



Gestión deportiva

Palabras clave

ciencias de la actividad física y del deporte, planes de estudio, España

Contenido de los planes de estudio de la licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en España

Iván López Fernández
Pedro Almendral Lara*Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte***Abstract**

The superior studies connected with physical activity and sport have advanced so considerably of late that in the university ambit are at the level of any other official title. The latest study plans actually in effect, confirm the scientific level of the studies and high-light the strength of the adaptation to the new physical-sporting tendencies. This article sums up the study plans of the Spanish centres who impart the degree in Sciences of Physical Activity and Sport, facilitating in this way a comparative analysis that helps to overcome any deficiencies and the curricular exchange between centres, which can at the same time provide academic models for newly created centres.

Key words

sciences of physical activity and sport, study plans, Spain

Resumen

Las enseñanzas superiores relacionadas con la actividad física y el deporte han experimentado un avance considerable en los últimos años que ha situado a estos estudios dentro del ámbito universitario a la altura de cualquier otra titulación oficial más. Los últimos planes de estudio, actualmente vigentes, confirman el nivel científico de los estudios y denotan un esfuerzo de adaptación a las nuevas tendencias físico-deportivas. Este artículo recopila los planes de estudio de los centros españoles que imparten la licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, facilitando de esta forma un análisis comparativo que contribuya a superar sus carencias y al intercambio curricular entre centros, a la vez que puede proporcionar modelos académicos para los centros de nueva creación.

Introducción

Desde la publicación en 1887 del plan de estudios de la Escuela Central de Profesores y Profesoras de Gimnástica de Madrid, que puede considerarse el primer centro de formación de profesores de educación física de España, las enseñanzas relacionadas con la capacitación de profesionales de la actividad física y del deporte han modificado su conte-

nido como respuesta a la evolución del propio fenómeno físico-deportivo y siempre se han visto influenciadas, con mayor o menor intensidad, por el contexto social y político vigente. A la Escuela Central de Gimnástica de Madrid, de poco más de un lustro de existencia, siguieron la Escuela Central de Educación Física del Ejército (1919), la Escuela de Educación Física de la Universidad Central de Madrid (1933), la Academia de Educación Física de la Generalidad de Cataluña (1936), las Academias Nacionales del Frente de Juventudes (1941) y, finalmente, el Instituto Nacional de Educación Física creado al amparo de la Ley de Educación Física de 1961. El nivel de estudios de este Instituto aceleró el reconocimiento del nivel superior de los estudios de educación física. Dicho reconocimiento fue sancionado por la Ley General de Educación de 1970, pero la plena integración en la Universidad no se conseguirá hasta la publicación del Real Decreto de 27 de noviembre de 1992, con el cual se alcanzaba un hito histórico al incorporarse definitivamente las enseñanzas de educación física a la Universidad, al amparo de lo dispuesto en la Ley de Reforma Universitaria de 1983. Un año más tarde el Real Decreto 1670/1993 establecería el título universitario oficial de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y las directrices generales propias de sus planes de estudio. El Real

Decreto 1954/1994 homologaba el título Licenciado en Educación Física a la nueva titulación, a la vez que la incluía en el Catálogo de Títulos Universitarios Oficiales.

Recordemos que los centros en los que se imparten los estudios que conducen al título de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte tienen una denominación diferente en función de su dependencia administrativa:

- a) Si dependen administrativamente de la Universidad, se llaman Facultades de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (FCAFD) o Facultades de Ciencias del Deporte (FCD).
- b) Si dependen administrativamente de otra entidad, se siguen denominando Institutos Nacionales de Educación Física (INEF). Los ubicados en el País Vasco y Valencia se llaman Instituto Vasco de Educación Física (IVEF) e Instituto Valenciano de Educación Física (IVEF), respectivamente.

Siguiendo las directrices generales propias (Real Decreto 1670/1993) y, con sujeción a las directrices generales comunes a todas las titulaciones universitarias (recogidas en el Real Decreto 1497/1987) y lo contenido en la Ley de Reforma Universitaria de 1983, las once Universidades en las cuales se desarrollaban estas enseñanzas han ido elaborando los planes de estudio de la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte que, tras su prescriptiva homologación por el Consejo de Universidades, se han ido publicando a lo largo de la década de los noventa (el plazo teórico para remitir al Consejo de Universidades los nuevos planes de estudios era de 3 años desde la publicación de las directrices generales propias, es decir, hasta el 20 octubre de 1996, aunque en la práctica ese periodo se ha extendido hasta finales de 1999).

El presente trabajo recopila esos planes de estudio (vigentes en el curso académico 1999-2000), los compara y analiza superficialmente su contenido, constituyendo una base para la reflexión sobre la sintonía entre la formación de los profesionales de la actividad física y del deporte en España y una realidad profesional en evolución continua con la que se encuentran los egresados de los INEFs y FCAFDs.

Estructura de los estudios

Los estudios se articulan como enseñanzas de primero y segundo ciclos; el primer ciclo

se orienta hacia enseñanzas básicas y de formación general, mientras que en el segundo ciclo se profundiza más y las enseñanzas son de especialización. Al finalizar el primer ciclo no se concede ninguna titulación específica. La duración de los estudios oscila entre los cuatro y cinco años, distribuidos en dos o tres años en el primer ciclo y dos años en el segundo ciclo. Como se puede ver en la tabla 5 han estructurado los planes de estudio en cuatro años el INEF de Galicia, la FCAFD de Canarias, la FCAFD de Granada, el INEF de Cataluña, la FCAFD de Castilla La Mancha y la FCAFD de la Universidad Europea de Madrid. En el resto la duración total de los estudios es de cinco años, al igual que los anteriores planes de estudio establecidos en la década de 1980. La carga lectiva semanal que se establece para todos los centros oscila entre las 20 y las 30 horas, no pudiendo superarse en ningún caso las quince horas semanales de enseñanza teórica.

Tipos de materias

En los planes de estudio encontramos varios tipos de materias diferentes que se reparten los créditos del curriculum:

Materias troncales

(ver tablas 1 y 2)

Son aquellas materias que deben estar presentes en todos los planes de estudio conducentes a la obtención del mismo título oficial. Las Universidades pueden diversificar las materias troncales en asignaturas concretas. La relación de materias troncales de la titulación de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte aparece en el Real Decreto 1670/1993, asignándole una carga lectiva conjunta mínima de 166 créditos de los 300 que el mismo Real Decreto fija como carga lectiva global mínima de los estudios.

En la práctica, en la mayoría de los planes analizados, cada Universidad ha asignado algunos créditos de ampliación a las materias troncales, ascendiendo esos 166 mínimos a cerca de 190 créditos de media. Si tenemos en cuenta que la carga lectiva global mínima media de los 11 planes de estudio analizados es de 318 créditos, oscilando entre los 300 créditos de los centros de Valencia y Castilla La Mancha y los 345 de los INEFs de León y de Madrid, que son los que la tienen más alta, concluimos que las materias troncales, es decir, el curriculum común, constituye alrededor del 60 %

de la carga lectiva global de los estudios (ver tabla 5), asegurándose de esta forma la validez de las titulaciones en todo el territorio nacional. De cualquier manera, como ya hemos señalado, cada Universidad ha ponderado libremente estas materias troncales y las ha diversificado en asignaturas con cierta libertad, lo que hace que existan leves diferencias entre las materias troncales de los planes de estudio confeccionados por distintas Universidades.

Materias obligatorias

de universidad (ver tabla 3)

Son materias incluidas libremente por cada Universidad en el plan de estudios, pero obligatorias para todos los alumnos. Algo más del 13 % (42 créditos) de los estudios de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte está formado por materias obligatorias, si bien existe bastante diferencia de unos centros a otros, siendo los extremos el de Valencia con 10.5 créditos y el de León con 88.5 créditos de materias obligatorias de universidad (ver tabla 5).

Estas materias nos pueden proporcionar una información interesante, ya que revelan lo que cada Universidad considera que le falta al curriculum común contemplado en las directrices generales propias establecidas por la Administración Central. Cada Universidad apuesta por estas asignaturas, considerándolas demasiado trascendentes para dejarlas al libre albedrío de la optatividad.

En general, vienen a reforzar a las materias troncales, sobre todo a Fundamentos de los deportes, Entrenamiento deportivo y Bases biológicas y mecánicas de la actividad física y del deporte. No podemos obviar que asignaturas como investigación, informática y estadística aplicadas a la actividad física y el deporte aparecen como materias obligatorias en gran parte de los planes de estudio, reflejando, quizás, un déficit de las directrices generales propias en estas materias de carácter tecnológico. Por otro lado, en cuatro de las Universidades encontramos Primeros auxilios dentro de esta misma categoría de asignaturas.

Materias optativas

(ver tabla 4)

Son materias incluidas libremente por cada Universidad en el plan de estudios, pudiendo el alumno elegir en cuáles se matricula hasta sumar un número de créditos determinado. Los planes de estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte asignan un 18 % de los créditos (57 créditos) de media a este tipo de mate-

rias (ver tabla 5), aunque el margen de elección varía entre Universidades. Hay centros que ofertan un abanico de asignaturas optativas que suman más de 400 créditos y otros que no llegan ni a la mitad.

Materias de libre configuración

Son materias, generalmente pertenecientes a otros planes de estudio de la misma Universidad, en las que el alumno puede matricularse voluntariamente para completar su currículum. Constituyen un 10 % (32 créditos) de la carga lectiva global de los estudios analizados. En universidades grandes, donde se pueden cursar muchas titulaciones universitarias, existe una mayor variedad a la hora de escoger materias de libre configuración.

Los itinerarios específicos curriculares

Una característica esencial de los planes de estudio es que ofrecen al alumno la posibilidad de guiar su currículum hacia la especialización en un área concreta mediante la elección de materias optativas encuadradas en dentro de un itinerario específico curricular. Mientras que el resto de los estudios proporcionan una base ecléctica y unas capacidades básicas para poder desarrollar la actividad laboral en cualquier ámbito relacionado con la actividad física y el deporte (facilitando, de esta forma, la movilidad profesional), los itinerarios específicos curriculares pretenden dotar al alumno de las capacidades necesarias para desenvolverse con mayor eficacia en una parcela profesional determinada. Estas grandes áreas alrededor de las cuales se vertebra la especialización curricular y que reflejan las salidas profesionales de la licenciatura son:

- a) Educación.
- b) Rendimiento.
- c) Gestión.
- d) Ocio, recreación y salud.

