

## Escoles

# Formació i empresa

**Maria Serra**  
Responsable del Departament  
de Formació i Empresa i tutora  
del crèdit FCT

Les pràctiques a l'empresa, un valor afegit als cicles formatius de les tres famílies que s'imparteixen a la ICCIC: informàtica, arts plàstiques i disseny (Elisava) i activitats físiques i esportives



Tots els cicles formatius tenen un crèdit obligatori anomenat FCT (formació al centre de treball). El crèdit FCT és el període de pràctiques formatives no laborals que fan els alumnes a les empreses, on poden posar en pràctica les competències professionals vinculades als seus estudis i assolir la qualificació professional, alhora que faciliten, també, la incorporació de l'alumne al món laboral. En la majoria dels casos és l'inici del seu historial professional, que s'acredita amb el quadern de pràctiques (currículum).

Durant aquest període, l'alumne incrementa el seu autoconeixement amb relació a les capacitats i els interessos propis, i comprova si aquest camí professional li resulta gratificant i enriquidor, si li interessa i si s'hi sent capaç. L'alumne descobreix que treballant s'ho passa bé, perquè veu que li agrada la feina que fa. És una part molt important del procés maduratiu de l'alumne, perquè ho fa immers en l'autèntica realitat professional, amb tots els requeriments de l'empresa real, terminis, clients, excel·lència, servei, organització, equip humà, etc., i on ell, en un futur proper, hi podrà treballar amb un contracte laboral.

També en aquesta experiència adquireix hàbits de relacions humanes, és a dir, l'alumne pren consciència que la seva feina i, encara més, la seva actitud, és molt important perquè forma part d'un equip humà i per tant condicionarà el bon funcionament de l'empresa. Insistim molt en aquest aspecte: l'actitud. Pel nostre contacte permanent amb les empreses i a partir del que aquestes ens expressen contínuament, som conscients que l'aspecte clau d'un bon professional és la seva actitud, entesa des de la responsabilitat, la puntualitat, el mètode en el desenvolupament de les tasques, l'ordre, la pulcritud i la conservació dels materials, la integració en el treball en grup, l'actitud crítica en l'avaluació de la seva feina, la recerca de la qualitat, l'atenció a la higiene i la presentació personal, l'atenció a la importància de fer les tasques encomanades en el temps previst, l'actitud favorable a treballar seguint unes normes, etc. L'alumne aprèn a ser conscient que la seva bona actitud és fonamental tant per a la seva relació amb l'empresa, i indirectament amb el sector professional, com per al seu currículum, així com per a la titulació pròpia. Si l'empresa en queda satisfeta, el resultat haurà estat beneficiós

per a ambdues parts: per al mateix alumne i per a l'escola que representa, en aquest cas l'Escola de Cicles Formatius de la Institució Cultural del CIC. Aquest és, doncs, l'autèntic valor afegit.

En el decurs del període de pràctiques, l'alumne es beneficia de l'experiència dels altres, i es familiaritza amb el medi professional social i de relacions. Adquireix capacitats mitjançant activitats que desenvolupa ell mateix. I, en molts casos, els alumnes comencen fent pràctiques en una empresa en què després continuaran amb un contracte laboral.

L'Escola vetlla per tot el procés mitjançant un seguiment intens presencial i telefònic, tant amb l'empresa com amb l'alumne. L'alumne, que ja no és a l'Escola, viurà al món real, on podrà desenvolupar i descobrir noves capacitats per moure's i actuar com un autèntic professional. A més a més, descobrirà, en la majoria dels casos, que li agrada la feina que fa. Tot això amb la supervisió i el control de l'Escola i l'empresa.

En finalitzar el procés, l'empresa avalua l'alumne i la qualificació final la fa l'Escola. L'avaluació es farà sobre les capacitats clau: metodològica o saber fer, participativa o saber estar (amb predisposició a l'entesa, la col·laboració, etc.) i personal o saber ser (actuant conforme a les conviccions pròpies, prenent decisions i assumint responsabilitats).

La FCT ofereix a les empreses de contribuir a la formació tecnicoprofessional que necessita la societat dins la competitivitat del sistema productiu, conèixer l'oferta de futurs professionals que proporciona el sistema educatiu i intercanviar experiències amb els centres educatius referents a la innovació tècnica i pedagògica.

Les empreses col·laboradores de la formació dels nostres alumnes són seleccionades prèviament i acuradament per nosaltres i periòdicament reben visites nostres. En la visita presencial a l'empresa es detecta la majoria de la informació de tot el procés, i aquesta també facilita la fidelització de l'empresa. Agraïm a totes les empreses col·laboradores la dedicació i l'interès a formar els nostres alumnes. Som conscients de la seva gran contribució a possibilitar bons professionals en el seu àmbit.



