

Enseñanza de las Ciencias de la Tierra ha publicado...

Teaching Earth Sciences has published ...

EMILIO PEDRINACI

IES de Gines, Sevilla. C/e: pedrinaci@telefonica.net

Sobre la temática de este monográfico la revista *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra* ha publicado los siguientes trabajos:

- Alcalá, L., González, A. y Aberasturi, A. (2006). Teruel, un laboratorio paleontológico. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 14.3., 213-221.
- Alegret, L.; Meléndez, A. y Trallero, V. (2001) Didáctica del tiempo en geología: apuntes en internet. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 9.3, 261-269.
- Anguita, F. (1993). La teoría General de los sistemas y las ciencias de la Tierra. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 1.2, 87-89.
- Anguita, F. (1995). Las ciencias del espacio en la víspera de 2001: didáctica de una frontera científica. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 3.2, 66-72.
- Anguita, F y Arsuaga, J.L. (2000). ¿Es Gaia una teoría adelantada a su tiempo o una broma vitalista? Reflexiones para CTMA. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 8.3, 197-201.
- Anguita, F y Domingo, M. (2003). Del cálido Venus a los helados cometas, pasando por las guerras marcianas: algunas claves del sistema solar. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 11.3, 170-180.
- Anguita, J. y de la Casa, M.A. (1995). Contando cráteres: un método para datar superficies planetarias. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 3.2, 106-110.
- Arenillas, I.; Alegret, L.; Arz, J.A. y Molina, E. (2000). El uso didáctico de los foraminíferos en la enseñanza de las ciencias de la Tierra: su distribución Paleoceno-oceánográfica en el tránsito Cretácico- Terciario. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 8.2, 108-118.
- Blanca Ruiz, M.; Gómez, C.; Gil, M.J.; Andrés, P. y Ruiz Zapata, A.M. (2009). El polen fósil en la reconstrucción de la vegetación del pasado: una experiencia didáctica den el aula. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 17.1, 67-77.
- Borrego, M.J.; García, R.; Guede, B.; Menéndez, E. y Pacheco, F. (1996). La utilización de la historia de la ciencia para trabajar problemas relacionados con los fósiles. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 4.1, 46-52.
- Caballero, J.A. (2003). Exoplanetas: la promesa de una planetología comparada. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 11.3, 187-193.
- Calonge, A.; Caus, E. y García, J. (2001). Los foraminíferos: presente y pasado. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 9.2, 144-150.
- Calvo, J.P. (2006). El Año Internacional del Planeta Tierra. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 14.1, 21-25.
- Carbonell, E. y Rodríguez, J.P. (1999). Atapuerca y la evolución biológica y cultural de los humanos. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 7.2, 112-120.
- Castilla, G. y de Pablo, M.A. (2003). Recursos educativos en ciencias planetarias. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 11.3, 223-228.
- Castilla, G.; Fesharaki, O.; Hernández, M. ; Montesinos, R.; Cuevas, J. y López Martínez, N. (2006). Experiencias educativas en el yacimiento paleontológico de Somosaguas (Pozuelo de Alarcón, Madrid). *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 14.3, 264-270.
- Clauss, F.L. (1993). Los dinosaurios como recurso didáctico en las enseñanzas medias. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 1.3, 180-187.
- Dias, R y Rocha, R. (2003). EVO: un enfoque interactivo para la comprensión de la evolución de los seres vivos. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 11.2, 117- 123.
- Duque Macías, J. (2002). La edad de la Tierra: evolución cronológica de una controversia en referencia a sus principales protagonistas. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 10.2, 151-161.
- Fernández, S.R. (2001). Tafonomía, fosilización y yacimientos de fósiles: modelos alternativos. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 9.2, 116-120.
- Fernández-Martínez, E. y Suárez Andrés, J.L. (1998). Pon un fósil en tu vida ¡Y sácale partido! *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 6.2, 138-144.
- García Cruz, C. (1993). La edad de la Tierra: una introducción a la geología desde la historia de la ciencia. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 1.2, 109-112.
- García Cruz, C. (1999). La edad de la Tierra y otras cosas por el estilo. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 7.2, 94-101.
- García-Ramos, J.C.; Piñuela, L y Lires, J. (2001). Método de estudio de icnitas de dinosaurios y su interpretación. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 9.2, 154-159.
- Gil, S. (1996). Los juegos didácticos en la asignatura Paleontología. Un eslabón en el proceso de aprendizaje de los estudiantes. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 4.3, 224-226.
- González Fairén, A. (2003). Astrobiología: la evolución de una nueva ciencia. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 11.3, 194-201.
- Lillo Beviá, J. (1995). Ideas de los alumnos y obstáculos epistemológicos en la construcción de los conceptos de fósil y fosilización. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 3.3, 154-163.
- López, C. Castilla, G. y de Pablo, M.A. (2002). Retrato de la familia solar: una unidad didáctica de geología planetaria. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 10.1, 41-46.

