

# Ensayo de bibliografía española sobre enseñanza de la Geografía

por LLUÍS CASASSAS SIMÓ\*

Si en 1967 Vilá Valentí pudo escribir, en el prólogo del libro de Pedro Plans, que «nuestro país no anda sobrado de trabajos de este tipo», refiriéndose a los que se dedican al estudio de la didáctica y metodología de la enseñanza de la Geografía, es triste poder afirmar que transcurrido un lustro, su aseveración continúa siendo válida, lo mismo que cuando escribe, en el mismo prólogo, que «faltan en especial aportaciones que sean fruto de una verdadera y original reflexión acerca de estos problemas, asentada en una larga y variada experiencia».

Además, y como resultado del papel reservado hasta ahora a la Geografía en la segunda enseñanza, muchas veces los estudios de didáctica de la Geografía vienen como «segundas partes» de obras dedicadas en especial a los problemas metodológicos de la historia.

Aunque esta concepción no es privativa de España (1), sí que se siente la ausencia en nuestro país de publicaciones regulares que pongan al alcance de los educadores el material preciso para que puedan preparar sus temas, o resolver los problemas que se vayan planteando, o lleguen a establecer un contacto con los aspectos más modernos de la didáctica de esta asignatura. Es lástima realmente que los profesores de Geografía españoles, que ya andan tan poco sobrados de material pedagógico, no puedan disponer de la ayuda que representa para los franceses, por ejemplo, la publicación de una revista como «L'information géographique», o los interesantes cuadernos mensuales que la «Documentation pédagogique» de París dedica a la Geografía, y en los que, junto a la presentación de los temas, se ofrecen modelos de fichas de clase y una escogida documentación gráfica y estadística.

También serían de gran valor para los profesores obras colectivas como las que han aparecido en algunos países (2), en las que se reunieran las opiniones y experiencias de diversos profesionales. Así se evita la dispersión de los

(\*) Colaborador del Departamento de Geografía de la Universidad de Barcelona.

(1) Piénsese en el trabajo, muy interesante en todos los aspectos, de LEIF, J. y RUSTIN, G.: *Didáctica de la Historia y de la Geografía*, publicado en París en 1957, y del que existe traducción al castellano, publicada por Editorial Kapelusz, de Buenos Aires, en 1961.

(2) Ver, dentro de esta orientación, la reciente obra: *The social Sciences and geographic Education: a reader*, editada por John M. Ball, John E. Steindrink y Joseph P. Stoltman, Nueva York, John Wiley and Sons, 1971.

trabajos en distintas publicaciones, que luego son difíciles de encontrar, y además se facilita la comprensión de los problemas al poder cotejar distintos enfoques de los mismos al tener reunidas en un solo volumen la formulación de los mismos.

Si se pensara que, como indica Zamorano en su libro acerca de *La enseñanza de la geografía* (3), «ninguna disciplina, quizá, ha sido y es tan incomprendida como la geografía. Incomprensión de su objeto, de su método, de su finalidad...» (4), se procuraría subsanar esta laguna existente en nuestra literatura científica y se actualizaría la bibliografía.

\* \* \*

No hay más remedio que volver a las antiguas y conocidas obras de J. Dantín Cereceda, que aún conservan su valor, tanto la de 1931 *Cómo se enseña la geografía*, como las que en 1934 publicó Espasa Calpe, S. A., de Madrid (*La vida de las plantas* y *La vida de las flores*), las cuales aparecen llenas de observaciones originales y son de incalculable valor, tanto desde el punto de vista metodológico como didáctico.

Entre las obras antiguas que no pueden olvidarse debemos destacar la de J. Palau Vera, publicada en catalán en los «Quaderns d'Estudi» de Barcelona, entre 1915 y 1917, y que conservan una lozanía y validez extraordinarias. El malogrado geógrafo y pedagogo Palau Vera — que bien puede considerarse como uno de los fundadores de la moderna escuela geográfica catalana — publicó una serie de artículos acerca de *L'exploració metòdica de l'ambient físic* en los que, aunque trate principalmente temas de biogeografía, destaca profundamente su preocupación pedagógica y una claridad metodológica extraordinaria (5).

