


Quaderns de Psicologia | 2015, Vol. 17, No 3, 7-13

ISSN: 0211-3481

 <http://dx.doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.1318>

## Psicología e Identidades Transgéneros no contexto Iberoamericano

*Psychology and transgender identities in the Iberoamerican context*

Antar Martínez-Guzmán

*Universidad de Colima*

Marco Aurelio Prado

*Universidade Federal de Minas Gerais*

### Resumen

En este texto se hace una presentación del número monográfico de "Quaderns de Psicologia" titulado "Psicología e identidades transgénero en el contexto Iberoamericano". Se propone una definición de trabajo con respecto a identidades "transgénero" que sirve como punto de partida común para el para la articulación de los trabajos. Posteriormente, se plantea de manera general el marco de discusión sobre la relación entre psicología e identidades transgénero en el que se encuadra el presente número. Finalmente, se hace un recuento de los temas y una breve presentación de los textos que componen el monográfico.

Palabras clave: Psicología, Transgénero, Iberoamérica, Género

### Abstract

*In this paper a presentation of the special issue of "Quaderns de Psicologia" entitled "Psychology and transgender identities in the Latin American context" is made. A working definition of "transgender" identities is proposed as a common ground for the articulation of the texts here presented. Subsequently, the paper describes the general line of discussion regarding the relationship between psychology and transgender identities in which this issue is framed. Finally, an account of the topics and a brief presentation of the texts included in the issue is made.*

*Keywords: Psychology, Transgender, Iberoamerica, Gender*

Proponemos comprender "transgénero", y su apócope "trans", como términos "paraguas" que incluyen un amplio espectro de expresiones, prácticas e identidades de género que, de una u otra manera, no se conforman completamente con las normas tradicionales de género que dictan lo que es un "hombre" y una "mujer". Este paraguas incluye a personas que se identifican con un género diferen-

te al que les fue asignado al nacer, pero también a personas que muestran expresiones de género "diversas" o "flexibles" con respecto a los cánones dominantes y estables de masculinidad y feminidad.

Así pues, se trata de un uso del término "transgénero" deliberadamente amplio y ambiguo que admite a personas transexuales y

travestis, entre otras. “Transgénero” y “trans” son, además, términos que surgen de las y los propios protagonistas del tema y que utilizan las propias personas para nombrarse a sí mismas, en contraste con otros términos producidos en los ámbitos psicológico y médico inscritos en el imaginario y el lenguaje de la patología.

Somos conscientes que este uso del término “transgénero” agrupa una diversidad amplia de experiencias que pueden incluso presentar diferencias importantes con respecto a su comprensión del sexo/género y a sus problemáticas particulares. Sin embargo, consideramos que plantean de igual manera un desafío a los cánones de género socialmente dominantes y enfrentan en común el flagelo de la violencia y la discriminación. Esperamos, pues, que esta definición heurística sirva como terreno común para identificar los puntos de encuentro y los desafíos compartidos a la hora de comprender y transformar las relaciones de poder que se ciñen en torno a la identidades de género no normativas; particularmente aquellas relaciones de poder en las que participa la disciplina psicológica y a las que puede contribuir a cuestionar.

### Psicología e identidades transgénero

La relación entre la psicología y las identidades transgénero es compleja y ha estado históricamente signada por tensiones y pugnas. Al tratarse de aparatos de conocimiento y de prácticas profesionales que tienen como objeto la identidad, el género y la sexualidad, la psicología y otras disciplinas afines (i.e. sexología, psiquiatría) han tenido una influencia cardinal en la forma en que se comprende y se opera políticamente sobre las identidades trans en el contexto de la modernidad occidental.

Por una parte, la psicología ha jugado un papel clave en el desarrollo del abordaje clínico de las personas transgénero y en el tratamiento de sus expresiones en términos de “desviación” y “patología mental”. En acoplamiento con la psiquiatría, la psicología ha contribuido a la elaboración de categorías diagnósticas y nosológicas relacionadas con las identidades trans, así como al diseño de protocolos de atención sanitaria y clínica para el seguimiento y control durante el proceso de transición y de los tratamientos hormonales y quirúrgicos.

