

Diversos punts de vista sobre alguns temes destacats

Com ja deveu haver vist a la nostra portada, aquest número 4 de LLENGUA I ÚS inclou, a més d'altres articles no menys interessants que completen les seccions habituals, alguns temes que hem pensat que poden tenir un interès especial. En tots els casos, a més, són temes que tractem des de punts de vista diferents i complementaris, en aquest mateix número o en altres.

La informació que havíem presentat al número 2 sobre els projectes de normalització lingüística del nou consistori municipal de l'Alguer ha donat peu a noves aportacions que completen la nostra perspectiva. En aquesta edició, hi trobareu, d'una banda, com a tema general, un treball sobre les activitats de normalització lingüística vinculades a l'escola algueresa i, en segon lloc, a la secció de *Sociolingüística*, una breu descripció global de la situació sociolingüística en aquella ciutat catalanoparlant de Sardenya. Diversos punts de vista que ens permeten comprovar els esforços i les dificultats que acompanyen la recuperació del català en aquella zona.

A la secció de *Plans i Dinamització* hi trobareu, a part d'un segon article sobre el màrqueting aplicat a la nostra tasca, dos treballs també complementaris sobre la normalització lingüística en l'àmbit jurídic. L'un presenta el marc general d'aquest programa d'actuació, mentre que l'altre ens ofereix el punt de vista d'un dels advocats que hi participen activament. Pensem que es tracta d'una col·laboració que podria resultar il·lustrativa i ajudar-nos a trobar paral·lels en altres camps de la nostra activitat on hi ha entorns col·legials i despatxos de professionals liberals de característiques similars.

La secció d'*Assessorament i Terminologia* presta en aquesta ocasió una atenció especial al lèxic: l'aparició recent del *Diccionari de la llengua catalana* de l'Institut d'Estudis Catalans és un fet de la màxima importància i de notables repercussions pràctiques en les nostres tasques d'assessorament. Per aquest motiu, a més de la visió detallada que ens en comencen a oferir les persones que n'han coordinat l'elaboració des de les Oficines Lexicogràfiques de l'Institut d'Estudis Catalans, procurarem completar en números vinents els comentaris amb algun treball des del punt de vista dels usuaris del nou diccionari normatiu.

Finalment, la secció de *Didàctica* ens presenta com a tema central dos articles sobre els programes modulars, en els quals es comenta des de l'enfocament curricular en què s'inscriuen fins a les activitats que representen a la classe mateix, passant per les adaptacions organitzatives que també reclamen.

Confiam que aquesta pluralitat de comentaris sobre els temes esmentats contribueixi a presentar-nos-els amb més relleu, amb més matisos i, en definitiva, amb més interès per als lectors d'aquesta publicació i per a la seva tasca.

Editorial

