

## **GEORECURSOS EN EL ENTORNO DE MOLINA DE ARAGÓN (PROVINCIA DE GUADALAJARA): UNA ALTERNATIVA AL AULA**

**LEBRÓN MORENO, J. (1); CALONGE GARCÍA, A. (2) y CARCAVILLA URQUÍ, L. (3)**

(1) GEOLOGÍA. UNIVERSIDAD DE ALCALÁ [lebron02@hotmail.com](mailto:lebron02@hotmail.com)

(2) DPTO GEOLOGÍA, EDIFICIO DE CIENCIAS, UNIVERSIDAD DE ALCALÁ. [a.calonge@uah.es](mailto:a.calonge@uah.es)

(3) INSTITUTO GEOLÓGICO Y MINERO DE ESPAÑA, C/ RIOS ROSAS, 23, 28003 MADRID.

[l.carcavilla@igme.es](mailto:l.carcavilla@igme.es)

---

### Resumen

La Comarca del Señorío de Molina (Guadalajara) posee una notable geodiversidad y un enorme potencial para el desarrollo de actividades didácticas e interpretativas. En este trabajo se describen algunas actividades basadas en la infraestructura presente y en los valores naturales de la zona, haciendo especial hincapié en la geología y en su papel en la configuración del paisaje.

El objetivo principal es meramente didáctico a nivel de universidad. En este sentido se consideran no sólo aspectos geológicos, sino también aspectos de gestión y protección.

Algunos de los puntos que desarrollarán son:

- » Origen de las salinas.
  - » Identificación de las principales rocas sedimentarias y de algunos minerales (yeso, aragonito, etc).
  - » Introducción al análisis de series sedimentarias del Mesozoico y reconocimiento de los principales grupos fósiles de invertebrados.
-

## Objetivos

En este trabajo se pretende dar a conocer la diversidad del patrimonio geológico de la comarca del Señorío de Molina-Alto Tajo (Guadalajara) a un conjunto de estudiantes universitarios para que reflexionen acerca de sus posibilidades didácticas y su problemática de conservación. Esta región posee numerosos lugares de especial interés (ya sea a nivel científico o educativo), por lo que es necesario desarrollar una serie de acciones para que su conservación sea posible y permita, por tanto, el conocimiento y la difusión del patrimonio geológico de la región.

La posibilidad de realizar estas actividades en el campo, debido a que la zona ofrece afloramientos idóneos en un reducido entorno, permite a los alumnos adquirir de primera mano esta experiencia, difícilmente reproducible en el aula.

## CITACIÓN

LEBRÓN, J.; CALONGE, A. y CARCAVILLA, L. (2009). Georecursos en el entorno de molina de aragón (provincia de guadalajara): una alternativa al aula. *Enseñanza de las Ciencias*, Número Extra VIII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, Barcelona, pp. 1105-1106  
<http://ensciencias.uab.es/congreso09/numeroextra/art-1105-1106.pdf>