

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

پایان نامه کارشناسی ارشد در رشته : آموزش جامعه نگر باگرایش سلامت باروری

عنوان:

بررسی مقایسه ای تاثیر شیوه سخنرانی و شیوه ایفای نقش از جنبه آگاهی،
نگرش و عملکرد بر تغذیه نوزادان با شیر مادر در منطقه سرچنگل زاهدان

استاد راهنما:

دکتر مریم اخوتی

تحقیق و نگارش:

مریم عظیمی

پاییز ۱۳۹۹



Kerman University of Medical Sciences.

Master Thesis in the field: Community-oriented education with a focus on reproductive health

Title:

A comparative study of the effect of speech style and role-playing style in terms of knowledge, attitude and practice on breastfeeding in Sarjangal region of Zahedan

Supervisor:

Dr. Maryam Akhoti

Research and writing:

Maryam Azimi

چکیده

مقدمه و اهداف: پژوهش حاضر با هدف مقایسه میزان تاثیر شیوه سخنرانی با شیوه ایفای نقش در افزایش آگاهی، نگرش و عملکرد موارد تغذیه نوزادان با شیر مادر در منطقه سرچنگل زاهدان در سال ۱۳۹۹ انجام گرفته است.

روش تحقیق: این پژوهش یک مطالعه نیمه تجربی دو گروهی شامل گروه آموزشی به شیوه سخنرانی و به شیوه ایفای نقش است. جامعه آماری این پژوهش شامل مجموع زنان شیرده منطقه سرچنگل که تحت پوشش شش خانه بهداشت مستقر در منطقه مورد مطالعه قرار دارند. حجم نمونه در دو گروه عمده ۳۵ نفری انتخاب شدند. گردآوری داده های پژوهش، با استفاده از ابزار پرسشنامه با میزان پایایی ۰/۷۷ انجام شد. توجه به نرمال بودن داده ها از آزمون های پارامتریک تی زوج، تی مستقل و آنوا برای تجزیه تحلیل داده ها استفاده شد.

نتیجه گیری: یافته ها نشان داد که: شیوه سخنرانی و شیوه ایفای نقش در افزایش آگاهی، نگرش و عملکرد موارد تغذیه نوزادان با شیر مادر موثر بوده است همچنین روشن شد که شیوه ایفای نقش در افزایش آگاهی، نگرش و عملکرد موارد تغذیه نوزادان با شیر مادر نسبت به شیوه سخنرانی تاثیر بیشتری دارد.

واژگان کلیدی: شیوه سخنرانی، ایفای نقش، آگاهی، نگرش، عملکرد، شیر مادر.

Abstract

Introduction & Objectives: The aim of this study was to compare the effect of speech style with role playing in increasing knowledge, attitude and practice of breastfeeding infants in Sarjangan region of Zahedan in ۲۰۲۰.

Research Method: This research is a quasi-experimental study of two groups, including educational group in the form of lecture and role-playing. The statistical population of this study includes the total number of breastfeeding women in Sarjangan area who are covered by six health houses located in the study area. The sample size was selected in two main groups of ۳۰ people. Research data were collected using a questionnaire with a reliability of ۰.۷۷. Due to the normality of the data, paired t-test and independent t-test were used for data analysis.

Conclusion: The findings showed that: the method of speech and role playing has been effective in increasing the knowledge, attitude and practice of breastfeeding infants. It was also clarified that the role playing role in increasing knowledge, attitude and practice of infant breastfeeding The mother is more influential than the way she speaks.

Keywords: speech style, role playing, awareness, attitude, performance, breastfeeding.

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل اول : کلیات طرح	
۱-۱ مقدمه	۳
۲-۱ بیان مسأله	۴
۳-۱ اهمیت و ضرورت پژوهش	۹
۴-۱ اهداف پژوهش	۱۰
۵-۱ سوال های پژوهش	۱۰
۶-۱ متغیرهای پژوهش	۱۱
۷-۱ تعریف اصطلاحات	۱۲
فصل دوم : ادبیات و پیشینه پژوهش	
۱-۲ مقدمه	۱۵
۲-۲ مبانی نظری پژوهش	۱۵
۱-۲-۲ شیر مادر	۱۵
۲-۲-۲ مزیت های شیر مادر	۱۵
۳-۲-۲ عوامل موثر در گرایش به شیردهی	۱۷
۴-۲-۲ عدم موفقیت در تداوم شیردهی	۱۸
۵-۲-۲ اهمیت آموزش در شیر دهی	۱۹
۶-۲-۲ شیردهی در اسلام	۲۰
۷-۲-۲ تدریس	۲۱
۸-۲-۲ انواع روش تدریس	۲۳
۱-۸-۲-۲ روش تدریس سخنرانی	۲۴
۲-۸-۲-۲ روش تدریس مشارکتی	۲۵
۳-۸-۲-۲ روش تدریس بدیعه پردازی	۲۶
۴-۸-۲-۲ روش تدریس حل مساله	۲۷
۵-۸-۲-۲ روش تدریس کاوشگری	۳۱
۶-۸-۲-۲ روش تدریس به شیوه ایفای نقش	۳۲
۳-۲ مبانی تجربی پژوهش	۳۵