Entre las obras más modernas, a nuestro parecer continúan siendo de gran interés y ocupan un lugar destacado, de las publicadas en España, la de Pedro Plans y la de Rosa Ortega. Por otra parte, la valiosa aportación de los profesores de las Escuelas normales o del Magisterio — en la que destaca la obra de Pedro Chico — ha continuado con interesantes trabajos posteriores, como los de Isidoro Reverte.

Las *Orientaciones* de Pedro Plans — publicada en 1967 — es un extenso retablo en que se tratan la mayor parte de los aspectos de la enseñanza de la

(3) ZAMORANO, M.: *La enseñanza de la geografía en la escuela secundaria*, Buenos Aires, Editorial Universitaria, 1965.

(4) Pedro Plans afirma: «La geografía sigue siendo en España una ciencia desconocida... porque nuestros planes oficiales de bachillerato se encargan de que millones de españoles la odien desde los once años y la ignoren desde los trece».

(5) El título de los artículos de PALAU VERA, Joan, se indica a continuación, junto con el número de la revista «Quaderns d'Estudi», en los que aparecieron: *L'exploració metòdica de l'ambient físic*, Any I, número 3, Barcelona, desembre 1915; *Estudi de la vida de les plantes de la localitat*, Any I, volum II, número 1, Barcelona, febrer 1916; *El desenrotlle de les fulles*, Any I, volum II, número 4, Barcelona, maig 1916; *La transpiració de les fulles*, Any II, volum II, número 1, Barcelona, octubre 1916; *La disseminació de les llavors*, Any II, volum I, número 4, Barcelona, gener 1917.

Geografía. Creemos que le da un gran valor el dirigirse directamente a los maestros y profesores, aportándoles un caudal de experiencias. Como afirma el profesor Plans, «todo depende de que en nuestras escuelas haya maestros capaces de hacer realidad el espíritu y la metodología de la geografía moderna», y en esta línea la obra va encaminada directamente a la formación del personal docente.

El libro contiene capítulos de interés teórico («¿Ha desaparecido la geografía del bachillerato?»; «Programas de geografía»; «Rendimiento escolar y formación en la enseñanza media», etc.), al lado de otros de gran valor práctico («Lección de geografía general para el curso cuarto de enseñanza primaria»; «La geografía humana en la escuela»; «La fotografía aérea», etc.), y finaliza con una extensa bibliografía de interés didáctico.

La obra de Rosa Ortega —publicada en 1961— es, de hecho, la memoria obligatoria que debe presentarse para oposiciones a cátedras de Instituto. Tal vez por este motivo tiene un enfoque más teórico que la de Plans, pero creemos que la lectura de sus capítulos primero («Concepto de la geografía») y tercero («Cuestiones metodológicas generales»), por su amplitud y profundidad, que revelan una madura reflexión, es necesaria para tener un exacto conocimiento de una de las corrientes más interesantes del actual pensamiento geográfico español.

Lo mismo que del libro de Plans señalábamos su preocupación por la formación de los maestros, en el de Ortega aflora esta preocupación humanística, que explícitamente se manifiesta en el capítulo tercero, cuando afirma que «no hay más que un problema en el mundo: hacer mejor al hombre, y no hay más que un modo de resolverlo: educarlo». El libro termina con dos apéndices: el primero contiene una bibliografía, y el segundo, un breve estudio acerca de la enseñanza de la geografía en el mundo.

También consideramos interesante señalar el trabajo de Antonio López Gómez, que figura como valiosa aportación al Coloquio sobre Geografía agraria celebrado en Salamanca en 1965. Aunque por su título («*La geografía agraria en la enseñanza media: El ejemplo de las huertas levantinas*») podría parecer de una especialización excesiva, este breve trabajo de López Gómez contiene observaciones de gran interés que permiten que pueda ser útil al estudiar la metodología de la geografía general: se tratan los problemas de la edad de los alumnos, de los programas sobrecargados, de la falta de conocimientos previos de los mismos alumnos. La bibliografía inserta al final es interesante, aunque breve, y no lleva comentarios.

