

Bibliografia sobre Pedagogia social

Miquel Gómez Serra*

El recull bibliogràfic que a continuació presentem està estructurat en dues parts. La primera -manuais i obres de caràcter general- agrupa aquelles obres que es considera que presenten un caràcter genèric, és a dir, aquelles obres i aquells articles que tracten sobre la pedagogia social o sobre temes directament associats amb aquesta, des d'una perspectiva temàtica general. La segona -àmbits d'intervenció- aplega les obres en funció dels àmbits d'intervenció que actualment conformen aquesta àrea de coneixement.

Respecte dels àmbits d'intervenció, s'han utilitzat els quatre àmbits apuntats per diversos autors (Colomer i Trilla, 1988; Petrus, 1989a i 1989b; Sarramona i Ucar, 1989; Martínez Martín, 1993; Amorós i altres, 1994; etc.): l'animació sociocultural, l'educació especialitzada, l'educació d'adults i la formació laboral.

Els criteris de selecció que s'han seguit per elaborar aquest recull bibliogràfic han estat bàsicament dos: la data de publicació de l'obra -tot i que existeixen obres d'obligada referència independentment de la seva data de publicació- i la qualitat, la rigorositat, l'actualitat i l'interès temàtic dels seus continguts.

Finalment, abans de presentar aquest recull bibliogràfic cal fer una darrera reflexió: molt possiblement totes les obres seleccionades mereixen formar part d'aquest recull, però també és possible que alguna obra que hauria d'haver estat seleccionada no ho hagi estat. Per tant, cal entendre que aquest recull no pretén ser una selecció exhaustiva -en el sentit d'incloure *totes* les obres més significatives de la Pedagogia social-, sinó que tan sols pretén ser una selecció indicativa -en el sentit d'incloure algunes de les obres més significatives de la Pedagogia social.

* Miquel Gómez Serra és professor de Sociologia de l'Educació i de Pedagogia Social de la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona. L'autor ha desenvolupat el seu itinerari professional en el camp dels serveis socials. Dins d'aquest camp ha treballat en diverses administracions (municipal i autonòmica) i en relació a diversos temes específics: infància, serveis socials d'atenció primària, planificació i avaluació de serveis, etc. És autor de diversos articles i obres sobre temes relacionats amb els serveis socials i l'educació social.

Adreça professional: Departament de Teoria i Història de l'Educació. Universitat de Barcelona. Divisió de Ciències de l'Educació. Campus de la Vall d'Hebron. Passeig de la Vall d'Hebron, 171. 08035 Barcelona.

Així mateix cal fer referència a les revistes que tenen la pedagogia social com a eix temàtic específic i explícit. Actualment, a l'Estat espanyol es publiquen tres revistes que s'ajusten en aquesta temàtica:

Claves de Educación social. Sant Sebastià, Facultad de Filosofía i Ciencias de la Educación de la Universidad del País Vasco.

Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa. Barcelona, Fundació Pere Tarrés - Escola de l'Esplai. Universitat Ramon Llull.

Pedagogía Social. Múrcia, Sección de Pedagogía social de la Sociedad Española de Pedagogía.

Manuais i obres de caràcter general

ALLEN, G. I ALTRES: *Community Education. An Agenda for Educational Reform*. Milton Keynes (Phi): Open University Press, 1987.

AMORÓS, P. I ALTRES: *El Practicum de la diplomatura d'Educació social*. Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona, 1994.

ARMENGOL, C.: *L'Educador Social i la seva formació*. Barcelona: Claret, 1993.

ARROYO, M.: «¿Qué es la Pedagogía Social?», a *Bordón. Revista de orientación pedagógica*, núm. 37, 257 (març-abril 1985), pp. 203-215.

CARIDE, J. A.: «Educación y Animación Sociocultural: la Pedagogía Social como modelo de intervención», a: QUINTANA, J.M. (coord.): *Fundamentos de Animación Sociocultural*. Madrid: Narcea, 1986, pp. 94-127.

CARIDE, J. A.: «Hacia una configuración curricular de la pedagogía social en la universidad. ¿Qué contenido?», a *Revista de Pedagogía Social*, núm. 3 (febrer 1988), pp. 101-108.

CARIDE, J. A.: «La Formación del Educador Social: Presupuestos Institucionales y Curriculares», a *Menores*. Ministerio de Asuntos Sociales, núm. 13-14 (gener-abril, 1989), pp. 57-64.

CASTELLS, M. I ALTRES: *Nuevas perspectivas críticas en educación*. Barcelona: Paidós, 1994.

CASTILLEJO B., J. L. I ALTRES: *Condicionamientos socio-políticos de la educación*. Barcelona: CEAC, 1985.