۳۵	۱-۳-۲ پیشینه پژوهش ها انجام شده در داخل ایران
۴۱	۲-۳-۲ پیشینه پژوهش ها انجام شده در خارج از ایران
۴۳	۴-۲ نتیجه گیری

فصل سوم روش شناسی پژوهش

۴۵	۳-۱ روش پژوهش
۴۶	۳-۲ جامعه آماری
۴۶	۳-۳ حجم نمونه و شیوه نمونه گیری
۴۶	۳-۴ روش گردآوری اطلاعات
۴۶	۳-۵ ابزار گردآوری اطلاعات
۴۷	۳-۶ روش تجزیه و تحلیل داده ها

فصل چهارم تجزیه و تحلیل داده‌ها

مقدمه

۵۰	۴-۱ بخش اول: تجزیه و تحلیل توصیف داده ها
۵۴	۴-۲ بخش دوم: تجزیه و تحلیل استنباطی داده ها

فصل پنجم بحث و نتیجه گیری

۶۲	۵-۱ خلاصه تحقیق
۶۳	۵-۲ بحث و نتیجه گیری
۶۷	۵-۳ محدودیت‌های پژوهش
۶۸	۵-۴ پیشنهادها
۶۸	۵-۴-۱ پیشنهادهای مبتنی بر یافته‌های پژوهش
۶۹	۵-۴-۲ پیشنهادات برای پژوهش های آتی
۷۰	منابع
۷۶	ضمائم و پیوست ها
۸۷	چکیده انگلیسی
۸۸	صفحه عنوان انگلیسی

فهرست جدول ها

صفحه

عنوان

جدول ۴-۱ :	جدول توزیع فراوانی نمونه ها بر اساس گروه	۵۰
جدول ۴-۲ :	جدول توزیع فراوانی نمونه ها بر اساس گروه سنی	۵۱
جدول ۴-۳ :	جدول توزیع فراوانی نمونه ها بر اساس تحصیلات	۵۲
جدول ۴-۴ :	جدول توزیع فراوانی نمونه ها بر اساس شغل	۵۳
جدول ۴-۵ :	جدول آزمون K-S جهت بررسی نرمال بودن متغیر پژوهش	۵۴
جدول ۴-۶ :	آزمون t همبسته به منظور بررسی تفاوت	۵۵
جدول ۴-۷ :	آزمون t همبسته به منظور بررسی تفاوت	۵۶
جدول ۴-۸ :	آزمون t با دو گروه مستقل	۵۷
جدول ۴-۹ :	آماره های آزمون آنوا	۵۸
جدول ۴-۱۰ :	آماره های آزمون تی با دو گروه مستقل	۵۸
جدول ۴-۱۱ :	آماره های آزمون آنوا	۵۹
جدول ۴-۱۲ :	آماره های آزمون تی با دو گروه مستقل	۵۹
جدول ۴-۹ :	آزمون t با دو گروه مستقل	۶۰