- López García-Gallo P. y Ramírez, M.D. (2001). Taller: ¿qué es un fósil? *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 9.2, 190-193.
- López- Llamas, C.; Castilla, G.; de Pablo, M.A. y Martín, L. (2003). Geología planetaria en el aula y fuera de ella: del instituto a las ferias de la ciencia. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 11.3, 213-222.
- López- Llamas, C.; Castilla, G. y de Pablo, M.A. (2006). Por tierras marcianas. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 14.1, 38-41.
- Marmi, J.; Galobart, A. y Gaete, R. (2006). Los últimos dinosaurios de los Pirineos y sus huellas. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 14.3, 240-246.
- Martín, C. (2001). Paperclipimetría: ¿un experimento analógico en la didáctica de la evolución de la biodiversidad? *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 9.2, 194-199.
- Meléndez Hevia, I. (2009). La dinámica de los sistemas complejos en las Ciencias de la Tierra y del medio Ambiente. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 17.1, 26-36.
- Meléndez, G. y Molina, A. (2001). El patrimonio paleontológico en España: una aproximación somera. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 9.2, 160-172.
- Menéndez, S. (2005). Los primeros organismos bioconstructores de la historia de la vida en la Tierra: esos grandes desconocidos. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 13.2, 127-137.
- Montero, A. y Diéguez, C. (2001). Colecta y conservación de fósiles. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 9.2, 121-126.
- Pedrinaci, E. y Berjillos, P. (1994). El concepto de tiempo geológico: orientaciones para su tratamiento en la Educación Secundaria. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 2.1, 240-251.
- Perejón, A. (2001). Aproximación a la historia de la paleontología española. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 9.2, 127-143.
- Rábano, I. y Rodrigo, A. (2001). El museo geominero: un recurso didáctico para la enseñanza de la paleontología. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 9.2, 183-189.
- Rodríguez, P.A. y Durán, J.E. (2001). Investigación de la bioestratigrafía y de la paleoecología del Mesozoico: uso didáctico en Bachillerato. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 9.1, 57-62.
- Roldao, I. Marques, L y Ferreira, A. (2001). Concepciones de alumnos de Enseñanza Secundaria sobre especiación y extinción. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 9.2, 173-182.
- San Miguel de Pablos, J.L. (2004). Complejidad y dualidad en el sistema Tierra. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 12.3, 243-247.
- Sequeiros, L. (1993). La invasión de los dinosaurios. Luces y sombras de la “dinomanía”. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 1.3, 141- 143.
- Sequeiros, L. (2001). ¿Qué puede aportar la historia de la Paleontología al profesorado de ciencias de la Tierra. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 9.2, 100-109
- Sequeiros, L.; García de la Torre, E. y Pedrinaci, E. (1995). Tectónica de placas y evolución biológica. Construcción de un paradigma e implicaciones didácticas. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 3.1, 14-22.
- Sequeiros, L.; Pedrinaci, E. y Berjillos, P. (1996). Cómo enseñar y aprender los significados del tiempo geológico: algunos ejemplos. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 4.2, 113- 119.
- Silván, E. y Gil, D. (2001). Algo acerca de las extinciones. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 9.2, 151-153.
- Tortajada, J. (1998). Observación de la geología de los planetas y satélites del sistema solar. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 6.3, 279-284.
- Vicens, E. y Oms, O. (2001). Los fósiles: qué son y para qué sirven. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 9.2, 110-115.
- Villas, E y Herrera, A. (2001). Fotografía y paleontología. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 9.2, 200-206.
- Wilson, T. (1993). Revolución en las ciencias de la Tierra. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. 1.2, 71- 85. ■

Este artículo fue solicitado desde E.C.T. el día 17 de diciembre de 2009 y aceptado definitivamente para su publicación el 5 de mayo de 2010.