El nombre de cada itinerario varía ligeramente en función del centro y, en ocasiones, algunos de los itinerarios aparecen integrados, sobre todo los dos últimos (ver tabla 6). En realidad, todas las asignaturas del currículum podrían asociarse a una o más de estas áreas. Cuando se considera que la formación en un área determinada se consigue a través de las asignaturas troncales y obligatorias, ese área no se contempla como itinerario específico curricular, lo que no significa que el alumno no salga especializado en ese

ámbito profesional. Tal es el caso del área educativa en el INEF de Galicia.

El INEF de Barcelona oferta, además de los señalados, itinerarios específicos curriculares en actividades en la naturaleza y actividades artísticas y de expresión; y el Instituto Vasco de Educación Física, en iniciación deportiva.

Ya antes de 1992 existían especialidades en los INEFs, por lo que esta diversificación curricular es producto de una progresión en los planes de estudio y no supone una mutación repentina o una ruptura con los planes vigentes hasta entonces, salvo en aquellos centros, como los de Madrid, Cataluña y Granada, cuyos planes de estudios fueron aprobados a principios de los ochenta y estaban orientados casi exclusivamente hacia la docencia y el alto rendimiento, reduciéndose la optatividad prácticamente a la elección del deporte preferido. Conforme van apareciendo otros INEFs por el resto de España, éstos publican sus enseñanzas que, sobre todo en el segundo ciclo, se van alejando progresivamente de los primeros planes de estudio. Ya en 1987 comienza a vislumbrarse la rama de Gestión deportiva en el INEF de Galicia y el del País Vasco, en cuyos planes de estudios aparecen asignaturas optativas nuevas orientadas hacia este área, como: Contabilidad y Análisis, Gestión, Economía de empresa, Marketing, Fundamentos de publicidad, Empresariales, etc. En 1989 el Instituto Valenciano de Educación Física se desmarca incluso de las directrices generales de los planes de estudio de los INEFs contempladas en la Orden de 16 de julio de 1981, apareciendo por primera vez una agrupación de asignaturas optativas que perfilan tres itinerarios formativos: Didácticas especiales, Deporte de alto rendimiento y Gestión; y en el INEF de Canarias se da al alumno la posibilidad de elegir las asignaturas optativas de segundo ciclo en torno a tres áreas: Docencia, Organización y Gestión Recreativa y Entrenamiento deportivo o alto rendimiento.

El acceso al segundo ciclo y los complementos de formación

Para acceder al segundo ciclo de los estudios conducentes a la licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte es necesario haber superado el primer ciclo de dichos estudios, o estar en posesión de la titulación de Maestro-Especialidad Educación Física (Real Decreto 1440/1991) y, de acuerdo con la Orden de 11 de octubre de 1994 del Ministerio de Educación y Ciencia, superar 45 créditos de complementos de

formación concretados en las siguientes materias troncales (entre paréntesis, número mínimo de créditos):

- Bases biológicas y mecánicas de la A. F. y del D. (8).
- Fundamentos de los deportes (20).
- Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad humana (4).
- Teoría e historia del deporte (4)

Conclusiones

El nuevo marco normativo en el que se desarrollan los estudios de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte significa la consolidación de su nivel científico y la integración efectiva en la Universidad como enseñanzas de primero, segundo y tercer ciclo, superando definitivamente el aislamiento académico secular que había acompañado tradicionalmente a los estudios de educación física, vinculándose muchas de las asignaturas a áreas de conocimiento asociadas a departamentos universitarios hasta ahora ajenos a los estudios relacionados con la educación física, y que tendrán que realizar un esfuerzo de aproximación a la motricidad humana desde su perspectiva científica, lo que sin duda alguna impulsará la formación de los alumnos y extenderá la calidad de las enseñanzas.

Por otro lado, se concede a cada Universidad autonomía en la confección de sus planes de estudio, lo que sintoniza con la descentralización administrativa derivada de la transición democrática y con la distribución de parcelas de responsabilidad en la elaboración del currículum que establece la LOGSE para otros niveles educativos. Este incremento de autonomía fomenta la atención a la diversidad cultural, al facilitar la adaptación a la realidad docente y al contexto cultural, social, geográfico y económico del centro universitario donde van a desarrollarse los estudios. Así, la FCAFD de Canarias incluye en su plan de estudios asignaturas tan significativas para su entorno como Lucha canaria, Juegos tradicionales canarios o Vela; la FCAFD de Granada, Deportes de invierno; la FCAFD de Extremadura, Turismo deportivo rural; el Instituto Vasco de Educación Física, Pelota vasca o Euskara Teknikoa; el INEF de Galicia, Salvamento acuático y su didáctica; etc. El margen de elección que se concede a las Universidades fomenta la aparición de múltiples asignaturas novedosas (algunas de las cuales recogemos en la tabla 7) que contribuyen al avance curricular y al enriquecimiento de la formación ofertada.

Pero el aspecto más relevante de esta última etapa histórica de evolución de los planes de estudios es, sin duda alguna, la apertura a nuevos ámbitos profesionales como respuesta a una demanda social creciente de practicantes de actividad físico-deportiva, principalmente fuera del entorno escolar y de las federaciones deportivas. De los INEFs y FCAFDs salen alumnos capacitados para ejercer como profesores de educación física o entrenadores deportivos de alto rendimiento, pero también como gestores deportivos o educadores físicos de personas de todas las edades que buscan mejorar su salud, relacionarse, divertirse, etc. a través de la actividad física.

El cambio de denominación de la titulación que se obtiene al finalizar los estudios (antes Licenciatura en Educación Física y ahora Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte) revela una búsqueda de nuevos horizontes académicos y profesionales en los que tienen cabida todas las áreas científicas y laborales que se relacionen directa o indirectamente con el cuerpo y el movimiento.

Referencias legislativas consultadas

- Ley 77/1961, de 23 de diciembre (Jefatura del Estado), de Educación Física, *BOE-GM*, 309 (del 27 de diciembre de 1961).
- Ley 14/1970, de 4 de agosto (Jefatura de Estado), General de Educación y Financiamento de la Reforma Educativa, *BOE*, 187 (del 6 de agosto de 1970).
- Real Decreto 790/1981, de 24 de abril (Presidencia), sobre regulación de los Institutos Nacionales de Educación Física, *BOE*, 108 (de 6 de mayo de 1981).
- Orden de 16 de julio de 1981, del Ministerio de Educación Y Ciencia, sobre directrices de los planes de estudio de los Institutos Nacionales de Educación Física, *BOE*, 171 (del 18 de julio de 1981).
- Orden de 20 de julio de 1981, del Ministerio de Educación y Ciencia, por la que se aprueba el plan de estudios del INEF de Granada, *BOE*, 176 (del 24 de julio de 1981).
- Orden de 9 de mayo de 1983, del Ministerio de Educación y Ciencia, por la que se aprueba el plan de estudios del INEF de Granada, *BOE*, 148 (de 22 de junio de 1983).
- Ley Orgánica, 11/1983, de 25 de agosto (Jefatura del Estado). Reforma universitaria, *BOE*, 209 (de 1 de septiembre de 1983).
- Orden de 15 de julio de 1987, del Ministerio de Educación y Ciencia, por la que se aprueba el plan de estudios del INEF de Galicia, *BOE*, 196 (de 17 de agosto de 1987).
- Orden de 24 de julio de 1987, del Ministerio de Educación y Ciencia, por la que se aprueba el plan de estudios del Instituto Vasco de Educación Física, *BOE*, 202 (de 24 de agosto de 1987).
- Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, del Ministerio de Educación y Ciencia, por el que se aprueban las directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, *BOE*, 298 (de 14 de diciembre de 1987).
- Orden de 13 de marzo de 1989, del Ministerio de Educación y Ciencia, por la que se aprueba el plan de estudios del Instituto Valenciano de Educación Física, *BOE*, 91 (de 17 de abril de 1989).
- Resolución de 2 de junio de 1989, el Rectorado de la Universidad de Las Palmas, por la que se aprueba el plan de estudios del INEF de Canarias, *BOE*, 198 (de 19 de agosto de 1989).
- Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, del Ministerio de Educación y Ciencia, por el que se establece el título universitario oficial de Maestro en sus diversas especialidades y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a su obtención, *BOE*, 244 (de 11 de octubre de 1991).
- Orden de 15 de julio de 1992, del Ministerio de Educación y Ciencia, por la que se aprueba el plan de estudios del INEF de León, *BOE*, 108 (de 18 de agosto de 1992).
- Real Decreto 1423/1992, de 27 de noviembre, del Ministerio de Educación y Ciencia, por el que se incorporan las enseñanzas de educación física a la Universidad, *BOE*, 307 (de 23 de diciembre de 1992) (correcciones en *BOE*, 4 febrero 1993).
- Real Decreto 1670/1993, de 24 de septiembre, del Ministerio de Educación y Ciencia por el que se establece el título universitario oficial de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a su obtención, *BOE*, 251 (de 20 de octubre de 1993).
- Real Decreto 1954/1994, de 30 de septiembre, del Ministerio de Educación y Ciencia, sobre homologación de títulos a los del Catálogo de Títulos Universitarios Oficiales, creado por el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, *BOE*, 275 (de 17 de noviembre de 1994).
- Orden de 11 de octubre de 1994, del Ministerio de Educación y Ciencia, por la que se determina las titulaciones y los estudios de primer ciclo y los complementos de formación para acceso a las enseñanzas conducentes a la obtención del título oficial de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, *BOE*, 250 (de 19 de octubre de 1994).
- Real Decreto 407/1995, de 17 de marzo, del Ministerio de Educación y Ciencia, por el que se homologa el título de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte del Instituto Nacional de Educación Física de Galicia, adscrito a la Universidad de La Coruña, *BOE*, 100 (de 27 de abril de 1995).
- Resolución de 11 de marzo de 1996, de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, por la que se hace público el plan de estudios de licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, que se imparte en la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, dependiente de esta Universidad. Suplemento del *BOE*, 84, (de 6 de abril de 1996).
- Real Decreto 1536/1996, de 21 de junio, del Ministerio de Educación y Cultura, por el que se homologan diversos títulos universitarios de la Universidad Europea de Madrid, con sede en Madrid, reconocida como universidad privada, *BOE*, 201 (de 20 de agosto de 1996).
- Resolución de 25 de septiembre de 1996, de la Universidad Politécnica de Madrid, por la que se ordena la publicación del Plan de Estudios para la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, *BOE*, 252 (de 18 de octubre de 1996).
- Resolución de 4 de octubre de 1996, de la Universidad de Granada, por la que se hace público el plan de estudios de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, que se impartirá en la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de Granada, dependiente de esta Universidad, *BOE*, 272 de 11 de noviembre de 1996).
- Resolución de 10 de octubre de 1997, de la Universidad de León, por la que se ordena la publicación del plan de estudios del título de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, *BOE*, 261 (del 31 de octubre de 1997).
- Resolución de 11 de febrero de 1998 conjunta, de las Universidades de Barcelona y Lleida, por la que se ordena la publicación del plan de estudios correspondiente al título oficial de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, que se imparte en el Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña, adscrito a estas universidades, *BOE*, 60 (de 11 de marzo de 1998).
- Resolución de 25 de noviembre de 1998, de la Universidad de Extremadura, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en la Facultad de Ciencias del Deporte, *BOE*, 302 (de 18 de diciembre de 1998).
- Resolución de 30 de abril de 1999, de la Universidad de Castilla-La Mancha, por la que se hace público el plan de estudios del título de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Facultad de Ciencias del Deporte, *BOE*, 133 (de 4 de junio de 1999).
- Real Decreto 1793/1999, de 26 de noviembre, del Ministerio de Educación y Cultura, por el que se homologa el título de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, del Instituto Vasco de Educación Física, adscrito a la Universidad del País Vasco, *BOE*, 294 (de 9 de diciembre de 1999).
- Resolución de 30 de noviembre de 1999, de la Universidad de Valencia ("Estudi General"), por la que se ordena publicar el plan de estudios de la licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, adaptado al Real Decreto 779/1998, de 30 de abril, y elaborado al amparo del Real Decreto 1670/1993, de 24 de septiembre, de Directrices Generales Propias, *BOE*, 305 (de 22 de diciembre de 1999).