منابع

۱. بحری، نرجس، باقری، سپیده، عرفانی، مرضیه، رحمانی، رقیه، تولیدی، ای، حمید رضا. (۱۳۹۱). مقایسه آموزش کارگاهی و ارائه بوکلت در مورد شیردهی بر آگاهی، باورهای بهداشتی و رفتار شیردهی پس از زایمان. مجله زنان مامایی و نازایی ایران. ۱۵(۳۲): ۲۲-۱۴.
۲. ضیایی، طاهره، قنبری، عاطفه، حسن زاده راد، آفاق، یزدانی، محمد علی. (۱۳۹۱). بررسی عوامل مرتبط با عدم موفقیت تغذیه انحصاری با شیر مادر در ۶ ماه اول تولد در کودکان زیر یک سال مراجعه کننده به مراکز بهداشتی درمانی شهر رشت، مجله زنان مامایی و نازایی ایران. ۱۵(۱۸): ۳۹-۳۲.
۳. پیمان، اکرم، شیشه گر، فرناز. (۱۳۸۶). مقایسه تأثیر آموزش شیر دهی بر میزان آگاهی و عملکرد مادران سزارینی و زایمان طبیعی. مجله پرستاری و مامایی، ۵(۴): ۶۳-۵۳.
۴. اظهاری، صدیقه، باغانی، رویا، اخلاقی، فریده، ابراهیم زاد، سعید، صالحی فدردی، جواد. (۱۳۸۹). مقایسه تأثیر دو روش آموزش شیردهی با و بدون دخالت مستقیم آموزش دهنده بر میزان خودکارآمدی شیردهی در مادران نخست زا. مجله دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبزوار. ۱۷(۴): ۲۴۸-۲۵۵.
۵. Ahmadi A. New Teaching-Learning Methods in Geography. Publication of shoora. ۲۰۰۱. (in Persian)
۶. Eskandar R. breast milk. Niknafas P. Etelaat Publication. ۲۰۰۲. P ۱۷. (in Persian.)
۷. مهرمحمدی، محمود، عابدی، لطف علی. (۱۳۸۰). ماهیت آموزش و ابعاد زیبایی شناختی آن. مجله معلم. ۵(۳): ۴۲-۵۸.
۸. سرمد، غلامعلی. (۱۳۸۹). نگرش کاربردی نسبت به روش‌های آموزش و آموزش هنر. انتشارات آوای نور.
۹. اکبری شلدری، فریدون، علیزاده، فاطمه صغری، قاسم پور مقدم، حسین. (۱۳۸۸). روش‌های نوین یاددهی یادگیری و کاربرد آن‌ها در آموزش. انتشارات فرتاب.
۱۰. آقابابایی، سودابه، بخت، رفعت، بهمن زاده، آقا محمدی، لیلا. (۱۳۸۸). بررسی میزان تاثیر آموزش تغذیه با شیر مادر در مراجعین نخست زا به بیمارستان فاطمیه همدان. مجله علمی دانشکده پرستاری و مامایی همدان، ۱۷(۲۱): ۴۴-۴۱.

۱۱. شمسایی، فرشید، اشترانی، الهام، مسجی، مرجانه، اشترانی، فاطمه. (۱۳۹۷). تأثیر آموزش بهداشت دهان و دندان از طریق ایفای نقش بر رفتارهای بهداشتی دانش آموزان پسر کم توان ذهنی آموزش پذیر شهر همدان. آموزش پرستاری. ۱۷(۱): ۲۳-۱۷.
۱۲. Fazli khany M. Practical Guide to participatory and active teaching process, Modern Test Publications, ۲۰۰۴.
۱۳. صیقلی، فریبا، فلاحی، محدثه، فراهانی، زهرا. (۱۳۹۳). عوامل موثر در تأثیر کارگاه شیردهی بر دانش و عملکرد نگرش شرکت کنندگان. مجله علوم پزشکی رازی. ۲۱(۱۸۸): ۱۰۱-۹۲.
۱۴. Ebrahimzade E et al. Integration and Merge of Scattered Villages of Corinne Village. Iran Raz Consulting Engineers. Constructive Jihad of Sistan and Baluchestan Province, ۱۹۹۶. (in Persian).
۱۵. رنجبران، مهدی، جعفری منش، هادی، پناهی، مریم، بادران، معصومه، شمسی، محسن، و همکاران. (۱۳۹۳). بررسی وضعیت تغذیه انحصاری با شیر مادر و برخی عوامل اقتصادی-اجتماعی مؤثر بر آن در شهرستان شازند. سلامت جامعه. ۸(۲): ۱۹-۱۰.
۱۶. حافظی نیا، دنیا، خلوتی، زهرا، دوستی فر، کبری. (۱۳۹۸). مزایای تغذیه انحصاری با شیر مادر و عوامل موثر در تداوم آن: مرور سیستماتیک. دوازدهمین همایش تازه های علوم بهداشتی کشور، تهران.
۱۷. گلشیری، پرستو، شریفی راد، غلامرضا، باقرنژاد، فاطمه. (۱۳۸۹). مقایسه تأثیر دو روش آموزش سخنرانی و خودآموز بر آگاهی و عملکرد مادران در مورد روند رشد و مراحل تکامل تغذیه ای کودکان کمتر از سه سال. مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی. ۱۰(۵): ۹۳۶-۹۲۷.
۱۸. استوار، رحیم، فرارویی، محمد، فریبا، محامد. (۱۳۹۲). مقایسه تأثیر دو روش آموزش ایفای نقش و کلاسیک در زمینه بهداشت قاعدگی بر رفتار دختران مدارس راهنمایی. ارمغان دانش، مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی یاسوج. ۱۸(۵): ۴۱۹-۴۱۰.
۱۹. پورهاشمی، سید جلال. (۱۳۹۸). بررسی میزان آگاهی کارکنان شاغل در شبکه بهداشتی، درمانی استان قم درباره سلامت دهان و دندان. مجله دندانپزشکی (دانشگاه علوم پزشکی تهران). ۱۷(۳): ۸۷-۷۲.
۲۰. عابدیان، زهرا، نوایی، مریم، جعفری ثانی، حسین، آرنی، آرنی، ابراهیم زاده، سعید. (۱۳۹۰). مقایسه تاثیر دو روش آموزش ایفای نقش و سخنرانی بر آگاهی، نگرش و عملکرد زنان نخست باردار درباره نوع زایمان. مجله زنان مامایی و نازایی ایران. ۱۵(۱): ۳۵-۲۵.