Aparte las obras de carácter general, existe un número considerable de trabajos de ámbito más restringido. Entre ellas no pueden olvidarse las que se refieren al estudio de los municipios, materia de gran interés para la formación de los estudiantes. Recordemos al respecto, en primer lugar, la *Guía* de Casas Torres y, aunque con un contenido que lo acerca más al campo de la sociología, el libro de Duocastella y, ya plenamente geográfico, el completo trabajo de Josep Iglésies *Index... per a facilitar l'estudi d'una localitat*, escrito en catalán.

No queremos terminar este breve comentario a las aportaciones españolas

al estudio de la metodología y didáctica de la enseñanza de la geografía, sin hacer mención de algunas revistas interesantes que incluyen trabajos de esta especialidad.

Muchas veces dichos estudios son trabajos de gran valor que, tal como señalábamos al principio, es lástima que no se recojan en un volumen de más fácil localización y manejo.

Entre estas revistas debemos señalar «Vida escolar», «Revista de educación», «Boletín Pedagógico de la Institución de enseñanza laboral», «Información didáctica» y «Consigna». En la bibliografía con que termina este artículo figuran algunos de los trabajos más importantes contenidos en dichas revistas, pero ya desde ahora debe destacarse, por su carácter monográfico, extensión y valor de los artículos contenidos, el número 35-36 de la revista «Vida escolar», correspondiente a los meses de enero y febrero de 1962.

Asimismo cabe señalar que en las páginas de «Geographica», de Zaragoza, abundan los artículos y comentarios acerca de la enseñanza de la geografía, y esta tendencia es una de las dominantes en dicha revista.

Finalmente, sólo nos falta añadir que este trabajo no intenta ser exhaustivo. Se inició con motivo de unos seminarios sobre enseñanza y didáctica de la geografía, dirigidos por el profesor Vilá Valentí y celebrados durante el curso académico 1969-1970. La presente aportación constituye solamente una primera aproximación al estudio y al conocimiento de lo publicado en España, y original de autores españoles, acerca de este aspecto de la Ciencia geográfica.

## BIBLIOGRAFÍA

1. ALVIRA, Tomás: *Suelos y cultivos en la Geografía agrícola de España*, «Vida escolar», núms. 35-36, Madrid, enero-febrero 1962.
2. ARIJA, Emilio: *Geografía de las comunicaciones en las escuelas primarias*, «Vida escolar», núms. 35-36, Madrid, enero-febrero 1962.
3. BOSQUE MAUREL, Joaquín: *La enseñanza de la Geografía en las Escuelas de Comercio*, «Geographica», Año III, núms. 9 al 12, Zaragoza, enero-diciembre 1956.
4. CAPEL, Horacio: *La Geografía en el Bachillerato nocturno*, «Información Didáctica», Murcia, núms. 1, enero-marzo 1966, págs. 11-17, y 2, abril-junio 1966, págs. 3-15.
5. CASAS TORRES, José Manuel: *Un plan para el estudio de la Geografía de la población española*, «Geographica», Año III, núms. 9 al 12, Zaragoza, enero-diciembre 1956.
6. CASAS TORRES, J. M., director; FLORISTÁN, A.; FONTAVELLA, V.; ABASCAL, A.; FERRER, M.: *Iniciación a la Geografía local. Guía para el estudio de un municipio*, Zaragoza, C.S.I.C., Departamento de Geografía aplicada, 1953.
7. CORCHÓN, J.: *Medios auxiliares del método didáctico de la Geografía*, «Boletín Pedagógico. Institución de Enseñanza Laboral», número 36, Madrid, 1961.
8. CRIADO, Eusebio: *De la Geografía local a la Geografía comarcal en las Escuelas primarias*, «Vida escolar», núms. 35-36, Madrid, enero-febrero 1962.
9. CHICO, Pedro: *Metodología de la Geografía. La Geografía y sus problemas. Investigación y didáctica*, Madrid, Editorial Reus, 1934.
10. CHICO, Pedro: *Resumen de metodología de la Geografía*, Madrid, Editorial Reus, 1959.
11. DUOCATELLA, R.: *Cómo estudiar un municipio*, Madrid, Centro de estudios de Sociología aplicada, 1959.
12. EZQUERRA, Ramón: *Didáctica de la Geografía*, Madrid, Dirección General de Enseñanza Media, 1962.
13. FERNÁNDEZ TAPIA, A. M.: *La ficha preparatoria de clase en la enseñanza de la Geografía*, «Información Didáctica», Murcia, núms. 3-4, junio-septiembre 1966.

