

Recursos documentals

Documentary resources

Recursos documentals

Biblioteca de la Facultat de Psicologia,
Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna

APRENENTATGE DE LA LLENGUA ESCRITA

Introducció

En aquest nou número de l'Aloma, la Biblioteca torna a col·laborar aportant les referències bibliogràfiques que tenim al catàleg de la biblioteca dels autors que participen al monogràfic i també suggerint una sèrie de cerques al catàleg de la URL sobre el tema proposat.

Enllaç al catàleg:



Articles i llibres dels autors

Els autors convidats a participar al monogràfic tenen una llarga trajectòria en els respectius camps d'investigació. Us enumerem els documents que tenim a les biblioteques URL, publicats a partir de l'any 2000. Els documents estan ordenats cronològicament del més actual al més antic.

Ignasi Ivern

- Ivern, I. (2013). La emergencia y evolución del metalenguaje en la infancia. *Infancia y aprendizaje*, 36(2), 163-180.
- Ivern, I. & Perinat A. (2011). Els orígens del llenguatge en l'evolució humana. *Aloma*, 28, 13-40.
- Ivern, I. (2009). El joc en el desenvolupament infantil. *Aloma*, 25, 179-189.
- Ivern, I. (2008). El sentit de l'humor en els infants: una breu aproximació des de la psicologia cognitiva. *Aloma*, 22, 183-193.
- Ivern, I. (2006). *L'emergència del metallenguatge en la interacció comunicativa infantil*. (Tesis doctoral). Universitat Ramon Llull, Barcelona.
- Ivern, I. (2005). Automatisme i control en el llenguatge. *Aloma*, 17, 43-58.

Montserrat Fons

- Fons, M. (2013). Aprender a leer en compañía. *Perspectiva escolar*, 368, 14-19.
- Fons, M. & Buisán Serradel, C. (2012). Entrevistas y observaciones de aula: otra mirada a los perfiles de prácticas docentes. *Cultura y educación*, 24(4), 401-414.
- Fons, M. (2011). Escotar i parlar, i tornar a escoltar i tornar a parlar.... *In-fan-ci-a*. 180, 8-13.
- Fons, M. (2011). La pressió de l'anglès en la formació lingüística dels infants. *Guix d'infantil*, 61, 33-36.
- Fons, M. & Vilà Santasusan, M. (Coords.). (2010). Aprender a leer i a escriure al cicle inicial, moment clau de l'escolaritat obligatòria. *Guix*, 363, 14-19.
- Fons, M. (2008). A poc a poc i bona lletra. *Guix d'infantil*, 45, 38-41.
- Fons, M. (2006). Aprender a convivir en un món ple d'escriu: ensenyar a llegir i a escriure a parvulari. *Escola Catalana*, 433, 12-21.
- Fons, M. (2006). *Leer y escribir para vivir: alfabetización inicial y uso real de la lengua escrita en el aula*. Barcelona: Graó-La Galera.
- Fons, M. (2005). El papel del maestro: hacer lectores y escritores. *In-fan-ci-a*, 93, 34-39.
- Fons, M. & Poch, C. (2001). Tothom a dins! Reflexions sobre el valor de l'hospitalitat en l'educació. *Guix*, 276, 6-10.
- Fons, M. (1999). *Llegir i escriure per viure: alfabetització inicial i ús real de la llengua escrita a l'aula*. Barcelona : La Galera.

Enriqueta Garriga

- Garriga, E. (2006). Reflexions sobre l'adquisició i la intervenció del llenguatge oral i escrit en els alumnes amb necessitats educatives especials: una breu anàlisi de la situació actual i de les perspectives de futur. *Suports*, 10(1), 16-20.
- Garriga E. & Sánchez, D. (2005). Logopèdia i educació. *Aloma*, 17, 59-74.

Cerques catàleg url

El tema del monogràfic és molt ampli i es pot buscar informació des de diferents perspectives. Us suggerim una sèrie de cerques que podeu fer al catàleg de la URL on trobareu molta documentació sobre el tema.

Cerques per matèries:

Cognició i llenguatge
Llenguatge i llengües - Adquisició
Trastorns del llenguatge en els infants

Dislèxia

Logopèdia per infants
Lectura, Dificultats en la
Lectura (Educació infantil)
Lectura (Educació primària)
Espectura - Ensenyament

Cerques combinades de matèries:

Trastorns auditius + Logopèdia
Espectura + Aprenentatge