

**LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 69 TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Dusun/RW : NOTOYUDAN/ XXIV
Desa/Kelurahan : PRINGGOKUSUMAN
Kecamatan : GEDONGTENGEN
Kabupaten/Kota : YOGYAKARTA
Propinsi : D. I. YOGYAKARTA



Disusun oleh:

- | | |
|--------------------------------|----------------|
| 1. RAMADHAN YUDHAISWARA | NIM 1700026029 |
| 2. ARRUM NURULIA WARDANI | NIM 1700011274 |
| 3. AMIN AT TARIQ KALLO LEMBANG | NIM 1600013093 |
| 4. RIPANI SATIA PRATIWI | NIM 1700004027 |
| 5. HANI SHALIHATUN | NIM 1700031053 |
| 6. GRAFIS ROYANDA | NIM 1600015079 |
| 7. SAYYIDAH LUTHFIYAH JUFRI | NIM 1700023250 |
| 8. WINDY MONICA SANDY | NIM 1700024114 |
| 9. DEVI SEKAR WANGI | NIM 1600006027 |

**Universita Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2021**

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIOE 69 TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
Di Notoyudan, Pringokusuman, Gedongtengen, Yogyakarta, D.I.
Yogyakarta
telah dilaksanakan pada tanggal
02 November – 31 Desember 2020

Yogyakarta, 6 Januari 2021

Ketua

Sekretaris

Amin At Tariq Kallo Lembang
NIM. 1600013093

Devi Sekar Wangi
NIM. 1600006027

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua RW 24



Suroto

Erni Gustina, S.KM, M.P.H
NIY 60130752

a.n. Kepala LPPM UAD
Ka.Bid. PkM dan KKN



Beni Suhendra Winarso, S.E., M.Si
NIY 6001037

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga kegiatan Kuliah Kerja Nyata Alternatif New Reality (KKN Altenatif New Reality) ini hingga kegiatan Kuliah Kerja Lapangan dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salah kami haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW dan para sahabatnya, yang telah memberikan tauladan baik sehingga akal dan fikiran kami mampu menyelesaikan Laporan Kuliah Kerja Nyata Alternatif New Reality (KKN Altenatif New Reality) ini, semoga kita termasuk umatnya yang kelak mendapatkan syafat'at dalam menuntut ilmu.

Dalam kesempatan ini terimakasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Alternatif New Reality (KKN Altenatif New Reality) diantaranya :

1. Bapak Drs. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin pelaksanaan mengikuti KKN Alternatif New Reality.
2. Bapak Anton Yudhana, S.T., M. T., Ph.D, selaku Kepala Pusat KKN, dan Tim Task Force Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu dan memberikan pengarahan menjalankan tugas Kuliah Kerja Nyata.

3. Ibu Erni Gustina, S.KM., MPH selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membimbing dan mengarahkan kami selama kegiatan KKN Alternatif New Reality .
4. Seluruh teman-teman Divisi IV.A.3 yang telah memberikan semangat dan bantuannya selama menjalankan KKN Ekuivalen dan penyusunan laporan.
5. Serta pihak-pihak lain yang sudah berpartisipasi dan memberikan dukungannya sehingga KKN Alternatif New Reality ini dapat berjalan dengan lancar.

Laporan Kuliah Kerja Nyata Alternatif New Reality ini, kami susun berdasarkan dengan apa yang telah kami jalankan yang berlangsung dari 2 November 2020 hingga 31 Desember 2020. Dalam penyusunan laporan ini, kami menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi susunan serta cara penulisan laporan. karenanya kami meminta maaf kepada semua pihak selama kegiatan KKN ini apabila dalam kegiatan KKN Alternatif New Reality ini banyak terdapat kekurangan.

Demikian laporan ini disusun semoga setelah melakukan KKN Alternatif New Reality, mendapatkan ilmu yang berguna untuk dikemudian hari.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, Januari 2021

Amin At Tariq Kallo Lembang
NIM 1600013093

DAFTAR ISI

Halaman Judul (cover)	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Deskripsi Wilayah.....	1
1. Profil Kelurahan Pringgokusuman	1
2. Profil Masjid Al - Hikmah	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah	2
C. Permasalahan yang Ditemukan Dilokasi	4
BAB II RENCANA KEGIATAN	5
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN.....	7
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	7
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama.....	34
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI.....	38
A. Pembahasan	38
B. Evaluasi	43
BAB V PENUTUP	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	47
LAMPIRAN	48
A. Form 2	48
B. Matrik Rencana dan Pelaksanaan	122

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matrik Rencana Kegiatan	6
Tabel 3.1 Program Kegiatan Pelaksanaan Individu Ramadhan.....	7
Tabel 3.2 Program Kegiatan Pelaksanaan Individu Arrum	10
Tabel 3.3 Program Kegiatan Pelaksanaan Individu Amin.....	13
Tabel 3.4 Program Kegiatan Pelaksanaan Individu Ripani.....	15
Tabel 3.5 Program Kegiatan Pelaksanaan Individu Hani.....	18
Tabel 3.6 Program Kegiatan Pelaksanaan Individu Grafis	21
Tabel 3.7 Program Kegiatan Pelaksanaan Individu Sayyidah.....	25
Tabel 3.8 Program Kegiatan Pelaksanaan Individu Windy.....	27
Tabel 3.9 Program Kegiatan Pelaksanaan Individu Devi	31
Tabel 3.10 Program Kegiatan Pelaksanaan Bersama	34

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

1. Profil Wilayah Pringgokusuman

Pringgokusuman merupakan salah satu kelurahan yang berada di kecamatan Gedongtengen, Kota Yogyakarta. Luas wilayah Pringgokusuman yaitu 0,46 km² dengan jumlah penduduk yaitu 12.407. Jumlah Kepala keluarga 4.231 KK, Rukun Warga 4 (RW), Rukun Tetangga 19 (RT). Kawasan ini adalah kawasan yang masuk kedalam area bantaran sungai kali winongo dan merupakan kawasan yang berada di pusat kota.

2. Profil Masjid Al-Hikmah

Masjid al- Hikmah adalah masjid yang berada di Notoyudan, Kelurahan Pringgokusuman, Kecamatan Gedongtengen Yogyakarta. Masjid ini terletak di RW 24 Notoyudan. Dalam kesehariannya, masjid ini digunakan untuk kegiatan masyarakat setempat dengan tetap mengedepankan protokol kesehatan yang ditetapkan oleh pemerintah, dengan jarak 1 meter per shaf. Selain digunakan untuk kegiatan sholat oleh masyarakat sekitar dan umum, ada salah satu kegiatan yang setiap hari dilaksanakan oleh anak-anak sekitar, yaitu TPA.

TPA di laksanakan setiap hari setelah sholat maghrib oleh anak-anak usia TK-SD, kemudian untuk Senin, Kamis dan Sabtu dilaksanakan kegiatan TPA untuk anak-anak usia SMP-SMA.

Dengan mengedepankan bias membaca Al-Quran Sejak dini yang dilaksanakan oleh masyarakat sekitar, harapannya dapat menjadikan ilmu yang bermanfaat bagi semua.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Kampung Notoyudan RW 24, Pringgokusuman, Gedong Tengen, Yogyakarta dengan berbagai keunggulan dan kesederhanaan sebagai salah satu desa di Yogyakarta memiliki rencana untuk membangun wilayahnya. Rencana Pembangunan Wilayah adalah salah satu aspek tujuan dan cita – cita yang mendasar bagi suatu wilayah kelompok masyarakat. Adanya rencana ini di maksudkan agar mempermudah pencapaian tujuan wilayah. Adapun di Kampung Notoyudan Rw 24 ini di ketuai oleh Bapak Suroto memiliki rencana pembangunan yang diantaranya adalah:

1. Terciptanya kampung bersih dengan pengelolaan sampah yang baik.
Lokasi perkampungan yang berada di tengah kota dengan lahan tanah yang minimalis membuat warga kesulitan dalam mengelola sampahnya dengan baik. Sampah masyarakat dikumpulkan dan diangkut ke Tempat Pembuangan Sampah (TPS) oleh petugas yang telah tersedia. Rencana pengelolaan sampah ini dapat berjalan dengan baik apabila seluruh elemen masyarakat ikut andil dalam menjaga kebersihan dan mampu memilah jenis sampah sehingga dapat dimanfaatkan secara baik. Seperti adanya pemisahan sampah organik, non organik, dan sampah plastik.
2. Turut menjadi kampung budaya dalam perayaan parade yang di selenggarakan oleh pemerintah daerah Yogyakarta.
Rencana ini tentu dimaksudkan agar sumber daya manusia yang ada di desa dapat dimaksimalkan potensi- potensinya. Selain itu keikutsertaan dalam ajang pameran kebudayaan adalah salah satu kebanggan dari setiap kelompok masyarakat. Adapula sebagai ajang untuk memberikan semangat melestarikan budaya yang ada di daerahnya.
3. Menjadi kampung sigap tanggap bencana.
Berada di daerah perkotaan Kampung Notoyudan Rw 24 dapat dikatakan bahwa lahan terbuka hijau sangat minim, lokasi permukiman warga yang

terbagi menjadi dua daerah yaitu daerah atas dan daerah bawah. Lokasi atas adalah berada di jalan utama dan beberapa gedung utama kampung ada di sana seperti Balai Desa, dan Masjid. Sedang di daerah bawah adalah pemukiman warga yang dipisah dengan saluran air dengan lebar satu meter. Pada daerah rendah inilah perlu dimaksimalkan dalam penanggangan bencana, terutama banjir atau luapan dari air saluran jika musim penghujan tiba.

4. Penguatan terhadap nilai keIslamam.

Rencana pembangunan tak mesti selalu berkaitan dengan fasilitas, adapun pembangunan dari segi sumber daya manusianya. Pada rencana ini tentu diharapkan bagi seluruh anak, remaja, dan orang dewasa yang beragama muslim ikut dalam meningkatkan keimanan dengan adanya TPA dan shalat berjamaah di Masjid.

5. Keaktifan Remaja Kampung Notoyudan

Wilayah desa yang terbagi menjadi dua yaitu daerah pemukiman atas dan bawah tentu tidak boleh menjadikan para remaja ikut membagi kelompok sendiri. Maka dari itu perlu adanya keaktifan remaja dalam kegiatan – kegiatan sosial, seperti kumpul rutin, agenda bersama untuk anak- anak dan seluruh masyarakat, kerja bakti, dan kegiatan – kegiatan positif lainnya untuk tetap menjaga kesolidan antar remaja di Kampung Notoyudan rw 24.

Itulah beberapa rencana kegiatan yang ada di Kampung Notoyudan Rw 24, tidak hanya rencana pembangunan bertujuan pada fasilitas publik saja, melainkan dapat pula pada pembangunan sumber manusia yang ada. Sebagai rencana, maka kami KKN Alternatif Unit IV.A.3 turut berupaya membantu dalam merealisasikan rencana pembangunan dari Kampung Notoyudan RW 24.

C. Permasalahan yang Ditemukan Di Lokasi

Dalam melaksanakan KKN di desa Notoyudan khususnya RW 24. Kami menemukan permasalahan di lokasi tersebut antara lain:

1. Pengelolaan sampah di Kampung Notoyudan RW 24 masih kurang.
2. Kurangnya keperdulian dan rasa sadar masyarakat menjaga protokol kesehatan.
3. Masyarakat kurang informasi dalam melaksanakantatanan new reality.
4. Kurangnya informasi masyarakat tentang penggunaan handsanitizer.
5. Beberapa orang tua kesulitan untuk membimbing anak mereka belajar.
6. Anak-anak tidak fokus saat belajar daring.
7. Beberapa ibu-ibu yang kesulitan dalam mengaji.
8. Sulitnya anak-anak membaca huruf hijaiyah yang benar.
9. Masyarakat kurang informasi tentang kegiatan olahraga tanpa keluar dari rumah

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Rencana kegiatan KKN Alternatif UAD periode 69 Tahun Akademik 2020/2021 dibagi menjadi dua jenis kegiatan, yaitu kegiatan kelompok dan individu. Setiap jenis kegiatan dibagi menjadi empat bidang, yaitu: keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, dan tematik dan non tematik. Setiap mahasiswa menyesuaikan kegiatan bidang keilmuan dengan program studinya. Pada bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga direncanakan berdasar kemampuan dan minat setiap mahasiswa.

Kegiatan-kegiatan ini dilaksanakan berdasarkan tujuan, manfaat, dan sasaran dari pelaksanaan kegiatan tersebut. Kegiatan ini juga disesuaikan dengan target yang dituju dan harapan atau kebutuhan masyarakat. Program unggulan yang dilaksanakan pada KKN Alternatif UAD Periode 69 Tahun Akademik 2020/2021 Unit IV.A.3 adalah mengajar TPA.

Rencana program kegiatan tersebut adalah:

Tabel 2.1 Matrik Rencana Program Kegiatan

PROGRAM	PENANGGUNG JAWAB
Bidang Keilmuan / Bimbingan Belajar	
Penyelenggaraan Pelatihan	(A) (C) (E) (I)
Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	(A) (D) (E) (I)
Penyelenggaraan Edukasi	(B) (C) (D) (E) (H) (I)
Bidang Keagamaan	
Penyelenggaraan edukasi	A B C D E H I
Penyelenggaraan TPA	A B C D E H I
Bidang Seni dan Olah Raga	
Penyelenggaraan edukasi	A B C D H I
Penyelenggaraan Pelatihan	A B C D H I
Bidang Tematik/ Non Tematik	
Penyelenggaraan pendampingan umkm / ekonomi masyarakat	BERSAMA
Penyelenggaraan edukasi perilaku dalam tatanan new reality	BERSAMA
Penyelenggaraan edukasi cara menginduksi imunitas & tes covid dalam tatanan new reality	BERSAMA
Penyelenggaraan penyuluhan dan pelatihan tentang handsanitizer dan disinfektan, masker (APD)	BERSAMA
Pembuatan video kompilasi semua program kkn alternatif daring	BERSAMA
Pengurusan HAKI dari media edukasi terpilih	BERSAMA

Keterangan :

- A = Ramadhan Yudhaiswara
- B = Arrum Nurulia Wardani
- C = Amin At Tariq Kallo Lembang
- D = Ripani Satia Pertiwi
- E = Hani Shalihatun
- F = Grafis Royanda
- G = Sayyidah Luthfiyah Jufri
- H = Windy Monica Sandy
- I = Devi Sekar Wangi

BAB III
PELAKSANAAN KEGIATAN
PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA
ALTERNATIF DARING
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
Periode 69 TahunAkad. 2020/2021

Nama : Ramadhan Yudhaiswara (A)
 NIM : 1700026029
 Prodi : Sastra Inggris
 Divisi/unit/kelompok : IV.A.3

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Tabel 3.1 Program Kegiatan Pelaksanaan Individu Ramadhan

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM(menit)	Tanggal Pelaksanaan
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)			
A	Pelatihan berkarya menggunakan bahasa inggris		
1	Membuat media edukasi tentang pentingnya bahasa inggris itu kepada pelajar SD Kelas 4, 5 & 6 di Rw 24 Pringgokusuman.	100	03/11 2020
2	Membuat media edukasi mengenai cara belajar dan berkarya bahasa inggris kepada pelajar SD Kelas 4, 5 & 6 di Rw 24 Pringgokusuman.	100	04/11 2020
3	Menyampaikan media edukasi bagaimana cara belajar dan berkarya dengan bahasa inggris kepada pelajar SD Kelas 4, 5 & 6 di Rw 24 Pringgokusuman secara langsung	2 x 50	06/11 2020 09/11 2020
TOTAL PROGRAMINDIVIDU A		300	
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar		
1	Membuat media edukasi tentang pelafalan dalam bahasa inggris berkarya dalam bahasa inggris Untuk Kalangan kepada pelajar SD Kelas 4, 5 & 6 di Rw 24 Pringgokusuman	100	13/11 2020
2	Membuat media edukasi tentang penulisan dalam bahasa inggris berkarya dalam bahasa inggris Untuk Kalangan kepada pelajar SD	100	14/11 2020

	Kelas 4, 5 & 6 di Rw 24 Pringgokusuman		
3	Memberikan media edukasi tentang pelafalan dan penulisan dalam bahasa inggris dalam bahasa inggris kepada pelajar SD Kelas 4, 5 & 6 di Rw 24 Pringgokusuman secara langsung	2 x 50	16/11 2020 17/11 2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU B	300	
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B	600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)			
A	Penyelenggaraan edukasi tentang kegiatan beribadah di tempat umum seperti masjid, langgar, dan mushola		
1	Membuat media edukasi tentang tata cara beribadah yang baik dan benar kepada para pelajar SD Kelas 4, 5 & 6 di Rw 24 Pringgokusuman	100	11/11 2020
2	Memberikan edukasi tentang tata cara beribadah yang baik dan benar kepada para pelajar SD Kelas 4, 5 & 6 di Rw 24 Pringgokusuman secara langsung	2 x 50	23/11 2020 24/11 2020
3	Membuat media edukasi tentang panduan Wudhu yang baik dan benar kepada para pelajar SD Kelas 4, 5 & 6 di Rw 24 Pringgokusuman.	100	29/11 2020
4	Menyampaikan edukasi tentang panduan Wudhu yang baik dan benar kepada para pelajar SD Kelas 4, 5 & 6 di Rw 24 Pringgokusuman. Secara langsung	2 x 50	01/12 2020 02/12 2020
5	Membuat media edukasi tentang panduan Bertayamum yang baik dan benar kepada para pelajar SD Kelas 4, 5 & 6 di Rw 24 Pringgokusuman.	100	06/12 2020
6	Menyampaikan edukasi tentang panduan Bertayamum yang baik dan benar kepada para pelajar SD Kelas 4, 5 & 6 di Rw 24 Pringgokusuman. Secara langsung	2 x 50	07/12 2020 08/12 2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A	600	
B	Penyelenggaraan TPA		
1	Memberi bimbingan Iqra 4, 5 & 6 secara langsung Jilid iqra ditentukan setelah pelajar TPA ditest membaca iqra 4 halaman akhir	6 x 50	09/11 2020 13/11 2020 16/11 2020 17/11 2020 12/12 2020 14/12 2020
2	Memberi bimbingan tentang rukun iman dan islam kepada para pelajar SMP di	2 x 50	09/11 2020 10/11 2020

	Rw 24 Pringgokusuman. Secara langsung		
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU B	400	
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B	1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)			
A	Penyelenggaraan pendampingan berkarya dengan bahasa inggris		
1	Melakukan sharing ide untuk pembuatan karya seni dengan bahasa inggris kepada pelajar SD Kelas 4, 5 & 6 di Rw 24 Pringgokusuman secara langsung	2 x 50	12/12 2020 14/12 2020
2	Membuat media edukasi cara mudah membuat cerita pendek yang menggunakan bahasa inggris kepada pelajar SD Kelas 4, 5 & 6 di Rw 24 Pringgokusuman.	100	16/12 2020
3	Memberikan edukasi cara mudah membuat cerita pendek yang menggunakan bahasa inggris kepada pelajar SD Kelas 4, 5 & 6 di Rw 24 Pringgokusuman. Secara langsung	2 x 50	18/12 2020 21/12 2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A	300	
B	Penyelenggaraan edukasi olahraga yang baik dan benar kepada pelajar SD Kelas 4, 5 & 6 di Rw 24 Pringgokusuman.		
1	Membuat media edukasi tentang olahraga apa saja yang bisa dilakukan dirumah dengan mudah kepada pelajar SD Kelas 4, 5 & 6 di Rw 24 Pringgokusuman.	100	16/12 2020
2	Membuat media edukasi tentang olahraga yang baik dan benar kepada pelajar SD Kelas 4, 5 & 6 di Rw 24 Pringgokusuman.	100	17/12 2020
3	Menyampaikan edukasi olahraga apa saja yang bisa dilakukan dirumah dengan mudah kepada pelajar SD Kelas 4, 5 & 6 di Rw 24 Pringgokusuman. Secara langsung	2 x 50	22/12 2020 23/12 2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU B	300	
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B	600	

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA
NYATA ALTERNATIF DARING**
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
Periode 69 Tahun Akad. 2020/2021

Nama : Arrum Nurulia Wardani (B)
 NIM : 1700011274
 Prodi : Manajemen
 Divisi/unit/kelompok : IV/A/3