- COLOM, A. J.: «La Pedagogía social como modelo de intervención socio-educativa», a *Bordón. Revista de orientación pedagógica*. Sociedad Española de Pedagogía, núm. 35, 247 (març-abril, 1983) pp. 165-180.
- COLOM, A. J.: «Pedagogía Social y Política», a *Revista de Pedagogía Social.*, núm. 3, (febrer, 1988), pp. 49-60.
- COLOM, A. J. (coord.): *Modelos de Intervención Socioeducativa*. Madrid: Narcea, 1987.
- COLOMER, J.; TRILLA, J.: «Educadores y agentes socioculturales». *Cuadernos de Pedagogía.*, núm. 162, (1988), pp. 58-61.
- COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS: *Libro verde sobre la política social europea. Opciones para la Unión*. Luxemburg: Oficina de publicaciones oficiales de las Comunidades Europeas, 1993.
- COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS: *Libro Blanco - La política social europea. Un paso adelante para la Unión*. Luxemburg: Oficina de publicaciones oficiales de las Comunidades Europeas, 1994.
- COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS: *La protección social en Europa*. Luxemburg: Oficina de publicaciones oficiales de las Comunidades Europeas, 1994.
- CONSEJO DE UNIVERSIDADES: *La reforma de las enseñanzas universitarias*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, 1987.
- CONSEJO DE UNIVERSIDADES: *Diplomado en Educación Social. Propuestas y alternativas*. Madrid: Secretaría General del Consejo de Universidades, 1990.
- COOMBS, P. H.: *La crisis mundial de la educación*. Barcelona: Península, 1971.
- COOMBS, P. H.: *La crisis mundial en la educación. Perspectivas actuales*. Madrid: Santillana, 1985.
- COORDINADORA DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADOS: «Futura Diplomatura Universitaria en Educación Social», a *Menores*, núm. 13-14, (gener-abril, 1989), pp. 131-138.
- COSTA, M.; LÓPEZ MÉNDEZ, E.: *Manual para el educador social*. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales, 1994, 2 volums.
- DE LA TORRE, S. I ALTRES: *Textos de Pedagogía. Conceptos y tendencias en las Ciencias de la Educación*. Barcelona: Promociones Publicaciones Universitarias, 1985.
- DD. A.A.: *Documentos finales de las Jornadas sobre la Formación de Educadores y Agentes socioculturales*. Barcelona, 1988. (Document policopiat)

- DD. A.A.: *El educador social. Presente y futuro*. Bilbao: Muga, 1991.
- ESCARBAJAL, A.: *La educación extraescolar en Italia y la inserción de la escuela en el desarrollo cultural de la comunidad*. Murcia: Universidad de Murcia, 1989.
- ESCARBAJAL, A.: «Una visión de la pedagogía y la concepción de 'Societá Educante' en Italia», a *Revista de Pedagogía Social*, núm. 4 (març, 1989) pp. 181-198.
- ESCARBAJAL, A.: *Educación extraescolar y desarrollo comunitario*. València: Nau Llibres, 1991.
- ETXEBERRIA, F. [dir.]: *Pedagogía social y educación no escolar*. Sant Sebastià: Universidad del País Vasco, 1989.
- FAURE. I ALTRES: *Aprender a ser. La educación del futuro*. Madrid: Alianza, 1986, 11a edició.
- FERMOSO, P.: *Pedagogía Social. Fundamentación científica*. Barcelona: Herder, 1994.
- FERRÁNDEZ, A.; PEIRO, J. [dir.]: *Estrategias educativas para la participación social*. Barcelona: Humanitas, 1989.
- FROURE, S.; SÁNCHEZ, M^a. A.: *Planificación e intervención socioeducativa*. Salamanca: Amarú, 1991.
- GARCÍA, J. L.: *Los fundamentos de la educación social*. Madrid: Magisterio Español, 1971.
- GIROUX, H. A.: *Los profesores como intelectuales. Hacia una pedagogía crítica del aprendizaje*. Madrid: Paidós, 1990.
- GIROUX, H. A.: *Border Crossings: Cultural Workers and the Politics of Education*. Londres: Routledge, 1992.
- GIROUX, H. A.; FLECHA, R.: *Igualdad educativa y diferencia cultural*. Barcelona: El Roure, 1992.
- HAYWARD, B.: «Seminari internacional de recerca i aplicacions del Model Meltzer Harris», a MELTZER, D.; HARRIS, M.: *El paper educatiu de la família*. Barcelona: Espaxs, 1989, pp. 101-202.
- HURTIG, M. C. I ALTRES: *Aspectos sociales de la educación*. Vilassar de Mar: Oikos-Tau, 1976.
- JEFFS, T.; SMITH, M. (ed.): *Using Informal Education. An alternative to casework, teaching and control?* Milton Keynes (Ph): Open University Press, 1990.
- LÓPEZ HERRERÍAS, J. A.: «Objeto y Método de la Pedagogía Social», a *Revista de Pedagogía Social*, núm. 4 (març, 1989), pp. 27-44.

