



دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی کرمان

دانشکده پرستاری و مامایی رازی

پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روان پرستاری

عنوان

بررسی تأثیر بازی درمانی خانواده محور بر اضطراب کودکان سن مدرسه بستری در

بخشهای کودکان بیمارستان افضلی پور کرمان در سال ۱۳۹۸

توسط

حسنیه سلیمانیان

اساتید راهنما

دکتر عصمت نوحی | دکتر منیره سادات نعمت اللهی

استاد مشاور

دکتر مقدمه میرزایی

سال تحصیلی (بهمن ۹۸)

شماره پایان نامه: (...)



**KERMAN UNIVERSITY
OF MEDICAL SCIENCES**

Razi Faculty of Nursing and Midwifery

In Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree (M.Sc.)

Title

**The effect of family-centered play therapy on anxiety in school-age children
admitted to the pediatric wards of Afzalipour Hospital in Kerman in 2019**

By

Hosnieh Soleimanian

Supervisors

1- Dr. Esmat Nouhi | 2- Dr. Monireh Sadat Nematolahi

Advisor

Dr. Moghademeh Mirzaei

Thesis No: (...)

January 2020

چکیده

مقدمه و اهداف: بستری شدن کودکان یکی از ترسناکترین حوادث زندگی برای کودکان و والدین آنها و از مهمترین علل پیدایش اضطراب در آنان می باشد. اضطراب ناشی از بستری شدن می تواند عوارض کوتاه مدت و طولانی مدت روحی و روانی برای کودک برجا گذارد. کاهش اضطراب کودکان از وظایف مهم پرستاران است و والدین به عنوان حامیان اصلی کودکان می توانند نقش مؤثری در این زمینه داشته باشند. بنابراین، مطالعه حاضر با هدف تعیین تأثیر بازی درمانی خانواده محور بر اضطراب کودکان سن مدرسه بستری در بخش های کودکان بیمارستان افضلی پور کرمان در سال ۱۳۹۸ انجام شد.

روش ها: این پژوهش یک مطالعه نیمه تجربی دوگروهی قبل و بعد است. نمونه های پژوهش کلیه ی کودکان سن مدرسه (۶ تا ۱۲ ساله) مراجعه کننده به بخشهای کودکان بیمارستان افضلی پور وابسته به دانشگاه علوم پزشکی کرمان بودند که به صورت در دسترس انتخاب و به طور تصادفی ساده در دو گروه مداخله و کنترل قرار گرفتند. مداخله به مدت ۳ روز در دو جلسه ۲۰ دقیقه ای به صورت بازی با دومینو با کمک والدین انجام شد. گروه کنترل مراقبت روتین را دریافت کردند. پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک و اضطراب اسپیل برگر در هر دو گروه قبل از مداخله و سپس در روز پایانی (روز سوم) توسط پژوهشگر تکمیل شد. داده ها با استفاده از آزمونهای آماری و با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۱ تحلیل گردید.

یافته ها: یافته های پژوهش نشان داد که میانگین نمره کل اضطراب در گروه کنترل و مداخله قبل از مداخله به ترتیب $9/08 \pm 126/09$ و $15/16 \pm 125/32$ بود. این اختلاف از لحاظ آماری معنی دار نبود ($p > 0/05$). میانگین نمره کل اضطراب در گروه کنترل و مداخله بعد از مداخله به ترتیب $11/79 \pm 126/06$ و $7/02 \pm 64/55$ بود. این اختلاف از لحاظ آماری معنی دار بود ($p < 0/05$).

بحث و نتیجه گیری: نتایج حاصل از مطالعه نشان داد که بازی درمانی خانواده محور به عنوان یک مداخله غیر دارویی کم هزینه و در دسترس سبب کاهش اضطراب کودکان به دنبال بستری در بیمارستان شد. لذا استفاده از آن برای کنترل اضطراب و شادابی کودکان سن مدرسه بستری در بیمارستان پیشنهاد میگردد.

کلمات کلیدی: بازی درمانی، اضطراب، کودکان سن مدرسه، خانواده محور، بستری شدن

Abstract

Background and objectives : Hospitalization of children is one of the most horrifying life events for children and their parents and one of the most important causes of anxiety in them. Anxiety due to hospitalization can have short-term and long-term psychological consequences for the child. Reducing children's anxiety is an important task for nurses and Parents, as the main supporters of children, can play an effective role in this regard. Therefore, this study aimed to determine the effect of family-centered play therapy on the anxiety level in school-age children admitted to the pediatric wards of Afzalipour Hospital in Kerman in 2019.