PROGRAM INDIVIDU

Tabel 3.1 Program Kegiatan Pelaksanaan Individu Arrum

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)			
A.	Penyelenggaraan Edukasi Ekonomi dalam tatanan new reality		
1	Membuat media edukasi mengenai pentingnya menabung dan cara menabung dengan media PPT	100"	2/11/2020
2	Memberikan edukasi mengenai pentingnya menabung dan cara menabung bagi anak-anak atau TPA di Notoyudan RW 24 secara luring dengan mematuhi protokol kesehatan	2x50"	3/11/2020 9/11/2020
3	Membuat poster tentang manfaat menabung dan menghargai uang	100"	5/11/2020
4	Menyebarluaskan poster tentang manfaat menabung dan menghargai uang di Notoyudan RW 24 secara daring	2x50	10/11/2020 16/11/2020
5	Membuat media edukasi tentang pentingnya cara hidup menghemat dan mengatur keuangan	100"	7/11/2020
6	Memberikan edukasi tentang pentingnya cara hidup menghemat dan mengatur keuangan kepada anak-anak atau TPA di Notoyudan RW 24 secara luring sesuai dengan protokol kesehatan	2x50"	17/11/2020 23/11/2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A	600"	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)			
A.	Penyelenggaraan Pendampingan TPA dalam tatanan new reality		
1	Membimbing Membaca Iqro' 3 dan 4 pada	6 x 50"	24/11/2020

	anak-anak TPA di Notoyudan RW 24 secara luring dengan mematuhi protocol kesehatan		30/11/2020 1/12/2020 7/12/2020 8/12/2020 14/12/2020
2	Membuat media edukasi tentang pengenalan nabi yang termasuk dalam ulul azmi dengan media video	100"	25/11/2020
3	Memberikan edukasi tentang Nabi Musa as dan Nabi Ibrahim as kepada anak-anak atau TPA di Notoyudan RW 24 secara luring sesuai dengan mematuhi protokol kesehatan	2 x 50"	27/11/2020 29/11/2020
4	Membuat stiker tentang doa masuk dan masjid, doa sebelum dan sesudah berwudhu, dan doa masuk dan keluar kamar mandi di masjid Al – Hikmah	100"	27/11/2020
5	Menempelkan stiker tentang doa masuk dan masjid, doa sebelum dan sesudah berwudhu, dan doa masuk dan keluar kamar mandi di masjid Al – Hikmah	3x50	22/12/2020 23/12/2020 28/12/2020
6	Mengenalkan dan menghafalkan nama-nama malaikat Allah beserta tugasnya kepada anak-anak atau TPA di Notoyudan RW 24 secara luring dengan mematuhi protocol kesehatan	1 x 50"	10/11/2020
7	Mengajarkan hafalan surat-surat pendekiqro' pada anak-anak atau TPA di Notoyudan RW 24 secara luring dengan mematuhi protocol kesehatan	4x 50"	
a.	Surat Al-Fill	50"	16/11/2020
b.	Surat Al-Ma'un	50"	17/11/2020
c.	Surat Al-Kausar	50"	23/11/2020
d.	Surat Ad-Duha	50"	24/11/2020
TOTAL PROGRAM INDIVIDU		1000"	
III.	PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)		
A.	Penyelenggaraan Kegiatan Seni Dalam Tatanan New Reality		
1	Membuat celengan dengan bahan bekas bagi anak-anak atau TPA di Notoyudan RW 24 secara luring dengan mematuhi protokol kesehatan	2 x 50"	7/12/2020 9/12/2020
2	Melakukan kegiatan mewarnai dengan tema covid bagi anak-anak atau TPA di Notoyudan RW 24 secara luring dengan mematuhi protokol kesehatan	2x 50"	10/12/2020 11/12/2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A	200"	
B.	Penyelenggaraan Edukasi Pembinaan Olahraga dalam tatanan new reality		
1	Membuat media edukasi tentang manfaat	100"	4/11/2020

	olahraga yang dapat di lakukan di rumah secara ringan		
2	Memberikan edukasi manfaat olahraga yang dapat dilakukan di rumah kepada anak-anak, ibu- ibu di Notoyudan RW 24 secara luring dengan mematuhi protokol kesehatan	2x50”	22/11/2020 29/11/2020
3	Membuat media edukasi tentang pentingnya melakukan peregangan otot sebelum melakukan aktivitas sehari-hari	100”	21/12/2020
4	Memberikan edukasi tentang pentingnya melakukan peregangan otot sebelum melakukan aktivitas sehari-hari kepada ibu- ibu di Notoyudan RW 24 secara luring	2x50”	25/12/2020 26/12/2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU B	400”	
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B	600”	

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
DARING**

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

Periode 69 TahunAkad. 2020/2021

Nama : Amin At Tariq Kallo Lembang (C)
 NIM : 1600013093
 Prodi : Psikologi
 Divisi/unit/kelompok : IV/A/3

PROGRAM INDIVIDU

Tabel 3.1 Program Kegiatan Pelaksanaan Individu Amin

No	Program danKegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)			
A	Pemberian edukasi tentang pola asuh dan kekerasan terhadap anak		
1	Membuat media edukasi tentang pola asuh	100	05/11/2020
2	Membuat media edukasi tentang kekerasan terhadap anak	100	04/12/2020
3	Memberikan penyuluhan tentang pola asuh kepada ibu-ibu PKK RW 24 secara luring	50	09/11/2020
3	Memberikan Penyuluhan tentang kekerasan terhadap anak kepada ibu-ibu PKK RT secara luring	2x50	18/11/2020 11/12/2020
B	Pembentukan perilaku anak menjadi lebih aktif dalam kegiatan positif		
1	Menerapkan token ekonomi pada anak-anak TPA di kampung Notoyudan RW 24	8x50	04/11/2020 10/11/2020 16/11/2020 24/11/2020 01/12/2020 07/12/2020 14/12/2020 22/12/2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU	750	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)			
A	Pemberian informasi untuk berbuat kebaikan sesuai dengan nilai keislaman		
1	Membuat konten untuk bersedekah dan menyebarkan lewat Whatsapp Group	4x50	06/11/2020 20/11/2020 08/12/2020 23/12/2020
2	Membuat konten tentang keutamaan dzikir dan menyebarkan lewat Whatsapp Group	4x50	13/11/2020 26/11/2020 10/12/2020 27/12/2020

3	Membuat konten tentang sholat sunnah dan menyebarkan lewat Whatsapp Group	4x50	03/11/2020 17/11/2020 04/12/2020 17/12/2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A	600	
B	Penyelenggaraan TPA		
1	Memberi bimbingan Iqro di masjid Al-Hikmah Kampung Notoyudan RW 24 secara luring iqra 3-5	8 x 50	04/11/2020 10/11/2020 16/11/2020 24/11/2020 01/12/2020 07/12/2020 14/12/2020 22/12/2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU B	400	
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B	1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)			
A	Penyelenggaraan pendampingan pembuatan karya seni		
1	Melaksanakan pelatihan membuat karya seni dari stik eskrim	2x50	04/11/2020 10/11/2020
2	Melaksanakan pendampingan karya seni dari sedotan anak-anak TPA di Kampung Notoyudan RW 24 secara luring	2x50	16/11/2020 24/11/2020
3	Melaksanakan kegiatan mewarnai secara luring	2x50	01/12/2020 07/12/2020
B	Penyelenggaraan Kegiatan Olahraga		
1	Membuat media edukasi tentang kegiatan olahraga di masa pandemic	2 x 50	25/11/2020 26/12/2020
2	Mengadakan kegiatan futsal remaja di Kampung Notoyudan di RW 24 secara luring	4x50	14/11/2020 30/11/2020 12/12/2020 29/12/2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU	600	

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
DARING**

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

Periode 69 TahunAkad. 2020/2021

Nama : Ripani Satia Pertiwi (D)
 NIM : 1700004027
 Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Devisi/unit/kelompok : IV.A.3

PROGRAM INDIVIDU

Tabel 3.1 Program Kegiatan Pelaksanaan Individu Ripani

No.	Program dan Kegiatan	Ekivalensi JKEM / JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)			
A	Penyelenggaraan Program Bimbingan Belajar Bahasa Inggris “English for Fun”		
1	Membuat silabus bimbingan belajar Bahasa Inggris “English for Fun” untuk siswa SD kelas 4 dan 5 di RW 24	2 x 50	14/11 2020 15/11 2020
2	Melaksanakan bimbingan belajar Bahasa Inggris “English for Fun” untuk siswa SD kelas 4 dan 5 di RW 24 secara luring sesuai protocol kesehatan	6 x 50	18/11 2020 25/11 2020 2/12 2020 9/12 2020 16/12 2020 23/12 2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A	400	
B	Penyelenggaraan media belajar kartu kosa kata Bahasa Inggris untuk siswa SD di RW 24		
1	Membuat media belajar kartu kosa kata Bahasa Inggris untuk siswa SD di RW 24	4 x 50	7/12 2020 14/12 2020 17/12 2020 20/12 2020
2	Memberikan edukasi tentang cara menggunakan media pembelajaran Bahasa Inggris untuk siswa SD di RW 24 secara luring sesuai protol kesehatan	50	23/12 2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU B	250	
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B	650	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)			
A	Penyelenggaraan TPA		

1	Membuat materi makhrajil huruf hijaiyah untuk anak TPA di RW 24	6 x 50	6/11 2020 14/11 2020 17/11 2020 20/11 2020 23/11 2020 26/11 2020
2	Memberi bimbingan Iqra secara untuk anak TPA di RW 24 sesuai protocol kesehatan secara luring	8 x 50	11/11 2020 17/11 2020 25/11 2020 02/12 2020 09/12 2020 16/12 2020 23/12 2020 24/12 2020
TOTAL PROGRAM INDIVIDU A		700	
B	Pengenalan Huruf Hijaiyah dan Kosa Kata Bahasa Arab		
1	Membuat media pembelajaran dengan tema memperkenalkan hijaiyah untuk anak TPA di RW 24	4 x 50	13/11 2020 14/11 2020 20/11 2020 21/11 2020
2	Memperkenalkan media pembelajaran pengenalan huruf hijaiyah untuk anak TPA di RW 24 secara luring	2 x 50	25/11 2020 26/11 2020
TOTAL PROGRAM INDIVIDU B		300	
TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B		1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)			
A	Penyelenggaraan edukasi olahraga yang baik dan benar		
1	Membuat media edukasi bersepeda yang baik dan benar selama pandemi untuk anak-anak di RW 24	2 x 100	5/11 2020 9/11 2020
2	Memberikan edukasi bersepeda yang baik dan benar selama pandemi untuk anak-anak di RW 24 secara luring sesuai protocol kesehatan	2 x 50	14/11 2020 21/11 2020
TOTAL PROGRAM INDIVIDU A		300	
B	Penyelenggaraan edukasi merajut untuk remaja		
1	Membuat media edukasi merajut untuk remaja di RW 24	2 x 100	6/11 2020 10/11 2020
2	Memberikan edukasi merajut untuk remaja di RW 24 secara luring sesuai protocol kesehatan	2 x 50	14/11 2020 21/11 2020
TOTAL PROGRAM INDIVIDU B		300	
TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B		600	

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
DARING**

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

Periode 69 Tahun Akad. 2020/2021

Nama : Hani Shalihatun (E)
 NIM : 1700031053
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Divisi/unit/Kelompok : IV.A.3

Tabel 3.5 Program Kegiatan Pelaksanaan Individu Hani

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)			
A	Penyelenggaraan edukasi nilai – nilai keislaman		
1	Membuat media edukasi pentingnya menjaga aurat perempuan dan laki - laki di kampung Notoyudan RW 24.	100	3/11/2020
2	Memberikan edukasi batas aurat dan manfaat menutup aurat di kampung Notoyudan RW 24 secara luring.	50	4/11/2020
3	Membuat media edukasi tentang sikap tauladan Nabi Muhammad SAW dan menyebarkannya melalui WA group di kampung Notoyudan RW 24.	2 x 100	5/11/2020 6/11/2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A	350	
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar		
1	Mengadakan bimbingan belajar menghafal surah pendek Al – Qur'an untuk anak – anak di kampung Notoyudan RW 24.		
	a. Menghafal bacaan Surah Al- Qadar dan Al - Lahab	2 x 50	12/11/2020 13/11/2020
	b. Tadarus bersama – sama Surah Al- Qadar dan Al – Lahab	50	16/11/2020
2	Membuat media edukasi tentang menghormati kedua orang.	2 x 50	16/11/2020 17/11/2020

3	Menambah sikap dan jiwa menghormati orang tua kepada anak – anak di kampung Notoyudan RW 24.	50	18/11/2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU B	300	
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B	650	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)			
A	Penanaman jiwa Ketauhidan melalui pendidikan Akhlak dan Adab		
1	Membuat media edukasi tata cara bertamu sesuai dengan nilai Islam	100	21/11/2020
2	Mengadakan edukasi edukasi tentang adab bertamu sesuai dengan nilai Islam kepada Remaja dan anak – anak di Kampung Notoyudan RW 24 secara luring.	50	23/11/2020
3	Membuat media edukasi tentang adab berbicara kepada orang tua sesuai dengan ajaran Islam.	100	24/11/2020
4	Mengadakan demo praktek gerakan shalat kepada Remaja dan anak – anak di Kampung Notoyudan RW 24 secara luring.	50	27/11/2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A	300	
B	Penyelenggaraan TPA		
1	Membimbing Baca Tulis Quran Iqra' jilid 4,5,6 untuk remaja dan anak – anak di kampung Notoyudan RW 24 secara luring	8 x 50	20/11/2020 23/11/2020 26/11/2020 2/12/ 2020 3/12/ 2020 9/12/2020 10/12/2020 11/12/2020
2	Membimbing hafalan do'a sehari – hari		
	a. Membimbing do'a untuk kedua orang tua.	2 x 50	16/12 2020 17/12/2020
	b. Membimbing do'a masuk masjid	2 x 50	18/12/2020 19/12/2020
	c. Membimbing do'a keluar masjid	2 x 50	23/12/2020 24/12/2020
	TOTAL PROGRAM	600	

	INDIVIDU B		
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B	1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)			
A	Penyelenggaraan karya lukis		
1	Membuat bentuk - bentuk kebesaran Allah SWT	100	22/12/2020 23/12/2020
1	Melaksanakan pendampingan kepada remaja dan anak – anak dalam membuat karya lukis dengan tema Kebesaran Allah SWT secara luring di kampung Notoyudan RW 24.	4 x 50	25/12/2020 26/12/2020 27/12/2020 28/12/2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A	300	
B	Penyelenggaraan edukasi olahraga sederhana		
1	Membuat poster waktu olahraga yang baik bagi tubuh untuk orang dewasa di kampung Notoyudan RW 24.	100	27/12 2020
2	Membuat poster olahraga untuk meningkatkan kesehatan jantung pada di kampung Notoyudan RW 24.	100	28/12 2020
3	Pendampingan pendinginan setelah olahraga kepada remaja di kampung Notoyudan RW 24.	2 x 50	29/12/2020 30/12/2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU B	300	
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B	600	

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
DARING**

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
Periode 69 Tahun Akad. 2020/2021

Nama : Grafis Royanda (I)
 NIM : 1600015079
 Prodi : Matematika
 Divisi/Unit/Kelompok : IV/A/3

PROGRAM INDIVIDU

Tabel 3.6 Program Kegiatan Pelaksanaan Individu Grafis

No .	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)			
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar		
1	Membuat flyer tentang “Pengenalan Konsep Matematika” untuk anak usia dini di Dusun Kampung Baru RT.03/RW.07 Desa Pabelan a. Mencari materi tentang “Pengenalan Konsep Matematika Untuk Anak Usia Dini” b. Membuat struktur dasar flyer	3 x 100	3/11/ 2020 4/11/ 2020 5/11/ 2020
2	Memberikan materi tentang “Pengenalan Konsep Matematika ” untuk Anak Usia Dini di Dusun Kampung	3x50	9/11/ 2020 11/11/ 2020 13/11/ 2020

	Baru RT.03/RW. 07		
3	Melaksanakan bimbingan belajar matematika untuk anak usia dini di Dusun Kampung Baru RT.03/RW.07 sesuai protocol Kesehatan	3x50	16/11/2020 18/11/ 2020 20/11/ 2020
TOTAL PROGRAM INDIVIDU A		600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000MENIT)			
A	Penyelenggaraan Kegiatan Masjid		
1	Membantu takmir masjid membersihkan Masjid Baitul Makmur Dusun Kampung Baru RT.02/RW.03 Desa Pabelan.	7x100	22/11/2020 23/11/2020 24/11/2020 25/11/2020 26/11/2020 27/11/2020 28/11/2020
TOTAL PROGRAM INDIVIDU A		700	
B	Penyelenggaraan TPA		
1	Membuat media edukasi tentang materi tentang pentingnya belajar tilawati untuk anak usia dini a. Mencari materi tentang pentingnya belajar tilawati untuk anak usia dini. b. Membuat media edukasi.	2x50	1/12/2020 2/12/2020

2	Memberikan materi untuk anak usia dini tentang pentingnya belajar tilawati dengan menerapkan protocol kesehatan dimasjid Baitul Makmur Dusun Kampung Baru RT.03/RW.07 Desa Pabelan.	2x50	4/12/2020 7/12/2020
3	Memberi bimbingan tilawati sesuai protokol Kesehatan dimasjid Baitul Makmur Dusun Kampung Baru RT.03/RW.07 Desa Pabelan sesuai protocol Kesehatan.	2x50	9/12/2020 12/12/2020
TOTAL PROGRAM INDIVIDU B		300	
TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B		1000	

III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)

A	Penyelenggaraan edukasi olahraga yang baik dan benar		
1	Membuat poster edukasi olahraga yang baik dan benar untuk masyarakat di Dusun Kampung Baru RT.03 RW 07 Desa Pabelan. a. Mencari materi edukasi olahraga yang baik dan benar. b. Membuat media poster edukasi.	100 100	12/12/2020 19/12/2020
2	Memberikan edukasi olahraga yang baik dan benar untuk masyarakat di Dusun Kampung Baru RT.03/RW.07 Desa Pabelan	2 x 50	20/12/2020 21/12/2020

B	Penyelenggaran edukasi seni membuat bungkus makanan		
1	Memberikan edukasi untuk meningkatkan kualitas pembungkus pada makanan pada beberapa warung nasi di sekitar Dusun Kampung Baru RT.03/RW.07 Desa Pabelan.	4 x 50	22/12/2020 23/12/2020 24/12/2020 24/12/2020
2	Membuat edukasi cara membungkus kado pada anak sekolah dasar	2 x 50	16/12/2020 18/12/2020
TOTAL PROGRAM INDIVIDU B		200	
TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B		600	

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
DARING**

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

Periode 69TahunAkad. 2020/2021

Nama : Sayyidah Luthfiyah Jufri (G)
 NIM : 1700023250
 Prodi : Farmasi
 Divisi/unit/kelompok : IV.A.3

PROGRAM INDIVIDU

Tabel 3.7 Program Kegiatan Pelaksanaan Individu Sayyidah

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)			
A	Penyelenggaraan Program Pengabdian Masyarakat (PPM) yang telah dilakukan		
1	Program Pengabdian Masyarakat di Desa Anca, Kec.Lindu,Kab. Sigi, Sulawesi Tengah dengan tema Pembuatan Kapsul Ikan Gabus	240	24/10 2020
2	Program Pengabdian Masyarakat di Desa Salu bomba, Kab. Donggala, Sulawesi Tengah dengan tema Pembuatan VCO	240	24/6 2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A	480	
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar		
1	Membuat PPT untuk materi bimbingan belajar IPA untuk anak kelas III di SD Hidayatullah Palu	70	2/11 2020
2	Melaksanakan bimbingan belajar IPA secara daring untuk kelas III di SD Hidayatullah Palu	50	3/11 2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU B	150	
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B	600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)			
A.	Penyelenggaraan TPA		
1	Memberi bimbingan Iqra	4 x 50	5/11 2020 6/11 2020

			9/11 2020 10/11 2020
2	Membuat poster huruf hijaiyah	100	4/11 2020
B	Penyelenggaraan media belajar agama islam		
1	Membuat poster tata cara berwudhu	100	7/11 2020
2	Membuat poster tata cara tayammum	100	8/11 2020
3	Membuat video shirah nabi	2 x 100	12/11 2020 15/11/2020
4	Membuat poster bahasa arab	3x100	11/11 2020 13/11 2020 14/11 2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU B	1000	
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B	1000	

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

A	Penyelenggaraan edukasi olahraga yang baik dan benar		
1	Menyampaikan edukasi olahraga yang baik dan benar untuk anak-anak di Tondo secara daring	2 x 100	24/11 2020 20/11/2020
B	Penyelenggaraan		
1	Membuat poster mengenalkan budaya Indonesia	2x100	23/11 2020 26/11 2020
2	Membuat video membuat karya seni sederhana	2 x 100	17/11 2020 19/11 2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU B	600	
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B	600	

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
DARING**

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

Periode 69TahunAkad. 2020/2021

Nama : Windy Monica Sandy (H)
 NIM : 1700024114
 Prodi : Ilmu Hukum
 Divisi/unit/kelompok : IV.A.3

