

INFORMACIONES

RESEÑAS DE LIBROS

Pedro Sáez (1995).
El Sur en el Aula. Una Didáctica de la Solidaridad.
 Seminario de Investigación para la Paz. Zaragoza,
 104 pp.
 ISBN:84-605-2673-9

Uno de los elementos de mayor novedad en la Reforma Educativa es la introducción de los llamados “temas transversales”. No son asignaturas propiamente dichas, sino bloques temáticos que “atravesan” todo el curriculum educativo y cuya finalidad es la de ayudar a los alumnos a contruir sus propios sistemas de valores. De alguna manera, pertenecen al ámbito de la formación ética y para la democracia tan necesaria en estos tiempos. Las Ciencias de la Tierra tienen contenidos de gran interés social. Incluso podrán ser utilizados para Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente del nuevo bachillerato de la Reforma.

Los grandes “temas transversales” del curriculum educativo en la nueva Enseñanza Secundaria abordan los grandes problemas que hoy tiene planteada la humanidad (al menos la occidental): Educación Ética y de Valores, Educación Ambiental, Educación para el Consumo, Educación Vial, Educación para el Consumo, Educación para la Paz, la Convivencia y la Solidaridad, Educación no sexista...

Uno de los aspectos más interesantes de los temas transversales es la Educación para la Solidaridad Internacional. Los materiales que recogen esta publicación pretenden ser una contribución -creemos que práctica y lograda- para la Educación para la Solidaridad desde la problemática Norte-Sur.

Estos materiales -muy en la línea de la metodología impulsada desde la LOGSE del aprendizaje significativo- se estructuran en tres apartados:

En primer lugar, un conjunto de reflexiones dirigidas a los educadores que pretenden, por un lado, trazar una panorámica de los horizontes históricos en que se sitúa el conflicto Norte-Sur, como núcleo fundamental para una pedagogía para la Paz y la Solidaridad; por otra parte, intentan situar este tema dentro del marco educativo para su tratamiento globalizador.

La segunda parte del trabajo (“Enfoques Metodológicos y Estrategias Didácticas”) busca concretar lo esbozado en la primera, aportando estrategias explicativas sobre la realidad Norte-Sur, que pueden ser utilizados de diversas maneras y en ámbitos educativos formales y no formales (intra y extracurriculares).

La tercera parte (“Propuestas de trabajo: diez actividades”) presenta y sugiere una serie de actividades

prácticas de entidad y complejidad diferente que se presentan como ejemplos de distintas maneras de traducir el conflicto Norte-Sur dentro y fuera del aula.

El autor ha prescindido, dentro de lo posible, de tecnicismos que, dada la complejidad de la problemática Norte-Sur hubieran confundido, más que facilitado, el trabajo de los educadores. Posiblemente los muy técnicos encontrarán mutilaciones y simplificaciones excesivas. Pero debe tenerse muy en cuenta que se trata de contruir un conocimiento escolar, en el que el nivel de formulación de conceptos debe estar adaptado a la capacidad de los educandos.

En definitiva: un libro que será de utilidad para los educadores que desden dentro del sistema educativo y desde otras plataformas formativas (grupos de solidaridad, organizaciones no gubernamentales etc.) desean formar inicialmente a los interesados en la problemática Norte-Sur.

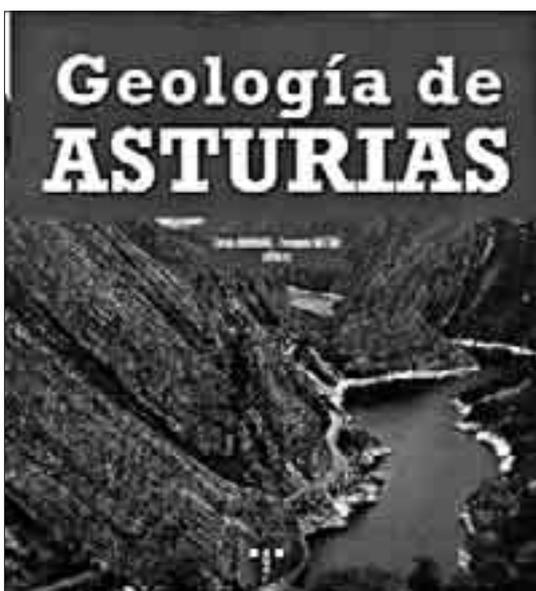
Leandro Sequeiros

Carlos Aramburu y Fernando Bastida (editores),
 1995. **GEOLOGIA DE ASTURIAS.** Ediciones
 TREA, S.L., Gijón, 314 pp. ISBN: 84-89427-30-5.

El libro Geología de Asturias, recientemente editado por Carlos Aramburu y Fernando Bastida constituye una aportación rigurosa al conocimiento de la geología de la región. Se trata de un volumen de edición especialmente cuidada, cuyas figuras constituyen una parte muy importante de la información contribuyendo a que el libro sea atractivo para un lector de nivel científico suficientemente alto.

Tal como indican los editores en el prólogo, el libro extiende su objeto de estudio a las zonas limítrofes con Asturias en las que se continúan las unidades geológicas que se tratan en cada caso. Este libro recoge los temas de un curso sobre la Geología de Asturias para profesores de Enseñanza Secundaria impartido en la Universidad de Oviedo.