- LUQUE DOMÍNGUEZ, P. A.: «Una nueva sección científica en la SEP: la sección de Pedagogía Social», a *Bordón. Revista de orientación pedagógica*. Sociedad Española de Pedagogía, núm. 257 (març-abril, 1985), pp. 195-202.
- LUZURIAGA MEDINA, L.: *Pedagogía social y política*. Madrid: CEPE, 1993.
- MARCON, P.: «La Formación y Titulación del Educador Social en Europa: Análisis comparativo», a *Menores*, núm. 13-14 (gener-abril, 1989), pp. 81-88.
- MARÍN, R.; PÉREZ, G.: *Pedagogía Social y Sociología de la Educación*. Madrid: UNED, 1985.
- MARÍN, R.; PÉREZ, G. (coord.): *Pedagogía Social en la Universidad: Realidad y prospectiva*. Madrid: UNED, 1986.
- MARTÍNEZ, J. C.: «La formación del educador social: la perspectiva de la diplomatura». A: DD.AA.: *El educador social. Presente y futuro*. Bilbao: Muga, 1991, pp. 117-133.
- MARTÍNEZ, M.: «Sobre la Diplomatura en Educació Social de la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona», a *Temps d'Educació*, núm. 10 (2n semestre 1993), pp. 159-171.
- MARTÍNEZ, B. I ALTRES: *La acción socioeducativa*. València: Nau Llibres, 1988.
- MERINO, J. V.: «Exigencias de integrar teoría y práctica en la formación del pedagogo social», a *Educación*, núm. 9, (1986), pp. 111-134.
- MÚGICA, L.F.: *En torno al origen de la pedagogía social en el pensamiento alemán*. Saragossa: Cometa, 1986.
- NATORP, P.: *Religión y Humanidad. Contribución a la fundamentación de la Pedagogía Social*. Barcelona: Estudio, 1914.
- NATORP, P.: *Curso de pedagogía*. Madrid: La Lectura, 1915.
- NATORP, P.: *Pedagogía Social. Teoría de la educación de la voluntad sobre la base de la comunidad*. Madrid: La Lectura (sense data).
- NÚÑEZ, V.: *Modelos de educación social en la época contemporánea*. Barcelona: Promociones Publicaciones Universitarias, 1990.
- PEIRO, S.: *Pedagogía sistemática como teoría científica de la educación. Enclave y sentido de la Pedagogía Social en relación con la Pedagogía general*. Madrid: Dykinson, 1990.
- PÉREZ, G.: «La pedagogía social en España». *Revista de Pedagogía Social*. [València], 3 (febrer, 1988), pp. 109-121.

- PÉREZ-CAMPANERO, M. P.: *Cómo detectar las necesidades de intervención socioeducativa*. Madrid: Narcea, 1991.
- PETRUS, A.: «La formación del pedagogo social», a ETXEBERRÍA, F. [dir.]: *Pedagogía social y educación no escolar*. Sant Sebastià: Universidad del País Vasco, 1989, pp. 37-50.
- PETRUS, A.: «La Formación Universitaria del Educador Social», a *Menores*, núm. 13-14 (gener-abril, 1989), pp. 39-53.
- PETRUS, A.: «Educación social y perfil del educador/a social», a SÁEZ, J. (coord.): *El educador social*. Murcia: Universidad de Murcia, 1993, pp. 165-214.
- POPKWITZ, T. S.: *Paradigma e ideología en investigación educativa*. Madrid: Mondadori, 1988.
- POSTER, C.; KRÜGER, A. (ed.): *Community Education in Western World*. Londres-Nova York: Routledge, 1990.
- POSTMAN, N.: *La desaparició de la infantesa*. Vic: Eumo, 1990.
- PUIG, J. M.; TRILLA, J.: *Pedagogia de l'oci*. Barcelona: Ceac, 1985.
- QUINTANA, J. M.: «Los aspectos sociales de la educación», a SAN-VISENS, A. i altres: *Introducción a la Pedagogía*. Barcelona: Barcanova, 1984, pp. 141-170.
- QUINTANA, J. M.: «La Pedagogía social en el actual contexto de la Pedagogía española», a MARIN, R.; PÉREZ, G.: *Pedagogía Social en la Universidad: Realidad y prospectiva*. Madrid: UNED, 1986, pp. 35-47.
- QUINTANA, J. M.: «La profesionalización de la Pedagogía Social». *Revista de Pedagogía Social*, núm. 1 (juny, 1986), pp. 39-45.
- QUINTANA, J. M.: *Pedagogía Social*. Madrid: Dykinson, 1988.
- QUINTANA, J. M.: *Educación Social. Antología de textos clásicos*. Madrid: Narcea, 1994.
- QUINTANA, J. M. [et al.]: *Iniciativas sociales en educación informal*. Madrid: Rialp, 1991.
- RADL, R.: «Conceptos, teorías y desarrollo de la Pedagogía Social», a *Bordón. Revista de orientación pedagógica*. Sociedad Española de Pedagogía, núm. 36, 251 (gener-febren, 1984), pp. 17-43.
- RUBIO, J.: *Positivism, Hermeneútica y Teoría Crítica en las Ciencias Sociales*. Barcelona: Humanitas, 1984.
- SAEZ, J.: «La Pedagogía Social en España: Sugerencias para la reflexión», a *Revista de Pedagogía Social*, núm. 1 (juny, 1986), pp. 7-20.

