

Diàleg multimèdia-Català bàsic

Autors

Sagrament Torné
Toni Mataix
Centre de Normalització
Lingüística de Barcelona

Diàleg multimèdia-català bàsic és un curs inicial de català que segueix la programació oficial del nivell lllindar. Aquesta primera part incorpora els continguts dels nivells L1, L2 i L3; durant el segon trimestre del 2000 sortirà la segona part amb els continguts d'L4 - L6.

El curs es basa en un nou mètode d'ensenyament interactiu per a la llengua oral que incorpora la tecnologia més avançada. Es presenta en un CD-ROM que s'estructura en vuit temes i cadascun dels quals s'ordena en quatre rutes amb objectius d'aprenentatge molt definits.

Diàleg multimèdia proposa situacions bàsiques de comunicació de la vida quotidiana. D'una manera dinàmica i divertida l'alumne és conduït a través de les 32 rutes, en les quals van sortint tots els elements necessaris per a un aprenentatge de qualitat i progressiu. Cada ruta és introduïda per una animació amb diverses seqüències, a partir de les quals es van generant els diferents exercicis. Es treballa intensament tant la comprensió oral com l'escrita i s'estimula l'alumne a enregistrar la seva veu, tant en rols preparats com en comparació de pronunciació, a la vegada que se l'introdueix en les estructures i el lèxic necessaris.

En total aquesta primera part del curs conté 32 rutes, 64 animacions, més de 1.000 dibuixos i fotografies amb molts personatges que parlen, algunes cançons i més de 1.000 exercicis i pràctiques de llengua oral amb diferents jocs de rol.

La gramàtica exigible en aquests nivells s'introdueix d'una manera esquemàtica i molt gràfica. Està distribuïda en unes cent setanta pantalles que s'activen des dels exercicis.

Hi ha també un petit diccionari amb uns 3.000 termes amb equivalències en castellà, anglès i francès. Per consultar el diccionari es pot introduir la paraula en qualsevol de les quatre llengües.

El curs conté també 32 tests avaluatius (un per cada ruta) que mesura el grau d'assoliment dels diferents continguts de cada ruta.

En conjunt és un producte de gran qualitat que permet l'aplicació d'un mètode d'autoaprenentatge de rendiment alt. Malgrat això, és imprescindible complementar el treball individual amb el CD-ROM amb unes sessions presencials.

La planificació que s'ha fet d'aquestes sessions és la següent:

- una sessió de 50 minuts per tema (dubtes i pràctiques orals del tema)

- una sessió de conversa per tema (estructures relacionades amb l'objectiu comunicatiu)

Al marge d'aquestes sessions, se n'han d'oferir unes altres d'optatives que augmentin encara més el ritme d'aprenentatge i reforcin la fluïdesa oral. Aquestes sessions poden ser de conversa, de gramàtica, de lectura, de pronúncia, o d'escritura, o unes altres de més lúdiques que incentivin l'aprenentatge.

En conjunt, doncs, es tracta d'un mètode global d'aprenentatge per a alumnes no catalanoparlants que ha de reduir el temps de dedicació del l'alumnat i del professorat i n'ha de millorar els resultats.

Bibliografia

ABRIL ESPAÑOL, J. *Diccionario pràctic de qüestions gramaticals*. 2a ed. Barcelona: Edicions 62, 1999. (El Cangur; 249)
ISBN 84-297-4313-8

AMIGÓ I ANGLÈS, R. *Introducció a la recerca en toponímia i antroponímia*. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1999. (Biblioteca Serra d'Or; 222)
ISBN 84-8415-075-5

Articles de didàctica de la llengua i de la literatura. Fer aprenents autònoms, núm. 18. Barcelona: Serveis Pedagògics, 1999
ISSN 1133-9845

La revista *Articles de didàctica de la llengua i de la literatura* ens presenta en aquest número 18 un plec d'articles sobre teoria i pràctica inserits en la línia de recerca didàctica que promou el desenvolupament de l'autonomia de l'aprenent en l'aprenentatge de llengua. Tal com es pot veure a través dels articles, aquesta línia de recerca que es va iniciar en l'àmbit de l'ensenyament de segones llengües per a adults ha estès el seu àmbit fins a l'aprenentatge de la llengua materna i de l'ensenyament a l'escola.

Bibliografia bàsica per a agències

immobiliàries. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament de Cultura, 1999.

BOFARULL BERTRAN, J. DE; GINEBRA SERRABOU, J.; TÉVAR BEUNZA, A. *Praxi lingüística. I. Convencions*. Tarragona: Universitat Rovira i Virgili. Servei Lingüístic, 1999. (Textos de Normalització Lingüística; 4)
ISBN 84-8424-000-2

CABRÉ, M. T., dir. *IV i V Jornades de Corpus Lingüístics. 1996-1997*. Barcelona: Universitat Pompeu Fabra. Institut Universitari de Lingüística Aplicada, 1998.
ISBN 84-477-0649-8