



Pastís d'estadístiques amb guindes de superlectors

El poble de Parets, amb un cens de 9.607 habitants (març 1984), està situat a 25 km de Barcelona, a la comarca del Vallès Oriental, abans exclusivament agrícola i ara també industrial.

Actualment hi ha 5 escoles d'EGB, una escola de FP i una altra en projecte. El poble té dos nuclis molt diferenciats: el Barri vell i l'Eixample (separats per 2,5 km), i cada un d'ells compta amb una biblioteca que pertany a institucions diferents.

La Biblioteca Infantil i Juvenil de Can Butjosa pertany a la Xarxa de Biblioteques de la Generalitat de Catalunya i està situada a l'Eixample, prop d'una riera i gairebé a camp obert. Els nostres veïns són: una escola d'EGB, una sala d'exposicions i un polisportiu; molt aviat s'inaugurarà un teatre i una piscina coberta. Per tant, en un futur no gaire llunyà la nostra biblioteca estarà situada dins d'una àrea de serveis per al jovent.

En el nostre poble no hi havia tradició de biblioteca. Per als nens i la majoria de pares el plaer de la lectura era un món desconegut. Per aquest motiu i per ensenyar-los millor el camí, ens va semblar

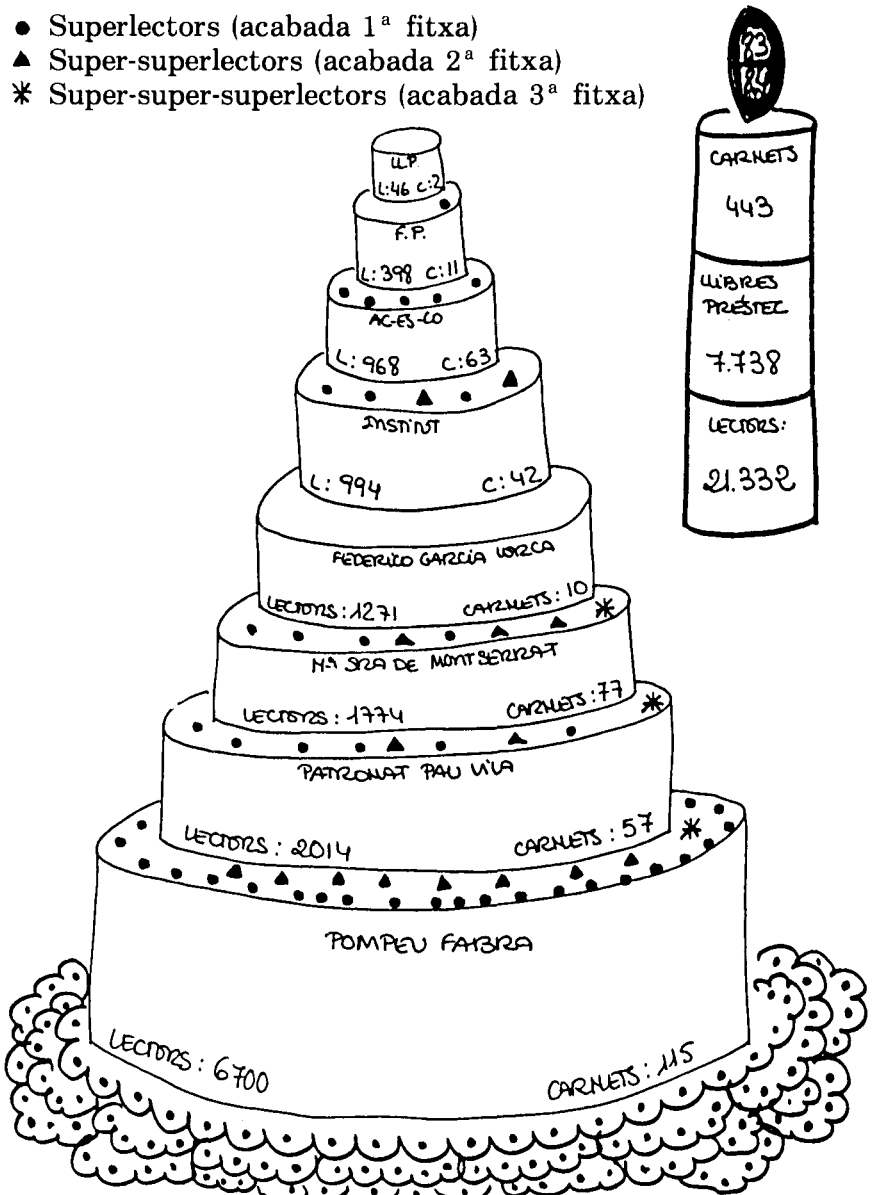
convenient que les primeres visites dels nens s'organitzessin a través de les escoles. Com que el poble no és gaire gran no vam tenir gaires dificultats per organitzar-les. Unes setmanes abans d'obrir-la al públic vam començar a fer les primeres visites didàctiques i, curs per curs, escola per escola, una gran part dels nostres futurs lectors van establir el seu primer contacte amb la biblioteca i van conèixer directament els serveis que els oferiríem i dels quals aviat podrien gaudir.

