

TABACO Y ADOLESCENCIA

M. Castellana¹, A. Aurich²

¹Licenciada en Psicología. ATS. Profesora asociada de la Escuela Universitaria de Enfermería de Girona. Psicóloga del IES de Cassà de la Selva.

²Licenciada en Ciencias especialidad Biología. Profesora de Secundaria. Coordinadora del seminario de tutorías del IES de Cassà de la Selva.

RESUM

En els últims anys s'han realitzat nombrosos estudis sobre el consum de tabac al nostre país. Una proporció notable de futurs fumadors s'inicia en aquest ús en edat adolescent. En aquest article, que és la primera part d'una experiència sobre prevenció del consum de substàncies addictives en adolescents, presentem els resultats d'un estudi epidemiològic amb joves estudiants de BUP.

A partir d'un qüestionari contestat voluntàriament, pretenem analitzar quines són les motivacions, per què i com viuen el fet de fumar els nois i noies entre 14 i 18 anys.

RESUMEN

En los últimos años se han realizado numerosos estudios sobre el consumo de tabaco en nuestro país. Una proporción notable de futuros fumadores se inicia en este uso en edad adolescente. En este artículo, que es la primera parte de una experiencia sobre prevención del consumo de sustancias adictivas en adolescentes, presentamos los resultados de un estudio epidemiológico con jóvenes estudiantes de BUP. A partir de un cuestionario contestado voluntariamente pretendemos analizar cuáles son las motivaciones, el porqué y el como viven el echo de fumar los chicos y chicas entre 14 y 18 años.

ABSTRACT

Keywords:

INTRODUCCIÓN

El consumo de sustancias adictivas, llamadas también drogas, es un fenómeno común en nuestra sociedad. Si bien las drogas de uso no institucionalizado, como la heroína, la cocaína, son las que producen más alarma social, otras sustancias aceptadas institucionalmente y que utiliza mucha gente, como el tabaco y el alcohol, generan también graves problemas sanitarios y sociales.

Educar en la salud es un hecho complejo que requiere tiempo y la realización de programas de intervención organizados, coherentes y que contemplen la salud desde todas las perspectivas. En este sentido, la escuela puede jugar un papel fundamental. Concretamente en la prevención de sustancias adictivas, se debería empe-

zar antes de que las personas tuviesen contacto con estas sustancias. El marco escolar parece un lugar idóneo para hacer una buena prevención, ya que permite acceder directamente a los chicos/chicas y a sus familias desde una posición legitimada socialmente.

Si buscamos la literatura científica que se ha publicado sobre análisis y prevención de sustancias adictivas, nos encontramos con puntos coincidentes tales como:

- a. La idea de que la adolescencia es una etapa crítica para el inicio del consumo de estas sustancias.
- b. El hecho comprobado de que los programas más efectivos para la prevención del abuso de sustancias desde la escuela son los que refuerzan la capacidad personal para resistir las presiones sociales (Aubà-Llambrich 1989⁽¹⁾).
- c. Si se sigue este modelo, es necesario emplear de 8 a 12 horas para conseguir reducir de manera significativa el inicio del tabaquismo (con drogas y alcohol los resultados son prometedores, pero no tan inequívocos).
- d. Hay que tener en cuenta que otros programas basados en la información sobre los efectos adversos de las sustancias, en el reforzamiento de la autoestima y en propuestas de actividades y esparcimiento, no han mostrado resultados apreciables en estas edades y en algún momento han llegado a ser contraproducentes (Johnson 1986⁽²⁾, Aubà-Llambrich 1990).

Ante programas concretos donde los resultados obtenidos hasta ahora parecen efectivos, nos animamos a intentar la experiencia en nuestro centro y paralelamente realizar un análisis y evaluación de nuestros resultados.

MATERIAL Y MÉTODO

El IES de Cassà de la Selva es un centro público gratuito dependiente del Departament d'Ensenyament. Está situado en el municipio de Cassà de la Selva (Gironès) y acoge a alumnos de Cassà de la Selva y de los pueblos de los alrededores en un radio máximo de 15 km.

Nuestro centro tiene 300 alumnos matriculados, con edades comprendidas entre los 14 y los 18 años.

El nivel socio-económico de las familias es medio-alto, el 70% de los padres tiene estudios primarios, y de éstos, un 14% ha realizado estudios secundarios y superiores.