En el primer capítulo el profesor Truyols expone la historia del desarrollo de la geología en Asturias, desde las primeras contribuciones ligadas a la importancia económica de los yacimientos de carbón, hasta las contribuciones más modernas al conocimiento de la Cordillera Cantábrica, ligadas a las distintas escuelas que han trabajado en ella, así como a la evolución de la investigación dentro de la escuela de Oviedo.



El segundo capítulo constituye una introducción a la geología regional que sirve de marco para los tres siguientes en los que se analizan los aspectos estratigráficos y paleogeográficos de los sedimentos pre y tardiorogénicos, mientras que en el capítulo sexto se aborda la sedimentación de la cobertera claramente discordante.

El capítulo séptimo trata la evolución de la vida en la región haciendo referencia a la paleogeografía y el clima existentes durante los tiempos geológicos representados en la sucesión estratigráfica.

La geología de Asturias, así como su paisaje y los rasgos sociológicos que de él se derivan están marcados por el cambio importante que supone la existencia, a ambos lados del Antiforme del Narcea, de dos zonas con una sucesión estratigráfica y una estructura bien diferentes. La estructura de la Zona Cantábrica se expone con claridad y bien ilustrada en el capítulo octavo, donde se muestran aspectos elementales de la geometría de los sistemas de cabalgamientos que facilitan su comprensión y además, aparecen separados los rasgos estructurales causados por las orogénesis hercínica y alpina. La estructura de la Zona Asturoccidental-Leonesa se detalla en el capítulo noveno en el que se analiza la evolución de la deformación y su edad, haciendo énfasis en la superposición de estructuras a las escalas macro y microscópica. La estructura así expuesta se encuadra posteriormente (capítulo 12) en el contexto más amplio del orógeno hercínico europeo, que se interpreta en términos de tectónica global; este capítulo finaliza con las ideas de la evolución post-hercínica de la Península Ibérica.

El capítulo décimo aborda el análisis del metamorfismo, que se resume en un mapa de zonas metamórficas y trata en detalle los diferentes tipos de rocas ígneas haciendo énfasis en la caracterización geoquímica y edad de los granitoides. Los yacimientos de oro que se explotan actualmente en el skarn de Carlés y los de mercurio, de gran interés económico, son tratados, entre otros, en el capítulo undécimo, de-

dicado a la génesis de los yacimientos minerales. Más adelante (capítulo 15) se contabilizan exhaustivamente, en base a una serie de mapas, los distintos tipos de recursos geológicos existentes en Asturias.

Los aspectos derivados de la dinámica externa, como son el relieve y los suelos se estudian en los capítulos 13 y 14. El relieve, uno de los rasgos definidores de Asturias, se analiza con detalle, tanto desde el punto de vista de sus causas como de su evolución. En el capítulo de suelos, bellísimamente ilustrado, se analizan los factores que influyen en su formación y se incluye un mapa de suelos.

El capítulo de Geología Ambiental se introduce al lector en esta disciplina, señalando la importancia de los procesos geológicos como generadores de riesgo para el ser humano y poniendo de manifiesto el valor de la propia Geología Ambiental como elemento importante en la política de ordenación territorial.

Los cinco últimos capítulos contienen sendos itinerarios geológicos que permiten al lector observar sobre el terreno los aspectos de la geología de Asturias que se han tratado en los capítulos anteriores. Todos ellos contienen una descripción detallada de lo que se observa en cada parada, sin embargo la ausencia de mapas de detalle puede hacer difícil la localización del punto exacto donde realizar la observación.

Tres de los itinerarios están dedicados a dar una visión sobre el terreno de la geología hercínica de Asturias, mostrando respectivamente la sucesión estratigráfica de la región de Pliegues y Mantos en el corte de Teverga-Quirós, las variaciones que esta sucesión presenta en la zona del Cabo Peñas y la estructura de este sector. Finalmente, la geología del sector occidental de Asturias se muestra en un corte E-W, que comprende parte de las Zonas Cantábrica y Asturoccidental-Leonesa cuya estructura y rocas ígneas se muestra en una serie de paradas bien elegidas. Otro de los itinerarios está dedicado a la franja costera y la depresión prelitoral y en él se muestran fundamentalmente los materiales post-hercínicos y sus relaciones con los paleozoicos, además de aspectos geomorfológicos interesantes como las rasas de la costa. El último de los itinerarios está dedicado al estudio de suelos incluyendo el perfil y los análisis para cada tipo de suelo, así como una descripción de sus características.

Se incluye también un glosario de términos geológicos que ayuda al lector a comprender el significado de algunos términos que no son de uso común. Las dos páginas finales contienen un mapa geológico y una tabla de los tiempos geológicos.

El libro Geología de Asturias constituye una obligada lectura para quien pretenda tener una visión clara y actual de la geología del Principado; es de lectura fácil y la belleza de las ilustraciones ayuda a amenizar el tiempo que se dedique a la tarea. Después de analizar esta obra solo queda felicitar muy sinceramente a los autores y editores, en el convencimiento de que el duro trabajo que sin duda han realizado será agradecido por los lectores.

María Luisa Arboleya
Universidad Autónoma de Barcelona.