

Altres opcions del programa

El programa enregistra el resultat dels exercicis fets. Així, l'usuari pot avaluar els seus coneixements, saber en quins temes ha tingut més dificultats i millorar-los.

Una altra opció del programa és l'enregistrament de les sessions. Cada vegada que es vulgui sortir del programa, els exercicis fets i els punts guanyats no es perden i a la sessió següent es pot entrar directament a la unitat didàctica en què es va deixar, amb els punts aconseguits i els exercicis fets de la sessió anterior.

Distribució

Les universitats distribuïran gratuïtament el curs al professorat universitari. Així mateix, es podrà utilitzar als centres d'autoaprenentatge de llengües i també s'ha considerat la possibilitat de fer-lo accessible a un públic més ampli.

Els participants en l'elaboració del curs

A banda les nou universitats catalanes que treballen en l'elaboració del producte amb informàtics i

lingüistes i en estreta col·laboració entre tots els seus serveis lingüístics, participen en el projecte l'Institut d'Estudis Catalans, amb la cessió del seu *Diccionari de la llengua catalana*, i la Direcció General d'Universitats i la Direcció General de Política Lingüística, amb el seu suport econòmic i la col·laboració especial del Gabinet de Didàctica d'aquesta última.

Nota

1. En representació de les universitats que participen en el projecte. ■

Un nou recurs per a l'aprenentatge de català: 'Català multimèdia'

Tradicionalment, l'ensenyament de llengües s'ha desenvolupat a partir d'unes metodologies molt marcades, segons els materials de què es disposava i segons les possibilitats o les preferències dels aprenents. Podríem distribuir aquestes metodologies en tres grans grups:

a) Fins fa ben poc, per aprendre llengües es disposava únicament dels cursos presencials impartits per un professor que coneixia els alumnes. Actualment aquest sistema ha esdevingut el més adequat per a aquelles persones que volen el professor ben a prop perquè les ajudi i els ofereixi un seguiment constant.

b) Posteriorment es va arribar a la idea dels centres o serveis d'autoaprenentatge, en els quals, a part de trobar tot el material editat per a l'aprenentatge de la llengua, l'alumne troba un assessor que l'ajuda a determinar el seu nivell, primer, i a millorar-lo després. És un sistema pensat per a aquelles persones que volen fer-se el seu propi sistema d'estudi o bé per a aquelles persones que no tenen disponibilitat per anar a classe sempre a la mateixa hora. Per treure profit d'aquest sistema d'aprenentatge, només cal tenir ganes d'aprendre.

c) A part d'aquestes dues solu-

cions, des de fa algun temps s'ofereixen també diverses opcions relacionades amb el que podem anomenar ensenyament a distància, amb possibilitat de trobades amb tutors, els quals fan el seguiment de l'alumne. És una tercera possibilitat per a aquelles persones que volen treballar des de casa seva o bé que no tenen disponibilitat d'accés a un centre.

No hi ha dubte que gairebé la totalitat de l'aprenentatge del català s'ha fet i es fa mitjançant un d'aquests tres sistemes esmentats anteriorment, però l'aparició de les noves tecnologies, especialment la generalització de la informàtica entre la població, ha creat una demanda que no queda coberta per cap de les solucions anteriors: trobar la manera d'aprendre la llengua des de casa o des de la feina, diàriament, amb possibilitat de tenir tutories sense desplaçament. En aquest punt apareixen dues noves fonts de recursos que cal aprofitar plenament: la xarxa Internet i els materials multimèdia.

La xarxa Internet ens permet accedir a bases de dades i materials dipositats en els servidors de diverses institucions docents.

Pel que fa als materials multimèdia, són sens dubte el futur de l'ensenyament a distància. Amb

un ordinador amb targeta de so, altaveus i uns requisits estàndard pel que fa a capacitat de disc, processador i memòria, podem accedir a tot un conjunt de coneixements sense la necessitat estricta d'un professor o un tutor al nostre costat. Cal dir que una anàlisi prèvia de les necessitats formatives i metodològiques de l'alumne potencial a càrrec dels professionals de l'ensenyament sempre ajudarà a treure un millor profit d'aquests materials.

Cada cop més, en totes les especialitats i en els diferents sectors d'activitat, aquests mètodes d'ensenyament no presencials han estat incorporats i complementen els plans de formació dels organismes públics i empreses privades de tots els àmbits laborals, ja que resolen alguns dels impediments bàsics de la formació presencial: la rigidesa en l'horari, l'absència del lloc de treball, els desplaçaments, la necessitat d'adaptar-se a un nivell i a un ritme d'aprenentatge estàndard, etc. Donar resposta a tots aquests impediments és l'objectiu d'aquest nou material.