Tabel 3.8 Program Kegiatan Pelaksanaan Individu Windy

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan
I.	PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)		
A.	Penyelenggaraan Program Kesadaran Hukum tentang Tindakan Hoax		
1.	Membuat media edukasi tentang edukasi bahaya Hoax	100	03 November 2020
2.	Membuat media edukasi Solusi tentang penanggulangan Hoax	100	04 November 2020
3.	Memberikan Edukasi kepada Ibu-Ibu dan Remaja secara luring di RW 24 Notoyudan tentang bahaya Hoax dengan menerapkan protokol kesehatan.	2 x 50	06 dan 11 November 2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A	300	
B.	Penyuluhan tentang bahaya Cyber Bullying bagi Remaja		
1.	Membuat media edukasi tentang bahaya Cyber Bullying	100	10 November 2020
2.	Membuat media edukasi bagaimana menghadapi CyberBullying	100	12 November 2020
3.	Memberikan edukasi kepada remaja RW 24 Notoyudan	2 x 50	13 dan 14 November 2020

	tentang bahaya Cyber Bullying dengan menerapkan protokol kesehatan.		
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU B	300	
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A + B	600	
II.	PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)		
A.	Penyelenggaraan tentang perilaku jujur		
1.	Membuat media edukasi tentang pentingnya menanamkan sikap Jujur bagi anak – anak TPA	100	16 November 2020
2.	Memberikan edukasi kepada anak - anak TPA RW 24 Notoyudan tentang pentingnya menanamkan sikap jujur terhadap diri sendiri dengan menerapkan protokol kesehatan	2 x 50	20 dan 21 November 2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A	200	
B.	Pemutaran film sejarah islam untuk anak-anak.		
1.	Mencari film tentang Nabi Isa As dan Nabi Muhammad SAW	100	22 November 2020
2.	Menampilkan Film tentang Nabi Isa As dan Nabi Muhammad SAW kepada anak TPA RW 24 Notoyudan secara Luring dengan menerapkan protokol kesehatan.	2 x 50	24 dan 27 November 2020
3.	Menjelaskan makna dari kisah Nabi Isa As dan Nabi Muhammad SAW kepada anak TPA RW 24 Notoyudan Secara Luring dengan menerapkan protokol kesehatan	2 x 50	24 dan 27 November 2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU B	300	
C.	Penyelenggaraan TPA		
1.	Membimbing menghafal doa masuk dan keluar kamar mandi, doa masuk dan keluar masjid kepada anak TPA RW 24 Notoyudan secara luring	2 x 50	03 dan 04 Desember 2020

	dengan menerapkan protokol kesehatan		
2.	Membimbing Iqro' pada anak-anak TPA RW 24 Notoyudan secara luring dengan menerapkan protokol kesehatan	3 x 50	7, 12, 14 Desember 2020
3.	Membimbing anak-anak atau TPA menghafal surah pendek untuk sholat TPA dengan Luring di RW 24 Notoyudan dengan menerapkan protokol kesehatan: - Al-Zalzalah - Al-Adiyat - Al-Dhuha	50 50 50	12 Desember 2020 14 Desember 2020 17 Desember 2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU C	400	
D.	Pendampingan Bersholawat untuk anak-anak(Offline)		
1.	Membuat Edukasi melalui media tentang sholawat Nabi	50	10 Desember 2020
2.	Pendampingan Sholawat Nabi bagi anak-anak di RW 24 Notoyudan dengan menerapkan protokol kesehatan	50	18 Desember 2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU D	100	
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU	1.000	
III.	PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)		
A.	Bidang Seni		
1.	Pelatihan membuat kerajinan Pita		
	- Membuat bros dari pita bagi anak-anak RW 24 Notoyudan dengan menerapkan protokol kesehatan - Membuat jepit dari pita bagi anak-anak RW 24 Notoyudan dengan	2 x 50	17 dan 18 Desember 2020

	menerapkan protokol kesehatan		
2.	- Memberikan hadiah untuk kerajinan dari Pita terbaik bagi anak-anak RW 24 Notoyudan dengan menerapkan protokol kesehatan	2 x 50	17 dan 18 Desember 2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A	200	
B.	Bidang Olahraga		
1.	Pembuatan media edukasi tentang pentingnya pemanasan sebelum olahraga.	100	21 Desember 2020
2.	Pendampingan pemanasan sebelum olahraga secara umum bagi ibu-ibu RW 24 Notoyudan dengan menerapkan protokol kesehatan	2 x 50	25 dan 26 Desember 2020
3.	Memberikan edukasi tentang bagaimana pentingnya pemanasan sebelum olahraga bagi ibu-ibu RW 24 Notoyudan dengan menerapkan protokol kesehatan	50	25 Desember 2020
4.	Pembuatan media edukasi tentang olahraga apa saja yang dapat dilakukan di rumah bagi Ibu-ibu	100	22 Desember 2020
5.	Memberikan edukasi tentang olahraga apa saja yang dapat dilakukan di rumah bagi ibu-ibu RW 24 Notoyudan dengan menerapkan protokol kesehatan	50	26 Desember 2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU B	400	
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A + B	600	

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
DARING**

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
Periode 69 Tahun Akad. 2020/2021p

Nama : Devi Sekar Wangi (I)
 NIM : 1600006027
 Prodi : Pendidikan Matematika
 Devisi/unit/kelompok : IV/A/3

Tabel 3.9 Program Kegiatan Pelaksanaan Individu Devi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)			
A	Pelatihan Menghitung Menggunakan Teknik Jarimatika		
1	Membuat media edukasi cara menghitung dengan teknik jarimatika	100	4/11/2020
2	Membuat media edukasi tahap-tahap menghitung dengan jarimatika	100	5/11/2020
3	Memberikan edukasi tentang teknik menghitung perkalian dan penjumlahan dengan jarimatika kepada anak SD Kampung Notoyudan RW 24 secara daring	3 x 50	6/11/2020 12/11/2020 13/11/2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDUA	350	
B	Pendampingan bimbingan belajar		
1	Membuat media edukasi tentang <ol style="list-style-type: none"> Perkalian Ratusan dan Ribuan kepada anak SD kampung Notoyudan RW 24 Pembagian Ratusan dan Ribuan kepada anak SD kampung Notoyudan RW 24 	2 x 100	2/11/2020 3/11/2020
2	Memberikan edukasi tentang	4 x 50	14/11/2020

	perkalian dan pembagian kepada anak SD kampung Notoyudan RW 24 secara luring		20/11/2020 21/11/2020 27/11/2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU B	400	
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B	750	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)			
A	Penyelenggaraan edukasi kegiatan protokol kesehatan dimasjid		
1	Membuat poster tentang protokol kesehatan untuk sholat dimasjid	150	10/11/2020
2	Menyampaikan edukasi tentang protokol kesehatan untuk sholat dimasjid Al Hikmah pada anak-anak TPA di Kampung Notoyudan RW 24 secara luring	50	28/11/2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A	200	
B	Penyelenggaraan TPA		
1	Memberikan bimbingan iqro di Kampung Notoyudan RW 24 secara luring : a. Iqro 1 b. Iqro 2	8 x 50	21/12/2020 27/12/2020 4/12/2020 5/12/2020 11/12/2020 12/12/2020 18/12/2020 21/12/2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU B	400	
C	Pendampingan Mengenal Nabi-Nabi		
1	Membuat media edukasi tentang mengenal nabi-nabi dan mujizatnya	100	16/12/2020
2	Membuat media edukasi tentang berbentuk teka-teki silang tentang nabi-nabi	100	17/12/2020
2	Memberikan edukasi tentang mengenai pengenalan nabi-nabi dan mujizatnya kepada anak-anak TPA di Kampung Notoyudan RW 24 secara daring	2x50	25/12/2020 26/12/2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU C	350	

	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B+C	1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)			
A	Penyelenggaraan pendampingan mengolah sampah botol		
1	Membuat media tentang pengolahan sampah botol menjadi tempat pensil dan tempat uang koin	2x100	7/12/2020 8/12/2020
2	Memberikan edukasi tentang pengolahan sampah botol menjadi tempat pensil dan tempat uang koin kepada anak-anak SD di Kampung Notoyudan RW 24 secara luring	2 x 50	19/12/2020 20/12/2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A	300	
B	Penyelenggaraan edukasi olahraga ringan yang dapat dilakukan dirumah		
1	Membuat media edukasi olahraga ringan dirumah untuk ibu-ibu	100	14/12/2020
2	Membuat media edukasi olahraga ringan dirumah untuk anak-anak	100	15/12/2020
3	Menyampaikan edukasi olahraga ringan dapat dilakukan di rumah kepada ibu-ibu kampung Notoyudan RW 24 secara luring	2 x 50	13/12/2020 27/12/2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU B	300	
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B	600	

J. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

Tabel 3.10 Program Kegiatan Pelaksanaan Bersama

PROGRAM TEMATIK				
	Program dan kegiatan	JKEM	Peran mahasiswa yang bersangkutan	Tanggal Pelaksanaan
A	Penyelenggaraan pendampingan umkm / ekonomi masyarakat			
1	Membuat media untuk memotivasi berwirausaha	2x 100	1. Mengumpulkan materi (A) (E) (D)	8/12/2020 9/12/2020

			2. Mendesain Poster (B) (H) (G) 3. Mendesain Brosur (C) (I) (F)	
2	Membuat media cara mengidentifikasi potensi usaha	2x 100	1. Mengumpulkan materi (A) (E) (D) 2. Mendesain Poster (B) (H) (G) 3. Mendesain Brosur (C) (I) (F)	10/12/2020 11/12/2020
3	Membuat media meningkatkan keuntungan melalui manajemen pemasaran	2x 100	1. Mengumpulkan materi (A) (E) (D) 2. Mendesain Poster (B) (H) (G) 3. Mendesain Brosur (C) (I) (F)	12/12/2020 14/12/2020
4	Membuat media cara membuat jejaring komunitas pemasaran	2x 100	1. Mengumpulkan materi (A) (E) (D) 2. Mendesain Poster (B) (H) (G) 3. Mendesain Brosur (C) (I) (F)	16/12/2020 17/12/2020
5	Meningkatkan mutu produk dengan pengemasan produk yang baik	2 x 100	1. Membuat logo (Bersama) 2. Membuat kemasan (Bersama)	19/12/2020
6	Menyampaikan edukasi kebangkitan UMKM di masa pandemic secara daring	200	1. Pemateri (D) (A) 2. Dokumentasi (C) (F) 3. Moderator (I) 4. Publikasi (H) (B) (G) (E)	20/12/2020

	TOTAL PROGRAM A	1200		
B	Penyelenggaraan edukasi perilaku dalam tatanan new reality			
1	Membuat media edukasi perilaku pada new reality	3 X 200	1. Mengumpulkan materi (A) (B) (F) 2. Mendesain Poster (C) (I) (G) 3. Mendesain Brosur (H) (D) (E)	3/11/2020 4/11/2020 5/11/2020
2	Melaksanakan edukasi perilaku pada new reality untuk kelompok remaja di RW 24 secara daring	200	1. Pemateri (C) (D) 2. Dokumentasi (C) (D) 3. Moderator (B) 4. Publikasi (H) (A) (E) (G)	7/11/2020
3	Melaksanakan edukasi perilaku pada new reality untuk kelompok ibu-ibu di RW 24 secara daring	200	1. Pemateri (E) (D) 2. Dokumentasi (B) (H) 3. Moderator (I) 4. Publikasi (A) (C) (F) (G)	15/11/2020
4	Melaksanakan edukasi perilaku pada new reality untuk kelompok bapak di RW 24 secara daring	200	1. Pemateri (C) (D) 2. Dokumentasi (C) (D) 3. Moderator (B) 4. Publikasi (H) (A) (E) (G)	22/11/2020
	TOTAL PROGRAM B	1200		
C	Penyelenggaraan edukasi cara menginduksi imunitas & tes covid dalam tatanan new reality			
1	Membuat media edukasi cara menginduksi imunitas pada new reality	3 X 200	1. Mengumpulkan materi (A) (B) (I) 2. Mendesain	25/11/2020 26/11/2020 27/11/2020

			Poster (B) (D) (F) 3. Mendesain Brosur (H) (E) (G)	
2	Melaksanakan edukasi cara menginduksi imunitas & tes covid pada new reality untuk kelompok remaja di RW 24 secara daring	200	1. Pemateri (E) (D) 2. Dokumentasi (B) (H) 3. Moderator (I) 4. Publikasi (A)(C) (F) (G)	28/11/2020
3	Melaksanakan edukasi cara menginduksi imunitas & tes covid pada new reality untuk kelompok ibu-ibu di RW 24 secara daring	200	1. Pemateri (C) (D) 2. Dokumentasi (C) (D) 3. Moderator (B) 4. Publikasi (H) (A) (E) (G)	15/12/2020
4	Melaksanakan edukasi cara menginduksi imunitas & test covid pada new reality untuk kelompok bapak di RW 24 secara daring	200	1. Pemateri (E) (D) 2. Dokumentasi (B) (H) 3. Moderator (I) 4. Publikasi (A) (C) (F) (G)	5/12/2020
	TOTAL PROGRAM C	1200		
D	Penyelenggaraan penyuluhan dan pelatihan tentang hand sanitizer dan desinfektan, masker (APD)			
1	Membuat media edukasi tentang hand sanitizer, desinfektan dan masker pada new reality	3 X 200	1. Mengumpulkan materi (H) (F) (D) 2. Mendesain Poster (A) (B) (G) 3. Mendesain Brosur (A) (I) (E)	1/12/2020 2/12/2020 3/12/2020
2	Melaksanakan edukasi tentang hand sanitizer dan desinfektan pada new reality untuk	200	1. Pemateri (C) (D) 2. Dokumentasi (C) (D)	19/12/2020

	kelompok remaja di RW 24 secara daring		3. Moderator (B) 4. Publikasi (H) (A) (E) (G)	
3	Melaksanakan edukasi tentang hand sanitizer dan desinfektan pada new reality untuk kelompok ibu-ibu di RW 24 secara daring	200	1. Pemateri (E) (D) 2. Dokumentasi (B) (H) 3. Moderator (I) 4. Publikasi (B) (C) (F) (G)	13/12/2020
4	Melaksanakan edukasi tentang hand sanitizer dan desinfektan pada new reality untuk kelompok bapak di RW 24 secara daring	200	1. Pemateri (C) (D) 2. Dokumentasi (C) (D) 3. Moderator (B) 4. Publikasi (H) (A) (E) (G)	6/12/2020
	TOTAL PROGRAM D	1200		
E	Pembuatan video kompilasi semua program kkn alternatif daring			
1	Membuat video kompilasi semua program kkn alternatif daring	3x 200	1. Mengumpulkan file (A) (C) 2. Mencari backsound (B) (D) 3. Editing (F) (G) (H) 4. Finishing (I)	29/12/2020 30/12/2020 31/12/2020
F	Pengurusan HAKI dari media edukasi terpilih			
1	Mengurus administrasi HAKI dari media terpilih	3 x200	BERSAMA	23/12/2020 24/12/2020 25/12/2020
TOTAL JKEM PROGRAM TEMATIK		6000		
	TOTAL JKEM PROGRAM	8200		

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Pelaksanaan program kerja KKN Alternatif UAD Divisi IV/A/3 dari tanggal 02 November 2020 sampai dengan 31 Desember 2020 di Kampung Notoyudan, Kelurahan Pringokusuman, Kecamatan Gedongtengen, Kota Yogyakarta. Program kerja KKN Alternatif UAD Divisi IV/A/3 dibagi menjadi dua jenis program, yaitu program bersama dan program individu. Dalam penyampaian program-program tersebut secara daring ataupun luring.

1. Program individu

Program individu adalah program yang bertujuan untuk memberdayakan masyarakat sesuai bidang prodi masing-masing dari setiap mahasiswa. Adapun jurusan dan program individu yang dilakukan pada KKN Alternatif Divisi IV/A/3 adalah:

a. Keilmuan

1) Bimbingan Belajar

Pada masa new reality ini pemerintah memberikan arahan untuk bersekolah dari rumah atau secara daring. Beberapa anak-anak kesulitan dalam pelajaran yang diberikan secara daring. Maka dengan bimbingan belajar ini membuat anak-anak lebih dipermudah dalam pembelajaran, dikarenakan bisa menanyakan secara langsung materi pembelajaran yang kurang dimengerti. Mempermudah ibu-ibu yang cukup kesulitan dalam membantu anak-anak belajar dengan daring. Dengan beberapa metode yang diberikan mempermudah dalam mengerjakan tugas di sekolah.

2) Menabung dan Menghemat Uang

Di masa tatanan new reality beberapa masyarakat yang memutar otak dalam mendapatkan penghasilan. Maka dari itu diberikan manfaat menabung dan menghemat uang kepada anak-anak agar lebih menghargai uang. Dengan memberikan

penjelasan tersebut dapat meringankan orang tua dalam mencari penghasilan

3) Pola Asuh

Beberapa orang tua dalam menghadapi masa new reality ini dengan cemas, dikarenakan banyak isu dan berita yang salah tentang covid-19. Maka dari itu dari pola asuh yang diberikan kepada anak kurang sesuai, dikarenakan kurang fokusnya orangtua kepada anak yang di masa seperti ini membutuhkan perhatian yang lebih. Dengan menjelaskan tentang pola asuh menginginkan orangtua lebih memperhatikan anaknya sesuai dengan pola asuh yang tepat dan sesuai.

4) Token Ekonomi

Suatu wujud modifikasi perilaku yang dirancang untuk meningkatkan perilaku yang diinginkan dan pengurangan perilaku yang tidak diinginkan dengan menggunakan token ekonomi. Dengan cara itu anak-anak bisa memiliki perilaku baik. Setelah anak-anak melakukan hal yang disuruh kemudian dikerjakan akan diberikan token ekonomi.

5) Menghormati Orang tua

Pada new reality ini anak-anak masih diwajibkan belajar dari rumah. Dengan hanya dirumah anak-anak masih cepat bosan. Ada beberapa yang meminta diperhatikan dengan cara membuat orangtua marah. Dengan memberikan penjelasan tentang menghormati orangtua, anak-anak akan lebih menggunakan cara lain dalam meminta perhatian dari orangtua.

b. Keagamaan

1) Berwudhu dan Bertayamum

Sebelum melaksanakan sholat harus mensucikan diri dengan berwudhu atau bertayamum. Anak-anak masih kurang paham dengan berwudhu dengan benar dan cara bertayamum

jika tidak ada air. Dengan mendapatkan edukasi cara berwudhu dengan benar dan tayamum dapat mengetahui cara dengan baik dan bisa mempraktiknya agar kedepannya anak-anak melakukan dengan benar.

2) TPA (Taman Pendidikan Al-Quran)

Disana sudah ada TPA setiap hari setelah maghrib sampai dengan sebelum isyak. Dengan menggunakan beberapa metode anak-anak mudah menghafalkan huruf hijaiyah yang sebelumnya masih sering lupa atau berbalik dalam membacanya. Dengan memberikan contoh cara mengucapan yang benar anak-anak lebih baik dalam mengaji.

3) Cara Beribadah yang Baik dan Benar

Anak-anak disana masih belum mengerti tata cara beribadah sholat dengan baik dan benar seperti cara rukuk dan sujud. Dengan menjelaskan dan memberikan edukasi cara yang tepat dalam sholat membuat anak-anak mengerti cara beribadah yang benar. Dengan melihat poster yang diberikan dengan step-step.

4) Kisah Nabi-Nabi

Kurangnya anak-anak sekarang mengenal nabi-nabi. Dengan memberikan edukasi berupa video kisah-kisah nabi, dan poster nabi. Agar anak-anak lebih antusias ingin mengenal nabi-nabi. Dengan metode tersebut anak-anak mengenal nabi-nabi dan diberikan teka-teki silang agar lebih menyenangkan dalam mengenal nabi-nabi.

c. Kesenian dan Olahraga

1) Olahraga Sederhana yang Dilakukan Di Rumah

Di masa setelah pandemic ini rasa takut masih terdapat dalam pikiran jika ingin keluar dari rumah. Akan tetapi di dalam rumah jika tidak melakukan olahragapun akan terasa

kurang. Maka dari itu dengan melakukan olahraga sederhana dirumah kita tetap bisa sehat dan bugar. Dengan mengedukasi masyarakat dan anak-anak dalam olahraga ringan dan sederhana dirumah. Seperti contoh dengan membereskan rumah kita sudah melakukan olahraga, disaat masak menunggu masakan siap kita juga bisa melakukan olahraga ringan, dan melakukan aktivitas olahraga bersama anak-anak mendapatkan kedekatan kembali keluarga.

