

# ESADE: UNE INSTITUTION CITADINE

EN 1959, S'OUVRE EN CATALOGNE UNE ÉCOLE QUI SE PROPOSE DE FAIRE DE L'ART DE LA DIRECTION D'ENTREPRISE UN SUJET D'ÉTUDES SCIENTIFIQUES. AU COURS DES ANNÉES, CETTE ÉCOLE EST DEVENUE UNE IMPORTANTE INSTITUTION ACADÉMIQUE DONT LE BUT EST D'AJUSTER LE BESOIN DE SERVIR À LA RIGUEUR SCIENTIFIQUE, ET LE DÉSIR DE SOLIDARITÉ À L'ÉTUDE ET À LA RECHERCHE.



ANTONI M. GÜELL DIRECTEUR DE L'ASSOCIATION DES ANCIENS ÉLÈVES  
ET DE LA BOURSE DU TRAVAIL DE L'ESADE



**L**orsqu'en 1959, un groupe d'hommes d'affaires décida de créer une école de direction d'entreprise avec la collaboration de la Compagnie de Jésus, le mot "empresarial" n'avait pas encore été approuvé par la "Real Academia de la Lengua Española".

En 1959, trente quatre étudiants s'inscrivaient au nouveau cours —d'une durée de cinq ans (MBA et BBA)— au milieu du scepticisme de ceux qui doutaient encore de voir un jour l'art de la direction d'entreprise se convertir en une science et être ratifié par un titre.

Trente ans plus tard, l'École supérieure d'administration et de direction d'entreprise, l'ESADE, est un établissement installé dans quatre édifices (trois à Barcelone et un à Madrid) d'une surface totale de plus de 16.000 m<sup>2</sup>, qui compte 3.000 élèves venus de toutes les communautés autonomes d'Espagne et de plus de trente pays différents. Elle possède son propre département de langues étrangères avec plus de quatre cents cours, plus de 1.300 adhérents suivent des cours de formation dans différentes entreprises et l'école ne peut donner suite à l'avalanche des demandes d'inscription.

Cette expansion démontre un fait et correspond à une réalité. Comme tant d'autres institutions importantes de Catalogne, l'ESADE est le fruit d'une initiative de la société civile catalane qui veut trouver le moyen de répondre à un besoin ressenti dans le monde des affaires.

Le désir d'organiser de manière rationnelle des entreprises qui avaient toujours vécu en autarcie, explique deux

des caractéristiques propres à l'ESADE: le vaste choix de cours et de programmes proposés et leur adaptation à la réalité qui se reflète dans leur constante évolution. Aux programmes de base (Bachelor in Business Administration, Master in Business Administration, Master in B.A. pour titulaires d'un grade universitaire, Master in International Management), viennent s'ajouter des cours de spécialisation pour candidats ayant l'expérience des affaires, de gestion hospitalière et d'administration publique, ainsi que des cours de création d'entreprises, de langues étrangères, etc.

Mais en plus d'être une école de grand prestige, l'ESADE, par son origine et par son rôle social, est aussi une véritable institution civique. Cela provient de plusieurs caractéristiques qui ont modelé au cours de ses trente années d'existence la structure même de l'école.

*Rigueur et formation* sont les deux principes qui ont présidé à la fondation de l'ESADE. Ceux-ci se reflètent dans le désir d'organiser dès le départ un programme de longue durée consacré exclusivement à la direction d'entreprise, ainsi que dans la sélection du corps professoral et dans le choix que l'école a fait en faveur de la recherche.

Le *pluralisme* du corps professoral formé selon des critères de rigueur académique et de respect de la pensée, des croyances et des idéologies d'autrui, qui va au-delà des différences d'opinion grâce à son esprit de dévouement, sa formation et son inspiration chrétienne.

Son *ouverture d'esprit* face aux réalités sociales, économiques et politiques a

fait de l'ESADE la plate-forme idéale d'où ont été lancées diverses idées démocratiques, et ce, en dépit des risques encourus sous le régime franquiste. Cette attitude prévaut encore de nos jours.

Son *caractère international* a placé l'ESADE au rang de pionnier européen en Espagne, et de premier centre de documentation européenne, en 1969. Depuis lors, l'ESADE pratique des échanges d'élèves et de professeurs avec les plus importantes écoles d'administration du monde, et a mis au point des programmes internationaux, et présidé la "Community of European Management Schools" qui établit les normes de qualification européenne avec d'autres écoles de la Communauté.

Son *autonomie* est due au fait de son évolution et de sa réputation. Tout en maintenant leur propre autorité, les membres fondateurs de l'ESADE et la Société de Jésus ont mis toute leur confiance dans cette institution solide et mûre, dirigée par un conseil formé de représentants de toutes les professions impliquées dans son administration.

La *présence* de l'ESADE dans la société actuelle met fin au divorce traditionnel entre le monde universitaire et celui des affaires.

La présence d'un grand nombre de nos élèves dans le milieu des affaires ainsi que la création d'une bourse de l'emploi en sont deux bons exemples.

L'*esprit de solidarité* de l'ESADE, dans un contexte social où l'on a tendance à évaluer l'individu en termes d'argent et de pouvoir, s'est révélé dans différents programmes de coopération avec des pays pauvres ou en voie de développement.