Methods: This is a quasi-experimental study of two groups before and after. The sample consisted of 63 school-age children (6 to 12 years old) referred to the pediatric wards of Afzalipour Hospital affiliated to Kerman University of Medical Sciences who were selected by convenience sampling and randomly divided into two groups of intervention and control. The intervention was performed for 3 days in two 30-minutes sessions by playing dominoes with the help of parents. The control group received routine care. Spielberger anxiety questionnaire and demographic information in both groups was completed by the researcher before the intervention and then on the last day (the third day). Data were analyzed using statistical tests and SPSS software version 21.

Results : The findings showed that the mean total score of anxiety in the control and intervention groups before the intervention was 126.09 ± 9.08 and 125.32 ± 15.16 , respectively. This difference was not statistically significant ($p > 0.05$). The mean total scores of anxiety in the control and intervention groups after the intervention were 126.06 ± 11.79 and 64.55 ± 07.02 , respectively. This difference was statistically significant ($p < 0.05$).

Cunclusion: The results of the study showed that family-centered play therapy as a low-cost and available non-drug intervention reduced the anxiety of children following hospitalization. Therefore, its use to control anxiety and well-being of school-age children hospitalized is recommended.

Keywords: Play therapy, Anxiety, School age children, Family oriented, Hospitalization

فهرست مندرجات

صفحه	عنوان
د	فهرست جداول
ذ	فهرست ضمايم و پيوستها
۱	چکيده
	فصل اول: مقدمه و اهداف
۲	۱-۱ مقدمه
۲	۲-۱ بيان مسئله و ضرورت موضوع
۵	۳-۱ اهداف کلي
۵	۴-۱ اهداف جزئي
۶	۵-۱ اهداف کاربردي
۶	۶-۱ فرضيه ي تحقيق
۶	۷-۱ تعاريف واژه‌هاي کليدي
	فصل دوم: بررسي متون
۹	۱-۲ کليات موضوع
۹	۱-۱-۲ کودکان
۱۰	۱-۱-۱-۲ رشد و تکامل در دوره ي شيرخوارگي
۱۱	۲-۱-۱-۲ ويژگي هاي رشد و تکامل در دوره ي نوپايي
۱۳	۳-۱-۱-۲ ارتقاي رشد و سلامت در دوره خردسالي
۱۳	۴-۱-۱-۲ ويژگي هاي رشد و تکامل در کودکان سن مدرسه
۱۶	۲-۱-۲ اثرات بستري شدن در بيمارستان بر کودک
۱۷	۳-۱-۲ مراقبت
۱۸	۱-۳-۱-۲ مراقبت خانواده محور

۱۹	۲-۳-۱-۲ تاریخچه ای از مراقبت خانواده محور برای کودکان
۲۰	۳-۳-۱-۲ فواید مراقبت خانواده محور هم بر والدین و هم بر کودکان در مطالعات مختلفی آمده است
۲۱	۴-۱-۲ اضطراب
۲۲	۱-۴-۱-۲ انواع اضطراب
۲۲	۲-۴-۱-۲ اضطراب در کودکان
۲۳	۳-۴-۱-۲ عوامل مؤثر بر اضطراب
۲۳	۴-۴-۱-۲ روش های کنترل اضطراب
۲۵	۵-۱-۲ بازی
۲۵	۱-۵-۱-۲ ویژگی های بازی در کودکان
۲۶	۲-۵-۱-۲ بازی درمانی در کودکان
۲۸	۲-۲ مروری بر پژوهش های پیشین
۳۴	۳-۲ نتیجه گیری
فصل سوم: مواد و روش ها	
۳۶	۱-۳ مقدمه
۳۶	۲-۳ روش پژوهش
۳۶	۳-۳ جنبه های مهم پژوهش
۳۶	۱-۳-۳ جامعه پژوهش
۳۶	۲-۳-۳ محیط پژوهش
۳۶	۳-۳-۳ نمونه پژوهش
۳۷	۴-۳-۳ روش نمونه گیری
۳۷	۵-۳-۳ مشخصات واحدهای مورد پژوهش
۳۷	۱-۵-۳-۳ معیارهای ورود به مطالعه
۳۷	۶-۳-۳ ابزارهای پژوهش

