

Vincles

Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya

Un col·legi al servei de la professió docent

Josefina Cambra

Degana



COL·LEGI OFICIAL DE DOCTORS
I LLICENCIATS EN FILOSOFIA I LLETRES
I EN CIÈNCIES DE CATALUNYA
Al servei de la professió docent



Tothom sap que les professions amb un gran prestigi social disposen d'un col·legi professional que aglutina els seus professionals. Els col·legis, que són institucions reconegudes per la Constitució, són organismes que vetllen pel prestigi de la professió en benefici de la societat i dels mateixos professionals. L'autoregulació deontològica que els col·legis professionals exerceixen garanteix a la societat que el ciutadà rebrà del professional un servei de qualitat, i naturalment el professional es beneficia també del prestigi que aquesta garantia del Col·legi proporciona al ciutadà.

Els docents també tenim un col·legi professional: és el Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències. Va ser creat el 1899 i enguany compleix 113 anys.

Durant més d'un segle, doncs, el Col·legi ha evolucionat al mateix ritme que les profundes transformacions experimentades pel nostre país, i s'ha consolidat com una institució al servei dels docents que actua d'acord amb unes grans línies rectores que li donen sentit, que comentarem tot seguit.

En primer lloc, reivindicuem el reconeixement de la professió docent sigui quina sigui la titulació de què derivi. La docència no es pot considerar una activitat circumstancialment derivada d'una especialitat determinada. Ben al contrari, el seu exercici, quan es du a terme en la pràctica docent –en l'ensenyament reglat, s'entén–, adquireix el rang de professió autèntica.

A més, lluitem perquè la consideració de l'educació com a prioritària, com un dret fonamental i una funció d'especial interès públic –que reconeixen no solament la llei catalana sinó també les lleis estatals i europees–, es tradueixi en una consideració de la professió docent com una professió d'utilitat pública singular

D'altra banda, volem destacar que el Col·legi té la voluntat de ser el Col·legi de tots els docents: en una reforma dels estatuts que es va fer després de la promulgació de la LOE, vam incorporar els títols de màster d'educació secundària i de màster d'educació infantil i primària com a titulacions pròpies del Col·legi; així, la nostra institució ha esdevingut de manera indiscutible el Col·legi dels docents, incloent-hi ara els docents d'educació infantil i primària, perquè la seva titulació ha adquirit rang universitari superior.

Finalment, cal assenyalar que, a través del Col·legi, el docent es pot implicar a fons en una organització col·lectiva que ens beneficia a tots perquè afavoreix el prestigi de la professió docent. Malgrat els vents imperants de liberalització, que de manera insensata i equivocada estan laminant els fonaments de les estructures col·legials, amb la idea equivocada que tots els beneficis que aporta continuaran vigents quan l'estructura defalleixi –com la salut, que només la trobem a faltar quan no en tenim–, els docents més clarividents i responsables han de saber que tenen una casa comuna que ens salvaguarda a tots, i que hi tenen la porta oberta: el Col·legi dels docents, el Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències.