

El enfoque de pobreza multidimensional y de derechos para analizar las condiciones de los niños, niñas y adolescentes en barrios periféricos de Mar del Plata.

Autoras:

Eugenia M. Florio - María Eugenia Labrunée

Resumen

En este trabajo se hace un recorrido conceptual y metodológico de las potencialidades de la noción de Pobreza Multidimensional para abordar la realidad de los niños, niñas y adolescentes –NNA- a nivel local. Esto es necesario para poder, en otras instancias, explorar y describir desde una mirada multidimensional las dificultades de acceso a diferentes derechos por parte de las familias de áreas periféricas con niños, niñas y adolescentes de la ciudad de Mar del Plata.

La meta 1.2 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas especifica: “Para 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales”. Esta meta pone en relieve la importancia de una concepción multidimensional de la pobreza y de considerar en forma explícita, entre los grupos poblacionales objetivo, los NNA.

La exploración realizada por Unicef, con información de índole cualitativa de fines de 2018, muestra que el 48% de los NNA en el total del país sufren al menos una privación en sus derechos básicos y fundamentales, y agrega que afecta particularmente “en los hogares con bajo nivel de ingreso o empleos precarios” (UNICEF, 2019: 25). Por lo tanto, existe una imperiosa necesidad de ampliar la noción de pobreza, la cual se encuentra también asociada a la imposibilidad de gozar de diversos satisfactores esenciales provistos por el Estado (como el acceso a servicios o seguridad pública), o que son considerados fundamentales por constituir derechos humanos, económicos, sociales y culturales (CONEVAL, 2014). Se deben considerar aquellas dimensiones que permiten ampliar el entendimiento de la pobreza y sus mecanismos de funcionamiento, vinculadas a los derechos (Tuñón y Poy, 2014).

Las fuentes secundarias de información disponibles para el territorio del Partido de General Pueyrredon, territorio objeto de estudio, ofrecen la posibilidad de rescatar las situaciones de privaciones de los hogares con NNA de forma parcializada, a partir de los enfoques tradicionales que consideran los niveles de ingresos (LP), - el 46,3% de los niños y niñas menores de 10 años habitaban en hogares pobres (34.500 individuos) de acuerdo a ese método en el último trimestre de 2016 de la EPH (GrET, 2017)- y las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) -7.300 hogares con NNA de acuerdo al Censo de 2010 (INDEC, 2013)-. Estimaciones propias para 2018 dan cuenta que 42.700 hogares con NNA podían considerarse en condición de Vulnerabilidad Social, es decir, con mayor exposición a cambios del entorno macroeconómico (por sus ingresos y las formas de inserción laborales inestables del Jefe de hogar) (Labrunée y Florio, 2019). Estas estimaciones dejan por fuera la posibilidad de observar otras privaciones específicas de la infancia, por lo cual se propone abordar estas situaciones desde una mirada más amplia, en este sentido el concepto de Pobreza Multidimensional puede ofrecer nuevas aristas para el análisis, cuestión no abordada aún en nuestro territorio.

En esta ponencia se avanza en la sistematización de la bibliografía sobre el concepto de pobreza multidimensional y de derechos. Específicamente, se dialoga con las ideas de Sen (1976) respecto a su enfoque de las capacidades y las necesidades del desarrollo humano, y los aportes de Alkire (2002), Max-Neef (1987), Nussbabaum y Glover (1995) y Santos et.al. (2015) entre otros. Éstos ofrecen marcos alternativos para la comprensión de las fuentes de bienestar de los hogares y la pobreza, los cuales contrastan con aquellos enfoques tradicionales basados en los ingresos.

Por otro lado, la ponencia expone las consideraciones necesarias para avanzar en el desafío de mediciones de la Pobreza Multidimensional específica de la infancia a nivel local. Para ello se revisan los enfoques utilizados en diferentes estudios en Argentina y otros países (Gasparini, Tornarolli y Gluzmann, 2019; Salvia; Bonfiglio; Vera, 2015; Conconi y Ham, 2007)

y aquellos antecedentes cuya unidad de análisis específica es la infancia (Paz, Waisgras y Curcio, 2017; Tuñón y Gonzalez, 2012 y 2013; Tuñón, Poy y Coll, 2015; Espíndola, 2017). Teniendo en cuenta los aprendizajes de dichos antecedentes, se retoman las concepciones de niñez y sus derechos, dentro del marco jurídico nacional y que, por lo tanto, son obligaciones para el Estado, para identificar las dimensiones que afectan el bienestar específicamente de los niños, niñas y adolescentes, y su operacionalización en variables factibles de medir, tanto desde enfoques cuantitativos como cualitativos.