ANEXOS

Tabla 1.
Asignaturas en las que cada Universidad diversifica la materia troncal (primer ciclo).

MATERIA TRONCAL →	BASES BIOLÓGICAS Y MECÁNICAS DE LA A.F. Y DEL D.	FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES	FUNDAMENTOS Y MANIFESTACIONES BÁSICAS DE LA MOTRICIDAD HUMANA	PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	SOCIOLOGÍA DEL DEPORTE	TEORÍA E HISTORIA DEL DEPORTE	A.F. Y SALUD
INEF GALICIA	Anatomía y Cinesología del Aparato Locomotor 11/6.5/1.5 Bases de Anatomía Sistemática y Fisiología humana 12/6.5/1.5 Biomecánica 12/4.5/1.5	Habilidades básicas atléticas y su didáctica 11/1.5/7.5 Habilidades básicas gimnásticas y su didáctica 11/1.5/4.5 Habilidades básicas acuáticas y su didáctica 12/1.5/4.5 Balonmano y su didáctica 12/1.5/4.5 Fútbol y su didáctica 12/1.5/4.5 Voleibol y su didáctica 12/1.5/4.5	Educación Física de Base 11/4.5/4.5 Expresión Corporal 11/0/4.5 Ejercicio y Condición Física 12/4.5/3 Aprendizaje Motor 12/0/4.5 Juegos Motrices 12/1.5/3	Psicología de la A.F. y del D. 11/8/0	Sociología de la A.F. y del D. 12/4.5/0	Historia de la A.F. y del D. 11/4.5/0 Teoría de la A.F. y del D. 12/4.5/0	Educación para la salud 23/3/1.5 A.F. adaptada 24/3/2.5
FCAFD LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	Anatomía funcional 11/5/1 Fisiología humana 12/5/1 Biomecánica del movimiento 12/3/3	Análisis estructural y funcional del deporte 11/4/2 Fútbol 11/1/5, Natación 11/1/5, Atletismo 11/1/5, Gimnasia Artística 12/1/5, Baloncesto 12/1/5, Judo 12/1/3	Teoría y práctica del juego 11/2/4 Expresión Corporal 11/1/5 Sistemática del movimiento 11/1/3 Educación Física de Base 12/3/3 Aprendizaje Motor 12/5/1	Psicología general 11/3/1 Psicología aplicada a la A.F. y el D. 12/3/1	Sociología de la A.F. y del D. 12/3/1	Historia de la A.F. y del D. 11/3/1 Teoría de la A.F. y del D. 11/3/1	A.F. para la salud 23/4/2 A.F. para poblaciones especiales 23/3/1
FCAFD UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID	Anatomía 11/6/3 Fisiología humana 12/6/3 Biomecánica del movimiento humano 12/6/2	Deportes I: Fútbol, tenis, baloncesto, judo, gimnasia rítmica femenina (elección de 3) 11/4.5/13.5 Deportes II: Balonmano, gimnasia artística masculina y femenina, voleibol, ciclismo y golf (elección de 3) 12/4.5/13.5	Sistemática del movimiento 11/4.5/4.5 Aprendizaje y desarrollo motor 12/4.5/3.5 El juego: teoría y práctica 12/4.5/3.5	Psicopedagogía de la A.F. y del D. 11/6/3	Sociología del D. 12/4/0.5	Teoría e historia del D. 11/8/1	A.F. y salud 23/6/2
INEF MADRID	Anatomía funcional del aparato locomotor 11/7/0.5 Fisiología humana y Anatomía de los sistemas 11/7/0 Biomecánica de la A.F. y del D. 13/5/1	Balonmano 11/1/3, Natación 11/1/3, Voleibol 11/1/3, Esgrima 11/1/3, Gimnasia Rítmica 11/1/3, Baloncesto 12/1/3, Atletismo 12/1/3, Judo 12/1/3, Fútbol 12/1/3, Hockey 12/1/3, Gimnasia Artística Deportiva 12/1/3	Expresión Corporal 11/3/3 Teoría del juego. Manifestaciones lúdicas básicas 11/3/1 Sistemática del ejercicio 12/2/4 Aprendizaje Motor 13/5/1 Educación Física de Base 13/3/3	Psicología de la A.F. y del D. 11/7/1	Sociología del D. 12/3/1	Historia general del D. 11/4/0 Teoría del D. 13/4/0	A.F. y Educación para la salud 24/4/2 A.F. adaptada 24/3/1
FCAFD GRANADA	Anatomía funcional 11/6/1 Fisiología humana 12/6/1 Biomecánica de la A.F. 12/6/1	Atletismo 11/3/2, Natación 11/3/2, Deportes de Invierno 11/3/2, Habilidades Rítmicas 11/3/2, Habilidades Gimnásticas 11/3/2, Voleibol 11/3/2, Fútbol 11/3/2, Balonmano 11/3/2, Baloncesto 11/3/2	Habilidades y Destrezas motrices. Desarrollo Motor 11/4/1 Expresión Corporal 11/2/2 Sistemática del ejercicio 12/3/2 Control Motor 12/2/2 Aprendizaje Motor 12/2/2 Juegos Motrices 12/2/2	Procesos psicológicos del comportamiento humano 11/3/1 Psicología de la motricidad humana 12/3/1	Sociología del D. 12/3/1	Historia de la A.F. 11/3/1 Teoría de la A.F. y del D. 12/3/1	A.F. para la salud 23/3/1 Ergonomía de la A.F. 24/3/1
INEF LEÓN	Anatomía, cinesología y fisiología humanas 11/9/6 Biomecánica de la A.F. y del D. 12/6/3	Baloncesto 11/1.5/3, Balonmano 11/1.5/3, Fútbol 11/1.5/3, Voleibol 11/1.5/3, Atletismo y actividades atléticas 12/1.5/3, Gimnasia y actividades gimnásticas 12/1.5/3, Natación y actividades acuáticas 12/1.5/3, Judo y actividades de lucha 12/1.5/3	Bases teórico-prácticas del ejercicio físico 11/4.5/4.5 Aprendizaje y desarrollo motores 12/5/3 E.F. básica 12/4.5/4.5 Juegos aplicados a la E.F. 13/1.5/3 Expresión Corporal 13/1.5/3	Introducción a la psicología de la A.F. y del D. 11/5/3	Sociología del D. 13/3/1.5	Teoría e historia de la cultura física y del deporte 11/9/3	Fundamentos de la A.F. adaptada 24/3/3 A.F. para la salud 25/3/1.5

Tabla 1.
(Continuación.)