Queríamos conocer diferentes cuestiones respecto al tabaquismo en nuestro centro:

- a. Qué tanto por ciento de alumnos son fumadores.
- b. A qué edad empezaron a fumar.
- c. Si tienen información sobre los efectos nocivos del tabaco.
- d. Si existen diferencias significativas por sexos y por edades.

.....
La muestra utilizada han sido todos los alumnos del centro, que han participado en el proyecto de forma voluntaria y anónima.

Dichos alumnos han contestado una encuesta elaborada y validada por nosotras mismas. El estudio ha sido realizado durante el curso escolar 95/96.

El programa que se ha utilizado para la recogida de datos y para el vaciado de las encuestas es el DBase III, como procesador de textos se ha utilizado el AMI-PRO, para la elaboración de tablas de resultados el EXCEL y se ha realizado también un análisis estadístico de varianza y la X^2 .

RESULTADOS

A. CONOCIMIENTOS CORRECTOS

EDADES	14	15	16	17	18
P1 - Fumar es malo para la salud					
Puede que sí	14	11	11	11	11
Sí	84	86	89	89	86
TOTALES	98	97	100	100	96
P2 - Estar en una habitación llena de humo es malo para la salud					
Puede que sí	41	21	14	17	21
Sí	56	78	86	83	79
TOTALES	97	99	100	100	100
P3 - Para una persona fumadora es fácil dejar de fumar					
No	38	36	55	38	39
Puede que no	44	46	27	41	36
TOTALES	82	82	81	79	75
P4 - El tabaco causa enfermedades graves					
Puede que sí	54	57	44	34	29
Sí	46	40	55	63	64
TOTALES	100	97	99	97	92
P5 - El tabaco puede afectar al feto					
Puede que sí	46	33	25	25	29
Sí	52	63	75	72	71
TOTALES	98	96	100	97	100

SEXO	Varones	Hembras
P1 - Fumar es malo para la salud		
Puede que sí	14	10
Sí	84	89
TOTALES	98	99
P2 - Estar en una habitación llena de humo es malo para la salud		
Puede que sí	28	19
Sí	72	79
TOTALES	100	98
P3 - Para una persona fumadora es fácil dejar de fumar		
No	39	43
Puede que no	39	40
TOTALES	77	84
P4 - El tabaco causa enfermedades graves		
Puede que sí	43	48
Sí	55	49
TOTALES	98	98
P5 - El tabaco puede afectar al feto		
Puede que sí	33	31
Sí	64	67
TOTALES	97	98

B. INFLUENCIA DEL ENTORNO

EDADES	14	15	16	17	18
P6 - Fumar hace sentir bien					
Puede que sí	27	28	25	33	39
Sí	8	10	17	11	21
TOTALES	35	38	42	44	61
P7 - Fumar es divertido					
Puede que sí	29	15	18	9	21
Sí	6	6	5	3	7
TOTALES	35	21	23	13	29
P8 - Fumar ayuda a hacer amigos					
Puede que sí	6	18	6	17	18
Sí	2	1	3	3	4
TOTALES	8	19	9	20	21
P9 - Las personas que fuman son interesantes					
Puede que sí	13	11	11	6	11
Sí	3	3	3	3	4
TOTALES	16	14	14	9	14
P10 - El tabaco no debe ser tan malo como dicen					
Bastante de acuerdo	13	11	11	6	11
De acuerdo	3	3	3	3	4
TOTALES	16	14	14	9	14
P11 - Los deportistas fuman					
No	28	31	14	16	14
Puede que no	30	20	25	10	14
Los hay que sí	42	48	59	73	68
Puede que sí	0	1	0	2	4
Sí	0	0	2	0	0
P12 - Si un compañero te ofreciese un cigarrillo, lo aceptarías					
Puede que sí	9	7	10	5	25
Sí	13	13	19	22	14
TOTALES	22	20	29	27	39
P13 - Está bien que haya publicidad del tabaco					
Puede que sí	30	30	25	27	29
Sí	6	17	11	6	18
TOTALES	36	46	37	33	46
P14 - En el instituto se debe poder fumar					
Puede que sí	23	24	16	19	21
Sí	13	13	16	11	11
TOTALES	36	37	32	30	32
P15 - Casi todas las personas adultas fuman					
No	11	7	5	6	14
Puede que no	3	4	5	3	0
Las hay que sí	78	83	86	87	75
Puede que sí	3	6	5	3	7
Sí	5	0	0	0	4

