

PROYECTO DE CREACIÓN DE UNA RED INFORMÁTICA SOBRE ENSEÑANZA DE LAS GEOCIENCIAS

Durante la Segunda Conferencia Internacional sobre Enseñanza de las Geociencias, y animados por la buena acogida obtenida por nuestro trabajo conjunto, varios participantes procedentes de países latinos coincidimos en el interés de organizar una red informática sobre enseñanza de las Geociencias diseñada específicamente para usuarios de países latinos, tanto europeos como americanos. Este proyecto no nace de la moda de las páginas web, sino de la realidad de que el mucho trabajo realizado, y la diversidad y riqueza de los proyectos en marcha, serían mucho más aprovechables si estuviesen organizados y asequibles a un grupo considerable de profesores, que además está experimentando un rápido crecimiento. Aunque "Enseñanza de las Ciencias de la Tierra" ya cumple alguno de estos papeles, su larga periodicidad la hace poco flexible para muchos otros. Por contra, una red informática serviría como:

- **Directorio:** De direcciones personales e instituciones.
- **Archivo bibliográfico:** En el que se vaciarían y clasificarían por temas los artículos aparecidos en "Enseñanza de las Ciencias de la Tierra" y también aquéllos sobre Geociencias aparecidos en otras revistas de didáctica.
- **Servicio de convocatorias** de cursos, talleres y proyectos financiados de investigación educativa.
- **Centro de activación de proyectos,** conectando grupos de trabajo, permitiendo a otros profesores incorporarse a ellos, o incluso sugiriendo nuevos temas de investigación.

¿A quién puede servir la red? A todos los profesores que deseen obtener nuevas ideas con las que afrontar los problemas de su trabajo en el aula. Éstas pueden surgir de material ya publicado, o bien de trabajos en marcha; pero también pueden ser sugeridas, discutidas y elaboradas por los propios usuarios de la red, si ésta se usa como un foro de discusión e intercambio de ideas.

En suma, y con esta iniciativa, la AEPECT sigue evolucionando, manteniendo siempre su propósito de ser más útil a sus miembros de una y otra parte del Atlántico.

Francisco Anguita
Facultad de Ciencias Geológicas
Universidad Complutense ■



RESEÑAS DE LIBROS

Janice Van Cleaves (1991).
Earth Science for every kid.
John Wiley and Sons, Inc. New York U.S.A.

Es un libro muy ameno e instructivo que presenta un conjunto de 101 experiencias muy sencillas que pueden realizarse tanto en el laboratorio como en casa. La autora es una profesora de ciencias naturales que siempre ha estado interesada por todo lo que se refiere al ámbito de las ciencias en general. Es autora de unos veinte libros del mismo estilo que el que comentamos y que versan sobre otros aspectos de la ciencia, como por ejemplo la química, la física, la astronomía, la geografía, etc.

Cada una de las experiencias viene indicada con un título y el objetivo que pretende conseguir. A continuación describe los materiales necesarios para realizar la experiencia, y el procedimiento que debe seguirse paso a paso. Finalmente indica los resultados obtenidos y la justificación de los mismos. Debe remarcar que en todos los casos los materiales que se utilizan están al alcance de cualquier bolsillo, aspecto este muy importante ya que en muchas escuelas no se dispone de grandes recursos. Además se demuestra que muchas veces no hace falta ninguna instalación sofisticada para demostrar un fenómeno, sino simplemente un poco de ingenio.

Los experimentos están clasificados teniendo en cuenta los centros de interés de estudio de la tierra. Los grandes apartados son:

- * La tierra en el espacio
- * Rocas y minerales
- * El movimiento de la corteza
- * La erosión
- * La atmósfera
- * El tiempo
- * Los océanos

Al final del libro hay un pequeño vocabulario con el significado de los términos más específicos que se utilizan en el texto. Aunque el libro está dedicado a escolares con edades comprendidas entre 8 y 12 años, no obstante muchas de las experiencias que se describen pueden utilizarse perfectamente en la etapa de la enseñanza secundaria. También pueden ser muy útiles para cursos de divulgación.

Joaquim Nogués

Dougal Dixon (1994).
Guía práctica para el aficionado a la Geología.
Ediciones Martínez Roca S.A. Barcelona.

