

El profesorado de Educación Física como agente en la coeducación: actitudes y buenas prácticas para la construcción de género en la escuela

Physical Education Teachers as Coeducation Agents: Attitudes and Best Practice for Building Gender in Schools

Autor: **Joaquín Piedra de la Cuadra**
Departamento de Educación Física y Deporte
Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad de Sevilla (España)

Directores: **Dr. Rafael García Pérez**
Dra. M.ª Ángeles Rebollo Catalán
Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad de Sevilla (España)

Palabras clave: profesorado, educación física, género, actitudes

Keywords: teachers, physical education, gender, attitudes

Fecha de lectura: 11 de marzo de 2011

Resumen

Este trabajo nace dentro del proyecto de investigación de excelencia TEON XXI: creación de recursos *online* para el conocimiento y difusión de la cultura de género en la escuela. Este proyecto tiene como objetivo la creación de herramientas *online* para el diagnóstico de género, la creación de una red de profesorado activo en coeducación y el registro y difusión de breves prácticas en coeducación. Existen estudios sobre las actitudes sexistas del profesorado, pero pocos se centran en el estudio de las actitudes del profesorado de Educación Física ante el reclamo de una posición activa y de transformación escolar. Las bases teóricas que sustentan este estudio son la Teoría Sociocultural y la Teoría Doing Gender, la cual entiende el género como un constructo social que se crea dentro de las interacciones entre las personas. Más allá de reconocer la actitud ante la perspectiva de género, nuestro interés se centra en conocer

cuál es su posición o identidad ante el cambio ineludible de los centros educativos. Para ello, utilizamos una metodología evaluativa que combina el análisis cuantitativo y el análisis cualitativo. Para el estudio cuantitativo utilizamos la técnica de encuesta, seleccionado para su uso la Escala School Doing Gender/teachers de actitudes del profesorado hacia la igualdad con el objetivo último de diagnosticar los posicionamientos de una muestra de 527 profesores y profesoras de Educación Física en Madrid y Andalucía en niveles no universitarios. Además comparamos las actitudes del profesorado de Educación Física con las actitudes hacia la igualdad de una muestra de 1081 docentes del resto de especialidades de Andalucía. Para finalizar, y a modo de complemento a nuestra investigación, se analizan una pequeño grupo (4) de prácticas coeducativas en el área de Educación Física con el fin de ilustrar las diferentes activi-

dades en materia de coeducación está proponiendo el profesorado de Educación Física de Andalucía. Los resultados del estudio muestran un profesorado de Educación Física con actitudes adaptativas hacia el cambio coeducativo en la escuela. Dentro del profesorado de Educación Física encontramos una brecha de género, donde las profesoras obtienen puntuaciones que las posicionan con una actitud significativamente más coeducativa ($p \leq ,05$) que la de los hombres. Otro dato destacable es la menor puntuación alcanzada por el profesorado de Educación Física con respecto al profesorado del resto de especialidades ($p \leq ,05$). Con respecto a las prácticas coeducativas examinadas, encontramos que solo una cumple con todos los criterios propuestos para su análisis, mientras que el resto pueden tener sentido dentro del contexto en el que se desarrollan.

Promoción de la salud en adolescentes mediante un programa de intervención de mejora de la condición física y del estilo de vida

Promoting Health in Teenagers through an Intervention Programme to Improve Fitness and Lifestyle

Autora: **Eva Clemente Bosch**
IES Federica Montseny
Burjasot (Valencia - España)

Directora: **Dra. María M. Morales Suárez-Varela**
Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública
Universitat de València (España)

Palabras clave: práctica de actividad física, condición física, adolescentes, programa de intervención, salud cardiovascular

Keywords: doing physical activity, fitness, teenagers, intervention programme, cardiovascular health

Fecha de lectura: 5 de julio de 2011

Resumen

Dado que el estilo de vida se condiciona en gran medida durante la adolescencia, es una etapa clave para la promoción de estilos de vida saludables, tales como el incremento de la actividad física y la mejora de la condición física. El objetivo de este estudio ha sido conocer el nivel de práctica de actividad física habitual en adolescentes y analizar su influencia en la salud, especialmente cardiovascular. Así como, diseñar y llevar a cabo un programa de intervención de mejora de la condición física y del estilo de vida en esta misma población.

Se evaluó, pre-intervención, nivel de práctica de actividad física y tiempo dedicado a actividades sedentarias, mediante cuestionario; y pre- y posintervención, presión arterial y frecuencia cardiaca en reposo, mediante tensiómetro digital; composición corporal, mediante antropometría (peso, talla, pliegues cutáneos y perímetros corporales) y la condición física orientada a la salud, mediante ocho

pruebas para medir diferentes capacidades (resistencia aeróbica, fuerza y resistencia muscular, flexibilidad y velocidad-agilidad). A partir de las anteriores, se calculó Índice de masa corporal, porcentaje de grasa, masa libre de grasa y capacidad aeróbica.

Concluimos que el nivel de práctica de actividad física de los adolescentes residentes en el área metropolitana de Valencia es bajo, asociándose los chicos a un nivel de práctica muy superior al de las chicas (57,6% de chicos y 14% de chicas cumplen las recomendaciones al respecto); datos que son preocupantes por las repercusiones que puedan tener en la salud. El sexo tiene una alta influencia en los hábitos de práctica de actividad física, por lo que se debería tener muy en cuenta a la hora de diseñar y llevar a cabo programas de intervención. Los adolescentes que practican más actividad física tienen mayor probabilidad de presentar mejor salud cardiovascular y la prevalencia de adolescen-

tes que posee una capacidad aeróbica indicativa de riesgo cardiovascular futuro es alta, por lo que sería aconsejable realizar programas de intervención para aumentar el nivel de práctica de actividad física y para mejorar el nivel de condición física de los adolescentes, especialmente en las chicas. Los chicos se asocian a mayor presión arterial sistólica, Índice de masa corporal, exceso de peso, circunferencia de la cintura, índice cintura/cadera y masa libre de grasa; a menor porcentaje de grasa corporal y a mejor condición física. Los sujetos con exceso de peso tienen mayor probabilidad de presentar peor salud cardiovascular.

El programa de intervención aplicado ha tenido un efecto positivo en la circunferencia de la cintura, índice cintura/cadera y porcentaje de grasa corporal; y en la forma física, en resistencia aeróbica, fuerza-resistencia y fuerza muscular, siendo estas las cualidades físicas que más nos interesaba mejorar desde el punto de vista de la salud cardiovascular.