2) Membuat Kreasi atau Keterampilan

New reality ini tentang dianjurkan untuk dirumah. Dengan adanya edukasi membuat tempat pensil dari botol bekas, dan membuat bunga dari sedotan bekas membuat waktu lebih bermanfaat dan anak-anak tidak hanya bermain game di handphone. Dengan merajut dan menggambar untuk melatih mengisi waktu luang dengan hal yang bermanfaat dan tidak berkerumun. Tidak hanya itu masih ada membuat bros dari pita.

3. Program Bersama

Program Bersama adalah program yang dikerjakan bersama oleh mahasiswa dan mahasiswi KKN Alternatif UAD Divisi IV/A/3 dengan materi berterkait new reality. Tujuan dari program bersama ini adalah mengedukasi masyarakat agar lebih siap dalam menghadapi situasi-situasi pada saat new reality ini. Berikut merupakan program-program bersama yang dibuat dan diedukasikan kepada masyarakat dengan cara daring melalui luring dan Whatsapp Group :

a. Pendampingan UMKM Ekonomi Masyarakat

Masih cukup banyak disana UMKM yang belum mendaftarkan dipemerintah, untuk kemasan dan logo masih belum dimiliki umkm disana. Maka dari itu edukasi yang diberikan agar para umkm dapat mendaftarkan dan membuat logo kemasan yang

menarik agar peminat bertambah. Tidak hanya itu kita juga melakukan edukasi cara membuat akun pada *e commerce* atau perdagangan elektronik agar jangkauan menjualan semakin meluas tidak hanya dijogja tapi diseluruh indonesia.

b. Edukasi Perilaku Dalam Tatanan New Reality

Di Kampung Notoyudan masih ada beberapa yang ketakutan tentang covid-19. Dengan mengedukasi perlahan harus menerima keadaan saat ini. Belajar untuk mengatasi dan beraptasi terhadap kondisi baru. Memulai kebiasaan baru ini dengan antusias dan selalu ingat protokol kesehatan. Dengan pendekatkan tersebut warga mulai tidak ketakutkan.

c. Edukasi Cara Menginduksi Imunitas dan Tes Covid Dalam Tatanan New Reality

Dalam menjalani kehidupan new reality ini harus mengetahui hal-hal untuk menambah imunitas dalam tubuh. Dengan hidup sehat dan olahraga membuat imun dalam tubuh kita bertambah. Pada masyarakat RW 24 Kampung Notoyudan kami memberikan edukasi meningkatkan kekebalan tubuh. Dengan seperti itu imun yang tinggi mengakibatkan virus dan bakteri tidak ada.

d. Penyuluhan dan Pelatihan Tentang Handsanitizer dan Disinfektan dan Masker (APD)

Masyarakat RW 24 sudah menggunakan masker disaat keluar rumah. Hampir seminggu sekali adanya penyemprotan disinfektan untuk kampung Notoyudan dari pemerintah. Melatih masyarakat cara pembuatan handsanitizer dengan benar dan menjelaskan hal yang penting dalam handsanitizer. Untuk disinfektan ibu-ibu masih kurang pham jika disinfektan untuk membersihkan gagang pintu kursi dan lain lain. Dengan adanya edukasi yang diberikan ibu-ibu dan masyarakat lebih paham.

B. Evaluasi

1. Faktor-faktor Penghambat

Dalam pelaksanaan program kerja KKN Alternatif tidak sesuai dan sempurna seperti yang direncanakan sebelumnya, karena dalam setiap pelaksanaannya masih terdapat beberapa hambatan. Adapun hambatan-hambatan tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Warga di Kampung Notoyudan sangat sibuk dan kurang nyaber sosialisasi
- b. Pandemic COVID-19 ini menjadi penghambat dalam kegiatan Kuliah Kerja Nyata Alternatif 69.
- c. Adanya kubu antara warga atas dan warga bawah.
- d. Penyesuaian waktu pelaksanaan program dengan aktivitas masyarakat.

2. Faktor-Faktor Pendukung

Dalam melaksanakan program kerja KKN Alterntif, selain adanya faktor penghambat ada pula faktor-faktor pendukung yang mempengaruhi suksesnya program kerja KKN Alternatif di Kampung Notoyudan RW 24, yaitu:

- a. Adanya tanggapan yang positif dari masyarakat, dan sifat masyarakat yang terbuka maka mempermudah mahasiswa dalam melakukan pendekatan untuk kegiatan KKN.
- b. Adanya dukungan para tokoh masyarakat khususnya di RW 24 Kampung Notoyudan.
- c. Dukungan dan bantuan baik secara moril dari pengurus masjid juga membantu melancarkan kegiatan yang dilakukan.
- d. Kekompakkan mahasiswa KKN dalam menjalankan program juga telah menjadi faktor tersendiri dalam terlaksananya program kerja.
- e. Adanya dukungan para tokoh masyarakat khususnya di RW 24 Kampung Notoyudan.

- f. Dukungan dan bantuan baik secara moril dari pengurus masjid juga membantu melancarkan kegiatan yang dilakukan. Kekompakan mahasiswa KKN dalam menjalankan program juga telah menjadi faktor tersendiri terlaksananya program kerja.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan KKN UAD Devisi IV.A.3 diKampung Notoyudan RW 24, Pringgokusuman, Gedongtengen, Yogyakarta selama kurang lebih dua bulan telah terlaksana dengan baik meskipun terdapat beberapa kendala yang menyertai. Ada beberapa hal dari kegiatan KKN yang dapat kami simpulkan, yaitu :

1. Kegiatan KKN dapat memberikan pembelajaran bagi mahasiswa tentang menjaga sikap, perilaku, dan norma saat berada di lingkungan masyarakat.
2. Program KKN yang sudah direncanakan dapat terlaksana dengan baik meskipun terdapat beberapa kendala seperti pelaksanaan yang tidak berjalan sesuai dengan waktunya
3. Masyarakat menyambut dengan baik dan sangat antusias dalam mengikuti kegiatan KKN serta memberikan dukungan dalam pelaksanaan program KKN.
4. Anak-anak di Kampung Notoyudan RW 24 memiliki semangat yang besar untuk mengikuti kegiatan KKN seperti bidang keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, serta pendukung.

B. Saran

Setelah terlaksananya KKN dan berbagai program di Kampung Notoyudan RW 24, Pringgokusuman, Gedongtengen, Yogyakarta ada beberapa hal yang penting untuk di perhatikan dan kami sampaikan dan berkaitan langsung dalam pelaksanaan KKN. Adapun saran-saran yang perlu kami sampaikan terkait pelaksanaan KKN di Kampung Notoyudan RW 24, Pringgokusuman, Gedongtengen, Yogyakarta yaitu :

1. Masyarakat dan Pemerintah setempat
 - a. Masyarakat saling mengingatkan dalam menerapkan kembali protokol kesehatan yang diberikan Mahasiswa KKN

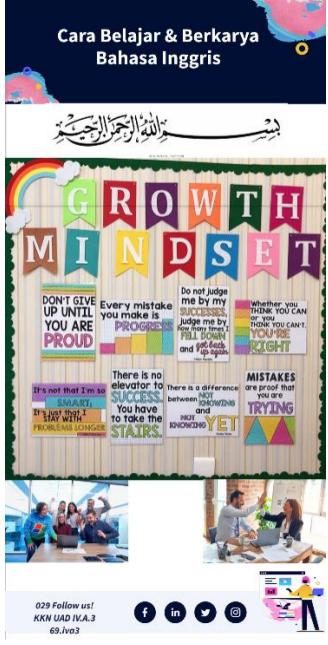
- b. Informasi edukasi yang diberikan dapat disampaikan kepada warga lainnya yang tidak bisa hadir di penyuluhan dikarenakan pembatasan jumlah orang dan ditentukan oleh protokol kesehatan.
 - c. Diharapkan seluruh warga Kampung Notoyudan RW 24 tetap menjalin silaturahmi dengan mahasiswa KKN.
 - d. Pemerintah hendaknya ikut berperan aktif dalam rangka mensosialisasikan tentang maksud dan tujuan KKN.
2. Bagi Mahasiswa KKN
- a. Mempergunakan waktu dengan seefektif dan seefesien mungkin untuk melakukan observasi dari permasalahan yang terjadi pada lingkungan sekitar sesuai dengan bidang keilmuan masing-masing serta memberikan manfaat bagi lingkungan masyarakat.
 - b. Mempererat tali silaturahmi terhadap lingkungan masyarakat sekitar sehingga bisa membangun hubungan kekeluargaan dengan baik dan berbagi ilmu kepada masyarakat.
 - c. Penyusunan program sebaiknya sesuai dengan keadaan atau permasalahan yang terjadi dilingkungan masyarakat dan berkaitan dengan bidang keilmuan masing-masing peserta KKN.
 - d. Membangun hubungan kekeluargaan didalam kelompok sebisa mungkin menjauhi konflik dalam kelompok KKN dan jika ada konflik selesaikan secara damai.

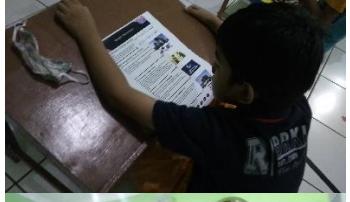
LAMPIRAN

BUKU HARIAN/ LOG BOOK KKN ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA Periode 69 Tahun Akad. 2020/2021

Nama : RAMADHAN YUDHAISWARA (A)
NIM : 1700026029
Prodi : SASTRA INGGRIS
Devisi/unit/kelompok :IV/3/ A

Hari Ke	Hari/Tanggal	Uraian Program/Kegiatan	JKEM (Menit)	Bukti Kegiatan
	Selasa, 3 November 2020	<p>Membuat media edukasi tentang pentingnya bahasa inggris itu kepada SD kelas 4, 5, dan 6 di RW 24 Pringokusuman</p> <p>Membuat media edukasi pada tatanan new reality</p>	100 200	 01 Meningkatkan Pengetahuan Manfaat belajar bahasa Inggris selainnya adalah informasi yang dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari. Kita bisa tahu bahasa dan ilmu baru.  02 Membuatmu lebih percaya diri. Manfaat belajar bahasa Inggris di Era Globalisasi selanjutnya adalah tentang kepercayaan diri. Pada akhirnya, manusia itu memiliki siksi menter dan percaya diri. Namun, kebanyakan, sebagian manusia justru lebih memiliki siksi menter yang berlebih ketimbang siksi percaya dirinya.  03 Membudayakan kita untuk bergaul. Pasalnya, manfaat belajar bahasa Inggris akan membuat kita memahami budaya dan kultur suatu bangsa. Maka, dengan menguasai bahasa Inggris, kita pun half seringkali berhatihati dan semakin pandai dalam menggunakan kata demikian agar tidak menyindir orang lain.  04 Membuatmu merasa aman ketika liburan. Untuk orang yang belum menguasai bahasa Inggris, hal ini tentu saja menjadi sebuah masalah besar. Namun, untuk orang yang masih berbahasa Inggris, tentu hal ini tidak menjadi masalah sehingga destinasi liburan untuknya terasa sangat tidak terbatas.  05 Bisa menjadi Mentor atau Pengajar Manfaat belajar bahasa Inggris di Era Globalisasi yang satu ini bisa membuat kalian berguna bagi orang banyak. Pasalnya, sekarang mereka yang menguasai bahasa Inggris, tentu mereka bisa membawakan ilmu bahasa Inggris ke banyak orang.  06 Bisa dapat Beasiswa di Luar Negeri Beasiswa di Luar Negeri adalah salah satu hal yang dilihat banyak orang. Manfaat belajar bahasa Inggris di Era Globalisasi ini dapat mengantarkan mereka untuk mendapatkan beasiswa tersebut. https://drive.google.com/drive/olders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing https://drive.google.com/drive/olders/1ffk1B-dvc4eCBW1aDr4alf1PY6Ejesd2?usp=sharing

	Rabu, 4 November 2020	Membuat media edukasi mengenai cara belajar dan berkarya bahasa inggris kepada pelajar SD 4, 5 dan 6 di RW 24 Pringokusuman	100	 https://drive.google.com/drive/folders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing
		Membuat media edukasiperilaku pada new reality	200	https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
	Kamis, 5 November 2020	Membuat media edukasiperilaku pd new reality	200	https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
	Jum'at, 6 November 2020	Menyampaikan media edukasi bagaimana cara dan berkarya dengan bahasa inggris kepada pelajar SD kelas 4, 5 dan 6 di RW24 secara langsung	50	Edukasibagaimanacarabelajarda nberkaryadenganbahasainggris 
	Sabtu, 7 November 2020	Melaksanakan edukasi perilaku pada new reality untuk remaja di RW 24	200	https://drive.google.com/drive/folders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1r0CjFqVig44lfWpx0GhVfKhihvC5eL7o
	Senin, 9 November 2020	Menyampaikan media edukasi bagaimana cara dan berkarya dengan bahasa	50	Edukasibagaimanacarabelajarda nberkaryadenganbahasainggris

		<p>inggris kepada pelajar SD kelas 4, 5 dan 6 di RW24 secara langsung</p> <p>Memberi bimbingan iqro secara langsung</p> <p>Memberi bimbingan tentang rukun iman kepada anak-anak</p>	50 50	 <p>TPA</p>  <p>Rukunimandanislam</p> <p>Belajar 6 Rukun Iman</p> <p>01 Iman kepada Allah SWT iman kepada Allah berarti bahwa setiap muslim harus mengimani adanya Allah, mengimani rububulah Allah, mengimani uluolah Allah dan mengimani semua nama dan sifat Allah.</p> <p>02 Iman kepada Malaikat iman kepada malaikat Allah. Malaikat berasaskan ilai bahasa mengandung makna bahasa Arab yang berasas dari kata "malaik" atau kekuatan. Di dalam Amanat Islam, diterangkan bahwa malaikat diciptakan Allah dari cahaya.</p> <p>03 Iman kepada kitab-kitab Allah Umat Islam wajib mempercayai fungsi iman kepada kitab Allah. Kitab suci umat Islam sendiri adalah Al-Qur'an. Namun, selain itu, terdapat kitab-kitab lain yang juga merupakan kitab-kitab Allah, seperti Taurat, Injil, dan Zohar.</p> <p>04 Iman kepada Nabi dan Rasul Iman kepada Nabi Allah. Besar seorong mempercayai umat Allah yang mendapatkan wahyu dan diperintahkan untuk menyampaikan serta mengamalkannya. Semua rasul pasti merupakan saudara sang Nabi, sedangkan Nabi adalah orang pertama yang mendapat wahyu. Wahyu yang diberikan menyampaikan wahyu yang diterimanya kepada umat. Nabi, dalam ajaran Islam, adalah pengantar dan penghubung antara pengajaran dan diancam.</p> <p>05 Iman kepada Hari Akhir Umat Islam dibentukkan percaya akan adanya hari akhir atau yang sering disebut dengan kiamat. Di mana hari akhir atau hari kiamat merupakan tanda-tanda akhir zaman atau hari ketika dunia dihancurkan dan manusia yang masih hidupnya.</p> <p>06 Iman kepada Qada dan Qadar Allah mempunyai kekuasaan, semuanya ada di tangan-Nya. Sesungguhnya makhluk ciptaan-Nya yang bersiring kali dikehut sebagai Qada dan Qadar atau lebih akrab disebut dengan takdir baik dan takdir buruk. Hubungan Qada dan Qadar pun pada dasarnya tidak bisa dipisahkan. Hal ini kerana Qada merupakan rencana dan Qadar adalah perwujudan perkenaan.</p> <p>029 Follow us! KKN UAD IV.A.3 69.Ivo3</p> <p>https://drive.google.com/drive/foolders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing</p>  
--	--	--	----------	---

	Selasa, 10 November 2020	Memberi bimbingan tentang rukun iman kepada anak-anak Memberi bimbingan iqro secara langsung	50	<p>https://drive.google.com/drive/foolders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing</p>
--	--------------------------	---	----	--

	Rabu, 11 November 2020	Membuat media edukasi tentang tatacara beribadah dengan cara baik dan benar	100	 <p>Tata Cara Menyembelih Hewan Qurban</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Robahkan hewan dengan kepala menghadap kiblat 2 Awali dengan membaca Bismillah 3 Lakukan sekali gerakan potong pada leher hewan qurban 4 Gantung kakaki belakang hewan setelah disembelih 5 Ikat saluran makanan dan dubur hewan 6 Lakukan pengulitan perlahan <p>Keluarkan isi dalam hewan dan pisahkan</p> <p>Bungkus terpisah dengan plastik khusus makanan</p> <p>Jaga kebersihan daging qurban</p> <p>Pelaksanaan Qurban</p> <p>Pada hari raya qurban, waktu penyembelihan hewan kurban dilakukan setelah pelaksanaan shalat idul Adha. Sementara pada hari Iszyiq, penyembelihan hewan kurban dilakukan pada tanggal 11, 12 dan 13 Zulhijjah. Dimulai sejak setelah salat Idul Adha hingga terbenamnya matahari pada tanggal 13 Zulhijjah.</p> <p>Hewan yang diperbolehkan untuk diqurbanan</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Kambing 2. Domba 3. Sapi atau Kerbau 4. Unta <p>Syarat Hewan Qurban</p> <p>Kondisi hewan yang hendak diqurbanan harus dalam keadaan sehat. Sangat dianjurkan untuk memilih hewan qurban yang gemuk dan memiliki banyak lemak. Fisik hewan qurban tidak boleh cacat, seperti buta, fisik lemah (sakit), kakinya lemah (tangan dan kakinya lemah), dan lemah (lemah). Sementara cacat hewan lanjut dibebiri atau pecah tandus wajib diperbolehkan, sebab tidak menghalangi syarat sahnya ibadah qurban.</p> <p>029 Follow us! KKN UAD IV.A. 69.iv.a3</p> <p>https://drive.google.com/drive/olders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing</p>
	Jum'at, 13 November 2020	Membuat media edukasi tentang pelafalan dalam bahasa inggris untuk kalangan pelajar SD kelas 4,5 dan 6 di RW 24 Memberi bimbingan iqro secara langsung	100 50	<p>Sumber Data Penulisan Bahasa Inggris</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://squline.com/pembelajaran-bahasa-inggris-untuk-kelas-1-sd/ 2. http://www.kursusmudahbahasaingris.com/2013/11/materi-pelajaran-bahasa-inggris-sd.html 3. http://www.kursusmudahbahasaingris.com/2017/01/mengenal-angka-dari-1-sampai-30-dalam.html

