



**ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES.
HUESCA. 25-3-20**



Facultad de
Ciencias Humanas y de
la Educación - Huesca
Universidad Zaragoza

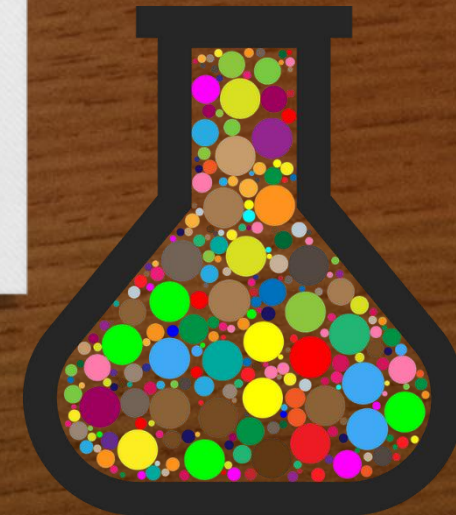
COLABORACIÓN ESCUELA- UNIVERSIDAD PARA LLEVAR LA INVESTIGACIÓN A LAS AULAS

Adrián Ponz y Beatriz Carrasquer

*Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Universidad de Zaragoza*



Departamento de
Didácticas Específicas
Universidad Zaragoza



FUENTE: Pixabay

Contexto

Iniciativas Impacto Conclusiones



FUENTE: Pixabay

EUROPEAN COMMISSION 2007, 2015

Cambios para mejorar la enseñanza de las ciencias.

Nuevas formas de pedagogía.
INVESTIGACIÓN.

CIENCIA: componente fundamental de la educación obligatoria desde EDADES TEMPRANAS

Contexto

Iniciativas

Impacto

Conclusiones



FUENTE: Pixabay

RESULTADOS Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA) promovido por la OCDE, ESO
Sólo 4,2 % del alumnado está suficientemente capacitados y conocen lo suficiente de las ciencias como para poder aplicar creativa y autónomamente sus conocimientos y habilidades



Instituto Nacional de Evaluación Educativa, 2019

Contexto

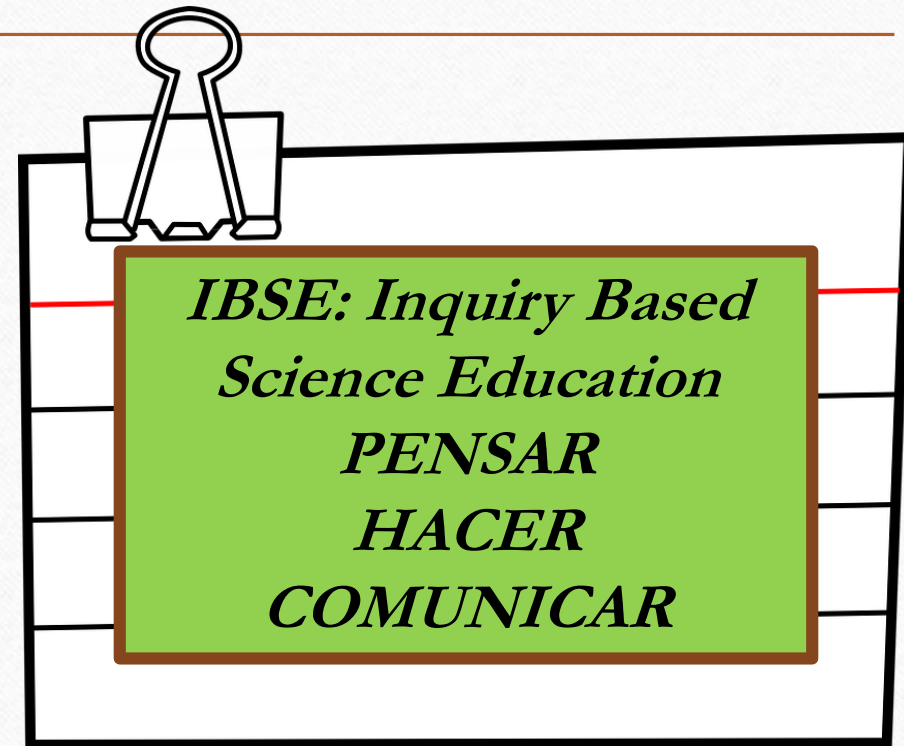
Iniciativas

Impacto

Conclusiones



FUENTE: Pixabay



Couso, Jimenez-Liso, Refojo y Sacristán, J.A. (2020)