MATERIA TRONCAL →	BASES BIOLÓGICAS Y MECÁNICAS DE LA A.F. Y DEL D.	FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES	FUNDAMENTOS Y MANIFESTACIONES BÁSICAS DE LA MOTRICIDAD HUMANA	PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	SOCIOLOGÍA DEL DEPORTE	TEORÍA E HISTORIA DEL DEPORTE	A.F. Y SALUD
INEF CATALUÑA	Anatomía de la A.F. y el D. 1/4.5/1.5 Biomecánica de la A.F. y el D. 1/4.5/1.5 Fisiología de la A.F. y el D. 1/4.5/1.5	D. de lucha 1/2/4, D. Acuáticos y atléticos 1/2/4, D. Gimnásticos y rítmicos 1/2/4, Baloncesto, Balonmano 1/2/4, Fútbol, Rugby 1/2/4 Voleibol 1/2/4	Estructura de la motricidad y fundamentos de las capacidades físicas 1/4/2 Manifestaciones básicas de la motricidad 1/3/1.5 Teoría y práctica del juego y de la expresión corporal 1/3/6 Aprendizaje Motor 1/3/1.5	Psicología de la A.F. y el D. 1/6/2	Sociología del D. 1/3/1	Teoría e historia del deporte 1/5.5/2.5	Actividad física y salud 2/5.5/2.5
FCD EXTREMADURA	Anatomía funcional del aparato locomotor 1/1/4/2 Bases de anatomía humana y fisiología en la actividad física y el deporte 1/2/6/3 Biomecánica del movimiento humano 1/3/6/3	Baloncesto 1/1/1/5 Actv. en el medio acuático 1/1/1/5 Voleibol 1/2/1/5 Actv. gimnásticas y acrobáticas 1/2/1/5 Balonmano 1/2/1/5 Atletismo 1/3/1/5 Fútbol 1/3/1/5	Expresión Corporal 1/1/1.5/3 Juegos motores 1/2/1/3/5 Control y aprendizaje motor 1/2/6/3 Bases perceptivo-motrices 1/2/3/3 Desarrollo de cualidades físicas 1/3/3/3	Psicología de la A.F. y del D. 11/6/3	Sociología del D. 13/3/1.5	Epistemología de la motricidad humana 11/3/1.5 Historia de la A.F. y el D. 12/3/1.5	Ergonomía 2/5/3/1.5 A.F. para la salud y para discapacitados 24/3/1.5
FCD CASTILLA-LA MANCHA	Anatomía funcional y de los sistemas 1/1/6/2 Fisiología humana 1/1/5/1 Biomecánica del movimiento 1/2/3/3	Atletismo 1/1/2/4 Natación y actividades acuáticas 1/1/2/4 Deportes colectivos: baloncesto, balonmano, fútbol y voleibol 1/2/6/10 Gimnasia rítmica y acrobacia básica 1/1/1.5/3 Deportes de lucha y combate 1/2/1.5/3	Aprendizaje y control motor 1/2/6/2 Desarrollo motor 1/1/4/2 Percepción-movimiento y juegos motores 1/2/4.5/4.5 Movimiento y expresión 1/2/1.5/3	Psicología de la A.F. y el D. 11/6/2	Sociología del D. 12/4.5/0	Historia de la A.F. y del D. 12/4.5/0 Teoría del D. 11/4.5/0	A.F. y estilos de vida saludables 23/3/1.5 A.F. y tercera edad 24/3/1.5
INSTITUTO VASCO DE E.F.	Anatomía funcional del aparato locomotor 1/1/5/2.5 Anatomofisiología 1/2/5/2.5 Biomecánica 1/3/5/2.5	Ampliación de fundamentos deportivos 1/1/4.5/9 Fundamentos de los deportes individuales 1/1/5/13 Fundamentos de los deportes de equipo 1/2/5/13	Sistemática del ejercicio 1/1/1.5/3 Juegos aplicados a la E.F. 1/2/1.5/3 Expresión Dinámica 1/3/1.5/3 Destrezas, habilidades, cualidades físicas y su desarrollo 1/3/5.5/5 Aprendizaje motor 1/3/3/1.5	Psicología de la A.F. y del D. 11/6/3	Sociología del D. 12/3/1.5	Teoría e historia del D. 11/6/3	A.F. y salud 25/6/3
INSTITUTO VALENCIANO DE E.F.	Anatomía funcional 1/1/6/1.5 Biomecánica de la A.F. 1/1/4.5/1.5 Fisiología humana 1/1/4.5/1.5	Atletismo 1/3/0/5, Baloncesto 1/2/0/9, Balonmano 1/2/0/9, Fútbol 1/2/0/9, Judo 1/3/0/9, Natación 1/3/0/9	Aprendizaje motor 1/1/3/1.5 Bases perceptivo motrices 1/1/3/6 Expresión Corporal 1/2/0/6 Sistemática del movimiento 1/1/3/6	Psicología de la A.F. y del D. 11/6/3	Sociología del D. 12/3/1.5	Teoría e historia del D. 11/6/3	A.F. y salud 24/6/3

* En todas las tablas, junto a cada asignatura aparece un código con 3 números separados por barras inclinadas:

Primer número: si es de dos cifras, la primera indica el ciclo y la segunda el curso; si es de una sola cifra, indica sólo el ciclo / Segundo número: se refiere al número de créditos teóricos / Tercer número: se refiere al número de créditos prácticos.

Ejemplo: Anatomía 11/6/3 (Anatomía es una asignatura del primer ciclo, del primer curso y tiene 6 créditos teóricos y 3 prácticos).

Excepciones: Cuando sólo aparecen dos números separados por barras el primer número especifica los créditos teóricos y el segundo los créditos prácticos; salvo en el caso de las optativas INEF de Cataluña, en donde el primer número indica el ciclo y el segundo los créditos totales.

Tabla 2. Asignaturas en las que cada Universidad diversifica la materia troncal (segundo ciclo).

MATERIA TRONCAL	ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL	D. Y RECREACIÓN	ENSEÑANZA DE LA A.F. Y DEL D.	ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES DEP.	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA A.F. Y DEL D.	PRACTICUM
INEF GALICIA	Actividades en el medio natural 24/0/4.5	Animación para la recreación deportiva 24/4.5/0	Proceso de enseñanza/aprendizaje de la A.F. y del D. 23/4.5/1.5 Planificación del proceso de enseñanza/aprendizaje de la A.F. y del D. 24/4.5/1.5	Proceso entrenamiento dep. 23/3/3 Fisiología del ejercicio y del entrenamiento 23/6/0 Psicología del entrenamiento 23/3/0	Estructura y organización de las instituciones deportivas 23/4.5/0	Modelos de planificación y gestión 24/7.5/1.5 Instalaciones y materiales deportivos 24/6/0	Practicum I 23/0/3 Practicum II 24/0/9
FCAFD LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	Actividades físicas y deportivas en la naturaleza 24/1/3	Animación deportiva y actividades físico-recreativas 23/2/2	Pedagogía de la A.F. y del D. 23/5/1 Didáctica de la E.F. 24/4/2	Teoría y metodología del entrenamiento deportivo 23/3/1 Fisiología del esfuerzo 23/4/2 Psicología de la competición 24/2/2	Estructuras organizativas del deporte 23/3/1	Equipamientos y materiales deportivos 23/4/2 Organización de actividades y eventos deportivos 23/2/2 Administración de servicios deportivos 24/3/1	Practicum 24/0/12
FCAFD UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID	Actividades en el medio natural 23/4.5/0	Fundamentos del ocio y la recreación 24/3/1.5	Didáctica de la A.F. y del D. I 23/6/3 Didáctica de la A.F. y del D. II 24/3/0	Entrenamiento deportivo 23/4/4 Fisiología del ejercicio 23/6/2	Legislación deportiva 24/6/3	Organización y gestión deportiva 23/4/2 Equipamiento e instalaciones deportivas 24/4.5/1.5	Prácticas de A. en la naturaleza 24/0/6 Prácticas didácticas deportivas y docentes 24/0/6
INEF MADRID	Actividades en el medio natural 24/2/3	D. y recreación 25/2/2	Metodología de la enseñanza de la A.F. y del D. I 24/6/2 Metodología de la enseñanza de la A.F. y del D. II 25/4/3	Fisiología del ejercicio 24/4/2 Psicología del deporte 24/2/1 Teoría y práctica del entrenamiento deportivo 24/4/2	Estructura y organización de las instituciones deportivas 23/4/0	Modelos de planificación y gestión de la A.F. y del D. 24/4/0 Equipamiento e instalaciones deportivas 24/4/1 Dirección de servicios y organización de actividades y eventos deportivos 25/3/1	Practicum 2/0/12
FCAFD GRANADA	A.F. en el medio natural 24/2/2	Recreación físico-deportiva 23/4/1	Planificación de la enseñanza de la E.F. escolar 23/3/1 Intervención docente en E.F. y D. 23/3/1 Evaluación en E.F. y D. 24/3/1	Fundamentos del entrenamiento deportivo 23/3/3 Fisiología del ejercicio 23/3/1 Análisis comportamental del rendimiento deportivo 23/3/1	Estructura y organización de las instituciones deportivas 23/3/1	Bases generales de planificación y gestión deportiva 23/3/1 Organización de eventos deportivos 23/3/1 Equipamiento e instalaciones deportivas 24/3/1	Practicum 24/2/10
INEF LEÓN	A.F. y deportiva en la naturaleza 25/1.5/3	Ocio activo, recreación mediante la A.F. y su organización 24/4.5/4.5	Pedagogía de la A.F. 24/3/1.5 Didáctica de la A.F. y del D. 25/6/3	Teoría y práctica entren. dep. 24/6/3 Fisiología del ejercicio aplicada 24/3/3 Psicología del rendimiento dep. 25/5/3	Legislación y organización deportiva 24/6/3	Equipamiento e instalaciones deportivas 24/4.5/1.5 Gestión y organización de actividades y eventos deportivos 23/4.5/1.5	Practicum 2/0/12
INEF CATALUNA	Actividades en el medio natural 2/1/3	D. y recreación 22/2/2	Proceso de enseñanza de la A.F. y el D. 24/2 Programación de la enseñanza de la A.F. y el D. y enseñanza de la A.F. y el D. adaptado 24/2	Fundamentos del entrenamiento deportivo 24.5/1.5 Planificación y valoración del entrenamiento deportivo 24/2	Estructura y organización de las instituciones deportivas 23/3.1	Planificación de la A.F. y el D. 2/4.5/1.5 Gestión de equipamientos y eventos deportivos 24/2	Practicum 2/0/12
FCD EXTREMADURA	A.F. y deportiva en la naturaleza 24/1/3.5	D. y recreación 25/1.5/3	Didáctica de la A.F. y del D. 24/5/4 Planificación de la E.F. 25/3/3	Teoría y práctica del entrenamiento deportivo 24/3/1.5 Fisiología del ejercicio 24/4/2 Psicología del rendimiento deportivo 25/3/1.5	Estructura y organización de las instituciones deportivas 24/3/1.5	Gestión deportiva orientada al mercado 24/6/3 Gestión de espacios deportivos 25/3/1.5	Practicum 25/0/12
FCD CASTILLA-LA MANCHA	Actividades en el medio natural 23/1.5/3	D. y recreación 24/1.5/3	Metodología de la enseñanza de la A.F. y del D. 23/4/2 Didáctica de la E.F. escolar 24/4/2	Teoría y práctica del entrenamiento deportivo 23/3/3 Fisiología del ejercicio 23/3/3	Estructura y organización de las instituciones deportivas 23/4.5/0	Planificación, dirección y promoción de la A.F. y los eventos deportivos 24/4/2 Equipamiento e instalaciones deportivas 24/4/2	Practicum 24/0/12
INSTITUTO VASCO DE E.F.	Actividades en el medio natural 24/1.5/3	D. y recreación 25/3/1.5	Enseñanza de la A.F. y del D. 24/7/6.5	Entrenamiento deportivo 24/1/0/5	Estructura y organización de las instituciones deportivas 25/3/1.5	Planificación y gestión de la A.F. y del D. 24/6/4.5	Practicum 25/0/13.5
INSTITUTO VALENCIANO DE E.F.	Actividades en el medio natural 24/0/4.5	D. y recreación 25/3/1.5	Diseño curricular de la E.F. y del D. 23/3/1.5 Teoría y práctica del currículum de la E.F. y del D. 24/6/3	Fisiología del ejercicio 25/3/1.5 Teoría y práctica del entrenamiento deportivo 24/4.5/4.5	Estructura y organización de las instituciones deportivas 23/4.5/0	Equipamiento e instalaciones deportivas 25/3/1.5 Modelos de planificación y técnicas de gestión y organización de actividades y eventos deportivos 24/6/3	Practicum 25/0/12

