

El crecimiento del ecoturismo y de las actividades físicas de aventura en la naturaleza (AFAN): elementos para comprender la situación actual en España y Brasil

ANA MÁRCIA SILVA*

Universidade Federal de Goiás (Brasil)

HUMBERTO LUÍS DE DEUS INÁCIO**

Universidade Federal de Goiás (Brasil)

JAVIER OLIVERA BETRÁN***

INEFC-Centro de Barcelona

Correspondencia con autores/as

* amarciasi@gmail.com

** betoinacio@gmail.com

*** jolivera@gencat.cat

Resumen

Este artículo presenta algunos datos sobre el crecimiento del ecoturismo y en directa relación con la emergente difusión e implantación de las actividades físicas de aventura en la naturaleza (AFAN) en los ámbitos territoriales de España y Brasil. Sobre estos datos tratamos de identificar, en la producción académica sobre el tema, los motivos del incremento del interés por estas actividades y sus influencias en el ser humano y en la naturaleza. El ecoturismo es la dimensión del turismo que más crece, con la consolidación de diferentes tipos de actividades físicas de aventura en la naturaleza. En este trabajo, ecoturismo se interpreta como una articulación ética y política entre las dimensiones del medio ambiente, de las relaciones sociales y de la subjetividad humana, desarrollada en espacios naturales e iniciando una nueva relación ser humano/naturaleza, ahora no por la dominación sino por la vía de la interacción, en un proceso de desarrollo endógeno cimentado en la autonomía de las poblaciones involucradas.

Palabras clave

Ecoturismo, Actividades físicas de aventura en la naturaleza, Hombre/naturaleza, España, Brasil.

Abstract

The growing of ecotourism and the practice of adventure physical activities in the nature (AFAN): elements to understand the actual situation on Spain and Brazil

This article presents data about the growing of ecotourism and the practice of adventure physical activities in the nature (AFAN) under the Brazilian and Spanish context. Using the academic production in the area, we will try to identify the motives of the growing interest for such activities and its consequences to the human being and the nature. Ecotourism is one dimension of the tourism that is increasing rapidly by the consolidation of different types of AFAN. In this article, ecotourism means the ethical and political articulation between the dimensions of the environment, the social relations and the human subjectivity in order to develop natural spaces that will indicate a new relationship human-nature, not only by denomination, but via an interaction, for an endogenous development towards the autonomy of the population involved.

Key words

Ecotourism, Adventure activities physiques of nature, Environment, Human-nature relationship, Spain, Brazil.

Introducción

Es reconocido internacionalmente el crecimiento del turismo en el mundo, como uno de los fenómenos económicos y culturales más notables de la modernidad. De todas las fases de este fenómeno, el Ecoturismo es aquel que más crece¹ y se destaca, por la implantación

y consolidación de diferentes tipos de actividades físicas de aventura en la naturaleza (AFAN).²⁻³ Estas prácticas corporales desarrolladas en la naturaleza representan una esfera de actividades muy recientes en el mundo, con pocas décadas de estudio sistemático. En este corto período de tiempo, aún hay mucho que comprender

¹ Conforme apuntan en la Organización Mundial de Turismo – OMT (www.world-tourism.org) y la Sociedad Internacional de Ecoturismo – TIES (www.ecotourism.org), el porcentaje de crecimiento estimado del ecoturismo desde el año 1998 es del 20% anual.

² Es importante apuntar que las AFAN son contenidos del ecoturismo. También pueden ser caracterizadas como deporte o presentarse con formatos que las distancian de los principios del ecoturismo, ya que algún sector de estas prácticas han sufrido un fuerte proceso de deportivización.

³ La naturaleza aquí citada se refiere al medio biofísico que envuelve al ser humano. Es la fauna, la flora y todos los otros elementos constituyentes del planeta.

acerca de la lógica con la cual viene siendo desarrollada en diferentes países y también sus riesgos para la sociedad y la naturaleza.

España, conjuntamente con Estados Unidos, Suiza y Francia, ha sido uno de los países precursores en el sector del Ecoturismo en el mundo. Además posee un inmenso patrimonio histórico y goza de una notable diversidad de ecosistemas naturales que resultan muy demandados para los visitantes por su belleza, variedad, accesos y servicios. Por todo ello, España se constituye en uno de los países más visitados del mundo para la práctica de las AFAN.

Debido a su condición de prácticas relativamente inéditas y de los impulsos económicos y sociales que este tipo de actividades reporta, existe un significativo desarrollo de estudios sobre el tema en el contexto español, más allá de la elaboración de normas para la promoción y práctica de este tipo de actividades, así como programas de acción que merecen un análisis más detallado.

Al otro lado del océano atlántico, Brasil, país de poco más de quinientos años de colonización con poblaciones autóctonas cifrada en millares de años y decenas de etnias indígenas presenta características más centradas en su patrimonio étnico y en su riqueza y diversidad natural propias de un país de dimensiones continentales. También es un destino turístico que crece exponencialmente cada año, como una oportunidad de desarrollo territorial significativo, pero con riesgos socio-ambientales que este tipo de actividades puede generar, tornándose más en un desafío que el país debe afrontar.

En este conjunto de elementos ligados al tiempo libre, al turismo, al "ocio activo" (Olivera, 2003), hay una dinámica que exige una permanente actualización, ya porque se abren posibilidades de trabajo extremadamente interesantes para la Educación Física, delimitadas por matrices como el ecodesarrollo⁴ y la educación ambiental. Paralelamente, también crecen las diferentes formas de exploración humana y de los recursos naturales en esta correlación.