El tema de las categorías diagnósticas es particularmente clave para comprender la manera en que la psicología ha intervenido en el ámbito de las identidades trans. Los conocimientos psicológicos han contribuido a definir e instaurar dichas categorías en el ámbito de la salud mental. Particularmente, las categorías presentes en la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE, World Health Organization, 2015) y el Manual Diagnóstico y Estadístico de Enfermedades Mentales (DSM-V, American Psychiatric Association, 2013), publicados por la Organización Mundial de la Salud y la Asociación Americana de Psiquiatría respectivamente, han condicionado de manera sustancial la gestión institucional (en los ámbitos de laboral, jurídico y sanitario, entre otros) las trayectorias vitales de las personas trans durante las últimas décadas. En muchos contextos, estas categorías diagnósticas han jugado el papel de *porterías* (Connell, 2003) o *puntos obligados de paso* (Law, 1998) para el acceso a los servicios médicos en el proceso de transición, tanto en el ámbito público como en el privado.

Más aún, la perspectiva psicológica y sus herramientas conceptuales han estado presentes en la forma en que, desde la institución médica, se han construido las expresiones e identidades trans. Así, es posible identificar claros elementos psicológicos en las explicaciones fundacionales de médicos y sexólogos pioneros en el “tratamiento de la transexualidad” tales como Harry Benjamin y posteriormente John Money y Robert Stoller, figuras que han establecido el paradigma dominante de aproximación a las identidades transgénero en la actualidad. Más allá del aparato diagnóstico/clínico, podemos encontrar en los conocimientos psicológicos modelos específicos de desarrollo humano, de comprensión de la personalidad y la identidad, que con frecuencia reproducen implícitamente representaciones tradicionales del sexo/género y contribuyen al establecimiento de fronteras entre normalidad y anormalidad que sitúan a las identidades transgénero en la periferia patológica.

Las respuestas a este aparato simbólico de comprensión y gestión de corte clínico y han sido diversas. El creciente y vigoroso activismo trans ha encabezado un amplio e incisivo cuestionamiento al carácter “psicopatológico” de las identidades trans y a diversos dis-

positivos de regulación y control normativo del cuerpo y el género que estas prácticas ponen en juego. A este movimiento crítico se han sumado también importantes sectores del activismo feminista y lésbico-gay, así como una línea de trabajo académico en el ámbito de las ciencias sociales.

Quizá la manifestación más importante de este frente crítico es la Campaña Internacional por la Despatologización Trans, STP-2012, un proyecto que aglutina diferentes iniciativas activistas alrededor del mundo y que demanda la eliminación de las expresiones trans de los manuales diagnósticos. De igual manera, la campaña STP-2012 ha hecho una crítica a las consecuencias estigmatizantes del modelo patologizador y ha planteado alternativas a este modelo tanto en el ámbito del reconocimiento de derechos como de la atención sanitaria.

Por otra parte, también pueden encontrarse en la comunidad trans posiciones y voces que encuentran en las categorías diagnósticas y los protocolos que de ellas se derivan herramientas útiles para acceder al reconocimiento de sus derechos y a los recursos de atención en salud necesarios para la transición. Más aún, algunas de estas voces han reconocido la utilidad del acompañamiento clínico y han defendido legitimidad del modelo psicopatológico para comprender su propia experiencia. Por supuesto, entre estas dos posiciones podemos encontrar diferentes puntos intermedios y matices con respecto al papel de las categorías diagnósticas sobre las identidades trans.

Al partir esta controversia —que ha ocupado un lugar importante en las discusiones al interior del ámbito psicológico en años recientes—, se han gestado cada vez más desarrollos teóricos y empíricos que buscan comprender la perspectiva subjetiva y la experiencia trans desde la voz de sus protagonistas. Este línea de abordaje psicológico, que otorga mayor importancia a los factores sociales y políticos vinculados a la identidad de género, ha contribuido a ampliar una línea de indagación preocupada por conocer la forma en que las normas sociales impactan en los modos particulares en que las personas trans construyen la identidad a partir de una particular matriz social y política de regulación sexo/genérica.

De igual manera, algunos trabajos se han interesado, desde la perspectiva psicosocial, por examinar los mecanismos de discriminación, exclusión y violencia que se ciernen sobre las personas trans en contextos específicos. Particularmente en los contextos iberoamericano y latinoamericano, los temas del reconocimiento de derechos civiles y la lucha contra la discriminación y la transfobia se han posicionado como centrales en la agenda tanto activista como académica, sin duda a como una respuesta a los problemas prioritarios que aquejan a las personas trans en este espacio geopolítico.