Tabla 3.
Materias obligatorias de Universidad

CENTRO	MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD	
INEF GALICIA	Habilidades básicas de lucha y su didáctica 11/1.5/4.5 Pedagogía de la A.F. y del D. 11/7.5/0 Fundamentos de deportes sociomotores 11/4.5/0 Introducción a la investigación 12/6/3	Primeros auxilios 24/0/3 Deontología y ética profesional 24/3/0 Baloncesto y su didáctica 11/3/3
FCAFD LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	Anatomía sistémica 11/3/1 Lucha canaria 11/1/5 Desarrollo motor 11/4/1 Balón-Volea 12/1/5 Ampliación de Historia de la A.F. y el D. 12/3/1	Estadística 12/4/2 Vela 12/1/5 Ampliación del entrenamiento deportivo 23/3/3 Economía y gestión de organizaciones deportivas 23/2/2 Juegos tradicionales canarios 24/1/3
FCAFD UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID	Atletismo 11/1.5/4.5 Informática 11/1.5/3 Natación 12/1.5/4.5 Psicología del D. 12/3/3 Deontología profesional 23/4.5/0	Técnicas y métodos de investigación 23/3/3 Especialización deportiva 23/3/9 (elección 2 modalidades entre: atletismo, fútbol, golf, tenis, baloncesto, judo, gimnasia rítmica femenina, balonmano, gimnasia artística masculina, gimnasia artística femenina, voleibol, natación o ciclismo) Especialización deportiva 24/3/3 (elección 1 modalidad entre las anteriores)
INEF MADRID	Análisis de datos en A.F. y D. 12/2/2 Pedagogía de la A.F. y del D. 12/5/1 Desarrollo motor 12/3/1 Bases neurológicas del movimiento 12/4/0 Juegos en la A.F. y el D. 12/2/2 Bases fisiológicas del esfuerzo 13/4/0 Higiene y primeros auxilios 13/3/1	Introducción a la investigación en la A.F. y el D. 12/2/2 Deportes adaptados a discapacitados físicos 13/2/2 Especialización en deportes (fútbol o hockey o baloncesto o balonmano / gimnasia artística o judo o esgrima o gimnasia rítmica / voleibol o natación o atletismo) 13/3/9 Análisis de la estrategia de los deportes 13/2/2
FCAFD GRANADA	Fundamentos de la estrategia y la táctica deportiva 12/4/1 Bioquímica del ejercicio físico 11/3/1	Estadística 23/3/2 Métodos y técnicas en las ciencias de la A.F. 24/3/1
INEF LEÓN	Fundamentos de la iniciación deportiva 11/4.5/0 Bases funcionales del trabajo físico 12/6/3 Fundamentos pedagógicos y didácticos de la E.F. y del D. 12/4.5/1.5 Prevención de lesiones y primeros auxilios en la práctica de la A.F. y deportiva 13/6/3	Análisis de modelos técnico-tácticos del rendimiento deportivo 13/4.5/4.5 Estadística e informática aplicadas a la A.F. y al D. 13/4.5/4.5 Juegos y deportes autóctonos de Castilla y León 24/3/3
INEF CATALUÑA	Ampliación docente 1/9/9. Diversificación distinta para cada centro: a) Centro de Barcelona: Diseño del currículum, atención a la diversidad y necesidades educativas especiales (9 créditos) Tutoría y organización educativa y estadística aplicada a la E.F. y el D. (9 créditos) b) Centro de Lleida: Metodología de la investigación y estadística aplicada a la A.F. y el D. (6 créditos) Actividades físico-deportivas. Principios didáctico-pedagógicos (12 créditos)	Ampliación de deportes 1/6/18. Diversificación distinta para cada centro: a) Centro de Barcelona: Ampliación de los fundamentos de los deportes A (4 bloques de 3 créditos; obligatoriamente uno de Fundamentos de táctica deportiva y los otros a elegir entre los deportes ofertados) Ampliación de los fundamentos de los deportes B (4 bloques de 3 créditos a elegir entre los deportes ofertados) b) Centro de Lleida: Ampliación de los fundamentos de los deportes (3 bloques de 6 créditos de los deportes impartidos en Fundamentos de los deportes) Deportes complementarios de centro (3 bloques de 2 créditos de entre los deportes ofertados)
FCD EXTREMADURA	Iniciación a la lucha 13/1.5/3 Iniciación a los deportes de raqueta 11/1.5/3 Estadística aplicada y métodos matemáticos 11/3/1.5 Desarrollo motor 13/3/1.5 Metodología de la investigación en la A.F. y el D. 13/3/1.5	Ritmo y danza 11/1/3.5 Prevención de lesiones y primeros auxilios 13/3.5/1 Nutrición y D. 13/3/1.5 Fundamentos de Informática 11/2/2.5
FCD CASTILLA-LA MANCHA	Fisiología de la A.F. 11/5/2 Bases del acondicionamiento físico 11/4/3 Fundamentos de la E.F. escolar 23/3/2.5	Análisis comportamental del rendimiento deportivo 24/3/2.5 Biomecánica de las técnicas deportivas Métodos de investigación y análisis de datos en el ámbito de la A.F. y el D. 23/4/4
INSTITUTO VASCO DE E.F.	Fundamentos estructurales, tácticos y didácticos de los deportes 11/5.5/5 Fundamentos y metodología de la investigación en las AA.FF. y deportivas 12/7/3.5	Pedagogía de las AA.FF. y del D. 13/4/2 Sistemas orgánicos de regulación y control 13/4/2
INSTITUTO VALENCIANO DE E.F.	Bases metodológicas de la investigación en A.F. y D. 12/4.5/1.5	Psicología social de los grupos deportivos 12/3/1.5

Tabla 4.

Materias optativas.