۳۷	..... پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک
۳۸	..... پرسشنامه مقیاس سنجش اضطراب
۳۹	..... اجرای پژوهش
۳۹	..... ملاحظات اخلاقی
۴۰	..... تجزیه و تحلیل اطلاعات
۴۰	..... محدودیت‌های پژوهش

فصل چهارم: یافته‌ها:

۴۲	..... مقدمه
۴۲	..... نتایج
۴۲	..... تعیین خصوصیات جمعیت‌شناختی و زمینه‌ای واحدهای پژوهش در دو گروه کنترل و مداخله

فصل پنجم: بحث و نتیجه‌گیری

۴۹	..... بحث و تفسیر یافته‌های پژوهش
۴۹	..... ۱-۱-۵ فرضیه پژوهش: تکنیک بازی درمانی خانواده محور بر میزان اضطراب کودکان بستری تأثیر دارد.
۵۲	..... ۲-۵ نتیجه‌گیری
۵۳	..... ۳-۵ پیشنهادات
۵۳	..... ۱-۳-۵ پیشنهادات در رابطه با بکارگیری یافته‌های پژوهش
۵۴	..... ۱-۱-۳-۵ کاربرد یافته‌های پژوهش در مدیریت
۵۴	..... ۲-۱-۳-۵ کاربرد یافته‌های پژوهش در خدمات بالینی
۵۴	..... ۳-۱-۳-۵ کاربرد یافته‌ها در پژوهش
۵۴	..... ۲-۳-۵ پیشنهادات براساس زمینه‌های جدیدی که برای پژوهش‌های بعدی ایجاد شده است.
۵۶	..... منابع
۶۳	..... پیوست‌ها

فهرست منابع

1. Fallahi F. The role of illustration of the children's hospital roof in improving their mental status. *Jundishapur Scientific Medical Journal*. 2015;14(4):437-45.
2. Sadat Hosseini A, Dehghan N, Mehran A, Poursmaeil Z. The effect of massage on the anxiety level before the Aggressive procedure of the bed 7-11 years old children. *Hayat magazine*. 2011;16(3):31-8.
3. Rabiee M, Kazemi Malekmahmodi S. The effect of music on the rate of anxiety among hospitalized children. *J Gorgan Univ Med Sci* 2007;9(3):59-64.
4. Hinkle J, Cheever K. *Textbook of Medical surgical nursing Brunner and Sodars Volume 2: concepts biophysical and socio-psychological*. 13 ed. Tehran: Jameenegar; 2014.
5. Rapee R. Anxiety disorders in children and adolescents: nature, development, treatment and prevention. *IACAPAP textbook of child and adolescent mental health: International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied ...*; 2012. p. 1-19.
6. Merikangas K, He J, Burstein M, Swanson S, Avenevoli S, Cui L. Lifetime prevalence of mental disorders in US adolescents: results from the National Comorbidity Survey Replication– Adolescent Supplement (NCS-A. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*. 2010;49(10):980-9.
7. Raihani T, Pourghazanin T, Mousavi Z, Ghorbani S. The Effect of Presence and Guidance in Clinicians on Anxiety in Hospitalized Children. *Journal of Evidence-Based Care*. 2014(21).
8. Nasirzadeh R, Roshan R. The effect of storytelling on aggression in six to eight-year old boys. *Iran J Psychiatry Clin Psychol* 2010;16(2):118-26.
9. Nouhi E, Karbalaizadeh M, Abazari F. The effect of mothers' participation and the family-centered care on mother's anxiety with children suffering from gastrointestinal infections: a randomized clinical trial. *Journal of Clinical Nursing and Midwifery*. 2015;3.
10. Elbasan B, Kocyigit M, Soysal-Acar A, Atalay Y, Gucuyener K. The effects of family-centered physiotherapy on the cognitive and motor performance in premature infants. *Infant Behavior and Development*, 49, 214-219. *Infant Behavior and Development*,. 2017;49:219-4.
11. Ghasemzadeh S, Riahi M, Alawi Z, Hassanzadeh M. Family-centered intervention and therapeutic games on the style and tension of maternal parenting and clinical syndrome of children with separation anxiety. *Quarterly Journal of Psychological Health*. 2018;11(4):74-88.
12. Goudarzi K, Meridian S, Roozbahani M. Determining the Effectiveness of Game Therapy on Aggression, Stress and Anxiety in Children. *Journal of Motor and Behavioral Sciences*, . 2019;2(2):116-25.
13. Athy A. *Effects of a trained therapy dog in child-centered play therapy on children's biobehavioral measures of anxiety: University of North Texas*; 2005.
14. Wethington H, Hahn R, FuquaWhitley D, Sipe T, Crosby A, Johnson R. *The effectiveness of interventions to reduce psychological harm from traumatic*