Contexto

Iniciativas

Impacto

Conclusiones

COOPERACIÓN

MOTIVACIÓN

*APRENDER
CIENCIA Y
EXPLICAR
FENÓMENOS
COTIDIANOS*



*IBSE: Inquiry Based
Science Education
PENSAR
HACER
COMUNICAR*

Couso, Jimenez-Liso, Refojo y Sacristán, J.A. (2020)

Contexto

Iniciativas

Impacto

Conclusiones

Proyecto **Ciencia TE** 3

Didáctica de las Ciencias Experimentales en la provincia de Teruel <http://web-ter.unizar.es/cienciate/>

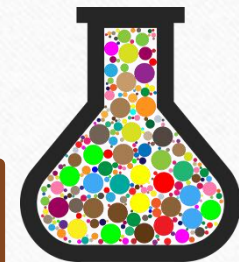


FUENTE: Pixabay

Iluminando lo invisible

<https://sites.google.com/view/iluminandoloinvisible/>

Talleres Semana de la Ciencia



FUENTE: Pixabay

Contexto

Iniciativas

Impacto

Conclusiones

Proyecto

Ciencia TE

3

Didáctica de las Ciencias Experimentales
provincia de Teruel

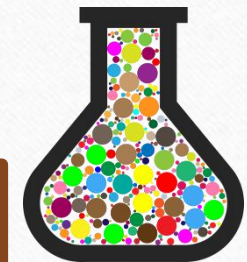
<https://www.cienciate.com/>

SITUACIÓN ACTUAL → RECURSOS → ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA. DESDE INFANTIL A SECUNDARIA

lo invisible

<https://www.google.com/view/iluminandoloinvisible/>

Talleres Semana de la Ciencia



FUENTE: Pixabay

Contexto

Iniciativas

Impacto

Conclusiones



FUENTE: Pixabay

***CENTRO ISLA,
Minnesota***



***SEIS CENTROS EN TERUEL,
ALCAÑIZ, ZARAGOZA***

FUENTE: Pixabay

Contexto

Iniciativas

Impacto

Conclusiones



[otras]

COLABORACIÓN ESCUELA UNIVERSIDAD PARA LLEVAR LA INVESTIGACIÓN A LAS AULAS

Contexto

Iniciativas

Impacto

Conclusiones



FUENTE: Pixabay

MUCHAS
GRACIAS

DESISPRIEC

Desarrollo del pensamiento sistémico mediante generación de preguntas en contextos de indagación en la enseñanza de las ciencias

EDU2016-76743-P

(IP: Ángel Luis Cortés)



GRUPO
BEAG E
Investigación en Didáctica
de las Ciencias Naturales

juca
Instituto Universitario de Investigación
en Ciencias Ambientales
de Aragón
Universidad Zaragoza

Proyecto
Ciencia TE₃



Fundación
Universitaria
Antonio Gargallo

2018/B001

REFERENCIAS

- ✓ Couso, D., Jimenez-Liso, M.R., Refojo, C. & Sacristán, J.A. (Coords) (2020) Enseñando Ciencia con Ciencia. FECYT & Fundacion Lilly. Madrid: Penguin Random House.
- ✓ Instituto Nacional de Evaluación Educativa (2019). Pisa 2018 (I). Resultados en matemáticas y ciencias. Boletín de educación, 57. Gobierno de España. Recuperado de <http://blog.intef.es/inee/2019/12/03/informe-pisa-2018/>
- ✓ European Commission (2007). Science Education now: A renewed pedagogy for the Future of Europe. Recuperado de: https://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/report-rocard-on-science-education_en.pdf, 2007
- ✓ European Commission (2015). Science Education for Responsible Citizenship. Recuperado de: http://ec.europa.eu/research/swafs/pdf/pub_science_education/KI-NA-26-893-EN-N.pdf 2015

REFERENCIAS

- ✓ SITIO WEB PROYECTO CIENCIATE. <http://web-ter.unizar.es/cienciate/>
- ✓ SITIO WEB ILUMINANDO LO INVISIBLE. <https://sites.google.com/view/iluminandoloinvisible/>