Des de fa més d'un any el Consorci per a la Normalització Lingüística ha generalitzat l'oferta de gestió lingüística a les empreses. Des del Centre de Normalització

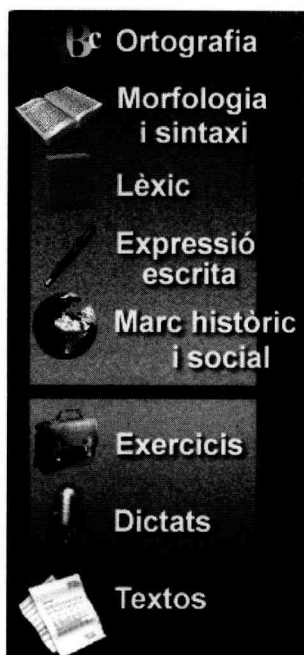
Didàctica

Autors

Assumpta Escolà

Toni Mataix

Centre de Normalització Lingüística
de Barcelona



Lingüística de Barcelona hem pogut comprovar en les més de tres-centes visites que s'han fet que l'oferta que es necessita és la combinació entre un material dinàmic d'autoaprenentatge en el lloc de treball i més tutories periòdiques presencials o a distància.

Aquest és l'objectiu del CD-ROM que presentem, que és una oferta que cal integrar en el paquet global de serveis que configuren la gestió lingüística a les organitzacions.

Un producte d'aquestes característiques ha estat demanat constantment pels responsables de l'Àrea de Formació de l'Ajuntament de Barcelona, ja que pot resoldre la formació de català en tots els nivells de suficiència (B i C de

la Junta Permanent) de totes aquelles persones que per raons de feina no han pogut assistir als cursos presencials.

El CD-ROM *Català multimèdia* és fruit de l'evolució d'un projecte inicial de CODI 7 que posteriorment s'ha anat redissenyant i elaborant amb la col·laboració del CNL de Barcelona. Aquest acord entre Administració pública i iniciativa privada és l'exponent d'una confluència d'interessos públics i socials amb els privats. Per una banda, permet ampliar i millorar l'oferta de gestió lingüística a les organitzacions, l'adapta a les seves necessitats i, facilita, per tant, l'extensió del català en el món laboral. Per una altra banda, s'introdueix al mercat un pro-

ducte d'àmplia divulgació dirigit a les persones que volen preparar els nivells B o C de la Junta Permanent o volen millorar la seva competència en els aspectes en què tenen dificultats.

La col·laboració mútua ha permès, amb uns costos compartits, cobrir un ampli ventall d'objectius i així poder oferir al mercat el primer CD-ROM per a l'aprenentatge de català que cobreix tot el cicle de suficiència, amb tota la seva diversitat temàtica. Parteix d'una prova de nivell inicial que proposa un itinerari personalitzat i inclou, a més de moltes altres coses, la possibilitat d'elaborar tests periòdics de control.

Fitxa tècnica

Objectius

Millorar el nivell de llengua catalana.
Augmentar la competència en comunicació escrita.
Preparar les proves de nivell B i C de la Junta Permanent de Català.

Estructura

Diagnòstic

Identificació del nivell de l'usuari: elemental, mitjà, avançat o superior.

Pla personal d'aprenentatge

Itineraris personalitzats: recomanació de continguts i aspectes concrets que cal repassar o treballar a fons, aspectes superats, exercicis, textos i dictats recomanats, pauta de temporalització, suggeriments d'explotació del programa, propostes de treball, etc.

Avaluació

Tests periòdics de control del progrés i plans personals de repàs.

Continguts teòrics

5 blocs temàtics: ortografia, morfologia i sintaxi, lèxic, expressió escrita, marc històric i social. Diversos graus d'aproximació al contingut en cada unitat: esquema, desenvolupament, aprofundiment i llistes exhaustives de consulta.

Activitats pràctiques

Més de 1.000 exercicis interactius, de diversos nivells, i paquets d'activitats per treballar amb objectius específics.
Programa de dictats interactius per nivells, per a cada contingut.
Models de textos, pautes d'elaboració de documents i suport a la redacció (abreviatures, símbols, tractaments protocol·laris, etc.).

Glossari

Recull de termes amb ordenació alfabètica i temàtica.
Enllaços del text amb la definició del concepte per mitjà de «paraules calentes».

Bloc de notes

Possibilitat de desar i imprimir anotacions personals.

Preparació de proves de la Junta Permanent de Català

Descripció de les proves, consells per preparar-les i proves reals d'assaig de l'examen, amb opció de correcció.

Tutorització

Orientació, correcció i seguiment a distància (telèfon, fax o correu electrònic).

Recursos

Navegació amb accessos directes, que permeten canviar de tasca i treballar combinant diversos blocs temàtics.
Reforç de pronúncia i entonació.
Possibilitat d'imprimir tots els continguts.