CENTRO	MATERIAS OPTATIVAS	
INEF GALICIA	<p>Fundamentos biológicos y mecánicos 11/4.5/1.5 Estadística descriptiva 11/4.5/1.5 Danza y su didáctica 11/1.5/4.5 Habilidades de deslizamiento sobre ruedas y su didáctica 12/1.5/4.5 Habilidades de deslizamiento sobre agua y su didáctica 12/1.5/4.5 Módulo I (Rendimiento humano): Metodología general del rendimiento 23/5/1 Neurofisiología del control motor 23/5/1 Valoración neuromuscular 23/1/3.5 Cineantropometría y A.F. y deportiva 23/2.5/2 Biomecánica de las habilidades específicas 23/3/3 Biomecánica de los deportes acuáticos y aéreos 23/3.5/2.5 Rendimiento en deportes sociomotores 24/1/5 Rendimiento en deportes psicomotores 24/1/5 Psicología para la competición 24/2/2.5 Valoración funcional 24/2.5/2 Biomecánica lesional y readaptación 24/6/3 Módulo II (Deportes): Hockey y su didáctica 23/1/5 Rugby y su didáctica 23/1/5 Vela y su didáctica 23/1/5 Maestría en natación 23/6/9 Maestría en judo 23/6/9 Maestría en balonmano 23/9/6 Maestría en baloncesto 23/9/6 Maestría en gimnasia rítmica I 23/3/6 Maestría en gimnasia deportiva I 23/3/6 Maestría en atletismo I 23/9/6 Waterpolo y su didáctica 23/1/5 Salvamento acuático y su didáctica 24/1/5</p>	<p>Maestría en vela 24/6/9 Maestría en fútbol 24/9/6 Maestría en voleibol 24/9/6 Maestría en hockey sobre patines 24/9/6 Maestría en gimnasia rítmica II 24/4.5/4.5 Maestría en gimnasia deportiva II 24/4.5/4.5 Maestría en atletismo II 24/9/6 Remo de alto rendimiento 24/3/1.5 Piragüismo de alto rendimiento 24/3/1.5 Módulo III (Organización y gestión): Creación y organización de empresas 23/6/0 Medios de comunicación y deporte 23/3.5/2.5 Vida cotidiana y deporte 23/4.5/0 Administración de empresas 24/8/1 Marketing deportivo 24/4.5/1.5 Módulo IV (Metodología de investigación e informática aplicada): Metodología de observación de conductas motrices 23/4.5/0 Metodología de investigación en comportamientos psicosociales 23/4.5/0 Metodología de investigación de la variabilidad biológica 23/4.5/0 Informática aplicada a la gestión deportiva 23/1.5/3 Informática aplicada al rendimiento deportivo 23/1.5/3 Informática aplicada a la intervención educativa 24/1.5/3 Módulo V (Intervención pedagógica): Matroginmasia 23/1.5/3 A.F. y disfunciones sociales y/o psíquicas 23/3/3 A.F. y disfunciones orgánicas y/o psíquicas 24/3/3 Juegos y deportes tradicionales 24/2/2.5 AA.FF. para personas mayores de 60 años 24/1.5/3 Reeducción psicomotriz 24/1/5 Habilidades del enseñante en la A.F. y el D. 24/1.5/1</p>
FCAFD LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	<p>Informática aplicada al D. 1/2/4 Balonmano 1/1/5 Badminton 1/1/3 Hockey 1/1/3 Danza y folklore 1/1/3 Deportes alternativos 1/1/3 Actividades acuáticas 1/1/3 Ciclismo 1/1/3 Juegos populares 2/1/3 Análisis de la enseñanza de la E.F. y del D. 2/2/2 Planificación y programación del entrenamiento deportivo 2/2/2 Especialidad deportiva 2/6/6 Biomecánica de las técnicas deportivas 2/4/2 Nutrición y D. 2/3/1</p>	<p>Fundamentos de la táctica deportiva y la estrategia motriz en el D. 2/2/2 Actividad físico-deportiva en la tercera edad 2/3/1 Evaluación de sistemas deportivos 2/3/1 Dirección de recursos humanos 2/2/2 Marketing aplicado al deporte 2/3/1 Legislación de la A.F. y del D. 2/3/1 Actividades físico-deportivas en el sector turístico 2/2/2 Psicología del D. 2/3/1 Sistemas de medición y control en el D. 2/2/2 Dinámica de grupos deportivos 2/3/1 Técnicas de rehabilitación motriz 2/2/2 Traumatología deportiva 2/2/2 Evaluación de la condición física 2/3/3</p>
FCAFD UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID	<p>A.F. y D. I (Habilidades y destrezas básicas) 24/1.5/4.5 A.F. y D. II (Deportes individuales) 24/1.5/4.5 A.F. y D. III (Deportes colectivos) 24/1.5/4.5 A.F. y D. IV (Actividades físico-deportivas de aventura) 24/1.5/4.5 E.F. de base 24/1.5/3 Sociología del D. II 24/3/1.5 Biomecánica de la técnica deportiva 24/3/1.5 A.F. para disminuidos 24/3/1.5 A.F. para la tercera edad 24/3/1.5 Fundamentos de táctica deportiva 24/3/1.5 Actividades en el medio natural II 24/3/1.5</p>	<p>Idioma I 24/3/1.5 Idioma II 24/3/1.5 Especialización en Entrenamiento y salud: Entrenamiento deportivo II 24/4.5/4.5 Lesiones y rehabilitación 24/4.5/4.5 Psicología del deporte II 24/3/1.5 Fisiología del ejercicio II 24/3/1.5 Especialización en Gestión del ocio y deporte: Dirección estratégica 24/6/3 Dirección comercial 24/6/3 Dirección financiera 24/3/1.5 Recursos humanos 24/3/1.5</p>
INEF MADRID	<p>*Itinerarios: (a) Educación (b) Rendimiento deportivo (c) Ocio, recreación y salud (d) Dirección, organización y gestión en el deporte</p> <p>Fundamentos bioquímicos (b) 1/4/0 Deportes de pala y raqueta (a, c) 1/1/3 Deportes de ciclismo y patinaje (a, c) 1/1/3 Artes marciales y otros deportes de combate (a, c) 1/1/3 Idioma profesional básico (a, b, c, d) 1/0/4 Métodos informáticos aplicados (b, d) 1/1/3 Danza (a, c) 1/1/3 Deportes de asociación: rugby, beisbol, etc.(a, c) 1/1/3 Deportes combinados y de puntería (a, c) 1/1/3 Deportes subacuáticos y de campo abierto (a, c) 1/1/3 Historia del deporte contemporáneo (a, c, d) 1/4/0 Idioma técnico avanzado (a, b, c, d) 1/0/4 Kinantropometría (a, b) 1/2/2 Evolución y tendencias actuales de la gimnasia (a, c) 1/2/2 Expresión y creatividad en el movimiento (a, b, c) 1/1/3 Juegos y deportes tradicionales (a, c) 1/2/2 Investigación social aplicada al deporte (c, d) 1/2/2 Deportes alternativos (a, c) 2/1/3 Nutrición y ayudas ergogénicas en el deporte (b, c) 2/3/1 Análisis biomecánico de la técnica deportiva (b) 2/1/3 Modelos de E.F. escolar (a) 2/4/0 Deportes de alto rendimiento I (b) 2/2/6 Lesiones en el deporte (b, c) 2/3/1</p>	<p>Diseño de programas para la intervención psicomotriz en la A.F. y el D. (a, b, c) 2/3/1 Deportes de aventura y supervivencia (c) 2/2/2 Deportes de alto rendimiento II (b) 2/2/6 Técnicas de intervención y dinámica de grupos deportivos (b, c) 2/2/2 Empresas deportivas (d) 2/3/1 Modelos de asociación y organización del deporte en el mundo (d) 2/3/1 Marketing operacional y publicidad del deporte (d) 2/3/1 Dirección de proyectos y servicios. Gestión económica y financiera (d) 2/3/1 Epistemología de las ciencias de la A.F. y el D. (a) 2/4/0 Recuperación funcional y reentrenamiento al esfuerzo (b) 2/1/3 A.F. y D. adaptado a personas con trastornos crónicos de la salud (c) 2/2/1 Biomecánica ocupacional y diseños ergonómicos (a, c, d) 2/2/2 A.F. y D. en adultos y mayores (a, c, d) 2/1/3 A.F. y D. en poblaciones marginadas (a, c, d) 2/1/3 A.F. y D. en discapacitados físicos (a, c, d) 2/1/3 Metrología deportiva (a, b) 2/2/2 A.F. y D. en discapacitados psíquicos (a, c, d) 2/1/3 Organización y dirección de campamentos y eventos en la naturaleza (a, c, d) 2/1/2 Bases teórico-prácticas del alto rendimiento deportivo (b) 2/3/1 Control y valoración del rendimiento deportivo (b) 2/0/4 Optimización del aprendizaje de la técnica deportiva (b) 2/2/2 Aspectos específicos de la enseñanza en la A.F. infantil y primaria (a) 2/1/3 Recreación, deporte y turismo (a, c, d) 2/2/2 Mantenimiento de instalaciones (d) 2/3/1 Dirección de recursos humanos en organizaciones deportivas (d) 2/3/1 Planificación y entrenamiento físico de alto nivel (b) 2/2/2 Actividades y deportes de montaña y de orientación (a, c, d) 2/2/4 Fundamentos de la táctica deportiva (b) 2/2/2</p>

Tabla 4.
(Continuación.)

CENTRO	MATERIAS OPTATIVAS	
FCAFD GRANADA	<p>Enseñanza de los deportes (elegir tres deportes) 3/3 Bases educativas del deporte 2/2 Deporte y turismo activo 3/1 Etnomotricidad 3/1 Biomecánica del equipamiento deportivo 3/1 Fisioterapia general y deportiva 3/3 Farmacología y A.F. 3/1 Bases estructurales y neurológicas del movimiento y de la actividad motora 5/3 Primeros auxilios 2/2 Sociología de las profesiones deportivas 3/1 Psicopedagogía de la motricidad y necesidades educativas especiales 2/2 Análisis de la enseñanza en E.F. y deportes 3/1 Juegos, danzas y deportes tradicionales 3/1 Génesis del olimpismo 3/1 Nutrición en la A.F. y el D. 3/1 Alto rendimiento deportivo (elegir un deporte) 4/4 A.F. para personas con minusvalías 3/1 Biomecánica de las técnicas deportivas 4/2 Metodología del desarrollo de la condición física 2/2 Preparación biológica del deportista 3/1 Análisis, evaluación y entrenamiento de la técnica deportiva 2/2 Derecho deportivo 3/1 D. y medio ambiente 2/2 Iniciación y especialización temprana en el D. 2/1 A.F. para adultos y mayores 3/1</p>	<p>Técnicas coreográficas de la A.F. 3/1 Estilos de enseñanza en E.F. 2/2 Innovación en la enseñanza de la E.F. 3/1 Juegos y deportes alternativos 3/1 Cuidados sanitarios de los equipamientos y de la práctica deportiva 3/1 Estadística aplicada a la A.F. 1/3 Bases culturales para el estudio comparado del D. 3/1 Alto rendimiento deportivo (ampliación) (elegir un deporte) 4/4 Aplicación de la automatización a la A.F. y el D. 2/2 Organización y control del entrenamiento deportivo 2/2 Evaluación fisiológica del deportista de alto nivel 3/1 Técnicas para el análisis del gesto deportivo 2/2 Procedimiento administrativo en los servicios públicos deportivos 3/1 Organización de actividades recreativas y actividades de tiempo libre 3/1 Funcionamiento de las federaciones y los servicios deportivos 2/2 Marketing del D. 3/1 Rehabilitación y medicina física 3/1</p> <p>Asignaturas de otros planes de estudio de la Universidad de Granada: Contabilidad general (Diplomado en Ciencias Empresariales) Gestión de recursos humanos (Lic. en Administración y Dirección de Empresas) Relaciones laborales (Lic. en Administración y Dirección de Empresas) Nutrición, salud y A.F. Implicaciones didácticas (Maestro especialidad E.F.) Idiomas (Filología) *Hasta 9 créditos (también se pueden conseguir por un examen de suficiencia o por estancias en universidades extranjeras).</p>
INEF LEÓN	<p>Técnicas biomecánicas de análisis del movimiento humano 1/3/3 Técnicas de rehabilitación motriz 1/3/3 Deportes individuales 1/4.5/7.5 Deportes colectivos 1/4.5/7.5 E.F. en las primeras etapas educativas: educación infantil y enseñanza primaria 1/3/3 Actividades acrobáticas 1/1.5/4.5 Nuevas gimnásticas, gimnasias suaves y aerobio 1/1.5/4.5 Sociología del D.: recursos y aplicaciones 1/3/3 Inglés específico de la A.F. y el D. 1/4.5/4.5 Especialización en expresión corporal 2/4.5/7.5 Especialización deportiva en baloncesto 2/6/6 Especialización deportiva en balonmano 2/6/6 Especialización deportiva en fútbol 2/6/6 Especialización deportiva en voleibol 2/6/6 Especialización deportiva en atletismo 2/6/6</p>	<p>Especialización deportiva en gimnasia artística 2/6/6 Especialización deportiva en natación 2/6/6 Especialización deportiva en judo 2/6/6 Juegos y deportes populares 2/3/3 Programas de A.F. adaptada a poblaciones especiales 2/3/3 Las AA.FF. en la tercera edad 2/3/3 AA.FF. alternativas para la recreación 2/3/3 Análisis del proceso de enseñanza de la A.F. 2/3/3 E.F. en la enseñanza secundaria 2/3/3 Planificación y organización del entrenamiento deportivo 2/3/3 Evaluación funcional del rendimiento deportivo 2/3/3 Procesos psicológicos aplicados al rendimiento deportivo 2/3/3 Constitución de sociedades y entidades en el ámbito de la A.F. y del D. 2-/4.5/1.5 Gestión de personal en el ámbito de la A.F. y del D. 2/3/3 Marketing deportivo 2/3/3</p>
INEF CATALUÑA	<p>Deporte escolar 2/+15 Deporte de rendimiento 2/+30 Complementación de los fundamentos de los deportes 2/+30 Ciencias del rendimiento deportivo 2/+21 Teoría y práctica de las actividades fisicodeportivas en el medio natural 2/+18 Diseño y desarrollo del curriculum y de las AA.FF. y deportivas 2/+15 Ampliación de la enseñanza de la A.F. y el D. 2/+18 Ciencias sociales en la A.F. y el D. 2-/15</p>	<p>Poblaciones específicas y A.F. 2/+18 Mejora, mantenimiento y recuperación de la salud mediante la A.F. y el D. 2/+21 Planificación, organización y administración de la A.F. y el D. 2/+21 Teoría y práctica de las actividades lúdicas y recreativas 2/+18 Teoría y práctica de las actividades del acondicionamiento físico 2/+12 Teoría y práctica de la expresión y la comunicación corporal 2/+15 Metodología e investigación en A.F. y D. 2/+15</p>
FCD EXTREMADURA	<p>Actividades deportivas y alternativas 1/5 Deportes náuticos 1/5 Análisis y estructura de los deportes 4/2 Iniciación deportiva 4/2 Bases pedagógicas de la A.F. 4/2 Técnicas de danza 1/5 Análisis y sistemática de la motricidad 3/3 Nuevas tecnologías en el deporte 2/4 Informática y comunicaciones 2/4 Itinerario curricular I: Alto rendimiento deportivo Valoración del rendimiento deportivo 3/3 Biomecánica deportiva 4/2 Planificación del entrenamiento deportivo 3/3 Aprendizaje deportivo y rendimiento 4/2 Control fisiológico en la A.F. y el D. 3/3 Especialización deportiva en natación, gimnasia artística, atletismo, voleibol, balonmano, baloncesto, judo, tenis o fútbol 4/8 (cada deporte) Alto rendimiento en natación, gimnasia artística, atletismo, voleibol, balonmano, baloncesto, judo, tenis, fútbol o danza 3/6 (cada deporte)</p>	<p>Itinerario curricular II: Enseñanza de la E.F. Deportes de aventura 1/5 Habilidades motrices en contextos no habituales 3/3 Didáctica de la E.F. en primaria 2/4 Evaluación de la enseñanza de la E.F. 2/4 Análisis de la enseñanza en E.F. 2/4 Programas de actividades rítmicas y expresivas 2/4 Itinerario curricular III: Gestión y recreación deportiva. Gestión informática de datos deportivos 2/4 Derecho deportivo 4/2 Dirección técnica de eventos deportivos 4/2 Animación deportiva en hostelería 4/2 Patrocinio deportivo 4/2 Gestión y marketing del deporte profesional 4/2 Turismo deportivo rural 1/5 Contabilidad aplicada a organizaciones deportivas 5/1 Itinerario curricular IV: A.F. y salud. A.F. para poblaciones especiales 2/4 A.F. para adultos y mayores 2/4 A.F. para discapacitados 3/3 Recuperación funcional del deportista 2/4 Ayudas técnicas a discapacitados 4/2 Elaboración de dietas para deportistas 1.5/4.5</p>