- SAEZ, J.: «El debate entre Teoría-Praxis en Ciencias de la Educación y su repercusión en Pedagogía Social», a *Revista de Pedagogía Social*, núm. 3 (febrer, 1988), pp. 9-47.
- SAEZ, J.: *La construcción de la educación (Entre la tecnología y la crítica)*. València: ICE de la Universidad de Murcia, 1989.
- SAEZ, J.: «Del enfoque tecnológico a la educación comunitaria». *Revista de Pedagogía Social*, núm. 5 (febrer, 1990), pp. 205-247.
- SAEZ, J.: «Los educadores sociales. ¿Tecnólogos o intelectuales?». *Revista de Pedagogía Social*, núm. 7 (març, 1992), pp. 179-189.
- SAEZ, J.: «La intervención socioeducativa: entre el mito y la realidad». *Revista de Pedagogía Social*, núm. 8 (març, 1993), pp. 89-105.
- SAEZ, J. (coord.): *El educador social*. Múrcia: Universidad de Murcia, 1993.
- SANVISENS, A.: «Sociología de la Educación y Pedagogía Social», a DE LA TORRE, S. I ALTRES: *Textos de Pedagogía. Conceptos y tendencias en las Ciencias de la Educación*. Barcelona: Promociones Publicaciones Universitarias, 1985, pp. 93-102.
- SANVISENS, A. I ALTRES: *Introducción a la Pedagogía*. Barcelona: Barcanova, 1984.
- SANVISENS, A. I ALTRES: *La formación de los profesionales de la educación*. Barcelona: Publicaciones de la Universidad de Barcelona, 1984.
- SARRAMONA, J.; UCAR, X.: «Áreas de intervención en educación social». a ETXEBERRÍA, F. (dir.): *Pedagogía social y educación no escolar*. Sant Sebastià: Universidad del País Vasco, 1989, pp. 51-59.
- SARRAMONA, J. (ed.): *La educación no formal*. Barcelona: CEAC, 1992.
- SCURATI, C. I ALTRES: *L'educazione extrascolastica. Problemi e prospettive*. Brescia: La Scuola, 1992.
- TRILLA, J.: *La educación fuera de la escuela*. Barcelona: Ariel, 1993.
- TRILLA, J.: *Otras educaciones. Animación Sociocultural, Formación de Adultos y Ciudad Educativa*. Barcelona: Anthropos, 1993.
- VOLPI, C.: «Tareas y funciones de la Pedagogía Social», a *Revista de Pedagogía Social*, núm. 1 (juny, 1986), pp. 29-38.

Ambits d'intervenció de la Pedagogia social

L'Animació sociocultural i la Pedagogia del temps lliure

AJUNTAMENT DE BARCELONA: *La Ciutat Educadora*. Barcelona, I Congrés Internacional de Ciutats Educadores, 1992.

ANDER-EGG, E.: *Metodología y práctica de la Animación Sociocultural*. Madrid: Marsiega, 1981.

ANDER-EGG, E. : *La animación y los animadores. Pautas de acción y de formación*. Madrid: Narcea, 1989.

BESNARD, P. I ALTRES: *La Animación Sociocultural*. Vilassar de Mar: Oikos-Tau, 1988.

BESNARD, P.: *L'animador sòcio-cultural*. Barcelona: Pleniluni, 1990.

BOIX, T.; VICHE, M.: *Animación y gestión cultural*. València: Grup Dissabte, 1990.

CASTRO, A.: *La animación cultural. Nuevas perspectivas*. Madrid: Popular, 1987.

CEMBRANOS, F.; MONTESINOS, D. H.; BUSTELO, M.: *La Animación Socio-cultural: una propuesta metodológica*. Madrid: Popular, 1988.

COLOM, A. J.: «Educación y Municipios», a CASTILLEJO BRULL, J.L. I ALTRES: *Condicionamientos socio-políticos de la educación*. Barcelona: CEAC, 1985, pp. 33-54.