En este sentido, destacamos que el Ecoturismo puede ser entendido de muchas formas, con diferencias semánticas en el sentido de las actividades. De manera general, se asocian las prácticas corporales de aventura en la na-

turalidad al Ecoturismo y viceversa, pero no siempre las AFAN están presentes en el ecoturismo. En este texto, Ecoturismo expresará una dimensión del ocio⁵ ordenada por una articulación ético-política entre las dimensiones del medio ambiente, de las relaciones sociales y de la subjetividad humana, desarrollada en espacios naturales, que apuntan hacia un nuevo orden en la relación sociedad/naturaleza, no por la lógica de la dominación, sino por la vía de la interacción. El Ecoturismo así entendido se constituye en un proceso de desarrollo endógeno y volcado hacia la autonomía de las poblaciones afectadas.

Este concepto y su correspondiente interpretación encuentra base en el Ecodesarrollo, una vez que este, a diferencia de la noción de desarrollo sostenible apunta principios más radicales que este último: denuncia la economía de mercado como generadora de las relaciones sociales y políticas apartándola del centro del debate y situándola en el mismo nivel de las dimensiones sociales, culturales y políticas. Además, rebate el modelo dominante de desarrollo y apunta la necesidad de procesos territoriales, socialmente justos y ambientalmente equilibrados. Actualmente, estos procesos han sido llamados de "desarrollo territorial sostenible" o también "desarrollo local".

El intercambio de informaciones, experiencias y reflexiones teóricas entre países como España y Brasil, puede ser extremadamente provechoso para comprender mejor la problemática a partir de diferentes prismas y encaminar distintas alternativas sociales. Por otra parte, este artículo trata de dar seguimiento al importante compromiso de cooperación en materia de Educación, Turismo y Ecoturismo, firmado por los jefes de Estado de ambos países en 2005.⁶

Una cuestión a destacar desde el punto de vista académico es el progreso extremadamente rápido de este campo de investigación y su correspondiente intervención social. Al comprender que esta problemática se encuentra en la confluencia de una serie de áreas del conocimiento, y de un conjunto de intereses sociales, económicos y ambientales, creemos en la necesidad de un enfoque interdisciplinario de investigación, además de un permanente intercambio y estudio para construir condiciones para acompañar e intervenir activamente en

⁴ Ecodesarrollo es una expresión que fue estudiada y divulgada por Ignacy Sachs, importante economista francés, después de la Conferencia Mundial de Medio Ambiente de Estocolmo (1982). Refleja la búsqueda de otro modelo de desenvolvimiento apoyado en cuatro principios: satisfacción de las necesidades básicas, solidaridad con las generaciones futuras, autonomía o self-reliance y viabilidad económica.

⁵ Entendemos el ocio como un fenómeno moderno, el cual puede constituirse en un espacio de creación y reconstrucción de identidades individuales y colectivas, transformadoras de la cultura, con potencial de rescatar valores éticos, políticos y de solidaridad.

⁶ Declaración de Brasilia sobre el acuerdo estratégico Brasil-España (2005).

País	Brasil	España
Denominación	Ecoturismo	Turismo de Naturaleza
Crecimiento de viaje internacional	3,9% (129% de 2000 a 2005)	50%
Población que hace turismo al año	49,3%	90 %
Edad de los viajeros	25 a 40 años	25 a 40 años

◀
Tabla 1

esta cuestión. Intervenir, quiere decir presentar propuestas en Políticas públicas y sociales en el sector ajustadas a la promulgación de leyes y elaboración de normas de aplicación referidas a la cuestión del ocio activo.

Los contextos español y brasileño del Ecoturismo y del Ocio Activo

Las AFAN surgen con el advenimiento de la sociedad postindustrial de la mano y lógica mercantil y la lógica científico-tecnológica en un marco de estrategias comerciales en el que se ofrece diversión y emoción en contacto directo con el medio biofísico. Se trata de deslizarse por las energías libres de la naturaleza, en los distintos planos físicos: tierra, aire y agua, mediante la ayuda de la tecnología. Es una característica de este sector la aparición de nuevas prácticas, así como la desaparición de otras. Estas actividades se ofertan mayoritariamente a través de empresas de servicios que ofrecen aventura, sensación y diversión en un medio semiestructurado, en el que el cuerpo se constituye un verdadero depositario de emociones y sensaciones.

El objetivo principal de las AFAN consiste en vivir una aventura en la naturaleza, es decir, vivenciar un episodio extraordinario de carácter lúdico para el participante (que puede variar mucho de uno a otros) y que le produce un notable impacto emocional de manera personalizada, generalmente en compañía de otros.

Gracias a estas prácticas se han recuperado en España territorios deprimidos demográficamente y se han revitalizado pueblos con la aparición de nuevas empresas, creación de puestos de trabajo y generación de riqueza.⁷

En Brasil, dadas sus características de país en vías de desarrollo, las AFAN van llegando poco a poco, reproduciendo la misma lógica mercantil y tecnológica mencionada anteriormente. Además, siendo un país de dimensiones continentales y con una riqueza de ecosistemas singular, está llamado a ser uno de los mayores y mejores destinos para la práctica de AFAN en el mundo.