P16 - Está de moda fumar

Puede que sí	44	38	32	35	25
Sí	9	11	8	17	18
TOTAL	53	49	40	52	43

SEXO**Varones****Hembras****P6 - Fumar hace sentir bien**

Puede que sí	25	33
Sí	15	10
TOTALES	40	42

P7 - Fumar es divertido

Puede que sí	20	17
Sí	8	3
TOTALES	28	20

P9 - Las personas que fuman son interesantes

Puede que sí	5	2
Sí	1	1
TOTALES	5	2

P10 - El tabaco no debe ser tan malo como dicen

Bastante de acuerdo	13	9
De acuerdo	4	2
TOTALES	17	11

P11 - Los deportistas fuman

No	22	21
Puede que no	18	22
Los hay que sí	58	56
Puede que sí	1	1
Sí	1	0

P12 - Si un compañero te ofreciese un cigarrillo, lo aceptarías

Puede que sí	12	8
Sí	16	17
TOTALES	27	25

P13 - Está bien que haya publicidad del tabaco

Puede que sí	32	25
Sí	16	7
TOTALES	47	33

P14 - En el instituto se debe fumar

Puede que sí	16	20
Sí	50	47
TOTALES	66	67

P15 - Casi todas las personas adultas fuman

No	9	7
Puede que no	5	2
Las hay que sí	81	84
Puede que sí	4	5
Sí	2	1

P16 - Está de moda fumar

Puede que sí	33	38
Sí	11	13
TOTALES	44	51

C. INFLUENCIA FAMILIAR, DE AMIGOS...

EDADES	14	15	16	17	18
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

P17 - Padre fumador

Sí	34	28	37	42	32
Lo ha dejado	16	28	20	20	21
TOTALES	50	56	57	63	54

P18 - Madre fumadora

Sí	19	18	14	11	11
Lo ha dejado	8	6	3	6	4
TOTALES	27	24	17	17	14

P19 - Hermanos fumadores

Sí	17	25	28	25	36
----	----	----	----	----	----

P20 - Amigos fumadores

Puede que sí	11	10	15	13	14
Sí	21	35	29	38	50
TOTALES	32	44	45	50	64

SEXO Varones Hembras**P17 - Padre fumador**

Sí	32	38
Lo ha dejado	23	20
TOTALES	55	58

P18 - Madre fumadora

Sí	16	15
Lo ha dejado	5	6
TOTALES	21	21

P19 - Hermanos fumadores

Sí	25	25
----	----	----

P20 - Amigos fumadores

Puede que sí	12	12
Sí	29	36
TOTALES	41	48

D. ALUMNOS FUMADORES

EDADES	14	15	16	17	18
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

P22 - Han probado el tabaco

Sí	52	59	63	66	61
----	----	----	----	----	----

P23 - Han fumado durante el último mes

Sí	27	31	43	34	39
----	----	----	----	----	----

P24 - Frecuencia durante el último mes

Cada día	10	8	22	25	21
No cada día	5	13	9	5	14

Alguna vez	16	15	16	9	18
TOTALES	30	36	47	39	54

P25 - Alumnos que han fumado la última semana

Sí	19	24	33	30	32
----	----	----	----	----	----

P26 - Cantidad de cigarrillos que consumen

Más de 20 diarios	0	1	5	3	7
De 11 a 20	2	1	3	5	7
De 1 a 10	13	14	20	20	18
Menos de 1 diario	11	11	13	9	25
TOTALES	25	28	41	37	57

P28 - A qué edad empezaron a fumar

12 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años
8	15	29	29	11	3

SEXO**Varones****Hembras****P22 - Han probado el tabaco**

Sí	65	55
----	----	----

P23 - Han fumado durante el último mes

Sí	37	32
----	----	----

P24 - Frecuencia durante el último mes

Cada día	16	17
No cada día	10	7
Alguna vez	18	12
TOTALES	44	36

P25 - Alumnos que han fumado la última semana

Sí	28	25
----	----	----

P29 - Han comprado tabaco para ellos

Sí	35	34
----	----	----

P26 - Cantidad de cigarrillos que consumen

Más de 20 diarios	4	2
De 11 a 20	5	1
De 1 a 10	15	18
Menos de 1 diario	15	10
TOTALES	39	32