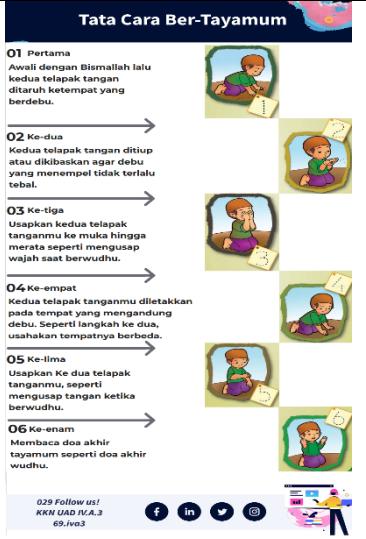
				<p>English Alphabet & Pronunciation</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>Aa</td> <td>Bb</td> <td>Cc</td> <td>Dd</td> <td>Ee</td> <td>Ff</td> <td>Gg</td> </tr> <tr> <td>[eɪ]</td> <td>[bi:]</td> <td>[si:]</td> <td>[di:]</td> <td>[i:]</td> <td>[ɛf]</td> <td>[dʒi:]</td> </tr> <tr> <td>Hh</td> <td>Ii</td> <td>Jj</td> <td>Kk</td> <td>Ll</td> <td>Mm</td> <td>Nn</td> </tr> <tr> <td>[eɪtʃ]</td> <td>[aɪ]</td> <td>[dʒeɪ]</td> <td>[k*eɪ]</td> <td>[eɪl]</td> <td>[ɛm]</td> <td>[eɪn]</td> </tr> <tr> <td>Oo</td> <td>Pp</td> <td>Qq</td> <td>Rr</td> <td>Ss</td> <td>Tt</td> <td>Uu</td> </tr> <tr> <td>[oʊ]</td> <td>[pʰi:]</td> <td>[kʰu:]</td> <td>[əʊ]</td> <td>[ɛs]</td> <td>[ti:]</td> <td>[ju:]</td> </tr> <tr> <td>Vv</td> <td>Ww</td> <td>Xx</td> <td>Yy</td> <td>Zz</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>[vi:]</td> <td>[ˈdʌbəlju:]</td> <td>[ɛks]</td> <td>[waɪ:]</td> <td>[zi:]</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>WORDS TO USE INSTEAD OF "VERY"</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>✗ very noisy</td> <td>✓ deafening</td> </tr> <tr> <td>✗ very often</td> <td>✓ frequently</td> </tr> <tr> <td>✗ very old</td> <td>✓ ancient</td> </tr> <tr> <td>✗ very old-fashioned</td> <td>✓ archaic</td> </tr> <tr> <td>✗ very open</td> <td>✓ transparent</td> </tr> <tr> <td>✗ very painful</td> <td>✓ excruciating</td> </tr> <tr> <td>✗ very pale</td> <td>✓ ashen</td> </tr> <tr> <td>✗ very perfect</td> <td>✓ flawless</td> </tr> <tr> <td>✗ very poor</td> <td>✓ destitute</td> </tr> <tr> <td>✗ very powerful</td> <td>✓ compelling</td> </tr> <tr> <td>✗ very pretty</td> <td>✓ beautiful</td> </tr> <tr> <td>✗ very quick</td> <td>✓ rapid</td> </tr> <tr> <td>✗ very quiet</td> <td>✓ hushed</td> </tr> <tr> <td>✗ very rainy</td> <td>✓ pouring</td> </tr> <tr> <td>✗ very rich</td> <td>✓ wealthy</td> </tr> <tr> <td>✗ very sad</td> <td>✓ sorrowful</td> </tr> <tr> <td>✗ very scared</td> <td>✓ petrified</td> </tr> <tr> <td>✗ very scary</td> <td>✓ chilling</td> </tr> <tr> <td>✗ very serious</td> <td>✓ grave</td> </tr> <tr> <td>✗ very sharp</td> <td>✓ acute</td> </tr> <tr> <td>✗ very shiny</td> <td>✓ gleaming</td> </tr> <tr> <td>✗ very short</td> <td>✓ brief</td> </tr> <tr> <td>✗ very shy</td> <td>✓ timid</td> </tr> <tr> <td>✗ very simple</td> <td>✓ basic</td> </tr> </tbody> </table> <p>029 Follow us! KKN UAD IV.A.3 69.iva3</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1D95PizQgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing</p>	Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	[eɪ]	[bi:]	[si:]	[di:]	[i:]	[ɛf]	[dʒi:]	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn	[eɪtʃ]	[aɪ]	[dʒeɪ]	[k*eɪ]	[eɪl]	[ɛm]	[eɪn]	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu	[oʊ]	[pʰi:]	[kʰu:]	[əʊ]	[ɛs]	[ti:]	[ju:]	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz			[vi:]	[ˈdʌbəlju:]	[ɛks]	[waɪ:]	[zi:]			✗ very noisy	✓ deafening	✗ very often	✓ frequently	✗ very old	✓ ancient	✗ very old-fashioned	✓ archaic	✗ very open	✓ transparent	✗ very painful	✓ excruciating	✗ very pale	✓ ashen	✗ very perfect	✓ flawless	✗ very poor	✓ destitute	✗ very powerful	✓ compelling	✗ very pretty	✓ beautiful	✗ very quick	✓ rapid	✗ very quiet	✓ hushed	✗ very rainy	✓ pouring	✗ very rich	✓ wealthy	✗ very sad	✓ sorrowful	✗ very scared	✓ petrified	✗ very scary	✓ chilling	✗ very serious	✓ grave	✗ very sharp	✓ acute	✗ very shiny	✓ gleaming	✗ very short	✓ brief	✗ very shy	✓ timid	✗ very simple	✓ basic
Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg																																																																																																						
[eɪ]	[bi:]	[si:]	[di:]	[i:]	[ɛf]	[dʒi:]																																																																																																						
Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn																																																																																																						
[eɪtʃ]	[aɪ]	[dʒeɪ]	[k*eɪ]	[eɪl]	[ɛm]	[eɪn]																																																																																																						
Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu																																																																																																						
[oʊ]	[pʰi:]	[kʰu:]	[əʊ]	[ɛs]	[ti:]	[ju:]																																																																																																						
Vv	Ww	Xx	Yy	Zz																																																																																																								
[vi:]	[ˈdʌbəlju:]	[ɛks]	[waɪ:]	[zi:]																																																																																																								
✗ very noisy	✓ deafening																																																																																																											
✗ very often	✓ frequently																																																																																																											
✗ very old	✓ ancient																																																																																																											
✗ very old-fashioned	✓ archaic																																																																																																											
✗ very open	✓ transparent																																																																																																											
✗ very painful	✓ excruciating																																																																																																											
✗ very pale	✓ ashen																																																																																																											
✗ very perfect	✓ flawless																																																																																																											
✗ very poor	✓ destitute																																																																																																											
✗ very powerful	✓ compelling																																																																																																											
✗ very pretty	✓ beautiful																																																																																																											
✗ very quick	✓ rapid																																																																																																											
✗ very quiet	✓ hushed																																																																																																											
✗ very rainy	✓ pouring																																																																																																											
✗ very rich	✓ wealthy																																																																																																											
✗ very sad	✓ sorrowful																																																																																																											
✗ very scared	✓ petrified																																																																																																											
✗ very scary	✓ chilling																																																																																																											
✗ very serious	✓ grave																																																																																																											
✗ very sharp	✓ acute																																																																																																											
✗ very shiny	✓ gleaming																																																																																																											
✗ very short	✓ brief																																																																																																											
✗ very shy	✓ timid																																																																																																											
✗ very simple	✓ basic																																																																																																											
	Sabtu, 14 November 2020	Membuat media edukasi tentang pelafalan dalam bahasa inggris untuk kalangan pelajar SD kelas 4,5 dan 6 di RW 24		<p>Sumber Data</p> <p>Pelafalan Bahasa Inggris</p> <ol style="list-style-type: none"> https://squline.com/pembelajaran-n-bahasa-inggris-untuk-kelas-1-sd/ http://www.kursusmudahbahasainnggris.com/2013/11/materi-pelajaran-bahasa-inggris-sd.html http://www.kursusmudahbahasainnggris.com/2017/01/mengenal-angka-dari-1-sampai-30-dalam.html 																																																																																																								

				 <p>WORDS TO USE INSTEAD OF "VERY"</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>✗ very noisy</td> <td>✓ deafening</td> </tr> <tr> <td>✗ very often</td> <td>✓ frequently</td> </tr> <tr> <td>✗ very old</td> <td>✓ ancient</td> </tr> <tr> <td>✗ very old-fashioned</td> <td>✓ archaic</td> </tr> <tr> <td>✗ very open</td> <td>✓ transparent</td> </tr> <tr> <td>✗ very painful</td> <td>✓ excruciating</td> </tr> <tr> <td>✗ very pale</td> <td>✓ ashen</td> </tr> <tr> <td>✗ very perfect</td> <td>✓ flawless</td> </tr> <tr> <td>✗ very poor</td> <td>✓ destitute</td> </tr> <tr> <td>✗ very powerful</td> <td>✓ compelling</td> </tr> <tr> <td>✗ very pretty</td> <td>✓ beautiful</td> </tr> <tr> <td>✗ very quick</td> <td>✓ rapid</td> </tr> <tr> <td>✗ very quiet</td> <td>✓ hushed</td> </tr> <tr> <td>✗ very rainy</td> <td>✓ pouring</td> </tr> <tr> <td>✗ very rich</td> <td>✓ wealthy</td> </tr> <tr> <td>✗ very sad</td> <td>✓ sorrowful</td> </tr> <tr> <td>✗ very scared</td> <td>✓ petrified</td> </tr> <tr> <td>✗ very scary</td> <td>✓ chilling</td> </tr> <tr> <td>✗ very serious</td> <td>✓ grave</td> </tr> <tr> <td>✗ very sharp</td> <td>✓ acute</td> </tr> <tr> <td>✗ very shiny</td> <td>✓ gleaming</td> </tr> <tr> <td>✗ very short</td> <td>✓ brief</td> </tr> <tr> <td>✗ very shy</td> <td>✓ timid</td> </tr> <tr> <td>✗ very simple</td> <td>✓ basic</td> </tr> </tbody> </table> <p>029 Follow us! KKN UAD IV.A.3 69.java3</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing</p>	✗ very noisy	✓ deafening	✗ very often	✓ frequently	✗ very old	✓ ancient	✗ very old-fashioned	✓ archaic	✗ very open	✓ transparent	✗ very painful	✓ excruciating	✗ very pale	✓ ashen	✗ very perfect	✓ flawless	✗ very poor	✓ destitute	✗ very powerful	✓ compelling	✗ very pretty	✓ beautiful	✗ very quick	✓ rapid	✗ very quiet	✓ hushed	✗ very rainy	✓ pouring	✗ very rich	✓ wealthy	✗ very sad	✓ sorrowful	✗ very scared	✓ petrified	✗ very scary	✓ chilling	✗ very serious	✓ grave	✗ very sharp	✓ acute	✗ very shiny	✓ gleaming	✗ very short	✓ brief	✗ very shy	✓ timid	✗ very simple	✓ basic
✗ very noisy	✓ deafening																																																			
✗ very often	✓ frequently																																																			
✗ very old	✓ ancient																																																			
✗ very old-fashioned	✓ archaic																																																			
✗ very open	✓ transparent																																																			
✗ very painful	✓ excruciating																																																			
✗ very pale	✓ ashen																																																			
✗ very perfect	✓ flawless																																																			
✗ very poor	✓ destitute																																																			
✗ very powerful	✓ compelling																																																			
✗ very pretty	✓ beautiful																																																			
✗ very quick	✓ rapid																																																			
✗ very quiet	✓ hushed																																																			
✗ very rainy	✓ pouring																																																			
✗ very rich	✓ wealthy																																																			
✗ very sad	✓ sorrowful																																																			
✗ very scared	✓ petrified																																																			
✗ very scary	✓ chilling																																																			
✗ very serious	✓ grave																																																			
✗ very sharp	✓ acute																																																			
✗ very shiny	✓ gleaming																																																			
✗ very short	✓ brief																																																			
✗ very shy	✓ timid																																																			
✗ very simple	✓ basic																																																			
	Minggu, 15 November 2020	Melaksanakan edukasi perilaku pada new reality untuk ibu-ibu di RW 24	200	https://drive.google.com/drive/folders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing																																																
	Senin, 16 November 2020	Memberikan media edukasi tentang pelafalan dan penulisan dalam bahasa Inggris kepada pelajar SD kelas 4,5 dan 6 di RW 24 Memberi bimbingan iqro secara langsung	50 50	Edukasitentangpelafalandanpenulisandalambahasainggris  Memberibimbingan TPA/Iqra																																																

				
	Selasa, 17 November 2020	Memberikan media edukasi tentang pelafalan dan penulisan dalam bahasa inggris kepada pelajar SD kelas 4,5 dan 6 di RW 24 Memberi bimbingan iqro secara langsung	50 50	Edukasitentangpelafalandanpenulisandalambahasainggris  Memberibimbingan TPA/Iqra 
	Sabtu, 21 November 2020	SenamPagi		
	Minggu, 22 November 2020	Melaksanakan edukasi perilaku pada new reality untuk bapak-bapak	200	https://drive.google.com/drive/folders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing
	Senin, 23 November 2020	Memberikan edukasi tentang tatacara beribadah yang baik dan benar kepada anak-anak	50	

	Selasa, 24 November 2020	Memberikan edukasi tentang tatacara beribadah yang baik dan benar kepada anak-anak	50	
	Rabu, 25 November 2020	Membuat media edukasi cara menginduksi imunitas pada RW 23 Gedongtengen new reality	200	https://drive.google.com/drive/folders/1ffk1B-dvc4eCBW1aDr4alf1PY6Ejesd2?usp=sharing
	Kamis, 26 November 2020	Membuat media edukasicaramenginduksiimu nitaspada new reality	200	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
	Jum'at, 27 November 2020	Membuat media edukasicaramenginduksiimu nitaspada new reality	200	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
	Sabtu, 28 November 2020	Melaksanakan edukasi cara menginduksi imunitas dan test covid pada new reality untuk remaja	200	https://drive.google.com/drive/folders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1r0CjFqVig44lfWpx0GhVfKHihvC5eL7o
	Minggu, 29 November 2020	Membuat media edukasi tentang panduan wudhu yang baik dan benar	100	
	Selasa, 1 Desember 2020	Menyampaikan edukasi tentang panduan wudhu kepada anak-anak	50	

		Membuat media edukasi tentang handsanitizer,disinfektan dan masker pd new reality	200	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
	Rabu, 2 Desember 2020	Menyampaikan edukasi tentang panduan wudhu kepada anak-anak Membuat media edukasi tentang handsanitizer, disinfektan dan masker pada new reality	50 100	 https://drive.google.com/drive/folders/1ffk1B-dvc4eCBW1aDr4alf1PY6Ejesd2?usp=sharing
	Kamis, 3 Desember 2020	Membuat media edukasi tentang handsanitizer,disinfektan dan masker pd new reality	200	https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
	Jum'at, 4 Desember 2020	Memberi bimbingan iqro secara langsung		
	Sabtu, 5 Desember 2020	Melaksanakan edukasi cara menginduksi imunitas dan test covid pada new reality untuk bapak-bapak	200	https://drive.google.com/drive/folders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing

	Minggu, 6 Desember 2020	Membuat media edukasi tentang panduan bertayamum yang baik dan benar kepada anak-anak Melaksanakan edukasi tentang hansiitizer dan disinfektan pada new reality untuk ibu-ibu Penyemprotan RW 24 Gedongtengen	100 200	 <p>https://drive.google.com/drive/olders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing</p>  
--	-------------------------	---	----------------	--

	Senin, 7 Desember 2020	Menyampaikan edukasi tentang panduan tayamum kepada anak-anak	50	
	Selasa, 8 Desember 2020	Menyampaikan edukasi tentang panduan tayamum kepada anak-anak Membuat media untuk memotifasi berwirausaha	50 100	 https://drive.google.com/drive/folders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1ffk1B-dvc4eCBW1aDr4alf1PY6Ejesd2?usp=sharing
	Rabu, 9 Desember 2020	Membuat media untuk memotivasi usaha	100	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
	Kamis, 10 Desember 2020	Membuat media cara mengidentifikasi cara potensi usaha	50	https://drive.google.com/drive/folders/1ffk1B-dvc4eCBW1aDr4alf1PY6Ejesd2?usp=sharing
	Jum'at, 11 Desember 2020	Membuat media caramengidentifikasi potensi saha	100	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
	Sabtu, 12 Desember 2020	Memberi bimbingan iqro secara langsung Melakukan sharing ide untuk pembuatan karya seni dengan bahasa inggris kepada pelajar SD kelas 4,5 dan 6 di RW 24 Membuat media meningkatkan keuntungan melalui manajemen pemasaran	50 50 50	Sharing ide untuk pembuatan karya seni dengan bahasa Inggris  Bimbingan TPA/Iqra

				
	Minggu, 13 Desember 2020	Melaksanakan edukasi tentang hansiitizer dan disinfektan pada new reality untuk ibu-ibu	200	https://drive.google.com/drive/folders/1ffk1B-dvc4eCBW1aDr4alf1PY6Ejesd2?usp=sharing
	Senin, 14 Desember 2020	Memberi bimbingan iqro secara langsung Melakukan sharing ide untuk pembuatan karya seni dengan bahasa inggris kepada pelajar SD kelas 4,5 dan 6 di RW 24 Membuat media meningkatkan keuntungan melalui manajemen pemasaran	50 50 100	sharing ide untuk pembuatan karya seni dengan bahasa inggris  Bimbingan TPA/Iqra 
	Selasa, 15 Desember 2020	Melaksanakan edukasi cara menginduksi imunitas dan test covid pada new reality untuk ibu-ibu Memberi bimbingan iqro secara langsung	200	https://drive.google.com/drive/folders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1ffk1B-dvc4eCBW1aDr4alf1PY6Ejesd2?usp=sharing

				
	Rabu, 16 Desember 2020	<p>Membuat media edukasi caramudah membuat cerita pendek yang menggunakan bahasa inggris kepada pelajar SD Kelas 4, 5 & 6 di Rw 24 Pringokusuman. (POSTER)</p> <p>Membuat media edukasi tentang olahraga apa saja yang bisa dilakukan di rumah dengan mudah kepada pelajar SD Kelas 4, 5 & 6 di Rw 24 Pringokusuman. (POSTER)</p> <p>Memberi bimbingan iqro secara langsung</p>		<p>7 Point Penting Sebelum Membuat Cerita Pendek</p> <p>01 Tema Tema berisi keterangan luas tentang kisah yang akan diangkat sebagai cerita dalam cerpen, sehingga sangat penting memikirkan tema sebelum menulis cerpen.</p> <p>02 Penokohan dan watak Tokoh adalah orang-orang yang terlibat dalam cerita dan banyak mengambil peran dalam cerita tersebut. Tokoh dibagi menjadi 3 karakter yaitu Tokoh Protagonis, Tokoh Antagonis, Tokoh Tritagonis. Selain menentukan tokoh, deskripsikan pula watak tokoh dalam sebuah perjelasan. Perwatakan ini dapat disampaikan melalui dialog, penjelasan narasi, atau penggambaran fisik tokoh tersebut.</p> <p>03 Alur cerita Jika kita cerita alur atau plot, tentunya berbicara juga tentang tubuh dari cerita itu sendiri. Alur dibagi menjadi 3 yaitu: Alur maju Alur mundur Alur campuran</p> <p>04 Setting Setting keadaannya sangat penting untuk membangun suasana dalam cerita. Latar sendiri dibagi menjadi beberapa macam seperti waktu, tempat, sosial budaya, keadaan lingkungan, dan suasana.</p> <p>05 Sudut Pandang atau Point of View Sudut pandang merupakan cara pengarang menempatkan dirinya dalam sebuah cerita. Sudut pandang juga dapat diartikan sebagai cara pandang seorang pengarang dalam menyampaikan cerita cerpening.</p> <p>06 Gaya Bahasa Gaya bahasa. Unsur ini sangat penting sebagai faktor pemiku minat baca. Gaya bahasa dapat diklasifikasikan sebagai senjata dalam pengarang untuk menarik minat pembaca. Contohnya bahasa setiap orangnya adalah personal/keasli yang menerangkan tentang benda mati seolah-olah hidup dan mempunyai sifat-sifat seperti manusia.</p> <p>07 Amanat Amanat adalah sebuah ajaran moral atau pesan yang mau disampaikan oleh pengarang kepada pembaca. Jalan keluar permasalahan atau akhir permasalahan yang ada dalam cerita dapat disebut sebagai amanat.</p> <p>029 Follow us! KKN UAD IV.A.3 69.Iva3</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing</p> 

				<p>Olahraga ringan yang bisa dilakukan di rumah</p> <p>01 Push Up Push up. Tidak perlu tempat khusus untuk melakukan olahraga ini. Hanya perlu tempat yang sesuai dengan ukuran tubuh kita. Selain dapat membentuk lengan, push up yang dilakukan secara rutin juga dapat mengurangi dan mengobati sakit pada punggung.</p> <p>02 Sit Up Sit up juga merupakan jenis olahraga ringan yang tidak membutuhkan banyak tempat. Gerakan sit up berfokus untuk membentuk otot perut. Salah satu manfaat besar yang bisa didapat dari olahraga ini adalah bisa mengurangi cedera pada punggung, menjaga keseimbangan tubuh dan meningkatkan fleksibilitas tubuh.</p> <p>03 Yoga Yoga mungkin menjadi salah satu pilihan favorit untuk dilakukan di rumah. Gerakan yang ada dalam yoga dapat meningkatkan fleksibilitas dan keseimbangan bagi tubuh. Selain itu, salah satu manfaat yoga juga bisa membuat kita menjadi lebih tenang, mengurangi stres, dan depresi.</p> <p>04 Skipping Melakukan olahraga ini tidak hanya melatih detak jantung kita, tetapi bermanfaat juga untuk membakar kalori secara intensif. Selain itu, lompat tali mampu meningkatkan keseimbangan dan koordinasi tubuh. Lompat tali yang dilakukan secara rutin mampu membakar kalori setiap mentari.</p> <p>05 Squat Hanya berupa gerakan berdiri dan jeng前面. Fokus pada olahraga ini adalah untuk membangun keluasan pada tubuh bagian bawah. Walaupun terlihat berat, banyak manfaat yang bisa didapatkan dari olahraga ini. Selain memperkuat otot bagian bawah tubuh, olahraga squat secara rutin dapat meningkatkan fleksibilitas dan membakar kalori.</p> <p>029 Follow us! KKN UAD IV.A.3 69.Iva3</p> <p>https://drive.google.com/drive/olders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/drive/olders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing</p>
	Membuat media caramembuatjejaringkomunit aspemasaran	100		
Kamis, 17 Desember 2020	<p>Membuat media edukasitentangolahraga yang baikdanbenarkepadapelajar SD Kelas 4, 5 & 6 di Rw 24 Pringgokusuman. (POSTER)</p> <p>Memberi bimbingan iqro secre langsung</p>		<p>01 Sebelum dan sesudah olahraga Setelah kuli sebelum mulai berolahraga, lakukan dulu pemanasan. Pemanasan bertujuan untuk mempersiapkan otot dan anggota gerak Anda "ditempa" pekerjaan berat agar tidak cedera.</p> <p>Pastikan untuk melakukan pendinginan dan meregangkan otot setelah kuli selesai berolahraga agar pemulihannya semakin cepat.</p> <p>02 Jangan terlalu lama pakai baju olahraga Selama berolahraga, jangan lupa untuk selalu mengganti pakaian yang lembap karena keringat akan jadi tempat yang ideal bagi jamur, bakteri, dan kuman untuk berkembang biak. Anda pun jadi lebih rentan kena infeksi kulit dan jerawatan.</p> <p>03 Minum air yang cukup Untuk mengantangi cairan yang hilang selama Anda berolahraga, jangan lupa minum air yang cukup. Selama berolahraga, jantung Anda juga bekerja jauh lebih keras sehingga membutuhkan oksigen lebih banyak. Jadi, Anda harus segera mengisi asupan oksigen lagi lewat air minum.</p> <p>04 Makan makanan sehat Mengisi perut setelah olahraga adalah hal yang sering dilakukan, entah karena siuk atau karena belum lapar. Padahal, makan setelah berolahraga itu penting untuk memperbaiki dan membangun kembali otot-otot yang tadi sudah bekerja keras.</p> <p>Jadi, pilih menu makanan yang ada 4 sehat 5 sempurna</p> <p>029 Follow us! KKN UAD IV.A.3 69.Iva3</p>	