۲۱. کریم زاده، ابراهیم. (۱۳۹۴). بررسی مقایسه عملکرد آموزشی اساتید گروه فنی، مهندسی و علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل. پایان نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا.
۲۲. رحیم زاده کیوی، میترا، حسینی، مصطفی، محمودی، محمود، محمد، کاظم. (۱۳۸۶). بررسی برخی عوامل مؤثر بر طول مدت شیردهی در استان مازندران با استفاده از آنالیز بقاء. مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی سمنان. ۸(۳): ۱۷۰-۱۶۱.
۲۳. جعفری اصل، معصومه، فداکار سوجه، ریحانه، قوی، آرزو، احمدشعربافی، منیره. (۱۳۹۳). عوامل مرتبط با تداوم تغذیه کودکان با شیرمادر. پرستاری و مامایی جامع نگر. ۲۴(۷۲): ۸-۱.
۲۴. زر نشان، شهرام، رضوانی مفرد، احمد. (۱۳۹۶). حمایت از حق تغذیه کودک با شیر مادر در اسلام و نظام بین المللی حقوق بشر. مطالعات حقوق تطبیقی. ۸(۲): ۶۰۶-۵۸۳.
۲۵. محمدی زیدی، عیسی، پاکپور حاجی آقا، امیر، محمدی زیدی، بنفشه. (۱۳۹۳). اثربخشی مداخله آموزشی بر تغذیه انحصاری با شیر مادر در زنان نخست زا: کاربرد نظریه رفتار برنامه ریزی شده. مجله علوم پزشکی رازی. ۲(۱۲۷): ۲۳-۱۲.
۲۶. یعقوبی، ابوالقاسم، محقق، حسین، چگینی، علی اصغر، محمدزاده، سروه. (۱۳۹۲). رابطه بین دلبستگی، تغذیه با شیر مادر و شیوه از شیر گرفتن کودک با سبک های ارتباطی و اعتماد بین فردی در بزرگسالی، مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایلام. ۲(۱): ۲۴-۱۶.
۲۷. حیدری، صادق، یدالله پور، هادی، حسینی، زینب السادات، بصیرت، زهرا. (۱۳۹۳). بررسی تطبیقی اهمیت شیر مادر از دیدگاه قرآن و دانش پزشکی. دانشگاه علوم پزشکی بابل، نشریه اسلام و سلامت. ۱(۳): ۷۷-۶۹.
۲۸. کمالی، زینب، رسولی، بهاره، رودپیما، شهلا، حاجی میرصادقی، زهره، جواد ایوانی، محمد جواد. (۱۳۹۱). بررسی میزان شیردهی مادران و عوامل مؤثر بر آن در سه بیمارستان شهر تهران. مجله علوم تغذیه و صنایع غذایی ایران. ۷(۵): ۱۳۴-۱۳۵.
۲۹. پارسا، پریسا، بوجار، عطیه، روشنایی، قدرت الله، بخت، رفعت. (۱۳۹۵). تأثیر مشاوره شیردهی بر خودکارآمدی و تداوم شیردهی مادران نخست زا: یک مطالعه کارآزمایی بالینی. مجله علمی دانشکده پرستاری و مامائی همدان. ۲۴(۲): ۱۰۴-۹۸.