Tabla 4.
(Continuación.)

CENTRO	MATERIAS OPTATIVAS	
FCD CASTILLA-LA MANCHA	<p>Fundamentos de deportes de raqueta 11/1.5/3</p> <p>Fundamentos de ciclismo 12/1.5/3</p> <p>Especialización en natación, atletismo o/y gimnasia rítmica 11/1.5/3 (cada deporte)</p> <p>Especialización en voleibol, baloncesto, balonmano, fútbol y/o deportes de lucha y combate 12/1.5/3 (cada deporte)</p> <p>Juegos y deportes populares 12/1.5/3</p> <p>Deporte y A.F. adaptada 12/2/2.5</p> <p>Deportes para toda la vida 11/1.5/3</p> <p>Antropología cultural del deporte 12/3/1.5</p>	<p>Atletismo de alto rendimiento 23/2/4</p> <p>Baloncesto de alto rendimiento 24/1.5/3</p> <p>Gimnasia rítmica de alto rendimiento 23/1.5/3</p> <p>Fútbol de alto rendimiento 24/1.5/3</p> <p>Natación de alto rendimiento 23/2/4</p> <p>Balonmano de alto rendimiento 24/1.5/3</p> <p>Voleibol de alto rendimiento 24/1.5/3</p> <p>Deportes de lucha y combate de alto rendimiento 24/1.5/3</p> <p>Modelos de desarrollo curricular de la E.F. en la enseñanza infantil y primaria 24/3/1.5</p> <p>Modelos de desarrollo curricular de la E.F. en la enseñanza secundaria y bachillerato 24/3/1.5</p> <p>E.F. adaptada 23/2/2.5</p> <p>Turismo y práctica deportiva 23/2.5/3.5</p> <p>Mantenimiento físico y estética corporal 23/2.5/3.5</p> <p>Competencia motriz y procesos de involución 24/2/2.5</p> <p>Planificación, control y valoración del rendimiento deportivo 24/3/3</p> <p>Dietética deportiva 23/3.5/1</p> <p>Detección temprana de talentos deportivos 23/3.5/1</p> <p>Evolución histórica de las prácticas físicas y deportivas en los siglos XIX y XX 23/3/1.5</p> <p>Aspectos sociológicos de la A.F. y el D. con relación al ocio 24/3/1.5</p>
INSTITUTO VASCO DE E.F.	<p>Bloque 1 (Rendimiento humano):</p> <p>Biomecánica del gesto deportivo 2/1.5/3</p> <p>Detección de talentos 2/3/1.5</p> <p>Entrenamiento aplicado 2/4/2</p> <p>Metodología del entrenamiento en la edad escolar 2/3/1.5</p> <p>Nutrición y deporte 2/3/1.5</p> <p>Valoración y seguimiento de la condición biológica 2/3/1.5</p> <p>Bloque 2 (Estructura e iniciación deportiva):</p> <p>Estructura de: la natación y las actividades acuáticas, la pelota vasca, las modalidades deportivas de gimnasia, los juegos y deportes tradicionales del País Vasco, el atletismo, el baloncesto, el balonmano, el fútbol, el judo, el tenis y el voleibol 1/2/4 (cada deporte)</p> <p>Iniciación deportiva, en los diferentes ámbitos de aplicación, a: la natación y las actividades acuáticas, la pelota vasca, las modalidades deportivas de gimnasia, los juegos y deportes tradicionales del País Vasco, el atletismo, el baloncesto, el balonmano, el fútbol, el judo, el tenis y el voleibol 2/2/4 (cada deporte)</p> <p>Bloque 3 (Rendimiento deportivo):</p> <p>Rendimiento en: natación, pelota vasca, gimnasia rítmica deportiva, juegos y deportes tradicionales del País Vasco, atletismo, baloncesto, balonmano, fútbol, judo, tenis y voleibol 2/4.5/4.5 (cada deporte)</p>	<p>Bloque 4 (Organización y gestión):</p> <p>A.F., D. y comunicación 2/1.5/3</p> <p>Ámbitos de gestión en AA.FF. y deportivas 2/3/3</p> <p>Análisis de la demanda social de AA.FF. y deportivas 1/3/1.5</p> <p>Aspectos jurídicos de las AA.FF. y deportivas 2/3.5/1</p> <p>Deporte y naturaleza 2/2/4</p> <p>Ética y política del D. 1/4/2</p> <p>Gestión de empresas y recursos humanos en las AA.FF. y deportivas 2/4/2</p> <p>Informática en AA.FF. y deportivas 1/1.5/3</p> <p>Juegos y deportes alternativos 1/1.5/3</p> <p>Publicidad y D. 2/2/2.5</p> <p>Situación actual de las AA.FF. y deportivas en el País Vasco 2/3/1.5</p> <p>Sociología del ocio y del tiempo libre 1/3/1.5</p> <p>Bloque 5 (Intervención pedagógica):</p> <p>A.F. diferencial 2/1.5/3</p> <p>A.F. y D. adaptado 2/3/6</p> <p>Danza 1/1.5/3</p> <p>E.F. de base 1/1.5/3</p> <p>Pedagogía de la A.F. y deportiva escolar 2/1.5/3</p> <p>Psicología evolutiva 1/3/1.5</p> <p>Otras asignaturas no incluidas en un bloque específico:</p> <p>Euskara Teknikoa 1/3/6</p> <p>Métodos y técnicas de investigación en las AA.FF. y deportivas 1/3/1.5</p> <p>Nuevas tecnologías aplicadas a las AA.FF. y deportivas 1/1.5/3</p> <p>Prevención y primeros auxilios de lesiones en las AA.FF. y deportivas 1/3/1.5</p> <p>Aplicaciones informáticas en las AA.FF. y deportivas 2/1.5/3</p> <p>Gestión financiera y marketing de las AA.FF. y deportivas 2/4/2</p> <p>Medición y evaluación en las AA.FF. y deportivas 2/3/1.5</p> <p>Sistemas de observación y registro en las AA.FF. y deportivas 2/2.5/2</p>
INSTITUTO VALENCIANO DE E.F.	<p>Actividades físico recreativas y juegos y deportes autóctonos 1/0/6</p> <p>Balón Volea 1/0/6</p> <p>Gimnasia artística deportiva 1/0/6</p> <p>Gimnasia rítmica deportiva 1/0/6</p> <p>Hockey 1/0/6</p> <p>Rugby 1/0/6</p> <p>Deportes con raqueta y su didáctica 2/0/4.5</p> <p>Danza y dramatización 1/0/6</p> <p>Maestría en deportes colectivos: baloncesto, balonmano, fútbol y balón volea 2/0/9 (cada deporte)</p> <p>Maestría en deportes individuales: atletismo, gimnasia, natación y judo 2/0/9 (cada deporte)</p> <p>Rendimiento en deportes colectivos: baloncesto, balonmano, fútbol y balón volea 2/3/6 (cada deporte)</p> <p>Rendimiento en deportes individuales: atletismo, gimnasia, natación y judo 2/3/6 (cada deporte)</p>	<p>Cinesiología 1/4.5/1.5</p> <p>Cinesiterapia para la salud 1/4.5/1.5</p> <p>Prevención y primeros auxilios de lesiones deportivas 2/4.5/1.5</p> <p>Fisiología nutricional del deportista 1/4.5/1.5</p> <p>Informática aplicada 1/0/4.5</p> <p>Estadística aplicada 2/1.5/3</p> <p>Gestión de recursos en entidades deportivas 2/4.5/1.5</p> <p>Principios y modalidades de intervención de la A.F. especial y adaptada 2/0/6</p> <p>Intervención psicoeducativa sobre actitudes y valores en la A.F. y el D. 1/3/1.5</p> <p>Proyectos y materiales curriculares en la E.F. 1/3/1.5</p> <p>Sociología del ocio y de la A.F. y deportiva 2/3/3</p>

Tabla 5.
Distribución de créditos.