Després, i per avaluar millor el resultat d'aquestes visites i de les que a partir d'aquell moment organitzariem periòdicament, vam establir com a norma que els lectors abans d'entrar firmessin i apuntessin també el nom de la seva escola o centre. Així cada dia podem fer les estadístiques per saber la procedència dels lectors que ens han visitat.

Aquestes estadístiques les donem als mestres i professors de les escoles i centres valorats, els quals vénen a la Trobada de mestres que organitzem en acabar el curs, i a més a més formen part del nostre olorós i gustós pastís d'aniversari. Tots tenim la temptació o



- Superlectors (acabada 1^a fitxa)
- ▲ Super-superlectors (acabada 2^a fitxa)
- * Super-super-superlectors (acabada 3^a fitxa)



*Estadístiques fetes durant el curs 1983-84 fins al 30 de març
(n'excloem juliol-agost i mig setembre).*



l'obligació de fer estadístiques, per tal de poder apreciar el treball fet i les necessitats futures, i vam pensar que aquesta manera de presentar-les era la més adient per a un aniversari. També aconseguim així que els nens valorin i assoleixin el nivell de lectura col·lectivament.

Si mirem el pastís veurem que cada pis correspon a un centre d'ensenyament i cada signe gràfic (estrelles, guindes, plomalls...) a un nivell de lectura, establert pel que hem anomenat EL JOC DELS SUPERLECTORS.

Joc dels superlectors

El joc es fa amb les fitxes de préstec del lector un cop enllestides:
1 fitxa acabada/superlector
2 fitxes acabades/super-superlector
3 fitx. acab./super-super-superlector
4 fitxes acabades/estrella

Amb els nivells de lectura fem unes llistes que creixen amb l'arribada de nous lectors. Hi marquem també els canvis que fan els més veterans. Quan aconseguen el «títol», escrivim el nom a la llista corresponent i els donem un pòster (les fruites, les verdures, el vaixell...) dels editats pel Servei de