CONGRESO DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL: *Intervención transformadora en una sociedad en crisis*. Vitoria-Gasteiz: Gobierno Vasco, 1989.

CONSEJO DE EUROPA: *Animación socio-cultural*. Madrid: Ministerio de Cultura, 1980.

DUMAZEDIER, J.: *Loisirs et culture*. Paris: Seuil, 1966.

ESCARBAJAL DE HARO, : «El desarrollo comunitario como nuevo horizonte educativo». *Revista de Pedagogía Social*, núm. 7 (març, 1992), pp. 7-18.

ESCARBAJAL DE HARO, A.: «El animador sociocultural como educador social», a SÁEZ CARRERAS, J. (coord.): *El educador social*. Múrcia: Universitat de Múrcia, 1993, pp. 71-91.

FRANCH, J.; MARTINELL, A.: *La animación de grupos de tiempo libre y de vacaciones*. Barcelona: Laia, 1986.

- FRANCH, J.; MARTINELL, A.: *Animar un proyecto de educación social. La intervención en el tiempo libre*. Barcelona: Paidós, 1994.
- FREIRE, P. I ALTRES: *Una educación para el desarrollo, la Animación Sociocultural*. Madrid: Fundación Banco Exterior, 1988.
- FROURE, S.; SÁNCHEZ, M.: *Animación sociocultural. Nuevos enfoques*. Salamanca: Amarú ediciones, 1990.
- GARCÍA, J. A.: *Trabajo Social y Animación Sociocultural. La dimensión pedagógica de la acción social*. València: Nau Llibres, 1991.
- MAILLO, A.: *La Animación sociocultural. Un método de cambio social*. Madrid: Marsiega, 1979.
- MARCHIONI, M.: *Planificación social y organización de la comunidad. Alternativas avanzadas a la crisis*. Madrid: Popular, 1987.
- MIGUEL DE BADESA, S.: *Perfil del Animador sociocultural*. Madrid: Narcea, 1995.
- MUNNE, F.: *Psicosociología del tiempo libre. Un enfoque crítico*. Mèxic: Trillas, 1989, 5a. ed.
- PASINI, R.; REGUZZONI, M. (ed.): *La città a scuola. Prospettive di educazione permanente nelle grandi aree urbane*. Milà: Franco Angeli Editore, 1982.
- PETRUS, A.: «Animación sociocultural», a ETXEBERRÍA, F. [dir.]: *Pedagogía social y educación no escolar*. Sant Sebastià: Universidad del País Vasco, 1989, pp. 241-254.
- PLACER, F.: *Animación sociocultural y educación*. Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 1992.
- PUIG, T.: *Animació sociocultural i joventut urbana. La intervenció sociocultural en les subcultures dels joves*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 1985.
- PUIG, T.: *Animación sociocultural. Cultura y territorio*. Madrid: Popular, 1988.
- QUINTANA, J. M.: *L'animació i els seus àmbits professionals*. Barcelona: Institut Català de Noves Professions, 1992.
- QUINTANA, J. M.: *Los ámbitos profesionales de la Animación*. Madrid: Narcea, 1993.
- QUINTANA, J. M. (coord.): *Fundamentos de Animación Sociocultural*. Madrid: Narcea, 1986.
- REQUEJO, A.: «Intervención pedagógico-social y desarrollo comunitario». *Revista de Pedagogía Social*, núm. 4 (març, 1989), pp. 169-180.

- SCURATI, C.: «Scolastico ed extrascolastico», a SCURATI, C. i altres: *L'educazione extrascolastica. Problemi e prospettive*. Brescia: La Scuola, 1992 pp. 35-54.
- TRILLA, J.: «Instituciones de educación en el tiempo libre». a ETXEBERRÍA, F.: *Pedagogía social y educación no escolar*. Sant Sebastià: Universidad del País Vasco, 1989, pp. 273-286.
- UCAR, X.: *La animación sociocultural*. Barcelona: CEAC, 1992.
- UNIVERSITAT DÉSTIU DE POLÍTICA I GESTIÓ CULTURALS: *Interacció'94*. Barcelona: Diputació de Barcelona, 1994.
- DD.AA.: «Monográfico sobre Animación sociocultural», a *Documentación Social*, núm. 70 (gener-març, 1988).
- DD.AA.: «Monográfico: Educación y Desarrollo comunitario», a *Revista de Pedagogía Social*, núm. 7 (març, 1992), pp. 7-189.
- DD.AA.: «Capítol V: El pedagog i la pedagoga del temps lliure i de l'educació sociocultural», a BORDAS ALSINA, I. I ALTRES: *Les sortides professionals del llicenciat en pedagogia*. Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona, 1995, pp. 109-136.
- VENTOSA, V. J.: *Fuentes de la Animación sociocultural en Europa*. Madrid: Popular, 1993.
- VICHE, M.: *Animación sociocultural y educación en el tiempo libre*. València: Víctor Ortega, 1986.
- VICHE, M.: *Intervención sociocultural*. València: Grup Dissabte, 1989.