		Membuat media caramembuatjejaringkomunit aspemasaran	100	<u>https://drive.google.com/drive/folders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing</u>  
	Jum'at, 18 Desember 2020	Memberikanedukasicaramud ahmembuatceritapendek yang menggunakanbahasainggrisk epadapelajar SD Kelas 4, 5 & 6 di Rw 24 Pringokusuman. Secaralangsung	100	 <u>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd</u>
	Sabtu, 19 Desember 2020	Meningkatkanmutuprodukde nganpengemasanproduk yang baik	100	<u>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd</u>
	Senin, 20 Desember 2020	Menyampaikanedukasikebangkitan UMKM di masa pandemic secara daring	200	<u>https://drive.google.com/drive/folders/1NEmwOKXm9l3Kxm9WeV0LZS9P4w2e05m</u>

	Selasa, 21 Desember 2020	Memberikan edukasi caramud ah membuat cerita pendek yang menggunakan bahasa Inggris khas padpelajar SD Kelas 4, 5 & 6 di Rw 24 Pringokusuman. Secara langsung		
	Rabu, 22 Desember 2020	Menyampaikan edukasi olahraga apapaja yang bisa dilakukan dirumah dengan mudah kepada pelajar SD Kelas 4, 5 & 6 di Rw 24 Pringokusuman. Secara langsung Memberi bimbingan iqro secara langsung		 https://drive.google.com/drive/folders/1NEmwOKXm9l3Kxm9WxeV0LZS9P4w2e05m 
	Kamis, 23 Desember 2020	Menyampaikan edukasi olahraga apapaja yang bisa dilakukan dirumah dengan mudah kepada pelajar SD Kelas 4, 5 & 6 di Rw 24 Pringokusuman. Secara langsung Mengurus administrasi HAKI dari media terpilih	200	 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1TautmnJ3jolUBeGSZXMFEExp3zRCQlxp6
	Jum'at, 24 Desember 2020	Mengurus administrasi HAKI dari media terpilih	200	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1TautmnJ3jolUBeGSZXMFEExp3zRCQlxp6
	Sabtu, 25 Desember	Mengurus administrasi HAKI	200	https://drive.google.com/drive/u/

	2020	dari media terpilih		1/folders/1TautmnJ3jolUBeGSZXMFEExp3zRCQlxp6
	Kamis, 29 Desember 2020	Membuat video kompilasi semua program kkn alternatif daring.	200	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1NEmwOKXm9l3Kxm9WxeV0LZS9P4w2e05m</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1ffk1B-dvc4eCBW1aDr4alf1PY6Ejesd2?usp=sharing</p>
	Jum'at, 30 Desember 2020	Membuat video kompilasi semua program kkn alternatif daring	200	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1NEmwOKXm9l3Kxm9WxeV0LZS9P4w2e05m</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1ffk1B-dvc4eCBW1aDr4alf1PY6Ejesd2?usp=sharing</p>
	Sabtu, 31 Desember 2020	Membuat video kompilasi semua program kkn alternatif daring	200	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1NEmwOKXm9l3Kxm9WxeV0LZS9P4w2e05m</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1ffk1B-dvc4eCBW1aDr4alf1PY6Ejesd2?usp=sharing</p>

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
DARING**

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
Periode 69 Tahun Akad.2020/2021

Nama : ARRUM NURULIA WARDANI (B)
 NIM : 1700011274
 Prodi : MANAJEMEN
 Devisi/unit/kelompok : IV/3/ A

Hari Ke	Hari/Tanggal	Uraian Program/Kegiatan	JKEM (Menit)	Bukti Kegiatan
1.	Senin, 2 November 2020 13.00 – 14.15 WIB	Membuat media edukasi mengenai pentingnya menabung dan cara menabung dengan media PPT	100	https://docs.google.com/presentation/d/13qRdmjvQt4GcBSWPaAFYw-R6xAFu3HZQ/edit#slide=id.p1
2.	Selasa, 3 November 2020 18.00 – 19.30 WIB 21.00 – 22.15 WIB	Memberikan edukasi mengenai pentingnya menabung dan cara menabung bagi anak-anak atau TPA di Notoyudan RW 24 secara luring dengan mematuhi protocol kesehatan Membuat media edukasi Tatanan New Reality	50 100	 file:///C:/Users/User/Downloads/15809-46416-1-PB%20(1).pdf https://www.agropustaka.id/wp-content/uploads/2020/09/agropustaka.id_BUKU_New-Normal_Perubahan-Sosial-Ekonomi-dan-Politik-Akibat-Covid-19.pdf
3.	Rabu, 4 November 2020 13.00 – 14.15 WIB	Membuat media edukasi tentang manfaat olahraga yang dapat dilakukan di rumah secara ringan Membuat media edukasi Tatanan New Reality	100 100	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/13stKLB6pcg1qNibjK4SGeZftDvMw_CWI https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd

4.	Kamis, 5 November 2020 13.00 – 14.15 WIB	Membuat poster tentang manfaat menabung dan menghargai uang Membuat media edukasi Tatanan New Reality	100 100	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SMcRnDhiq8mhI0RMVuRd4gufBdl-FAE6 https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
5.	Sabtu, 7 November 2020 13.00 – 14.15 WIB	Membuat media edukasi tentang pentingnya cara hidup menghemat dan mengatur keuangan Melaksanakan edukasi perilaku pada new reality untuk kelompok remaja	100 200	https://docs.google.com/presentation/d/1hH0cc8uFb5B43g0ePE0pDuyhGMo45QRV/edit#slide=id.p1 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SMcRnDhiq8mhI0RMVuRd4gufBdl-FAE6
6.	Senin, 9 November 2020 18.00 – 19.30	Memberikan edukasi mengenai pentingnya menabung dan cara menabung bagi anak-anak atau TPA di Notoyudan RW 24 secara luring dengan mematuhi protocol kesehatan	50	
7.	Selasa, 10 November 2020 09.00 – 10.30 WIB 18.00 – 19.30 WIB	Menyebarluaskan poster tentang manfaat menabung dan menghargai uang di Notoyudan RW 24 secara daring Mengenalkan dan menghafalkan nama-nama malaikat Allah beserta tugasnya kepada anak-anak atau TPA di Notoyudan RW 24	50 50	 

		secara luring dengan mematuhi protocol kesehatan		
8.	Minggu, 15 November 2020	Melaksanakan edukasi perilaku pada new reality untuk kelompok ibu-ibu	200	
9.	Senin, 16 November 2020	Menyebarluaskan poster tentang manfaat menabung dan menghargai uang di Notoyudan RW 24 secara daring	50	
10.	Selasa, 17 November 2020 18.00 – 19.30 WIB	Memberikan edukasi tentang pentingnya cara hidup menghemat dan mengatur keuangan kepada anak-anak atau TPA di Notoyudan RW 24 secara luring sesuai dengan protocol kesehatan	50	
11.	Minggu, 22 November 2020	Memberikan edukasi manfaat olahraga yang dapat dilakukan di rumah kepada anak-anak, ibu- ibu di Notoyudan RW 24 secara luring dengan mematuhi protocol kesehatan Melaksanakan edukasi perilaku pada new reality untuk bapak-bapak	50 200	 https://drive.google.com/drive/folders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing
12.	Senin, 23 November 2020 18.00 – 19.30 WIB	Memberikan edukasi tentang pentingnya cara hidup menghemat dan mengatur keuangan kepada anak-anak atau TPA di Notoyudan RW 24	50	

		secara luring sesuai dengan protocol kesehatan		
13.	Selasa, 24 November 2020 18.00 – 19.30 WIB	Membimbing Membaca Iqro' 3 dan 4 pada anak-anak TPA di Notoyudan RW 24 secara luring dengan mematuhi protocol kesehatan	50	
14.	Rabu, 25 November 2020 13.00 – 14.15 WIB	Membuat media edukasi tentang pengenalan nabi yang termasuk dalam ulul azmi dengan media video Membuat media edukasi tentang imunitas	100 50	https://drive.google.com/drive/u/1/my-drive https://drive.google.com/drive/u/1/my-drive final-panduan-gizi-seimbang-pada-masa-covid-19-1.pdf
15.	Kamis, 26 November 2020 13.00 – 14.45 WIB	Membuat media edukasi tentang poster imunitas	100	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
16.	Jum'at, 27 November 2020 18.00 – 19.30 WIB 12.30 – 14.00 WIB	Memberikan edukasi tentang Nabi Musa as dan Nabi Ibrahim as kepada anak-anakatau TPA di Notoyudan RW 24 secara luring sesuai dengan mematuhi protocol kesehatan Membuat stiker tentang doa masuk dan keluar masjid, doa sebelum dan sesudah berwudhu, dan doa am asuk dan keluar kamar mandi di Masjid Al-Hikmah	50 100	 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SMcRnDhiq8mhI0RMVuRd4gufBdl-FAE6 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/13stKLB6pcg1qNbjK4SGeZftDvMw_CWI

17.	Sabtu, 28 November 2020	Melaksanakan edukasi cara menginduksi imunitas & test covid pada new reality untuk remaja	200		
18.	Minggu, 29 November 2020 18.00 – 19.30 WIB 06.00 – 07.30 WIB	Memberikan edukasi tentang Nabi Musa as dan Nabi Ibrahim as kepada anak-anak atau TPA di Notoyudan RW 24 secara luring sesuai dengan mematuhi protocol kesehatan Memberikan edukasi manfaat olahraga yang dapat dilakukan di rumah kepada anak-anak, ibu- ibu di Notoyudan RW 24 secara luring dengan mematuhi protocol kesehatan	50 50	 	
19.	Senin, 30 November 2020 18.00 – 19.30 WIB	Membimbing Membaca Iqro' 3 dan 4 pada anak-anak TPA di Notoyudan RW 24 secara luring dengan mematuhi protocol kesehatan	50		
20.	Selasa, 1 Desember 2020 18.00 – 19.30 WIB	Membimbing Membaca Iqro' 3 dan 4 pada anak-anak TPA di Notoyudan RW 24 secara luring dengan mematuhi protocol kesehatan Membuat media edukasi tentang handsanitizer	50 100	 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd	
21.	Rabu, 2 Desember 2020 15.15 – 16.50	Membuat media edukasiBrosurtentang Handsanitizer	100	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd	

	WIB			
	Kamis, 3 Desember 2020	Membuat media edukasitentanghandsanitazer,disinfektanda nmaskerpd new reality	200	https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
22.	Sabtu, 5 Desember 2020	Melaksanakan edukasi cara menginduksi imunitas & test covid pada new reality untuk bapak-bapak	200	
23.	Minggu, 6 Desember 2020	Melaksanakan edukasi tentang handsantizer dan desinfektan pada new reality untuk kelompok bapak-bapak	200	
24.	Senin, 7 Desember 2020 18.00 – 19.30 WIB	MembimbingMembacaIqro' 3 dan 4 padaanak-anak TPA di Notoyudan RW 24 secara luring denganmematuhi protocol kesehatan Membuat celengan dengan bahan bekas bagi anak-anak atau TPA di Notoyudan RW 24 secara luring dengan mematuhi protocol kesehatan	50 50	
25.	Selasa, 8 Desember 2020 18.00 – 19.30 WIB	MembimbingMembacaIqro' 3 dan 4 padaanak-anak TPA di Notoyudan RW 24 secara luring denganmematuhi protocol kesehatan	50 100	 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd

		Membuat media untuk memotivasi berwirausaha		<u>ViiFMeC7bLlyLd</u>
26.	Rabu, 9 Desember 2020 15.15 – 16.45 WIB	Membuat media untuk memotivasi berwirausaha Membuat celengan dengan bahan bekas bagi anak-anak atau TPA di Notoyudan RW 24 secara luring dengan mematuhi protocol kesehatan	100 50	<u>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd</u> 
27.	Kamis, 10 Desember 2020 18.00 – 19.30 WIB	Melakukan kegiatan mewarnai dengan tema covid bagi anak-anak atau TPA di Notoyudan RW 24 secara luring dengan mematuhi protocol kesehatan yang ada Membuat media cara mengidentifikasi potensi usaha	50 100	 <u>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd</u>
28.	Jum'at, 11 Desember 2020 18.00 – 19.30 WIB	Melakukan kegiatan mewarnai dengan tema covid bagi anak-anak atau TPA di Notoyudan RW 24 secara luring dengan mematuhi protocol kesehatan yang ada Membuat media cara mengidentifikasi potensi usaha	50 100	 <u>https://docs.google.com/document/d/17HU80irOHdg5Gl-431qVAfXl4-yunCfp/edit</u>
	Senin, 12 Desember 2020	Membuat media meningkatkan keuntungan melalui manajemen pemasaran		<u>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd</u>

29.	Minggu, 13 Desember 2020	Melaksanakan edukasi tentang handsanitizer dan desinfektan pada new reality untuk kelompok ibu-ibu	200		
30.	Senin, 14 Desember 2020 18.00 – 19.30 WIB 12.15 – 13.45 WIB	Membimbing Memba caIqro' 3 dan 4 pada anak-anak TPA di Notoyudan RW 24 secara luring dengan mematuhi protocol kesehatan Membuat media meningkatkan keuntungan melalui manajemen pemasaran	50 100	 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd	
31.	Rabu, 16 Desember 2020	Membuat media cara membuat jejaring komunitas pemasaran	100	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd	
32.	Jum'at, 18 Desember 2020	Meningkatkan mutu produk dengan pengemasan produk yang baik	100	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd	
33.	Minggu, 20 Desember 2020	Menyampaikan edukasi kebangkitan UMKM di masa pandemic sera daring	200		
34.	Selasa, 21 Desember 2020 15.15 – 16.45 WIB	Membuat media edukasi tentang pentingnya melakukan persungan dan otot sebelum melaksanakan aktivitas sehari-hari	100	https://drive.google.com/drive/u/1/my-drive https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SMcRnDhiq8mhI0RMVuRd4gufBdI-FAE6	

35.	Rabu, 22 Desember 2020 18.00 – 19.30 WIB	Menempelkan stiker tentang doa masuk dan keluar masjid dan sebelum dan sesudah berwudhu, danda masuk keluar kamar mandi di Masjid Al- Hikmah	50	 
36.	Kamis, 23 Desember 2020 18.00 – 16.45 WIB	<p>Menempelkan stiker tentang doa masuk dan keluar masjid dan sebelum dan sesudah berwudhu, dan doa masuk keluar kamar mandi di Masjid Al- Hikmah</p> <p>Mengurus administrasi HAKI dari media terpilih</p>	50 200	  <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1TautmnJ3jolUBeGSZXMFExP3zRCQlxp6</p>

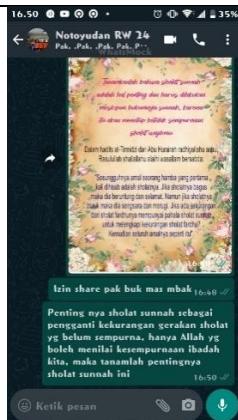
37.	Sabtu, 25 Desember 2020 07.00 – 08.30 WIB	Memberikan edukasi tentang perlunya melakukan peregangan otot sebelum melakukan aktivitas sehari-hari kepada ibu-ibu di Notoyudan RW 24 secara luring	50		https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1TautmnJ3joIUBeGSZXMFExp3zRCQlxp6
		Mengurus administrasi HAKI dari media terpilih	200		
38.	Senin, 26 Desember 2020 07.00 – 08.30 WIB	Memberikan edukasi tentang perlunya melakukan peregangan otot sebelum melakukan aktivitas sehari-hari kepada ibu-ibu di Notoyudan RW 24 secara luring	50		
39.	Rabu, 28 Desember 2020 18.00 – 19.30 WIB	Menempelkan stiker tentang doa masuk dan keluar masjid dan sebelum dan sesudah berwudhu, dan doa masuk keluar kamar mandi di Masjid Al-Hikmah	50		
	Kamis, 29 Desember 2020	Membuat video kompilasi semua program kkn alternatif daring.		https://drive.google.com/drive/folders/1NEmwOKXm9l3Kxm9WxeV0LZS9P4w2e05m https://drive.google.com/drive/folders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjc	

				<u>D4AnnGvG7G?usp=sharing</u> https://drive.google.com/drive/folders/1ffk1B-dvc4eCBW1aDr4alf1PY6Ejesd2?usp=sharing
	Jum'at, 30 Desember 2020	Membuat video kompilasi semua program kkn alternatif daring	200	<u>https://drive.google.com/drive/folders/1NEmwOKXm9l3Kxm9WxeV0LZS9P4w2e05m</u> <u>https://drive.google.com/drive/folders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing</u> https://drive.google.com/drive/folders/1ffk1B-dvc4eCBW1aDr4alf1PY6Ejesd2?usp=sharing
	Sabtu, 31 Desember 2020	Membuat video kompilasi semua program kkn alternatif daring	200	<u>https://drive.google.com/drive/folders/1NEmwOKXm9l3Kxm9WxeV0LZS9P4w2e05m</u> <u>https://drive.google.com/drive/folders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing</u> https://drive.google.com/drive/folders/1ffk1B-dvc4eCBW1aDr4alf1PY6Ejesd2?usp=sharing

Form-2 kknalternatif daring

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA
ALTERNATIF DARING**
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
Periode 69 TahunAkad. 2020/2021

Nama : AMIN AT TARIQ KALLO LEMBANG(C)
 NIM : 1600013093
 Prodi : PSIKOLOGI
 Devisi/unit/kelompok :IV/3/ A

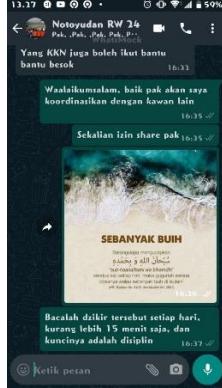
Hari Ke	Hari/Tanggal	Uraian Program/Kegiatan	JKEM (Menit)	BuktiKegiatan
1.	Senin, 2 November 2020	Membuat media edukasi tentang kekerasan terhadap anak	100	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/16nhzDYIBtNyKi9dHO-tvialQq_XO3NNf
2.	Selasa, 3 November 2020	Membuat konten tentang sholat Sunnah dan menyebarkan lewat WhatsApp group	50	
		Membuat media edukasi perilaku pada new reality	200	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
3.	Rabu, 4 November 2020	Membuat media edukasi perilaku pada new reality	200	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
		Menerapkan token ekonomi pada anak TPA di Kampung Notoyu dan RW 24	50	

		Memberibimbing aniqro di Masjid Al-HikmahKampung Notoyudan RW 24 secara luring	50	
		Melaksanakan pelatihan membuat karya seni dari kertas kirim	50	
4.	Kamis, 5 November 2020	Membuat media edukasi tentang pola asuh	100	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/16nhzDYIBtNyKi9dHO-tvialQq_XO3NNf
		Membuat media edukasi perilaku pada new reality	100	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
5.	Jum'at, 6 November 2020	Membuat konten untuk bersedekah dalam menyebarkan lewat WhatsApp group	50	
6.	Sabtu, 7 November 2020	Melaksanakan perlakuan pada new reality untuk kelompok remaja	200	
8.	Senin, 9 November 2020	Memberikan penyuluhan tentang pola asuh kepada ibu-ibu PKK RW 24 secara luring	50	