events among children and adolescents: a systematic review. *American journal of preventive medicine*. 2008;35(3):287-313.

15. Zhang A, Jia Y, Wang J, editors. *Applying Play Therapy in Mental Health Services at Primary School*. SHS Web of Conferences; 2019: EDP Sciences.

16. Venkatesan L, Davidson B, Satchi N. Effectiveness of play therapy upon anxiety among hospitalised children. *International Journal of Advance Research, Ideas and Innovations in Technology*. 2017;3(5):441-4.

17. Zaraei K, Parandehmotlagh Z, Seyyed Fatemi N, Khoshbakht F, Haghani H, Zaraei M. The Effect of Storytelling on Physiological Anxiety, Social Anxiety Concerns of School-age Children Hospitalized in Hospital. *Quarterly Internal Surgery Nursing*. 2013;2(3-4):115-21.

18. Kahrizi S, Moradi A, Momeni K. The Effectiveness of Play Therapy on Reducing Behavioral Disorders in Preschool Children. *Clinical psychology research and counseling*. 2015;1 (5):154-74.

19. Borhani F, Bagherian S, Abaszadeh A, Rangbar H, Tehrani H, Solamanizadeh L. Correlation between anxiety and pain due to intravenous catheters in children with thalassemia. *Scientific Journal of Iranian Blood Transfusion Organization*. 2012;9(2):170-4.

20. Amir Tahmasb G, Bagheri F, Abolmaali K. The effectiveness of family-based play therapy on children's emotional-behavioral problems with learning disabilities in elementary school. *Journal of Social Psychology*. 2017;13(49):35-44.

21. Stulmaker H, Ray D. Child-centered play therapy with young children who are anxious: A controlled trial. *Children and Youth Services Review*. 2015;57.

22. Mahboobi Ardakan P, Shafie Mazrae no H, Zarezadeh M, Shaterzadeh F, Mehdizadeh P, Motaghd Z, et al. The rate of parent satisfaction with respect of patient bill of rights for children s admitted in pediatric educational and treatment center affiliated to Tehran univercity of Medical Sciences in 2011. *Journal of Forensic Medicine Iran*. 2014;20 (4):221-9.

23. Rihani T, Dehghan Z, SHojaeian R, Voshani H, Nekah H. The effect of the presence of puppet theater red hat on anxiety before surgery appendicitis in children admitted to hospital in Mashhad DK SHeykh. *Journal of Evidence-Based Care*. 2014;4(3):77-86.

24. Azizi A, Fatehizade M, Ahmadi A, Jazayeri R. Effect of child-parent relationship therapy on parenting stress and empowerment of parents with children with Attention Deficit / Hyperactivity Disorder. *Fam Couns Psychother*. 2018;8(1):46-28.

25. *Pediatrics NTo. Growth, Development, and Behavior*. Robert M KR, Richard E. Behrman R, editor: 19th ed. Philadelphia; 2011.