Los hábitos de los turistas españoles⁸ son relativamente próximos de aquellos encontrados en Brasil,⁹ aunque el porcentaje de turistas relativo al conjunto de la población de cada uno de estos países varíe de forma significativa. En ambos países, cuanto más lejos el destino es el destino mayor es el número de miembros de la familia que viajan en conjunto y los períodos en que más viajes de turismo se realizan es el verano, seguido de la semana santa y festividades navideñas. En Brasil, con la elevación del cambio de moneda nacional en los últimos años los viajes internacionales crecieron mucho, pero el principal destino todavía es el propio país con un crecimiento estimado para el período de 2005 a 2010 de más de 100% en este índice. Estos datos son originarios de los mismos estudios anteriormente identificados. (Tabla 1)

⁷ A modo de ejemplo, exponemos el caso emblemático de Murillo de Gállego que es un municipio de la provincia de Zaragoza (Comunidad de Aragón, en el Prepirineo español) que está situado frente a las imponentes moles rocosas de los Mallos de Riglos, que ha resucitado demográficamente y económicamente en los últimos diez años gracias a las empresas de las AFAN, ya que el pueblo posee en los cursos del río Gállego el segundo cañón de aguas bravas más importante de España, por detrás del río Noguera Pallaresa (Lleida). El pueblo ha pasado de 120 vecinos censados a 235. En 2006 han nacido 5 niños, anteriormente el crecimiento vegetativo era nulo o negativo. Las empresas de aventura y otras empresas anexas que completan la oferta de ocio, servicios diversos y gastronomía son en la actualidad alrededor de 50 y por el pueblo pasaran para consumir las actividades que ofrecen 80.000 turistas que generan entre 6 y 9 millones de euros al año. El 90% de las empresas viven directa o indirectamente del agua, que es el motor de atracción y revitalización de todo el sector.

⁸ Investigación titulada "Hábitos turísticos de los residentes en España", realizada en 2004 por el Instituto de Estudios Turísticos, a partir de 12.400 cuestionarios respondidos en todo el país.

⁹ Investigación titulada "Caracterización y dimensionamiento del turismo doméstico en el Brasil", desarrollada en los años de 2005 y 2006, por la Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas – FIPE, con cuestionario aplicado en 36.000 domicilios urbanos en todas las regiones y clases de renta.

Otro punto en común en el contexto actual de estos dos países son los porcentajes crecientes a cada año de viajantes que buscan actividades vinculadas al ocio activo. En lo que dice respecto al Ecoturismo¹⁰ o Turismo de Naturaleza,¹¹ ambos países muestran tasas de crecimiento semejantes, también superando los índices del turismo convencional. En reciente investigación del Ministerio de Turismo del gobierno federal brasileño con turistas brasileños en territorio nacional,¹² la intención de hacer Ecoturismo en las próximas vacaciones aparece con 17,2%, y de practicar actividades de aventura en la naturaleza 4,4%, confirmando un total de 21,6%. Para evaluar la preferencia por el contacto con la naturaleza podríamos, también, considerar aquellos que desean el destino de “sol y playa”, donde encontraremos la expresiva cifra de 40,4%. Estas opciones poseen como diferencial de las demás que surgieron en la investigación su fuerte vinculación con los elementos de la Naturaleza. Estos porcentajes nos dan un perfil importante de los viajantes brasileños en tierras brasileñas, con fuertes indicadores para el deseo de ocupación de su tiempo libre.

En España, los datos del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio (2004) nos muestran que hubo un incremento, en un periodo de cinco años, de más de 20% de las pernoctaciones en alojamientos rurales y camping, además de un crecimiento de más de 35% de las licencias federativas para tal menester. A estos datos, se suma el número superior a 30 millones de visitas en los 27 espacios naturales protegidos en el país en el año 2003, con un crecimiento de ocupación importante de ser observado. Además de esto, se observó que esta actividad presenta un alto grado de repetición en sus viajes, apuntando un retorno bastante positivo de las actividades en la Naturaleza. X. Medina y R. Sánchez (2005) indican que existe un notable aumento del interés de los turistas por practicar actividades físico-deportivas y, en especial, de actividades o deportes relacionados con la naturaleza.

Evidentemente, este aumento de demanda está íntimamente relacionado con el crecimiento de un sector de mercado específico, con 1.389 empresas y organizaciones ofreciendo actividades de esta naturaleza en Espa-

ña,¹³ mientras en el Brasil fueron encontradas 2.039 organizaciones específicamente dedicadas al Turismo de Aventura.¹⁴ Este sector es compuesto por agencias de viajes, operadoras, entidades de administración pública y de economía mixta, asociaciones deportivas organizadas por modalidad y organizaciones no gubernamentales ligadas al medio ambiente.

Respecto al tipo de actividades desenvueltas en el interior de este espacio-tiempo disponible, las prácticas corporales que denominamos AFAN, parecen ser aquellas que tienen mayor expresión. Hay una demanda de 32% de eco-turistas que desean realizar actividades de este tipo en España, y entre estas, la caminata y la bicicleta, seguidos del buceo, escalada, montañismo, paseos a caballo y piragüismo son las preferidas. En Brasil, también la actividad de caminata es, largamente, la más difundida entre los eco-turistas, seguidas del rafting, bajada de barrancos y del buceo, mientras las actividades con bicicleta y a caballo están entre las menos demandadas. Estos datos nos muestran una relativa aproximación en el contexto de los dos países, permitiendo establecer algunos paralelismos, incluidas en las investigaciones académicas realizadas sobre el tema.

Todos estos datos apuntan hacia un proceso de rápida redefinición de las relaciones sociedad-naturaleza, indicando la importancia de estar atentos a estos nuevos elementos, buscando interpretar sus significados. Esta nueva definición puede constituirse en una oportunidad de renovación cultural en la dirección de una reconciliación entre sociedad y naturaleza. Para comprender este proceso, pasamos a reflexionar acerca de los datos presentados en investigaciones académicas en relación con la búsqueda lúdica de la naturaleza que caracteriza el Ecoturismo y las AFAN.

Elementos para la comprensión de este proceso: una revisión académica sobre el tema

Buscamos identificar, a partir de investigaciones académicas desarrolladas en los dos países en cuestión, cuales son los desdoblamientos de la ampliación de este

¹⁰ Expresión adoptada por el Ministerio de Turismo del Brasil, así como por las empresas y organizaciones no gubernamentales situadas en el país.