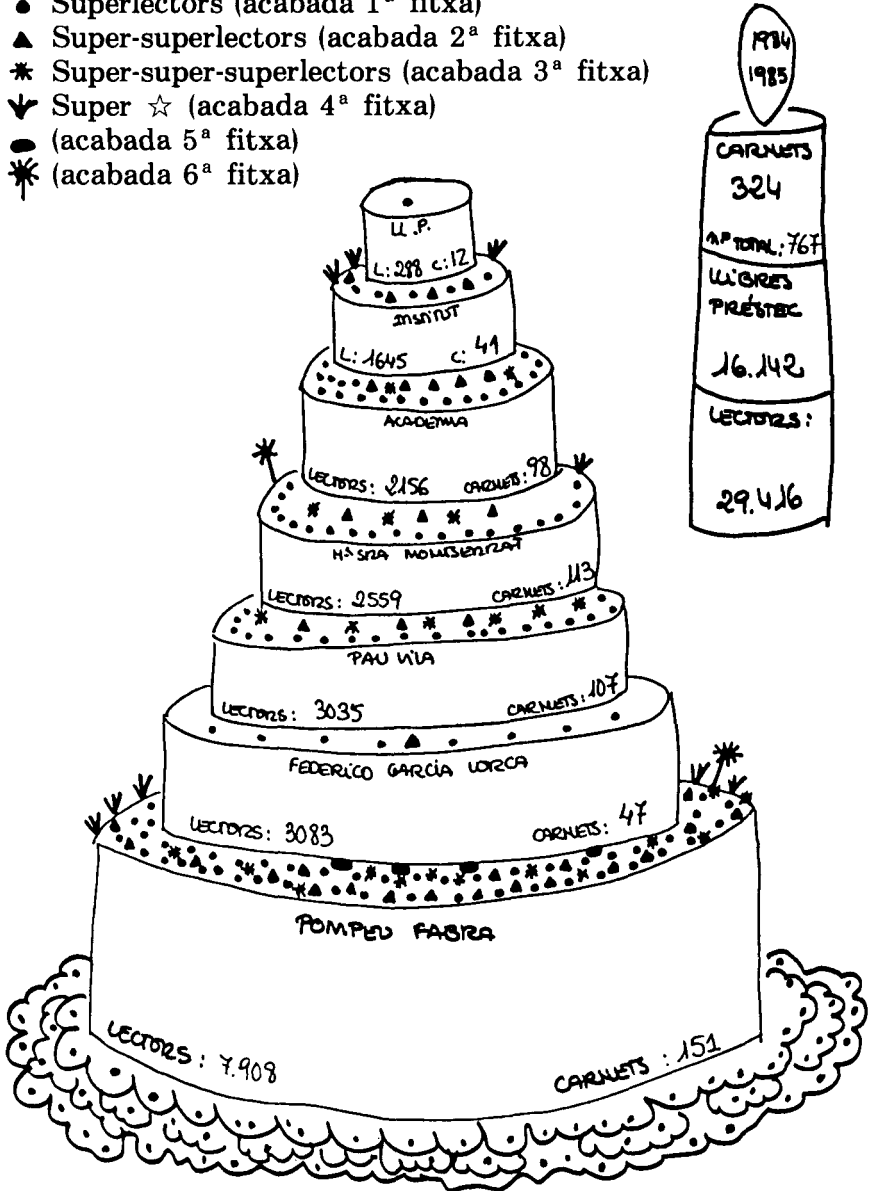
Normalització de la Llengua Catalana de la Generalitat de Catalunya, en què escrivim el nom i els cognoms del nostre lector, el nivell conquerit i la data en què ho ha fet. Així els pares, la majoria dels quals no vénen mai a la biblioteca, coneixen l'evolució de la lectura dels seus fills i aquests en tenen un record permanent a casa seva.

Aquest joc ens permet establir el nivell general de cada escola, que queda reflectit en el pastís d'aniversari i en les estadístiques de fi de curs.

En començar ens arriscàvem que els nens s'emportessin els llibres només per arribar a aparèixer a les llistes o pel pòster, però l'experiència ens ha demostrat que no és així. Els llibres, tots ho sabem, tenen un poder màgic: gairebé ningú no pot resistir la temptació de veure un llibre i no obrir-lo ni fullejar-lo... i encara menys emportant-se'l a casa. És important, però, que cuidem molt de prop que el joc no es converteixi en una competició només numèrica. En aquest cas perdriem de vista el nostre objectiu. Hem de vigilar quin tipus de llibres llegeixen aquests nens, intentant en tot moment de millorar la qualitat



- Superlectors (acabada 1^a fitxa)
- ▲ Super-superlectors (acabada 2^a fitxa)
- * Super-super-superlectors (acabada 3^a fitxa)
- ▼ Super ☆ (acabada 4^a fitxa)
- (acabada 5^a fitxa)
- * (acabada 6^a fitxa)



Estadístiques fetes durant el curs 1984-85 fins al 30 de març
(n'excloem juliol-agost i mig setembre).



de la seva lectura. També cal saber donar a tots els nens el mateix estímul i el mateix mèrit un cop aconseguida la fita, sense donar importància al temps que ha trigat a arribar-hi. Si ho fem així, el nen trobarà, tot jugant, la satisfacció personal d'haver llegit molt i bé.

El 30 d'abril de 1985 amb un temps avaluat de 2 anys, s'havien aconseguit els resultats següents:

- Carnets de préstec: 796
 - EGB: 584 (73,3%)
 - Joves: 157 (19,7%)
 - Adults: 59 (7,4%)
- Nivell de lectura (1 fitxa acabada = 35 llibres llegits)
 - 145 superlector
 - 71 super-superlector
 - 25 super-super-superlector
 - 11 estrelles
 - 3 han acabat la 5a fitxa
 - 4 han acabat la 6a fitxa.

Mercè Escardó Bas