L'educació especialitzada

- BONAL, R.: *La Pedagogia al Carrer. Teoria i pràctica de l'Educador de Carrer*. Barcelona: Claret, 1991.
- CASADO, D.: *Introducción a los servicios sociales*. Madrid: Acebo, 1987.
- COLOM, A. J.: «Pedagogía Social y Educación Social. A propósito del Educador de Calle», a MARÍN, R.; PÉREZ, G.: *Pedagogía Social en la Universidad: Realidad y prospectiva*. Madrid: UNED, 1986, pp. 179-216.
- COLOM, A. J.: «El educador de calle», a COLOM, A.J. (coord.): *Modelos de Intervención Socioeducativa*. Madrid: Narcea, 1987, pp. 131-153.
- DD.A.A.: *Documentos finales de las Jornadas sobre la Formación de Educadores y Agentes socioculturales*. Barcelona, 1988. (Document policopiat)

- Dd.A.A.: «¿Quién es y dónde trabaja?», a *Cuadernos de Pedagogía*, núm. 162 (1988), pp. 84-85.
- Dd.A.A.: *El educador social. Presente y futuro*. Bilbao: Muga, 1991.
- Dd.A.A.: «Monográfico: Educación y Trabajo social», a *Revista de Pedagogía Social*, núm. 6 (març, 1991), pp. 5-121.
- Dd.A.A.: «Monográfico: Pedagogía Social y Servicios Sociales», a *Revista de Pedagogía Social*, núm. 8 (març, 1993), pp. 7-88.
- Dd.A.A.: «Dossier: L'Estat del benestar i Europa», a *Fòrum. Revista d'informació i investigació socials*. Departament de Benestar Social, núm. 3 (1995), pp. 3, 43.
- Dd.A.A.: *Jornades Internacionals de Serveis Socials (Barcelona, gener de 1985)*. Barcelona: Departament de Benestar Social de la Generalitat de Catalunya, 1995.
- Dd.A.A.: «Capítol IV: El pedagog i la pedagoga en l'educació especialitzada», a BORDAS, I. I ALTRES: *Les sortides professionals del llicenciat en pedagogia*. Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona, 1995, pp. 83-107.
- DIPUTACIÓ DE BARCELONA: *Jornades sobre els centres diürns de serveis socials per a la infància i adolescència*. Barcelona: Servei de Serveis Socials, 1986.
- ESCARBAJAL, A.: «El animador sociocultural como educador social», a SAEZ CARRERAS, J. (coord.): *El educador social*. Múrcia: Universidad de Murcia, 1993, pp. 71-91.
- FAN, I. : «Informe sobre la situación de la educación especializada en Europa», a Dd.A.A.: *El educador social. Presente y futuro*. Bilbao: Muga, 1991, pp. 31-43.
- FERRAN, P.: *La escuela de la calle. Una educación abierta hacia el medio*. Madrid: Narcea, 1978.
- FRANSOY, P.; BELLIDO, J.; FUNES, J.; GONZÁLEZ, C.: *Els nens de carrer*. Barcelona: ICESB-Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1986.
- FUNES, J.: *La nova delinqüència infantil i juvenil*. Barcelona: Rosa Sensat-Edicions 62, 1982.
- GUERAU DE ARELLANO, F.: *La vida pedagógica*. Barcelona: Rosselló Impressions, 1985.
- GUERAU DE ARELLANO, F.; TRESSENTS, A.: *El Educador de calle*. Barcelona: Rosselló Impressions, 1987.
- JEFFS, T.; SMITH, M. (ed.): *Youth Work*. Londres: Macmillan, 1987.
- LAS HERAS, P.; CORTAJARENA, E.: *Introducción al Bienestar social*. Madrid: Siglo XXI, 1986.