En suma, las identidades trans han planteado importantes desafíos a la disciplina psicológica. Han puesto en cuestión la mirada clínica dominante y su vocación patologizante de las expresiones no conformistas del género; han mostrado la necesidad de generar nuevas concepciones de salud mental y de reformular los protocolos de atención; han sugerido la relevancia de estudiar la problemáticas de discriminación y violencia vinculados con la identidad de género; pero, sobre todo, le han empujado revisar sus propios presupuestos con respecto al género y a la identidad, y a evaluar críticamente el efecto que tienen sus conocimientos y prácticas en la producción de cierto orden sociopolítico de género.

En este contexto, el presente número monográfico pretende mostrar algunas líneas de trabajo desarrolladas para la comprensión de las identidades trans en el contexto iberoamericano actual. El número se propone mostrar diferentes ámbitos temáticos perspectivas, abordajes y latitudes desde donde se piensa y se estudia el tema trans en el citado contexto. Si bien es cierto que las identidades transgénero se ha convertido en un tema cada vez más relevante y discutido en el ámbito de la psicología, los estudios psicosociales y las ciencias sociales en general, y que durante la última década hemos atestiguado la publicación de diferentes números en revistas académicas consagrados al tema alrededor del globo, hasta ahora se han generado escasos proyectos que busquen congregarse dichos desarrollos en el contexto social y político iberoamericano.

Parece oportuno además explicar la pertinencia de publicar este monográfico en la revista *Quaderns de Psicologia*. En primer lugar, se trata de una revista que mantiene una con-

cepción interdisciplinaria de la psicología y que admite un amplio espectro de trabajos donde diversos campos de conocimiento encuentran espacio para contribuir a los temas considerados centrales para la psicología. Se trata además de una publicación que ha otorgado espacio a aproximaciones teóricas y metodológicas que se alejan del paradigma positivista y cuantitativo aún dominante en psicología, lo que contribuye a generar discusiones más complejas y heterogéneas en el ámbito disciplinario. En consonancia con el espíritu de la revista, el presente monográfico busca mostrar una diversidad de aproximaciones teóricas y metodológicas que, en una tesitura crítica y socialmente comprometida, contribuyan a componer un panorama plural e interdisciplinario sobre la interrogación psico-social en torno a las identidades transgénero.

### Estructura del monográfico

El monográfico está compuesto por 9 artículos que incluyen tanto reflexiones teórico-analíticas como investigaciones empíricas. Los textos que lo conforman provienen de México, Brasil, Argentina y España. Es importante hacer notar la destacada presencia de contribuciones provenientes de Brasil, lo que sin duda refleja el marcado interés y las estimulantes conversaciones sobre el tema que en este momento tienen lugar en el ámbito académico brasileño. De igual manera, es importante remarcar que las contribuciones provienen fundamentalmente de cuatro de los países más grandes e influyentes de la región, lo que pone de manifiesto la necesidad de una representación más amplia y heterogénea con respecto al origen político y geográfico de las contribuciones académicas sobre el tema.

Dentro de los temas presentes en el monográfico, encontramos un análisis sobre la identificación de factores sociales que impactan en el desarrollo y las trayectorias vitales de las personas trans; una reflexión sobre teorías y epistemologías alternativas para la aproximación al estudio de identidades trans, con un énfasis en lecturas no esencialistas, situadas y deconiales; la identificación de prácticas de resistencia y afrontamiento de las personas trans en espacios sociales concretos, tales como las escuelas o las instituciones de salud; la relación del movimiento por los derechos de las personas transgénero con otros movimientos y ámbitos sociales, y la forma en que éstas relaciones han influido en el devenir po-

lítico de las primeras. De manera especialmente significativa se encuentra presente la exploración de diferentes formas de violencia y discriminación en espacios sociales determinados, así como la lucha social por el reconocimiento de derechos, lo que quizás refleja las principales preocupaciones y problemáticas de la región en la actualidad.

En *Movimientos feministas y trans\* en la encrucijada: aprendizajes mutuos y conflictos productivos*, Esther Ortega Arjonilla y Raquel Lucas Platero Méndez reflexionan sobre los diferentes puntos de contacto, tensiones e intercambios entre los movimientos feministas y los movimientos trans. Particularmente, analizan la forma en que esta compleja relación ha contribuido a moldear el devenir histórico de las personas transgénero en tanto sujetos de derecho en el estado español. Se realiza un recuento de la evolución de los derechos de las personas transgénero en dicho contexto y la forma en que su desarrollo ha estado entrelazado con otros movimientos políticos tales como el activismo gay y lésbico, la lucha contra el SIDA y la lucha a favor de los derechos de las trabajadoras sexuales. De manera más específica, y a través de entrevistas a informantes clave tanto del ámbito feminista como del activismo trans, delinean la forma en que dichos ámbitos se han influido mutuamente para producir y desplegar posiciones críticas con respecto a las disciplinas psicológicas y biomédicas, dando lugar a la emergencia de herramientas tanto políticas como académicas fundamentales para la lucha por los derechos de las personas trans.

