

Autor: **Josep Morales Aznar**

Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport Blanquerna  
Universitat Ramon Llull (Barcelona)

Director: **Dr. Josep Roca Balasch**

INEFC-Barcelona  
Universitat de Barcelona

**Palabras clave:** *Motricidad, Cognición, Expresión gráfica, Rendimiento académico, Técnica, Táctica.*

Esta tesis es un intento de clarificar diversos aspectos sobre las dimensiones que abarca la Educación. La motricidad y la cognición son dos de estas dimensiones educativas sobre las cuales existe un amplio debate, tanto en su definición como en su posible interdependencia.

Este trabajo no se centra en debates teóricos, sino que intenta aportar datos empíricos sobre dicha realidad. Dichos datos se aportan a partir de 3 estudios sobre población escolar, en cada uno de ellos la muestra se segmenta a partir del tipo de actividad física desarrollada:

En el primer estudio se aplican un total de 6 pruebas a 487 sujetos de entre 9 y 16 años. Los ámbitos a los que pertenecen las pruebas son: perceptivo-motor, expresión gráfica y rendimiento académico. La segmentación de la muestra más interesante que se realiza en este estudio es

la distinción entre los individuos que realizan actividades extraescolares y los que no.

El segundo estudio se realiza también con población escolar, pero en este caso son 241 individuos que practican deporte de alto rendimiento. Las pruebas aplicadas son las mismas que en el estudio anterior pero añadiendo dos pruebas del ámbito técnico-táctico.

El tercer estudio es un trabajo meramente estadístico, ya que la muestra corresponde a los dos anteriores, en el que se realiza una comparación sobre los datos más relevantes.

Posteriormente, en el apartado de conclusiones y discusión, se ofrecen aportaciones que giran alrededor de los vínculos que se pueden establecer entre los diferentes ámbitos y la implicación que tiene el tipo de

práctica física desarrollada en relación con las pruebas analizadas. En concreto, se confirma una evolución de los resultados de todas las pruebas en consonancia con el aumento de la edad de los sujetos. No queda definida la relación entre la operatividad en tareas que implican a la motricidad global y las que implican a la motricidad fina. El ámbito de la motricidad está vinculado con el ámbito cognitivo a partir de la motricidad fina y no tanto a través de la motricidad global. Por último se concluye con que la práctica intensiva de actividad física no aumenta el rendimiento perceptivo-motor ni cognitivo, en cambio, sí que ocurre con una actividad física moderada, por otro lado, se pone en evidencia que el fenómeno de la táctica está influenciado por elementos diferentes al resto de conductas.