- LÁZARO, A.: «Homologación del estatuto profesional del educador especializado a nivel europeo. Prospectiva hacia el año 2000», a *Menores*, núm. 13-14 (gener-abril, 1989), pp. 123-126.
- LÓPEZ, J.: *Los Servicios Sociales. Aproximación conceptual a los indicadores discriminatorios*. Madrid: Narcea, 1992.
- MONTAGUT, M. T.: «El educador especializado. Cómo se forma». *Cuadernos de Pedagogía*, núm. 162 (1988), pp. 85-88.
- MONTAGUT, M. T.: *Democràcia i serveis socials*. Barcelona: Hacer, 1994.
- MUÑOZ DEL BUSTILLO, R. (ed.): *Crisis y Futuro del Estado del Bienestar*. Madrid: Alianza, 1989.
- NÚÑEZ, V.: «El 'educador especializado' como antecedente histórico del 'educador social'», a *Menores*, núm. 13-14 (gener-abril, 1989), pp. 13-38.
- NÚÑEZ, V.: «El educador especializado», a SÁEZ, J. (coord.): *El educador social*. Murcia: Universitat de Murcia, 1993, pp. 125-141.
- PETRUS, A.: «Servicios sociales y pedagogía social», a *Revista de Pedagogía Social*, núm. 3 (febrer, 1988), pp. 147-153.
- PETRUS, A.: «El/la pedagoga en l'educació especialitzada», a BORDÀS ALSINA, I. i altres: *Les sortides professionals del llicenciat en pedagogia*. Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona, 1995, pp. 85-88.
- QUINTANA, J. M.: «Trabajo social y pedagogía social: relaciones entre sus campos y competencias profesionales». *Revista de Pedagogía Social*, núm. 9 (gener, 1994), pp. 173-183.
- SALA, E.: *Llar infantil. Reflexió d'un educador*. Barcelona: Càritas Diocesana, 1991.

L'educació d'adults

- APPS, J. W.: *Problema de la educació permanente*. Barcelona: Paidós, 1982.
- CONSEJO DE EUROPA: *Animación socio-cultural*. Madrid: Ministerio de Cultura, 1980.
- DAVE, R. H. (ed.): *Fundamentos de la educación permanente*. Madrid: Santillana-Instituto Unesco para la Educación, 1979.
- FERRÁNDEZ, A.; PEIRO, J.: *Estrategias educativas para la participación social*. Barcelona: Humanitas, 1989.

- FLECHA, R.: *Educación de personas adultas. Propuestas para los años noventa*. Barcelona: El Roure, 1990.
- GARCÍA, J.: «Educación básica de adultos», a ETXEBERRÍA, F.: *Pedagogía social y educación no escolar*. Sant Sebastià: Universidad del País Vasco, 1989, pp. 61-80.
- GARCÍA, J.: *La Educación básica de adultos*. Barcelona: CEAC, 1991.
- GELPI, E.: *La Educación permanente: problemas laborales y perspectivas educativas*. Madrid: Popular-OEI, 1990.
- JARVIS, P.: *Sociología de la educación continua y de adultos*. Barcelona: El Roure, 1989.
- LENGRAND, P.: *L'educació permanent, avui: una introducció al tema*. Barcelona: Teide, 1973.
- LEON, A. I ALTRES: *Formación continua y educación permanente*. Vilassar de Mar: Oikos-Tau, 1986.
- LOWE, J.: *La Educación de adultos: perspectivas mundiales*. Salamanca: Sígueme, 1978.
- MONCLUS, A.: «Pautas de la Educación de adultos en la actualidad», a *Revista de Educación*, núm. 294 (gener-abril, 1991), pp. 49-65.
- MORENO, P. L.: «La educación social como función inherente a la educación de las personas adultas», a SÁEZ, J. (coord.): *El educador social*. Murcia: Universidad de Murcia, 1993, pp. 263-273.
- PARSON, S. R.: «Lifelong learning and the community school», a POSTER, C.; KRÜGER, A. (ed.): *Community Education in Western World*. Londres-Nova York: Routledge, 1990, pp. 29-38.
- PEIRO, S.: «Educación de los adultos», a QUINTANA, J.M. I ALTRES: *Iniciativas sociales en educación informal*. Madrid: Rialp, 1991, pp. 106-130.
- PUNTE, J. M.; FERRÁNDEZ, A. I ALTRES: *Perspectivas para la educación de adultos*. Barcelona: Humanitas, 1986.
- QUINTANA, J. M. «La Animación Sociocultural en el marco de la Educación permanente y de adultos», a QUINTANA, J.M. (coord.): *Fundamentos de Animación Sociocultural*. Madrid: Narcea, 1986, pp. 11-31.
- QUINTANA, J. M.: *Pedagogía comunitaria. Perspectivas mundiales de educación de adultos*. Madrid: Narcea, 1991.
- QUINTANA, J. M. (coord.): *Investigación Participativa. Educación de adultos*. Madrid: Narcea, 1986.

- REQUEJO, A.: «Intervención pedagógico-social y desarrollo comunitario», a *Revista de Pedagogía Social*, núm. 4 (març, 1989) pp. 169-180.
- SARRAMONA, J.: «Educación permanente de adultos», a ETXEBARRÍA, F.: *Pedagogía social y educación no escolar*. Sant Sebastià: Universidad del País Vasco, 1989, pp. 101-109.
- TRILLA, J.: «La educación no formal», a SANVISENS, A. I ALTRES: *Introducción a la Pedagogía*. Barcelona: Barcanova, 1984, pp. 337-365.
- DD.A.A.: «Monográfico: Educación de Adultos», a *Revista de Educación*, núm. 294 (gener-abril, 1991), pp. 7-194.
- DD.A.A.: «Monográfico: Educación de Adultos», a *Revista de Pedagogía Social*, núm. 9 (gener, 1994), pp. 1-122.