P31 - Crees que fumarás

Creo que no	40	42
No	39	34
TOTALES	79	76

P28 - A qué edad empezaron a fumar

12	14	3
13	14	16
14	27	31
15	24	33
16	14	8
17	0	6
Otras	6	3

COMENTARIO

A. Conocimientos correctos

Los cinco primeros ítems del cuestionario van dirigidos a conocer el nivel de información que poseen nuestros adolescentes sobre el perjuicio que comporta fumar. Se puede observar que:

1. La gran mayoría sabe que el tabaco perjudica la salud.
2. Cuando analizamos el concepto del fumador pasivo (pregunta 2) encontramos diferencias significativas ($p < 0,05$) por edades. Cuanto más mayores más claro tienen el perjuicio que comporta convivir en ambientes donde se fuma.
3. Señalar que en el ítem nº 3, donde se habla de la dificultad de dejar de fumar, un 19,31% de los alumnos piensa que dejar de fumar es fácil. No aparecen diferencias en función del sexo ni de la edad.

B. Influencia del entorno

El entorno tiene una importante incidencia en la adquisición del hábito de fumar. Valoramos cómo viven esta influencia en los ítems que van del 6 al 16.

1. A medida que tienen más edad piensan que el echo de fumar les ayuda a sentirse mejor. Las chicas de forma significativa tienen más esta opinión (42,34%).
2. Los más jóvenes ven el fumar como una cosa divertida (pregunta 7). Queremos remarcar esta diferencia de criterios entre las edades: a más edad las valoraciones son de tipo más personal, en cambio a los 14 años se vive más como un "pasatiempo". También son significativas ($p < 0,05$) las diferencias por edades respecto a si está de moda fumar.
3. En cuanto al ítem nº 8, nos parece significativo que un 20,93% de los chicos piense que fumar les ayuda en sus relaciones sociales en contraposición a las chicas, que coinciden con esta opinión en un 10,37%. Cabe remarcar que ninguna chica responde a esta cuestión de manera contundente, mientras que un 5,43% de los chicos sí.
4. El 85% coincide en el hecho de que fumar no hace ser más interesante.
5. Un 86,69% opina que fumar es malo para la salud y un 74,31% rechazaría un cigarrillo si se lo ofreciera un compañero, sin que se observen diferencias de criterios en función de la edad ni del sexo.
6. Al analizar la pregunta 11, "los deportistas fuman", nos damos cuenta de que existen diferencias significativas por edades: a más edad las respuestas se ajustan más a la realidad. Esto confirma que, a medida que el pensamiento formal se construye, aumenta la capacidad de analizar situaciones ambivalentes y contradictorias.

C. Influencia familiar, de amigos...

1. Se observa un tanto por ciento más elevado de padres fumadores que de madres fumadoras, resultado que por otra parte era el esperado.
2. Respecto a los amigos fumadores, se observan diferencias significativas por edades, llegando a un 50% a los 17 años y a un 64,29% a los 18.

D. Preguntas directas sobre sus conductas con respecto al tabaco

1. Lo que más nos llama la atención es que a los 14 años un 51,56% ya ha probado el tabaco. Por lo tanto, cuando llegan a nuestro centro la mitad de los alumnos ya ha echo uso de esta substancia.

Este resultado contrasta con el echo de que un 78,13% de chicos y chicas de 14 años dice que no aceptarían un cigarrillo si se lo ofrecieran.

2. Según la encuesta realizada por el Ministerio de Educación y Ciencia en 1990, un 43% de los adolescentes de entre 11 y 18 años había probado el tabaco. En nuestro centro, este % se eleva al 59,93%, teniendo en cuenta que las edades de nuestros adolescentes oscilan entre los 14 y 18 años.

Estos resultados parecen indicar que el contacto con esta substancia ha aumentado en estos últimos 3 años.