¹¹ Expresión utilizada por el Ministerio de Industria, Turismo y Comercio de España, en su documento oficial a cerca del estudio (2004).

¹² Fueron 1.173 personas entrevistadas en los 15 principales destinos receptivos del país, y fundamentó la creación del Plano Cores do Brasil I e II – Marketing Turístico Nacional (Ministério do Turismo, 2005).

¹³ Cf. Ministerio de Industria, Turismo y Comercio (2004, p. 7)

¹⁴ Cf. Ministério do Turismo (2005, p. 12)

interés con una creciente adhesión al Ecoturismo y las actividades de aventura, como uno de sus contenidos prioritarios.

Cabe destacar que España se tornó un importante centro de estudios e investigaciones en la temática hace veinte años. En relación con las formaciones inicial y continuada, muchas acciones fueron desarrolladas en los niveles de graduación y de pos-graduación, culminando con la apertura del primer (y uno de los únicos doctorados en el mundo) cuyo eje central versa sobre las AFAN.¹⁵ En este sentido, se reconoce el carácter pionero español en estos estudios y Cataluña fue la primera comunidad autónoma que legisló sobre el tema¹⁶ poniendo especial atención en sus impactos económicos, como se puede observar en algunos estudios y publicaciones.¹⁷

Después de este impulso inicial, muchas investigaciones fueron desarrolladas en España así como en otros países, como el caso de Brasil. Carecemos de un análisis más amplio del tema, especialmente, a partir de una perspectiva intersubjetiva que nos indique los motivos para ese interés y formas de adhesión a estas prácticas culturales que extrapolen los intereses económicos y administrativos del fenómeno.

En la década de 1990, A. Acuña (1991) y J. Olivera y A. Olivera (1995a), desarrollaron estudios con propuestas de clasificación taxonómica; además de un amplio análisis de la perspectiva empresarial en el sector, así como social y antropológica, se puede observar en el dossier de la revista *Apunts* (nº. 41, 1995). En la década anterior, Laraña (1986, 1989) ya había identificado en el contexto español, el crecimiento y difusión de los llamados “nuevos deportes”, entre estos, los desarrollados junto a la naturaleza.

Una perspectiva general de la cuestión, elaborada también por A. Olivera y J. Olivera (1995b), nos indica algunas tendencias características de las actividades físicas en este momento histórico, destacando que hay un aumento en número y diversidad de actividades realizadas, con el dominio de las individuales sobre las colectivas; una ampliación de las actividades de carácter más hedonistas, recreativas y participativas sobre aque-

llas más tradicionales y competitivas, donde prevalece la jerarquía y la planificación. Otra indicación fundamental hecha por estos autores es la del crecimiento de la explotación mercantilista de las actividades y de la constitución de modismos que se difunden en el desarrollo por un u otro tipo de actividad, lo que es confirmado por H. Inácio (1997) en Brasil.

El ocio activo ha sido ampliamente explotado en el ámbito de la economía de mercado, como un sector que presenta índices de crecimiento sorprendente y superando a otros sectores de mercado, como Mascarenhas (2005) demostró inequívocamente para el contexto de los países occidentales, con desdoblamientos resultantes de la fuerte aceleración de su crecimiento. Estos desdoblamientos son más obvios en la ampliación de los riesgos implícitos en las actividades de esta naturaleza, en la calidad del producto ofertado, así como en la explotación económica de los consumidores. Pueden acarrear otros desdoblamientos de más largo plazo y más radicales, como la degradación ambiental, la pérdida de las raíces culturales en las tradiciones o el sensacionalismo (o la búsqueda del espectáculo) de la cultura popular, además de la constitución de dinámicas que dirigen el potencial espontáneo de los individuos e instrumentalizan la naturaleza, A.M. Silva (1997).

Con estos riesgos de la ampliación del mercado del ocio activo y de la industria del turismo, están identificadas algunas posibilidades de desenvolvimiento social, tal como García Ferrando (2003) preconiza en la constitución de un sistema integrado de turismo-ocio-deporte para la sociedad española de este nuevo siglo. Existen las posibilidades abiertas de desarrollo del país con un mercado de trabajo en expansión, como está indicado en el amplio informe divulgado en el Libro Blanco en I+D del Deporte (VV.AA., 1998).

Estos elementos están colocados en un amplio contexto de flexibilización de la economía y de una cierta globalización, inclusive en el ámbito de la cultura, que pueden llevar al fin o a la reconstrucción de las identidades nacionales. Se acompañan de indicadores ambiguos y contradictorios en el llamado proceso de desarrollo,

¹⁵ Programes de Doctorat envers les Activitats Físiques i Esportives realitzades en el Medi Natural, desenvuelto junto al Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya – Lleida (1995-1996).

¹⁶ Se trata del Decreto 81 (25/03/1991) que define una tipología para las actividades y los requisitos de empresas de organización de actividades deportivas de recreo y turísticas de aventura (<http://www.delrioabogados.com/espeleolex/lexpdf/TurismoCatalunya.pdf>. accedido en 21.09.2006). Se siguió, años más tarde, del Decreto 56 (04/02/2003) por el que se regulan las actividades físico-deportivas en el medio natural (http://www.gencat.net/diari_c/3838/03027020.htm accedido en 21.09.2006).