9.	Selasa, 10 November 2020	Menerapkan token ekonomipadaanak TPA di KampungNotoyu dan RW 24	50	
		Memberibimbing aniqro di Masjid Al-HikmahKampung Notoyudan RW 24 secara luring	50	
		Melaksanakan pelatihan membuat karya seni dari stik esrim	50	
12.	Jum'at, 13 November 2020	Membuat konten tentang keutamaan dan zikir dan menyebarluaskan WhatsApp group	50	
13.	Sabtu, 14 November 2020	Mengadakan kegiatan futsal remaja	50	

14.	Minggu, 15 November 2020	Melaksanakan edukasi perilaku ; pada new reality untuk kelompok ibu-ibu	200	
15.	Senin, 16 November 2020	Menerapkan token ekonomi pada anak TPA di Kampung Notoyu dan RW 24	50	
		Memberi bimbingan aniqro di Masjid Al-Hikmah Kampung Notoyudan RW 24 secara luring	50	
		Melaksanakan pendampingan karyaseni di rasi desa tanana k-anak TPA di Kampung Notoyu dan RW 24 secara luring	50	
16.	Selasa, 17 November 2020	Membuat konten tentang sholat Sunnah dan menyebarkannya lewat WhatsApp group	50	

17.	Rabu, 18 November 2020	Memberikan penyuluhan tentang kekerasan terhadap anak kepada ibu-ibu PKK RT secara luring	50	
19.	Jum'at, 20 November 2020	Membuat konten untuk bersedekah dalam menyebarkan lewat WhatsApp group	50	
21.	Minggu, 22 November 2020	Melaksanakan edukasi perilaku pada new reality untuk kelompok bapak-pak	200	
23.	Selasa, 24 November 2020	Memberi bimbingan aniqro di Masjid Al-Hikmah Kampung Notoyudan RW 24 secara luring	50	
		Menerapkan token ekonomi pada anak TPA di Kampung Notoyudan dan RW 24	50	
24.	Rabu, 25 November 2020	Membuat media edukasi tentang kegiatan olahraga di	50	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/16nhzDYIBtNyKi9dHO-tvialQq_XO3NNf

		masapendemi		
		Membuat media edukasicaramenginduksiimunitas pd new reality	200	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
25.	Kamis, 26 November 2020	Membuat konten tentang keutamaan dan zikir dan menyebarkan kan whatsapp group	50	
		Membuat media edukasicaramenginduksiimunitaspada new reality	50	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
26.	Jum'at, 27 November 2020	Membuat media edukasicaramenginduksiimunitas pd new reality	200	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
27.	Sabtu, 28 November 2020	Melaksanakan edukasi caramenginduksiimunitas dan video untuk kelompok remaja	200	
29.	Senin, 30 November 2020	Mengadakan kegiatan futsal remaja	50	
30.	Selasa, 1 Desember 2020	Membuat media edukasi tentang hand sanitazer, disinfektan dan masker pd new	200	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd

		reality		
		Menerapkan token ekonomipadaaanak TPA di KampungNotoyu dan RW 24	50	
		Memberibimbing aniqro di Masjid Al-HikmahKampung Notoyudan RW 24 secara luring	50	
		Melaksanakankegiatanmewarnaisecara luring	50	
31.	Rabu, 2 Desember 2020	Membuat media edukasitentanghan dsanitazer,disinfektan dan maskerpd new reality	200	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
32.	Kamis, 3 Desember 2020	Membuat media edukasitentanghan dsanitizer, disinfectandan masker	200	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd

33.	Jum'at, 4 Desember 2020	Membuat konten tentang sholat Sunna dan menyebarkan lewat WhatsApp group	50	
34.	Sabtu, 5 Desember 2020	Melaksanakan edukasi imunitas dan cegah covid untuk bapak-bapak	200	
35.	Minggu, 6 Desember 2020	Melaksanakan edukasi tentang hand sanitizers, disinfektan dan masker untuk kelompok bapak-bapak	200	
36.	Senin, 7 Desember 2020	Menerapkan token ekonomi pada anak TPA di Kampung Notoyudan dan RW 24	50	
		Memberi bimbingan aniqro di Masjid Al-Hikmah Kampung Notoyudan RW 24 secara luring	50	

		Melaksanakan kegiatan mewarnai secara luring	50	
37.	Selasa, 8 Desember 2020	Membuat konten untuk bersedekah dan menyebarkan lewat WhatsApp group	50	
		Membuat media untuk memotivasi berwirausaha	100	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
38.	Rabu, 9 Desember 2020	Membuat media memotivasi berwirausaha	100	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
39.	Kamis, 10 Desember 2020	Membuat konten tentang keutamaan dzikir dan menyebarkan ke WhatsApp group	50	
		Memberikan penyuluhan tentang kekerasan terhadap anak kepada ibu-ibu PKK secara luring	50	
40.	Jum'at, 11 Desember 2020	Memberikan penyuluhan tentang kekerasan terhadap anak kepada ibu-ibu PKK secara luring	50	
		Membuat media caramengidentifikasi caraberwirausaha	100	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd

		ha		
41.	Sabtu, 12 Desember 2020	Mengadakan kegiatan futsal remaja	50	
		Membuat media meningkatkan keuntungan melalui manajemen pemasaran	100	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
42.	Minggu, 13 Desember 2020	Melaksanakan edukasi tentang hand sanitizers, disinfektandan masker untuk kelompok ibu-ibu	200	
43.	Senin, 14 Desember 2020	Menerapkan token ekonomi pada anak TPA di Kampung Notoyu dan RW 24	50	
		Memberi bimbingan aniqro di Masjid Al-Hikmah Kampung Notoyudan RW 24 secara luring	50	
		Membuat media meningkatkan keuntungan melalui menejemen pemasaran	100	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd

44.	Selasa, 15 Desember 2020	Melaksanakan edukasi cara menginduksi imunitas & tes covid pd new reality untuk kelompok ibu-ibu di RW 24 secara	200	https://drive.google.com/drive/folders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing
45.	Rabu, 16 Desember 2020	Membuat media cara membuat jejaring komunitas pemasaran	100	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
46.	Kamis, 17 Desember 2020	Membuat media cara membuat jejaring komunitas pemasaran	100	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
47.	Jum'at, 18 Desember 2020	Meningkatkan mutu produk dengan pengemasan produk yang baik	100	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
48.	Sabtu, 19 Desember 2020	Meningkatkan mutu produk dengan pengemasan produk yang baik	100	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
49.	Senin, 20 Desember 2020	Menyampaikan edukasi kebangkitan UMKM di masa pandemic secara daring	200	https://drive.google.com/drive/folders/1NEmwOKXm9l3Kxm9WxeV0LZS9P4w2e05m
51.	Rabu, 22 Desember 2020	Menerapkan token ekonomi pada anak TPA di Kampung Notoyu dan RW 24	50	
52.	Kamis, 23 Desember 2020	Membuat konten untuk bersedekah dan menyebarkan lewat whatsapp group	50	
		Mengurus adminis trasi HAKI dari media terpilih	200	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1TautmnJ3jolUBeGSZXMFEzp3zRCQlxp6

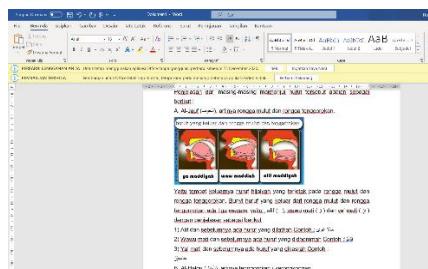
53.	Jum'at, 24 Desember 2020	Mengurusadminis trasi HAKI dari media terpilih	200	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1TautmnJ3jolUBeGSZXMFExp3zRCQlxp6
54.	Sabtu, 25 Desember 2020	Mengurusadminis trasi HAKI dari media terpilih	200	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1TautmnJ3jolUBeGSZXMFExp3zRCQlxp6
58.	Kamis, 29 Desember 2020	Membuat video kompilasisemua program kknalternatif daring	200	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1QGKjycjy2A9Pid5M6xttzVbAdXq4KZ18
59.	Jum"at, 30 Desember 2020	Membuat video kompilasisemua program kknalternatif daring	200	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1QGKjycjy2A9Pid5M6xttzVbAdXq4KZ18
60.	Sabtu, 31 Desember 2020	Membuat video kompilasisemua program kknalternatif daring	200	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1QGKjycjy2A9Pid5M6xttzVbAdXq4KZ18

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
DARING**
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

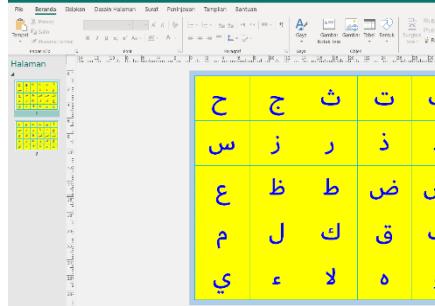
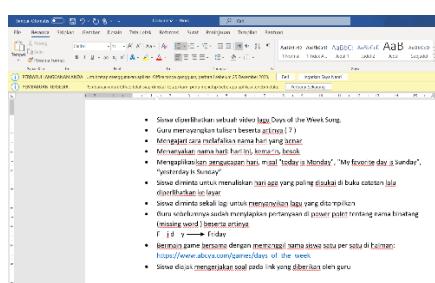
Periode 69 Tahun Akad. 2020/2021

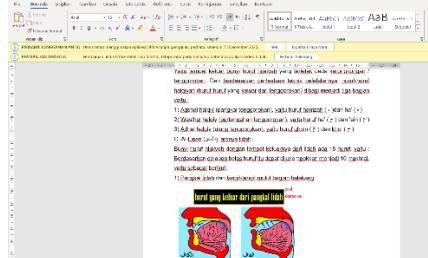
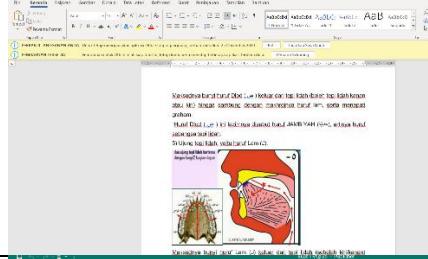
Nama : Ripani Satia Pertiwi (D)
NIM : 1700004027
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Devisi/unit/kelompok : IV.A.3

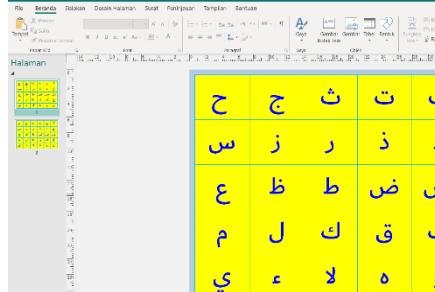
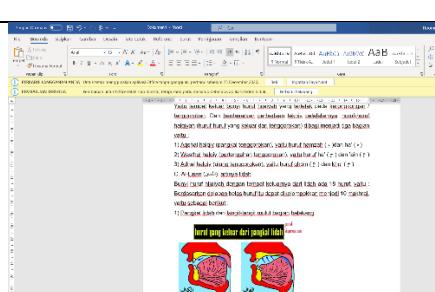
Hari ke	Hari, tanggal , jam	Uraian program/kegiatan	JKEM (Menit)	Bukti (foto, link media atau yang lain)
	Senin, 2 November 2020	Membuat media edukasi pada tatanan new reality	200	https://drive.google.com/drive/u/3/foolders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
	Selasa, 3 November 2020	Membuat media edukasi pada tatanan new reality	200	https://drive.google.com/drive/u/3/foolders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
	Rabu, 4 November 2020	Membuat media edukasi pada tatanan new reality	200	https://drive.google.com/drive/u/3/foolders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
	Kamis, 5 November 2020 13.00-14.30	Membuat poster Membuat media edukasi bersepeda yang baik dan benar selama pandemi untuk anak-anak di RW 24	100	 <p>Bersepeda Aman Masa Pandemi</p> <p>Gunakan masker</p> <p>Pastikan kondisi tubuh sehat sebelum berolahraga. Jika merasa demam, batuk pilek, dan nyeri tenggorokan, tetap tinggal di rumah, olahraga saja di rumah.</p> <p>Cuci tangan pakai sabun dan air mengalir sebelum dan setelah berolahraga. Kalau tidak ada air, pakai hand sanitizer berbahan dasar alkohol 70%.</p> <p>Hendaknya tidak mampir dan berhenti di tempat yang ramai. Maka, disarankan untuk membawa minuman dan makanan camilan dari rumah.</p> <p>Bersihkan sepeda, handphone, kacamata, tas dan barang lainnya dengan cairan disinfektan.</p> <p>Segera cuci tangan, mandi, dan berganti pakaian sesampainya di rumah.</p> <p>KKN 69 IV.A.3</p> <p><small>source: https://www.popsmama.com/big-kid/10-12-years-old/jerima/tips-bersepeda-selama-wabah-corona-pandemi/3</small></p>

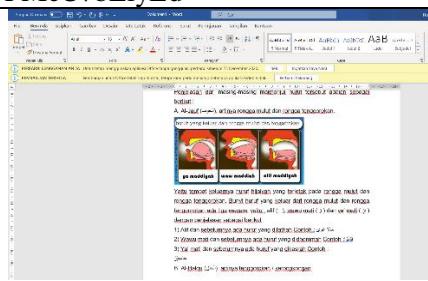
	Jum'at 6 November 2020 13.00-14.30	Membuat media edukasi merajut untuk remaja di RW 24	100	
	15.30-16.20	Membuat materi makhrajil huruf hijaiyah untuk anak TPA di RW 24	50	
	Sabtu, 7 November 2020	Melaksanakan edukasi perilaku pada new reality untuk remaja di RW 24	200	https://drive.google.com/drive/folders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing
	Ahad, 8 November 2020 13.00-13.50	Mencari referensi materi tentang motivasi usaha UMKM	50 menit	
	Senin, 9 November 2020 13.00-14.30	Membuat poster Membuat media edukasi bersepeda yang baik dan benar selama pandemi untuk anak-anak di RW 24	100	

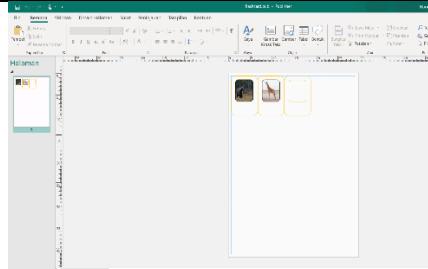
	Selasa, 10 Novemb er 2020	Membuat media edukasi merajut untuk remaja di RW 24	100		
	11 Novemb er 2020 17.30- 20.00	Memberi bimbingan Iqra secara untuk anak TPA di RW 24 sesuai protokol kesehatan secara luring	100		
	12 Novemb er 2020 17.30- 20.00	Memberi bimbingan Iqra secara untuk anak TPA di RW 24 sesuai protokol kesehatan secara luring	100		
	13 Novemb er 2020 13.00- 13.50	Membuat media pembelajaran dengan tema memperkenalkan hijaiyah untuk anak TPA di RW 24	50		
	17.30- 20.00	Memberi bimbingan Iqra secara untuk anak TPA di RW 24 sesuai protokol kesehatan secara luring	100		

	14 November 2020 13.00- 13.50	Membuat media pembelajaran dengan tema memperkenalkan hijaiyah untuk anak TPA di RW 24	50	
	17.00- 17.50	Memberikan edukasi bersepeda yang baik dan benar selama pandemi untuk anak-anak di RW 24 secara luring sesuai protokol kesehatan	50	
	20.00- 20.50	Memberikan edukasi merajut untuk remaja di RW 24 secara luring sesuai protokol kesehatan	50	
	15 November 2020 20.00- 20.50	Membuat silabus bimbingan belajar Bahasa Inggris “English for Fun” untuk siswa SD kelas 4 dan 5 di RW 24	50	
	16 November 2020 09.00- 12.00	Membantu Kegiatan Posyandu Bersama Ibu-ibu	180	

	17 November 2020 17.30- 20.00	Memberi bimbingan Iqra secara untuk anak TPA di RW 24 sesuai protokol kesehatan secara luring	100	
	20.30- 21.20	Membuat materi makhrajil huruf hijaiyah untuk anak TPA di RW 24	50	
	18 November 2020 15.30- 17.10	Melaksanakan bimbingan belajar Bahasa Inggris “English for Fun” untuk siswa SD kelas 4 dan 5 di RW 24 secara luring sesuai protokol Kesehatan	100	
	20 November 2020 19.30- 20.20	Membuat materi makhrajil huruf hijaiyah untuk anak TPA di RW 24	50	
	20.20- 21.10	Membuat media pembelajaran dengan tema memperkenalkan hijaiyah untuk anak TPA di RW 24	50	

	21 November 2020 07.00- 09.00	Senam Ibu-ibu dan Lansia	120	
	17.00- 17.50	Memberikan edukasi bersepeda yang baik dan benar selama pandemi untuk anak-anak di RW 24 secara luring sesuai protokol kesehatan	50	
	20.00- 20.50	Memberikan edukasi merajut untuk remajadi RW 24 secara luring sesuai protokol kesehatan	50	
	20.00- 20.50	Membuat media pembelajaran dengan tema memperkenalkan hijaiyah untuk anak TPA di RW 24	50	
	22 November 2020	Melaksanakan edukasi perilaku pada new reality untuk bapak-bapak	200	https://drive.google.com/drive/folders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing
	23 November 2020 19.30- 20.20	Membuat materi makhrajil huruf hijaiyah untuk anak TPA di RW 24	50	

	25 November 2020 17.30- 20.00	Memberi bimbingan Iqra secara untuk anak TPA di RW 24 sesuai protokol kesehatan secara luring Membuat media edukasi cara menginduksi imunitas pada RW 24 Gedongtengen new reality	100 200	 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
	26 November 2020 20.00- 20.50	Membuat materi makhrajil huruf hijaiyah untuk anak TPA di RW 24 Membuat media edukasi cara menginduksi imunitas pada RW 24 Gedongtengen new reality	50 200	 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
	27 November 2020	Membuat media edukasicaramenginduksiiunitaspada new reality	200	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
	28 November 2020	Melaksanakan edukasi cara menginduksi imunitas dan test covid pada new reality untuk remaja	200	https://drive.google.com/drive/folders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1r0CjFqVig44lfWpx0GhVfKHihvC5eL7o
	1 Desember 2020	Membuat media edukasitanghand sanitazer,disinfektanandanmaskerpd new reality	200	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd

	2 Desember 2020 17.30-20.00	Memberi bimbingan Iqra secara untuk anak TPA di RW 24 sesuai protokol kesehatan secara luring Membuat media edukasi tentang hand sanitazer, disinfekta dan masker pd new reality	150 200	 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
	20.00-20.50	Melaksanakan bimbingan belajar Bahasa Inggris “English for Fun” untuk siswa SD kelas 4 dan 5 di RW 24 secara luring sesuai protokol Kesehatan	50	
	3 Desember 2020	Membuat media edukasi tentang hand sanitazer, disinfekta dan masker pd new reality	200	https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
	6 Desember 2020	Melaksanakan edukasi tentang hansiitizer dan disenfektan pada new reality untuk ibu-ibu Penyemprotan RW 23 Gedongtengen	200	https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
	7 Desember 2020 20.00-20.50	Membuat media belajar kartu kosakata Bahasa Inggris untuk siswa SD di RW 24	50	
	8 Desember 2020	Membuat media untuk memotifasi berwirausaha	100	https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
	9	Membuat media	100	https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd

	Desember 2020	untuk memotifasi berwirausaha		https://drive.google.com/file/d/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd/view?usp=sharing
	18.00-19.40	Memberi bimbingan Iqra secara untuk anak TPA di RW 24 sesuai protokol kesehatan secara luring	100	
	10 Desember 2020	Membuat media cara mengidentifikasi cara potensi usaha	100	https://drive.google.com/drive/folders/1ffk1B-dvc4eCBW1aDr4alf1PY6Ejesd2?usp=sharing
	11 Desember 2020	Membuat media caramengidentifikasi potensi usaha	100	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
	12 Desember 2020	Membuat media meningkatkan keuntungan melalui manajemen pemasaran	100	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
	14 Desember 2020 13.00-13.50	Membuat media belajar kartu kosakata Bahasa Inggris untuk siswa SD di RW 24	50	
	19.30-	Membuat media meningkatkan keuntungan melalui manajemen pemasaran	100	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
	16 Desember 2020	Melaksanakan bimbingan belajar Bahasa Inggris “English for Fun” untuk siswa SD kelas 4 dan 5 di RW 24 secara luring sesuai protokol Kesehatan	50	