26. Wong D. *Textbook of Pediatric Nursing*. 9, editor. Tehran: Jamea Negar-Salemi; 2013.

27. Mortezaimeanesh R, Rahbarimeanesh K, Kiani M. Explain the relationship between the quality of outdoor housing and the level of anxiety in children. *City identity magazine*. 2016;27(10):98-85.
28. Yousefichaijan P, Dorreh F, Rafiei M, Nouri kopaei S, Naziri M. Effective Factors in Growth and development in children and infants with Vesicoureteral reflux (VUR). *Medical Journal of Mashhad University of Medical Sciences*. 2014;57(5):690-6.
29. Soleimani F, Bajalan Z. The relationship between growth indices at birth and developmental status in infants aged 6 to 18 months. *Tehran university medical journal (tumj)* 2018;76(3):210-04.
30. Whaly L, Wong D. *Nursing care of infant and children*. 3681991.
31. Mohammadi bahram H. Frequency of anxiety in children and adolescents with cancer admitted in oncology ward of Besat hospital. *Zanko J Med Sci*. 2019;20(66):25-34.
32. Enadi M, Ahmadi A, Mousavi A. Effects of training on anxiety in mothers of hospitalized children with urinary tract infection. *The journal of qazvin university of medical sciences* 2015;19(3):67-4.
33. LOTF ABADI H. Criticizing piaget, kohlberg, and bandura's moral development theories and presenting a new model for research on iranian school students' moral development. *Journal of educational innovations* 2005;4(11):76-104.
34. Bikmoradi A, khaleghverdi M, Cheraghi F, Seddighi I, Moradkhani S, Soltanian A. The effect of aromatherapy with lavender essence on physiological indicators of hospitalized preschool children with intravenous catheter insertion. *Avicenna journal of nursing and midwifery care (scientific journal of hamadan nursing & midwifery faculty)* 2016;24(2):85-76.
35. Yousefichaijan P, Firouzifar M, Dorreh F. Growth and Development in 6-year-old children with and without primary nocturnal enuresis. *J Zanjan Univ Med Sci*. 2011;82:94-100.
36. Kiafar M, Yazdi A, A K. Effectiveness of family-centered therapy game on mother-child interaction and aggression in preschool children. *Clinical psychology research and counseling*. 2015;4(2):4-18.
37. Hosseini N, Hojjati H, Akhoundzadeh G. The Effect of Child-Parent Relationship Therapy on Creativity of Preschool Children *3 JNE*. 2019;8(3):46-52.
38. Hosseinrezaei Z, Ghaljaei F, Najafi F. Effect of training on understanding the uncertainty and anxiety of mothers in children with febrile seizure in a hospital. *JPEN*. 2020;6(3):44-39.
39. Hockenberry M. Wong s nursing care of infants and children: *Arezomanians S*; 2011. 92-210 p.
40. Spodek B, Saracho O. *Handbook of research on the education of young childrens*: Routledge; 2014.

41. Hockenberry M, Wilson D, Wong D. Wongs Essentials of pediatric Nursing. 9, editor. Elsevier Health Sciences 2012.
42. Dunst C. Family-centred practices birth through high school. The journal of Special Education. 2012;36(3):9-141.
43. Sarabi jamab M, Hasanadadi A, Mashhadi A, Asgharinekah M. The effects of parent education and skill training program on stress of mothers of children with autism. Journal of family research. 2012;8(31):261-72.
44. Sanjari M, Shirazi F, Heidari S, Salemi S, Rahmani M, Shoghi M. Nursing support for parents of hospitalized children. Issues in Comprehensive Pediatric Nursing. 2009;32(3):30-120.
45. Ghafari S, Mohammadi F. Concept analysis of nursing care:a hybrid model. Journal Mazandaran University of Medical Sciences. 2012;21(1):64-153.
46. Martin M. Caring in Nursing Professional Development. Journal for nurses in professional development 2015;31(5):271.
47. Trivette C, Dunst C, Allen S, Wall L. Family -centeredness of the Childrens Health Care journal. Childrens Health Care. 2007;22(4):56-241.
48. Khayati P, Afrooz A. Of family-based homeopathic intervention program on mother anxiety and bed wetting the preschool children. Journal of exceptional children empowerment. 2017;8(21):44-53.
49. Jolley J, SHields I. The evolution of family-centered care Journal of pediatric nursing 2009;24(2):70-164.
50. Daneman S, Macaluso J, Guzzetta C. Healthcare providers attitudes toward parent participation in the care of the hospitalized child . journal for Specialists in Pediatric Nursing. 2003;8(3):3-90.
51. Sayadamini B. Fears, Needs and Nursing Support of Mothers during Their Childs Hospitalization. Iran journal of Nursing. 2011;24(72):57-66.
52. Wollin S, Pulmmer J, Owen H, Hawkins R, Materazzo F, Morrison V. Anxiety in children having elective surgery Journal of pediatric nursing 2004;19(2):128-32.
53. Isra A, Hassena B, Reem A. Cognitive emotions:Depression and anxiety in medical students and staff. Journal of Critical Care 2009;24:1-18.
54. Adid-Hajbaghery M, Rajabe-Beheshtabad R, Abasi A, Azizi-Fini E. The effect of massage therapy by a nurse and the patients companion on the anxiety of male patients hospitalized in CCU:a clinical trial. Iran journal of Nursing. 2012;25(78):72-83.
55. Crowley O, McKinley P, Burg M, Schwartz J, Ryff C. The interactive effect of change in perceived stress and trait anxiety on vagal recovery from cognitive challenge. International Journal of Psychophysiology 2011;82(3):225-32.
56. Nadin Perry J, Hooper V, Masiongale J. Reduction of preoperative anxiety in pediatric surgery patients using age-appropriate teaching interventions. Journal of PeriAnesthesia Nursing. 2012;27(2):69-81.