Com a conclusió, podem afirmar que la finalitat del centre educatiu és que els alumnes que cursen cicles formatius de formació professional s'insereixin al món laboral, per la qual cosa s'han de formar en tots els aspectes que en defineixen el perfil professional. D'altra banda, el sector empresarial necessita professionals qualificats per ocupar els llocs de treball, que permetin garantir un gran nivell de competitivitat de les empreses del nostre país. Per tant, aquesta convergència d'interessos entre l'escola i l'empresa obliga a establir vincles de connexió, que portin a mantenir una relació simbiòtica en la qual totes dues parts en surtin beneficiades: persones formades, empreses competitives, país d'èxit.

Durant el curs passat 2008-2009, 116 alumnes hauran realitzat les pràctiques, i 83 empreses hauran col·laborat en la seva formació. El grau de satisfacció del curs anterior per part de les empreses va ser de 4,62 sobre una puntuació màxima de 5 i, per part dels alumnes, de 98,62 sobre una puntuació màxi-

ma de 100. El 80% dels exalumnes que treballen ho fan amb tasques relacionades amb els estudis professionals que han realitzat.

L'Escola posa al servei dels alumnes la Borsa de Treball, on acudeixen les empreses que sol·liciten persones capacitades per ocupar llocs de treball relacionats amb les titulacions que ofereix l'Escola.

El Departament d'Educació i la Cambra de Comerç, en l'acte de presentació de l'estudi d'inserció laboral de les persones graduades de formació professional, van insistir en el fet que la crisi és una oportunitat per a la formació, especialment la professional, i que la taxa d'atur no seria tan alta si el sistema de formació professional millorés. Per tant, hem de fer tot el que sigui possible per atraure a la formació professional la gent molt capaç -podem dir que en constatem l'increment any rere any.

## SORTIDES PROFESSIONALS

### CFGS d'administració de sistemes informàtics

- Tècnic/a en manteniment de sistemes informàtics
- Cap d'explotació de sistemes informàtics
- Administrador/a de xarxes d'àrea local
- Tècnic/a en informació i assessorament en sistemes i aplicacions informàtiques.

### CFGS de desenvolupament d'aplicacions informàtiques

Totes les anteriors i, a més:

- Analista-programador/a
- Programador/a
- Gestor/a de projectes.

### CFGM d'autoedició

Treball d'autoedició aplicat al:

- Disseny publicitari: premsa, prospectes informatius, catàlegs, televisió, webs, campanyes publicitàries
- Disseny editorial: llibres, premsa, CD, promoció d'articles diversos
- Disseny de producte gràfic: imatge gràfica del producte, embalatge (packaging)
- Disseny de productes interactius i multimèdia
- Arts gràfiques: preimpresió i impressió
- Disseny d'espais: exposicions, senyalització, estands.

### CFGS de gràfica publicitària

Totes les anteriors a un grau superior.

### CFGS de projectes i direcció d'obres de decoració

- Realització de projectes d'obres de disseny d'interiors
- Planificació d'obres de disseny d'interiors
- Gestió d'obres de disseny d'interiors
- Direcció d'obres de disseny d'interiors
- Coordinació dels industrials que intervenen en una obra de disseny d'interiors
- Control de qualitat dels materials i acabats de l'obra de disseny d'interiors
- Elaboració i seguiment de pressupostos de les obres de disseny d'interiors.

### CFGM de conducció d'activitats físicoesportives al medi natural

Treball en empreses d'esports d'aventura, empre-

ses turístiques (hotels, càmpings, albergs, cases de colònies), agències de viatges, empreses de gestió de parcs naturals, centres educatius i esportius, estacions d'esquí amb oferta complementària d'activitats i entitats públiques que ofereixen programes d'activitats en el medi natural:

- Guia de turisme eqüestre
- Guia d'itineraris en bicicleta
- Acompanyador/a de muntanya
- Coordinador/a d'activitats de conducció/guiatge a la natura.

### CFGS d'animació d'activitats físiques i esportives

Treball en empreses de serveis esportius, clubs o associacions esportives, organismes públics d'esports, empreses turístiques (hotels, càmpings), centres educatius i geriàtrics, i federacions esportives:

- Promotor/a, animador/a i monitor/a d'activitats físicoesportives
- Coordinador/a d'activitats poliesportives. Socorrista.

L'Escola de Cicles Formatius de la Institució Cultural del CIC té l'acreditació de la norma ISO 9001:2008