¹⁷ Nota importante aquí es la actuación del Observatorio de Turismo de Cataluña, con su acompañamiento mensual de las actividades turísticas en esta Comunidad Autónoma (http://www.gencat.net/ctc/turisme/observatori_turisme/index.html) y también las publicaciones de la ETC – Estudis de Turisme da Catalunya (<http://www.gencat.net/ctc/serveis/publicacions/turisme/etc/index.html>).

dado que también es posible identificar un proceso de búsqueda de identidades locales, de preservación de las diferencias étnicas y religiosas, conviviendo con una cultura que se basa en las apariencias y en la competitividad, en un modo de vida esencialmente pragmático, Camacho (1999). Se trata de un proceso que puede provocar una dinámica de desarrollo territorial sostenible, conjuntamente con el avance del turismo u ocio activo, generando una ampliación del turismo rural, como identificó D. Nasser (2003).

Las posibilidades de realización de las actividades de aventura tanto en el ámbito de las zonas costeras como en áreas del interior de los países es un importante aspecto a ser estudiado, al pensarse en alternativas de desarrollo que puedan beneficiar al conjunto de la población. El aspecto positivo vinculado al desarrollo territorial sostenible, implica también aspectos negativos como la degradación ambiental y la masificación de la presencia de turistas en zonas no preparadas para eso; estos son aspectos discutidos por Medina y Sánchez. (2004) y por el Institut Català de la Mediterrània d'Estudis i Cooperació, juntamente con el Centre d'Arte i Natura de Farrera (G. Aubarell et al., 1999) acerca de la exploración de altas montañas en la región de los Pirineos, indicando que condiciones esenciales deben ser garantizadas hasta el año 2025, para que este desarrollo sea sostenible.

En este sentido, la producción académica destaca la necesidad de un proceso de educación ambiental que prepare la población no tanto en el sentido más pragmático e inmediato de la preservación de los recursos naturales, sino también para asumir el control de este proceso. Tal como I. Sachs (1981) indicaba, es necesario cuestionar este modelo de desarrollo que se basa en la economía, ambientalmente predatorio, socialmente excluyente y sustentado por una cultura política heterónoma y que se amplía al turismo de masa.

Varias propuestas han aparecido, uniendo elementos ligados al Ecoturismo y las AFANs, basadas en la búsqueda de un modelo sostenible de desarrollo. Se destaca la investigación de L.C. Paas (2004), organizando una propuesta de educación para el desarrollo sostenible por medio de las actividades de aventura. H. Inácio (1997) apunta la necesidad de un diálogo transdisciplinar como condición para fomentar la educación ambiental, a partir de un proceso creciente de valorización de la naturaleza. El trabajo de C. Serrano (2000) resalta la necesidad de vivencias junto a la naturaleza que estimulen la sensibilidad, la reflexión y la consolidación del aprendizaje formal necesario en la educación ambiental, en su inter-

fase con el turismo. Esta es la preocupación de Negrín Pérez y Torres Vázquez (2000) que indican el desarrollo de tal reflexión a partir de la perspectiva del profesor de Educación Física, apuntando la realización de actividades en la naturaleza haciendo hincapié en los valores ambientales.

Siguiendo esta línea de reflexión y centrando la investigación más en la perspectiva del sujeto que busca las experiencias en este ámbito de actividades, nos encontramos con una producción académica más extensa. H. Bruhns (2005, 2003) y H. Bruhns y C. Serrano (1997) destacan que han encontrado en sus investigaciones, en los pequeños grupos que organizan aventuras en a la naturaleza, mucho más la búsqueda de sensaciones y emociones que el logro de una meta concreta (tal como se aspira en la práctica deportiva). Afirman también, que parecen surgir nuevas sensibilidades y valores en esta práctica, tal como la adaptabilidad, el compañerismo, los nuevos aventureros, en una trama en conjunto con nuevas interpretaciones que la experiencia junto a la naturaleza permite.

Conclusiones semejantes apuntan el despertar de emociones en este tipo de experiencias en la Naturaleza, lo que puede promover una transformación de valores que generen alteraciones en la vida cotidiana de los individuos (G.M. Schwartz, 2002, 2001). Una posición de descontento con lo cotidiano, un deseo de fuga de la realidad seguido por el desafío personal implícito en el enfrentamiento del riesgo de algunas de estas actividades de aventura es lo que apunta A. K. Tahara (2004) en su estudio de campo. Un diferencial que aparece en esta investigación es el deseo expreso por las mujeres de practicar actividades que apenas los hombres practicaban. Estos datos brasileños coinciden con el contexto español, como se puede notar en I. Lacruz y M.J. Perich (2000) y N. Puig (1986).

Otra gama de investigaciones trata de la búsqueda por el riesgo que caracteriza algunas de las AFAN siendo este factor uno de los mayores motores para este creciente interés. Estudios referenciados en la psicología desarrollados por M. J. Spink (2004, 2001), muestran que el riesgo voluntario cumple diversas funciones. Puede representar una nueva sensibilidad que se encuentra en construcción, un nuevo lenguaje frente a los desafíos de lo imprevisible y falta de control sobre la realidad, como también indica una transición de la sociedad disciplinar que caracterizaba la modernidad clásica para otro tipo de lógica social. Sus estudios apuntan en Brasil, el alto grado de exposición voluntaria al riesgo de los indi-

viduos que buscan vivenciar nuevas sensaciones en actividades de esta naturaleza, creando ambigüedades a cerca de las responsabilidades sociales para estos riesgos.

Los estudios coordinados por Spink generaron un importante debate académico sobre el tema. Se destacan, entre estos, el de M.T. Luz (2001) que muestra una asociación del concepto riesgo-aventura con valores como el coraje, la bravura, la resistencia y la solidaridad grupal, como una búsqueda por romper con los límites de la vida humana frente a los efectos del capitalismo transnacional. Este es el argumento central de L.D. Castiel (2001), indicando que esta situación nos deja en una posición incómoda sobre la noción de futuro que acompaña ese deseo del riesgo, una condición de ambivalencia que dificulta nuestras posibilidades de comprender el presente o pensar un futuro común.