La Formació laboral

- BASURCO, F.: «Programas de transición a la vida activa», ETXEBERRÍA B., F.: *Pedagogía social y educación no escolar*. Sant Sebastià: Universidad del País Vasco, 1989, pp. 123-156.
- BIRKENBIHL, M.: *Formación de formadores*. Madrid: Paraninfo, 1989.
- CABRERA, F.; DONOSO, T.; MARIN M.A.: *Manual de Formació Pedagògica Bàsica per a Formadors*. Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona, 1993.
- CASTILLEJO, J. L.: «La formación en la empresa», a ETXEBARRÍA, F.: *Pedagogía social y educación no escolar*. Sant Sebastià: Universidad del País Vasco, 1989, pp. 157-171.
- COLOM, A.; SARRAMONA, J.; VÁZQUEZ, G.: *Estrategias de formación en la empresa*. Madrid: Narcea, 1994.
- COLOM, A. J.: «La formación y la filosofía de la empresa como marco profesional», SÁEZ, J. (coord.): *El educador social*. Murcia: Universitat de Múrcia, 1993, pp. 235-261.
- DD. A.A.: «Monográfico: De la escuela al trabajo», a *Cuadernos de Pedagogía*, núm. 160, (juny, 1988), pp. 7-38.
- DD. A.A.: «Monografía: Formació i empresa», a *Temps d'Educació*. Universitat de Barcelona, núm. 5 (1r. semestre, 1991), pp. 5-121.
- DD. A.A.: «Monográfico: Transición de la educación a la vida activa», a *Revista de Educación*, núm. 303 (gener-abril, 1994), pp. 7-175.
- DD. A.A.: «Capítol I: El pedagog i la pedagoga en el món de l'empresa» i «Capítol VI: El pedagog i la pedagoga en la formació de formadors i formadores», a BORDÀS, I. i altres: *Les sortides pro-*

- professionals del llicenciat en pedagogia*. Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona, 1995, pp. 23-46 i pp. 137-148.
- FERRÁNDEZ, A.: *La formación ocupacional: realidad y perspectivas*. Madrid: Diagrama, 1992.
- GRAO, J. (coord.): *Planificación de la educación y mercado de trabajo*. Madrid: Narcea, 1988.
- GRAPPIN, J. P.: *Claves para la formación en la empresa*. Barcelona: CEAC, 1990.
- JOVER, D.: *La Formación ocupacional: para la inserción, la educación permanente y el desarrollo local*. Madrid: Popular, 1990.
- JOVER, D.; MÁRQUEZ, F.: *Formación, inserción y empleo juvenil. Apuntes desde una experiencia*. Madrid: Popular, 1988.
- LERENA, C.: *Escuela, ideología y clases sociales en España*. Barcelona: Ariel, 1991.
- MARCH, M. X.: «La profesionalización del papel pedagógico de las empresas», a COLOM, J. (coord.): *Modelos de Intervención Socioeducativa*. Madrid: Narcea, 1987, pp. 205-229.
- MILLAN, M. D.: *Estudi-proposta per afavorir i potenciar la inserció professional dels pedagogs/gues en la formació professional continuada*. Barcelona: Institut Català de Noves Professions, 1995.
- MORAGAS, R.: «Nuevas oportunidades profesionales del pedagogo en los ochenta», a MARÍN, R.; PÉREZ, G.: *Pedagogía Social en la Universidad: Realidad y prospectiva*. Madrid: UNED, 1986, pp. 217-233.
- NÚÑEZ, L. (ed.): *Educación y trabajo*. Sevilla: Preu-Spínola, 1991.
- PEIRO, J.M.; MORET, D.: *Socialización laboral y desempleo juvenil*. València: Nau Llibres, 1987.
- PLANAS, J.: *De la escuela a la vida activa*. Barcelona: Juventud y Sociedad, 1985.
- RÍO, E. del; JOVER, D.; RIESCO, L.: *Formación y empleo. Estrategias posibles*. Barcelona: Paidós, 1994.
- SALVA, F.: «Reflexiones en torno a la conceptualización de la Pedagogía Laboral», a *Bordón. Revista de orientación pedagógica*, núm. 46, 3 (1994), pp. 283-292.
- SANCHIS, E.: *De la escuela al paro*. Madrid: Siglo XXI, 1991.
- TRILLA, J.: «La educación no formal», a SANVISENS, A. I ALTRES: *Introducción a la Pedagogía*. Barcelona: Barcanova, 1984, pp. 337-365.