

# Notes bibliogràfiques sobre l'obra de Bernstein

José Luis Rodríguez Illera

BERNSTEIN, B. (1971): "Clase social, lenguaje y socialización", dins *Educación y Sociedad*, 4, 129-143, 1985.

Aquest article, potser el més traduït i citat de Bernstein, és una bona exposició de la teoria dels codis en el període 1958-1971. Agafant encara com a punt de referència els problemes més sociolingüístics, l'article desenrotlla les referències clàssiques a l'obra de Halliday i també a la concepció semàntica dels codis.

BERNSTEIN, B. (1971): " Acerca de la clasificación y del marco de referencia del conocimiento educativo", dins *Clases, códigos y control. Hacia una teoría de las transmisiones educativas*. Madrid, Akal, 1988.

Article publicat en una compilació sobre la naixent " nova sociologia de l'educació " britànica a l'any 1971. Bernstein introdueix dos conceptes particularment heurístics per comprendre un bon nombre de qüestions educatives, la classificació i el *framing* o emmarcament ( a vegades traduït com a " marc de referència ").

BERNSTEIN, B. (1971-1977): *Class, Codes and Control* . London, Routledge and Kegan, 3 volums.

L'exposició més completa de la teoria de Bernstein fins ara. El volum primer se centra en la problemàtica més lingüística, en els reajustaments successius del concepte de codi, etc. El segon volum és una compilació de treballs empírics de Bernstein i els seus col.laboradors, a més de contenir dos assaigs teòrics al final. El tercer volum, potser el més important, conté els treballs referents a l'aplicació de la teoria dels codis a l'escola, i també l'inici dels treballs més generals sobre les relacions entre educació i producció.

BERNSTEIN, B. (1981): " Codes, modalities and the process of cultural reproduction- a model", dins *Language in Society* , 10,3, 327-363 (1981) . També dins M. Apple (ed): *Cultural and Economic Reproduction in Education*, London, Routledge, 1982, 304-355.

Aquest llarg article és l'exposició més completa i complexa de la teoria dels codis. Desgraciadament s'ha publicat en compilacions i revistes, de manera que és un xic difícil de tenir-hi accés. Bernstein ha depurat molt la teoria a l'any 1981, i realitza una exposició molt formal, no gens didàctica i a vegades excessivament escarida, de tota la teoria. Es pot considerar un article fonamental en el conjunt de la seva obra i una de les contribucions més importants mai fetes a les tesis que pensen la problemàtica educativa a l'interior d'una teoria de la transmissió cultural.

BERNSTEIN, B. (1985): " On Pedagogic Discourse" dins J. Richardson (ed): *Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education*. New York, Greenwood Press, 1986, 205-240.

Després de l'article sobre les modalitats de 1981, Bernstein inicia un gir o un aprofundiment, segons com es miri, en aspectes no tractats fins llavors, especialment en aquest article, en què intenta pensar el que ell anomena discurs pedagògic, les seves formes oficials en la família i en l'escola, i també els processos de recontextualització necessaris per canviar entre les diferents formes.

BERNSTEIN, B. (1988): *Clases, Códigos y Control II*. Madrid, Akal, 1988. Versió del volum 3 de Bernstein (1971-77). Ja comentat.