۳۰. صولتی، سیدمهرداد. (۱۳۸۹). میزان مطلوبیت دو روش تدریس مشارکتی از دیدگاه دانشجویان، مجله پزشکی هرمزگان، سال چهاردهم، شماره ۳.
۳۱. محمدی، مهدی. (۱۳۹۴). تاثیر تدریس مشارکتی بر انسجام گروهی دانشجویان: بررسی نقش واسطه ای رویکردها مشارکت، فصلنامه دانش و پژوهش در روان شناسی کاربردی، سال شانزدهم، شماره ۳.
۳۲. موسی پور، نعمت اله. (۱۳۹۱). تدریس دانشگاهی: کدام روش؟ کدام الگو؟، فصلنامه دانشور رفتار، سال بیستم، شماره ۳.
۳۳. ملکی، صادق. (۱۳۹۴). بررسی تاثیر روش تدریس کاوشگری بر میزان پیشرفت تحصیلی درس علوم تجربی دانش آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی، نشریه علمی-پژوهشی آموزش و ارزشیابی، سال هشتم، شماره ۲۹.
۳۴. اسلامیان، حسن. (۱۳۹۲). مقایسه اثربخشی روش های تدریس بحث گروهی و سخنرانی بر میزان یادگیری و رضایت دانش آموزان از تدریس، در درس دین و زندگی، فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، سال دهم، شماره ۲.
۳۵. عاشوری، جمال. (۱۳۹۳). مقایسه تاثیر روش های تدریس سکوسازی، حل مسئله و سنتی بر پیشرفت تحصیلی درس ریاضی، فصلنامه آموزش و ارزشیابی، سال هفتم، شماره ۲۶.
۳۶. Snowman, A., McCawn, F., & Biehler, S. (۲۰۰۹). Psychology applied to teaching. Wadsworth Cengage Learning Press .
۳۷. خفته دل، مسعود، ادیب نیا، اسد و مهاجر، یحیی. (۱۳۹۴). مقایسه تاثیر روش تدریس همیاری با روش تدریس ۵ ای بر پیشرفت تحصیلی، فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، سال دوازدهم، شماره ۱۹.
۳۸. رحیمی، مهدی. (۱۳۸۵). مزایای بکارگیری روش یادگیری مشارکتی در آموزش ابتدایی، ارائه شده در همایش نوآوری در برنامه های درسی دوره ابتدایی.
۳۹. Hsiung, C.H. (۲۰۱۲). The effectiveness of cooperative learning. Journal of Engineering Education, ۱۰۱(۱): ۱۱۹- ۱۳۷ .
۴۰. امام جمعه، سیدمهتاب. (۱۳۹۱). آموزش مشارکتی، تعریف، مزایا و موانع، نشریه معلم، شماره ۳.
۴۱. درزی، هادی. (۱۳۹۳). تاثیر تدریس به روش بدیعه پردازی بر افزایش خلاقیت و پیشرفت تحصیلی درس تعلیمات اجتماعی، پژوهش در برنامه ریزی درسی، سال یازدهم، شماره ۱۵.