Estas reflexiones son compartidas por A. Sicilia (1999), pero este autor resalta que la fuerte integración y respeto por la naturaleza que caracterizaban las actividades físicas realizadas en este medio y que constituían su sentido primigenio, van perdiendo terreno frente a esta búsqueda por el riesgo y a la necesidad de vivenciar nuevas emociones estimuladas por los intereses mercantilistas que envuelven estas actividades, lo que es también indicado por Cantorani y Oliveira Júnior (2005).

Una faceta interesante del debate sobre el ecoturismo en Brasil, es que buena parte de los estudios son desarrollados en el área de conocimientos de la Educación Física y se ubican en investigaciones sobre la actividad corporal envuelta en el ecoturismo, lo que restringe sobremanera la comprensión de este fenómeno. A pesar de esto, ya se pueden observar algunas iniciativas que buscan ampliar el campo de investigación.

Sobre la inclusión de las prácticas corporales de aventura en el contenido curricular de la Educación Física Escolar, en Brasil los estudios todavía son incipientes. En España, J. Olivera y A. Olivera (2006) han afrontado este desafío, justificando la idoneidad educativa de estas prácticas y presentando una primera propuesta pedagógica fundamentada en experiencias piloto con alumnos de Primaria y Secundaria. También son pocos los estudios que buscan aprender las relaciones que se establecen entre seres humanos y naturaleza y de que formas éstas se dan. Los estudios de Ética en relación a los seres humanos y la naturaleza son relativamente recientes y han aparecido principalmente en artículos de discusión en revistas científicas.

No obstante, a juzgar por el hecho de que los estudios comenzaron a realizarse poco tiempo después que la

actividad ecoturística paso a ganar fuerza en la economía del país, podemos inferir que pueden abarcar una amplia gama de aspectos, en un esfuerzo interdisciplinario generando estudios e investigaciones ricas y rigurosas.

Consideraciones finales

En el último tercio del siglo xx las sociedades más desarrolladas han experimentado una sucesión de rápidas y profundas transformaciones que han configurado un nuevo entorno social, cultural e ideológico, con nuevos gustos y hábitos y un perfil medio del ciudadano que se torna distinto. Algunos autores sitúan este cambio como el fin de la Modernidad y la sociedad industrial y el advenimiento de una nueva era: la postmodernidad. (F. Lyotard, 1984; G. Vattimo, 2000) Otros, al revés, consideran que el proyecto de la Modernidad aún no se ha completado y continúa vigente (J. Habermas, 1998) ya que nuestra sociedad corresponde a una sociedad industrial, postradicional (después de la ruptura que supuso la revolución industrial de mediados del siglo xviii y la revolución francesa de 1789) en la que la Modernidad es actualmente vigente y de índole reflexiva (A. Giddens, 1993).

Las AFAN pertenecen a esta modernidad tardía (Postmodernidad), ya que promueven un ejercicio de libertad, autorrealización y autonomía personal y además se muestran abiertas y sensibles hacia una educación medioambiental; pero gran parte de su estructura empresarial y mercantil y su entramado social pertenecen a la modernidad tradicional, convirtiéndose en actividades de consumo ofertadas por empresas especializadas y profesionalizadas con ánimo de lucro que ofertan una actividad natural, divertida y aventurera en un medio natural colonizado y preparado para desarrollar una nueva forma de consumo de masas.

Las actividades físicas de aventura en la naturaleza poseen en su fuero intrínseco y extrínseco, elementos de ruptura y rebelión de carácter claramente postmodernos con otros elementos de firme continuidad con el orden de la modernidad. Las AFAN como universo de prácticas emergentes en el tiempo de ocio activo representan el espíritu más genuino de nuestro tiempo y por proyección nos ofrecen una lectura fiel y un claro ejemplo de la dinámica sociocultural de las sociedades desarrolladas en continua tensión entre diferentes valores.

Los datos más objetivos presentes en los documentos oficiales y los análisis del medio académico respecto al aumento de intereses por el Ecoturismo y por las AFAN

y los desdoblamientos de la intensificación de este proceso para los propios seres humanos como para la naturaleza, refuerzan la tesis de esta convivencia actual entre la modernidad y la posmodernidad.

La reflexión académica sobre el tema presenta cierta sintonía, lo que puede demostrar una significativa adecuación de estas interpretaciones sobre el fenómeno en cuestión y sus riesgos y posibilidades implicados. Sobre las investigaciones académicas consideramos importante el desafío metodológico de superar el subjetivismo del mero relato de las sensaciones individuales que aparecen frecuentemente, así como el empirismo de los datos que acompañan, sobre todo del enorme crecimiento de este fenómeno. Consideramos que es fundamental comprender este fenómeno teniendo en cuenta no solo el principio histórico que lo constituye, sino también las relaciones estructurales que establece con la economía de mercado, considerando que su especificidad no se agota en estos componentes objetivos.

Es preciso reconocer la complejidad de este fenómeno establecido en la aventura del encuentro sociedad-ser humano-naturaleza. La dimensión estética que se constituye como específica y fundamental de este fenómeno, no puede ser tratada a partir de una posición irracionalista, desconsiderando la capacidad intelectual presente en este tipo de experiencia o en las posibilidades de su aprensión conceptual, aunque reconociendo la presencia de componentes sensibles o imaginarios que permanecen irreductibles a esta aprensión.