57. Perry A, Potter P, Ostendorf W. *Clinical Nursing Skills and Techniques*. Elsevier Health Sciences; 2013.
58. Hamedtavasoli S, Alhani F. The problems of nurses in improving the quality of life of children with Thalassemia. *Journal of Nursing and Midwifery Care*. 2012;2(1):23-34.
59. Kahangi L, Moeini M, Babashahi M. The effects of reflexology on anxiety levels before coronary artery bypass graft surgery. *Journal of Behavioural Science*. 2011;9(5):389-96.
60. Ibanga A, Ibanga H. *Psychological Issues in Pediatric Surgery*. 2011.
61. Arora D, Anand M, Katyal V, Anand V. Anxiety and Well-being among Acute Coronary syndrome patients: Overtime. *Journal of Indian Academy of Applied Psychology*. 2010;36(1):79-88.
62. Bailey L. Strategies for decreasing patient anxiety in the perioperative setting. *AORN Journal*. 2010;92(4):445-57.
63. Rasti R, Jahanpour F, Motamed N, Kiani J. Effects of parental presence during induction of anesthesia in children undergoing surgery on anxiety of parents. *Scientific Journal of Hamadan Nursing and Midwifery Faculty*. 2014;22(1):52-9.
64. Ahmed M, Farrell M, Parrish K, Karla A. Preoperative Anxiety in children risk factors and Non-pharmacological management. *Middle East Journal Anesthesiol*. 2011;21(2):153-70.
65. Stewart R, Chambless D. Cognitive-behavioral therapy for adult anxiety disorders in clinical practice: A meta-analysis of effectiveness studies. *Journal of Consulting and Clinical Psychology* 2009;77(4):595.
66. Garza Y, Watts R. Filial Therapy and Hispanic Values: Common Ground for Culturally Sensitive Helping. *J Couns Dev*. 2010;88(1):108-13.
67. Kinsworthy S, Garza Y. Filial Therapy with Victims of Family Violence: a Phenomenological Study. *J Fam Violence*. 2010;25(4):423-9.
68. Ray D, Blanco P, Sullivan J, Holliman R. An exploratory study of child-centered play therapy with aggressive children. *International journal of play therapy*. 2009;18(3):175-62.
69. Sheikhzakaryaie N, Moridi G, Zarei F, Hododi F. The Effect of Group Games on Anxiety in Hospitalized Children. *Iranian Nursing Scientific Association (INA)* 2016;12(1).
70. Landreth G. *Play therapy: The art of the relationship 2*, editor. New York: Brunner-Routledge 2014.
71. Konstantinos K, Laila T, Parthenopi P, Areti T. The importance of play during hospitalization of children. *National Institutes of Health*. 2015:438-41
72. Kollbrunner J, Seifert E. Functional hoarseness in children: short-term play therapy with family dynamic counseling as therapy of choice. *Journal of Voice*. 2013;27(5):588-79.

