

## Presentació

Ja abans de fundar-se la Universitat Ramon Llull, les idees de la Psicologia humanista impregnaven el clima docent de Blanquerna; era lògic, tractant-se d'un pensament tan fonamental per a la psicologia com per a la formació dels mestres, educadors i persones que en general es dediquen a la relació d'ajuda. Seguint els principis d'obertura i d'integració que guien la tasca educativa de la FPCEE Blanquerna, els principis humanistes han continuat sent presents als diferents estudis, d'una o altra manera, i en concret al pla d'estudis de la Llicenciatura de Psicologia. D'aquesta manera, tant els futurs psicòlegs com la resta d'estudiants de la Facultat han tingut i tenen l'oportunitat de conèixer els principis bàsics per al tracte amb les persones i quins són els valors i coneixements que caracteritzen el tracte comprensiu dels bons professionals envers els seus pacients, clients o educands. Les actituds humanistes són fonamentals en tot bon professional.

Ara ha arribat el torn dels lectors de la revista ALOMA. D'uns anys ençà, a la FPCEE Blanquerna, hi treballa el *Grup d'investigació en psicologia humanista*, format per professors del centre, estudiants de doctorat i col·laboradors externs (psicoterapeutes i educadors)... que reflexionen i treballen al voltant de les idees humanistes. El grup investiga sobre un conjunt de models, mètodes i tècniques d'intervenció, i fomenten l'intercanvi entre models disciplinaris, fent propostes d'innovació i experimentant en diversos camps d'aplicació. Ara, en col·laboració amb d'altres experts externs a la FPCEE Blanquerna, el grup vol compartir algunes de les seves idees amb el públic d'ALOMA publicant diversos textos que, tot i ser diversos, i tot i que no apleguen la gran varietat de possibilitats temàtiques, mostren línies i perspectives de treball amb la finalitat d'exposar, aclarir i, fins i tot, provocar reflexions que enriqueixin el debat i la construcció del coneixement. Enmig de la varietat, tots els treballs es recolzen en un sol pal de palla, que, ni més ni menys, són els mateixos principis bàsics de la psicologia humanista que Bugental va proposar l'any 1963.

Les aportacions tenen tres objectius: posar-nos al dia sobre el model de psicologia humanista, presentar nous suggeriments i, com sempre s'ha fet, mostrar

l'aplicació dels principis a diversos àmbits d'intervenció no exclusivament psicoterapèutics.

Obre la llista de col·laboracions una perspectiva històrica del moviment humanista escrita pel Dr. Ramon Rosal, un dels iniciadors i introductors de la psicologia humanista a Catalunya; seguida de la dissertació del Dr. Francesc Rovira, introductor de la psicologia humanista a Blanquerna, sobre les novetats de la psicologia positiva i la intel·ligència emocional. Seguint aquesta línia, la Ruth de Leonardo ressegueix el concepte d'intel·ligència fins arribar a la intel·ligència emocional; mentre que la Mariona Dalmau ens fa una reflexió interessant de la funció docent des de la pròpia perspectiva humanista. Ambdues són professores de la diplomatura de Magisteri i les seves aportacions palesen com són d'importants per a l'àmbit educatiu les aportacions de la Psicologia humanista.

El grup és un element fonamental per a la formació de la personalitat, i el treball de grup sempre ha estat, per principis, un dels pilars del treball humanista. El Dr. Jordi Segura exposa algunes idees per animar a recobrar-lo.

Anant a l'àmbit psicoterapèutic, la Dra. Ana Gimeno-Bayón, reconeguda psicoterapeuta i investigadora, aporta novetats sobre el concepte d'intimitat, recolzant-se en els principis de l'anàlisi transaccional; d'una altra banda, M<sup>a</sup> Ángeles Noblejas de la Flor i M<sup>a</sup> Isabel Rodríguez Fernández expliquen com la logoteràpia pot ser i és una via eficaç per ajudar les persones que pateixen addiccions.

El següent bloc temàtic està dedicat a la musicoteràpia, una eina privilegiada de treball terapèutic. La Clara Parra, formada com a musicoterapeuta a la FPCEE Blanquerna, ens n'explica les bases humanístiques i, des dels EUA, la Montserrat Gimeno ens presenta un model concret d'intervenció: el Mètode Bonny d'Imaginació Guiada amb Música.

Dues col·laboracions més s'ocupen de l'àmbit clínic: la salut mental enfocada des de la psicologia adleriana, a càrrec de la Dra. Úrsula Oberst, i el comentari d'un cas clínic fet des d'una perspectiva humanista integradora, per en Luis Rodríguez Morales, psicoterapeuta de l'Institut Fromm de Psicologia Humanista.

El darrer conjunt d'aportacions versa sobre un tema d'interès creixent: la psicologia transpersonal, una via de conciliació terapèutica-espiritual. La professora Mercedes Subirana en fa una explicació dels principis fonamentals, que es complementa amb una entrevista feta a tres destacats psicoterapeutes espanyols.

Per tancar el monogràfic, el Grup d'investigació ha volgut fer un petit present als lectors oferint-los un recull de llibres que representen el millor de la Psicologia Humanista, i que encara es poden trobar a les llibreries. No hi són tots, però tots els que hi són, ho són! Gaudiu-ne!

**Jordi Segura Bernal**  
Coordinador del monogràfic