	17 Desember 2020 13.00-13.50	Membuat media belajar kartu kosakata Bahasa Inggris untuk siswa SD di RW 24			
	18.00-19.40	Memberi bimbingan Iqra secara untuk anak TPA di RW 24 sesuai protokol kesehatan secara luring	100		
	18 Desember 2020	Meningkatkan mutu produkdengan pengemasan produk yang baik	100	https://drive.google.com/drive/u/1/foolders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd	
	19 Desember 2020	Meningkatkan mutu produkdengan pengemasan produk yang baik	100	https://drive.google.com/drive/u/1/foolders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd	
	20 Desember 2020 13.00-13.50	Membuat media belajar kartu kosakata Bahasa Inggris untuk siswa SD di RW 24	50		
	23 Desember 2020 15.30-17.00	Melaksanakan bimbingan belajar Bahasa Inggris “English for Fun” untuk siswa SD kelas 4 dan 5 di RW 24 secara luring sesuai protokol Kesehatan	50		
		Mengurus administrasi HAKI dari media terpilih	200	https://drive.google.com/drive/u/1/foolders/1TautmnJ3jolUBeGSZXMFXExp3zRCQlxp6	
	17.00-17.50	Memberikan edukasi tentang cara menggunakan media pembelajaran Bahasa Inggris untuk siswa SD di RW 24 secara	50		

		luring sesuai dengan protokol kesehatan		
	18.00-19.40	Memberi bimbingan Iqra secara untuk anak TPA di RW 24 sesuai protokol kesehatan secara luring	100	
	24 Desember 2020 18.00-19.40	Memberi bimbingan Iqra secara untuk anak TPA di RW 24 sesuai protokol kesehatan secara luring	100	
		Mengurusadministrasi HAKI dari media terpilih	200	https://drive.google.com/drive/u/1/foolders/1TautmnJ3jolUBeGSZXMFEExP3zRCQlxp6
	25 Desember 2020	Mengurusadministrasi HAKI dari media terpilih	200	https://drive.google.com/drive/u/1/foolders/1TautmnJ3jolUBeGSZXMFEExP3zRCQlxp6
	29 Desember 2020	Membuat video kompilasi semua program kkn alternatif daring.	200	https://drive.google.com/drive/folders/1NEmwOKXm9l3Kxm9WxeV0LZS9P4w2e05m https://drive.google.com/drive/folders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1ffk1B-dvc4eCBW1aDr4alf1PY6Ejesd2?usp=sharing
	30 Desember 2020	Membuat video kompilasi semua program kkn alternatif daring	200	https://drive.google.com/drive/folders/1NEmwOKXm9l3Kxm9WxeV0LZS9P4w2e05m https://drive.google.com/drive/folders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1ffk1B-dvc4eCBW1aDr4alf1PY6Ejesd2?usp=sharing

				ers/1ffk1B-dvc4eCBW1aDr4alf1PY6Ejesd2?usp=sharing
	31 Desember 2020	Membuat video kompilasi semua program kkn alternatif daring	200	<p><u>https://drive.google.com/drive/folders/1NEmwOKXm9l3Kxm9WxeV0LZS9P4w2e05m</u></p> <p><u>https://drive.google.com/drive/folders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing</u></p> <p><u>https://drive.google.com/drive/folders/1ffk1B-dvc4eCBW1aDr4alf1PY6Ejesd2?usp=sharing</u></p>

Form 2 KKN Alternatif

BUKU HARIAN/ LOG BOOK KKN 2020 ALTERNATIF**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA**

Periode 69 TahunAkad. 2019/2020

Har ike -	Hari, Tanggal, Jam	Uraian Program / Kegiatan	Program TidakTerjadwal		Progr am Terjad wal	Bukti (Foto, Link Media atau lainnya)
			Indivi du	Bersa ma		
1	Selasa, 3 November 2020	Membuat media edukasi pentingnya menjaga aurat perempuan dan laki - laki di kampung Notoyudan RW 24. Membuat media edukasi pada tatanan new reality	100			 https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
	Rabu, 4	Membuat media edukasi		200		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1R0vB

	November 2020	pada tatanan new reality			nHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
	Kamis, 5 November 2020	Membuat media edukasi pada tatanan new reality	200		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
2	Jum'at, 6 November 2020	Membuat media edukasi tentang menghormati kedua orang.	100		 <p>Sikap Menghormati Orang Tua</p> <p>Berbagai manfaat dari hormat dan patuh kepada orangtua adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjadi anak yang berbakti kepada orangtua - Menjadi anak yang disayang dan diperhatikan oleh orangtua - Memperoleh tuntunan dan perintah Allah SWT untuk senantiasa hormat dan patuh kepada kedua orangtua - Keharmonisan di dalam keluarga menjadi tenang dan harmonis - Meningkatkan kesempatan untuk selamat dunia dan akhirat - Dapat melaksanakan ikhtiar dan memberikan umur yang panjang dalam dunia <p>Cara Menghormati Orang tua</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak berbicara keras ketika orang tua (Tidak Memarahi) 2. Menghormati perintah orang tua 3. Tidak memarahi orang tua dengan semangat hati 4. Selalu bersikap sopan dan ramah terhadap orang tua 5. Berbicara dengan orang tua menggunakan bahasa yang baik 6. Memberikan orang tua mengambil makanan terlebih dahulu
	Sabtu, 7 November 2020	Melaksanakan edukasi perilaku pada new reality untuk remaja di RW 24	200		https://drive.google.com/drive/folders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1r0CjFqVig44lfWpx0GhVfKHihvC5eL7o

3	Senin, 9 November 2020	Membuat media edukasi tentang adab berbicara kepada orang tua sesuai dengan ajaran Islam kepada anak – anak di Kampung Notoyudan	100			<p>Adab Berbicara</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berbicara yang baik Ketika kita diberikan nikmat berbicara, maka berbicaralah hanya yang baik saja. Sebagaimana telah Allah perintahkan 2. Tidak ghibah 3. Melihat wajah lawan bicara 4. Antusias 5. Tidak memotong pembicaraan 6. Selalu jujur
4	Rabu, 11 November 2020 17.00 – 19.00 WIB	Melaksanakan TPA iqra' 3 hingga Al – Qur'an kepada anak – anak di Masjid Al – Hikmah RW 24 Kampung Notoyudan	50			
5	Kamis, 12 November 2020 17.00 - 21.00 WIB	a. Melaksanakan TPA iqra' 3 hingga Al – Qur'an kepada anak – anak di Masjid Al – Hikmah RW 24 Kampung Notoyudan	50			

		b. Melaksanakan TPA kepada remaja di Masjid Al – Hikmah RW 24 Kampung Notoyudan	50			
6	Jum'at, 13 November 2020 17.00 – 19.00 WIB	Menyampaikan edukasi terkait menanamkan sikap dan jiwa menghormati orang tua kepada anak – anak di kampung Notoyudan RW 24.	50			
7	Minggu, 15 November 2020 09.00 – 11.00 WIB	Melaksanakan penyuluhan terkait imunitas tubuh dimasa Pandemi Covid-19 kepada ibu – ibu di Kampung Notoyudan		100		

8	Senin, 16 November 2020 17.00 – 19.00 WIB	a. Melaksanakan TPA iqra' 3 hingga Al – Qur'an kepada anak – anak di Masjid Al – Hikmah RW 24 Kampung Notoyudan b. menyampaikan media edukasi tentang adab berbicara kepada orang tua sesuai dengan ajaran Islam kepada anak – anak di Kampung Notoyudan	50 100		
9	Selasa, 17 November 2020 17.00 – 19.00 WIB	Melaksanakan TPA iqra' 3 hingga Al – Qur'an kepada anak – anak di Masjid Al – Hikmah RW 24 Kampung Notoyudan	50		

10	Rabu, 18 November 2020 17.00 – 19.00 WIB	a. Menyampaikan edukasi terkait menanamkan sikap dan jiwa menghormati orang tua kepada anak – anak di kampung Notoyudan b. menyampaikan hafalan do'a untuk kedua orang tua kepada anak – anak di Kampung Notoyudan	50		
----	---	---	----	--	---

11	Kamis, 19 November 2020 09.00 – 11.00 WIB	Membuat media edukasi terkait bentuk - bentuk kebesaran Allah SWT	100			<p style="text-align: center;">TANDA – TANDA KEBESARAN ALLAH SWT</p> <p>• Kapal dan Bahtera di Laut Tanda-tanda kebesaran Allah dalam Al quran yang pertama dapat kita lihat dari adanya kapal dan bahtera di lautan.</p> <p style="text-align: right;">وَمِنْ آيَاتِهِ الْجُوَارُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ</p> <p>"Dan di antara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah kapal-kapal di tengah (yang berlayar) di laut seperti gunung-gunung." (QS. Asy Syura: 32).</p>
12	Sabtu, 21 November 2020 07.00 – 09.00 WIB	a.Melaksanakan Pendampingan pendinginans etelaholahraga kepada remaja di kampung Notoyudan RW 24	100			

13	Minggu, 22 November 2020 17.00 – 19.00 WIB	melaksanakan penyuluhan new reality kepada warga di kampung Notoyudan		150		
14	Senin, 23 November 2020 17.00 – 19.00 WIB	a. Melaksanakan TPA iqra' 3 hingga Al – Qur'an kepada anak – anak di Masjid Al – Hikmah RW 24 Kampung Notoyudan b. Melaksanakan pendampingan kepada remaja dan anak – anak dalam membuat karya lukis dengan tema Kebesaran Allah SWT secara luring di kampung Notoyudan RW 24.	50 50			

15	Selasa, 24 November 2020 17.00 – 19.00 WIB	a. Melaksanakan TPA iqra' 3 hingga Al – Qur'an kepada anak – anak di Masjid Al – Hikmah RW 24 Kampung Notoyudan b. Melaksanakan pendampingan kepada remaja dan anak – anak dalam membuat karya lukis dengan tema Kebesaran Allah SWT secara luring di kampung Notoyudan RW 24.	50		
----	---	---	----	--	---

16	Rabu, 25 November 2020 17.00 – 19.00 WIB	a. Melaksanakan pendampingan kepada remaja dan anak – anak dalam membuat karya lukis dengan tema Kebesaran Allah SWT secara luring di kampung Notoyudan RW 24. b. Membuat media edukasi cara menginduksi imunitas pada RW 24 Notoyudan	100 200			
	Minggu, 26 November 2020	Membuat media edukasi cara menginduksi imunitas pada new reality		200		https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
	Jumat, 27 November 2020	Membuat media edukasi cara menginduksi imunitas pada new reality		200		https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
	Sabtu, 28 November 2020	Melaksanakan edukasi cara menginduksi imunitas dan test covid pada new reality untuk remaja		200		https://drive.google.com/drive/folders/1D95Piz0gIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1r0CjFqVig44lfWpx0GhVfKHihvC5eL7o

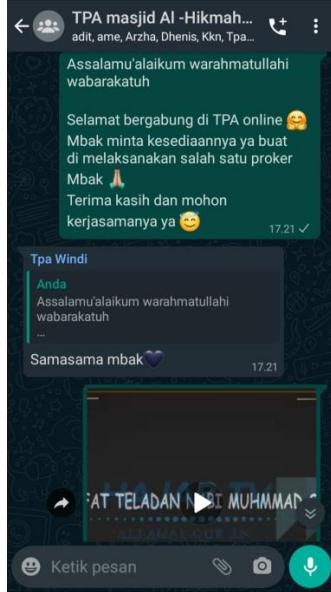
17	Senin, 31 Desember 2020 17.00 – 19.00 WIB	a. Melaksanakan bimbingan kepada anak – anak dan remaja di Kampung Notoyudan b. melaksanakan TPA di masjid Al – Hikmah rw 24 kampung Notoyudan	50 50			
18	Selasa, 1 Desember 2020 17.00 – 19.00 WIB	a. Melaksanakan TPA iqra' 3 hingga Al – Qur'an kepada anak – anak di Masjid Al – Hikmah RW 24 Kampung Notoyudan b. membuat media edukasi berupa poster waktu yang tepat dalam melaksanakan olahraga	50 100 200			 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd

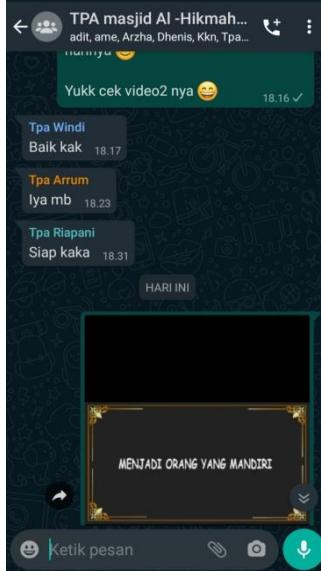
		Membuat media edukasi tentang handsanitizer , disinfektan dan masker pd new reality				
19	Rabu, 2 Desember 2020 17.00 – 19.00 WIB	<p>a. Melaksanakan TPA iqra' 3 hingga Al – Qur'an kepada anak – anak di Masjid Al – Hikmah RW 24 Kampung Notoyudan</p> <p>b. membuat media edukasi berupa poster tata cara senam jantung yang baik dan benar</p> <p>c. Membuat media edukasi tentang handsanitizer , disinfektan dan masker pd new reality</p>	50	100	200	 <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd</p>

20	Kamis, 3 Desember 2020	Membuat media edukasi poster Do'a masuk dan keluar Masjid kepada anak – anak di kampung Notoyudan Membuat media edukasi tentang handsanitazer, disinfektan, dan masker pada new reality RW 24	100 200			https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
21	Jum'at, 4 Desember 2020 17.00 – 19.00 WIB	Praktek melaksanakan shalat wajib di Masjid Al-Himah kampung Notoyudan	50			
	Minggu, 6 Desember 2020	Melaksanakan edukasi tentang hansanitizer dan disenfektan pada new reality untuk ibu-ibu Penyemprotan RW 24 notoyudan		200		

	Selasa, 8 Desember 2020	Membuat media untuk memotifasi berwirausaha		100		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
	Rabu, 9 Desember 2020	Membuat media untuk memotifasi berwirausaha		100		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
22	Kamis, 10 Desember 2020 17.00 – 19.00 WIB	bimbingan hafalan surah pendek yaitu surah An- nasr Membuat media cara mengidentifikasi cara potensi usaha	100 200			https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd

23	Jum'at, 11 Desember 2020 17.00 – 19.00 WIB	bimbingan hafalan surah pendek yaitu surah Al – Qadar Membuat media cara mengidentifikasi cara potensi usaha	100			 https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
----	---	---	-----	--	--	--

24	Sabtu, 12 Desember 2020	<p>Membuat media edukasi tentang sikap tauladan Nabi Muhammad SAW dan menyebarkannya melalui Whatsapp Groub di Kampung Notoyudan rw 24</p> <p>Membuat media meningkatkan keuntungan melalui manajemen pemasaran</p>	100			 <p>https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd</p>
----	----------------------------	---	-----	--	--	--

25	Minggu, 13 Desember 2020	Membuat media edukasi tentang sikap tauladan Nabi Muhammad SAW dan menyebarkannya melalui Whatsapp Groub di Kampung Notoyudan rw 24	100		
		Melaksanakan edukasi tentang hansiitizer dan disinfektan pada new reality untuk ibu-ibu	200		https://drive.google.com/drive/folders/1D95PizQgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing
	Senin, 14 November 2020	Membuat media meningkatkan keuntungan melalui manajemen pemasaran	100		https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd

26	Rabu, 16 Desember 2020	<p>Membuat media edukasi tata cara bertamu sesuai dengan nilai Islam di TPA Masjid Al – Hikmah</p> <p>Kampung Notoyudan RW 24</p> <p>Membuat media caramembuatjejaringkomunitaspemasaran</p>	100			<p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd</p>
27	Kamis, 17 Desember 2020 17.00 – 19.00 WIB	Mengadakan edukasi tentang adab bertamu sesuai dengan nilai Islam kepada Remaja dan Anak – anak di Kampung Notoyudan RW 24 secara luring.	50			

		Membuat media caramembuatjejaringkomunita spemasaran				https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
	Jumat, 18 Desember 2020	Meningkatkanmutuprodukd enganpengemasanproduk yang baik		100		https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd
28	Sabtu, 19 Desember 2020 17.00 – 19.00 WIB	Melaksakan pendampingan kepada remaja dan anak – anak dalam membuat karya Lukis dengan tema Kebesaran Allah SWT secara luring di Kampung Notoyudan RW 24. Meningkatkanmutuprodukd enganpengemasanproduk yang baik	50	100		https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1R0vBnHnpe0G4O3Td_jViiFMeC7bLlyLd

29	<p>Rabu, 23 Desember 2020</p> <p>Membuat poster waktu olahraga yang baik bagi tubuh untuk orang dewasa di Kampung Notoyudan RW 24</p> <p>Mengurus administrasi HAKI dari media terpilih</p>	<p>100</p> <p>200</p>		 <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1TautmnJ3jolUBeGSZXMFEExp3zRCQlxp6</p>
30	<p>Kamis, 24 Desember 2020</p> <p>Membuat poster olahraga untuk meningkatkan kesehatan jantung di Kampung Notoyudan Rw 24</p>	<p>100</p>		

	Kamis, 24 Desember 2020	Mengurusadministrasi HAKI dari media terpilih		200		https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1TautmnJ3jolUBeGSZXMFEXp3zRCQlxp6
	Jumat, 25 Desember 2020	Mengurusadministrasi HAKI dari media terpilih		200		https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1TautmnJ3jolUBeGSZXMFEXp3zRCQlxp6
	Selasa, 29 Desember 2020	Membuat video kompilasi semua program kkn alternatif daring.		200		https://drive.google.com/drive/folders/1NEmwOKXm9l3Kxm9WxeV0LZS9P4w2e05m https://drive.google.com/drive/folders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1ffk1B-dvc4eCBW1aDr4alf1PY6Ejesd2?usp=sharing
	Rabu, 30 Desember 2020	Membuat video kompilasi semua program kkn alternatif daring		200		https://drive.google.com/drive/folders/1NEmwOKXm9l3Kxm9WxeV0LZS9P4w2e05m https://drive.google.com/drive/folders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1ffk1B-dvc4eCBW1aDr4alf1PY6Ejesd2?usp=sharing
	Kamis, 31 Desember 2020	Membuat video kompilasi semua program kkn alternatif daring		200		https://drive.google.com/drive/folders/1NEmwOKXm9l3Kxm9WxeV0LZS9P4w2e05m https://drive.google.com/drive/folders/1D95PizOgIPzzFm2jFaAzjcD4AnnGvG7G?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1ffk1B-dvc4eCBW1aDr4alf1PY6Ejesd2?usp=sharing

MATRIK RENCANA DAN PELAKSANAAN KEGIATAN



MATRIK RENCANA DAN PELAKSANAAN KEGIATAN
 KULIAH KERJA NYATA MUHAMMADIYAH UNTUK NEGERI IV
 PERIODE 69 SEMESTER VII TA 2020/2021
 RW 24 KAMPUNG NOTOYUDAN KELURAHAN PRINGGOKUSUMAN KECAMATAN GEDONGTENGEN KAB YOGYAKARTA PROV DIY



PROGRAM	NOVEMBER															desember															# Penanggungjawab						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	#	#	#	#	#	#
Bidang Keilmuan / Bimbingan Belajar																																					ACEI
Penyelenggaraan Pelatihan																																					ADEI
Penyelenggaraan Bimbingan Belajar																																					BCDEHI
Penyelenggaraan Edukasi																																					ABCDEHI
Bidang Keagamaan																																					ABCDEHI
Penyelenggaraan edukasi																																					ABCDEHI
Penyelenggaraan TPA																																					ABCDEHI
Bidang Seni dan Olah Raga																																					ABCDHI
Penyelenggaraan edukasi																																					ABCDHI
Penyelenggaraan Pelatihan																																					ABCDHI
Bidang Tematik/ Non Tematik																																					Bersama
Penyelenggaraan pendampingan umkm / ekonomi masyarakat																																					Bersama
Penyelenggaraan edukasi perlakuan dalam tatanan new reality																																					Bersama
Penyelenggaraan edukasi cara menghindari infeksi & tes covid dalam tatanan new reality																																					Bersama
Penyelenggaraan penyuluhan dan pelatihan tentang hand sanitizer dan disinfektan, masker (APD)																																					Bersama
Pembuatan video kompilasi semua program kkn alternatif daring																																					Bersama
Pengurusan HAKI dari media eduktasi terpilih																																					Bersama

Keterangan :

- Rencana (Kuning)
- Pelaksanaan (Biru)

Kepala Desa / Lurah Pringokusuman

Kepala RW 4

Dosen Pembimbing Lapangan

Yogyakarta, 6 Januari 2021
 Ketua Unit IV A3



ERNI GUSTINA, S.KM., M.P.H.
 NIP. 60130732

NIM 1500013032