CENTRO	MATERIAS	Curso 1º	Curso 2º	Curso 3º	Curso 4º	Curso 5º	TOTALES
INEF GALICIA	Troncales	49	63,5	42	35,5		I Ciclo: 151,5
	Obligatorias	24	9	—	6		II Ciclo: 158,5
	Optativas	5		42			Total: 310
	Libre configuración	—	—	33			
FCAFD CANARIAS	Troncales	58	48	44	30		I Ciclo: 160
	Obligatorias	14	22	10	4		II Ciclo: 160
	Optativas	12		46			Total: 320
	Libre configuración	6		26			
FCAFD UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID	Troncales	58,5	55,5	49,5	28,5		I Ciclo: 151,5
	Obligatorias	10,5	12	22,5	6		II Ciclo: 154,5
	Optativas	—	—	—	27		Total: 306
	Libre configuración	6	9	6	9	* 6 (trabajo final)	
INEF MADRID	Troncales	56,5	34	22	49	29	I Ciclo: 206,5
	Obligatorias	—	22	32	—	—	II Ciclo: 138,5
	Optativas	8	8	8	16	26	Total: 345
	Libre configuración	4	4	8	4	14,5	
FCAFD GRANADA	Troncales	69	43	43	28		I Ciclo: 155
	Obligatorias	4	5	5	4		II Ciclo: 155
	Optativas	4	21	19	34		Total: 300
	Libre configuración	—	9	11	11		
INEF LEÓN	Troncales	62	44	13,5	43,5	50	I Ciclo: 191,5
	Obligatorias	45	15	22,5	6	—	II Ciclo: 153,5
	Optativas	—	18		30		Total: 345
	Libre configuración	—	12		24		
INEF CATALUÑA	Troncales	98		68			I Ciclo: 150
	Obligatorias	42		0			II Ciclo: 155
	Optativas	—		66			Total: 305
	Libre configuración	10		21			
FCD EXTREMADURA	Troncales	36	51	31,5	42	36	I Ciclo: 195
	Obligatorias	18	—	22,5	—	—	II Ciclo: 145
	Optativas	6	12	6	18	27	Total: 340
	Libre configuración	—	12		22		
FCD CASTILLA-LA MANCHA	Troncales	49	57	26	43,5		I Ciclo: 144,5
	Obligatorias	14	—	21,5	4,5		II Ciclo: 155,5
	Optativas	9	9	22,5	13,5		Total: 300
	Libre configuración	6,5		24			
INSTITUTO VASCO DE E.F.	Troncales	61,5	34,5	27	46,5	31,5	I Ciclo: 187,5
	Obligatorias	10,5	10,5	12	—	—	II Ciclo: 133,5
	Optativas	15		39			Total: 321
	Libre configuración	16,5		16,5			
INSTITUTO VALENCIANO DE E.F.	Troncales	60	37,5	27	40,5	34,5	I Ciclo: 180
	Obligatorias	—	10,5	—	—	—	II Ciclo: 120
	Optativas	—	12	24	12	12	Total: 300
	Libre configuración	—	—	9	7,5	13,5	

Tabla 6.
Itinerarios específicos curriculares (IECs).

CENTRO	ITINERARIOS ESPECÍFICOS CURRICULARES (IECs)	OBSERVACIONES
INEF GALICIA	a) Rendimiento deportivo (15 M.I y 21 M.II) b) Actividad física y salud (12 M.I y 24 M.V) c) Gestión y ocio deportivo (21 M.III, 9 M.IV y 6 M.V)	Entre paréntesis el número mínimo de créditos optativos por módulos (ver tabla 4) para completar el IEC. La capacitación como Profesor de Educación Física se obtiene con el conjunto del currículum de los estudios de Licenciado en Ciencias de la A.F. y del D. No es obligatorio seguir un IEC La asignatura troncal "Practicum" deberá desarrollarse, en su caso, en el área específica del IEC elegido.
FCAFD CANARIAS	a) Docencia b) Entrenamiento deportivo o alto rendimiento c) Organización y Gestión Recreativa	Se refiere a las especialidades contempladas en los planes de estudio anteriores (Resolución de 2 de junio de 1989) puesto que la RESOLUCIÓN de 11 de marzo de 1996 no concreta los IECs.
FCAFD UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID	a) Entrenamiento y salud b) Gestión del ocio y deporte	Cada IEC tiene 4 materias que suman un total de 27 créditos por especialidad (ver tabla 4).
INEF MADRID	a) Educación b) Rendimiento deportivo c) Ocio, recreación y salud d) Dirección, organización y gestión del deporte	El número mínimo de créditos que deberá superarse para hacer un IEC es de 40 créditos de entre los optativos ofertados en esa opción (ver tabla 4). No se podrán cursar más de 12 créditos de un IEC durante el primer ciclo. No es obligatorio seguir un IEC
FCAFD GRANADA	a) Enseñanza / Animación b) Alto rendimiento c) Gestión / Recreación	Para reconocer al alumno/a uno de los IEC, deberán haber cursado un mínimo de 60 créditos de las materias optativas correspondientes. No es obligatorio seguir un IEC La asignatura troncal "Practicum" deberá desarrollarse, en su caso, en el área específica del IEC elegido.
INEF LEÓN	—	La normativa de sus planes de estudio publicadas en el BOE no explicita la existencia de IECs.
INEF CATALUÑA	a) Enseñanza de la E.F. b) Rendimiento deportivo c) Actividad física y salud d) Actividades en la naturaleza e) Actividades artísticas y de expresión f) Gestión deportiva g) Ocio, recreación y turismo	Para reconocer al alumno/a uno de los IEC, deberán haber cursado un mínimo de 54 créditos de las materias optativas correspondientes. La asignatura troncal "practicum" deberá desarrollarse, en su caso, en el área específica del IEC elegido. No es obligatorio seguir un IEC
FCD EXTREMADURA	a) Enseñanza de la E.F. b) Alto rendimiento deportivo c) Gestión y recreación deportiva d) Actividad física y salud	Existe un grupo de asignaturas definidas para cada IEC (ver tabla 4) No es obligatorio seguir un IEC
FCD CASTILLA-LA MANCHA	a) E.F. escolar b) Rendimiento deportivo c) Actividad física, salud y recreación	El número mínimo de créditos que deberá superar el alumno/a para certificar un IEC es de 40 créditos de entre los ofertados en el itinerario correspondiente. No es obligatorio seguir un IEC
INSTITUTO VASCO DE E.F.	a) Enseñanza y métodos de la E.F. (12 B.II y 22.5 B.V) b) Rendimiento deportivo (20 B.I, 12 B. II y 9 B.III) c) Iniciación deportiva (24 B. II y 18 B.V) d) Gestión y recreación deportiva (40 B. IV)	Entre paréntesis el número mínimo de créditos optativos por bloques (ver tabla 4) para cada IEC. Para completar el IEC deberán llegar al menos hasta 50 créditos eligiendo entre un conjunto de materias optativas determinado. La asignatura troncal "Practicum" deberá desarrollarse, en su caso, en el área específica del IEC elegido. No es obligatorio seguir un IEC
INSTITUTO VALENCIANO DE E.F.	a) Didácticas especiales b) Deporte de alto rendimiento c) Gestión	Se refiere a las especialidades contempladas en los planes de estudio anteriores (Orden de 13 de marzo de 1989) puesto que la RESOLUCIÓN de 30 de noviembre de 1999 no concreta los IECs.

Tabla 7.

Descripción del contenido de algunas materias.

NOMBRE MATERIA	CENTRO	DESCRIPCIÓN
Deontología profesional 23/4.5/0 (materia obligatoria de Universidad)	FCAFD UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID	Fundamentos de la ética en la actividad física y deporte. Ética profesional. Ética del rendimiento deportivo. Área de conocimiento: Educación Física y Deportiva / Filosofía del Derecho Moral y Político.
Vida cotidiana y deporte 23/4.5/0 (materia optativa)	INEF GALICIA	La A.F. y el D. como actividades del desarrollo personal y social. Lenguaje y comunicación social no verbal: roles, comportamientos y relaciones en la A.F. y el D.. Espacios y entornos deportivos: relaciones, condicionantes e intervención. Problemas específicos en las sociedades europea, española y gallega. Área de conocimiento: Educación Física y Deportiva / Psicología Social / Sociología
Actividades físico-deportivas en el sector turístico 2/2/2 (materia optativa)	FCAFD LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	Características del sector turístico. Los servicios deportivo-turísticos. Alternativas de elaboración de servicios turísticos. Ecodesarrollo turístico-deportivo. Área de conocimiento: Educación Física y Deportiva.
Deporte y medio ambiente 2/2 (materia optativa)	FCAFD GRANADA	Aspectos legales de uso y gestión del espacio natural para la práctica deportiva. Modalidades deportivas e impacto a nivel ambiental. Planificación de actividades deportivas en el medio natural. La oferta y la demanda en Medio Ambiente. Área de conocimiento: E.F. y deportiva.
Inglés específico de la A.F. y el D. 1/4.5/4.5 (materia optativa)	INEF LEÓN	El cuerpo, posiciones y movimiento. Actividades, instalaciones, equipamientos y acontecimientos deportivos. Comentarios deportivos en medios de comunicación. Inglés en ciencias biomédicas y sociales aplicadas a la A.F. y al D.. La investigación y publicaciones científicas. Área de conocimiento: Filología inglesa.
Animación deportiva en hostelería 4/2 (materia optativa)	FCD EXTREMADURA	Gestión de actividades físico-deportivas para la promoción de establecimientos hoteleros. Área de conocimiento: E.F. y deportiva.
Deportes para toda la vida 11/1.5/3 (materia optativa)	FCD CASTILLA-LA MANCHA	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de deportes que permiten su práctica durante toda la vida, con fines de mejora de la calidad de vida y promoción de un "estilo de vida saludable". Área de conocimiento: E.F. y deportiva / Didáctica de la expresión corporal
Ética y política del deporte 1/4/2 (materia optativa)	INSTITUTO VASCO DE E.F.	Reflexión ética y deporte. Axiología del deporte. Deontología del deporte. Condicionantes políticos del hecho deportivo. Deporte y administraciones. Política deportivas. Área de conocimiento: Filosofía del derecho / Filosofía moral / E.F. y deportiva / Ciencia política y de la administración.