paraná (IFPR)

Autores: Jennifer PTELAK²; Alessandra CORREIA³; Heloysa SILVA⁴.

Resumo

O presente projeto aborda o jornalismo dentro do *campus* de Pitanga do Instituto Federal do Paraná – IFPR, o InFoPitanga é um informativo mensal eletrônico que proporciona a divulgação ampla dos acontecimentos relacionados à comunidade local, ao científico e tecnológico no IFPR e região. O objetivo é identificar as características da produção jornalística levando em consideração o espaço ocupado, a variedade de fontes, a presença e visibilidade do assunto. Utiliza-se encontros semanais entre a equipe para o desenvolvimento das notícias sobre acontecimentos vinculados à instituição e a sociedade. Esse procedimento permite um melhor acompanhamento avaliativo do desenvolvimento e também permite o aprimoramento da escrita dos discentes, assim como a interpretação da sociedade e dos fatos onde está inserido. Nesse sentido o projeto em apreço permite um desenvolvimento dos alunos em suas capacidades de escrita, informática, diagramação, fotografia, oralidade, leitura, interpretação e senso crítico, assim como a divulgação das ações do IFPR para a sociedade, pois sendo meio eletrônico permite que não exista limite enquanto ao seu acesso apenas à região em que é abarcada pelo jornal.

Palavra-chave: Jornalismo; folheto informativo; IFPR.

Introdução

O projeto “Jornal InFoPitanga” desenvolve um informativo digital mensal sobre as principais atividades desenvolvidas no *campus* do Instituto Federal do Paraná (IFPR) na cidade de Pitanga e região, de acordo com Freinet (1974, p.46) “o jornal escolar é, o utensílio indispensável ao intercâmbio escolar” assim sendo, o projeto motiva-se com a produção de conteúdo informativo, estabelecendo conexões e diálogos entre os fatos, situações e contextos locais com os saberes, e competências técnicas e tecnológicas

1 José Hugo Leite Junior, servidor docente, Engenharia de Produção.

2 Jennifer Vanessa Ptelak, aluna, Técnico em Cooperativismo.

3 Alessandra Inácio Correia, aluna, Técnico em Cooperativismo.

4 Heloysa Marçal Silva, aluna, Técnico em Cooperativismo.

desenvolvidas pelos discentes e docentes da instituição.

O projeto se justifica pela necessidade de divulgação dos diversos eventos que ocorrem mensalmente no *campus* do IFPR, corroborando para a consolidação da marca do Instituto Federal na região, e também como contribuição com a informação e conteúdos qualificados, com o desenvolvimento de meios de comunicação locais que incentivem a leitura e a problematização da realidade, e pelo exercício da liberdade de imprensa no município. Como resultados, o projeto possibilita à população local o conhecimento aprofundado das ações do Instituto Federal; incentiva o trabalho cooperativo e colaborativo entre os discentes integrantes da equipe de redação do jornal; desenvolve o trabalho de pesquisa, investigação, checagem e descrição de fatos, fenômenos, conteúdos considerando a elaboração de diferentes estilos textuais; estimula o senso crítico sobre as informações que lhe são apresentadas em perspectiva plural e aproximar os conhecimentos científicos, tecnológicos e culturais produzidos no IFPR – *campus* Pitanga contemplando assim o objetivo do projeto que é identificar as características da produção jornalística levando em consideração o espaço ocupado, a variedade de fontes, e a presença e visibilidade do assunto.

Metodologia

Descrever a metodologia utilizada, destacando o público-alvo da atividade desenvolvida, o local, os materiais utilizados, as etapas e o universo abordado.

A metodologia utilizada é a pesquisa-ação, com trabalhos de investigação social, pesquisa científica e intervenção sobre a realidade, seja na perspectiva de informar ou de responder aos problemas e conflitos sociais com conteúdos dos conhecimentos desenvolvidos na instituição.

Aborda-se bibliografias sobre o ensino de jornalismo e a produção de jornais acadêmicos; sobre teorias da informação e mídia; poder simbólico, textos sobre autoria, descrição, discurso e produção da verdade. Os trabalhos de seleção de temas e conteúdos para a produção das matérias a serem publicadas, de redação dos textos e diagramação do jornal assim como os meios de distribuição do informativo são definidos coletivamente e desenvolvidos em grupos de trabalho descentralizados. Os encontros com o grupo são realizados semanalmente e a edição do jornal acontece mensalmente.

A pesquisa-ação educacional (Tripp, 2005) é principalmente uma estratégia para o desenvolvimento de professores e pesquisadores de modo que eles possam utilizar suas pesquisas para aprimorar seu ensino e, em decorrência, o aprendizado de seus alunos, mas

mesmo no interior da pesquisa-ação educacional surgiram variedades distintas.

De uma perspectiva puramente prática, a pesquisa-ação funciona melhor com cooperação e colaboração porque os efeitos da prática de um indivíduo isolado sobre uma organização jamais se limitam àquele indivíduo (Tripp, 2005).

