

ESADE: UNA INSTITUCIÓN CIUDADANA

EN 1959 SE CREÓ, EN CATALUÑA, UN CENTRO DE ENSEÑANZA QUE PRETENDÍA CONVERTIR EL ARTE DE LA DIRECCIÓN DE EMPRESAS EN UNA CIENCIA OBJETO DE ESTUDIO. CON EL TRANSCURSO DE LOS AÑOS, ESTE CENTRO SE HA CONVERTIDO EN UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA QUE QUIERE ARTICULAR LA VOLUNTAD DE SERVICIO CON EL RIGOR CIENTÍFICO, EL DESEO DE SOLIDARIDAD CON LA SERIEDAD DEL ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN.





Cuando en 1959 un grupo de personas relevantes del mundo empresarial de Barcelona acordaron crear, con la colaboración de la Compañía de Jesús, un centro de enseñanza de empresas, la palabra "empresarial" no estaba aprobada por la "Real Academia de la Lengua Española".

En 1959, 34 alumnos comenzaron la nueva carrera, de cinco años de duración (BBA y MBA) entre el escepticismo de quienes dudaban de la pretensión de convertir el arte de la dirección de empresas en una ciencia objeto de estudio y sancionada por un título.

Treinta años más tarde, la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas, ESADE, es un centro instalado en cuatro edificios (tres en Barcelona y uno en Madrid) que totalizan más de 16.000 m², imparte programas de dirección de empresas a 3.000 alumnos de todas las Comunidades Autónomas de España y de más de 30 países, tiene un Departamento de Idiomas con más de 400 cursos, más de 1.300 participantes siguen sus programas de formación en las empresas y las plazas disponibles para estudiar en ella no pueden abarcar el alud de solicitudes de inscripción.

Esta trayectoria demuestra un hecho y responde a una realidad. El hecho es que, como tantas otras instituciones importantes de Cataluña, ESADE es fruto de una iniciativa de la sociedad civil catalana, que quiso dar respuesta acertada a una necesidad percibida en el ámbito del mundo económico y empresarial catalán. El deseo de corresponder a la necesidad de racionalizar unas organizaciones empresariales que habían vivido en tiempos de autarquía, explica dos de los rasgos diferenciales de ESADE: el amplio abanico de cursos

y programas que ofrece y su acomodación a la realidad, traducida en unos contenidos en continua evolución. A los programas-tronco -Bachelor in Business Administration más Master in Business Administration, de cinco años de duración, Master in BA para titulados universitarios, Master in International Management- se añaden los estudios en áreas funcionales para candidatos con experiencia empresarial, los programas sectoriales en gestión hospitalaria y función pública, programa de creación de empresas, cursos para ejecutivos, idiomas, etc.

ESADE, sin embargo, además de un centro docente de reconocido prestigio es -tanto por su origen como por su incidencia social- una verdadera institución ciudadana. A ello han colaborado una serie de características que modelaron durante estos 30 años el carácter de la escuela.

El *rigor* y la *formación* fueron dos de los requisitos iniciales en la fundación de ESADE. Eso queda reflejado tanto en la decisión de organizar, desde el principio, programas de larga duración dedicados exclusivamente a la dirección de empresas, como en los mecanismos de selección y contratación de profesorado y en su dedicación a la investigación.

El *pluralismo* que se manifiesta en el claustro de profesores, formado según los criterios de rigor académico y de respeto al pensamiento, creencias e ideología de los demás, y donde se comparten y se respetan unos valores que van más allá de las diferencias: espíritu de servicio, formación e inspiración cristiana.

La *apertura* a la realidad social, económica y política de la sociedad hizo de ESADE, durante el franquismo y pese al riesgo que el compromiso comportaba,

una tribuna idónea para toda clase de opiniones democráticas. Esta actitud ha proseguido durante el régimen actual.

La *internacionalidad* hizo de ESADE la pionera de Europa en España, y constituyó el primer Centro de Documentación Europea del Estado en 1969. Desde entonces, la Escuela intercambia estudiantes y profesores con las escuelas de Business más importantes del mundo, crea programas internacionales y preside la Community of European Management Schools con vistas a una titulación europea compartida con otras escuelas de la CEE.

La *autonomía* es resultado del crecimiento y consolidación de ESADE. Aun manteniendo su peso específico, el patronato de ESADE y la Compañía de Jesús han confiado en una institución sólida y madura gobernada por un Consejo formado por representantes de todos los estamentos implicados en su funcionamiento.

La *presencia* de ESADE en la sociedad actual rompe el secular divorcio universitario-empresa. La incidencia de los antiguos alumnos de la Escuela en el mundo empresarial y el servicio de Bolsa de Trabajo y relación con empresas son dos de los más evidentes ejemplos.

La *solidaridad* de la Escuela en un contexto contrario a valoraciones del hombre en términos ajenos al dinero y el poder se ha concretado en programas de colaboración con países pobres y en vías de desarrollo.

ESADE es, a grandes rasgos, todo eso. Un intento, hecho institución académica, que desea articular la voluntad de servicio con el rigor científico, el deseo de solidaridad con la seriedad del estudio y la investigación. En definitiva, una institución ciudadana de Cataluña que quiere estar presente más allá de los límites de un centro de enseñanza. ■