En *La Ley de Identidad de Género y la construcción de identidades trans*, Gabriel César Godoy explora la forma en que la promulgación de una ley que reconoce jurídicamente la identidad asumida por las personas trans tiene influencia en la forma en que éstas construyen su propia identidad y en el ámbito social en que éstas se desenvuelven. El estudio es realizado en una provincia interior de Argentina, donde a través de entrevistas se exploran diferentes elementos que las personas trans ponen en juego a la hora de definirse socialmente a sí mismas/os. El texto discute también la importancia de las relaciones sociales de apoyo y rechazo que se gestan en torno a las personas trans y que definen en buena medida la experiencia de tránsito, ha-

ciendo énfasis en la forma en que la Ley de Identidad de Género influye en este proceso.

En *Identidades transgénero y transfobia en el contexto mexicano: Una aproximación narrativa*, Nancy Molina, Óscar Guzmán y Antar Martínez-Guzmán muestran resultados de un estudio que identifica formas de violencia y discriminación hacia las personas transgénero en un estado de la provincia mexicana. Hacen un recuento general del estado de la cuestión en México y posteriormente, a través de una metodología de corte narrativo, identifican tanto las modalidades de la violencia como los agentes sociales que la ejecutan y que aparecen como significativos en el discurso de las personas entrevistadas. El texto propone que un análisis contextual de las prácticas de violencia y transfobia es necesario para identificar líneas de acción y modalidades de intervención adecuados a las características propias de cada escenario social.

El texto *Vulnerabilidades mapeadas, Violências localizadas: Experiências de pessoas travestis e transexuais no Brasil* de autoría colectiva a cargo de Bruna Camillo Bonassi, Maria Juracy Filgueiras Toneli, Marília dos Santos Amaral y Mariana Amaral de Queiroz, muestra los resultados de un trabajo de levantamiento de datos acerca de las personas trans y su restringido acceso a las políticas públicas en la provincia de Santa Catarina en Brasil. El artículo evidencia la naturalización de la violencia contra las personas trans y al mismo tiempo la invisibilidad de esta violencia. Asimismo, acomete tarea de identificar varias formas de discriminación, como las llamadas violencias psicológicas, físicas e institucionales. A partir de la encuestas aplicadas a personas trans, se desprende la discusión sobre las modalidades de funcionamiento de las políticas públicas y la manera en que no logran garantizar el acceso de las personas trans.

En *A Arte Transformista Brasileira: Rotas para uma genealogia decolonial*, Remom Matheus Bortolozzi hace un trazado de rutas de investigación acerca del arte transformista brasileño. Desde la perspectiva del constructivismo social, el autor reflexiona acerca de las categorías identitarias y las variadas identidades del género que se ponen en juego. El texto presenta una discusión sobre la relación entre el transformismo y la arte utilizando el concepto de "entre-lugar" como un operador analítico fundamental para la comprensión

del escenario, su contexto de creación y los nuevos significados sociales que el arte puede generar para las identidades trans.

En *As Travestis na escola: entre nós e estratégias de resistência*, Daniela Barros Torres y Luciana Fontes Vieira hacen una abordaje de las experiencias de las personas transgénero en el contexto escolar de una ciudad del estado de Pernambuco en Brasil. Desde una posición teórica y política pos-estructuralista y decolonial, las autoras investigan el proceso de recepción y permanencia de personas trans en la escuela. Tomando a estas personas como interlocutoras en el proceso de investigación y a través de la metodología de la investigación-acción, el texto reflexiona sobre las polémicas generadas en torno a la presencia de personas trans en los espacios educativos, así como sobre las formas de resistencia micropolítica, tales como los vínculos de amistad, que funcionan como importantes soportes para la permanencia frente a la violencia que enfrentan en el contexto escolar.

El texto *Aspectos sobre travestilidade e envelhecimento: história, corpo e imigração*, de Ilana Mountian, articula reflexiones sobre la relación entre travestismo y envejecimiento desde la experiencia de mujeres trans en Brasil. Se destaca el análisis del proceso de transformaciones corporales y migraciones en la historia personal como un punto central de atención del artículo. La autora reflexiona acerca de las cuestiones relativas a los derechos humanos que están imbricadas en dichas experiencias y las trayectorias de la exclusión de estos grupos sociales minoritarios, tomando en cuenta un recorte generacional que funciona como un elemento de marcaje social.