73. Karakul A, Zehra B. The Effect of Music Listened to During the Recovery Period After Day Surgery on the Anxiety State and Vital Signs of Children and Adolescents. *The Journal of Pediatric Research*. 2018;5(2):7-82.
74. Nisha K, Umarani J. Effect of play intervention in the reduction of anxiety among preoperative children. *International Journal of Current Research and Review*. 2013;5(11):104-10.
75. Barimani S, Asadi J, Khajevand A. The Effectiveness of Play Therapy on Deaf Children's Social Adaptation and Communication Skills. *Archives of Rehabilitation*. 2018;19(3):250-61.
76. Mohammadi A HMA, Shahla A. Damavandi. Effect of Play-based Occupational Therapy on Symptoms of Hospitalized Children with Cancer: A Single-subject Study. *Asia Pacific Journal Oncology Nursing*. 2017;4(2):168-72.
77. Bagherain S, Borhani F, Abbaszadeh A, Ranjbar H, Solaimanian F. The effect of distraction by bubble-making on the procedural anxiety of injection in thalassemic school- age children in kerman thalasemia center. *Advances in nursing and midwifery (faculty of nursing of midwifery quarterly)* 2012;22(76):59-2.
78. Patel K, Suresh V, Ravindra H. A study to assess the effectiveness of play therapy on anxiety among hospitalized children. *IOSR Journal of Nursing and Health Science*. 2014;3(5):17-23.
79. Garner B, Phillips L, Schmidt H, Markulev C, O'Connor J, Wood S. Pilot study evaluating the effect of massage therapy on stress, anxiety and aggression in a young adult psychiatric inpatient unit. *Australian & New Zealand Journal of Psychiatry*. 2008;42 (52):414-2.
80. Berman A, Shipton S, Walker H. *Fundamental of Nursing concept, process and practice*: Benjamin-Cummings Publishing Company; 2008.
81. Gao X, Liu Y, Tian S, Zhang D, Wu Q. Effect of interesting games on relief of preoperative anxiety in preschool children. *Int J Nurs Sci*. 2014;1(1):92-87.
82. Rabiee MK, Kazemi Malekmahmodi S. The effect of music on the rate of anxiety among hospitalized children. *J Gorgan Univ Med Sci*. 2007;9(3).
83. Stulmaker HL, & Ray, D. C. Child-centered play therapy with young children who are anxious: A controlled trial. *Children and Youth Services Review*. 2015;57:127-33.
84. Akbari B, Rahmati F. The effectiveness of play therapy Cognitive-behavioral approach to reducing aggression Preschool children with attention deficit / hyperactivity disorder Action. . *Child Mental Health Quarterly*. 2015;2(2):1-93.
85. Aghaei E, Asgari A, Bayat M. Comparing the effectiveness of child-centered play therapy and play therapy Parents on reducing the symptoms of externalized disorders children. *Quarterly Journal of Clinical Psychology Studies*. 2016;6(22):5.



تاریخ ۱۳۹۶/۲۲

شماره ۹۹۱/۲/۹۳۲

پیوست.....

بسمه تعالی

صور تجلسه دفاع از پایان نامه

دانشگاه علوم پزشکی کرمان

تحصیلات تکمیلی دانشگاه

جلسه دفاعیه پایان نامه خانم حسنیه سلیمانیان ماهانی دانشجوی کارشناسی ارشد روانپرستاری (پردیس خودگردان) ورودی ۹۷ تحت عنوان " بررسی تاثیر بازی درمانی خانواده محور بر اضطراب کودکان سن مدرسه بستری در بخشهای کودکان بیمارستان افضل پور کرمان در سال ۱۳۹۸" به راهنمایی دکتر عصمت نوحی و دکتر منیر السادات نعمت الهی در ساعت ۱۰ روز شنبه مورخ ۱۳۹۶/۰۶/۲۲ با حضور اعضای محترم هیات داوران متشکل از:

امضا	نام و نام خانوادگی	سمت
	دکتر عصمت نوحی دکتر منیر السادات نعمت الهی	الف : استاد راهنما
	دکتر مقدمه میرزایی	ب : اساتید مشاور
	خانم سگینه میری	ج : عضو هیات داوران (داخلی)
	دکتر بهناز باقریان	د : عضو هیات داوران (خارجی)
	دکتر مه لقا دهقان	ه : نماینده تحصیلات تکمیلی

تشکیل گردید و ضمن ارزیابی به شرح پیوست با درجه عالی و نمره ۱۹ مورد تأیید قرار گرفت.

دکتر فیروز میرزایی داور
مهر و امضاء معاون آموزشی دانشکده

دانشکده پرستاری و مامائی رازی
تحصیلات تکمیلی