



**Autor:** Jaume Funes; Lluís Toledado; Jesús Vilar

**Título:** *Intervenció Psicopedagògica sobre problemes de desadaptació social*

**Editorial:** Ed. Ediuc. Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya, 1998, Barcelona.

Este trabajo es una obra de referencia en la aproximación de la desaparición social desde la perspectiva de la acción socioeducativa.

El libro tiene un triple interés cuanto al contenido, al enfoque y sobre todo a su presentación en módulos didácticos. Los autores -expertos en la materia tanto desde la experiencia en la acción directa como desde el ámbito de la búsqueda- realizan una estructuración temática del **contenido** en cuatro grandes áreas que abarcan los aspectos básicos de la intervención socioeducativa en el medio de desadaptación social, haciendo una mayor incidencia en la infancia y la adolescencia (ámbito que los autores conocen bastante bien).

En primer lugar se presenta una **aproximación al fenómeno de la desadaptación social**, ubicándolo desde una perspectiva eminentemente social, y se comprende que una multiplicidad de factores desfavorables al individuo condicionan esta situación.

En segundo lugar se realiza un **análisis del sujeto desadaptado** donde se presentan cuáles son los procesos a partir de los que los individuos se incorporan a la sociedad y cuáles son las condiciones que provocan que este proceso pueda fracasar.

En tercer lugar se estudian las

**respuestas sociales** que se han dado ante el fenómeno de la desadaptación. Se hace un recorrido histórico por los distintos paradigmas de intervención y se analizan las intervenciones que se hacen en infancia y adolescencia tanto desde la perspectiva de la atención a la infancia infractora como desamparada.

En cuarto lugar se aportan elementos interesantes de **reflexión sobre la intervención socioeducativa**, tanto desde el punto de vista del educador como profesional como desde el planteamiento institucional.

**El enfoque** de la obra es especialmente interesante ya que plantea el fenómeno de la desadaptación desde una perspectiva social. En este sentido los autores reubican los elementos sociales, sus distorsiones, ayudan a descubrir que no todas las sociedades tienen el mismo nivel de cohesión y que producen tipos de desadaptación diferentes. De este modo aportan una serie de elementos para la reflexión e interpretación de la realidad.

El libro tiene **una presentación eminentemente didáctica** y muy cuidada ya que ha sido elaborado con formato de manual de asignatura. Al final de cada módulo hallamos una serie de elementos didácticos (resumen del contenido, actividades complementarias con solucionario, glosario de conceptos básicos, textos adicionales y una bibliografía específica comentada) que ayudan a la comprensión, síntesis y profundización de la materia.

Tanto el contenido, el enfoque, y especialmente la presentación, hacen que esta obra sea un elemento de referencia para la intervención socioeducativa.

Cristina López y Xavier Piqué