

**EDITORIAL****X CONGRESO SOBRE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS***Logros del pasado y desafíos del futuro en la investigación en Didáctica de las Ciencias*

Sevilla, 12 a 15 de Septiembre de 2017

Del 12 al 15 de septiembre de 2017, en Sevilla (España), se celebrará el 10º Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias (<http://www.congresoenseciencias.org>) organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, el Grupo de Investigación HUM-886 de la Universidad de Almería y la Revista Enseñanza de las Ciencias.

Bajo el lema: “Logros del pasado y desafíos del futuro”, el congreso, en esta su décima edición, quiere sintetizar y valorar las aportaciones realizadas desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales a la mejora de la educación científica desde su constitución formal como área de conocimiento (hace algo más de 30 años) y analizar los retos más importantes que debe abordar en el momento actual y futuro próximo. En el mundo en que vivimos asistimos a un impresionante desarrollo de la ciencia y la tecnología, que aportan nuevos conocimientos, plantean nuevas exigencias y provocan cambios muy rápidos y de toda índole en los escenarios en los que nos desenvolvemos. A la vez, se agravan, de una manera que podríamos calificar de alarmantes, los problemas ambientales, sociales, económicos y éticos, derivados del modelo socioeconómico imperante en el mundo desarrollado. Ante esta situación de crisis e incertidumbre, la Didáctica de las Ciencias debe asumir un gran compromiso: hacer una profunda reflexión sobre el rol que debe desarrollar en este contexto y las aportaciones que puede realizar para mejorar significativamente tanto la educación, en particular, como la sociedad, en general.

Por ello, se propone organizar el contenido del congreso en torno a tres grandes temáticas, que serán el hilo conductor del mismo:

1. ¿Qué educación científica es relevante en el mundo actual? Con dos grandes apartados: ¿Qué educación científica es relevante en un mundo tecnológico? y ¿Qué educación científica es relevante en un mundo en decrecimiento?
2. ¿Qué educación científica es relevante en el contexto científico actual?
3. ¿Cómo reducir la brecha entre investigación y práctica docente?

En torno a ellas se organizarán las conferencias, mesas redondas y simposios, de manera que el congreso pueda presentar a toda la comunidad docente e investigadora en el área y a toda la sociedad, tanto su análisis como sus propuestas en relación a estos desafíos. Además, se abordarán en las comunicaciones distintos ámbitos temáticos en los que se analizarán los resultados de la investigación en la Didáctica de las Ciencias, en aras a fundamentar las propuestas que desde ella se pueden realizar: Educación científica en contextos formales en Educación Infantil y Educación Primaria; Educación científica en contextos formales en Educación Secundaria; Educación científica en contextos no formales,

informales y virtuales; Educación científica en la universidad; Formación inicial y permanente de profesorado de Educación Infantil y Educación Primaria; Formación inicial y permanente de profesorado de Educación Secundaria y Universidad; Educación Ambiental; Historia y naturaleza de la ciencia; Aprendizaje de las ciencias; Progresiones de aprendizaje y modelización; Lenguaje y argumentación; Educación científica en contexto y controversias sociocientíficas; Interdisciplinariedad, globalización y complejidad; Diseño, implementación y evaluación de programas y propuestas didácticas; Educación científica y diversidad.

La organización del congreso hace un llamamiento a toda la comunidad de docentes e investigadores en el área, especialmente a los del área iberoamericana, a participar activamente en el congreso, comprometiéndose a facilitar durante todo su desarrollo la interacción y reflexión conjunta, en un clima de alta calidad tanto científica como social.

Anunciamos ya algunas fechas clave, que deben ser tenidas en cuenta para participar:

COMUNICACIONES				
Año 2016	Año 2017			
14/10 al 18/12	1/01 al 13/03	14/03 al 16/03	Hasta 7/04	
Envío de comunicaciones y simposios	Evaluación de comunicaciones y simposios	Notificación de los resultados de la evaluación	Entrega de las comunicaciones definitivas	

INSCRIPCIONES				
Año 2016	Año 2017			
	7/01		6/05	30/06
	Apertura del plazo de inscripción		Fecha límite para tarifa reducida	Fecha límite para tarifa ordinaria