14. FLORISTÁN, A.: *Sobre el concepto y contenido de la Geografía*, «Estudios pedagógicos», núms. 14-15, Zaragoza, 1953.
15. FLORISTÁN SAMANES, Alfredo: *Los estudios geográficos en Francia*, «Geographica», Año II, núms. 5-6, Zaragoza, enero-junio 1955.
16. FUSTER, Julio: *Iniciación al estudio de la Petrología en la Escuela primaria*, «Vida escolar», núms. 35-36, Madrid, enero-febrero 1962.
17. GARCÍA ARROYO, C.: *Apuntes de metodología de la Geografía*, Tarragona, 1949.
18. GARCÍA FERNÁNDEZ, Jesús: *La enseñanza de la Geografía en la Universidad y sus problemas*, Coloquio sobre la Geografía agraria celebrado en la Universidad de Salamanca, 1966.
19. GARCÍA DE PEDRAZA, L.: *El observatorio meteorológico en la Escuela primaria*, «Vida escolar», núms. 35-36, Madrid, enero-febrero 1962.
20. GIL, A.: *Croquis, planos y mapas en la enseñanza de la Geografía*, «Vida escolar», núms. 35-36, Madrid, enero-febrero 1962.
21. HERNÁNDEZ PACHECO, Francisco: *La iniciación a la Geología y a la Geografía física en la Escuela primaria*, «Vida escolar», núms. 35-36, Madrid, enero-febrero 1962.
22. IGLÉSIES, Josep: *Índex elemental de matèries i punts de vista geogràfics per a facilitar l'estudi d'una localitat catalana*, «I Assemblée Intercomarcal», Martorell, 1950.
23. IGUAL, J. M.: *Importancia del estudio de la Geografía en el mundo moderno*, «Vida escolar», núms. 35-36, Madrid, enero-febrero 1962.
24. JIMÉNEZ DE GREGORIO, Fernando: *Posibilidades y medios de estudio de la comarca en la Escuela primaria*, «Vida escolar», núms. 35-36, Madrid, enero-febrero 1962.
25. LÓPEZ GÓMEZ, Antonio: *La Geografía agraria en la enseñanza media: El ejemplo de las huertas levantinas*, Coloquio sobre la Geografía agraria, Universidad de Salamanca, 1966.
26. MAILLO, A.: *Reflexiones previas a una didáctica de la Geografía*, «Vida escolar», núms. 35-36, Madrid, enero-febrero 1962.
27. MAILLO, A.: *El estudio de la localidad en la escuela primaria*, «Vida escolar», números 35-36, Madrid, enero-febrero 1962.
28. MARTÍNEZ VAL, José M.º: *Criterios fundamentales en la redacción de los programas para la enseñanza de la Geografía*, «Vida escolar», núms. 35-36, Madrid, enero-febrero 1962.
29. MAYOR, M.: *El guión de clase en la enseñanza de la Geografía*, «Información Didáctica», Murcia, núms. 3-4, junio-septiembre 1966.
30. MELÓN, Amando: *Geografía del poblamiento y métodos para su enseñanza*, «Vida escolar», núms. 35-36, Madrid, enero-febrero 1962.
31. MENSUA, S.: *Bibliografía sobre metodología y enseñanza geográficas*, «Revista de educación», XVI, n.º 47, Madrid, 1956.
32. MOLINER DE ARÉVALO, Matilde: *La Geografía en la enseñanza media española. Lo que es y lo que debería ser*, «Geographica», Año III, núms. 9 al 12, Zaragoza, enero-diciembre 1956.
33. MONGE, M.: *Enseñanza de la Geografía. Su contenido, extensión y orientación en la escuela*, «Consigna», núms. 212 y 213, Madrid 1958.
34. MONGE, M.: *Métodos de enseñanza de la Geografía. Proedimientos y formas*, «Consigna», núms. 213 y 214, Madrid, 1958 y 1959.
35. ORTEGA, ROSA: *Metodología de la Geografía y de la Historia en el Bachillerato*, Madrid, Dirección General de Enseñanza Media, s. f. (1961?).
36. PLANS, Pedro: *La Geomorfología en el plan actual de enseñanza media*, «Geographica», Año II, núms. 5 y 6, Zaragoza, 1955.
37. PLANS, Pedro: *La Geografía en el bachillerato de la Alemania Occidental: Un nuevo curso francés de Geografía*, «Geographica», años IV y V, Zaragoza, 1957-58.
38. PLANS, Pedro: *Orientaciones sobre didáctica de la Geografía* (prólogo de J. Vilá Valentí), Madrid, Editorial del Magisterio Español, 1967.
39. RAMOS, Francisco: *Mapas en relieve*, «Vida escolar», núms. 35-36, Madrid, enero-febrero 1962.
40. REVERTE, Isidoro: *La Geografía y su enseñanza. El conocimiento de la Tierra y la Ciencia geográfica. Problemas, métodos y medios auxiliares*, Murcia, Editorial La Verdad, 2 vols., 2.ª ed., 1962.
41. REVERTE, Isidoro: *La Geografía económica y su enseñanza*, «Vida escolar», núms. 35-36, Madrid, enero-febrero 1962.
42. SANTAMARÍA, Álvaro: *Excursiones y viajes de estudio*, Madrid, Dirección General de Enseñanza Media, 1965.

