

Monográficos

La revista *Apunts. Educación Física y Deportes* ha ido publicando monográficos a lo largo de los años de su existencia. Desde el año 1985 hasta el 2002 se han realizado treinta y cinco (adjuntamos, a manera de anexo una relación de los dossiers aparecidos).

Hemos de destacar, a nivel de contenido, que en su mayoría han sido monográficos temáticos, es decir, una agrupación de artículos que tratan sobre un tema considerado de interés. Este tema, por otro lado, ha sido de tipo aplicado y para que sirviera de reflexión y guía a los profesionales de un ámbito concreto.

A nivel formal, es destacable el hecho de que los primeros números de la revista *Apunts* de la época actual –del año 1985 al 1989– tenían todos ellos un carácter monográfico. En cambio, a partir del número 19 –primer número del año 1990– se inició el esquema de publicación de artículos por apartados y eventualmente se publicaba un monográfico. Como se puede ver en el anexo, se han ido publicando uno o dos de ellos por año.

El actual Consejo Editorial, reunido el pasado mes de junio, tomó en consideración hechos como los expuestos y, queriendo marcar una línea editorial, acordó lo siguiente en lo referente a las publicaciones monográficas:

En primer lugar, y de acuerdo con la tradición de la revista a nivel de contenidos, se acordó publicar monográficos temáticos, sobre temas de interés aplicado y de actualidad. La idea general es que el motivo que ponga en marcha la publicación de un monográfico sea la propia realidad profesional de la actividad física y el deporte, la cual va planteando continuamente retos y nuevas áreas de atención.

En segundo lugar, y también a nivel de contenidos, se acordó que los monográficos tuviesen un planteamiento multidisciplinar. La idea general es que los temas de la actividad física y el deporte necesitan un enfoque diverso y multifuncional que asegure una visión amplia y contrastada de un tema concreto. En este sentido se actúa coherentemente con el planteamiento general de la revista expuesto en nuestra primera editorial.

En tercer lugar, en lo que se refiere a la coordinación de contenidos, el Consejo Editorial acordó dar relevancia al responsable de cada monográfico tomando diferentes medidas. La primera será valorar su conocimiento del tema y su autoridad profesional y académica. La segunda será que el propio Consejo Editorial deberá tener un papel activo a la hora de proponer a la persona, o personas, responsables y trabajar conjuntamente con el fin de configurar el sumario de la publicación. En todo caso, hay que decir que la iniciativa de los lectores o de los miembros del Consejo Asesor será relevante al sugerir o proponer un tema en concreto.

En cuarto lugar, y a nivel formal, se acordó que, en principio, habría un monográfico por año y que ocuparía toda la revista. La idea general es tratar anualmente un tema y hacerlo en profundidad. De esta manera, aunque puedan conservarse algunos de los bloques, la tendencia debe ser publicar números que sean, efectivamente, monografías temáticas. En este sentido, creemos que puede ser significativo que el director o coordinador del dossier sea quien lo presente en la misma editorial.

Estas directrices quieren ser un planteamiento general para los futuros monográficos. No es necesario decir que estas directrices son ampliables y que pueden presentarse situaciones singulares que requieran un tratamiento particular. En todo caso, pensamos que es bueno dar un marco de actuación que oriente las iniciativas a la hora de proponerlas.

Por último, informamos que este año 2003 no hemos previsto ningún monográfico o dossier. La publicación de artículos ya aceptados ha sido prioritaria y a ello hay que añadir la necesidad de reflexionar sobre los criterios de publicación como los que hemos expuesto. Para el próximo año tenemos mucho interés en que la revista se haga eco del Fòrum 2004 dedicado al diálogo intercultural y en el cual el tema de deporte y cultura tendrá una presencia destacada. De momento trabajamos con la idea que el monográfico de esta nueva etapa esté dedicado a este tema y cumpla con los criterios descritos.

ANEXO. Dossiers monográficos publicados en la revista desde sus inicios

Número	Título dossier	Fecha de publicación
1	Las tendencias pedagógicas de la educación física	Octubre 1985
2	Aproximación al olimpismo moderno	Diciembre. 1985
3	Una relación conflictiva: los jóvenes y el deporte	Marzo 1986
4	El deporte en el tiempo libre	Junio 1986
5	Un cuerpo activo más allá de los 60 años	Septiembre 1986
6	J. M. Cagigal, tercer año de una pérdida	Diciembre 1986
6bis	Número especial: El deporte que queremos para el 92'	Diciembre 1986
7/8	Entrenamiento: Una praxis entre la tecnología y la ciencia. Baloncesto: la revelación de un futuro	Junio 1987
9	Aplicaciones de la psicología del deporte	Septiembre 1987
10	El deporte escolar: un juego para jugar	Diciembre 1987
11/12	Actividades gimnásticas con soporte musical	Mayo 1988
13	Los espacios, las instalaciones y los equipamientos en la educación física y el deporte	Septiembre 1988
14	Actividades físicas adaptadas, proyección de futuro	Diciembre 1988
15	Alto rendimiento deportivo	Marzo 1989
16-17	Educación física: pedagogía renovadora	Junio/Septiembre 1989
18	Actividades en la naturaleza	Diciembre 1989
21	Programas en el medio acuático: hacia una oferta alternativa	Septiembre 1990
23	El hockey sobre patines: un reto olímpico	Marzo 1991
25	Sensación y percepción	Septiembre 1991
28	Atletismo: del mito a la realidad tecnológica	Junio 1992
31	Evaluación en la actividad física y el deporte	Marzo 1993
32	Praxiología; el estudio de las prácticas deportivas, expresivas y lúdicas	Junio 1993
35	Intervención psicológica en deportes de equipo	Enero 1994
38	Actividades físicas adaptadas: innovación educativa y deportiva	Octubre 1994
41	Las actividades físicas de aventura en la naturaleza: análisis sociocultural	Julio 1995
44/45	El tenis: una realidad desde diferentes perspectivas	2.º/3.º Trimestre 1996
47	Deporte y rendimiento: actualidad y progreso	1.º Trimestre 1997
49	Clubes deportivos	3.º Trimestre 1997
53	Psicología del tiempo aplicada a la actividad física y el deporte	3.º Trimestre 1998
55	Rendimiento y entrenamiento	1.º Trimestre 1999
56	Educación física y deportes	2.º Trimestre 1999
60	Educación física, deporte, ocio y atención a la diversidad	2.º Trimestre 2000
64	Humanismo en el deporte	2.º Trimestre 2001
68	Deporte e Inmigración	2.º Trimestre 2002