۴۲. زارع، محمد. (۱۳۹۴). مقایسه تأثیر روش تدریس بایبی و سستی بر میزان خلاقیت و بارشناختی در درس شیمی، فصلنامه ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، دوره پنجم، شماره ۲.
۴۳. ادیب نیا، اسد. (۱۳۹۲). مقایسه تأثیر روش تدریس حل مسأله با روش تدریس کاوشگری بر مهارت های حل مسأله اجتماعی دانش آموزان دختر در درس علوم اجتماعی پایه پنجم ابتدایی، فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، سال دهم، شماره ۲.
۴۴. بروجنی، نسترن. (۱۳۹۰). مروری بر حل مسأله ریاضی در دوره ابتدایی، رشد آموزش ابتدایی، دوره بیست و هشتم، شماره ۴.
۴۵. Esra, D. (۲۰۱۳). Adaptation of Social Problem Solving for Children Questionnaire in 6 age groups and its relationships with preschool behavior problems. Edam Education Consultancy, ۱۳ (۱), ۴۹۱-۴۹۸.
۴۶. ساداتی، زهرا. (۱۳۹۰). مقایسه مهارت های حل مسأله، بینش پژوهشی و فرایند تدریس در بین معلمان، فصلنامه روانشناسی تربیتی، سال دوم، شماره ۲.
۴۷. وکیلی، خاتون. (۱۳۹۴). تعیین سهم سازگاری و حل مسأله بر باورهای خود کارآمدی تدریس ریاضی از دیدگاه دانش آموزان و معلمان ششم ابتدایی ناحیه یک ساری، ارائه شده در دومین کنفرانس بین المللی مدیریت اقتصاد و علوم انسانی.
۴۸. حقانی، فریبا. (۱۳۹۳). مقایسه پیشرفت تحصیلی در تدریس به روش سخنرانی و یادگیری مبتنی بر مسأله در دانشجویان پزشکی: یک مرور نظام مند، مجله آموزش در علوم پزشکی، سال چهاردهم، شماره ۸.
۴۹. عطایی، نگار. (۱۳۹۰). مقایسه روش آموزشی مسأله محور با روش استاد محور در تدریس بیوشیمی متابولیسم، ویژه نامه توسعه آموزش و ارتقای سلامت، سال یازدهم، شماره ۹.
۵۰. Zarshenas L, Momeni Danaei S, oshagh M, Salehi P. (۲۰۱۰). Problem Based Learning: An Experience of a New Educational Method in Dentistry. Iranian Journal of Medical Education; ۱۰(۲): ۱۷۱-۱۷۹.
۵۱. بابایی، سهیل، حسینی، زهرا، بابایی، پیمان. (۱۳۹۵). اثر الگوی تدریس ایفای نقش بر خودکارآمدی دانش آموزان. سومین کنفرانس بین المللی علوم رفتاری و مطالعات اجتماعی.

۵۲. صالحی، فاطمه، متقی، زهرا، کرامت، افسانه، گلی، شهر بانو، رسولی، معصومه، حسینی، زهره، موسوی، سید عباس. (۱۳۹۸). مقایسه تاثیر سخنرانی و مصاحبه انگیزشی بر خودکارآمدی شیردهی انحصاری در زنان نخست زا. مجله دانشگاه علوم پزشکی مازندران. ۲۹(۱۷۱): ۵۷-۴۵.
۵۳. معصومی، سیده زهرا، احمدی، شلیر، پارسا، پریرسا، روشنایی، قدرت الله، بصیری، بهناز. (۱۳۹۴). بررسی تاثیر مشاوره بر تداوم تغذیه انحصاری با شیر مادر در مادران با نوزاد متولد شده در اواخر دوران نارسایی بستری در بیمارستان فاطمیه شهر همدان. مجله مراقبت پرستاری و مامایی ابن سینا. ۲۲(۳): ۷۲-۸۱.
۵۴. کیانی، محمد علی، خاکشور، علی، وکیلی، رحیم، سعیدی، معصومه. (۱۳۹۲). بررسی میزان آگاهی و عملکرد مادران شهر مشهد در مورد تغذیه انحصاری با شیر مادر در ۶ ماهه اول زندگی کودک. مجله دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی. ۵(۱): ۲۰۸-۱۹۹.
۵۵. قطبی، فاطمه. (۱۳۸۷). مقایسه الگوی شیر دهی در مادران شاغل و خانه دار. پژوهش در پزشکی (مجله پژوهشی دانشکده پزشکی). ۳۲(۲): ۱۶۴-۱۵۹.
۵۶. Muda C.M, Ismail T.A, Jalil R, Hairon S.M, Sulaiman Z, Johar N. Postnatal breastfeeding education at one week after childbirth: What are the effects?. ۲۰۱۹; ۳۲ (۲): ۲۴۳- ۲۵۱.
۵۷. Lee Y.H, Chang G.L, Chang H.Y. Effects of education and support groups organized by IBCLCs in early postpartum on breastfeeding. ۲۰۱۹; ۷۵: ۵- ۱۱.
۵۸. Gilmour, C., Hall, H., McIntyre, M., Gillies, L., & Harrison, B. (۲۰۰۹). Factors associated with early breastfeeding cessation in Frankston, Victoria: a descriptive study. *Breastfeed Rev*, ۱۷(۲), ۱۳-۱۹.
۵۹. Su, L. L., Chong, Y. S., Chan, Y. H., Chan, Y. S., Fok, D., Tun, K. T., . . . Rauff, M. (۲۰۰۷). Antenatal education and postnatal support strategies for improving rates of exclusive breast feeding: Randomised controlled trial. *BMJ (Clinical Research Ed.)*, ۳۳۵, ۵۹۶. doi:۱۰.۱۱۳۶/bmj.۳۹۲۷۹.۶۵۶۳۴۳.۵۵.