43. VILÁ VALENTÍ, Juan: *Fines y medios del estudio de la Geografía*, «Vida escolar», número 27, Madrid, marzo 1961.
44. VILÁ VALENTÍ, Juan: *Algunos aspectos de la metodología actual en la enseñanza de la Geografía*, «Vida escolar», núms. 35-36, Madrid, enero-febrero 1962.
45. VILÁ VALENTÍ, Juan: *Material didáctico*, «Vida escolar», núms. 35-36, Madrid, enero-febrero 1962.
46. VILÁ VALENTÍ, Juan: *Estudio del camino en la Escuela*, «Vida escolar», núms. 35-36, Madrid, enero-febrero 1962.
47. VILÁ VALENTÍ, Juan: *La geografía regional en el comienzo de los estudios secundarios*, «Aportación española al XX Congreso Internacional de Geografía», Madrid, 1964.
48. VILÁ VALENTÍ, Juan: *La Geografía actual ante los problemas del estudio regional*, «VII Coloquio Asociación Ciencia Regional», Madrid, Servicio de Estudios del Banco Urquijo, Barcelona, Editorial Moneda y Crédito, 1968.
49. VILÁ VALENTÍ, Juan: *Algunos puntos de vista acerca de la Geografía aplicada*, «Revista de Geografía», Departamento de Geografía, Universidad de Barcelona, II, n.º 1, enero-junio 1968.
50. VILÁ VALENTÍ, Juan: *Geografía científica y Geografía aplicada*, C.S.I.C., Barcelona, 1968.
51. VILÁ VALENTÍ, Juan: *El método comparativo en la Geografía humana*, Barcelona, «Perspectivas Pedagógicas», VII, núms. 25-26, 1970.
52. REVISTAS:
  - «Vida escolar», Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria, CEDODEP, Madrid.
  - «Bordón», Madrid.
  - «Boletín pedagógico. Institutos de enseñanza laboral», Madrid.
  - «Consigna», Madrid.
  - «Revista de educación», Madrid.
  - «Geographical», Universidad de Zaragoza y C.S.I.C.; 2.ª época, Madrid.
  - «Información Didáctica», Murcia.
  - «Revista de Geografía», Departamento de Geografía, Universidad de Barcelona.