Libro de Geología general muy sencillo, pero a la vez muy claro en los conceptos que desarrolla. Los distintos apartados en que se distribuye el libro corresponden a grandes rasgos a un programa clásico de Geología, no obstante los tres últimos capítulos se apartan un poco de lo que habitualmente suele encontrarse en estos textos.

Uno de estos capítulos está dedicado a las técnicas de campo en Geología, indicando la manera práctica de reconocer los materiales en el campo y el tipo de paisaje que suelen originar. Al final del capítulo se explica la relación de la Geología con los materiales utilizados en el ambiente rural y urbano. El penúltimo capítulo está dedicado a la confección de un mapa, empezando por el mapa topográfico y siguiendo con el mapa geológico. Al final explica como debe realizarse un informe de campo. Todo el capítulo está ilustrado con un gran número de esquemas que facilitan la comprensión del texto.

Finalmente el último capítulo está dedicado a explicar la Geología de los distintos continentes, indicando a grandes rasgos los materiales geológicos que afloran en cada uno de ellos. Cada continente viene acompañado de un mapa geológico resumido y muy sencillo, pero a la vez muy ilustrativo.

Algunos de los consejos que va indicando a lo largo de los distintos capítulos sirven para desarrollar la capacidad de observación. También da instrucciones para aprovechar al máximo toda la información que pueden suministrarnos las muestras de campo. En general suministra muchas ideas sencillas pero muy útiles para trabajar con los alumnos.

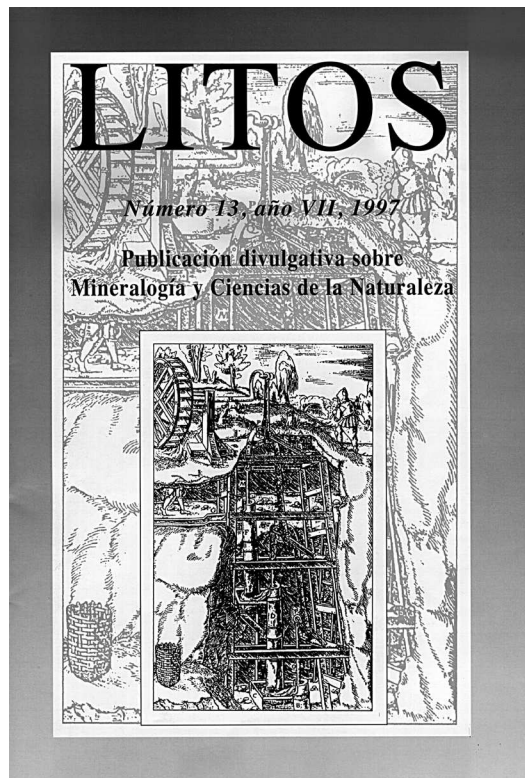
Joaquim Nogués ■

RESEÑAS DE REVISTAS

LITOS (Número 13, año VII, 1997)
Publicación divulgativa sobre la Mineralogía y Ciencias de la Naturaleza, 40 páginas
Edita las Asociación de Aficionados a la Mineralogía

Ha llegado a la redacción de la revista un ejemplar de la publicación periódica LITOS, editada por la Asociación de aficionados a la minera-

logía. Esta revista contiene tres apartados principales dedicados a las crónicas, noticias y yacimientos. En este número además, se incluye una entrevista a José María Føester (Departamento de Petrología y geoquímica de la U.C.M.), un artículo de las Humedades del Acuífero de Los Arenales y incluso se publica un relato de Ficción titulado Parque Devónico.



Este número 13 dedica un suplemento a la inauguración del Museo Mineralógico A.S.A.M.-Ayuntamiento de Valseca, en el que destaca la firma de un convenio entre la Asociación y el Ayuntamiento de Valseca. En este convenio la Asociación se compromete a la gestión científica de la colección y a la realización de actividades culturales y didácticas en torno al Museo. El Ayuntamiento por su parte se compromete a la ubicación de la colección de más de 900 piezas en un lugar apropiado y permitirá el uso de sus instalaciones a la Asociación.

En este número la revista LITOS presenta un nuevo formato para tratar de reducir los costes de impresión sin perder la calidad en ningún aspecto. También se notifica la creación de un boletín informativo de carácter cuatrimestral, que nace con la idea de ser un órgano de comunicación interna, donde aparecerán el calendario de excursiones para el cuatrimestre correspondiente, las crónicas de las excursiones, y algún artículo breve sobre yacimientos, excursiones, etc.

Montse Vehí ■