Comprender adecuadamente este fenómeno es fundamental, sobre todo cuando la intención es identificar principios para la construcción de otra realidad. La reflexión teórica se hace fundamental para construir principios ético-políticos que delimiten iniciativas en diferentes ámbitos sociales y constituir algunos elementos para el análisis de las posibilidades de contribución de las experiencias estéticas junto a la naturaleza para una perspectiva emancipadora.

Promover una sensibilización de un cuerpo-naturaleza que se entrelaza en el ritmo del mundo, base de una ética relacional en que importe no solamente la relación del sujeto consigo mismo, sino también la relación con otras personas consideradas en su pluralidad y con otros seres y elementos existentes en el mundo. Creemos que ésta sea una posibilidad de alejarnos de los valores limitadores del paradigma antropocéntrico, en el cual lo humano se hace referencia central.

Este análisis puede ser indicador de la necesidad de organización del Ecoturismo y de las AFAN a partir de

una educación estética, de una educación de los sentidos y la sensibilidad humana que sea orientada para el mundo de las relaciones con humanos y no humanos. Con este análisis buscamos remarcar la necesidad de un trabajo corporal que trate de priorizar el educar placenteramente para y con el mundo, una educación que podría ser ambiental ya que se ocupa del desarrollo personalizado a partir de los principios de sostenibilidad, buscando lo mejor para la humanidad y para la biodiversidad que constituye el mundo, más allá de la lógica del mercado.

Referencias

- Acuña Delgado, A. (1991) Manual didáctico de actividades en la naturaleza. Sevilla: Wanceulen.
- Aubarell, G. et al. (1999). El desenvolupament de l'alta muntanya és sostenible? Institut Català de la Mediterrània d'Estudis i Cooperació, Centre d'Arte i Natura Fabrera de Pallars.
- Bruhns, H. T. (1997). O corpo visitando a natureza: possibilidades de um diálogo crítico. En H. T. Bruhns y C. Serrano (orgs.) *Viagens à natureza: turismo, cultura e ambiente* (125-140). Campinas: Papirus.
- (2003). No ritmo da aventura: explorando sensações e emoções. En A. Marinho y H. T. Bruhns (orgs). *Turismo, lazer e natureza* (29-52). São Paulo: Manole.
- (2005). Ecoturismo e caminhada: na trilha das idéias. En A. Marinho y H. T. Bruhns, *Viagens, lazer e esporte: o espaço da natureza*, 27-42. São Paulo: Manole.
- Cantorani, J. R. H. y Oliveira Júnior, C. R. (2005). O avanço da civilização e das atividades físicas de aventura como meio de lazer: a tecnologia como fator de afastamento e aproximação da natureza. *Revista Conexões* (V.03, nº 02), 109-122.
- Castells, M. (2000). La era de la información. Vol. 01. Madrid: Alianza.
- Castiel, L. D. (2001). Ariadne, Dédalo e os bondes do tigrão. *Cadernos de Saúde Pública* (17, nº. 06), Rio de Janeiro.
- Declaração de Brasília sobre a consolidação de parceria estratégica Brasil – Espanha. http://documents.wfp.org/stellent/groups/public/documents/liaison_offices/wfp067858.pdf [consulta: 19 septiembre 2006].
- García Ferrando, M. Turismo-ocio-deporte y el sistema español, de ciencia-tecnología-empresa. Biblioteca digital, Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de la Universidad de Sevilla, 2003. <http://bibemp2.us.es/turismo/turisonet1/economia%20del%20turismo/turismo%20de%20ocio/> [consulta: 13 mayo 2006].
- Gáspari, J. C. de y Schwartz, G. M. (2002). Inteligências múltiplas e representações. *Revista Psicologia: Teoria e Pesquisa*. (V. 18, nº. 13, set/dez), 261-266.
- Giddens, A. (1993). Consecuencias de la modernidad. Madrid: Alianza.
- Habermas, J. (1998). La modernidad, un proyecto incompleto. Barcelona: Kairis.
- Inácio, H. L. de D. (1997) Educação física e ecologia: dois pontos de partida para o debate. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, (V.18, n. 2), 133-36.
- Inglehart, R. (1998). Modernización y posmodernización. El cambio cultural, económico y político en 43 sociedades. Madrid: CIS.
- Instituto de Estudios Turísticos. Hábitos turísticos de los residentes en España. Madrid, 2004.
- Lacruz, I. C. y Perich, M. J. Las emociones en la práctica de las actividades físicas en la naturaleza. *Lecturas, Educación Física y Deportes Revista Digital*. Año 05, nº. 23, Buenos Aires, jul/2000. www.efdeportes.com/efd14/postmod.htm [consulta: 24 junio 2006].
- Laraña, E. (1986). Los nuevos deportes en las sociedades avanzadas. *Revista de Occidente*, (nº. 62-63, jul-ago), 06-23. Madrid.
- (1989). Esport i cultura en la societat contemporània. *Els nous esports*. Apunts. Educación Física y Deportes (15), 65-70. Barcelona.
- Lipovetsky, G. (1988). La era del vacío. Ensayos sobre el individualismo contemporáneo. Barcelona: Anagrama.
- Luz, M. T. (2001) Risco, perigo e aventura na sociedade da (in)segurança: breve comentário. *Cadernos de Saúde Pública* (vol. 17, nº. 06, nov-dez).

