



Autor: Varios

Título: *Organizaciones infantiles y juveniles de tiempo libre.*

Editorial: Narcea. Colección Narcea Sociocultural. Madrid. 1994.

el quehacer cotidiano y contribuyan a la preparación y perfeccionamiento de los actuales y futuros profesionales de la acción social.

Como dice Amparo Martínez en su análisis sobre el estudio de casos, esta técnica metodológica tiene virtualidad para desarrollar una serie de competencias, entre las que destaca: fomenta la capacidad de observación en profundidad de la realidad, ayuda a comprender los fenómenos y hechos sociales, facilita el ejercicio para simplificar las descripciones de la realidad, entrena en los procesos de toma de decisiones, permite derivar, favorece la implicación de los sujetos en el propio trabajo y proporciona experiencias de trabajo cooperativo. Esta obra colectiva que os hemos presentado puede ayudar ampliamente a desarrollar lo expuesto.

Pere-Joan Giralt

Este libro constituye un compendio de experiencias en el tiempo libre infantil y juvenil contextualizadas en el ámbito catalán con la intención de ser un marco referencial para las personas iniciadas en este tema. La publicación de las experiencias no es nueva, ya que parte de una iniciativa anterior iniciada por la Fundació Serveis de Cultura Popular entre las actividades de la cual se encuentra la de editar opúsculos monográficos sobre una serie de experiencias de pedagogía social surgidas en Catalunya en los ámbitos de animación sociocultural, tiempo libre infantil y juvenil, educación ambiental y educación especializada. Narcea Sociocultural ha considerado oportuno compendiar en un solo volumen aquella serie monográfica referente a la educación en el tiempo libre infantil y juvenil y aunque la publicación no es exhaustiva a todas estas experiencias sí que presenta aquellas suficientemente representativas en el contexto catalán. El contenido del libro es diverso: presenta la realidad de dos centros, tres movimientos federativos en el ámbito del tiempo libre infantil y juvenil, tres escuelas de formación y una entidad prestadora de servicios a las actividades educativas en el tiempo libre y de ocio. El libro empieza presentando dos

realidades concretas de centros ciertamente emblemáticos por la adecuación y diversificación de la tarea educativa así como por el volumen de la actividad desarrollada, se trata de **El Casal Infantil y Juvenil de Marianao** en el municipio de Sant Boi de Llobregat y el **Club Infantil y Juvenil de Bellvitge** en la ciudad de l'Hospitalet del Llobregat. Presenta el entorno social de cada uno de los centros, la historia, el ideario, los objetivos y los modelos educativos que acoge cada centro.

Le siguen tres capítulos dedicados a tres movimientos federativos de centros de tiempo libre infantil y juvenil muy significativos en Catalunya que se agruparían en dos grandes líneas metodológicas: por un lado la tradición del escultismo y por otro, el movimiento de *Esplai* (palabra de difícil traducción al castellano y que como bien enuncia el Dr. José María Quintana Cabanas en el prólogo sería sinónimo de *esparcimiento* y *explayarse*) aunque el sentido con que se utiliza es tiempo libre infantil y juvenil.

Así el libro incluye un capítulo dedicado a la asociación **ME/GSJ** (*Minyons Escoltes i Guies Sant Jordi de Catalunya*) la cual acoge una parte de la tradición del escultismo confesional catalán) llegando, casi, a 11.000 niños y jóvenes y cerca de 3000 monitores.

Incluye otro capítulo destinado al **MCEC** (*Moviment de Centres d'Esplai Cristians*) de la diócesis de Barcelona federación que recoge la tradición del movimiento de *Esplai* Cristiano. Llega, aproximadamente, a 16.000 niños y

jóvenes y a más de 2.600 monitores. Otro capítulo se dedica al **MOVIBAIX** (*Moviment educatiu en el temps lliure infantil i juvenil* -de la comarca barcelonesa- del Baix Llobregat) agrupando centros de escultismo, centros de *esplai* y *casals* de jóvenes, llegando a más de 6000 niños y 650 monitores. Presenta la trayectoria histórica, los objetivos, el marco ideológico, la estructura, etc., de cada una de las tres entidades federativas. Otra materia incluida en los contenidos hace referencia a las escuelas de formación. En este caso presenta tres, con líneas de formación diferentes, donde se explicita el proyecto educativo así como los tipos de formación impartida: Se presenta la escuela de formación en el escultismo de *Minyons Escolta i Guies Sant Jordi*, y dos escuelas de formación en la tradición del *Esplai*: **L'Escola de l'Esplai** que recoge la tradición de *esplai* confesional y **L'Escola del Baix**. En los contenidos de este libro se incluye el **SCV** (*Servei Colonies de Vacances*) que ofrece servicios de apoyo infraestructural a las actividades educativas como la gestión de casas de colonias y la prestación de servicios complementarios a las mismas. La aportación de este libro radica, pues, en el contenido de experiencias de algunas de las iniciativas más significativas de las organizaciones de tiempo libre infantil y juvenil en el marco catalán, las cuales pueden constituir un marco referencial importante ya que Catalunya ha sido pionera en estos temas.

Cristina López