

Martínez, M.B.; Cortés, Á.L.: Utilización didáctica del medio ambiente y construcción del concepto de tiempo geológico: un modelo en el entorno del río Ebro.

Treviño, P. y Lemus, C.: Evaluación de actitudes sobre el tratamiento de residuos: una propuesta para Primer Ciclo de ESO.

González, A.; Sáiz de Omeñaca, J.: Enseñanza de la interpretación de resultados de prospecciones eléctricas con fines arqueológicos. El ejemplo de Piasca (Cantabria).

Bricio, E.: Utilización didáctica del medio ambiente geológico: hidrogeología de la Hoya de Castalla (Alicante, España).

Castillo, C.; García-Amorena, M.E.; Haro, F.: Utilización de la cuenca minera turolense como recurso didáctico interdisciplinar.

Cruz, R.; Goy, J.L.; González, A.; Castro, J. de.; Gaité, M.; Andrés, G.; Ledesma, J.L.; García, E.: Itinerarios geoambientales en las Sierras de Béjar y de Francia (Salamanca-Cáceres). Su utilización en la enseñanza de la geología y del medio ambiente.

Cruz, R.; Goy, J.L.; Zazo, C.: Utilización didáctica del patrimonio geomorfológico. singularidades de los glaciares del Duque y del Trampal (Sierra de Béjar, Salamanca).

Cuello, A.: Tratamiento de los aspectos geológicos en los equipamientos de uso público de espacios naturales protegidos. dos casos en la provincia de Cádiz: la Sierra de Grazalema y los Alcornocales.

Fernández, F.; Valls, C.; Barba F.J.; Sáiz de Omeñaca, J.: La Cueva de las Vacas-los Fantasmas (Quintanares, N de Burgos). Posibilidades para la utilización con fines educativos y recreativos.

González, M.; Alfaro, P.; Andreu, J.M.; González, J.; López, F.J.: Itinerario geológico virtual por los espacios naturales de Andalucía (cordillera Bética).

Kriner, A.; Castro, L.; Selles, J.; Galagovsky, L.: Contame, ¿con qué recursos naturales cuenta tu región?

Piacente, S.; Giusti, C.: Geotopos, una oportunidad para la difusión y valoración de la cultura geológica regional.

Prieto, A.; Ortega, M.; Sáiz de Omeñaca, J.; Sáiz de Omeñaca, J.A.: El collado del Alto del Mojón (Cantabria), paraje de interés educativo.

Rebollada, E.; Merino, R.; Fernández, F.J.; Muñoz, P. Y Tena, M.T. de: Guía geológica para el monumento natural "Mina la Jayona" (Fuente del Arco, Badajoz).

Pardo, P.J.; Rebollo, L.: La tectónica global en las enseñanzas básicas del sistema educativo español.

Rebollo, M.: Orientaciones didácticas y análisis curricular de las Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente: su desarrollo en Andalucía.

Torres, A.N. y Cabrera, O.R.: La geología en el currículo oficial de la Argentina.

Castaño, E.: Sustentabilidad ambiental – áreas degradadas en el alto valle del río Negro y Neuquen. Patagonia Norte, Argentina.

Fernández, M^ªD: Mujer y geología: ¿una relación sin pasado?

Gassiot, X.; Aurell, X.: La composición química del agua mineral natural y el contexto geológico de su manantial. Utilización didáctica.

Heath, M.: ISO 14001 Sistemas de gestión ambiental. Introducción práctica.

Lemus, M.C.; Triviño, M.P.: El aula Iberdrola de paleontología y mineralogía (Aula IMPUR) de la Universidad de la Rioja: sus posibilidades didácticas y de divulgación del patrimonio geológico.

CURSOS/REUNIONES/CONGRESOS/SIMPOSIOS

DICINAT 2000

II SEMINARIO PRÁCTICO SOBRE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS EN CAMPO Y LABORATORIO PARA CIENCIAS DE LA NATURALEZA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.

Segovia, del 6 al 8 de Septiembre de 2000



La Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad S.E.K. convoca un seminario práctico intensivo de tres días de duración abierta a toda la comunidad docente.

Aunque por razones de calendario de publicación de nuestra revista no hemos podido informar con antelación de esta oferta, remitimos a los interesados a las siguientes direcciones de contacto:

Página WEB: www.usek.es

E-mail: aulasek1@sek.edu ■