- Liotard, F. J. (1984). La condición posmoderna. Madrid: Cátedra.
- Mascarenhas, F. Entre o ócio e o negócio: teses acerca da anatomia do lazer. Programa de Pós-Graduação em Educação Física, UNICAMP, 2005 (tese de doctorado).
- Medina, F. y Sánchez, R. (2005) Actividad físico-deportiva, turismo y desarrollo local en España. Pasos, Revista de Turismo y Patrimonio Cultural. Canarias (V. 03, nº. 01, enero) 97-107.
- Deporte, turismo y desarrollo local. Biblioteca digital, Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de la Universidad de Sevilla, 2004. <http://bibemp2.us.es/turismo/turisonet1/economia%20del%20turismo/turismo%20y%20deporte> [consulta: 13 mayo 2006].
- Ministério de Indústria, Turismo e Comércio. El turismo de naturaleza en España y su plan de impulso. Madrid, 2004. 65p. il.
- Ministério do Turismo & Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas. Caracterização e dimensionamento do turismo doméstico no Brasil. Brasília, 2006.
- Ministério do Turismo. Regulamentação, normalização, certificação em turismo de aventura. Relatório diagnóstico. Brasília, 2005. 92 p. il.
- Miranda, J; Olivera, J. y Mora, S. Las actividades físicas de aventura en Cataluña. Análisis Sociocultural: estrategias para su implantación y difusión. Beca de la Dirección General de L'Esport (Generalitat de Cataluña) Barcelona, 1994 [INEFC-Lleida].
- Nasser, D. Deporte y turismo activo: una reflexión sociológica. Biblioteca digital, Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de la Universidad de Sevilla, 2003. <http://bibemp2.us.es/turismo/turisonet1/economia%20del%20turismo/turismo%20y%20deporte> [consulta: 13 mayo 2006].
- Negrín P. R. y Torres Vázquez, N. Consideraciones en relación con la Educación Física y la formación de valores medio ambientales. Lecturas, Educación Física y Deportes Revista Digital. Año 05, nº. 21 (en línea), Buenos Aires, may/2000. <http://www.efdeportes.com/efd36/amb1.htm> [consulta: 25 junio 2006]
- Olivera, J. (2003) Rumo a um novo conceito de ócio ativo e turismo na Espanha: as atividades físicas de aventura na natureza. In Marinho, A. y Bruhns, H. T (orgs). Turismo, lazer e natureza. São Paulo: Manole, pp. 157-202
- Olivera, J. y Olivera, A. (1995a). Propuesta de una clasificación taxonómica de las actividades físicas de aventura en la naturaleza: marco conceptual y análisis de los criterios elegidos. Apunts. Educación Física y Deportes (41), 108-123. Barcelona
- (1995b). La crisis de la modernidad y el advenimiento de la postmodernidad: El deporte y las prácticas físicas alternativas en el tiempo de ocio activo. Revista Apunts: Educación Física y Deportes, (41), 10-29. Barcelona.
 - (2006). Proposta pedagógica para as Atividades Físicas de Aventura na Naturaza (AFAN) na educação física do ensino medio. In Marinho, A. y Bruhns, H. (orgs). Viagens, Lazer e Esporte. São Paulo: Manole, pp. 180-210
- Paas, L. C. (2004). Educação para o desenvolvimento sustentável por meio da aventura. Programa de Pós-graduação em Engenharia de Produção UFSC, . (tese de doctorado).
- Planas, J. C. España – Brasil: arquitetura de una relación privilegiada. <http://www.revistasice.com/Estudios/Documentos/ICE8100105.PDF> [consulta: 19 septiembre 2006]
- Puig, N. (1986). L'esport i els estereotips femenins. Revista de Occidente (62-63). Barcelona.
- Revista Estudis de Turisme de Catalunya (en línea). http://www.gen-cat.net/ctc/serveis/estudis_estadistiques/estadistica_1/index.htm [consulta: 23 junio 2006]
- Ritzer, G. (1996). La mcdonaldización de la sociedad. Una análisis de la racionalización en la vida cotidiana. Barcelona: Ariel.
- Sachs, I. (1981) Ecodesenvolvimento: crescer sem destruir. São Paulo: Vértice.
- Schwartz, G. M. (2001). O corpo sensível como espaço ecológico. Motus Corpori: Rio de Janeiro, v. 8, n. 2, p. 49-54.
- (2002) Emoção, aventura e risco – a dinâmica metafórica dos novos estilos. En: Burgos, M. S. & Pinto, L. M. (Org.) Lazer e estilo de vida. Santa Cruz do Sul: EDUNISC.
- Serrano, C. (org) (2000). Educação pelas pedras: ecoturismo e educação ambiental. São Paulo: Chronos.
- Sicilia Camacho, A. As actividades físicas en la naturaleza en las sociedades occidentales de final de siglo. Lecturas, Educación Física y Deportes Revista Digital. Año 04, nº. 14 (en línea). Buenos Aires, jun/1999. <http://www.efdeportes.com/efd14/postmod.htm>. [consulta: 24 junio 2006]
- Silva, A. M. (1997). A dominação da natureza: o intento do ser humano. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, (V.18, nº. 02), 199-125, Ijuí.
- Spink, M. J. (2001). Trópicos do discurso sobre o risco: risco-aventura como metáfora na modernidade tardia. Cadernos de Saúde Pública, (V. 17, nº. 06), 1277-1311.
- Spink, M. J. et al. (2004). Onde está o risco? Os seguros no contexto do turismo de aventura. Revista Psicologia & Sociedade, (V. 16, nº. 02), 81-89.
- Tahara, Alexander Klein. A aderência às atividades físicas na natureza, no âmbito do lazer. Programa de Pós-Graduação em Educação Física, UNESP-RC, 2004 (dissertação de mestrado).
- Vattimo, G. (2000). El fin de la modernidad. Nihilismo y hermenéutica en la cultura posmoderna. Barcelona: Gedisa.
- VV.AA. Libro Blanco em I+D en el Deporte. Madrid, Ministerio de Educación y Cultura/Ministerio de Industria y Energía. 1998.