



<Reseña de libro>



Sánchez Rodríguez José y Ruiz Palmero Julio (2010) **El profesor como productor-consumidor de contenidos multimedia**, Barcelona: Eduforma.

Ana María Berruecos Vila

Fecha de publicación: 20/07/2011

//Referencia recomendada

Berruecos Vila, A.M. (2011) Reseña de: Sánchez Rodríguez José y Ruiz Palmero Julio (2010) *El profesor como productor-consumidor de contenidos multimedia*, Barcelona: Eduforma. [En línea] *REIRE: Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, Vol. 4, núm. 2, 128-130. Accesible en: <http://www.raco.cat/index.php/REIRE>

//Palabras clave

Contenidos multimedia; Elaboración; Recursos didácticos; software libre; docencia

// Datos de la autora de la reseña:

Ana Ma. Berruecos Vila; Doctoranda en Multimedia Educativo; Investigadora en Formación, Sección de Investigación del ICE de la UB; anaberruecos@ub.edu



El contenido

El primer capítulo, a cargo de Juan José Leiva Olivencia, inicia con una clara explicación de lo que es la filosofía del *software* libre y las licencias Creative Commons, con el fin de hacer ver a los profesores que en la red existen una infinidad de recursos a los que pueden acceder con autorización de sus autores sin infringir los derechos de autoría, que pueden ser muy útiles para sus fines de enseñanza-aprendizaje, disminuyendo así el tiempo dedicado al diseño de materiales didácticos. Además, al saber que existen estas licencias, los mismos profesores pueden producir contenidos y colgarlos en la red disminuyendo ese temor a que sus derechos se vean vulnerados.

El segundo capítulo está dedicado al uso de aplicaciones existentes en internet, específicamente aquellas enmarcadas en el *software* libre y la Web 2.0. que son gratuitas, y que se ejecutan ya sea de modo local (en el ordenador del usuario) como de modo *online*. Se proporciona una lista de programas con sus respectivas direcciones y para qué sirven. De esta forma encontramos programas procesadores de textos, para edición de imágenes, fotografías, vídeos, de diseño gráfico y diseño web. El autor de este capítulo, Enrique Sánchez Rivas, aconseja una pauta de acción a la hora de enfrentarse a los recursos didácticos publicados en la web: **Buscar** algún recurso que nos sea de utilidad para nuestra actividad docente; **adaptarlo** a nuestras necesidades y si no encontramos un recurso, **crearlo**. Después nos regala un ejemplo de cómo aplicarlos al aula.

El tercer capítulo, cuyos autores son José Sánchez Rodríguez y Elena Sánchez Vega, versa sobre la creación de multimedia con herramientas de autor, que son *aplicaciones informáticas que permiten a los usuarios realizar un producto multimedia sin necesidad de amplios conocimientos informáticos* ni de programación. Nos proporcionan consejos sobre cuáles elegir dependiendo de nuestras necesidades y una lista de esas herramientas y sus aplicaciones, como por ejemplo JClic, Hot Potatoes, eXe, Ardora, y muchas más, tanto de ejecución local como *online*.

Julio Ruiz Palmero, en el cuarto capítulo, nos habla de la elaboración de recursos propios. Intenta abordar aspectos que permitan al profesorado adquirir destrezas para la elaboración de contenidos multimedia, preparar y optimizar recursos de texto, imagen, sonido, vídeo...apto para la publicación en la Red. De esta forma, con ejemplos prácticos, toca el tema de creación y edición de páginas web, da ejemplos de imágenes en la creación de materiales, sonidos y vídeo.

Finalmente, el último capítulo a cargo de Juan Manuel Trujillo Torres, trata de la utilización de bases de datos de recursos, la cultura red, los bancos de recursos con posibilidades de acción educativa, las bases de datos de organismo oficiales, bases de recursos de audio, de imagen, de recursos multidisciplinares, de vídeo, de documentos...y una reflexión final sobre los retos para la participación y el compromiso social en las instituciones educativas.



Ana Ma. Berruecos Vila. Reseña de: *El profesor como productor-consumidor de contenidos multimedia.*

Este libro representa una guía muy práctica para los profesores para aprovechar recursos ya existentes en la red, pero sobre todo, contiene ejemplos y explicaciones claras y sencillas sobre aplicaciones que pueden ser utilizadas por los docentes para facilitar la elaboración de recursos didácticos propios, disminuyendo el “miedo” a enfrentarse a las “nuevas” tecnologías y convirtiéndose en productores de sus propios materiales.

“Nuestro objetivo es dar soporte a los docentes, como principales agentes del cambio, en el uso y aprovechamiento del gran abanico de posibilidades que ofrecen las distintas herramientas que están a disposición gracias a las nuevas tecnologías”, objetivo que logran sin duda en este volumen.

<Sobre los autores del libro>

José Sánchez Rodríguez y **Julio Ruiz Palmero** son profesores de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UMA (Depto. De Didáctica y Organización Escolar). También han sido docentes de enseñanza no universitaria (Infantil, Primaria y Secundaria), ponentes en cursos de varios centros de profesorado de enseñanza no universitaria (Málaga, Marbella, Ceuta, Ronda, Gijón, por ejemplo) y organismos, así como autores y coautores de libros y artículos relacionados con las TIC en los centros educativos, producción de aplicaciones multimedia y plataformas de enseñanza virtual para entornos educativos.

Copyright © 2010. Aquesta obra està subjecta a una llicència de Creative Commons mitjançant la qual qualsevol explotació de l'obra haurà de reconèixer els autors de la mateixa, citats a la referència recomanada que apareix a l'inici del document.