O jornalismo deve acompanhar as tendências tecnológicas e assim, uma das metodologias utilizadas é o controle de acesso ao jornal pela ferramenta encurtadora de links, “www.bitly.com”, permitindo que se obtenha o número mínimo de downloads do folheto informativo. Esse procedimento permite acompanhar o impacto e a amplitude do jornal na Internet, por meio das redes sociais e site acadêmico do IFPR, e na comunidade onde o Campus se encontra.

Desenvolvimento e processos avaliativos

O jornal acadêmico visa comunicar e discutir temas com a população local, assim como, apresentando as ações científicas produzidas *campus* do IFPR, nos projetos de ensino, pesquisa e extensão, que se desenvolve na região. Destacando que em todas as edições existe o quadro conhecido como “Artigo de Opinião”, onde os cidadãos podem escrever sobre temáticas e expor suas opiniões sobre problemas e soluções locais.

O fato de integrar as ações do IFPR com as necessidades dos arranjos locais, faz do projeto uma necessidade tanto para os alunos quanto para a região.

O jornal acadêmico leva informações sobre a importância do IFPR para a região de Pitanga, e mais, fala sobre o que se faz na instituição, disponibiliza um espaço para compartilhar conhecimento, insere estudantes em atividades de aprendizagens e leva a marca do IFPR à comunidade.

Cabe destacar alguns processos abordados por esse projeto:

(1) Participação da comunidade no planejamento e execução da atividade de extensão:

A participação da comunidade nesse projeto de extensão é permanente, pois o jornal apresenta também os acontecimentos relacionados com a população local ao qual ela participa, não apenas aos servidores e estudantes da instituição.

(2) Impactos e as transformações sociais proporcionados pela atividade de extensão: No projeto, por ser um meio midiático, alcança-se uma amplitude, na sua segunda Edição de 1% da população de Pitanga, indicador resultante do controle de número de acessos realizados pelos membros do jornal por meio do encurtador de links. Proporciona a Informação sobre as inovações e trabalhos científicos desenvolvidos pelo

campus, facilitando assim a divulgação dessas atividades na comunidade ao qual se insere e sua atuação para o desenvolvimento social e tecnológico regional.

(3) a contribuição da atividade de extensão na formação acadêmica dos estudantes envolvidos:

A Construção de um informativo mensal em uma instituição de ensino é uma ferramenta importante para consolidação da marca da organização no espaço que está presente. Além disso, quando realizada no âmbito da extensão, permite que estudantes de qualquer curso da instituição trabalhem juntos e que sejam incluídos no âmbito da convivência escolar por meio deste. Durante o seguimento das atividades do projeto, são desenvolvidos conhecimentos pedagógicos e profissionalizantes contínuos, que possibilitam uma maior inserção do mercado de trabalho após a formação. Assim, é possível uma formação integradora na qual o estudante terá acesso a diversas áreas do conhecimento, tendo a oportunidade de desenvolver habilidades na área de informática, produção textual, comunicação, oralidade, liderança, pensamento crítico e analítico, e também, em atividades focadas na prática social.

Considerações Finais

Concluir se os objetivos foram alcançados, tomando como referencial a discussão dos processos e resultados. Ressaltar os ganhos acadêmicos e o grau de alteração da situação-problema.

Numa breve avaliação do projeto realizado é possível verificar que o Jornal acadêmico **InFoPitanga** tem contribuído para o reconhecimento do IFPR na região central do Paraná, local em que o *campus* Pitanga está localizado. Principalmente no que diz respeito a divulgação dos serviços prestados a comunidade, nas áreas de ensino, pesquisa, inovação e extensão, as quais fazem parte da missão da organização. Também fornece subsídios para a promoção das atividades desempenhadas e funciona como um incentivador ao público interno, que sente prestigiado ao fazer parte da comunicação institucional e corrobora para o desenvolvimento da linguagem científica e interpretação do poder da mídia na sociedade em que atua e transforma.

Referências

ALBUQUERQUE, Maria do Carmo. **Participação popular em políticas públicas: espaço de construção da democracia brasileira**. 2006.

FORPROEX-FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS; FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. **Indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão ea flexibilização curricular: uma visão da extensão**. 2006. Porto Alegre: UFRGS; Brasília: MEC/SISU. Disponível em: :<[http://www.unifalmg.edu.br/extensao/files /file/colecao_extensao_univeristaria/colecao_extensao_universitaria_4_indissociabilida de.pdf](http://www.unifalmg.edu.br/extensao/files/file/colecao_extensao_univeristaria/colecao_extensao_universitaria_4_indissociabilida_de.pdf)> Acesso em: 10 fev. 2019.

FREINET, Celéstin. **O jornal Escolar**. Lisboa: Editorial Estampa. 1974.

INSTITUTO FEDERAL DO PARANA. **O instituto**. Disponível em: <http://pitanga.ifpr.edu.br/institucional/o-instituto/>. Acesso em: 17/02/2019.

MEC - Ministério da Educação e Cultura. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Portuguesa**. Brasília: MEC/SEF, 1998.

PETERS, Rochele Schneider. **Produção colaborativa de um jornal on-line na escola**. 2011.

TRIPP, David. **Pesquisa-ação: uma introdução metodológica**. Educação e pesquisa, v. 31, n. 3, p. 443-466, 2005.