3. Cuando observamos la frecuencia de fumadores por edades, el tanto por ciento es ascendente de los 14 a los 18 años.
4. Sin ser una diferencia significativa, hay una tendencia más elevada de fumadores varones.
5. El inicio en el consumo del tabaco queda claramente definido a los 14 - 15 años (29,37% y 28,57%), momento de la evolución del adolescente en el que el grupo de iguales toma mucha significación y ejerce una fuerte influencia. Excepto 2 alumnos que empezaron a fumar a los 7 y 9 años, respectivamente, un 7,94 % se inició en el hábito del tabaco a los 12 años y un 15% a los 13.
6. A más edad, fuman más asiduamente y más cantidad.

E. Expectativas de futuro

La intención de fumar en un futuro no es una medida objetiva de la conducta, pero los estudios realizados le conceden un valor pronóstico elevado; parece ser que las expectativas de los alumnos para fumar de mayores están muy relacionadas con el hábito de los padres y de las personas próximas al adolescente. Esto refuerza la influencia social en la adquisición de este hábito.

Cuando analizamos sus perspectivas de futuro con la pregunta 31 "Crees que fumarás...", observamos que un % muy elevado (de un 80% a un 70%) cree que no fumará. También podemos comprobar que, aunque no existen diferencias significativas, a los 14 años hay más chicos y chicas que creen que no fumará en un futuro que a los 18 años.

Sorprende ver que chicos y chicas actualmente fumadores hacen proyecciones de futuro como personas adultas no fumadoras. Nos preguntamos si esto puede ser debido a los resultados de programas preventivos que clarifican perfectamente la idea de que el tabaco perjudica seriamente la salud.

También hay que tener en cuenta que el proceso de *temporalización* (capacidad del pensamiento para hacer proyecciones de futuro y conciencia de que las acciones y decisiones tienen repercusión a largo plazo) se inicia en la adolescencia y se va estructurando a medida que se crece, de forma que cada vez se pueden hacer representaciones futuras más ajustadas a la realidad.

CONCLUSIONES

Con esta primera parte del estudio se confirman una serie de hechos que hay que tener en cuenta a la hora de trabajar estos temas con adolescentes:

1. Tienen un buen nivel de información sobre el perjuicio que comporta fumar.
2. Un 19,31% de la muestra piensa que dejar de fumar no es tan difícil.
3. A más edad hacen valoraciones más personales del hecho de fumar "me hace sentir bien y me ayuda en mis relaciones sociales".
4. A los 14 años lo viven básicamente como un hecho "divertido" y un 51,56% ya ha probado el tabaco.
5. Las chicas fuman más porque les hace sentir bien, mientras que los chicos dan más importancia a la influencia de las relaciones sociales.
6. El 96,56% opina que fumar no hace ser más interesante.
7. El 48,26% piensa que fumar está de moda.
8. El 86,69% opina que fumar es tan malo como dicen y un 74,31% rechazaría un cigarrillo si se lo ofreciesen.
9. Más de la mitad de sus amigos son fumadores.
10. Independientemente de la edad, hay adolescentes que, aun siéndolo, no aceptan el echo de ser fumadores.
11. Hay más chicos fumadores que chicas.
12. El inicio en el consumo del tabaco se sitúa en los 14-15 años.
13. Se observa una contradicción entre los adolescentes fumadores y sus perspectivas de futuro como personas no fumadoras.

A partir de estos datos iniciamos la segunda parte de este estudio, en el que realizaremos una experiencia interviniendo directamente en el aula con los grupos de edades comprendidas entre 14 y 15 años. Posteriormente realizaremos un análisis y valoración de los resultados.

AGRADECIMIENTOS

Quisiéramos agradecer la colaboración en todo el proyecto de los LABORATORIOS ZAMBON, SA.

Al Dr. Davide Sirtoli, director general, por la confianza depositada en nosotras, y al Sr. Joan Carles Serra por su ayuda en el análisis estadístico de los resultados y por el interés que ha demostrado para que este trabajo se llevara a cabo.

Al profesor Jesús Delgado, por sus orientaciones en el campo de la informática y por su colaboración en el vaciado de las encuestas.

Bibliografía

1. VILLALBÍ J.R., AUBÀ, J. (1990) "Disseny i avaluació preliminar del projecte PASE". Institut Municipal de la Salut. Barcelona.
2. JOHNSON, C.A. (1986) "Prevention and control of drug abuse". En: Last JM; ed. Maxcy Rosenau Public Health and Preventive Medicine. Norwalk, Connecticut, Appleton Century Crofts. Pág. 1075 - 1087.