



Trabajo comunitario, organización y desarrollo social

Autores: Josep Manuel Barbero, Ferran Cortès

Título: *Trabajo Comunitario, organización y desarrollo social*

Edita: Alianza Editorial. Madrid, 2005

Desde el inicio de las profesiones sociales, como son el trabajo social o la educación social, el trabajo con la comunidad ha sido una parte esencial de las metodologías de intervención social. Con todo, siguiendo la teoría del péndulo, ha sido una metodología bastante olvidada desde la atención primaria aquí entre los 80 y el 2000.

En los últimos años la realidad social que nos rodea, cada vez más compleja y cambiante, con fenómenos como el aislamiento social, la migración y la globalización, ha puesto de relieve la necesidad de promover el tejido y la cohesión social. Así, el trabajo comunitario ha vuelto a formar parte de la vida cotidiana en algunos barrios y pueblos. Por este motivo es muy certero el libro que presentamos y el comentario del autor del prólogo, Tomás Fernández, que lo califica como “un libro necesario en un momento histórico oportuno”.

Tal y como dicen los autores, es esencialmente un manual con una perspectiva de trabajo comunitario no gremialista. La apuesta es proporcionar herramientas para aprender prácticas organizativas aplicables desde diferentes profesiones sociales. La definición de trabajo comunitario es “un tipo de actividad que pretende la organización de poblaciones”, con una

clara intención transformadora y de desarrollo social, mejorando las condiciones de vida. Los roles de los profesionales sociales son ayudar en la constitución de grupos y acompañarlos en la realización de proyectos de desarrollo social.

Una publicación de trabajo comunitario desde una perspectiva de manual era muy necesaria. Su orientación teórica y práctica (comprender, aprender y ponerse a trabajar) está enfocada a la formación de profesionales y alumnos, con un énfasis especial en la metodología, la planificación y las técnicas. Da elementos para transformar la realidad, cambiarla, dando poder y autonomía a los ciudadanos y fomentando la cohesión social y la realización de las aspiraciones comunitarias. La comunidad se nos revela como paso necesario entre las relaciones de parentesco y el Estado, permitiendo la reconstrucción social, la redensificación, el aumento de las posibilidades de apoyo social y la superación del aislamiento.

El libro está estructurado en cuatro partes, más un anexo final con un apunte de diferentes técnicas:

- la primera, más teórica, es una aproximación general sobre el trabajo comunitario y la comunidad. Parte de los objetivos del trabajo comunitario, objetivos de proceso hacia el desarrollo social, de sus beneficios en las distintas dimensiones de la persona, cultural, relacional, política y educativa. Nos habla del perfil nece-

- sario del trabajador comunitario, de las cualidades y capacitaciones necesarias y de las funciones.
- la segunda, expone qué ha de hacer el trabajador social para comenzar a tomar contacto y empezar a entrar en la comunidad: la inmersión, el conocimiento conjuntamente con la ciudadanía y otros agentes sociales. La perspectiva es la investigación-acción, hacer y conocer juntos, estableciendo contactos y escuchando. Finalmente, proporciona herramientas para realizar una monografía del barrio y un diagnóstico, como paso previo para llegar al diseño del proyecto de intervención.
 - en la tercera, se comienza hablando de la importancia de trabajar la motivación, la conciencia de necesidad y la voluntad de cambio como primer paso. Así como los procesos de organización social, la constitución y el seguimiento de grupos y de organizaciones intergrupales, las pautas de acompañamiento de grupos y técnicas concretas, como la conducción de reuniones, insistiendo en la necesidad de la formalización social de los grupos, la importancia de la presencia pública y de la comunicación.
 - en la cuarta, se desarrolla el concepto de diagnóstico común con la comunidad y de investigación participativa. Se desarrollan sus pasos, la elaboración colectiva de los proyectos, la aplicación y, finalmente, la evaluación.

Mercè Darnell.