

# El II Simposio Estatal sobre Medio Ambiente y Educación Universitaria. São Paulo (Brasil), agosto de 1989

por JAVIER MARTÍN VIDE y  
MARÍA del CARMEN MORENO GARCÍA

Pocos términos han tenido en la última década una irrupción tan “exitosa” en los medios de comunicación y han despertado una avalancha tan impetuosa de defensores y simpatizantes, y de actitudes encendidas, preocupadas o conmiseras, como el medio ambiente. Probablemente, las mismas dos palabras, *medio ambiente*, de etimología redundante, pero de significado tan comprehensivo y hasta —diríase— acogedor, han coadyuvado a su rápido conocimiento y difusión. Mucho más esto último que lo primero, porque resulta, bastantes veces, desazonador leer, aun viniendo de firmas de renombre, concepciones faltas de precisión y asimilaciones erróneas sobre la citada expresión (verbigracia: medio ambiente como ecosistema, hábitat, Ecología, calidad de vida, “saneamiento”, etc.). Constatada esa amplia difusión, y a pesar de su mediano conocimiento, no hace falta insistir en la importancia objetiva que tiene hoy todo lo que atañe al medio ambiente y la imperiosa necesidad de aunar esfuerzos y voluntades y de estudiar con rigor sus procesos, de cara a levantar el grado de alerta que impera sobre él. Grado de alerta que hoy hemos de asumir que afecta espacialmente al planeta en conjunto, porque en este tema, quizá más que en otros muchos, difícilmente pueden establecerse fronteras y cotos.

No obstante lo anterior, si algún espacio ha tenido una presencia informativa superior y ha merecido unos debates más amplios y una mirada más preocupada que otros, ése ha sido la Amazonia. El problema, mundial, tiene en el marco brasileño un especial interés, por las complejas y próximas implicaciones socioeconómicas y políticas que lo acompañan. Es por ello por lo que el II Simposio Estatal sobre Medio Ambiente y Educación Universitaria, celebrado del 23 al 25 de agosto de 1989 en São Paulo, merece, de entrada, una reseña informativa, y más cuando las entidades organizadoras y sobre todo la calidad y el número de los participantes lo han encumbrado a una de las reuniones científicas más importantes que sobre el tema se han celebrado últimamente —eso sin tener una referencia temática explícita al ámbito amazónico—.

El tema del simposio fue la educación ambiental en la formación del profesional de nivel universitario y los objetivos: 1.º) promover el intercambio de informaciones y experiencias entre las universidades y la Secretaría de Estado (de São Paulo) de Medio Ambiente, organismo oficial al que compete en el territorio estatal paulista la gestión y

el control medioambiental; 2.º) debatir la cuestión ambiental y la educación universitaria con la comunidad académica y con otros segmentos de la sociedad interesados en el tema; y 3.º) formular propuestas para la introducción de la temática ambiental en la formación del profesional con nivel superior.

El desarrollo del simposio se articuló alrededor de tres temas, en forma de panel o de ponencias, y de dos mesas redondas, que cubrían los objetivos planteados. El panel llevó por título: "Estado, universidad y medio ambiente", y las ponencias: "Fundamentos epistemológicos para el estudio del medio ambiente", "Estrategias de desarrollo y medio ambiente", "El medio ambiente como problemática sociológica" y "Educación ambiental como proceso de formación general: estructura y sistema de la enseñanza universitaria". Las mesas redondas trataron sobre la educación ambiental en los cursos de graduación y de postgrado. La última jornada se destinó a la elaboración de propuestas, en el seno de tres grupos de trabajo, que fueron, luego, elevadas, para su debate y aprobación final, en una sesión plenaria, moderada por el Dr. José de Avila Aguiar Coimbra.

Algunas de las conclusiones y propuestas aprobadas, a la espera de su publicación definitiva en las actas del simposio, fueron: 1.º) la consideración unitaria e interdisciplinar de una ciencia ambiental —en singular—, siendo viable la interdisciplinariedad a través de trabajos y actuaciones concretas y no desde posiciones académicas; 2.º) la inclusión de la educación ambiental en diferentes licenciaturas universitarias y, al tiempo, la formación, por parte de la universidad, de cuadros técnicos y cuadros docentes en educación ambiental; 3.º) la formación en el profesional del medio ambiente de una conciencia crítico-humanista no antropocéntrica; 4.º) el reforzamiento de los canales de comunicación en la temática medioambiental —temática óptima para ello— entre la universidad y la sociedad, por medio de la extensión y la dinamización cultural y la divulgación de resultados; 5.º) la organización, por parte de la universidad, de cursos integrados y diversos sobre medio ambiente; y 6.º) la consideración de la universidad como portavoz de la sociedad civil ante el estado en los planteamientos de las políticas ambientales, como, en general, de las políticas públicas.

El simposio contó con una nutrida participación: unos cuatrocientos profesores y profesionales de diferentes centros y especialidades. Entre los ponentes y moderadores participaron los geógrafos Magda Lombardo y Antonio C. Robert de Moraes, del Departamento de Geografía de la Universidad de São Paulo. Las sesiones tuvieron lugar en el anfiteatro Augusto Ruschi de la CETESB (Companhia de Tecnologia de Saneamiento Ambiental), contando con el patrocinio de la Secretaría de Estado del Medio Ambiente, y con la eficaz coordinación general y técnica de Germano Seara, Attilio Brunacci e Irene Rosa Sabiá.