



La educación moral en la escuela

Autor: Josep M^a Puig Rovira y Xavier Martín García

Título: *La educación moral en la escuela*

Edita: Edebé. Barcelona, 1998

El libro que aquí se presenta es un claro exponente de cómo pueden conjugarse teoría y práctica educativa. Sus autores, Josep M^a Puig i Xus Martín, ambos con una larga trayectoria como formadores, docentes e investigadores de la educación moral, plantean una obra de uso práctico y aplicado con unos fundamentos consistentes que permiten valorarla por su gran coherencia interna.

Desde un modelo de educación que se encamina hacia la construcción de personalidades autónomas, dialógicas y críticas, capaces de orientar su vida con sentido, los autores nos plantean, en los tres primeros capítulos, los elementos más significativos que justifican su propuesta de educación moral centrada en el marco escolar. Presentan así su idea de educación moral, los principales componentes que constituyen la personalidad moral y los criterios básicos para guiar una propuesta práctica de educación moral.

Los capítulos cuatro, cinco y seis centran ya la propuesta en el contexto escolar, analizándose las posibilidades pedagógicas que se pueden ofrecer desde el Proyecto Educativo del Centro y cómo se puede abordar el planteamiento transversal de la educación moral. Esta segunda

parte finaliza con una atractiva unidad didáctica sobre los derechos humanos, dirigida a alumnos de primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.

El libro termina con dos capítulos más que creemos tienen una especial relevancia por sus claras posibilidades de transferencia a otros ámbitos educativos no formales. Concretamente, en el capítulo seis se ofrece un conjunto muy diverso de recursos prácticos para la educación con ejemplos de aplicación en el aula. Y, finalmente, en el último capítulo se nos plantean las posibilidades de la educación moral en el ámbito de la acción tutorial.

Tenemos, pues, entre las manos, una herramienta de reflexión y práctica imprescindible para dignificar y dotar de sentido a la intervención educativa. Los valores son el meollo de la educación; y, en este sentido, ayudar a los sujetos a descubrir y construir su propia escala de valores, a responsabilizarse de la dirección de sus vidas, a socializarse crítica y constructivamente, a ser sensibles frente a las injusticias y a construir un mundo más cívico y humano es una responsabilidad que ningún educador puede rehuir. Este libro nos da la clave y las orientaciones necesarias para poder concretarlo.

M^a del Mar Galceran