Lo interesante de involucrarnos en una propuesta que abarca un territorio local, es el hecho de reconocer a la pobreza como un proceso conectado con el crecimiento económico, el desarrollo de la sociedad y los atributos vinculados con el territorio, por las condiciones específicas que detente, como su mercado de trabajo, estructura productiva, actuación de agentes sociales y acciones del gobierno local (Sobrino, 2015). A su vez, el análisis de la pobreza desde una perspectiva multidimensional permitiría un abordaje más integral de la situación de pobreza y vulnerabilidad social actual, agudizada como consecuencia de la pandemia mundial.

Finalmente, esta discusión conceptual acerca del concepto de Pobreza Multidimensional, la sistematización de las dimensiones que involucra de forma concreta para la población infantil y de los desafíos necesarios para su medición en lo local, es la primera etapa hacia la generación de información útil acerca de las necesidades de políticas con abordajes integrales dirigidas a la infancia en el Municipio y, en particular, en territorios periféricos.

Bibliografía

- Alkire, S., & Alkire, G. E. I. S. (2002). *Valuing freedoms: Sen's capability approach and poverty reduction*. Oxford University Press, USA.
- Conconi, A., & Ham, A. (2007). *Pobreza multidimensional relativa: Una aplicación a la Argentina*. Documento de trabajo CEDLAS 57.
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) (2014), *Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México* (segunda edición). México, DF: CONEVAL, 2014.
- Espíndola, E. 2017. *Medición multidimensional de la pobreza infantil* Publicado en: *Indicadores no monetarios de pobreza: avances y desafíos para su medición*. Santiago: CEPAL, 2017. p. 25-35.
- Gasparini, L, Tornarolli, L y Gluzmann P. (2019) *Los desafíos de la pobreza en Argentina. Diagnósticos y perspectivas*. CEDLAS, CIPPEC, PNUD.
- GrET (2008 a 2019). *Informe Sociolaboral del Partido de General Pueyrredon*. Mar del Plata: UNMDP. Disponible en: <http://nulan.mdp.edu.ar/infosociolaboral/México>. México.
- Labrunée, M.E y Florio, E.M. (2019). *Las familias con niño/as y adolescentes frente a los cambios en el mercado de trabajo en Mar del Plata Bátan (2010-2018)*. Estimaciones a partir de datos oficiales disponibles. En 14 Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, Buenos Aires.
- Max-Neef, M. (1987). *Desarrollo a escala humana*, Montevideo: Nordan.
- Nussbaum, M. y Glover, J. (1995). *Women, Culture and Development: a study of human capabilities*, Oxford: Clarendon.
- Salvia, A., Bonfiglio, J., Vera J. (2015). “Nota de Investigación. Las cifras de la pobreza y la importancia de una medición multidimensional”. En Salvia, A., Bonfiglio, J. I., Donza, E., Rodríguez Espínola, S., Santángelo, M. C. y Vera, J., *Progresos sociales, pobreza estructurales y desigualdades persistentes. Ilusiones y Desilusiones en el desarrollo humano y la integración social al quinto año del bicentenario*. Observatorio de Deuda Social Argentina. Serie del Bicentenario 2010-2016, Año V.
- Santos, M. E., Villatoro, P., Mancero, X. y Gerstenfeld, P. (2015). “A Multidimensional Poverty Index for Latin America”, OPHI Working Paper No 79. University of Oxford.
- Sen, A. (1976). *Poverty: An Ordinal Approach to Measurement*. *Econometría*, 44(2), pp. 219-231.
- Sobrino, J. (2015). *Medición y determinantes de la pobreza en las principales ciudades de México*. La situación demográfica en México 2015.
- Tuñón, I. & Poy, S. (2014). *Índice de cumplimiento de derechos de la infancia en la Argentina: evolución, magnitud y desigualdades sociales*. En I. Tuñón, *Evolución del Desarrollo Humano y Social de la Infancia desde*

- un enfoque de Derechos. Avances y metas pendientes en los primeros cuatro años del Bicentenario (2010-2011-2012-2013) (pp. 24-31). Buenos Aires, Argentina: Educa.
- UNICEF (2019) Los efectos de la situación económica en la niñez y adolescencia en Argentina Una aproximación cualitativa. Informe