*Do uso do nome social ao uso do banheiro: (trans)subjetividades em escolas brasileiras* es el título del artículo de autoría de Cláudio Eduardo Resende Alves y Maria Ignez Costa Moreira. El texto tematiza la experiencia de personas transgénero en escuelas públicas y el uso de elementos como el nombre social y los baños "generizados" como analizadores institucionales. De igual manera, discute formas de resistencia tanto personales como políticas que despliegan las personas transgénero en su acción cotidiana.

En *As experiências de pessoas trans\*: relatos sobre corpos, abjeções e direitos*, Cicera

Glaudiane Holanda Costa desarrolla, a través de una metodología de corte etnográfico, una reflexión sobre las experiencias de personas trans en interlocución con cuatro participantes. En este trabajo se hace uso de herramientas audiovisuales para la inserción al campo de distintos contextos y espacios sociales. Se discuten además aquellos elementos que funcionan como marcadores de diferencia social, la organización de las instituciones, así como las transgresiones y negociaciones que desarrollan las personas transgénero en su vida cotidiana al interior de los contextos explorados.

### Una invitación a la lectura

El presente número monográfico aspira a constituir un espacio para exponer diferentes perspectivas y abordajes a través de los cuales la psicología -y campos disciplinares afines- pueden aproximarse a la comprensión y el estudio de las identidades transgénero en el particular contexto iberoamericano. Por supuesto, los artículos contenidos en el número no son, en modo alguno, representantes exhaustivos de los temas, enfoques y contextos socioculturales donde se desarrolla investigación psicológica y social relacionada con las identidades trans. Sin embargo, consideramos que la presente colección de textos contribuye a mostrar algunas de las principales inquietudes y discusiones sobre identidades transgénero presentes en un contexto donde, hasta el momento, dichos desarrollos han sido poco sistematizados. Así, el presente número abona a la tarea dibujar un panorama

más amplio sobre los desarrollos teóricos y empíricos que, desde una perspectiva crítica e interdisciplinaria, se emprenden sobre las identidades en el ámbito psicológico y social.

Hacemos, pues, una invitación a la lectura de los textos que componen este número con la esperanza de que esta lectura -y su eventual inmersión en el debate político y académico sobre el tema- contribuya al desarrollo de una perspectiva amplia y reflexiva que permita interrogar el efecto de los conocimientos y prácticas de la psicología con respecto al género, pero también actualizar y fortalecer las herramientas críticas que la propia disciplina puede ofrecer en pos de la transformación hacia espacios sociales cada vez más incluyentes y justos.

### Referencias

- American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: DSM-5*. Washington D.C.: Amer Psychiatric Pub Inc.
- Connell, Raeyn. (2003) *Masculinidades*. México DF: PUEG-UNAM
- Law, John. (1998). Del poder y sus tácticas. Un enfoque desde la sociología de la ciencia. En Mi-quel Domènech y Francisco Tirado (Eds.), *Sociología Simétrica. Ensayos sobre ciencia, Tecnología y Sociedad* (pp. 63-107). Barcelona: Gedisa.
- World Health Organization (2015). *ICD-11 Beta Draft*. Recuperado de <http://apps.who.int/classifications/icd11/brows e/l-m/en>



#### ANTAR MARTÍNEZ-GUZMÁN

Antar Martínez-Guzmán es profesor e investigador en la Universidad de Colima, México. Es Doctor en Psicología Social por la Universidad Autónoma de Barcelona. Sus líneas de trabajo giran en torno a las identidades y prácticas de género no normativas, metodologías cualitativas y participativas de investigación, y psicología social crítica.

#### MARCO AURELIO PRADO

Doctorado en Psicología Social en la PUC/SP/Brasil. Es profesor del Programa de Estudios Posgrados en Psicología de la Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e investigador del Grupo de Derechos Humanos y Ciudadanía LGBT de la UFMG.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

antar\_martinez@ucol.mx

FORMATO DE CITACIÓN

Martínez-Guzmán, Antar & Prado, Marco Aurelio (2015). Psicología e Identidades Transgéneros no contexto Iberoamericano. *Quaderns de Psicologia*, 17(3), 7-13.  
<http://dx.doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.1318>